

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.07.2022 12:09:04

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП 02.01 Учебная практика по составлению
сметных расчетов

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

ГОД НАБОРА 2022

Орел, 2022

Рабочая программа учебной практики УИ 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О.В. Стебленцова

21.02.2022 г.

Одобрено

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол №6 от 15.01.2022 г.

председатель П(Ц)К

Лабусова Т.А. 

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений

 Е.С. Винокурова

17 января 2022 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Лабусова Т.А., преподаватель Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Гришакин Е.Н., генеральный директор ООО «Строй Вент»

внутренний: Внукова Е.М., преподаватель Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;– определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;– контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
уметь	<ul style="list-style-type: none">– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;– распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;– проводить обмерные работы;– определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
знать	<ul style="list-style-type: none">– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; – методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; – нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; – рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; – современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.Количество часов на освоение рабочей программы практики

УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов	72
Итого	72 (2 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная			
			Всего	В том числе				Курсовых работ (проектов)		
Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Учебная		Производственная						
1	2	3	4	5		6	7	8	9	
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ									
ПК 2.1 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	УП.02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов	72			72					
Всего:		72			72					

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		72
УП.02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов		72
Тема 1.1Общий вводный инструктаж	Содержание учебного материала	
	1	Инструктаж по Т.Б. пожаробезопасностью, распорядок работы, область применения.
	2	Введение в программу (панели инструментов, конструктор документа и т.д.)
	Практические занятия	
1	Организация рабочего места. Изучение нормативной базы, программного обеспечения .	2
Тема 1.2 Составление сметной документации в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Содержание учебного материала	
	1	Составление сметной документации в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
	2	Индексация сметных расчетов
	3	Правила составления локальной сметы
	4	Правила составления объектной сметы
	5	Правила составления сводного сметного расчета
	В том числе практические занятия	
1	Составление локальной сметы на ремонтные работы с использованием	54

		программного комплекса «Гранд- Смета»	
	2	Составление локальной сметы на общестроительные работы с использованием программного комплекса «Гранд- Смета»	
	3	Составление объектной сметы с использованием программного комплекса «Гранд- Смета»	
	4	Составление сводного сметного расчета с использованием программного комплекса «Гранд- Смета»	
Всего			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная практика проводится в кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет оснащен современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет ,дополнительное оборудование: принтер формата А4, сканер формата А4.

Кабинет проектно-сметного дела:

оборудование учебного кабинета

рабочее место преподавателя

столы и стулья для обучающихся

1. Стенды: стройгенплан,
2. Комплект плакатов -3шт
4. Методический уголок: образцы работ -3шт

Технические средства обучения:

-Ноутбук Lenovo

-Принтер Brother

-Переносная мультимедийная установка

-МФУ

-переносной экран и проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 11.01.22). (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 11.01.22).(открытый доступ)

1.2. Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения 11.01.22) (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения 11.01.22) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения 11.01.22) (неограниченный доступ)
4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/1200000622> (дата обращения 2.04.19) (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения 11.01.22) (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения 11.01.22) (неограниченный доступ)
3. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))

- СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-
<http://docs.cntd.ru/document/1200000622> (дата обращения 11.01.22(неограниченный доступ)
4. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), <http://docs.cntd.ru/document/5200094> (дата обращения 11.01.22(неограниченный доступ)
 5. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),<http://docs.cntd.ru/document/871001012/> (дата обращения 11.01.22(неограниченный доступ)
 6. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), <http://docs.cntd.ru/document/456044318> (дата обращения 11.01.22
 7. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, <http://docs.cntd.ru/document/5200033> (дата обращения 11.01.22(неограниченный доступ)
 8. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. <https://docs.cntd.ru/document/573741258?marker=7D20K3> (дата обращения 11.01.22(неограниченный доступ)
 9. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), <http://docs.cntd.ru/document/871001076> (дата обращения 11.01.22(неограниченный доступ)
 10. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, <http://docs.cntd.ru/document/871001100> (дата обращения 11.01.22 (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438011> (дата обращения: 11.01.22)
2. Лабусова, Т.А. Методическое пособие для студентов заочной формы обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 41 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684467> (дата обращения: 11.01.22)
3. Лабусова, Т.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю. Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 41 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684456> (дата обращения: 11.01.22) .(неограниченный доступ)
4. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; ответственный редактор Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14378-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477477> (дата обращения: 31.03.2021).

5. Родевальд, Я. А. Нормирование труда и сметы : учебное пособие / Я. А. Родевальд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-503-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94321.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дополнительная учебная литература

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442504> (дата обращения: 11.01.22).
2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437309> (дата обращения: 11.01.22)

4. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454114>

5. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. — М., 2019-2021, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. — М., 2018-2021, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование , технологии XXI века. — М., 2018-2021, 1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2021, № 1-12 (в год)
6. Экономика строительства . — М., 2018-2021, 1-12 (в год)

6. Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>. (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>.(неограниченный доступ)
3. [Научная библиотека университета http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php](http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)) (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY (дата обращения: 11.01.22). (открытый доступ)
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>. (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.22). (открытый доступ)
9. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 11.01.22). (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	<ul style="list-style-type: none">– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;– правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование;	<p>Оценка выполненных результатов практических работ</p> <p>Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; 	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные; 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе; 	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – динамика достижений студента в учебной деятельности; 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность; 	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, 	

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – читать проектно-технологическую документацию; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. 	Оценка выполненных результатов практических работ Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; – требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; – методы определения видов, сложности и 	Оценка выполненных результатов практических работ Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий

	объемов строительных работ и производственных заданий;	
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительным-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП. 02. 01 Учебная практика по составлению сметных расчетов
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

Содержание

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике	21
2. Результаты освоения учебной практики УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов , подлежащие проверке	22
3. Оценка практического опыта и умений.	28
4.Требования к дифференцированному зачету по учебной практике	37
5. Форма и структура отчета	38
6. Вариант сводной таблицы результатов обучения по учебной практике	46

Общие положения

Результатом освоения учебной практики УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов . Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»¹ и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике ²

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания ³	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов	Дифференцированный зачет (отчет по практике)	Подготовка отчета.

¹ Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. Для СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

³ Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

2. Результаты освоения учебной практики УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов , подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁴:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; 2. правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; 3. соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ol style="list-style-type: none"> 1. обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 2. адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 3. оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; 4. широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 5. демонстрация ответственности за принятые решения; 6. обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	<ol style="list-style-type: none"> 7. организовывать работу коллектива и

⁴ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной;</p> <p>8. конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>9. четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>10. соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>11. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>12. грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>13. проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>14. динамика достижений студента в учебной деятельности;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>15. соблюдение нормы экологической безопасности;</p> <p>16. обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ;</p> <p>17. применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>18. достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>19. оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>20. использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>21. обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</p> <p>22. - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в</p>

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; ОК1-ОК7, ОК9-ОК11	<ul style="list-style-type: none"> – правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;

2.2. Практический опыт, умения, знания

Таблица 5

Иметь практический опыт (ПО):	
<ul style="list-style-type: none"> – ОП 1 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	- читает разбивочные чертежи; - осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
<ul style="list-style-type: none"> – ОП2 определении потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе	- проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых работ; - соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;

отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;	
– ОПЗ - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	выполняет расчеты на основании индексов изменения стоимости строительства; правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат; различает виды цен;
– ОП4- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;	работает с современной методической и сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве; излагает особенности ценообразования в строительной отрасли; формирует и поддерживает систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;

Уметь (У):	
– У 1 читать проектно-технологическую документацию;	– читает разбивочные чертежи; – - осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
– У 2 формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;	– проводить обмерные работы; – - определять объемы выполняемых работ; – -соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;
– У3 проводить обмерные работы;	
– У4 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	– проводить обмерные работы; – - определять объемы выполняемых работ; – -соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;
– У5 осуществлять	– обоснованность применения знаний по финансовой

документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);	грамотности, – - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли
– У6 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;	– выполняет расчеты на основании индексов изменения стоимости строительства; – правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат; – различает виды цен;
– У7 определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;	– правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат;
У8 оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.	Демонстрирует умение оформления отчетной документации на строительном объекте
Знания (З)	
З1 порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;	Умение читать проектные чертежи , работать с проектной документацией , знает нормативно-правовые документы по земле использованию
З2 особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;	правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат;
З3 технологию строительных процессов;	-соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;
З4 основные конструктивные решения строительных	Демонстрирует знания в в основах конструктивных решений зданий и сооружений, умело работает с технической и проектной документацией в сфере строительства

объектов;	
3 5 современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;	Умело использует современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
3 6 правила исчисления объемов выполняемых работ;	При составление сметных расчетов правильно определяет объёмы выполненных работ, знает технологию выполнения СМР
3 7 нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;	Демонстрирует знания норм расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам, умело работает с нормативно-технической литературой .
3 8 правила составления смет и единичные нормативы;	Знает правила составления сметной документации, демонстрирует использование современных информационных технологий при составлении смет
3 9 требования органов внешнего надзора;	Демонстрирует знания в области требования органов внешнего надзора.

3. Оценка практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с

указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов

Таблица 6.1.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	ПК 2.1. ОК1-ОК7, ОК9-ОК10 ПО1-ОП4 У1-У8, 31-39

3. Уровень освоения теоретического курса учебной практики 3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Практики по составлению сметных расчетов

Задание 1: Тестирование.

Проверяемые результаты обучения: ОП1-ОП4., , У1-У8 ОК1- 7, ОК9-11

Вариант 1

1. Что не относится к технико – экономическим показателям проекта :
 - а/ численность рабочих строителей
 - б/ сметная стоимость строительства объекта
 - в/ анализ и сопоставление вариантов проектных решений
2. Сметную себестоимость строительства составляют :
 - а/ сумма сметной прибыли, прямых и накладных расходов
 - б/ сумма прямых и накладных расходов
 - в/ только прямые затраты
3. Что представляет собой единичная расценка :
 - а/ затраты, формирующие себестоимость работ
 - б/ прямые затраты на единицу измерения работ
 - в/ затраты на заработную плату и материалы для выполнения работ
4. Базой для определения сметной прибыли при разработке сметной документации базисно – индексным методом является :
 - а/ сметная себестоимость
 - б/ прямые затраты
 - в/ оплата труда рабочих – строителей и механизаторов
 - г/ прямые затраты плюс накладные расходы
5. Подсчет объёмов работ в локальных сметах осуществляется на основе :
 - а/ чертежей, спецификацией, пояснительных записок
 - б/ ведомостей объёмов работ, спецификаций и пояснительных записок
 - в/ чертежей и эскизов, пояснительных записок
6. В каком сметном документе определяется стоимость строительства объекта:
 - а/ в объектной смете
 - б/ локальной смете
 - в/ сводном сметном расчете
7. В локальные сметы включаются :
 - а/ прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль

- б/ заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов
 - в/ заработная плата, эксплуатация машин, стоимость материалов, НДС
8. В каких уровнях цен рекомендуется производить стоимость строительства в сметной документации:
- а/ в базисном и текущем уровне
 - б/ только в базисном уровне
 - в/ в текущем уровне
9. К лимитированным затратам в объектной смете относятся:
- а/ стоимость проектных и изыскательских работ, командировочные расходы
 - б/ удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений, часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты
 - в/ авторский надзор, возвратные суммы, подготовка производственного персонала
10. Накладные расходы определяются в процентах от суммы
- а/ прямых затрат и заработной платы
 - б/ заработной платы основных рабочих и заработной платы машинистов
 - в/ заработной платы основных рабочих и эксплуатацию машин

Вариант 2

1. Первичные сметные нормативы - это:
- а/ ЕР – единичные расценки
 - б/ ОЕР - отраслевые единичные расценки
 - в/ ЭСН- элементные сметные нормы
2. (разрабатываются на все виды строительных работ и на их основе разрабатывают ЕР в базисном уровне цен на строительные конструкции и работы, предназначенные для определения прямых сметных затрат)
3. Как называется в сметном деле сумма произведений норм расхода ресурсов на цены ресурсов:
- а/ расценка
 - б/ прямые затраты
 - в/ сметная стоимость
4. Прямые затраты на единицу измерения работы называются
- а/ единичной расценкой и приводятся в сборниках ФЕР, ТЕР
 - б/ сметной прибылью и являются нормативной частью стоимости строительной продукции
 - в/ текущими сметными ценами на строительные материалы и приводятся в Федеральном сборнике сметных цен
5. К лимитированным затратам в объектной смете относятся:
- а/ стоимость проектных и изыскательских работ, командировочные расходы
 - б/ удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений, часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты
 - в/ авторский надзор, возвратные суммы, подготовка производственного персонала
6. В локальные сметы включают:
- а/ прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль
 - б/ заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов
 - в/ заработная плата, стоимость материалов, сметная прибыль
7. Начисление сметной прибыли производится:
- а/ в конце сметы в процентах от итога прямых затрат с накладными расходами, в конце каждого раздела сметы или в конце сметы если нет деления на разделы
 - б/ в конце сметы в процентах от итога прямых затрат или в каждого раздела сметы
 - в/ в процентах от фонда оплаты труда по видам строительных работ
8. Накладные расходы определяются в процентах от суммы
- а/ прямых затрат и заработной платы

- б/ заработной платы основных рабочих и заработной платы машинистов
 - в/ заработной платы основных рабочих и эксплуатацию машин
9. Расходы на содержание и эксплуатацию зданий, занимаемых административно-хозяйственным персоналом строительно-монтажных организаций, оплачиваются:
- а/ за счет сметной прибыли
 - б/ за счет прочих затрат
 - в/ за счет накладных расходов

10. В локальные сметы включаются :

- а/ прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль
- б/ заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов
- в/ заработная плата, эксплуатация машин, стоимость материалов, НДС

Критерии оценки тестов

Время выполнения 10 мин.

- Оценка «отлично»(высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов
- Оценка "хорошо"(средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов
- Оценка "удовлетворительно"(низкий уровень освоения) -6-5 правильных ответов
- Оценка "неудовлетворительно" (не освоено) – менее 5 правильных ответов

Задание 2: Решение практических задач.

Проверяемые результаты обучения: ОП1-ОП4., , У1-У8 31-39, ОК1- 7,ОК9-11

Составление локальной сметы на общестроительные работы с использованием программного комплекса «Гранд- Смета»

Внимательно прочитайте задание.

1. Время выполнения задания-6 часов

Последовательность выполнения задания:

1. Составе локальную смету на общестроительные работы с указанием разделов в базе 2001г
2. Переведите полный сметный расчет в XL таблицу.
3. Укажите дату применяемых коэффициентов для перевода в текущие цены и переведите в них.

Исходные данные для составления локальной сметы

№ поз	Исходные данные	Ед. изм	Вариант 1	Вариант 3	Вариант 5	Вариант 7	Вариант 9
	Строительный объем с\х здания		1105	1940	3500	2600	2960
1	Разработка грунта 2 группы экскаватором, емк. ковша 0,25 м ³ в отвал.	М ³	450	380	260	510	340
2	Доработка грунта 2 группы вручную	М ³	45	38	26	51	34
3	Обратная засыпка грунта 2 группы, бульдозером, мощностью 80 л.с. с перемещением грунта на 5 м	М ³	380	270	210	380	205
4	Установка фундаментов из блоков, массой до...(масса одного блока 1,44т)	шт	14	34	54	66	72
5	Устройства бетонных монолитных ленточных фундаментов	М ³	70	110	50	105	120
6	Устройство горизонтальной гидроизоляции из цементного раствора	М ²	68	137	46	210	98
7	Кирпичная кладка простых стен из керамического кирпича	М ³	185	310	258	515	460
8	Укладка перемычек, массой до 0,7 т (масса одной перемычки 110 кг)	шт	40	70	50	110	95
9	Укладка плит покрытия ребристых, пл... (площадь одного изделия 3х6 м, масса 2,3 т)	шт	40	120	86	150	210
10	Установка дверных блоков, пл до 3м ²	М ²	24	48	85	38	29
11	Установка оконных блоков, пл до 5м ²	М ²	24	58	96	44	30
12	Устройство кровли из 4 слоев рубероида с защитным слоем из гравия, втопленного в битумную мастику	М ²	720	2160	1548	2700	3780
13	Устройство утеплителя из легкого бетона, толщ. 80 мм	М ²	720	2160	1548	2700	3780
14	Уплотнение грунта щебнем	М ²	720	2160	1548	2700	3780
15	Устройство бетонной подготовки, толщ 100мм	М ³	720	2160	1548	2700	3780
16	Устройство бетонного покрытия толщ. 20мм	М ²	720	2160	1548	2700	3780
17	Простая штукатурка стен	М ²	270	610	780	440	560
18	Простая окраска оконных и дверных заполнений	М ²	Принять в	соответств ии	со	строкам и	10,11

19	Известковая окраска стен	М ²	330	740	870	530	649
20	Остекление 3мм стеклом	М ²					

2. Исходные данные для составления локальной сметы

№п оз	Исходные данные	Ед. из м	Вариант 2	Вариант 4	Вариант 6	Вариант 8	Вариант 10
	Строительный объем гражданского здания		1180	1960	1480	2460	2810
1	Разработка грунта 2 группы экскаватором.емк.ковша 0,25 м ³ в отвал	М ³	450	380	260	510	340
2	Доработка грунта 2 группы вручную	М ³	45	38	26	51	34
3	Обратная засыпка грунта 2 группы,бульдозером,мощ 80 л.с. с перемещением грунта на 10 м	М ³	380	270	210	380	205
4	Устройство бутобетонных ленточных фундаментов	М ³	70	110	50	105	120
5	Устройство горизонтальной гидроизоляции из 2 слоев рубероида	М ²	68	137	46	210	98
6	Кирпичная кладка средней сложности стен из силикатного кирпича	М ³	85	31	58	51	46
7	Укладка перемычек массой до 0,3 т(масса одной перемычки 65 кг)	шт	18	24	53	30	46
8	Укладка стеновых панелей дл. До 7 м пл. до..., толщ 40мм(размер одной панели 1,8х6 м,масса 1,7т)	шт	60	88	56	96	110
9	Укладка плит покрытия пустотных, пл. до...(размер одной плиты 1,2х 6 м,массой 1,3т)	шт	50	120	86	150	210
10	Установка оконных блоков, пл до 2 м ²	М ²	24	58	96	44	30
11	Установка дверных блоков,пл. до 3м ²	М ²	18	24	53	28	24
12	Устройство утеплителя из жестких минераловатных плит в 2 слоя	М ²	360	864	619,2	1080	1512
13	Устройство кровли из асбестоцементных листов по готовой обрешетке с ее устройством	М ²	402	966	692	1207	1690
14	Уплотнение грунта щебнем	М ²	360	864	619,2	1080	1512
15	Устройство бетонной подготовки	М ³	36	86,4	61,9	108,0	151,2
16	Устройство покрытия пола из линолеума	М ²	360	864	619,2	1080	1512
17	Улучшенная штукатурка стен	М ²	270	610	780	440	560

18	Клеевая окраска стен	М ²	330	740	870	530	649
19	Улучшенная масляная окраска оконных и дверных блоков	М ²	Принять в соответствие со строками 10,11				
20	Остекление 4 мм стеклом	М ²					

Задание 3: Решение практических задач.

Проверяемые результаты обучения: ОП1, ОП2, У1, У2, У3, 32-39, ОК1- 9

1. Составление локальную смету на ремонтные работы жилого помещения с использованием программного комплекса «Гранд- Смета»

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания-6 часов

Последовательность выполнения задания:

1. Составить локальную смету на общестроительные работы с указанием разделов в базе 2001г
2. Переведите полный сметный расчет в XL таблицу.
3. Укажите дату применяемых коэффициентов для перевода в текущие цены и переведите в них

Вариант 1. Ремонт жилой комнаты площадью 11.9м²

Смета ремонт Комната (11,9 м ²)		
Перечень работ	Ед. изм.	Объем работ
Потолки		
размывка старой побелки на потолке	кв.м	11,9
грунтовка потолка бетоноконтактом (перед штукатуркой)	кв.м	11,9
Оштукатуривание потолков (по маякам) до 20 мм	кв.м	11,9
шпаклевка под покраску за три раза включая финишную " Шитрок "	кв.м	11,9
наклейка стеклохолста	кв.м	11,9
грунтовка потолка	кв.м	11,9
грунтовка потолка перед финишной шпаклевкой " Шитрок "	кв.м	11,9
шлифовка	кв.м	11,9
покраска потолка за два раза	кв.м	11,9
стоимость работ		
Стены		
очистка стен от старых обоев	кв.м	33,4
грунтовка стен за два раза	кв.м	33,4
шпаклевка стен за два раза	кв.м	33,4
шлифовка стен	кв.м	33,4
Поклейка обоев (винил, флизелин) на стены без подбора рисунка	кв.м	33,4
стоимость работ		
Пол		
Снятие ламината, паркетной доски	кв.м	11,9
демонтаж деревянных/пластиковых плинтусов (без сохранения)	кв.м	13,2
нанесение бетоноконтакта	кв.м	11,9
чистовая стяжка самовыравнив.смесью (наливной пол)	кв.м	11,9
Укладка ламината (с подложкой)	кв.м	11,9
Установка плинтусов на пол (пластик)	п.м	13,2
стоимость работ		
Окна, двери		
Демонтаж подоконников	п.м	1,5
Демонтаж дверных блоков	шт.	1
установка подоконников	шт.	1
Установка пластиковых откосов до 300 мм	п.м	4,4
стоимость работ		
Общая стоимость работ		

Вариант 2.

Ремонт прихожей площадью 8.4 м2

Вариант 3. Ремонт жилой комнаты площадью 10 м2

№ п/п	Наименование работ	Ед. изм.	Кол. ед.
	<i>Потолок</i>		
1	Монтаж подвесного потолка ГКЛ	м ²	10,0
2	Нанесение грунта (праймера)	м ²	10,0
3	Выравнивание стыков ГКЛ раствором + армирование, шпателька гнезд от шурупов	м ²	10,0
4	Шлифовка	м ²	10,0
5	Шпателька потолка под покраску (два слоя)	м ²	10,0
6	Шлифовка (каждого слоя шпательки) наждачной бумагой	м ²	10,0
7	Установка фриза	м	14,0
8	Покраска потолка водоэмульсионной краской (два слоя)	м ²	10,0
	<i>Стены</i>		
9	Очистка стен от старых обоев, набела	м ²	36,0
10	Нанесение грунта (праймера)	м ²	36,0
11	Выравнивание стен гипсовым раствором с армированием	м ²	3,0
12	Шпателька штукатуренной стены	м ²	3,0
13	Шлифовка	м ²	3,0
14	Шпателька стен под обои (один слой)	м ²	36,0
15	Шлифовка	м ²	36,0
16	Клейка обоев	м ²	36,0
	<i>Пол</i>		
17	Снятие старого линолеума	м ²	10,0
18	Укладка и раскрой линолеума	м ²	10,0
19	Установка плинтуса	м ²	13,0
Общая стоимость работ			

Задание 4: Решение практических задач.

Проверяемые результаты обучения: ОП1, ОП2, У1, У2, У3, 32-39, ОК1- 9

1. Составление объектной сметы с использованием программного комплекса «Гранд-Смета»

Время выполнения 6 часов

Последовательность выполнения задания:

1. Составить локальную смету на общестроительные работы с указанием разделов в базе 2001г
2. Переведите полный сметный расчет в XL таблицу.
3. Укажите дату применяемых коэффициентов для перевода в текущие цены и переведите в них.
4. На основании составленной сметы составите сводный сметный расчет и объектную смету.

Критерии оценки при выполнении практических заданий:

-**"отлично"**(**высокий уровень освоения**) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере;

-**"хорошо"**(**средний уровень освоения**) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере;

-**"удовлетворительно"**(**низкий уровень освоения**) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере;;

-**"неудовлетворительно"** (**не освоено**) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании сдачи отчета с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией выполнения сметных расчетов

Практика проводится согласно учебному плану после изучения студентами теоретического курса по МДК. 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.

Обучающейся выполняется следующие рекомендации:

- по окончанию практической части на последнем занятии представляется отчет для проверки;
- защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 –балльной системе;

Балл 5 (отлично) (Высокий уровень)

Отчет содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение ответа соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает.

Балл 4 (хорошо) (Средний уровень)

Отчет содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В ответе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи.

Балл 3 (удовлетворительно) (Низкий уровень)

Отчет по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи.

Балл 2 (неудовлетворительно, низкий)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

5. Форма и структура отчета

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

(должность)

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

6. Вариант сводной таблицы результатов обучения по учебной практике

Таблица 7

Результаты обучения по учебной практике		Текущий контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 2.1	Показатель 1-7	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1	Показатель 1	+		+	+	+		+	+	+	
ОК2	Показатель 2	+		+	+	+		+	+	+	
	Показатель 2	+		+	+	+		+	+	+	
ОК3	Показатель 3	+		+	+	+		+	+	+	
ОК4	Показатель 4	+		+	+	+		+	+	+	
	Показатель 5	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 5	Показатель 6	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 6	Показатель 7	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 7	Показатель 8	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 9	Показатель 10	+		+	+	+		+	+	+	
ОК10	Показатель 11										
ОК11	Показатель 11										
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1	+		+		+	+				

	ПО 2	+		+		+	+				
	ОП 3	+		+		+	+				
	ОП 4	+		+		+	+				
Уметь	У 1	+		+		+	+				
	У 2	+		+		+	+				
	У3	+		+		+	+				
	У 4	+		+		+	+				
	У5	+		+		+	+				
	У6	+		+		+	+				
	У7	+		+		+	+				
	У8	+		+		+	+				
Знать	З 1	+		+		+	+				
	З 2	+		+		+	+				
	З 3	+		+		+	+				
	З 4	+		+		+	+				
	З 5	+		+		+	+				
	З 6	+		+		+	+				
	З 7	+		+		+	+				
	З 8	+		+		+	+				
	З 9	+		+		+	+				