

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2019

Орёл, 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Карнюшкина Т.В. Карнюшкина
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 35.02.05 Агрономия,
36.02. 01 Ветеринария
Протокол № 12 от 25 апреля 2019 г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Пьянова Т.М. Пьянова
26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
26 апреля 2019 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

С.С. Грачева, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Гаврилов А.Н., начальник БУ ОО «Орловский ОВЦ»

внутренний:

Смагина Т.В., преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	837	414	214	-	207	-	216	-
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Кормление с основами кормопроизводства.	156	80	16	-	40	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	324							324
	Всего:	1317	494	230	-	247	-	252	324

2.2 Содержание обучения учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		1317	
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		837	
УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических,	Практические занятия	216	
	1. Определение показателей микроклимата в животноводческих помещениях.	12	

профилактически х и ветеринарно- санитарных мероприятий		Техника безопасности и общие правила производственных работ.		
	2.	Определение и анализ факторов воздушной среды: температуры, влажности, скорости, освещённости, механической загрязнённости, микробной обсемененности. загазованности воздуха, атмосферное давление.	6	
	3.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	12	
		Определение и анализ полноценности кормов и кормления животных.		
	4.	Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.	12	
		Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа содержания крупного рогатого скота: молочных коров, нетелей, сухостойных, быков-производителей.		
	5.	Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа содержания свиней: хряков-производителей, свиноматок.	12	
		Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа содержания мелкого рогатого скота.		
	6.	Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа содержания лошадей: кобыл, жеребцов.	6	
	7.	Гигиена выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	12	
		Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа выращивания молодняка крупного рогатого скота (телят).		
	8.	Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа выращивания молодняка свиней (поросят).	6	
9.	Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа выращивания молодняка мелкого рогатого скота (ягнят).	12		
	Проведение зоогигиенического и ветеринарно – санитарного анализа выращивания молодняка лошадей (жеребят).			
10.	Общая терапия внутренних болезней сельскохозяйственных животных. Терапевтическая техника.	12		
	Техника безопасности и личная гигиена при проведении физиотерапевтических процедур животным.			
11.	Проведение разных видов физиотерапевтических процедур животным.	6		
12.	Техника безопасности и личная гигиена при введении и	12		

	использовании лекарственных веществ животным и использовании.		
	Введение лекарственных веществ через рот животным разного вида.		
	Парентеральное введение лекарственных веществ животным разного вида.		
13.	Частная патология внутренних болезни животных.	12	
	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида.		
14.	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы.	6	
15.	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы.	12	
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени.		
16.	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы.	6	
17.	Ветеринарная гельминтология Проведение противопаразитарных мероприятий при трематодозах, цестодозах.	12	
18.	Проведение противопаразитарных мероприятий при нематодозах.	6	
	Сбор препаратов.		
19.	Энтомология. Проведение противопаразитарных мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе лошадей, сифункулятозе.	6	
20.	Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми.: зоофильных мух, гнуса, блохах, клопах.	6	
	Сбор препаратов.		
21.	Арахнология. Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызванных акариформными клещами: саркопозе, псороптозе, нотоэдрозе, отодектозе, демодекозе.	6	
22.	Проведение противопаразитарных мероприятий, при паразитиформных клещах: иксодовых, аргазовых, гамазидных.	12	
	Сбор препаратов.		

	23.	Протозойные болезни. Проведение противопаразитарных мероприятий при пироплазмидозах, кокцидиозах, вызываемых жгутиковыми, цилиатозах, прокариотах. Сбор препаратов.	12	
Всего		Сбор препаратов.	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии

- газоанализатор;
- психрометр.

Лаборатория внутренних незаразных болезней

- жгут
- шпатель ротовой
- перкуссионный молоточек
- иглы инъекционные
- фонендоскоп
- корцанг
- мочевого катетер
- пинцет анатомический
- прибор для туберкулинизации
- компрессорий
- камера Горяева
- гемометр Сали
- муляжи животного
- законсервированные патологические органы животных
- набор мочевых камней
- стерилизатор
- клин Байера
- кружка Эсмарха
- плессиметр
- болюсодаватель
- штатив для флаконов
- комплект лекарственных веществ
- гербарий ядовитых растений

Стенды:

- физиологические показатели температуры, пульса, дыхания; оказания скорой помощи

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- пневматический опрыскиватель «Жук»
- колбы
- мензурки
- спиртовки
- весы
- ступка
- пипетки глазные
- компрессорий

- разновесы
- шпатели
- спринцовки 100 мл
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- набор гистопрепаратов трематод
- коллекция законсервированных гельминтов, насекомых, клещей
- комплект противопаразитарных лекарственных препаратов
- комплект законсервированных препаратов органов животных пораженных паразитами

Стенды:

- виды гельминтов
- яйца гельминтов
- морфология оводов и клещей
- борьба с подкожным оводом
- биология развития гельминтов у мелкого рогатого скота

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Мультимедиа проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/902389617> (неограниченный доступ) (дата обращения: 19.04.2019).

2. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420287114/> режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (неограниченный доступ) (дата обращения: 19.04.2019).

3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (дата обращения: 19.04.2019).

2. Основная учебная литература

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940> (дата обращения: 23.04.2019).

2. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6 (дата обращения: 23.04.2019).

3. Интизарова, А. Е. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6 (дата обращения: 23.04.2019).

4. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6 (дата обращения: 25.04.2019).

5. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 80 с. — 978-5-4488-0166-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Дополнительная учебная литература

1. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — (СПО). — 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6 (дата обращения: 23.04.2019).

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Аристов, И. И. Кочиш, А. Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2015. — 448 с. — 978-5-906371-17-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60200.html> (дата обращения: 23.04.2019).

3. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. — 978-5-4486-0384-6, 978-5-4488-0164-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77003.html> (дата обращения: 23.04.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4 (дата обращения: 23.04.2019).

2. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 25.04.2019).

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – 2018. - №1-12.

2. Новое сельское хозяйство. – 2018. - №1-6.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – 2018. -№1-12

4. Молочное и мясное скотоводство. – 2018. -№1-12

5. Зоотехния. - 2018. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное

приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. [ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)(неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области ветеринарии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 - ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - демонстрация выполнения лечебно-профилактических работ по внутренним незаразным болезням - демонстрация выполнения требований инструкций, наставлений по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний. 	- защита выполнения работ по учебной практике.
ОК 1. – ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - демонстрация навыков информационной культуры, анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. - взаимодействие в коллективе, команде, с преподавателями в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; 	- защита выполнения работ по учебной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление личностной ответственности за профессиональную работу, самообразование, повышение квалификации. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся; - дифференцированный зачёт.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить зоотехнический анализ кормов; - уметь проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - уметь готовить дезинфицирующие препараты; - уметь применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства; - уметь проводить ветеринарную обработку животных; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита выполнения работ по учебной практике.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - знать биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - знать внутренние незаразные болезни и меры профилактики внутренних незаразных болезней; - знать инфекционные и инвазионные болезни животных; - знать внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 	<ul style="list-style-type: none"> - защита выполнения работ по учебной практике.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, просветительской работе населения;
Уметь (У):	
У1	- проводить зоотехнический анализ кормов;
У2	- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
У3	- готовить дезинфицирующие препараты;
У4	- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
У5	- проводить ветеринарную обработку животных;
У6	- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
У7	- проводить зоотехнический анализ кормов;
У8	- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
У9	- готовить дезинфицирующие препараты;

Знать (З):	
З 1	- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
З 2	- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
З 3	- внутренние незаразные болезни
З 4	- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
З 5	- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
З 6	- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
З 7	- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Причины стоматита:

1. все вышеперечисленное.
2. механическое воздействие
3. химическое воздействие
4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных

2. Глоссит это:

1. воспаление языка
2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка
4. воспаление печени.

3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи
слюнотечение
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи

3. понос с выделением жидких каловых м
5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:
 1. повышением кислотности
 2. понижением кислотности
 3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты
 4. отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина.
6. Что такое капростаз:
 1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
 2. заворот желудка
 3. расстройств желудочного пищеварения
 4. застой содержимого в тонком кишечнике
7. Воспаление брюшины О это:
 1. перитонит
 2. гепатит
 3. асцит
 4. плеврит.
8. Причины асцита у собак:
 1. все вышеперечисленные варианты
 2. цирроз печени
 3. белковая недостаточность
 4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки
9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:
 1. гепатит
 2. капростаз
 3. асцит
 4. паротит
10. Воспаление слизистой оболочки носа О это:
 1. ринит
 2. ларингит
 3. бронхит
 4. фарингит
11. Диффузный бронхит О это:
 1. поражение всего бронхиального дерева
 2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
 3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
 4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах
12. Причиной интерстициальной эмфиземы является:
 1. чрезмерного расширение альвеол
 2. сужение просвета бронхов
 3. разрыв стенок альвеол и бронхиол
 4. все перечисленное
13. Причины бронхиальной астмы:

1. Все перечисленное
 2. аллергены
 3. механические и химические факторы
 4. нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки.
14. Пневмоторакс О это:
1. скопление воздуха или газов в плевральной полости
 2. воспаление легочной плевры
 3. хроническое рецидивирующее заболевание с преимущественным поражением бронхов
 4. воспаление слизистой оболочки гортани
15. Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков О это:
1. нефрит
 2. нефроз
 3. цистит
 4. ринит
16. При пиелонефрите в моче обнаруживается:
1. все вышеперечисленное
 2. слизь и фибрин
 3. десквамированный эпителий почечной лоханки
 4. лейкоциты и эритроциты
17. Причинами появления нефроза являются:
1. кормовые интоксикации, отравления, ожоги кожи, нарушение обмена веществ, расстройства кровообращения
 2. проникновение микроорганизмов в почечную лоханку при послеродовых осложнениях
 3. травмы, механические повреждения
 4. малый диаметр мочеиспускательного канала у самцов
18. Цистит О это:
1. воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря
 2. воспаление сердечной мышцы
 3. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала
 4. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка
19. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:
1. самцы кастрированные в раннем возрасте
 2. некастрированные самцы
 3. самки
 4. самки после проведения овариоэктомии
20. Лечение паралича мочевого пузыря включает:
1. все перечисленное
 2. освобождение мочевого пузыря через катетер
 3. массаж в области крестца, применение острых мазей
 4. подкожное введение стрихнина

21. Миокардит О это:

1. воспаление сердечной мышцы
2. заболевание сердечной мышцы, протекающее с дистрофическими изменениями в мышечных волокнах и нервно-проводящей системе сердца
3. ишемический некроз миокарда, развивается в результате острой коронарной недостаточности
4. воспалительный процесс, протекающий на внутренней оболочке сердца

22. При миокардозе кровяное давление:

1. артериальное понижено, венозное повышено
2. и артериальное и венозное О повышено
3. артериальное повышено, венозное понижено
4. и артериальное и венозное О понижено

23. Эпилепсия это:

1. хроническая болезнь нервной системы, периодически проявляющаяся и характеризующаяся судорожными припадками с потерей

сознания у животного

2. воспаление головного мозга и его оболочек
3. остро протекающие заболевания, сопровождающиеся поражением центральной нервной системы
4. заболевание характеризуется нарушением углеводного обмена и неспособностью организма животного усваивать сахар

24. Причины ожирения О это:

1. все перечисленное
2. избыточное энергетическое
2. количество эритроцитов
3. количество билирубина
4. количество лейкоцитов

26. Несахарное мочеизнурение возникает из-за:

1. недостаточной выработки вазопрессина
2. отсутствие инсулина
3. повышенной выработка кортизола
4. все перечисленное

27. Эндометрит это:

1. воспаление слизистой оболочки матки
2. воспаление молочной железы
3. воспаление сердечной мышцы
4. воспаление уретры

28. Воспаление роговицы О это:

1. кератит
2. конъюнктивит
3. омфолит
4. паноптальмия

29. Причины возникновения эндометрита:

1. все перечисленное
 2. задержание последа
 3. несоблюдение правил асептики и антисептики при внутриматочном введении лекарственных веществ
 4. гипотония и атония матки
30. Мастит это:
1. воспаление молочной железы
 2. воспаление слизистой оболочки матки
 3. заболеваний эндокринной системы у собак
 4. воспаление яичников
31. Причины заворота век:
1. все перечисленное
 2. рубцовые стягивания края век после травмы
 3. рубцовые стягивания края век после воспалительных процессов
 4. рубцовые стягивания края век после ожогов
32. Кератит это:
1. воспаление роговицы
 2. воспаление конъюнктивы
 3. слезной железы
 4. все перечисленное
33. Кутикулит О это:
1. воспаление кутикулы мышечного желудка с язвенно-некротическим поражением ее и слизистой оболочки железистого желудка
 2. воспаление клоаки
 3. болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног
 4. полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц
34. Причины воспаления зоба это:
1. все перечисленное
 2. витаминная и минеральная недостаточность
 3. поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
 4. поедании грубых кормов
35. Причины закупорки зоба:
1. перекармливание птицы сухим зерном, кашицеобразными кормами, сухой травой; недостаток питья
 2. поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)
 3. витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
 4. все перечисленное
36. Пероз это:
1. болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног
 2. полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках

кожи растущих птиц

3. заболевание возникает в результате нарушения белкового обмена

4. заболевание, характеризующееся расклевом, выщипыванием пера или поеданием яиц

37. Причины каннибализма:

1. все перечисленное

2. нарушение белкового, минерального, витаминного обменов

3. переуплотнение при посадке

4. нарушении микроклимата, стресс

Критерии оценки:

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий

Решение ситуационных задач.

ЗАДАНИЕ № 1

В хозяйстве СПК «Авангард» во время обследования ветеринарного фельдшера 3 быков голштинофризской породы возрастом 4-5 мес, поставлен диагноз острый бронхит. Бычки содержатся в типовом телятнике со щелевым полом, в станках на 200 голов в помещении. Основанием для постановки данного диагноза послужили результаты анамнеза, клинические исследования и гемологические показатели крови. В дифференцированном диагнозе исключены сходные по клинической картине болезни: диктиокаулез, пастереллез, острые

респираторные вирусные инфекции – на основании ранее проводимых в хозяйстве лабораторно-диагностических исследований.

1. Выявите этиологические факторы первичного порядка являющиеся причиной возникновения острого бронхита у телят.
2. Обоснуйте механизм развития данного заболевания.
3. Разработайте профилактические мероприятия при бронхите у молодняка.

ЗАДАНИЕ № 2

В ФХ Платон было зарегистрировано заболевание коров в возрасте от 3 до 5 лет. В течение трех дней болело 14 голов, 5 из них пало.

На основании эпизоотических и клинических данных, лабораторных исследований был поставлен диагноз: сибирская язва.

Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные 1.

заболевания, со схожими клиническими признаками болезни.

2. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с сибирской язвой в данном районе.
3. Составьте примерную схему эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства.

персональным компьютером, видео-проектором, слайдами различных заболеваний животных.

ЗАДАНИЕ № 3

При обследовании водоисточников в хозяйстве «Русь» установлено, не соблюдение многих зоогигиенических требований к системе водоснабжения и поения сельскохозяйственной птицы.

1. Назовите порядок проведения санитарно-гигиенической оценки водоисточников в хозяйстве.
2. Какими свойствами должна обладать питьевая вода согласно зоогигиеническим нормативам.

Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: ГОСТ 2874-82 (вода питьевая).

ЗАДАНИЕ № 4

На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница п.

Хомутовка с просьбой об оказании ветеринарной медицинской помощи больному животному. Ветеринарный фельдшер обследовал больную кобылу «Ласточка»

возрастом 6 месяцев и по результатам анамнеза и клиническим признакам был поставлен диагноз эмфизема легких.

1. Назовите возможные причины возникновения данного заболевания.
2. Каков патогенез?
3. Составьте перечень профилактических мероприятий при эмфиземе легких.

ЗАДАНИЕ № 5

В ФХ «Мир» ЧП Иванова В.Н. на свиноводческой ферме произошло массовое заболевание свиней. Заболело 26 голов поросят в возрасте от двух до десяти месяцев. Не смотря на принятые меры 20 голов пало. На основании эпизоотических, клинических и патологических данных с учетом результатов лабораторных исследований (гистологическое исследование головного мозга) был поставлен диагноз: эпизоотический энцефаломиелит. Болезнь Тешена.

1. Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные заболевания, со схожими клиническими признаками болезни.
2. Выявите клинические признаки. Проанализируйте, какими клиническими признаками заболеваний животных руководствовался ветеринарный фельдшер при постановке данного диагноза.
3. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с данным заболеванием в ФХ «Мир».

ЗАДАНИЕ № 6

В коровнике в течение 3-х дней не работал ленточный транспортер по удалению навоза из помещения. Механическая чистка стойл проводилась не регулярно. Коровник двухрядный. С общим поголовьем 200.

1. Определите способы гигиенических мероприятий по уходу за животными.

Условия выполнения задания

**Вы можете воспользоваться нормативными документами:
инструкция:**

Ветеринарно-санитарные правила по уходу за сельскохозяйственными животными.

ЗАДАНИЕ № 7

После утренней дойки стадо коров рано утром пастухами было направлено на пастьбу клевером. Через час пастухи заметили у 3-х коров утрату способности к активному движению. Коровы лежали и не реагировали на попытку пастухов их поднять. Пастухи обратились за помощью к ветеринарному фельдшеру, который после клинического исследования поставил диагноз: острая тимпания.

1. Что явилось причиной возникновения данного заболевания? Какую ошибку допустили пастухи при выборе участка для пастьбы животных?

2. Назовите 2 главных фактора в развитии патогенеза болезни?

3. Какую разъяснительную работу должны вести ветеринарные специалисты среди животноводов по профилактике тимпании у коров.

ЗАДАНИЕ № 8

В ООО «Маяк» зарегистрировано заболевание КРС. После проведения диагностического исследования на туберкулез у 9 голов показало положительную реакцию. На основании результатов патологоанатомических и бактериологических исследований и с учетом эпизоотических данных был поставлен диагноз: туберкулез.

1. Разработайте профилактические мероприятия по туберкулезу

2. Составьте план оздоровительных мероприятий при возникновении туберкулеза.

Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: Ветеринарное законодательство.

ЗАДАНИЕ № 9

Для проведения зоотехнического анализа кормов необходимо:

Вычислить коэффициент переваримости лугового сена по следующим данным:

Баран получил в сутки 1,7 кг сена, выделил 2,25кг кала. Химический состав сена и кала дан в таблице(в%) корма протеин жир клетчатка БЭВ Сено луговое 8,45 2,55 25,45 42,03 Кал 2,84 1,04 10,20 11,65 Условия выполнения задания При выполнении задания используйте данные химического состава сена и кала определите, сколько питательных веществ содержится в сене и кале.

Вы можете воспользоваться: компьютер, калькулятор, справочник «Нормы и рациона для сельскохозяйственных животных» А.П. Калашникова, 2008 г.

ЗАДАНИЕ № 10

В ветеринарную клинику г. Курска обратился мужчина с просьбой об оказании помощи корове Малина. Из опроса владельца животного стало известно, что корова выпасалась в стаде и при перегоне через заброшенный участок сада успела жадно поглотить несколько яблок на земле. Анатомические и клинические данные позволили ветеринарному фельдшеру Иванову И.И. поставить безошибочный диагноз: закупорка пищевода.

1. Опишите патогенез частичного и полного закрытия пищевода.
2. На основании каких симптомов был поставлен корове такой диагноз?
3. Разработайте профилактические мероприятия при данной болезни.

ЗАДАНИЕ № 11

На животноводческом комплексе «Юбилейный» у коров произошли массовые аборты. По результатам бактериологических, серологических и аллергических исследований с учетом эпизоотологических данных и клинических признаков болезни был поставлен диагноз: Бруцеллез.

1. Составьте план оздоровительных мероприятий в хозяйстве «Юбилейный» неблагополучном по бруцеллезу.
2. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с бруцеллезом.
3. Опишите клинические признаки.

ЗАДАНИЕ № 12

Установлено, что от состава и свойств почв, ее физических и биологических показателей зависит ветеринарно-санитарная безопасность.

1. Охарактеризуйте химические, физические и биологические свойства почвы.
2. Назовите методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться нормативными документами: инструкция:

«Санитарная оценка почвы».

ЗАДАНИЕ № 13

Диагноз гипотония рубца поставлен корове, черно -пестрой породы, возрастом 6 лет принадлежавшей ФХ «Сапфир». Ветеринарный фельдшер

диагноз обосновал по данным анамнеза и результатам клинического обследования.

Исключил вторичную гипотонию рубца.

1. Кто преимущественно болеет гипотонией?
2. Что явилось возможной причиной первичной гипотонии?
3. Составьте перечень мероприятий по профилактике данного заболевания в хозяйстве.

ЗАДАНИЕ № 14

В соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий в ЗАО «имени Мичурина» запланированы ветеринарно-санитарные мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческих помещениях.

1. Укажите последовательность действий проведения профилактической и истребительской дезинсекции и дератизации в животноводческих помещениях.

2. Составьте алгоритм приготовления дезинфицирующих препаратов и проведения дезинфекции на ферме.

ЗАДАНИЕ № 15

Во время проведения зоогигиенической оценки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к животноводческим и птицеводческим помещениям, установлено несоблюдение многих санитарных и противопожарных разрывов между объектами на территории.

1. Составьте перечень основных санитарно-гигиенических требований к животноводческим и птицеводческим помещениям.

2. Разработайте зоогигиенические мероприятия по устранению установленных нарушений.

ЗАДАНИЕ № 16

Корова № 3611 Мальвина, 7 лет симментальской породы. Содержится в типовом четырех рядном коровнике на привязи. Полы в стойле деревянные, поение автоматическое, уборка навоза механизирована. Кормление трехразовое.

Животное ежедневно пользуется моционом. После раздачи капустных листьев в утренние часы оператор машинного доения отметил признаки беспокойства у коровы. Поскольку корова крайней в ряду коровника в кормушке было большое количество листьев капусты и скотник почувствовал опасность угрозы жизни корове, быстро убрал листья из кормушки и обратился за ветеринарной помощью к ветеринарному фельдшеру. Ветфельдшер Догинов

Д.Г. провел клиническое исследование животного с данными анамнеза, по которым был поставлен диагноз:

острая тимпания рубца у крупного рогатого скота.

1. Назовите характерные симптомы данного заболевания?

2. Разработайте рекомендации по профилактике острой тимпании рубца у жвачных.

ЗАДАНИЕ № 17

В частном секторе с. Стрекалово было зарегистрировано заболевание охотничьей собаки породы «Лайка» возраст 6 лет. Собака против бешенства не прививалась. С учетом эпизоотологических и клинических показателей, принимая во внимание характер эпизоотической ситуации в данной местности и на основании клинических признаков был поставлен диагноз: бешенство.

1. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с бешенством в данной местности.

2. Назовите возбудителя бешенства и переносчика данного заболевания.

ЗАДАНИЕ № 18

На территории фермы зарегистрированы случаи заболевания коров маститами.

1. Определите правила личной гигиены работников животноводства, перечислите перечень гигиенических средств, которыми должны быть обеспечены работники животноводческих ферм, техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.

ЗАДАНИЕ № 19

Ранней весной стадо КРС выпасалось на пастбище, часть территории которой находилась под мусорными бытовыми отходами. Ветеринарный фельдшер Полунин А.Н. диагноз травматический ретикулит поставил основываясь на использование комплекса методов, учитывая у коровы № 0612 «Милая» 5 лет, симментальской породы наличие болевого синдрома, температурной реакции и других признаков. Использовался ветеринарный металлоискатель типа МЗДК – 2

Критерии оценки:

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если

обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Дифференцированный зачет по УП.01.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист.

(характеристика профессиональной деятельности) обучающегося во время учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность

Группа № _____, специальность 36.02.01 Ветеринария

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20 ____ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Уметь определять показатели микроклимата в животноводческих помещениях.	Выполнено/не выполнено
Уметь определять и делать анализ полноценности кормов в кормлении животных.	Выполнено/не выполнено

Проводить зоогигиенический и ветеринарно – санитарный анализа содержания крупного рогатого скота: молочных коров, нетелей, сухостойных, быков-производителей.	Выполнено/не выполнено
Проводить зоогигиенический и ветеринарно – санитарный анализа содержания свиней: хряков-производителей, свиноматок.	Выполнено/не выполнено
Проводить зоогигиенический и ветеринарно – санитарный анализа содержания мелкого рогатого скота	Выполнено/не выполнено
Проводить зоогигиенический и ветеринарно – санитарный анализа содержания лошадей: кобыл, жеребцов.	Выполнено/не выполнено
Проводить зоогигиенический и ветеринарно – санитарный анализа содержания и выращивания молодняка крупного рогатого скота (телят), молодняка свиней (поросят), молодняка мелкого рогатого скота (ягнят), молодняка лошадей (жеребят).	Выполнено/не выполнено
Знать технику безопасности и личную гигиену при проведении физиотерапевтических процедур животным.	Выполнено/не выполнено
Знать технику безопасности и личную гигиену при введении и использовании лекарственных веществ животным и использовании.	Выполнено/не выполнено
Проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях сердечно - сосудистой системы.	Выполнено/не выполнено
Проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях дыхательной системы.	Выполнено/не выполнено
Проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях пищеварительной системы, печени.	Выполнено/не выполнено
Проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов мочевой системы.	Выполнено/не выполнено
Проводить биохимические исследования биоматериала	Выполнено/не выполнено
Проводить лечебно- профилактические мероприятия при	Выполнено/не выполнено

болезнях обмена веществ и эндокринных органов.	
Проводить лечебно- профилактические мероприятия при при болезнях раннего послеродового периода молодняка (неонатальные болезни)	Выполнено/не выполнено
Знать технику безопасности и личной гигиены при работе с инфицированными животными, патологическим материалом, биопрепаратами, дезинфицирующих средств	Выполнено/не выполнено
Знать алгоритм проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на объектах АПК.	Выполнено/не выполнено
Знать алгоритм проведения противоэпизоотических мероприятий при болезнях общих для всех или нескольких видов животных.	Выполнено/не выполнено
Знать алгоритм проведения противопаразитарных мероприятий на объектах АПК.	Выполнено/не выполнено

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
3.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
4.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (неограниченный доступ) (дата обращения: 19.08.2019).
2. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420287114/> режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (неограниченный доступ) (дата обращения: 19.08.2019).
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения: 17.08.2019).

2. Основная учебная литература

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>
2. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6 (дата обращения: 17.08.2019).
3. Интизарова, А. Е. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6 (дата обращения: 17.08.2019).
4. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6 (дата обращения: 17.08.2019).

5. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 80 с. — 978-5-4488-0166-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html> (дата обращения: 17.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература

1. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — (СПО). — 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6 (дата обращения: 17.08.2019).

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Аристов, И. И. Кочиш, А. Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2015. — 448 с. — 978-5-906371-17-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60200.html> (дата обращения: 17.08.2019).

3. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. — 978-5-4486-0384-6, 978-5-4488-0164-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77003.html> (дата обращения: 17.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4 (дата обращения: 19.08.2019).

2. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 19.08.2019).

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – 2018. - №1-12.

2. Новое сельское хозяйство. – 2018. - №1-6.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – 2018. -№1-12

4. Молочное и мясное скотоводство. – 2018. -№1-12

5. Зоотехния. - 2018. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание,

посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)(неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 25.08.2020г.) (неограниченный доступ)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 25.08.2020г.) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940> (дата обращения: 25.08.2020)

2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6

4. Интизарова, А. Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6

5. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Справочно-библиографические издания

1. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>- (дата обращения 25.08.2020). <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Кольчев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2017-2020, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/release> (дата обращения: 25.08.2020)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)

7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)

8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, открытый доступ)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ)

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам (открытый доступ)

13. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

14. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося

(Ф.И.О.)

Группа _____

—
Специальность

Руководители практики:
от образовательной организации

_____ / _____ / _____

—
(подпись) (должность)

(ФИО)

Отчет

представлен _____
(дата)

Допущен к
защите _____

(дата, подпись)

Результаты
защиты _____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__