

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



## **ПРОГРАММА**

### **производственной практики «Технологическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация: **бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики: **Техносферная безопасность**

Форма обучения: **заочная**

Курс: **3**

Объем: **9 (зет.); 324(час.)**

Продолжительность: **6 недель**

Вид контроля: **дифференцированный зачет**

Год начала подготовки: **2020**

Составитель: к.т.н., доцент Е.В. Кулакова

25. 02 2020 г.

Рецензент: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в  
чрезвычайных ситуациях,

к.т.н., доцент С.А. Копылов

25. 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01  
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферной безопасности  
протокол № 7 от 26. 02 2020 г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н.,

доцент, Е.В. Яковлева

26. 02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники  
и энергообеспечения, протокол № 8 от 26. 02 2020 г.

И.о. декана факультета агротехники и энергообеспечения

к.т.н., доцент С.И. Головин

26. 02. 2020 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность, протокол № 6 от 26. 02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

к.т.н., доцент Е.В. Кулакова

26. 02. 2020 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова

25. 02 2020 г.

**Лист согласования программы  
производственной (технологической) практики**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы бакалавриата

**Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Направленность: Безопасность технологических процессов и производств**

**Согласовано:**

Директор ООО «Межрегиональный центр  
охраны труда и промышленной  
безопасности» \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/А.В. Яружный/

Заместитель директора  
НО Фонд пожарной безопасности  
(Орловский филиал) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Е.С. Музалевский/

## Оглавление

Введение.....	5
1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах или академических часах и ее продолжительность в неделях	8
4.1. Содержание практики .....	8
4.2. Формы отчетности по практике.....	9
5. Перечень литературы и ресурсов Интернет .....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.....	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.....	24
Приложение 3. Индивидуальное задание на практику.....	25
Приложение 4. Дневник прохождения практики.....	26
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.....	27
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.....	28
Лист регистрации изменений.....	29

## **Введение**

Программа по производственной (технологической) практике разработана для обучающихся (срок обучения 5 лет) по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность Безопасность технических процессов и производств.

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная технологическая практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов производства.

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, а также содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Блок 2 «Практики» Блок 2.4 «Технологическая практика» является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) форма проведения технологической практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Настоящая программа по производственной (технологической) практике по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» марта 2016 г. № 246.
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Учебным планом по подготовке бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств;
- локальными нормативными актами Орловского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

*Целью технологической практики* является изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств.

Особое внимание при прохождении практики уделяется вопросам связанными с приобретением обучающимися практических знаний и навыков по организации служб безопасности на предприятиях, обеспечение безопасной эксплуатации различных машин, механизмов, оборудования, безопасного выполнения работ различной степени тяжести, опасности и напряженности.

*Основными задачами практики являются:*

- ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия;
- ознакомление и изучение организация службы охраны труда на предприятии;
- ознакомление с действующими в цехах, на участках и рабочих местах документами по безопасности труда;
- ознакомление с санитарно-гигиеническим состоянием рабочих мест;
- ознакомление с соответствием рабочих мест эргономическим требованиям к ним;
- ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда на предприятии;
- ознакомление с порядком проведения обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия;
- изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии;
- изучение и освоение навыков по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия;
- изучение и освоение правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (технологической) практике находится в приложении 1.

### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики – производственная, тип – технологическая. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Технологическая практика обучающихся является составной частью подготовки высококвалифицированных бакалавров, занимающихся вопросами обеспечения работающих безопасными и безвредными условиями труда для нужд различных предприятий.

Практика может быть индивидуальная и групповая. Договор на практику заключается кафедрой «Техносферная безопасность» или самим обучающимся по согласованию с кафедрой. Местами проведения практики могут являться различные организации различных форм собственности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение производственной (технологической) практики направлено на формирование следующих компетенций:

*общекультурной компетенции (ОК):*

- работать самостоятельно (ОК-8)

*профессиональных компетенций (ПК):*

- способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21).

В результате прохождения производственной (технологической) практики обучающийся должен:

***Знать:***

- источники для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основы выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно - конструкторской документации;
- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении практических задач;
- организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- перспективы использования приобретенных компетенций в различных отраслях производства и научной деятельности;
- основы технологий формирования и управления научно-исследовательскими и производственными коллективами;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

***Уметь:***

- анализировать социально - значимые проблемы и процессы на основе собранных данных;
- разрабатывать и использовать графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания;
- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; провести анализ, выбрать, разработать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания;
- планировать работу группы исполнителей, организовать проектную деятельность;
- пользоваться разнообразными источниками для получения новых знаний и умений в профессиональной деятельности;
- идентифицировать основные опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- применять полученные знания для оформления документации по производственной безопасности и обеспечению безопасности в организации.

***Владеть:***

- способностью сбора, систематизации, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью к анализу графических документов, грамотному их описанию и представлению с успешным применением методов ручного и электронного построения чертежей и иной документации;
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;
- основными приемами и способами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе;
- методами, обеспечивающими безопасное функционирование предприятия и охрану здоровья, защиту человека и окружающей среды от опасностей.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и входит в Блок 2 «Практики». Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

Технологическая практика базируется на компетенциях, полностью сформированных у обучающихся на протяжении 2-х лет обучения.

Технологическая практика является предшествующей для дисциплин профильной направленности, которые обучающиеся будут изучать в III и IV семестрах. Прохождение данной практики закладывает базу для выполнения последующих курсовых проектов по дисциплинам профильной направленности, а также организационно-технологической части выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики: на 3 курсе, согласно приказу по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость технологической практики составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа (из них 1,2 часа - контактная работа (КонРПр), 322,8 часа – иные формы практики (ИФПр)), продолжительность - 6 недель.

#### 4.1 Содержание практики

Содержание этапов практики и их трудоемкость представлены в таблице 1. Руководитель практики контролирует выполнение всех этапов.

Таблица 1 – Содержание разделов практики

п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (в академических часах)	
		КонРПр	ИФПр
1	Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимо материала (литературного и фактического), по составлению отчета. Инструктаж по безопасности труда.	0,6	
2	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.		10
3	Изучение и анализ производственной среды организации.		14,8
4	Изучение структуры и функций службы охраны труда на предприятии		20
5	Изучение и анализ документации по производственной безопасности.		40
6	Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии.		20
7	Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно- гигиенического состояния.		30
8	Знакомство с технологическим процессом и условиями труда в организации.		38
	Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы.		50
9	Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма).		20
10	Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации.		30
11	Выполнение индивидуального задания.		30
12	Подготовка отчета по производственной практике. Подготовка к защите отчета		20



13	Защита отчета.	0,6	
	ИТОГО:		324

В зависимости от технической и технологической оснащенности предприятия, а также других его особенностей этапы практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

#### 4.2 Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчётности по технологической практике является отчёт, который содержит:

- титульный лист с подписью руководителя практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика (Приложение 2);
- утверждённое руководителем практики индивидуальное задание по прохождению практики (Приложение 3);
- дневник прохождения практики (Приложение 4);
- характеристику (от организации – места прохождения практике) (Приложение 5);
- рецензию на отчёт от образовательной организации (Приложение б);
- иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики.

#### 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

##### а) основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958> (дата обращения: 30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### б) дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959> (дата обращения: 30.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432024> (дата обращения: 30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714> (дата обращения: 30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65958> (дата обращения: 30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». – Режим доступа: <https://cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> дата обращения 30.01.2020 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> дата обращения 30.01.2020 г.
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) дата обращения 30.01.2020 г.
4. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) дата обращения 30.01.2020 г.
5. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) дата обращения 30.01.2020 г.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) дата обращения 30.01.2020 г.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) дата обращения 30.01.2020 г.
8. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 30.01.2020 г.

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; предприятия и организации, в которых студент проходит практику на основании заключенного договора или договора о сотрудничестве.	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; по договору используется материально-техническая база предприятия и организации; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа. Компьютер Ноутбук Voyager W700L Цифровой проектор RowerLight Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT Измерительные приборы "Циклон-05М" 2001г, Люксмер Аргус-07 2001г Радиомер Аргус-03 2001г Люксометр + яркометр ТКА-ПКМ модель 02 Шумомер ОКТАВА-110 А-В 3 Дозиметр- радиометр МКС-АТ1117М с блоком

	детектирования БДПС -02 Аспиратор сильфонный А5-0059 и индикаторные трубки Средства индивидуальной защиты; Робот-тренажер «ВИТИМ» Складная шина «рука-нога» Жгут «Альфа» Защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ Плащевые носилки Защитная (эвакуационная) пленочная накидка Комплект расходных материалов (бинты, салфетки, лейкопластырь) Аптечка первой помощи Манекен АННА Прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy * н/у * 167445\ мультимедийная программа «Основы реанимации»; мультимедийная программа «Оказание первой помощи»; учебный видеофильм «Оказание первой помощи на месте происшествия».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, рабочие компьютерные станции.

### 8. Порядок подготовки и сдачи отчетов

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающихся какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста.

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом.

В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы.

Сроки защиты отчета согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

Результаты прохождения конструкторско-технологической практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность.

Отчет по результатам прохождения практики сдается на кафедру Техносферная безопасность, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

К защите допускается отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету агротехники и энергообеспечения, создается комиссия из 3 человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, преподаватель кафедры, ответственный за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчета о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчету, недостатки в отчете о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчета по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой Техносферная безопасность. В этом случае распоряжением по факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты отчетов по практике обсуждаются на заседании кафедры и по мере необходимости на заседаниях ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения. Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Выполненные отчеты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики 5 лет, а затем списываются по акту и уничтожаются.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной  
(технологической) практике

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация: бакалавр

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ОК-8 – способность работать самостоятельно	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия. Изучение и анализ производственной среды организации.</p> <p>Изучение структуры службы охраны труда на предприятии. Изучение и анализ документации по производственной безопасности.</p> <p>Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии. Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния.</p> <p>Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы.</p> <p>Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма).</p> <p>Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации</p> <p>Выполнение индивидуального или группового задания</p> <p>Подготовка отчета по производственной практике</p> <p>Подготовка к защите отчета по производственной практике.</p>	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
ПК-2 - способность разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия. Изучение структуры службы охраны труда на предприятии. Изучение и анализ документации по производственной безопасности.</p> <p>Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии.</p> <p>Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма).</p> <p>Изучение и анализ системы</p>	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	

	управления безопасностью труда в организации.			
ПК-5 - ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия. Изучение и анализ производственной среды организации.	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
	Изучение и анализ документации по производственной безопасности.	повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
	Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии. Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния. Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы. Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма). Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации. Выполнение индивидуального или группового задания.	высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия. Изучение и анализ производственной среды организации.	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
	Изучение структуры службы охраны труда на предприятии. Изучение и анализ документации по производственной безопасности. Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии. Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния. Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы. Изучение и освоение порядка	повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	

	<p>отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма). Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации Выполнение индивидуального или группового задания Подготовка отчета по производственной практике Подготовка к защите отчета по производственной практике.</p>	высокий	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.</p>	
ПК-21 способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Изучение и анализ производственной среды организации. Изучение структуры службы охраны труда на предприятии. Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии. Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния. Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы. Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма). Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации Выполнение индивидуального или группового задания.</p>	пороговый	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета.</p>	Вопросы к дифференцированному зачету
		повышенный	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета.</p>	
		высокий	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета.</p>	



## 2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формировании

Код Контролируе- мой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ОК-8	<i>Знает:</i> базовые источники для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> несколько расширенные источники для сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> расширенные источники для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подготовка к ведению практической деятельности
	<i>Умеет:</i> подбирать необходимые данные, нормативные документы	<i>Умеет:</i> проводить обработку собранных данных для решения профессиональных задач	<i>Умеет:</i> анализировать социально - значимые проблемы и процессы на основе собранных данных	
	<i>Владеет:</i> способностью оценки базовых показателей	<i>Владеет:</i> навыками и с использованием различных средств для сбора и анализа данных	<i>Владеет:</i> способностью сбора, систематизации, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-2	<i>Знает:</i> неполные знания основ выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно - конструкторской документации	<i>Знает:</i> знания основ, с отдельными пробелами, выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно - конструкторской документации	<i>Знает:</i> основы выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно - конструкторской документации	Подготовка к ведению практической деятельности
	<i>Умеет:</i> фрагментарно разрабатывать и использовать графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания	<i>Умеет:</i> разрабатывать и использовать, с незначительными неточностями, графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания.	<i>Умеет:</i> На высоком уровне разрабатывать и использовать графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания, соблюдать при проектировании требования стандартизации и метрологического обеспечения	
	<i>Владеет:</i> способностью к анализу графических документов, их описанию и представлению с некоторыми неточностями	<i>Владеет:</i> способностью к анализу графических документов, грамотному их описанию и представлению	<i>Владеет:</i> способностью к анализу графических документов, грамотному их описанию и	

			представлению с успешным применением методов ручного и электронного построения чертежей и иной документации	
ПК-5	<i>Знает:</i> Неполные знания основных методов и систем обеспечения техносферной безопасности, принципов и методов проведения экспертизы экологической и производственной безопасности, испытывает некоторые трудности при применении их в практической деятельности	<i>Знает:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методы и системы обеспечения техносферной безопасности, принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности,	<i>Знает:</i> на высоком уровне основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности для последующего успешного применения их в практической деятельности	Подготовка к ведению практической деятельности
	<i>Умеет:</i> с некоторыми неточностями анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания, испытывает некоторые сложности в проведении анализа, выбора систем и методов защиты среды обитания	<i>Умеет:</i> С некоторой неуверенностью анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; провести анализ, выбрать, разработать для эксплуатации системы и методы защиты среды обитания, при этом имеются незначительные неточности	<i>Умеет:</i> на высоком уровне анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; провести анализ, выбрать, разработать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания	
	<i>Владеет:</i> на минимально допустимом уровне владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.	<i>Владеет:</i> способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, имеются отдельные замечания и недостатки	<i>Владеет:</i> на высоком уровне способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; методами, обеспечивающими безопасное функционирование предприятия и охрану здоровья, защиту человека и окружающей среды от опасностей.	
ПК-10	<i>Знает:</i> с некоторыми неточностями - организационные основы	<i>Знает:</i> -организационные основы безопасности	<i>Знает:</i> Твердо знает, грамотно излагает:	Подготовка к ведению

	<p>безопасности некоторых производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- приемы применения способов обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности, при изложении материала допускает неточности, недостаточно правильные формулировки</p>	<p>различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- приемы применения способов обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности, при изложении материала наблюдаются незначительные неточности, иногда неуверенные ответы.</p>	<p>- организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- приемы применения способов обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>практической деятельности</p>
	<p><i>Умеет:</i></p> <p>с незначительными ошибками и пробелами</p> <p>- идентифицировать основные опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- применять способы обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>с некоторой неуверенностью</p> <p>- идентифицировать основные опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- применять способы обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>грамотно и на высоком уровне умеет</p> <p>- идентифицировать основные опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- применять способы обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>Владеет:</i></p> <p>на минимально допустимом уровне</p> <p>- основными приемами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- способами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <p>с отдельными незначительными пробелами</p> <p>- основными приемами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- способами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <p>на высоком уровне</p> <p>- основными приемами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- способами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	

			своей профессиональной деятельности	
ПК-21	<p><i>Знает:</i> Общие, но не структурированные знания: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - основ технологий формирования и управления научно-исследовательскими и производственными коллективами; - технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>	<p><i>Знает:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - перспектив использования приобретенных компетенций в различных отраслях производства и научной деятельности; - основ технологий формирования и управления научно-исследовательскими и производственными коллективами; - технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>	<p><i>Знает:</i> Сформированные систематические знания: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении практических задач; - перспектив использования приобретенных компетенций в различных отраслях производства и научной деятельности; - основ технологий формирования и управления научно-исследовательскими и производственными коллективами; - технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>	Подготовка к ведению практической деятельности
	<p><i>Умеет:</i> - не достаточно уверенно планировать работу группы исполнителей, организовать проектную деятельность, допускает при этом незначительные ошибки; - пользоваться источниками для получения новых знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Умеет:</i> - планировать работу группы исполнителей и организовать проектную деятельность, при этом проявляет некоторую неуверенность; - пользоваться различными источниками для получения новых знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Умеет:</i> - достаточно грамотно планировать работу группы исполнителей, организовать проектную деятельность; - пользоваться разнообразными источниками для получения новых знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>	
	<p><i>Владеет:</i> способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, но делает это неуверенно и допускает некоторые неточности.</p>	<p><i>Владеет:</i> С некоторой неуверенностью способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.</p>	<p><i>Владеет:</i> на высоком уровне способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.</p>	

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Вопросы к дифференцированному зачету по производственной (технологической) практике**

Обучающемуся могут быть заданы вопросы, приведенные ниже.

*Основной результат обучения - «Знать»:*

1. Структура организации и характер производства.
2. Назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия.
3. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.
4. Перечислите негативные факторы производственного участка.
5. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
6. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.
7. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?
8. Какова номенклатура производства на предприятии?
9. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?
10. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства.
11. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.
12. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.
13. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.
14. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.

*Основной результат обучения - «Уметь»:*

1. Схемы производственного процесса.
2. Организация работы по охране труда в отрасли и в данной организации.
3. Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии.
4. Анализ негативных факторов и техногенного риска производства и технических систем предприятия.
5. Документы, регламентирующие соблюдение правил и норм охраны труда при работе на различном оборудовании предприятия.
6. Организация и проведение инструктажей по охране труда в организации.
7. Как организовано управление охраной труда на предприятии?
8. Задачи службы охраны труда на предприятии.
9. Меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии.
10. Оценка риска реализации опасностей, выбор методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

11. Анализ последствий чрезвычайных происшествий.
12. Нормирование ОВПФ. Определение фактических значений ОВПФ.
13. Обеспечение защиты от шума, вибрации электромагнитных полей и излучений, обеспечение требуемых показателей микроклимата и чистоты воздуха.
14. Обеспечение защиты от опасностей технологического оборудования в процессе эксплуатации систем производства.

*Основной результат обучения - «Владеть»:*

1. Средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
2. Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.
3. Порядок проведения инструктажей по охране труда на предприятии и их оформление.
4. Система надзора за соблюдением законов по безопасной жизнедеятельности человека в системе «человек-процесс-среда».
5. Средства контроля и сигнализации.
6. Перечень СИЗ и выдача их работникам с целью предупреждения профзаболеваний и производственных травм.
7. Профилактика повреждений кожи, головы, рук, ног, корпуса человека.
8. Разработка инструкций по охране труда в организации.
9. Оформление актов расследования несчастных случаев и профзаболеваний в организации, их учет и хранение.
10. Прогнозирование параметров опасных зон.
11. Методы профилактики и последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Пути обеспечения эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре.
13. Пожарная профилактика в различных звеньях системы производства.
14. Классификация затрат на безопасность и экологичность производства.
15. Экономический эффект профилактических мероприятий.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной (технологической) практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения дифференцированного зачета - устная, путем собеседования по вопросам или письменная. Оценка по результатам дифференцированного зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по производственной (технологической) практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по производственной (технологической) практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по производственной - технологической практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Факультет агротехники и энергообеспечения  
Кафедра «Техносферная безопасность»

ОТЧЕТ

о прохождении технологической практики

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Руководители практики

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

от университета:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 201 \_\_\_\_



**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
 Факультет агротехники и энергообеспечения  
 Кафедра «Техносферная безопасность»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 НА ТЕХНОЛОГИЕСКУЮ ПРАКТИКУ ПРАКТИКУ**

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся(щейся) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
 (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики  
 От ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Руководитель практики

от \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
 (подпись)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
 М. П. (подпись)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся(щейся) по направлению подготовки  
 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность  
 технологических процессов и производств

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_  
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

<b>Дата</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Результат работы</b>
<i>Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)</i>	<i>Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации.</i>	<i>1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации.</i>
.....		
	<i>Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики</i>	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Характеристика**  
 профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
 технологической практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

**Факультет агротехники и энергообеспечения  
Кафедра «Техносферная безопасность»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по технологической практике

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ обучающемуся(щейся) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, форма обучения: очная/заочная

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата