

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:22:52
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

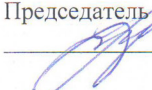
УП.01.04 Учебной макетной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

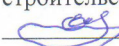
Год набора 2022

Орел, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 О.В. Стеблецова
21 02 2022г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных
дисциплин
Протокол № 6 от 15 сентября
2022г.
Председатель П(Ц)К
 Т.А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
архитектуры и садово-
паркового и ландшафтного
строительства
 Е.Н. Авдюхин
17 сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
_____ Е.В. Ишханова
_____ 2022г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.В. Волкова, старший преподаватель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: М.В. Захаров, генеральный директор ОАО «Промводпроект»

внутренний: Е.М. Внукова, к.э.н., преподаватель Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УП.01.04 Учебной макетной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.01.04 Учебная макетная практика проводится образовательной организацией, при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в рамках профессионального модуля и реализуется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (ПК):

ПК.1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.2. Место макетной практики в структуре ППССЗ:

Макетная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в колледже.

1.3. Цели и задачи макетной практики – требования к результатам учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных, в процессе освоения раздела профессионального модуля, МДК.01.02, объемно-пространственная композиция с элементами макетирования - в части выполнения операций по изготовлению макета, представляющего собой геометрическую наглядную модель объемно-пространственного, композиционного и конструктивного построения объекта.

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики, должен:

иметь практический опыт:

- разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
- согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;

уметь:

- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;

- определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения макетной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной макетной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающихся во время прохождения практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Объем макетной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72
. Изготовление макета малоэтажного жилого дома	36
Изготовление макета общественного здания	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной макетной практике</i>	

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2.2. Тематический план и содержание учебной макетной практики УП.01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная макетная практика УП.01.04		72	
Тема 1. Изготовление макета малоэтажного жилого дома	Содержание учебного материала		1
	1	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Задание для выполнения макета – выполненные учащимися в 5, 6 семестре III курса курсовые проекты малоэтажного жилого дома Последовательность выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты.	
	Практические занятия		35
1	Последовательность выполнения макета малоэтажного дома Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.		
2	Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.		
3	Выполнение разверток стен здания, крыши		
4	Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).		
5	Изготовление элементов благоустройства участка: -изготовление подосновы		
6	-изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом. Крепление макета на подоснову.		
Содержание учебного материала			

Тема 2. Изготовление макета общественного здания		Задание для выполнения макета – выполненные учащимися в 6 семестре III курса курсовые проекты общественного здания. Последовательность выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты	1	2
	Практические занятия		35	
	1	Последовательность выполнения макета общественного здания Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета.		
	2	Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.		
	3	Выполнение разверток здания.		
	4	Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).		
	5	Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.)		
	6	Крепление макета на подоснову.		
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа макетной практики реализуется в течение семестра III курса обучения в Многопрофильном колледже

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета по объемно-пространственной композиции.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места - по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: коллекция макетов, работы из методического фонда,

- плотная бумага (чертежная или акварельная);

- картон;

- гофрированный (упаковочный) картон;

- тонированная бумага;

- клей («ПВА», «Момент» и др.).

- чертежные доски, рейсшины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной макетной практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 13.01.2022). (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 13.01.2022). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/architektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740> (дата обращения 13.01.2022).

2 Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808> (дата обращения 13.01.2022).

3 Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216> (дата обращения: 13.01.2022).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции :учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715> (дата обращения: 13.01.2022).

Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-425017> (дата обращения: 13.01.2022).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881> (дата обращения: 13.01.2022).

Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ergonomika-414591> (дата обращения: 13.01.2022).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 13.01.2022)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438940> (дата обращения: 13.01.2022). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

Интернет

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения 13.01.2022)
4. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения 13.01.2022)
5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно)(неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
7. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 13.01.2022).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная макетная практика производится на базе учебного заведения. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области проектирования объектов архитектурной среды.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения чертежей; - точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - демонстрация графического изображения объекта, - выполнения в макете все видов композиции; 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по практике.</i></p>
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК9. ОК10, ОК11.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интересов к будущей профессии; - применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по макетной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по макетной практике</i></p>

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>- демонстрация практического опыта выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации</p> <p>- демонстрация практического опыта осуществления изображения архитектурного замысла, выполнения в макете все видов композиции.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>- демонстрация умений выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования;</p> <p>- демонстрация умений выполнения в макете все видов композиции;</p> <p>- демонстрация умений разбираться в проектных разработках смежных частей проекта</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной п</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта</i></p>
<p>Знать</p>	<p>- демонстрация знаний общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования</p> <p>- демонстрация знаний принципов решения основных архитектурно-планировочных задач</p> <p>демонстрация знаний основных требований стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____ /
(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

**Фонд оценочных средств
по учебной практике**

УП.01.04 Учебная макетная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных и производственных практик профессионального модуля ПМ.01, специальности 07.02.01 Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции знаний профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации.

Формой аттестации учебной макетной практики, проводимой в Многопрофильном колледже, является выполнение практических заданий, для макетной практики оценка по итогам выполнения практических заданий – дифференцированный зачет:

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.01	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПП.01.02 Учебная макетная практика		
Тема 1. Изготовление макета жилого здания	Дифференцированный зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2. Изготовление макета общественного здания	Дифференцированный зачет	Практические задания. Самостоятельная работа

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной макетной практики

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной макетной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	- качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей;	<i>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	- точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;	<i>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</i>

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	- демонстрация навыков графического изображения объекта; изготовления макета объекта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет по практике</i>
--	---	--

2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций учебной макетной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интересов к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
	-обоснование выбора и применения методов и способов	<i>Экспертное наблюдение и</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной деятельности.	<i>практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
--	---	--

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З 4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения учебной макетной практики

Виды работ¹	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Последовательность выполнения макета малоэтажного дома: Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

<p>Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.</p> <p>Выполнение разверток стен здания, крыши</p> <p>Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).</p> <p>Изготовление элементов благоустройства участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление подосновы -изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом. <p>Крепление макета на подрамнике.</p>	
<p>Последовательность выполнения макета общественного здания:</p> <p>Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета.</p> <p>Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.</p> <p>Выполнение разверток здания.</p> <p>Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).</p> <p>Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.)</p> <p>Крепление макета на подрамнике.</p>	<p>П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.</p>

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствуют правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности. Правильно определен масштаб чертежа макета. Чертеж ровный, аккуратный. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствует правилам построения, но допущены незначительная графические погрешности и небрежность. Правильно определен масштаб чертежа макета. Макет четкий, ровный. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет выполнены с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа макета, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. При построении криволинейных геометрических поверхностей деталей макета, не соблюдается масштаб. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Композиция чертежа макета и готовый макет выполнен с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб. Макет выполнен крайне небрежно, с нарушением всех правил. Срок не выдержан.

4.1. Типовые задания для оценки освоения макетной практики

Проверяемые результаты обучения: П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

Тема 1 Изготовление макета малоэтажного жилого здания

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 5, в 6 семестре курсовые проекты малоэтажного жилого здания (Приложение 1, 2).

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: : П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15

Тема 2 Изготовление макета здания зального типа

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 6 семестре курсовые проекты здания зального типа (Рисунок 1).

Цель практических занятий:

Цель задания: наглядно продемонстрировать взаимосвязь архитектурного проектирования и макетирования. Применить умения и навыки, выполнения операций изготовления макета, подбора материалов для всех его элементов, в соответствии с характером архитектуры здания и назначением макета, получить результат своей творческой деятельности максимально адаптированный к натуре.

Содержание работы

Макеты выполняются в процессе прохождения макетных практик, по чертежам курсовых проектов малоэтажного жилого здания и здания зального типа

Инструменты для выполнения макетов:

- циркуль, измеритель;
- пластмассовые треугольники 30° и 45°;
- масштабная линейка;
- карандаши Н, 2Н, не мягче, чтобы грифель не загрязнял чертеж;
- ластик мягкий, не деформирующий бумагу;
- нож или резак с выдвижным лезвием
- металлическая линейка, по которой режут бумагу (желательно макетная, так как она имеет специальную резиновую подкладку на нижней поверхности, чтобы линейка не скользила по бумаге, и выступ сверху, за который удобно ее держать);
- доска для резки бумаги (плотные сорта дерева или полихлорвиниловые плитки);

- жесткие щепочки или узкие полоски тонкого картона для нанесения клея;
(использование кисти ухудшает качество клеевых швов из-за возможных подтеков);
- резакі заводского изготовления со сменными и обламывающимися лезвиями;
нож, изготовленный из скальпеля.

Выбор материалов для макетирования.

Для изготовления экспозиционных макетов рекомендуется использовать плотную бумагу (чертежную или акварельную) и картон;

При необходимости изготовления макета в цвете используется цветная, тонированная бумага. Красить готовый макет не рекомендуется.

Макеты из бумаги и картона выполняются с применением поливинилацетатного клея («ПВА»), универсальных («Момент», «Титан»)

Порядок выполнения макетов.

1. Выбор масштаба макетов:

- малоэтажное жилое здание– 1:100; 1:75, 1: 50;

- здание зального типа– 1: 100; 1: 75, 1: 50.

2. Изготовление подмакетника, который является основой и масштабным изображением ландшафта территории (рельеф, зеркало воды, озеленение, благоустройство, подъездные и пешеходные дорожки и лестницы). Элементы ландшафта выполняются в том же масштабе, что и макет.

3. Определение конструктивных особенностей макета.

4. Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы.

5. Разметка разверток- заготовок на материале макета.

6. Вырезание заготовок.

7. Сборка и склеивание объемных элементов макета.

8. Окончательное склеивание элементов объема и посадка его на подмакетник.



Рис.1.Студенческая работа, макет малоэтажного жилого здания.