

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМР  
Калиничева Е.Ю.  
(подпись)  
«30» 04 2019 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Интенсификация производства свинины**

Направление подготовки: **36.04.02 - Зоотехния**

Направленность (профиль): **частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки - 2019

Орел, 2019 год

Составитель: к.б.н., доцент Михайлова О.А.

«18» 03 2018 г.

Рецензент: доцент, к.б.н. Сергеева Н.Н.

«18» 03 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения с/х животных протокол № 23 от «08» 04 2019 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор «08» 04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 13 от «29» 04 2019 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор «29» 04 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» протокол № 9 от «24» 04 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария»

Н.Н. Сергеева, к.б.н., доцент

«24» 04 2019 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

«29» 04 2019 г.

## Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Интенсификация производства свинины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)	6
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры	10
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	13
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	13
4.2 Тематический план лекций	17
4.3 Практические занятия	18
4.4. Лабораторный практикум	19
4.5 Самостоятельная работа обучающихся	20
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интенсификация производства свинины»	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интенсификация производства свинины»	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Интенсификация производства свинины»	36
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Интенсификация производства свинины», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
12. Критерии оценки знаний обучающихся	41
<i>Приложение 1</i>	45

## ВВЕДЕНИЕ

Свиноводство в России в настоящее время является драйвером мясного сектора. В первом полугодии 2019 года производство скота и птицы на убой в сельскохозяйственных организациях увеличилось на 1,6% к аналогичному периоду 2018-го. В том числе в свиноводстве прирост составил 5,5%, тогда как производство крупного рогатого скота прибавило 2,1%, а в птицеводстве показатель снизился на 1%. За 6 месяцев 2019 года в России произведено более 2 млн. тонн свиней в живом весе (по данным Министерства сельского хозяйства РФ). Увеличение производства свинины произошло за счет наращивания объемов в Псковской, Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой областях и Краснодарском крае.

Важнейшее значение в условиях достижения почти полной обеспеченности России продукцией свиноводства собственного производства, имеет развитие экспортного потенциала нашей страны. Экспорт продукции свиноводства в первом полугодии 2019 года вырос на 17% относительно аналогичного периода 2018-го, а вот поставки на внешние рынки субпродуктов стагнируют. В целом, за первые шесть месяцев текущего года Россия экспортировала около 45 тыс. т продукции свиноводства - на 6% больше, чем в аналогичный период 2018-ого. По данным Национального Союза свиноводов, к 2022 году выпуск свинины в сельхозорганизациях увеличится почти на 1,1 млн. т (в убойном весе) к уровню 2017-го, достигнув 4 млн. тонн. В том числе, согласно прогнозам, в 2019 году сектор прибавит 150-170 тыс. т в убойном весе (4-5%).

Однако пока еще в отрасли существует много проблем. Например, низкий спрос замедляет рост производства мяса в Российской Федерации. По итогам года рост производства мяса может упасть до 10-летнего минимума из-за насыщенности внутреннего рынка и снижения реальных доходов населения. Производителям удалось практически вытеснить импорт, а потребление растет неактивно. Обеспеченность мясом птицы достигла 95-98%, в 2018 году российские производители смогли полностью обеспечить внутренний рынок свинины.

Одной из проблем отечественного животноводства является проблема отсутствия квалифицированных кадров. На протяжении последних 20 лет наблюдается резкое уменьшение желающих обучаться по направлению подготовки «Зоотехния», многие высшие учебные заведения отмечают значительный недобор студентов на данную специальность. Нет специалистов среднего звена, так как многие сельскохозяйственные техникумы и колледжи закрыли отделения по подготовке данных специалистов. Поэтому первоочередной задачей в настоящее время для сельскохозяйственных вузов можно считать повышение престижа зоотехнического работника, принятие мер для заинтересованности молодежи в освоении профессии, связанных с работой в сельском хозяйстве.

Дисциплина «Интенсификация производства свинины» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

Данная дисциплина изучает хозяйственно-биологические особенности свиней как основу высокой продуктивности; современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства, современные методы определения племенной ценности свиней; эффективные технологические нормативы при выращивании и содержании свиней разных половозрастных групп; технологические приемы удаления, утилизации и использования навоза; особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях; методы оценки качества продукции свиноводства; причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению; особенности планирования разных технологических этапов в свиноводстве; особенности завоза и адаптации поголовья; планирование племенной работы, научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации; промышленную технологию и планирование производства свинины на промышленном комплексе, программные продукты для управления стадом; особенности поведения свиней и обеспечения их благополучия; основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации труда в свиноводстве; правила охраны здоровья свиней; обеспечения биобезопасности в свиноводстве; перспективы развития свиноводства в предприятии (хозяйстве), и разработка необходимых мероприятий; санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме и меры по защите окружающей среды.

Учебный материал в лекциях излагается в соответствии с рабочей программой. Для более эффективного освоения дисциплины студентам рекомендуется учебная, дополнительная литература, периодические издания по свиноводству.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Задача преподавателя - осуществлять действенный контроль за работой студентов, оказывать им консультативную помощь в решении учебных задач. Важной формой самостоятельного обучения студентов следует считать работу с литературой, подготовку курсовых работ на важные темы по самостоятельному выбору. Задачей такого обучения является развитие у студентов повышенного интереса к дисциплине **«Интенсификация производства свинины»**, получение необходимых **умений и навыков в отношении технологии производства свинины, формирование собственных взглядов на актуальные проблемы свиноводства как одной из важнейших отраслей сельскохозяйственного производства.**

Данная рабочая программа разработана с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 -Зоотехния, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Интенсификация производства свинины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)**

**Цель дисциплины** - углубление полученных при изучении дисциплины «Свиноводство» теоретических знаний и практических навыков в области отрасли свиноводства, необходимых для рациональной разработки и внедрения технологических процессов производства продукции свиноводства на предприятиях промышленного типа. А также формирование способности проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам интенсивных технологий, обеспечивающих максимальное использование генетического потенциала современных пород и линий свиней при эффективном использовании энергетических, кормовых и трудовых ресурсов.

## **Задачи дисциплины:**

- изучить хозяйственно-биологические особенности свиней как основу высокой продуктивности и методы их совершенствования;
- современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства и особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях;
- проблемы и перспективы промышленной технологии производства продукции свиноводства;
- технику разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства;
- современные методы определения племенной ценности свиней;
- эффективные технологические нормативы при выращивании и содержании свиней разных половозрастных групп;
- технологические приемы удаления, утилизации и использования навоза;
- причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению;
- особенности планирования разных технологических этапов в свиноводстве;
- особенности завоза и адаптации поголовья свиней из других регионов (стран);
- планирование племенной работы;
- научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации;
- программные продукты для управления стадом;
- особенности поведения свиней и обеспечение их благополучия;
- основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации труда в свиноводстве;
- правила охраны здоровья свиней; обеспечения биобезопасности в свиноводстве;
- перспективы развития свиноводства на предприятии (в хозяйстве), и разработка мероприятий по повышению эффективности;

- санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме и меры по защите окружающей среды.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и индикаторов их достижения, установленных программой магистратуры (таблица 1).

- ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.

- ПК-9 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства.

**Таблица 1- Профессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (Профессиональный стандарт, анализ опыта)</b>
<b>Задача 4.</b> Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПК-4</b> - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.	<b>ПК-4.1</b> Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья свиней в условиях интенсивного производства продукции свиноводства <b>ПК-4.2</b> Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности свиней в условиях интенсивного производства продукции свиноводства. <b>ПК-4.3</b> Владеть: навыками анализа технологических программ в свиноводстве с целью повышения эффективности производства продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
<b>Задача 9.</b> Реализация технологий животноводства на основе	<b>ПК-9</b> - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства.	<b>ПК-9.1</b> Знать: основные проблемы используемых технологий	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявля-

углубленных профессиональных знаний		<p>в свиноводстве, в т.ч. интенсивной промышленной технологии</p> <p><b>ПК-9.2</b> Уметь: определять технологические методы повышения эффективности свиноводства</p> <p><b>ПК-9.3</b> Владеть: навыками разработки интенсивной технологии содержания, рационов кормления свиней, технологии выращивания свиней.</p>	<p>емых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
-------------------------------------	--	---	--

## 2. Место дисциплины «Интенсификация производства свинины» в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Интенсификация производства свинины» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния», квалификация выпускника - «магистр».

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 3-ем семестре, взаимосвязано и должно базироваться на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Благополучие животных, Технологический аудит в животноводстве, Современные технологии в животноводстве, Биобезопасность в животноводстве, Современные аспекты селекции, биотехнологии и воспроизводства сельскохозяйственных животных, Гигиена содержания сельскохозяйственных животных, Биологические основы производства продукции животноводства Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.

**3.Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (во взаимодействии с преподавателем) и на самостоятельную работу обучающихся (по видам учебных занятий)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Таблица 3- Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную и на самостоятельную работу обучающихся (по видам учебных занятий)

Виды учебной нагрузки	Всего часов / зач.ед.	Семестр - 3
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Из них активные формы обучения:	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Из них активные формы обучения:	8	8
Активные формы обучения	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Подготовка к ЛР, модулям, к текущей аттестации, коллоквиумам	15	15
Самостоятельное изучение теоретического материала	25	25
Подготовка рефератов, докладов, презентаций	15	15
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание модулей и разделов  
дисциплины «Интенсификация производства свинины»**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела (количество часов)	
		Контактная работа	СРС
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
<b>Модуль 1</b>			
<b>Интенсивная промышленная технология производства свинины - основа эффективного использования энергетических, кормовых и трудовых ресурсов. Её современные аспекты, проблемы и перспективы.</b>			
<u>В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: ПК 4, ПК 9</u>			
1	Хозяйственно-биологические особенности свиней как основа высокой продуктивности. Особенности поведения свиней и обеспечение их благополучия.	2	4



2	Современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства и особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях. Проблемы и перспективы промышленной технологии.	2	5
3	Планирование племенной работы и методы её совершенствования. Современные методы разведения свиней. Программные продукты для селекционно-племенной работы.	2	4
4	Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений для содержания свиней, системы и технологии содержания свиней. Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства	2	4
5	Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства. Перспективы развития свиноводства на предприятии (в хозяйстве), и разработка мероприятий по повышению эффективности	4	4
6	Системы организации кормления и содержания свиней разных половозрастных групп на ферме, их совершенствование. Причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению. Благополучие и охрана здоровья свиней на предприятии	4	4
7	Современные методы определения племенной ценности свиней. Оценки хряков и свиноматок как основа селекционного процесса в свиноводстве.	4	4
8	Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Исходные формы и схемы. Научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации	4	4
9	Основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации производственного процесса в свиноводстве. Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли. <i>Например, совершенствование воспроизводства и условий выращивания свиней различных половозрастных групп и (или) технологии откорма свиней, разработка мер по повышению эффективности селекционной работы.</i>	2	4
10	Эффективные технологические нормативы при выращивании и содержании свиней разных половозрастных групп.	-	6
11	Технологические приемы удаления, утилизации и использования навоза	-	6
12	Биобезопасность в свиноводстве. санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме и меры по защите окружающей среды.	-	6
<b>Итого за курс:</b>		<b>26</b>	<b>55</b>

**4.2. Тематический план лекций**  
Таблица 6 - Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудо-емкость (час.)
Семестр 3			
Модуль 1	Интенсивная промышленная технология производства свинины - основа эффективного использования энергетических, кормовых и трудовых ресурсов. Её современные аспекты, проблемы и перспективы.	Хозяйственно-биологические особенности свиней как основа высокой продуктивности. Особенности поведения свиней и обеспечение их благополучия.	2
		Современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства и особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях. Проблемы и перспективы промышленной технологии.	2
		Планирование племенной работы и методы её совершенствования. Современные методы разведения свиней. Программные продукты для селекционно-племенной работы.	2
		Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений для содержания свиней, системы и технологии содержания свиней. Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства	2
		Итого за курс: в т.ч. в активной форме	

#### 4.3. Практические занятия

При изучении дисциплины «Интенсификация производства свинины» практические занятия не предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры).

#### 4.4. Лабораторный практикум

Таблица 7 - Лабораторный практикум

	Разделы дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование лабораторной работы	Трудо- ёмкость, часов
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
<b>Модуль 1</b>		Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства. Перспективы развития свиноводства на предприятии (в хозяйстве), и разработка мероприятий по повышению эффективности	4
		Системы организации кормления и содержания свиней разных половозрастных групп на ферме, их совершенствование. Причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению. Благополучие и охрана здоровья свиней на предприятии	4

	Интенсивная промышленная технология производства свинины - основа эффективного использования энергетических, кормовых и трудовых ресурсов. Её современные аспекты, проблемы и перспективы.	Современные методы определения племенной ценности свиней. Оценки хряков и свиноматок как основа селекционного процесса в свиноводстве.	4
		Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Исходные формы и схемы. Научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации	4
		Основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации производственного процесса в свиноводстве. Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли. Например, совершенствование воспроизводства и условий выращивания свиней различных половозрастных групп и (или) технологии откорма свиней, разработка мер по повышению эффективности селекционной работы.	2
Итого: в т.ч. в активной форме			16 8
<b>Всего часов</b> <b>в т.ч. в активной форме</b>			<b>32</b> <b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы традиционно выделяют: подготовку к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение заданий, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Цель самостоятельной работы обучающегося – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию и выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В ходе освоения дисциплины «Интенсификация производства свинины» самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды работ:

Таблица 8 - Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Наименование разделов дисциплины	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов, докладов, презентаций к ним	Подготовка к текущей аттестации, модулям, коллоквиумам	Общая трудоемкость (час.)
<b>Модуль 1</b>	Интенсивная промышленная технология производства свинины - основа эффективного использования энергетических, кормовых и трудовых ресурсов. Её современные аспекты, проблемы и перспективы.	25	15	15	55
<b>Всего</b>		25	15	15	<b>55</b>
<b>Контроль</b>		<b>27</b>			

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интенсификация производства свинины»

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета: [http://80.76.178.26/subject/index/card/subject\\_id/1159](http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1159)

1. Михайлова О.А. Организация и проведение обучающей деловой игры по теме: Породы и породообразование в свиноводстве: учебно-методическое пособие для занятий, проводимых в активной форме / О.А. Михайлова, С.В. Мошкина. - Орёл: изд-во «Картуш», 2016. - 180 с. [http://80.76.178.26/subject/course/index/subject\\_id/1159/course\\_id/2295](http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1159/course_id/2295)

2. Михайлова О.А., Буяров В.С. Учебное пособие: Мировые тенденции производства продукции свиноводства. Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 135 с. [http://80.76.178.26/subject/course/index/subject\\_id/1159/course\\_id/2295](http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1159/course_id/2295)

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интенсивные технологии производства свинины»

#### *Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:*

6.1. Вопросы к экзамену (модулю).

6.2. Темы для подготовки рефератов и докладов, проведения занятий в активных и интерактивных формах (лекций пресс-конференций, дискуссий, диспутов, коллоквиумов); научно-исследовательской работы студентов.

6.3. Тестовые вопросы по дисциплине для проверки остаточных знаний у обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" (уровень магистратуры) (выборочно).

6.4. Комплект заданий и задач по дисциплине, используемых при проведении лабораторных и практических работ (выборочно).

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

1. Буяров, В.С. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Буяров, О.А. Михайлова, А.В. Буяров, В.В. Крайс ; под ред. Буярова В.С. - Электрон.дан. - Орел :ОрелГАУ, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71454>.

2. Буяров В.С. Современные технологии производства свинины: учебное пособие / В.С. Буяров, О.А. Михайлова, А.В. Буяров, В.В. Крайс. - Орел : ОрелГАУ, 2014. - 184 с. (10 экз.)
3. Михайлова О.А., Буяров В.С. Учебное пособие: Мировые тенденции производства продукции свиноводства. Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 135 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f16957.pdf>.
4. Михайлова О.А. Организация и проведение обучающей деловой игры по теме: «Породы и породообразование в свиноводстве» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для занятий, проводимых в интерактивной форме / О. А. Михайлова, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Картуш, 2016. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>
5. Михайлова О.А. Мировые тенденции производства продукции свиноводства [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. А. Михайлова, В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>
6. Михайлова О.А., Буяров В.С. Учебное пособие: Мировые тенденции производства продукции свиноводства. Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 135 с. (15 экз.)
7. Михайлова О.А. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки - 36.03.02 «Зоотехния» квалификация - «бакалавр». Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 51 с. [http://80.76.178.26/subject/course/index/subject\\_id/1159/course\\_id/2295](http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1159/course_id/2295)
8. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194) - Загл. с экрана.

#### б) дополнительная

9. Буяров В.С. Инновационные технологии производства свинины : учебное пособие для студентов вузов / В.С. Буяров, О.А. Михайлова, А.В. Буяров, В.В. Крайс. - Орел : ОрелГАУ, 2008. - 352 с. (13 экз.)
10. Буяров В.С. Инновационные технологии производства свинины : учебное пособие для студентов вузов / В.С. Буяров, О.А. Михайлова, А.В. Буяров, В.В. Крайс. - Орел : ОрелГАУ, 2008. - 352 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f15007.pdf>
11. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758> . — Загл. с экрана.
12. Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103074> . — Загл. с экрана.
13. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75514> . — Загл. с экрана.
14. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201> . — Загл. с экрана.
15. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337> . — Загл. с экрана.
16. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218> . — Загл. с экрана.
17. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> . — Загл. с экрана.
18. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738>. — Загл. с экрана.

19. Михайлов Н.В. Свиноводство. Технология производства свинины: учебник для студентов вузов/ А.И. Баранников, И.Ю. Свинарев. - Ростов-на-Дону : Юг, 2009 - 420 с.
20. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных : учеб.пособие / Л. Д. Самусенко, С. Н. Химичева. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 134 с. - для бакалавров. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

#### **в) периодическая литература:**

1. АГРАРНАЯ НАУКА.-М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
4. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
7. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
8. РОССИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ НАУКА. – М., 2014-2019, 1-6(в год)
9. СВИНОВОДСТВО. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
10. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
11. Сельскохозяйственные вести <https://www.agri-news.ru/>. Открытый доступ (дата обращения: 16.03.2019)
12. Сельское хозяйство <https://e-notabene.ru/sh/> Открытый доступ (дата обращения: 16.03.2019)
13. Рынок АПК <https://rynok-apk.ru/magazine/apk/archive/> Открытый доступ (дата обращения: 16.03.2019)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы**

- 1.ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
- 2.ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
- 3.ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
- 4.Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 16.03.2019г. ЭБС BOOK.RU<https://www.book.ru/static/about>(подписное издание, неограниченный доступ)
- 6.Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.
- 7.Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 12.03.2019г.
- 8.Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>(БД бессрочная)
- 9.Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ. Дата обращения 12.03.2019г.)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

### **Самостоятельная работа при изучении материала дисциплины.**

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, курсовой работе, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение заданий, решение задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Цель самостоятельной работы обучающегося - осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

### **Выполнение домашних индивидуальных заданий, а также заданий на лабораторных занятиях, решение задач.**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение заданий призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемых тем, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на лабораторных занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для важнейших тем разработаны задания, задачи, тесты, в которых сконцентрирована значительная учебная информация. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться к ним с особым вниманием.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий, решению задач и тестов осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторно-практических занятиях.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на лабораторных занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении материала курса.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к лабораторным занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, курсовые работы, индивидуальные расчеты и задачи по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, модулям, зачетам и экзаменам и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в виде лекций-визуализаций и лекций-презентаций (предусматривающих наглядное представление материала в виде фото, рисунков, видео с использованием мультимедиа и компьютерной техники, лекций с элементами обсуждения, лекций пресс-конференций). Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальные методы решения практических задач и производственных проблем;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению материала курса.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod- <http://80.76.178.26/> Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"). Бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Windows 7 Home Basic OACIS and GE, Microsoft Windows Professional 8 версия 8, Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, 1С Университет ПРОФ, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

***11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории***

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска классная,</li> <li>- столы аудиторные (2013 г., 16 шт.).</li> <li>- трибуна.</li> <li>- шкаф для компьютера и аппаратуры.</li> <li>- экран для проектора,</li> <li>- ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win;</li> <li>- комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.</li> </ul>
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска аудиторная,</li> <li>- мебель аудиторная (столы и стулья аудиторные (11 шт., 2013 г.));</li> <li>- доска настенная, рабочее место преподавателя;</li> <li>Оснащена следующим демонстрационным материалом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные стенды по отраслям животноводства, в т. ч. стенды «Племенные ресурсы овцеводства», «Технология производства свинины в ООО «Знаменский СГЦ» и пр.,</li> <li>- экспозиция демонстрационного материала из 11 стендов с породами свиней и овец (картины);</li> <li>- Государственная книга племенного учета по скотоводству 29 шт.</li> <li>- Государственная книга племенного учета по свиноводству 46 шт.</li> <li>- Государственная книга племенного учета по овцеводству 17 шт.</li> <li>- Сводная ведомость бонитировки свиней 4 шт.</li> <li>- Муляжи овец 5 шт.</li> <li>- Муляжи свиней 3 шт.</li> <li>- Породы свиней (картины) 12 шт.</li> <li>- Породы овец (картины) 5 шт.</li> <li>- Специализированные плакаты по свиноводству 7 шт.</li> <li>- Муляж сортовых частей туш 2 шт.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный материал: овчина выделанная 1шт.</li> <li>- Макет станка для содержания свиноматки с поросятами 1 шт.</li> </ul>
Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель на 12 посадочных мест (столы и стулья);</li> <li>- доска настенная;</li> <li>- Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт).</li> <li>- Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Специализированная мебель;</li> <li>-Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц);</li> <li>-Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц;</li> <li>-Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200),</li> <li>-Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung;</li> <li>-Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ;</li> <li>- телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66;</li> <li>-цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA;</li> <li>- ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем</li> </ul>

### 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic</b> версия 2007 Sku: 79P-00039 число лицензий: 18 авторизационный номер лицензиата: 65051131ZZE1101 номер лицензии: 45060347</li> <li>- <b>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.</b> Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P;</li> <li>-<b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b> число лицензий: 400 номер лицензии: 156A160819142011713114</li> </ul>

<p>Аудитория для проведения семинарских занятий</p>	<p><b>-Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic</b> версия 2007 Sku: 79P-00039 число лицензий: 18 авторизационный номер лицензиата: 65051131ZZE1101 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 <b>-Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.</b> Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; Срок действия лицензии – бессрочно; <b>-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b> число лицензий: 400 номер лицензии: 156A160819142011713114</p>
<p>Помещение (аудитория) для самостоятельной работы</p>	<p><b>MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8</b> Sku: FQC-06435 число лицензий: 35 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 <b>- MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic</b>версия 2013 Sku: O21-10232 число лицензий: 42 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 <b>- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition</b>Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 <b>ИС: Университет ПРОФ</b> Регистрационный номер: 10920092 Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА») Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком») <b>eLearningServer 4G</b> Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") Бессрочно. Неограниченный доступ.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>(с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)</p>	<p>- Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Нурерmethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") Бессрочно. Неограниченный доступ. <b>Microsoft Windows XP Professional</b> номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. <b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic</b> версия 8.1 (обновление до <b>Microsoft Windows 10</b>) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно. <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок дей-</p>

	<p>ствия — бессрочно</p> <p><b>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic</b> версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906</p> <p>14 номер лицензии: 42392443</p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса — Стандартный <b>Russian Edition</b> авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122</p>
--	--

### 11.3.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [Справочная правовая система «Консультант плюс»](http://www.consultant.ru/) <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ. Дата обращения 12.03.2019г.)
2. [Справочная правовая система «Гарант»](http://www.garant.ru/) <http://www.garant.ru/> (открытый доступ. Дата обращения 16.03.2019г.)
3. Отраслевой информационный портал [https://sfera.fm/?utm\\_medium=email&utm\\_source=UniSender&utm\\_campaign=210715901](https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=210715901) (открытый доступ. Дата обращения 11.03.2019).
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. <http://www.sbio.info/> - коллекция по биологии (открытый доступ. Дата обращения 12.03.2019г.)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>(открытый доступ. Дата обращения: 12.03.2019г.)
7. Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/> (открытый доступ. Дата обращения 12.03.2019г.)

### *Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:*

Год	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Срок
2019/2020	<p>1. Договор №049/19 о передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение г. Тула от 05.02.2019 г.</p> <p>2. Договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт», г. Орел, от 01.03.2019</p> <p>3. Договор №22 от 22.03.2019г. г.Москва ООО «КноРус медиа»</p> <p>4. Лицензионный договор № 5118/19 на электронную библиотечную систему IPRbooks, г. Саратов от 01.04.2019г</p> <p>5. Гражданско-правовой договор № 0504/22/19 на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.04.2019г. Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (ООО «ЦКБ «БИБКОМ»)</p> <p>6. Договор № 1 от 01.03.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань».</p> <p>7. Договор №25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям видеотека «Решение» от 25.06.2019.</p> <p>8. Договор №03/ИА/19 от 01.03.2019 Обеспечен доступ к Электронной библиотеке Издательский Дом «Гребенников» ООО «ИД «Гребенников»</p> <p>9. Договор № 29 от 29.08.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>10. Договор №25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 25.06.2019г. ООО «Решение: учебное видео»</p>	<p>05.02.2019-05.02.2020</p> <p>07.02.2019-01.03.2020</p> <p>22.03.2019-22.03.2020</p> <p>01.04.2019-01.04.2020</p> <p>08.04.2019-10.04.2020</p> <p>01.03.2019-01.03.2020</p> <p>25.06.2019-25.06.2020</p> <p>04.03.2019-03.03.2020</p> <p>29.08.2019-30.08.2020</p> <p>25.06.2019-25.06.2020</p>

## 12. Критерии оценки знаний студентов

Объективное оценивание результатов обучения конкретного обучающегося является одной из актуальных проблем дидактики высшей школы. Именно с ней связано решение задачи повышения качества подготовки выпускников вузов и целесообразность рекомендуемых мероприятий по модернизации учебного процесса высшей школы и повышению качества подготовки специалистов. Оценка результатов обучения в отечественной педагогике традиционно рассматривается и используется как определенное средство воспитания, организации, развития и обучения учащихся. В вузе оценка приобретает квалификационное значение, она является показателем готовности студента к профессиональной деятельности и показателем качества подготовки специалиста. Профессиональные компетенции определяют виды работ, выполняемые студентами в процессе обучения, и весомость каждого вида работ. Формирование системы оценивания предполагает набор работ, соответствующий общекультурным и профессиональным компетенциям, и построение объективной шкалы оценивания.

Для контроля знаний и наиболее объективной их оценки применяется **модульно-рейтинговая система**. Использование рейтинговой системы контроля знаний позволяет повысить активность и качество работы студентов в течение семестра и всего периода обучения, более объективно оценивать их по уровню знаний и творческих способностей в группе, на курсе. А также определить их дальнейший путь обучения по ступеням бакалавра и магистра, прогнозировать успеваемость студентов на последующий этапы обучения. А также развивать у студентов такие социально-значимые качества личности, как дисциплинированность, ответственность за выполнение планов, заданий, добросовестность, стремление освоить изучаемую дисциплину.

Под **рейтингом** понимается количественный показатель состояния или результатов по определенному виду деятельности субъекта или объекта, позволяющий оценить степень превосходства их по уровню знаний по сравнению с другими субъектами или объектами. **Рейтинговая система предусматривает непрерывный поэтапный контроль знаний студентов на протяжении семестра и всего периода обучения.** При этом рабочая программа изучаемой дисциплины формируются преподавателем в виде блока логически законченных модулей. Каждый студент переходит от модуля к модулю по мере усвоения материала и проходит этапы начального, текущего и промежуточного контроля знаний.

Под контролем знаний в системе учебной деятельности следует понимать совокупность действий, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, оценить, как усвоен студентом материал учебной программы.

В систему контроля знаний входят устный опрос, тесты, проверка выполнения заданий и задач, рефератов, коллоквиум, проведение занятий в активной и интерактивной форме, экзамен.

После изучения материала, входящего в каждый модуль, предусмотрен промежуточный контроль в виде устного ответа студента после предварительной подготовки с написанием схемы ответа. Максимальная оценка - 5 баллов. За посещение занятий, ответы, выступления, подготовку рефератов, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме студенту начисляются поощрительные баллы. Разработана шкала, на основании которой проводится рейтинговая оценка успеваемости обучающегося. За посещение каждого занятия, включая лекции, лабораторные занятия, начисляется по 1 баллу за каждое занятие, что отражено в таблице «рейтинговая оценка успеваемости» (таблица 12). Дополнительные баллы добавляются по результатам подготовки рефератов, докладов, творческой работы.

Формой контроля знаний по дисциплине «Интенсификация производства свинины» (**промежуточной аттестацией**) является **экзамен**, студент автоматически может получить оценку при наличии достаточного количества баллов. Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных принимаются следующие общие критерии оценок:

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное,

умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и зоотехническими методами исследования по технологии производства свинины с учётом современных требований к качеству свинины и экологической безопасности в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности; владеет знаниями основных принципов технологии производства свинины, способен на высоком уровне разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии свиноводства, проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии производства свинины.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**ТАБЛИЦА 12 - РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕШАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Виды занятий	Количество занятий	Рейтинг 1 занятия	Максимальное количество баллов по модулям	
			1	Итого
Семестр 3				
Лекционные (1 ч)	8	1	8	8
Лабораторные занятия (2 ч)	9	1	9	9
Активность на лабораторных занятиях	9	3-5	45	45
Промеж. контроль (модуль)	1	0-5	5	5
Поощрительные баллы	≤ 15			
Дополнительные баллы	≤ 18			
ИТОГО за курс	-	-	100	

Для оценки знаний обучающихся по данной дисциплине применяется 100-балльная шкала.

**Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):**

«отлично» - 85-100% правильных ответов,

«хорошо» - 70-84% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 0-54% правильных ответов.

**Таблица 13 - Шкала итоговой оценки успеваемости обучающихся для оценки – «экзамен» в 3-ем семестре**

	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
<b>Семестр 3</b>				
<b>% от максимального</b>	0-54	55-69	70-84	85-100
<b>Интервал баллов</b>	0-54	55-69	70-84	85-100

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить экзаменационную оценку (по шкале) без участия в промежуточном аттестационном испытании. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия по уважи-

тельной причине, может сдать отчет (модуль) по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке без начисления поощрительных баллов. Лекционные занятия могут быть отработаны путём подготовки реферата (доклада), либо презентации на тему лекции по согласованию с преподавателем. Лабораторные занятия отрабатываются путём изучения пропущенного материала с ответом на вопросы по их теме, заданные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» и выше выставляется при количестве суммарных баллов за семестр у студента не менее 55 % от максимально возможного количества баллов (согласно таблицам 13). В данном случае обучающийся должен набрать минимум 55 баллов (55% от 100 максимально возможных баллов).

Студентам, набравшим менее 55 баллов, и студентам, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, предлагается сдача экзамена в экзаменационную сессию по билету, содержащему вопросы по всем разделам дисциплины.

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Интенсификация производства свинины**

Направление подготовки: **36.04.02 - Зоотехния**

Направленность (профиль): **частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Орел – 2019



Разработчик: к.б. н, доцент Михайлова О.А. «\_\_» \_\_\_\_\_2019 г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (квалификация - бакалавр).

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<p>1. Хозяйственно-биологические особенности свиней как основа высокой продуктивности. Особенности поведения свиней и обеспечение их благополучия.</p> <p>2. Современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства и особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях. Проблемы и перспективы промышленной технологии.</p> <p>3. Планирование племенной работы и методы её совершенствования. Специализированные пород и линии свиней в системе интенсивного производства свинины. Современные методы разведения свиней. Программные продукты для селекционно-племенной работы.</p> <p>4. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений для содержания свиней, системы и технологии содержания свиней. Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства.</p> <p>5. Перспективы развития свиноводства на предприятии (в хозяйстве), и разработка мероприятий по повышению эффективности</p> <p>6. Системы организации кормления и содержания свиней разных половозрастных групп на ферме, их совершенствование. Причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению. Благополучие и охрана здоровья свиней на предприятии</p> <p>7. Современные методы определения племенной ценности свиней. Оценки хряков и свиноматок как основа селекционного процесса в свиноводстве.</p> <p>8. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Исходные формы и схемы. Научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации.</p> <p>9. Эффективные технологические нормативы при выращивании и содержании свиней разных половозрастных групп.</p> <p>10. Основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации производственного процесса в свиноводстве. Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли</p> <p>11. Технологические приемы удаления, утилизации и использования навоза.</p> <p>12. Биобезопасность в свиноводстве. санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме и меры по защите окружающей среды.</p>	Вопросы к модулю, экзамену, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары

2	<p>ПК-9 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственно-биологические особенности свиней как основа высокой продуктивности. Особенности поведения свиней и обеспечение их благополучия.</li> <li>2. Современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства и особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях. Проблемы и перспективы промышленной технологии.</li> <li>3. Планирование племенной работы и методы её совершенствования. Специализированные пород и линии свиней в системе интенсивного производства свинины. Современные методы разведения свиней. Программные продукты для селекционно-племенной работы.</li> <li>4. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений для содержания свиней, системы и технологии содержания свиней. Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства.</li> <li>5. Перспективы развития свиноводства на предприятии (в хозяйстве), и разработка мероприятий по повышению эффективности</li> <li>6. Системы организации кормления и содержания свиней разных половозрастных групп на ферме, их совершенствование. Причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению. Благополучие и охрана здоровья свиней на предприятии</li> <li>7. Современные методы определения племенной ценности свиней. Оценки хряков и свиноматок как основа селекционного процесса в свиноводстве.</li> <li>8. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Исходные формы и схемы. Научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации.</li> <li>9. Эффективные технологические нормативы при выращивании и содержании свиней разных половозрастных групп.</li> <li>10. Основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации производственного процесса в свиноводстве. Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли</li> <li>11. Технологические приемы удаления, утилизации и использования навоза.</li> <li>12. Биобезопасность в свиноводстве. санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме и меры по защите окружающей среды.</li> </ol>	<p>Вопросы к модулю, экзамену, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары</p>
---	---	---	---

## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Оценка сформированности компетенций				Оценочное средство
	Ниже порогового ( <i>неудовлетворительно</i> ) Ниже 55 баллов	<i>пороговый</i> ( <i>базовый</i> ) ( <i>удовлетворительно</i> ) 55-69 баллов	<i>повышенный</i> ( <i>хорошо</i> ) 70-84 баллов	<i>высокий</i> ( <i>отлично</i> ) 85-100 баллов	
ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ПК 4.1 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает на базовом уровне основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья свиней при интенсивной технологии производства	знает на базовом уровне основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья свиней при интенсивной технологии производства	знает на достаточно высоком уровне основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья свиней при интенсивной технологии производства	знает на высоком уровне технику и методы обеспечения высокой продуктивности и здоровья свиней при интенсивной технологии производства	Вопросы к модулю, замену, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары
ПК 4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не умеет на базовом уровне обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности свиней при интенсивной технологии производства	Умеет на базовом уровне обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности свиней при интенсивной технологии производства	Умеет уверенно обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности свиней при интенсивной технологии производства	Умеет на высоком уровне обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности свиней при интенсивной технологии производства	Вопросы к модулю, замену, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары
ПК 4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Не владеет базовыми навыками анализа технологических программ в свиноводстве для обеспечения максимальной продуктивности, эффективности производства и качества продукции	Владеет базовыми навыками анализа технологических программ в свиноводстве для обеспечения максимальной продуктивности, эффективности производства и качества продукции	Владеет достаточно уверенными навыками анализа технологических программ в свиноводстве для обеспечения максимальной продуктивности, эффективности производства и качества продукции	Владеет на высоком уровне навыками анализа технологических программ в свиноводстве для обеспечения максимальной продуктивности, эффективности производства и качества продукции	Вопросы к модулю, замену, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары

ПК-9 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства					
<b>ПК-9.1</b> Знать: основные проблемы используемых технологий в свиноводстве.	Не знает на базовом уровне основные проблемы интенсивной промышленной технологии в свиноводстве.	Знает на базовом уровне основные проблемы интенсивной промышленной технологии в свиноводстве.	Знает на повышенном уровне основные проблемы интенсивной промышленной технологии в свиноводстве и способен разработать пути решения.	Знает на высоком уровне основные проблемы интенсивной промышленной технологии в свиноводстве и способен разработать и аргументировать пути решения.	Вопросы к модулю, экзамену, темы рефератов, тесты для контроля остаточных знаний, деловая игра
<b>ПК-9.2</b> Уметь: определять технологические методы повышения эффективности свиноводства	Не умеет на базовом уровне определять технологические методы повышения эффективности промышленного свиноводства.	Умеет на базовом уровне определять технологические методы повышения эффективности промышленного свиноводства.	Умеет на повышенном уровне определять технологические методы повышения эффективности промышленного свиноводства.	Умеет на высоком уровне определять технологические методы повышения эффективности промышленного свиноводства.	Вопросы к модулю, экзамену, темы рефератов, тесты для контроля остаточных знаний, деловая игра
<b>ПК-9.3</b> Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления свиней, технологии выращивания свиней	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками разработки технологии содержания, составления рационов кормления свиней, применения эффективной технологии выращивания свиней	Отмечен минимальный набор базовых навыков разработки технологии содержания, базовыми навыками составления программы кормления свиней, применения эффективной технологии выращивания свиней, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продemonстрированы навыки разработки технологии содержания, составления программы кормления свиней, применения эффективной технологии выращивания свиней, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продemonстрированы навыки разработки эффективной технологии содержания, составления качественной программы кормления свиней, применения эффективной технологии выращивания свиней, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	Вопросы к модулю, экзамену, темы рефератов, тесты для контроля остаточных знаний, деловая игра

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Вопросы к модулям (ЭКЗАМЕНУ)**

##### **Контрольные вопросы к модулю 1.**

В результате усвоения материала данного модуля формируются компетенции  
ПК -4, ПК-9

1. Происхождение, хозяйственно-биологические особенности свиней как основа высокой продуктивности.
2. Особенности поведения свиней и обеспечение их благополучия.
3. Современные ресурсосберегающие технологические приемы по производству продукции свиноводства.
4. Современные тенденции селекционной работы в свиноводстве.
5. Особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях.
6. Проблемы и перспективы промышленной технологии в свиноводстве.
7. Планирование племенной работы и методы её совершенствования.
8. Современные методы определения племенной ценности свиней.
9. Оценка хряков и свиноматок как основа селекционного процесса в свиноводстве.
10. Программные продукты для селекционно-племенной работы.
11. Специализированные породы и линии свиней в системе интенсивного производства свинины.
12. Программные продукты для селекционно-племенной работы.
13. Методы разведения свиней. Скрещивания, применяемые в племенном свиноводстве.
14. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений для содержания свиней.
15. Системы и технологии содержания свиней.
16. Техника разработки и внедрения научно-обоснованных технологий свиноводства.
17. Прогноз перспектив развития свиноводства на предприятии (в хозяйстве), и разработка мероприятий по повышению эффективности.
18. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Исходные формы и схемы.
19. Терминальные линии хряков, материнские и отцовские чистопородные и гибридные линии.
20. Гибридизация в свиноводстве.
21. Применение селекционных индексов, BLUP-оценки для совершенствования племенных и продуктивных качеств свиней.
22. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств свиней при промышленной технологии.
23. Поведение свиней на комплексах и их благополучие, охрана здоровья свиней.
24. Планирование производства свинины на промышленном комплексе. Программные продукты для управления стадом.
25. Особенности кормления и содержания холостых свиноматок в условиях промышленных комплексов, стимуляция половой охоты.
26. Кормление и содержание хряков-производителей в условиях промышленных комплексов.
27. Кормление и содержание супоросных маток в условиях промышленных комплексов.
28. Оптимальные параметры микроклимата в помещениях для опоросов. Типы станков и оборудование.
29. Кормление и содержание подсосных свиноматок в условиях промышленных комплексов, типы станков.

30. Методы зоотехнического учета, его особенности в племенных хозяйствах. Мечение свиней.
31. Понятие «промышленная технология», ее элементы и принципы в свиноводстве.
32. Принципы работы свиноводческих комплексов (поточность производства, ритм, принцип «всё занято- всё свободно» и т.д.).
33. Причины возникновения стрессов в свиноводстве и меры по их предотвращению.
34. Благополучие и охрана здоровья свиней на предприятии.
35. Основные положения по разработке «Бизнес-планов» по свиноводству и организации производственного процесса в свиноводстве. Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли.
36. Технологические приемы удаления, утилизации и использования навоза
37. Основные принципы составления годового оборота стада (на основании задания в рабочей тетради). Половозрастные группы свиней.
38. Ритм производства. Определение мощности свиноводческого предприятия.
39. Биобезопасность в свиноводстве. Меры по охране окружающей среды
40. Проблема благополучия свиней на промышленных фермах. Поведенческие особенности свиней, стрессы. Проблема «биологизации» интенсивного свиноводства.
41. Сравнительный анализ интенсивной промышленной технологии в свиноводстве и альтернативного органического свиноводства. Экофермы и промышленные фермы, их плюсы и минусы. Агротуризм.
42. Санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и зоотехническими методами исследования по технологии производства свинины с учётом современных требований к качеству свинины и экологической безопасности в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности; владеет знаниями основных принципов технологии производства свинины.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель: к.б.н., доцент Михайлова О.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

### 3.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.2.1.Тестовые задания по дисциплине

**«Интенсификация производства свинины» для обучающихся по направлению подготовки  
36.04.02 "Зоотехния" (уровень магистратуры)  
(составитель: к.б.н., доцент Михайлова О.А.) (выборочно)**

Формируются компетенции

ПК -4, ПК-9

1.Скрещивание свиноматок и хряков, изолированно разводимых и сочетающихся линий, устойчиво обеспечивающих высокоценный в хозяйственном отношении продукт скрещивания, — товарную форму гибрида, называется.....

- А) Гетерозисом
- Б) Разведением по линиям
- В) Гибридизацией

6. Ритм при промышленной технологии производства свинины измеряется....

- А) Продолжительностью формирования производственной группы свиней на всех стадиях производства свинины (от получения поросят до снятия молодняка с откорма)
- Б) Продолжительностью цикла репродукции у свиноматок
- В) Площадью помещений

11. Чем больше поголовье свиней на промышленной ферме, тем ритм .....

- А) Короче
- Б) Длиннее

18. Поточность при промышленной технологии – это ...

- А) равномерное чередование формирования производственных групп свиней и движения их по технологической цепи производства
- Б) непрерывность возобновления и осуществления технологических процессов воспроизводства поросят, выращивания и откорма свиней
- В) Внедрение максимальной механизации и автоматизации производственных процессов

19. Сколько опоросов в год можно получить от свиноматки, если супоросность считать в среднем 114 дней, подсосный период – 30 дней и холостой – 15 дней?

- А) 1,8
- Б) 2,9
- В) 2,3

26. Свиньи какой из названных пород наиболее приспособлены к промышленной технологии?

- А) Дюрок
- Б) Мангалица
- В) Беркшир

#### **Шкала оценки результатов тестовых заданий для контроля остаточных знаний по дисциплине**

	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
<b>% правильных ответов</b>	0-54	55-69	70-84	85-100
<b>Кол-во правильных ответов</b>	0-27	28-34	35-41	42-50



### 3.4.2. ОБУЧАЮЩАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО ТЕМЕ: ПОРОДЫ И ПОРОДООБРАЗОВАНИЕ В СВИНОВОДСТВЕ

В результате проведения деловой игры формируются компетенции ПК -4, ПК-9

**Цели игры** - один из сложных структурных компонентов. Выделяют цели **педагогические** (цели обучения и воспитания) и **игровые**. Игровые цели нужны для создания мотивации к игре, соответствующего эмоционального фона. Они выполняют роль средств достижения педагогических целей.

**Обучающие цели данной деловой игры:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса, обеспечивающее лучшее усвоение учебного материала в области породообразования и селекции свиней.
2. Соотнесение абстрактного характера учебного предмета и реального характера профессиональной деятельности будущего специалиста в области свиноводства.
3. Обмен знаниями, информацией, предложениями и идеями между участниками игры, поиск оптимальных решений.
4. Формирование, развитие и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений будущих специалистов животноводства, необходимых для приобретения определённых компетенций [74; 98], а именно:

**знаний** в области истории создания культурных пород свиней, основных этапов породообразовательного процесса; характеристик и стандартов пород свиней, современного генофонда свиней и основ его эффективного использования; методов создания пород свиней, в т.ч. методику М.Ф. Иванова; особенностей конституции и экстерьера свиней и методов его оценки; основных методов селекции в свиноводстве;

**умений:**

- определить направление продуктивности и породу свиней, рассказать о ней, аргументировать свою точку зрения;
- оценить соответствие животного требованиям, предъявляемым к той или иной породе свиней (стандарту породы);
- проектировать целевые характеристики и схемы формирования новых типов и пород свиней, отвечающих современным требованиям рынка;
- оценить и описать экстерьер свиней;
- определить соответствие экстерьера свиней стандарту породы, описать его грамотным зоотехническим языком;
- применить полученные знания по генетике, разведению животных в селекционно-племенной работе со свиньями, при формировании и совершенствовании пород свиней, то есть в реальной профессиональной деятельности зоотехника-селекционера;
- быстро ориентироваться в сложной обстановке состязательности, ограниченного количества времени и осознания личной ответственности за полученный результат, что является имитацией реальной производственной ситуации на свиноводческом предприятии;

**навыков:**

- определения пород свиней;
- оценки экстерьера свиней;
- применения полученных знаний в области породообразования в практике свиноводства;
- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- проектирования и формирования стандарта породы свиней с желательными свойствами и продуктивными качествами;

В обучающей деловой игре "Породы и породообразование в свиноводстве" **на первом этапе целевым результатом** (обеспечивающим максимальную оценку) является верное название, определение направления продуктивности, страны происхождения представленных на фото (или рисунках) пород свиней, а также - наиболее полная и правильная их характеристика.

На втором этапе **оцениваемым результатом является продукт деятельности селекционера-свиновода** - предлагаемая новая порода с её характеристиками, продуктивными и экстерьерными особенностями, техникой и обоснованием целесообразности выведения, то есть имитация породообразовательного процесса (более или менее удачная).

Все игроки команды, набравшей максимальное суммарное количество баллов на каждом этапе игры, получают по 5 баллов в обычном "учебном" эквиваленте.

**На 1-ом этапе игры** ответы обучающихся - участников каждой команды оцениваются в баллах следующим образом:

- название и направление продуктивности породы свиней определено неверно - **0 баллов**;
- верно озвучены название породы, страна происхождения, направление продуктивности с его характеристикой (мясного (беконного), универсального или сального типов), но, исходные породы, общие характеристики

ки экстерьера и продуктивности породы, степень распространения в мире не озвучена, либо озвучена неверно - **1 балл**;

- верно определено название породы, направление продуктивности породы с аргументацией своего ответа (даны общие конституциональные и экстерьерные особенности мясного (беконного), универсального или сального типа), правильно названа страна (или регион) происхождения, схема выведения или исходные породы (если они известны); характеристика породы, её экстерьерные и продуктивные особенности, степень распространения в мире озвучены правильно, то есть дана развёрнутая информация о данной породе - **2 балла**.

При проведении деловой игры "Породы и породообразование в свиноводстве" предусмотрено начисление штрафных и поощрительных баллов.

### **ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ**

За нарушение дисциплины и правил игры предусмотрены штрафные баллы, их определяет арбитр. Они начисляются за подсказки, выкрики с места, нарушение очередности ответов, громкие разговоры, нарушения этических норм поведения в коллективе (оскорбления, грубые высказывания и т. п.) следующим образом:

- за однократные вышеперечисленные нарушения как внутри одной команды, так и со стороны игроков другой команды - из общей суммы баллов команды нарушителя вычитается 1 балл;  
- при повторном аналогичном нарушении - из общей суммы баллов команды вычитается 5 баллов с передачей права ответа игроку из другой команды в порядке очередности;

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ**

Если у обучающегося одной или другой команды в рамках очередности *нет ответа*, или *он неверен*, то по желанию может поднять руку и ответить только *один участник противоположной команды*. Его фамилию называет *арбитр*, после этого даётся ответ.

Его ответ оценивается согласно вышеприведённой шкале, и в случае верного ответа количество полученных им баллов прибавляется к общей сумме баллов данной команды, позволяя увеличить суммарный результат.

В конце игры судья (возможно совместно с преподавателем) подсчитывает общее количество баллов, набранное командами.

**На 2-ом этапе игры** система оценивания выглядит следующим образом:

✓ - команда не предложила никакой последовательности действий и этапов по созданию новой конкурентоспособной породы свиней, нет обоснования потребности в ней, характеристик, исходных пород и схемы выведения, практически такой вариант маловероятен, но должен быть отражён - **0 баллов**;

✓ - сформулирован стандарт породы с особенностями конституции и экстерьера, целевыми показателями откормочной и мясной продуктивности, воспроизводительной способности, указан регион предполагаемого выведения; однако потребность рынка свинины в данной породе, её конкурентные преимущества описаны размыто или их нет; нет чётко выраженной и генетически обоснованной схемы выведения, или она противоречива, не приводит к созданию желаемого типа; нет чётких этапов выведения предполагаемой породы (например, согласно методикам и рекомендациям М.Ф. Иванова, Овсянникова А.И., Волкопялова В.П.) - **3 балла**;

✓ - сформулирован стандарт породы с чётко зафиксированными характеристиками и особенностями конституции и экстерьера, целевыми показателями откормочной и мясной продуктивности, воспроизводительной и адаптационной способности, стресс устойчивости;

сделана попытка обосновать более или менее чётко народно-хозяйственную потребность в данной породе, её конкурентные преимущества, цели создания;

указаны место выведения и исходные породы, приводящие к созданию желаемого типа; есть чёткие этапы выведения предполагаемой породы (например, схемы скрещивания согласно методикам и рекомендациям М.Ф. Иванова, Овсянникова А.И., Волкопялова В.П.) - **4 балла**;

✓ сформулирован стандарт породы с чётко зафиксированными характеристиками и особенностями конституции и экстерьера, целевыми показателями откормочной и мясной продуктивности, воспроизводительной и адаптационной способности, стресс устойчивости;

чётко обоснованы цели выведения, народно-хозяйственная потребность в данной породе, её конкурентные преимущества, отличительные особенности (например, приспособленность к производству экологически чистой продукции, климатическим особенностям, низкое содержание холестерина в мясе, повышенное содержание полезных веществ или другие желательные для человека свойства);

указаны исходные породы, есть чётко выраженная и генетически обоснованная схема выведения породы, приводящая к созданию желаемого типа; выделены и описаны этапы выведения предполагаемой породы (например, согласно методикам и рекомендациям М.Ф. Иванова, Овсянникова А.И., Волкопялова В.П.) - **5 баллов**.

Также арбитр с ведущим (преподавателем) могут отметить наиболее активного игрока (игроков) в командах, если таковые были. В данном случае учитываются мнения участников команд. Такие обучающиеся получают оценку "отлично" независимо от выигрыша (проигрыша) команды.

**Победа присуждается команде, у которой представлена наиболее развёрнутое и обоснованное описание процесса формирования породы, а также все (или практически все) обучающиеся вовлечены в процесс игры.** Оценку проводит арбитр с помощью преподавателя.

### **3.2.3. Темы для самостоятельной работы, подготовки рефератов и докладов, научно-исследовательской работы студентов**

Формируются компетенции: ПК -4, ПК-9

1. Процесс пороодообразования свиней. Образование пород свиней в России.
2. Особенности современного свиноводства в России. Перспективы решения наиболее актуальных проблем в отечественном свиноводстве.
3. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в странах мира.
4. Свиноводство Орловской области – достижения и проблемы.
5. Технология производства свинины на средних и крупных предприятиях.
6. Новые направления промышленного производства свинины.
7. Свиноводство – возможный потребитель и источник альтернативной энергии.
8. Современное оборудование для кормления свиней (краткий обзор).
9. Современное энергосберегающее оборудование для содержания свиней (краткий обзор).
10. Применение иммуногенетических методов в свиноводстве.
11. Современные подходы к селекционной работе в свиноводстве.
12. Основные направления племенной работы со свиньями в странах с развитым свиноводством.
13. Метод линейной оценки племенной ценности свиней (BLUP).
14. Скрещивание и гибридизация в свиноводстве.
15. Повышение качества и конкурентоспособности отечественной свинины.
16. Современные требования к качеству мяса. Послеубойная оценка мясных характеристик туш свиней.
17. Производство экологически чистой и безопасной для здоровья свинины.
18. Проблемы контроля качества мяса свиней.
19. Современные терминальные линии хряков и свиноматок, их характеристики.
20. Характеристика гибридных свинок F1.
21. Понятие породы, ее структурные элементы. Основные этапы в истории пороодообразовательного процесса в свиноводстве.
22. Происхождение, хозяйственно-биологические особенности свиней как основа высокой продуктивности.
23. Понятие породы, ее структурные элементы.
24. Основные этапы в истории пороодообразовательного процесса в свиноводстве.
25. Специализированные мясные и беконные породы свиней.
26. Основные зарубежные породы свиней, разводимые в России.
27. Лучшие породы мирового генофонда и их использование в совершенствовании отечественных свиней.
28. Вопросы использования лучших пород мирового генофонда свиней для совершенствования существующих, создания новых типов и пород свиней.
29. Программа качественного улучшения отечественных пород свиней, проектирование новых пород, породных типов.
30. Акклиматизация и адаптации импортных пород и линий свиней и разработка методов их эффективного использования.
31. Использование методов биометрии в племенной работе со свиньями.
32. Наследуемость, повторяемость и генетические корреляции селекционируемых признаков у свиней.
33. Качественные и количественные признаки у свиней, характер их наследования.
34. Селекционные признаки отбора и подбора у свиней. Основные и дополнительные признаки.
35. Взаимосвязь между селекционным давлением, селекционным дифференциалом и селекционным сдвигом у свиней.
36. Современные тенденции селекционной работы в свиноводстве.

37. Значение и содержание племенной работы в свиноводстве.
38. Планирование племенной работы и методы её совершенствования.
39. Программные продукты для селекционно-племенной работы.
40. Категории свиноводческих хозяйств. Особенности племенной работы в них.
41. Методы разведения свиней. Скрещивания, применяемые в племенном свиноводстве.
42. Отбор и его виды в племенной работе со свиньями.
43. Отбор и подбор при интенсивной промышленной технологии производства продукции свиноводства.
44. Генеалогическая структура пород. Методы разведения по линиям.
45. Комплексная и преимущественная селекция.
46. Значение родственного спаривания в свиноводстве.
47. Использование инбридинга в свиноводстве. Принцип расчёта коэффициента возрастания гомозиготности.
48. Основные принципы составления племенных планов свиней.
49. Бонитировка свиней. Порядок проведения, основные положения.
50. Оценка маток и хряков по качеству потомства.
51. Основное содержание перспективного плана племенной работы со свиньями в племенном хозяйстве.
52. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Исходные формы и схемы.
53. Терминальные линии хряков, материнские и отцовские чистопородные и гибридные линии.
54. Гибридизация в свиноводстве.
55. Применение селекционных индексов, BLUP-оценки для совершенствования племенных и продуктивных качеств свиней.
56. Селекционные индексы, принципы составления формул для их вычисления.
57. Особенности промышленной технологии производства свинины в современных условиях. Её преимущества и отрицательные аспекты.
58. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений для содержания свиней.
59. Структура стада свиней в предприятиях различного направления продуктивности.
60. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств свиней при промышленной технологии.
61. Поведение свиней на комплексах и их благополучие, охрана здоровья свиней.
62. Зоотехнический учёт на свиноводческих предприятиях.
63. Планирование производства свинины на промышленном комплексе. Программные продукты для управления стадом.
64. Особенности кормления и содержания холостых свиноматок в условиях промышленных комплексов, стимуляция половой охоты.
65. Кормление и содержание хряков-производителей в условиях промышленных комплексов.
66. Кормление и содержание супоросных маток в условиях промышленных комплексов.
67. Оптимальные параметры микроклимата в помещениях для опоросов. Типы станков и оборудование.
68. Кормление и содержание подсосных свиноматок в условиях промышленных комплексов, типы станков.
69. Методы зоотехнического учёта, его особенности в племенных хозяйствах. Мечение свиней.
70. Управление стадом на откорме. Планирование производства свинины.
71. Понятие «промышленная технология», её элементы и принципы в свиноводстве.
72. Принципы работы свиноводческих комплексов (поточность производства, ритм, принцип «всё занято- всё свободно» и т.д.).
73. Системы и способы содержания свиней, их краткая характеристика.
74. Современные ресурсосберегающие технологии и оборудование для кормления свиней.
75. Микроклимат для свиней. Здания и оборудование для содержания свиней.
76. Современные ресурсосберегающие технологии и оборудование для содержания свиней.
77. Системы навозоудаления в свиноводстве.
78. Основные принципы составления годового оборота стада (на основании задания в рабочей тетради). Половозрастные группы свиней.
79. Ритм производства. Определение мощности свиноводческого предприятия.

80. Порядок расчёта параметров поточной технологии.
81. Планирование производства свинины на промышленном комплексе.
82. Программные продукты для управления стадом.
83. Методика расчёта потребности свиноводческого предприятия в рабочей силе и помещениях.
84. Биобезопасность в свиноводстве. Меры по охране окружающей среды
85. Проблема благополучия свиней на промышленных фермах. Поведенческие особенности свиней, стрессы. Проблема «биологизации» интенсивного свиноводства.
86. Сравнительный анализ интенсивной промышленной технологии в свиноводстве и альтернативного органического свиноводства. Экофермы и промышленные фермы, их плюсы и минусы. Агротуризм.

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и зоотехническими методами исследования по технологии производства свинины с учётом современных требований к качеству свинины и экологической безопасности в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности; владеет знаниями основных принципов технологии производства свинины.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **3.2.4.Комплект заданий и задач по дисциплине (выборочно)**

Формируются компетенции

ПК -4, ПК-9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. Парахина»

Кафедра частной зоотехнии и разведения с/х животных

#### **Комплект 1. Изучаемая тема: «Бонитировка свиней»**

Задание 1. Определите суммарный класс ремонтного молодняка на основании приведенных в таблице 1 данных.

Задание 2. Определите племенную ценность хряков и свиноматок (суммарный класс) согласно имеющимся данным о них в разные возрастные периоды жизни и данным об их потомках.

1. Основная свиноматка породы Лакомб (инвентарный номер 572) в возрасте 3-его опороса, о которой имеются следующие данные:

В возрасте 4 месяца 10 дней у неё была определена живая масса – 60 кг, далее при достижении ею массы 100 кг в возрасте 168 дней затраты корма на 1 кг прироста живой массы составили 2,87 кг, толщина шпика над 6-7 грудными позвонками - 1,7 см, длина туловища – 125 см. В 12 месяцев её живая масса составила 174 кг.

Оценка за экстерьер – 93 балла.

По результатам опоросов получены следующие данные:

1-ый опорос: Получено всего 16 поросят, из них живых – 11. Отъём производился в возрасте 28-ми дней. Отнято – 7 поросят, масса гнезда – 58 кг.

2-ой опорос: Получено 10 живых поросят. Отъём производился в возрасте 28-ми дней. Отнято- 8 поросят, масса гнезда – 61 кг.

3-ий опорос: Родилось 15 поросят, живых – 12. Отъём производился в возрасте 28-ми дней. Отнято- 8 поросят, масса гнезда – 60 кг.

Затем молодняк от данной свиноматки был оценен по откормочным и мясным качествам (всего 22). В среднем по ним получены следующие данные:

При взвешивании в 5 мес. – масса – 79 кг, среднесуточный прирост – 710 г. Толщина шпика при данной массе – 1,1 см, длина туловища – 114 см.

(При перерасчёте показателей потомков данной свиноматки пользуйтесь формулой из раздела V. «Обработка показателей оценки свиней» «Инструкции по бонитировке свиней»)

Затраты корма на 1 кг прироста живой массы у потомков в среднем составили 3,76 кг.

Балл за экстерьер – 87.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. Парахина»

Кафедра частной зоотехнии и разведения с/х животных

**Комплект заданий и задач по дисциплине**  
**Комплект 2.. Задачи**  
**по теме "Отбор. Селекционный дифференциал.**  
**Эффект отбора".**

**Задание 1.** Определите величину селекционного дифференциала ( $s_d$ ), в случае, если среднесуточный прирост молодняка на откорме в среднем по стаду составил 720 г, а у подсвинков, выбранных в племенное ядро - 763 г. Коэффициент наследуемости данного признака составляет в среднем 0,29 (29%). Рассчитайте прогнозируемый эффект отбора ( $r, se$ ).

**Задание 2.** Рассчитайте величину коэффициента наследуемости многоплодия свиноматок породы дюрок, если известно, что их среднее многоплодие - 10,2 поросенка. В племенное ядро отобрали свиноматок с многоплодием 10,7 голов. Средняя живая масса поросят, полученных от маток племядра, составляет 10,3 поросят.

**Задание 3.** Определите интенсивность селекции (отбора) ( $i$ ) в стаде свиней породы ландрас по длине туловища хряков, если средний показатель по стаду равен 182 см. Хряки, отобранные для дальнейшего воспроизводства (племядро) имеют длину туловища 184 см. Разнообразие (разброс) данного признака по стаду ( $\sigma$ ) по сравнению со средним значением составляет  $\pm 3,4$  см.

**Задание 4.** В данной популяции молодняка на откорме свиней породы гемпшир средняя толщина шпика ( $\bar{x}$ ) равна 1,7 см,  $\sigma = 0,3$  см и коэффициент наследуемости 0,52. Свиней с какой минимальной толщиной шпика ( $x_{\min}$ ) надо отбирать в племенное ядро, чтобы средняя толщина шпика их потомков была равна 1,5 см? (найти границу селекции).

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данная программа составлена для студентов очной формы обучения. Объективное оценивание результатов обучения конкретного обучающегося является одной из актуальных проблем дидактики высшей школы. Именно с ней связано решение задачи повышения качества подготовки выпускников вузов и целесообразность рекомендуемых мероприятий по модернизации учебного процесса высшей школы и повышению качества подготовки специалистов. Оценка результатов обучения в отечественной педагогике традиционно рассматривается и используется как определенное средство воспитания, организации, развития и обучения учащихся. В вузе оценка приобретает квалификационное значение, она является показателем готовности студента к профессиональной деятельности и показателем качества подготовки специалиста. Профессиональные компетенции определяют виды работ, выполняемые студентами в процессе обучения, и весомость каждого вида работ. Формирование системы оценивания предполагает набор работ, соответствующий общекультурным и профессиональным компетенциям, и построение адекватной шкалы оценивания.

Для контроля знаний и наиболее объективной их оценки применяется **модульно-рейтинговая система**. Использование рейтинговой системы контроля знаний позволяет повысить активность и качество работы студентов в течение семестра и всего периода обучения, более объективно оценивать их по уровню знаний и творческих способностей в группе, на курсе. А также определить их дальнейший путь обучения по ступеням бакалавра и магистра, прогнозировать успеваемость студентов на последующий этапы обучения. А также развивать у студентов такие социально-значимые качества личности, как дисциплинированность, ответственность за выполнение планов, заданий, добросовестность, стремление освоить изучаемую дисциплину.

Для контроля знаний и наиболее объективной их оценки применяется **модульно-рейтинговая система**. Использование рейтинговой системы контроля знаний позволяет повысить активность и качество работы студентов в течение семестра и всего периода обучения, более объективно оценивать их по уровню знаний и творческих способностей в группе, на курсе. А также определить их дальнейший путь обучения по ступеням бакалавра и магистра, прогнозировать успеваемость студентов на последующий этапы обучения. А также развивать у студентов такие социально-значимые качества личности, как дисциплинированность, ответственность за выполнение планов, заданий, добросовестность, стремление освоить изучаемую дисциплину.

Под **рейтингом** понимается количественный показатель состояния или результатов по определенному виду деятельности субъекта или объекта, позволяющий оценить степень превосходства их по уровню знаний по сравнению с другими субъектами или объектами. **Рейтинговая система предусматривает непрерывный поэтапный контроль знаний студентов на протяжении семестра и всего периода обучения.** При этом рабочая программа изучаемой дисциплины формируются преподавателем в виде блока логически законченных модулей. Каждый студент переходит от модуля к модулю по мере усвоения материала и проходит этапы начального, текущего и промежуточного контроля знаний.

Под контролем знаний в системе учебной деятельности следует понимать совокупность действий, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, оценить, как усвоен студентом материал учебной программы.

В систему контроля знаний входят устный опрос, тесты, проверка выполнения заданий и задач, рефератов, коллоквиум, проведение занятий в активной и интерактивной форме, экзамен.

После изучения материала, входящего в каждый модуль, предусмотрен промежуточный контроль в виде устного ответа студента после предварительной подготовки с написанием схемы ответа. Максимальная оценка - 5 баллов. За посещение занятий, ответы, выступления, подготовку рефератов, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме студенту начисляются поощрительные баллы. Разработана шкала, на основании которой проводится рейтинговая оценка успеваемости обучающегося. За посещение каждого занятия, включая лекции, лабораторные занятия, начисляется по 1 баллу за каждое занятие, что отражено в таблице «рейтинговая оценка

успеваемости» (таблица 12). Дополнительные баллы добавляются по результатам подготовки рефератов, докладов, творческой работы.

Формой контроля знаний по дисциплине «Интенсификация производства свинины» (**промежуточной аттестацией**) является **экзамен**, студент автоматически может получить оценку при наличии достаточного количества баллов. Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных принимаются следующие общие критерии оценок:

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и зоотехническими методами исследования по технологии производства свинины с учётом современных требований к качеству свинины и экологической безопасности в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности; владеет знаниями основных принципов технологии производства свинины, способен на высоком уровне разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии свиноводства, проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии производства свинины.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**ТАБЛИЦА 12 - Рейтинговая оценка успеваемости обучающихся**

Виды занятий	Количество занятий	Рейтинг 1 занятия	Максимальное количество баллов по модулям	
			1	Итого
Семестр 3				
Лекционные (1 ч)	8	1	8	8
Лабораторные занятия (2 ч)	9	1	9	9
Активность на лабораторных занятиях	9	3-5	45	45
Промеж. контроль (модуль)	1	0-5	5	5
Поощрительные баллы	≤ 15			
Дополнительные баллы	≤ 18			
ИТОГО за курс	-	-	100	

Для оценки знаний обучающихся по данной дисциплине применяется 100-балльная шкала.

**Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):**

«отлично» - 85-100% правильных ответов,

«хорошо» - 70-84% правильных ответов,



«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов,  
 «неудовлетворительно» - 0-54% правильных ответов.

**Таблица 13 - Шкала итоговой оценки успеваемости обучающихся  
 для оценки – «экзамен» в 3-ем семестре**

	<b>Неудовл.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Семестр 3</b>				
<b>% от максимального</b>	0-54	55-69	70-84	85-100
<b>Интервал баллов</b>	0-54	55-69	70-84	85-100

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить экзаменационную оценку (по шкале) без участия в промежуточном аттестационном испытании. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия по уважительной причине, может сдать отчет (модуль) по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке без начисления поощрительных баллов. Лекционные занятия могут быть отработаны путём подготовки реферата (доклада), либо презентации на тему лекции по согласованию с преподавателем. Лабораторные занятия отрабатываются путём изучения пропущенного материала с ответом на вопросы по их теме, заданные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» и выше выставляется при количестве суммарных баллов за семестр у студента не менее 55 % от максимально возможного количества баллов (согласно таблицам 13). В данном случае обучающийся должен набрать минимум 55 баллов (55% от 100 максимально возможных баллов).

Студентам, набравшим менее 55 баллов, и студентам, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, предлагается сдача экзамена в экзаменационную сессию по билету, содержащему вопросы по всем разделам дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств дисциплины «Интенсификация производства свинины» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства, квалификация «магистр», разработанные кандидатом биологических наук, доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Михайловой О.А.**

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29. 12.2012 г № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015 (с изм. и доп., вступил в силу 24.07.2015); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 973, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

ФОС по дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки.

В ФОС входят:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
- оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзаменационные материалы: вопросы, примеры билетов, критерии оценки на экзамене также указаны в фонде оценочных средств. В каждом разделе ФОС указана методическая задача данного вида оценочного средства, критерии оценки.

Задания тестов четко сформулированы и содержат изученный материал. Выполнение данных тестов способствует повышению уровня приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного материала по дисциплине «Интенсификация производства свинины».

Таким образом, фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям к документам такого рода и способствует достижению планируемых результатов обучения в рамках учебной дисциплины «Интенсификация производства свинины» у обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и может быть рекомендован к использованию.

Главный зоотехник  
ОАО «Орловское  
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

