

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по УМР

Калиничева Е.Ю.

24
2019 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация: **бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики: **«Техносферная безопасность»**

Форма обучения: **заочная**

Курс: **5**

Объём: **3(зет); 108(час.)**

Продолжительность: **2 (недель)**

Вид контроля: **дифференцированный зачет**

Год начала подготовки: **2019 г.**

Орел 2019 год

Составитель: к.с.-х.н., доцент Т.А. Шендакова  17.04 2019 г.


Рецензент: к.т.н., доцент Е.В. Кулакова  17.04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № 11 от
17.04 2019 г.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева  17.04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и
энергообеспечения, протокол № 12 от 25.04 2019 г.

Декан факультета агротехники и энергообеспечения
к.т.н., доцент И.В. Коношин  25.04 2019 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, протокол № 3 от 25.04 2019 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
к.с.-х.н., доцент Т.А. Шендакова  25.04 2019 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова  25.04 2019 г.

**Лист согласования программы производственной практики
производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Согласовано:

ООО «Газпром трансгаз Москва»
Орловское ЛПУМГ



/Блохин Р.С./
(Ф.И.О.)

НО Фонд пожарной безопасности
(Орловский филиал)



/Музалевский Е.С./
(Ф.И.О.)

Оглавление

Введение	5
1. Вид практики, способы и формы ее проведения	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	7
3. Место практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	
4.1 Содержание практики	8
4.2 Формы отчётности по практике	
5. Перечень литературы и ресурсов Интернет	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
8. Порядок подготовки и сдачи отчетов	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике	15
Приложение 2. Индивидуальное задание	25
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике	26
Приложение 4. Дневник прохождения практики	27
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.	28
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	29

Введение

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Учебно-методическое руководство НИР осуществляет выпускающая кафедра техносферной безопасности. Для прохождения научно-исследовательской работы в сроки, установленные учебными планами и графиками, обучающимся выдаются следующие документы: программа практики; индивидуальное задание. В период прохождения НИР обучающиеся подчиняются всем правилам трудового распорядка и техники безопасности, установленные в организации и на рабочих местах в организации.

Научно-исследовательская работа (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применение научных знаний.

НИР включает как общую программу для всех обучающихся по конкретному профилю подготовки, так и индивидуальное задание. Обучающийся осуществляет НИР под руководством руководителя практики. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При необходимости для прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Настоящая программа практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 20.03.01 — Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) направленность «Безопасность технологических процессов и производств» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01— Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (утв. приказом МСХ РФ №109-у от 28.07.2015 г) с изменениями от 05.09.2016 г, утв. приказом МСХ РФ №174-у;

- Учебный план по подготовки бакалавров по направлению подготовки направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность направленность «Безопасность технологических процессов и производств».

Локальными актами университета в части, касающейся образовательной деятельности.

1. Вид, способ и форма проведения практики

Научно-исследовательская работа (НИР), предусмотрена ОПОП, проводится у обучающихся бакалавриата 5 курсе заочной формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – стационарная, выездная.

Форма проведения НИР – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Местом проведения НИР могут являться кафедра техносферной безопасности, предприятия и организации, лаборатории, научные центры коллективного пользования.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При необходимости для прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа по избранной тематике относится к блоку Б2. «Практики» учебного плана по направлению подготовки: 20.03.01 — «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств».

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин бакалавриата («Безопасность труда в растениеводстве», «Безопасность труда в животноводстве», «Безопасность труда в строительстве», «Безопасность труда в перерабатывающей промышленности», «Безопасность жизнедеятельности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Ноксология», «Производственная безопасность», «Теоретическая механика», «Специальная оценка условий труда»).

Научно-исследовательская работа направлена на последовательное закрепление теоретического и практического материала. Прохождение данного вида практики позволяет собрать первоначальный материал для выпускной квалификационной работы.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);
- способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и установок;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Уметь:

- проводить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- проводить анализ достоверности полученных результатов;
- проводить сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- подготовить заявку на патент или на участие в гранте.

Владеть:

- методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе заочной формы обучения и является обязательной частью подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Данный вид практики необходим для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы обучающихся составляет 3 (з.е.); 108 (час.), продолжительность 2 недели.

4.1 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы представлено в в таблице 1.

Таблица 1 – Объем научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документов для прибытия на научно-исследовательскую работу (практику). (2ч.) Проведение установочной конференции по прохождению научно-	Внесение соответствующих записей в дневник научно-исследовательской работы и отчет;

		исследовательской работы (практики) (2ч.)	Устная беседа с руководителем научно-исследовательской работы
		Организация рабочего места (2ч.)	
		Ознакомление студентов с целями задачами научно-исследовательской работы (практики), заданиями на период проведения научно-исследовательской работы (2ч.)	
2	Проведение научно-исследовательской работы	Определение направлений научного исследования, программы и плана научно-исследовательской работы (4 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник научно-исследовательской работы и отчет; Устная беседа с руководителем научно-исследовательской работы
		Составление библиографии по теме научного исследования(10 ч.)	
		Сбор и систематизация материала по теме исследования (20 ч.)	
		Написание научной статьи по теме исследования (16 ч.)	
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного материала (20 ч.)	Зачет с оценкой
		Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации охраны труда на предприятии, совершенствованию технологического процесса, конструкции, в сфере условий и безопасности труда (12 ч.)	
		Оформление отчета о проведении научно-исследовательской работы (практики) (10 ч.)	
		Защита отчета о проведении научно-исследовательской работы (практики) (8 ч.)	

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, соответствующего профиля подготовки.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности по планам НИР, в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом вуза;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых вузом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования Российской Федерации);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;
- подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в выпускную квалификационную работу;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным заданием;
- подготовка разделов выпускной квалификационной работы.

В зависимости от имеющихся возможностей проведения научных исследований кафедрой конкретизируется перечень форм научно-исследовательской работы.

Заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося устанавливают обязательный перечень форм участия в НИР (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе).

Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение индивидуального плана (приложение 1);
- уровень подготовки разделов выпускной квалификационной работы и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность обучающегося, выражающаяся в его участии в работе студенческих научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

Практика проводится как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) университета, так в учреждениях и организациях, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию практики на территории города Орла. Это могут быть сельскохозяйственные и сервисные предприятия, в том числе международные и иностранные, проектные институты. Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель.

4.2 Формы отчётности по практике

В период проведения научно-исследовательской работы (практики) обучающийся составляет письменный отчет (приложение 2).

Обучающийся должен изучить и отразить в отчете следующие вопросы:

- тему научно-исследовательской работы;
- содержание научно-исследовательской работы;
- объем работы, выполненной обучающимся при проведении научно-исследовательской работы.

Защита отчетов о практике осуществляется в соответствии с графиком кафедры. Обучающийся защищает отчет о научно-исследовательской работе в установленный графиком день комиссии из трех человек, назначенной распоряжением по факультету. Подведение итогов научно-исследовательской работы заключается в проверке преподавателем кафедры дневника обучающегося, материалов проведения научно-исследовательской работы, подготовленной научной статьи, защите отчета.

На зачете обучающийся должен показать знание вопросов, которые решались во время проведения научно-исследовательской работы, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять технические документы, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию организации службы охраны труда, совершенствованию технологического процесса либо по технической модернизации средств индивидуальной или коллективной безопасности, улучшению конструкции сельскохозяйственной машины, агрегата, в части, направленной на улучшение условий и обеспечение безопасности труда.

Оценка знаний и умений, приобретенных обучающимися в период научно-исследовательской работы, во время защиты отчета производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся последовательно излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики. Последовательность изложения и правильность оформления отчета, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, правильно отвечает на поставленные вопросы. На отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедре и его защиты.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, а также имеется положительная рецензия с незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно, допускает ошибки в практических расчетах, имеет положительную рецензию с замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета по практике.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает большую часть программы практики или совсем не ориентируется в ней, имеется отрицательная рецензия.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретенных обучающимися в период практики, используются критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2 — Балльная оценка знаний и умений, приобретенных обучающимися в период практики

Критерии оценки	Критерии оценки		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)
Оформление отчета о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического материала в полном объеме, требует доработки 10%)	30 (недостаточное изложение материала, требует доработки 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчета о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение не грубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	От 90 до 100	От 70 до 90	От 50 до 70

Обучающийся, не выполнивший научно-исследовательскую работу или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

5. Перечень литературы и ресурсов Интернет

а) основная литература:

1. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. <https://biblio-online.ru/book/D4D2DF65-8B8A-4F0A-B5D2-C168721DF0E9/teoriya-planirovaniya-eksperimenta-i-analiz-statisticheskikh-dannyh> (дата обращения 15.04.2019 г.)

б) дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433758> (дата обращения 15.04.2019 г.)

2. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724> (дата обращения: 10.04.2019).
3. *Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9501-5. [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/book/C6AF131F-DAD5-4BB8-B783-3D730D78AB9A> (дата обращения 15.04.2019 г.)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». — Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> дата обращения 10.04.2019 г.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> дата обращения 10.04.2019 г.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> дата обращения 10.04.2019 г.
4. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> дата обращения 10.04.2019 г.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры техносферной безопасности, ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Наименование специальных помещений и помещений для подготовки отчетов	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; предприятия и организации, в которых	Специализированная мебель; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; по договору используется материально-техническая база предприятия и орга-

студент проходит практику на основании заключенного договора или договора о сотрудничестве;	низации; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель;

8. Порядок подготовки и сдачи отчетов

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по НИР, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий заключение научного руководителя.

Основной формой отчётности по практике является отчёт, оформленный в соответствии с Государственным стандартом оформления документов (ГОСТ 1.5-2001, ГОСТ 7.1-2003). Отчёт по практике содержит:

- титульный лист с подписью руководителя практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика;
- утверждённое руководителем практики индивидуальное задание по прохождению практики;
- дневник прохождения практики;
- характеристику (от организации – места прохождения практике)
- рецензию на отчёт
- иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста.

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом.

В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы.

Сроки защиты отчета – согласно приказу по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается научным руководителем по согласованию с заведующим кафедрой и деканом факультета.

Завершающим этапом НИР является подведение ее итогов. Формой аттестации результатов НИР является защита отчета, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала НИР и к глубокому пониманию выполненной работы.

Защита отчета о НИР проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и членов комиссии и ответов обучающегося. Положительная оценка записывается руководителем НИР на титульном листе отчета о НИР, а также в зачетную книжку и в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период проведения НИР, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретенных обучающимися в период проведения НИР, во время защиты отчета производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и четко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе проведения НИР, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о НИР, аккуратность и правильность оформления отчета о НИР, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о НИР; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о НИР. При построении ответов обучающимися соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о НИР, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы не достаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о НИР, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы НИР или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о НИР, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретенных обучающимися в период НИР, используются критерии, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Балльная оценка знаний и умений, приобретенных обучающимися в период проведения НИР

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени НИР)
Оформление отчёта о НИР (в письменной форме)	Оформление отчёта о 40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	Оформление отчёта о 30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	Оформление отчёта о 30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)

Защита отчёта о НИР	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, достаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 20.03.01 — Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация: бакалавр

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемый Компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Анализ информации по состоянию объекта техносферы. Ранжирование и классификация основных опасностей среды обитания	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
ПК20 Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать	Обработка и систематизация собранного материала. Графический и аналитический методы обработки информации	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	

<p>ПК21</p> <p>Способность решать задачи профессиональной деятельности и составе научно-исследовательского коллектива</p>	<p>Сбор и систематизация материала по теме исследования. Подготовка рекомендаций по совершенствованию технологического процесса, совершенствованию конструкции</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике</p>	
<p>ПК23</p> <p>Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>Определение направлений научного исследования, программы и плана научно-исследовательской работы. Составление библиографии по теме научного исследования. Составления отчета</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике</p>	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	Пороговый(базовый)(удовлетворительно)	Повышенный(хорошо)	Высокий(отлично)	
ПК-19	Знает: с некоторыми пробелами основные проблемы техно-сферной безопасности, критерии оценки состояния техносферы	Знает: Достаточно хорошо ориентируется, но с некоторой неуверенностью в основных проблемах техносферной безопасности, критериях оценки состояния техносферы	Знает: основные проблемы техно-сферной безопасности; критерии оценки состояния техносферы; методологию анализа современных проблем техно-сферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере, действующую систему нормативно-правовых актов в области техно-сферной безопасности	Получение навыков научно-исследовательской деятельности
	Умеет: профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, но допускает незначительные ошибки	Умеет: с некоторой неуверенностью профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, применять грамотно критерии оценки; выбирать необходимую методику и методы аналитической работы	Умеет: Профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных ус-	

			ловий жизнедеятельности; выбирать необходимую методику и методы аналитической работы	
	Владеет: с некоторыми затруднениями и незначительными ошибками навыками ранжирования техносферных проблем; методами обеспечения безопасности среды обитания, современного анализа вредных производственных факторов, анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, прогнозирования аварий и катастроф	Владеет: с некоторой неуверенностью навыками ранжирования техносферных проблем; методами обеспечения безопасности среды обитания, современного анализа вредных производственных факторов, анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, прогнозирования аварий и катастроф	Владеет: Навыками ранжирования техносферных проблем, практического использования научного обоснованных критериев оценки состояния техносферы; навыками применения эффективных оценочных средств в конкретной ситуации. Методами обеспечения безопасности среды обитания, современного анализа вредных производственных факторов, анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, прогнозированием аварий и катастроф	
ПК-20	Знает требования к оформлению научно-технической документации	Знает требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований	Знает требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и экспериментальных (пилотных) разработок в производстве	Получение навыков научно-исследовательской деятельности
	Умеет проводить сравнение результатов исследования	Умеет проводить сравнение результатов исследования	Умеет проводить сравнение результатов исследования	Получение навыков научно-

	объекта разработки с отечественными аналогами	объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами	ния объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить заявку на патент или на участие в гранте	исследовательской деятельности
	Владеет навыками проведения испытаний средств индивидуальной и коллективной защиты работающих, от негативного воздействия условий производственной среды	Владеет навыками проведения лабораторных, стендовых и эксплуатационных испытаний средств защиты работающих и оценки производственных факторов	Владеет способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых локальных нормативных документов в области охраны труда конституции РФ, стандартам, техническим условиям и другим нормативным и правовым документам; навыками разработки бизнес-плана; механизмами внедрению результатов НИОКР в производство	Получение навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-21	Знает классификацию, общие инструкции и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и оборудования, используемого при оценке действующих производственных факторов	Знает основные направления ускорения и повышения эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Знает основные требования комплекса государственных стандартов, устанавливающих единые, взаимосвязанные правила и положения по составлению, оформлению и обращению нормативно-технической и правовой документации	Получение навыков научно-исследовательской деятельности
	Умеет ставить цели и задачи в области профессиональной деятельности; обосновывать выбор темы	Умеет планировать, контролировать, оценивать действия в соответствии с поставленной задачей	Умеет определять наиболее эффективный способ решения поставленной задачи;	Получение навыков научно-исследовательской

	научного исследования	и условиями ее реализации; проводить научные экспериментальные исследования используя современное оборудование и приборы	формулировать проблему и определять способы ее решения; представлять результаты проделанной научной работы в виде статьи, доклада	деятельности
	Владеет навыками проведения испытаний средств индивидуальной и коллективной защиты работающих, от негативного воздействия условий производственной среды	Владеет навыками проведения лабораторных, стендовых и эксплуатационных испытаний средств защиты работающих и оценки действующих производственных факторов	Владеет способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых локальных нормативных документов в области охраны труда конституции РФ, стандартам, техническим условиям и другим нормативным и правовым документам; навыками разработки бизнес-плана; механизмами внедрения результатов НИОКР в производство	Получение навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-23	Знает методы исследования и проведения экспериментальных работ	Знает методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок	Знает методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных данных	Получение навыков научно-исследовательской деятельности
	Умеет проводить теоретическое исследование в рамках поставленных задач	Умеет проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач	Умеет проводить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; проводить анализ достоверности	Получение навыков научно-исследовательской деятельности

			полученных результатов	
	Владеет методикой проведения научных исследований	Владеет методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной работы	Владеет методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	Получение навыков научно-исследовательской деятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

освоения основной профессиональной образовательной программы

Вопросы к зачету

по практике (научно-исследовательская работа)

Обучающемуся могут быть заданы вопросы, приведенные ниже.

Основной результат обучения - «Знать»:

- 1 Понятие термина «наука».
1. Каково предназначение науки в обществе?
2. Что такое научное исследование?
3. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
4. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
5. Перечислите этапы разработки научно-технической темы.
6. Дать понятие научного знания.
7. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?
8. Что такое теория, методология?
9. Что такое цель научного исследования?
10. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
11. Каковы основные требования по составу и объему выпускной квалификационной работы?
12. Каковы требования к количественному объему выпускной квалификационной работы?
13. Каковы основные требования к оформлению выпускной работы?
14. Требования по оформлению выпускной квалификационной работы?
15. Цели изучения литературы.
16. Перечислите этапы научного исследования.

Основной результат обучения - «Уметь»:

1. Дать характеристику методам теоретических исследований.
2. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
3. Перечислите этапы научного исследования.
4. Дать определение следующим понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
5. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.

6. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим
7. Источники научно-технической информации в области охраны труда.
8. Основные этапы работы с периодической научно-технической литературой.

Основной результат обучения - «Владеть»:

1. Ранжирование техноферных проблем, практическое использование научного обоснованных критериев оценки состояния техноферы; применение эффективных оценочных средств в конкретной ситуации.
2. Методы обеспечения безопасности среды обитания, современного анализа вредных производственных факторов, анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, прогнозированием аварий и катастроф
3. Контроль соответствия разрабатываемых локальных нормативных документов в области охраны труда конституции РФ, стандартам, техническим условиям и другим нормативным и правовым документам; разработка бизнес-плана; механизмы внедрения результатов НИОКР в производство
4. Методика проведения научных исследований

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по НИР проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по НИР требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения НИР в объеме программы НИР. Форма проведения зачета — устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчета является составление и защита отчета по НИР с оценкой. Руководителем по НИР разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке, и анализу, форме правильного представления во отчёте по НИР. Руководитель по НИР доводит до обучающегося, какими нормативными документами необходимо пользоваться для правильного составления отчета.

Сроки защиты отчета — согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем по НИР по согласованию с зав. кафедрой и деканатом. При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимся в период прохождения НИР, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответов.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и четко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения НИР, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о НИР, аккуратность и правильность оформления отчета о НИР, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о НИР; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о НИР. При построении ответов обучающимися соблюдаются нормы русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о НИР, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета. Оценка «удовлетворительно» ставится,

если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о НИР, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы НИР или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедре и защиты отчета о НИР, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания. При применении бальной оценки знаний и умений, приобретенных обучающимися в период НИР, используются критерии, представленные в таблице

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени НИР)
Оформление отчета о НИР (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объеме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более, чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчета о НИР	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	От 90 до 100	От 70 до 90	От 50 до 70

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Факультет агротехники и энергообеспечения
Кафедра техносферной безопасности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
Направленность Безопасность технологических процессов и производств

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
Орловский ГАУ
_____/ФИО

Руководитель практики от профильной организа-
ции
_____/ФИО

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮД-
ЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Факультет агротехники и энергообеспечения

Кафедра техносферной безопасности

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность Безопасность технологических процессов и производств

Руководители практики от профильной
организации: _____ / Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.
от университета: _____ / Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 201 _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность,
 Направленность Безопасность технологических процессов и производств

 (Ф.И.О.)

Место практики _____
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации.
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения научно-исследовательской работы

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод: _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)

М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Факультет агротехники и энергообеспечения

Кафедра техносферной безопасности

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по научно-исследовательской работе

Студента _____ курса, группы _____

Направление : 20.03.01 Техносферная безопасность ,
Направленность Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная/заочная

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата