


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2024 12:05:55
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической работе

 Е.Ю. Калиничева

2020 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики «Профилирующая практика»

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(бакалавриата)*

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(шифр, полное наименование)

Направленность подготовки: Электроснабжение
(полное наименование)

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Электроснабжение
(полное наименование)

Форма обучения: заочная

Курс: III

Объем: 3 (зет.); 108 (час.)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Год начала подготовки: 2020

Орел 2020 г.

Составитель: к.т.н., доцент Беликов Р.П.



21.02.2020 г.

Рецензент: директор группы компаний «Электросвет» Марин А.А.

21.02.2020 г.



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Программа обсуждена на заседании кафедры «Электроснабжение» протокол № 19 от «25» февраля 2020г.

И.о. зав. кафедрой:

«25» февраля 2020г.



к.т.н., доцент Севостьянов А.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета «Агротехника и энергообеспечение» протокол № 8 от «26» февраля 2020г.

Декан факультета

«26» февраля 2020г.



к.т.н., доцент Головин С.И.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника протокол № 8 от «26» февраля 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

«26» февраля 2020г.



преподаватель Сорокин Н.С.

Директор научной библиотеки:



Ишанова Е.В.
«25» февраля 2020г.

Учебная практика
«Профилирующая практика»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования-программы бакалавриата

Направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

Согласовано:

ООО «ЭнерГарант»
Генеральный директор



/ Мешков Б.Н./
(Ф.И.О.)

ООО «ПАО Энергия»
Генеральный директор



/ Багаев П.Л./
(Ф.И.О.)

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Введение..... | <u>4</u> |
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения..... | <u>5</u> |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО ОПОП ВО (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)..... | <u>5</u> |
| 3. Место практики в структуре ОПОП ВО..... | <u>8</u> |
| 4. Объем практики в з.е. и ее продолжительность в неделях или академических часах..... | <u>9</u> |
| 5. Содержание практики..... | <u>9</u> |
| 6. Формы отчетности по практике..... | <u>10</u> |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике..... | <u>12</u> |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | <u>12</u> |
| 9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | <u>14</u> |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | <u>16</u> |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | <u>18</u> |
| Приложение 2. Образец оформления индивидуального задания на практику... | <u>33</u> |
| Приложение 3. Образец оформления титульного листа отчета по практике..... | <u>34</u> |
| Приложение 4. Образец оформления дневника прохождения практики..... | <u>35</u> |
| Приложение 5. Образец оформления характеристики руководителя практики от профильной организации..... | <u>36</u> |
| Приложение 6. Образец оформления рецензии руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ..... | <u>37</u> |
| Лист регистрации изменений..... | <u>38</u> |

ВВЕДЕНИЕ

Программа по учебной практике «Профилирующая практика» разработана для обучающихся (срок обучения 5 лет) по направлению 13.03.02-Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) – Электро-снабжение. При разработке программы исходили из того, что одна зачётная единица в ФГОС ВО соответствует 36 академическим часам.

Программа отражает цель, задачи, разделы (этапы практики), виды производственной работы на практике, формы текущего контроля и вид промежуточной аттестации. В программе дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Программа по учебной практике «Ознакомительная практика» разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.15г №955;

3. Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

5. Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6. Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) – Электроснабжение.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Практика может быть индивидуальная и групповая.

Учебная практика проводится выпускающей кафедрой или кафедрой, на которой возможно проведение занятий по профильной тематике. Если обучающийся проходит практику в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ договор не заключается. Продолжительность практики 2 недели. Основным принципом организации практики является обучение обучающихся по выполнению электромонтажных и проектных работ.

Перед началом проведения учебной практики проводятся занятия по технике безопасности с целью изучения оборудования, инструментов, основных и дополнительных средств защиты, основных сведений по организации работы и оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Целью учебной практики «Профилирующая практика» является: изучение требований законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию

комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; изучение требований нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение знаний о правилах выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение знаний о типовых проектных решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение знаний о применении систем автоматизированного проектирования и программ для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение знаний о использовании информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; получении знаний и навыков анализа частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение знаний по навыкам сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке; получение навыков разработки комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.

Задачами учебной практики «Профилирующая практика» являются: изучение требований законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; ознакомление с требованиями нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; изучение правил выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; ознакомление с типовыми типовых проектными решениями по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства; ознакомление с системами автоматизированного проектирования и программ для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение знаний о использовании информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; получении знаний и навыков анализа частного технического задания на разработку

простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; получение навыков сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке; получение навыков разработки комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.

Прохождение учебной практики «Профилирующая практика» направлено на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции(я) и индикаторы их достижения

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | ПК-8. Способен разрабатывать проектную и рабочую документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства. | ПК-8.1. Знать требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-8.2. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-8.3. Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-8.5. Знать типовые проектные решения по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-8.10. Уметь применять методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации, автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства для определения полноты данных для их разработки на различных стадиях проек- |

| | | |
|--|--|---|
| | | тирования |
| | | ПК-8.11. Уметь применять систему автоматизированного проектирования и программы для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-8.12. Уметь использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| | | ПК-8.13. Владеет навыками анализа частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-8.14. Владеет навыками сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке |
| | | ПК-8.15. Владеет навыками разработки комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Профилирующая практика» относится к Блоку 2 «Практика» части, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебная практика «Профилирующая практика» проводится на 3 курсе обучения по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» и базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся согласно учебному плану.

Время проведение практики – на III курсе обучения, согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

4. Объем практики в з.е. и ее продолжительность в неделях или академических часах

Объем учебной практики «Профилирующая практика» составляет 3 зачетных единиц, 2 недели или 108 академических часов, из них 12 часов в форме контактной работы и 96 часов в иных формах.

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Объем практики (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---|
| 1. | Выдача задания на учебную практику. Вводный инструктаж, ознакомление с программой практики, графиком и т. д. | 2 | Запись в журнале по технике безопасности. |
| 2. | Требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; | 12 | Контроль руководителя практики. |
| 3. | Требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | 12 | Контроль руководителя практики. |
| 4. | Правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства. | 12 | Контроль руководителя практики. |
| 5. | Типовые проектные решения по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства | 10 | Контроль руководителя практики. |
| 6. | Системы автоматизированного проектирования и программы для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проек- | 12 | Контроль руководителя практики. |

| | | | |
|--------|---|-----|---------------------------------|
| | ной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; | | |
| 7. | Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; | 10 | Контроль руководителя практики. |
| 8. | Анализ частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства; | 10 | Контроль руководителя практики. |
| 9. | Сбор информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке; | 10 | Контроль руководителя практики. |
| 10. | Разработка комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства. | 12 | Контроль руководителя практики. |
| 11. | Защита отчета по практике | 6 | Контроль руководителя практики. |
| Итого: | | 108 | |

В зависимости от технической и технологической оснащенности предприятия, а также других его особенностей разделы (этапы) практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

6. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики обучающиеся сдают зачет с оценкой, для этого они представляют характеристику с места прохождения практики и отчет по прохождению практики. Отчет формируется в виде записки на 10-15 страницах машинописного текста.

Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, в форме правильного представления в отчете по практике.

Формой аттестации является зачет с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказу по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

К минимально необходимым документам по практике относятся:

- характеристика с места работы, заверенная руководителем практики от предприятия, которая дает представление об отношении обучающегося к работе;

- дневник практики, который дает представление об ежедневности изучения материала программы практики;

- отчет по практике, дающий представление о степени усвоения организационно-технологических принципов работы одного из подразделений организации.

- дополнительным документом, но несущим важную информацию о практических навыках и умениях обучающегося, является свидетельство о присвоении квалификационного разряда.

Характеристика пишется в произвольной форме на каждого обучающегося.

Дневник практики оформляется в конце каждого дня работы и должен содержать ответы практически на все или большинство вопросов программы практики.

Отчет по практике должен содержать следующую информацию:

- требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства;

- требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства

- правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.

- типовые проектные решения по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства

- системы автоматизированного проектирования и программы для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства;
- информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";
- анализ частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства;
- сбор информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке;
- разработка комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие / Н.К. Полуянович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104955> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щербаков, Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3114-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106880> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативная литература:

1. Правила устройства электроустановок : все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-379-01452-0 : 261-00. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата входа 20.02.2020)

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №35 ФЗ «ОБ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ» Принят Государственной Думой 21 февраля 2003 года Одобрен Советом Федерации 12 марта 2003 года (с изменениями). <http://ivo.garant.ru/#/document/185656/paragraph/539078:1> (дата входа 20.02.2020)

Дополнительная литература:

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 1 : справочник для академического бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421104> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епифанов, А.П. Электрические машины : учебник / А.П. Епифанов, Г.А. Епифанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95139> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Солодов, В.С. Надежность радиоэлектронного оборудования и средств автоматики : учебное пособие / В.С. Солодов, Н.В. Калитёнков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3100-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108471> (дата обращения: 20.02.2020).
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малафеев, С.И. Надежность электроснабжения : учебное пособие / С.И. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1876-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91070> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Журнал «Вестник аграрной науки». Режим доступа: <http://ej.orelsau.ru/archive/arkhiv/> (дата обращения: 20.02.2020, открытый доступ).

2. Журнал «Агротехника и энергообеспечение». Режим доступа: <http://www.agrotech-orel.ru/> (дата обращения: 20.02.2020, открытый доступ).

3. Научный журнал молодых ученых. Режим доступа: <http://www.orelsau.ru/science/online-journal/index.php> (дата обращения: 20.02.2020, открытый доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В период подготовки и проведения учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника могут использоваться информационные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательная технология - это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики текущего состояния обучающихся, набор моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для конкретных моделей:

- *наглядно-информационные технологии* (материалы выставок, стенды, плакаты);

- *использование информационного фонда* научной библиотеки университета;

- *организационно-информационные технологии* (участие в научно-практической конференции по результатам прохождения производственных практик);

- *вербально-коммуникационные технологии* (интервью, беседы с руководителями, специалистами, опытными, ведущими преподавателями кафедры);
- *наставничество* (работа в период практики в качестве ученика в процессе выполнения научно-исследовательской работы руководителя практики);
- *информационно-коммуникационные технологии* (информация из Интернет с сайта);
- *работа в залах научной библиотеки университета* (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей).

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования:

- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике руководителю практики от учреждения).

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Мультимедийные технологии, для защита отчетов по производственной практике в виде презентаций ее результатов в форме научно-практической конференции проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Базы информационно-справочных и поисковых систем, которые могут быть рекомендованы обучающемуся:

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (открытый доступ).
2. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).
3. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Режим доступа: <http://www.rucont.ru> (неограниченный доступ).

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru> (неограниченный доступ).

5. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (неограниченный доступ).

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru> (открытый доступ).

7. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G (неограниченный доступ).

Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, PDF24, 7-Zip, Google Chrome, Яндекс. Браузер, Яндекс.Диск, AIMP.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система «Техэксперт». Режим доступа: <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

2. Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL-Internet. Режим доступа: <http://80.76.178.135> (неограниченный доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля;

- специализированная мебель, мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа;

- по договору используется материально-техническая база предприятия или организации, позволяющая выполнять разделы (этапы) практики в соответствии с индивидуальным заданием (приложение 2);

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

ауд. 2-309 (лаборатория электрических сетей, внутренней электропроводки, релейной защиты и автоматики); Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; электротехнический полигон «Монтаж внутренних электропроводок»: провода разных сечений; выключатели; розетки; светильники; распределительные коробки;

клемники для соединения проводов; короб; гофра; приборы учета электроэнергии.

Оборудование учебного энергетического полигона «Электрические сети и электрооборудование»: КТП 10/0,4кВ (2шт.); участок ВЛ напряжением 10 кВ выполненный голым проводом; участок ВЛ напряжением 10 кВ выполненный изолированным проводом; участок ВЛ с уличным освещением напряжением 0,38 кВ выполненный СИП; линейная арматура; фрагмент кабельной линии, выполненной в бетонном лотке, напряжением 0,38 кВ; шкаф ВРУ; макет фасада здания для подключения приборов учета электроэнергии различными видами проводов и кабелей; макет биогазовой установки; переносные заземления на различные классы напряжения; указатели напряжения; комплект для подъема на опоры; индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Уровни освоения компетенции | Наименование оценочного средства | |
|--|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-8. Способен разрабатывать проектную и рабочую документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | ПК-8.1. Знать требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства ПК-8.2. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства ПК-8.3. Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей докумен- | Пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. | Вопросы к дифференцированному зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>тации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> <p>ПК-8.5. Знать типовые проектные решения по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | | | |
| | <p>ПК-8.10. Уметь применять методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации, автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства для определения полноты данных для их разработки на различных стадиях проектирования</p> | | | |
| | <p>ПК-8.11. Уметь применять систему автоматизированного проектирования и программы для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ПК-8.12. Уметь использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | | | |
| | ПК-8.13. Владеет навыками анализа частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | | | |
| | ПК-8.14. Владеет навыками сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке | | | |
| | ПК-8.15. Владеет навыками разработки комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | | | |
| | | | | |

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Код кон- кон- троли- руемой компе- тенции | Код и наиме- нование ин- дикатора до- стижения универсаль- ных компе- тенций | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП | | | Технологии формирова- ния |
|--|---|--|--|--|--|
| | | пороговый (базовый) (удовлетво- рительно) | повышенный (хорошо) | высокий (отлично) | |
| ПК-8. Способен раз- рабатывать проект- ную и рабочую доку- мента- ции простых узлов системы электро- снабжения объектов капи- тального строи- тельства работах и экс- плуата- ции элемен- тов обо- рудова- ния объ- ектов | ПК-8.1. Знать требования законодатель- ства Россий- ской Федера- ции, норма- тивных пра- вовых актов и нормативных технических документов к составу и со- держанию комплектов проектной и рабочей до- кументации простых уз- лов системы электроснаб- жения объек- тов капитал- ного строи- тельства | Имеет знания только основ- ного материа- ла, но не усвоил его детали, до- пускает не- точности, не- достаточно правильные формулиров- ки, наруше- ния последо- вательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структуриро- ванное зна- ние, в целом успешное, но не системати- ческое умение и владение соответству- ющего инди- катора дости- жения компе- тенции | Твердо знает материал, гра- мотно и по су- ществу его из- лагает. Обуча- ющийся не до- пускает суще- ственных не- точностей в ответе на во- просы. Соот- ветствующие знания, умения и владения сформированы в целом полно- стью, но со- держат отдель- ные пробелы | Глубоко и прочно усвоил материал и ис- черпывающе, грамотно, ло- гически строй- но и творчески его изложил. Соответству- ющие знания, умения и вла- дения сформир- рованы полно- стью | Практическая работа |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------|
| профес- сио- нальной деятель- ности | ПК-8.2. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции | Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы | Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью | Практическая работа |
| | ПК-8.3. Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей до- | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, до- | Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не до- | Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически строй- | Практическая работа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----------------------------|
| | <p>кументации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p>пускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции</p> | <p>пускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы</p> | <p>но и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью</p> | |
| | <p>ПК-8.5. Знать типовые проектные решения по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся</p> | <p>Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но со-</p> | <p>Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью</p> | <p>Практическая работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|--|
| | | показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции | держат отдельные пробелы | | |
| ПК-8.10. Уметь применять методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации, автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства для определения полноты данных для их | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего инди- | Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы | Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью | Практическая работа | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|
| | разработки на различных стадиях проектирования | катора достижения компетенции | | | |
| | ПК-8.11. Уметь применять систему автоматизированного проектирования и программы для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции | Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы | Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью | Практическая работа |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------|
| | <p>ПК-8.12. Уметь использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> | <p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции</p> | <p>Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы</p> | <p>Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью</p> | <p>Практическая работа</p> |
| | <p>ПК-8.13. Владеет навыками анализа частного технического задания на разработку простых узлов системы электроснабжения объектов ка-</p> | <p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулиров-</p> | <p>Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соот-</p> | <p>Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и вла-</p> | <p>Практическая работа</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------------------|
| | питального строительства | ки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции | ветствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы | дения сформированы полностью | |
| | ПК-8.14. Владеет навыками сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом | Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы | Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью | Практическая работа |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции | | | |
| | ПК-8.15. Владеет навыками разработки комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующего индикатора достижения компетенции | Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы | Глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью | Практическая работа |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы к дифференцируемому зачету
по учебной практике «Профилирующая практика»**

Представленные ниже вопросы контролируют формирование индикатора компетенции ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.5, ПК-8.10, ПК-8.11, ПК-8.12, ПК-8.13, ПК-8.14, ПК-8.15.

1. Порядок разработки и состав проектной документации.
2. Основные требования, предъявляемые к проектам.
3. Исходные данные для проектирования и содержание проектов.
4. Нормативно-техническая документация, применяемая при разработке проектов.
5. Общие требования, предъявляемые к проектам электрооборудования.
6. Режимы нейтрали электроустановок до 1 кВ.
7. Трансформаторы цеховых подстанций и их выбор.
8. Выбор и размещение трансформаторных подстанций.
9. Выбор электрооборудования внутрицеховых сетей.
10. Питающие и распределительные силовые сети.
11. Осветительные сети производственных зданий.
12. Выбор конструктивного исполнения электрических сетей.
13. Принципы построения защиты электрических сетей.
14. Общие требования, предъявляемые к схемам электроснабжения потребителей.
15. Выбор номинального напряжения для систем внешнего и внутреннего электроснабжения.
16. Построение картограммы и определение условного центра электрических нагрузок.
17. Выбор места расположения распределительных пунктов и ТП.
18. Структура, организация проектирования электротехнических систем и комплексов.
19. Содержание проектных работ.
20. Этапы проектирования.
21. Требования к проектированию систем электроснабжения.
22. Организация процесса проектирования
23. Суммирование нагрузок с помощью коэффициентов одновременности.
24. Суммирование нагрузок с помощью добавок.
25. Определение нагрузок по участкам линий.
26. Структура АИС.
27. Автоматизированная информационная технология неотъемлемый компонент АИС.
28. Функции автоматизированной информационной технологии.

29. Составляющие информационной технологии.
30. Автоматизированная информационная технология.
31. Инструментарий информационной технологии.
32. Информация как объект обработки информационной технологии.
33. Этапы развития автоматизированных информационных технологий, технических средств и решаемых задач.
34. Программы расчета и проектирования электротехнических систем и комплексов.
35. Использование AutoCad написания и модификации документов для выполнения графических разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.
36. Использование Microsoft Office для выполнения текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.
37. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
38. Применение различных методов поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
39. Анализ и обобщение информации по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием
40. Подготовка проекта систем электроснабжения объектов капитального строительства.
41. Оформление технического задания на разработку проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства.
42. Разработка проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.
43. Анализ частного технического задания на предпроектное обследование объектасистемы электроснабжения объектов капитального строительства.
44. Существующие технические решения по простым узлам системы электроснабжения объектов капитального строительства, аналогичных подлежащим разработке.
45. Разработка комплектов проектной документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.
46. Разработка комплектов рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике «Профилирующая практика» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по учебной практике «Профилирующая практика» с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по учебной практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по учебной практике «Профилирующая практика» обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

| Оценка | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно». |

Образец оформления индивидуального задания на практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Факультет агротехники и энергообеспечения
Кафедра «Электроснабжение»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
«ПРОФИЛИРУЮЩАЯ ПРАКТИКА»**

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
_____, направленность _____
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____/Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики

от _____
(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./
(подпись) М. П.

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНИКИ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Кафедра «Электроснабжение»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

«Профилирующая практика»

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководитель практики от университета:

(должность, степень, звание), Ф.И.О.

(подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20 ____

Образец оформления дневника прохождения практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

**Дневник прохождения учебной практики
 «Профилирующая практика»**

Студента(ки) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность _____
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации

 (должность, степень, звание), Ф.И.О.

| Дата | Содержание практики | Результат работы |
|---------------------------|--|---|
| Согласно рабочего графика | Вводный инструктаж, ознакомление с программой практики, графиком и т. д. | 1. Прошёл вводный инструктаж по технике безопасности 2. Ознакомился с графиком прохождения учебной прокатки. |
| | | |
| | Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики | |

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от университета

_____/_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Образец оформления характеристики руководителя практики от
профильной организации**

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
учебной практики «Профилирующая практика»

Ф.И.О. обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с программой практики.

Вывод:

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

**Образец оформления рецензии руководителя практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНИКИ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Кафедра «Электроснабжение»

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по учебной практике
«Профилирующая практика»

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____,
(шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: очная/заочная
(наименование)

(Ф.И.О. обучающегося)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответ-
ствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

