

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26071fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.Ю. Калиничева
Е.Ю. Калиничева

2018 г.

ПРОГРАММА

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

(шифр, полное наименование)

Направленность подготовки:

Промышленное и гражданское строительство

(полное наименование)

Квалификация выпускника:

бакалавр,

Кафедра,
ответственная за проведение практики:

Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

(полное наименование)

Форма обучения:

заочная

Курс: 3

Объём: 3 (зет.); 108 (час.)

Продолжительность: 2 (недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Год начала подготовки **2018**

Орел 2018 г.

Составитель: Гореза Владимир Иванович, к.т.н., с.н.с.



«24» апреля 2018 г.

Трошин Владимир Федорович, к.т.н., доцент



«24» апреля 2018 г.

Рецензент: Блажнов А.А., к.т.н., доцент



«24» апреля 2018.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью»

протокол № 13 от «24» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой: Куканова Н.В. к.э.н., доцент



«24» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института

протокол № 8 от «24» апреля 2018 г.

Директор ИСИ: Мысишин И.С., к.п.н., доцент



«24» апреля 2018г.

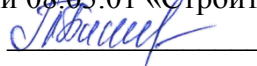
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

протокол № 6 от «24» апреля 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Питель Т.С., к.э.н. доцент



«24» апреля 2018г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В.  «24» августа 2018г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место учебной практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание и указание отчетности по учебной практике.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
8. Форма отчетности по учебной практике	11
Приложение 1 – Фонд оценочных средств	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

Введение

Настоящая программа учебной практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство».

В современных условиях требования рынка труда к обучающимся значительно возросли, что потребовало создание последовательно, рассчитанной на весь период обучения научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Учебная практика – одна из первых составляющих профессиональной подготовки обучающихся.

Программа предусматривает получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика направлена на формирование компонентов заданных компетенций (знать, уметь, владеть).

По своей направленности учебная практика ориентирована на ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, связанной с возведением, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений.

В процессе прохождения практики развиваются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета.

Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра эксплуатации, экспертиза и управление недвижимостью.

Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 201.
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата).
- Рабочим учебным планом инженерно-строительного института по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата).
- СМК-ДП- 2.5.07-17 «Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (редакция от 15.12.2017 г.).

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания требований охраны труда, безопасной жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ, овладевают технологиями и методами доводки и освоения процессами строительного производства.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план первого курса.

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения производственной практики по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство»: стационарный, выездной.

Форма проведения практики по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство»: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» вариативной части программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. Строительство (уровень бакалавриата).

Цель учебной практики: приобретение знаний обучающимися теоретических основ и практических способов выполнения штукатурных работ, обучении трудовым приемам и навыкам самостоятельной работы.

Задачами учебной практики являются:

- изучение теоретических основ выполнения штукатурных работ;
- освоение навыков применения инструментов при выполнении штукатурных работ;
- обучение приемам выполнения штукатурных работ;
- развитие у обучающихся самостоятельности при выполнении строительных операций в соответствии с техническими и технологическими требованиями.

Обучающиеся в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 08.03.01 Строительство должны овладеть следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- способность владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскостей и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составление конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- умение использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, определить объемы строительных процессов и потребное количество оборудования и материалов.

Владеть:

- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;
- приготовлением вручную сухих смесей по заданному составу;
- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;
- насечкой поверхностей вручную;
- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживанием и перемешиванием растворов;
- уходом за штукатуркой.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (штукатурные работы) относится к Блоку 2 (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Предшествующими дисциплинами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: физика, математика, химия, начертательная геометрия, технология строительного производства.

Полученные при прохождении практики знания будут использованы при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла и приобретения требуемых компетенций.

4. Содержание и указание отчетности по учебной практике.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
Модуль 1. Теоретическое обучение			
1	Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки.	4	План прохождения практики
2	Подготовка поверхности для проведения штукатурных работ	4	
3	Подбор и приготовление растворов	4	

4	Инструменты, приспособления и инвентарь штукатурка	2	Устный опрос по темам.
5	Технология производства штукатурных работ	4	
6	Штукатурка в зимнее время	2	
7	Подготовка основания под стяжку	2	
8	Растворы и смеси для наливных полов	2	
	Итого	24	
	Модуль 2. Практическое обучение		
9	Подготовка объекта для выполнения штукатурных работ	16	Дневник практики. Подготовка отчета по практике.
10	Подготовка поверхности для оштукатуривания	16	
11	Подбор и приготовление растворов	16	
12	Выполнение штукатурных работ	26	
13	Приготовление раствора для наливных полов, устройство наливного пола	10	
	Итого	84	
	Всего	108	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Основная литература

1. Коробейников О.П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробейников О.П., Панин А.И., Зеленев П.Л.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гончарова М.А. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончарова М.А., Крохотин В.В., Каширина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Дополнительная литература

1. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Чернушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. ГОСТ 31108-2003. Цементы общестроительные. [Электронный ресурс] - <http://files.stroyinf.ru/data1/11/11715/> (дата обращения 20 августа 2018)

3. ГОСТ 31189-2003. Смеси сухие строительные. Классификация. [Электронный ресурс] - <http://files.stroyinf.ru/Data1/40/40674/> (дата обращения 20 августа 2018)

4. ГОСТ Р 51691-2008. Материалы лакокрасочные. [Электронный ресурс] - <http://files.stroyinf.ru/Data1/55/55692/> (дата обращения 20 августа 2018)

5. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: информационный научно-технический журнал. —<http://www.stroymat21.ru/>. (дата обращения 20 августа 2018)

5.3. Периодические издания

1. Вестник МГСУ. – М., 2015-2018, 1-12 (в год)
2. Высшее образование в России. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. Нормативные акты по охране труда. – М., 2017-2018, 1-12 (в год)

4. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2018, № 1-4 (в год)

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина – <http://library.orelsau.ru/>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. - <http://www.eLIBRARY.ru/> (дата обращения 23.08.2018 г.). Открытый доступ
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>. Неограниченный доступ
4. Национальный цифровой ресурс Руконт: <http://www.rucont.ru/>. Неограниченный доступ
5. ЭБС издательства ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru> Неограниченный доступ
6. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 23.08.2018 г.). Открытый доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ
2. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. WebofScience. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
5. Журналы издательства Cambridge University Press. [Электронный ресурс]. - cambridge.org (дата обращения 23.08.2018 г.) Открытый доступ
6. Журналы издательства OxfordUniversityPress. [Электронный ресурс]. - archive.neicon.ru (дата обращения 23.08.2018 г.) Открытый доступ
7. Патентная база USPTO. [Электронный ресурс]. - patft.uspto.gov (дата обращения 23.08.2018 г.) Открытый доступ
8. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).
9. Консультант плюс www.consultant.ru (дата обращения 23.08.2018 г.) Открытый доступ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"). Неограниченный доступ
- 2.1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8.Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей

лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019

6. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор №004.18-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 09.02.2018. ООО Группа Компаний «Кодекс». Неограниченный доступ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, представленных в библиотечных фондах университета. В процессе прохождения практики, обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой с специализированной аудитории, предназначенной для самостоятельной работы обучающихся:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная. Набор демонстрационного оборудования- Аэромикс: Бетономешалка лебедянская 1 шт., Компрессор Elitech КПМ 1 шт., насос поверхностный Джамбо 1 шт., насос поверхностный САМ 1 шт., пеногенерирующее устройство 1шт. Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 1шт. Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200 (1-гнездовая) – 2шт. Форма для приготовления ц/кубов 100*100*100 (2-гнездовая)-2 шт. Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая – 2шт. Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7 (3-гнездовая)-2шт. Дестиллятор ДЕМ-20 1 шт. Круг истерочный ЛКИ-3 – 1шт. Комплект сит КП-131-НС дл грунтов 000000000016927 – 2шт. Конус Васильева КВБ 00000000000016930 – 2шт. Стенды: 1.Классификация бетонных смесей 2.Характеристика стальной арматуры 3.Физико-механические свойства нефтяных битумов 4.Диаграмма зависимости влажности древесины от температуры и относительной влажности воздуха 5.График разбухания древесины при увлажнении 6.основные физико-механические свойства горных пород 7. Схемы стандартных методов определения прочности при изгибе и растяжении 8. Схемы стандартных методов определения прочности при

	<p>сжатию</p> <p>9. Показатели плотности, пористости и теплопроводности для ряда строительных материалов</p> <p>10. Биомин</p> <p>11. Грунтобетон</p> <p>12. Новый декоративный материал для реставрационных работ</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования- Аэромикс: Бетономешалка лебедянская 1 шт., Компрессор Elitech КПМ 1 шт., насос поверхностный Джамбо 1 шт., насос поверхностный САМ 1 шт., пеногенерирующее устройство 1шт.</p> <p>Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 1шт.</p> <p>Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200 (1-гнездовая) – 2шт.</p> <p>Форма для приготовления ц/кубов 100*100*100 (2-гнездовая)-2 шт.</p> <p>Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая – 2шт.</p> <p>Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7 (3-гнездовая)-2шт.</p> <p>Дестиллятор ДЕМ-20 1 шт.</p> <p>Круг истерочный ЛКИ-3 – 1шт.</p> <p>Комплект сит КП-131-НС дл грунтов 000000000016927 – 2шт.</p> <p>Конус Васильева КВБ 00000000000016930 – 2шт.</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация бетонных смесей 2.Характеристика стальной арматуры 3.Физико-механические свойства нефтяных битумов 4.Диаграмма зависимости влажности древесины от температуры и относительной влажности воздуха 5.График разбухания древесины при увлажнении 6.основные физико-механические свойства горных пород 7. Схемы стандартных методов определения прочности при изгибе и растяжении 8. Схемы стандартных методов определения прочности при сжатии 9. Показатели плотности, пористости и теплопроводности для ряда строительных материалов 10. Биомин 11. Грунтобетон 12. Новый декоративный материал для реставрационных работ
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
---	--

8. Форма отчетности по учебной практике

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки.

Формой промежуточного контроля по практике является дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики, без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

Основной формой отчетности по практике выступает зачет, целью которого является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не сдавший зачет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время зачета неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами зачета он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по институту создается апелляционная комиссия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Направленность: Промышленное и гражданское строительство

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Соблюдение правил поведения на строительной площадке в коллективе при выполнении строительных работ	Пороговый	Устный опрос по темам.	Зачетные материалы, тестовые задания
		Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	
		Высокий	Дифференцированный зачет	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Повышение уровня развития и совершенствование мастерства в области строительства	Пороговый	Устный опрос по темам.	Зачетные материалы, тестовые задания
		Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	
		Высокий	Дифференцированный зачет	
ОПК-2 Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Освоение передовых технологий. Использование физико-математического аппарата и компьютерных технологий	Пороговый	Устный опрос по темам.	Зачетные материалы, тестовые задания
		Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	
		Высокий	Дифференцированный зачет	
ОПК-3 Владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Использование на практике законов геометрического построения для выполнения эскизных чертежей строительной документации.	Пороговый	Устный опрос по темам.	Зачетные материалы, тестовые задания
		Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	
		Высокий	Дифференцированный зачет	
ОПК-8 Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Использование нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	Пороговый	Устный опрос по теме.	Зачетные материалы, тестовые задания
		Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	
		Высокий	Подготовка отчета по учебной практике.	
ПК-4	Использование на практике законов	Пороговый	Устный опрос по теме.	

Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	геометрического построения для выполнения эскизных чертежей строительной документации.	Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	Зачетные материалы, тестовые задания
		Высокий	Дифференцированный зачет	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-6	Знает: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе.	Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях	Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений.	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-7	Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности	Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить цель получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий	Владеет: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации; навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-2	Знает: естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,	Умеет: привлечь для решения естественнонаучных проблем соответствующий физико-математический аппарат	Владеет: компьютерными средствами для решения естественнонаучных и технических проблем	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

ОПК-3	Знает: основные законы геометрического формирования и построения чертежей	Умеет: выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций,	Владеет: навыками составления конструкторской документации и деталей необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций.	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-8	Знает: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности	Умеет: использовать нормативные документы в своей деятельности	Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющим использовать и составлять нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-4	Знает: строительные нормы и правила по проектированию и монтажу,	Умеет: собирать и систематизировать исходные данные о состоянии объекта, определять последовательность и содержание работ.	Владеет: навыками оценки технического состояния объекта, выполнения строительномонтажных работ	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Текущий контроль.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение лекций и практических занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

3.2 Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

№ пп	Перечень вопросов	
1	Теоретическое обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о строительной площадке строительного процесса. 2. Техника безопасности на строительной площадке. 3. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 4. От чего зависит состав раствора? 5. Основные составы растворов. 6. Приготовление растворов. 7. Какие операции включает подготовка поверхности для оштукатуривания. 8. Для чего нужна подготовка поверхности перед штукатуркой?

		<p>9. Какой инструмент используется для подготовки поверхности? 10. Как крепится арматурная сетка. 11. Какие инструменты используются при выполнении штукатурных работ? 12. Инструменты для выполнения выравнивания раствора. 13. Технология производства штукатурных работ. 14. Категории отделки при штукатурных работах. 15. В чем отличие простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. 16. При какой температуре могут выполняться штукатурные работы в зимнее время. 17. Требование к помещениям при выполнении штукатурных работ в зимнее время. 18. Для чего предусматривается стяжка в основании пола? 19. Какие операции предусмотрены при устройстве по грунту. 20. Что представляет собой наливной пол? 21. Свойства наливного пола. 22. Какие материалы используются для наливных полов? 23. Нанесение штукатурных слоев.</p>
2	Практическое обучение	<p>1. Организация рабочего места для проведения штукатурных работ. 2. Подготовка поверхности под штукатурку. 3. Инструментов для выполнения штукатурных работ. 4. Материалы, используемые для штукатурных работ. 5. Устройство маяков. 6. Выравнивание поверхности. 7. Приготовление раствора для наливного пола. 8. Приготовление цементных растворов. 10. Технология нанесения штукатурных слоев. 11. Техника безопасности на рабочем месте штукатурка.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части нормативной, основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Основная литература

1. Пшеничный, Г.Н. Строительные материалы и технологии: активированные бетоны: учебное пособие для вузов / Г.Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11474-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445342>

2. Ананьин, М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения: учебное пособие для вузов / М.Ю. Ананьин; под научной редакцией И.Н. Мальцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 130 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09421-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1885-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442042>

3. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.С. Корытов [и др.]; под редакцией М.С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05729-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441256>

5.2. Дополнительная литература

1. Рогов, В.А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии: учебник для вузов / В.А. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00528-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434532>

2. Крамаренко, В.В. Грунтоведение: учебник для академического бакалавриата / В.В. Крамаренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01339-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433691>

3. Скворцов, В.Ф. Технология конструкционных материалов. Основы размерного анализа: учебное пособие для магистратуры / В.Ф. Скворцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 79 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01155-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433927>

5.3. Периодические издания

1. Вестник МГСУ. — М., 2015-2019, 1-12 (в год)
2. Высшее образование в России. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Нормативные акты по охране труда. — М., 2017-2019, 1-12 (в год)
4. Архитектура и строительство России. — М., 2015-2019, № 1-4 (в год)

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина – <http://library.orelsau.ru/>. Неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека. - <http://www.eLIBRARY.ru/> (дата обращения 23.08.2018 г.). Открытый доступ

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>. Неограниченный доступ

4. Национальный цифровой ресурс Руконт: <http://www.rucont.ru/>. Неограниченный доступ

5. ЭБС издательства ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru> Неограниченный доступ

6. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 23.08.2019 г.). Открытый доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ
2. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. WebofScience. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
5. Журналы издательства Cambridge University Press. [Электронный ресурс]. - cambridge.org (дата обращения 23.08.2018 г.) Открытый доступ
6. Журналы издательства OxfordUniversityPress. [Электронный ресурс]. - archive.neicon.ru (дата обращения 23.08.2018 г.) Открытый доступ
7. Патентная база USPTO. [Электронный ресурс]. - patft.uspto.gov (дата обращения 23.08.2019 г.) Открытый доступ
8. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).
9. Консультант плюс www.consultant.ru (дата обращения 23.08.2019 г.) Открытый доступ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"). Неограниченный доступ

2.1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8.Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор №004.18-БНД-К оказания информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 09.02.2018. ООО Группа Компаний «Кодекс». Неограниченный доступ