

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по
учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева
30.04. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2019**

Орел - 2019 год

Составитель: Буяров В.С., д.с.-х.н., профессор кафедры «Частной зоотехнии и разведения с.-х. животных»

«08» 04 2019 г.

Рецензент: Лешуков К.А., д.с.-х.н., профессор кафедры «Продукты питания животного происхождения»

«08» 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных»

протокол № 23 от «08» 04 2019 г.

Зав. кафедрой: Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор

«08» 04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 13 от «29» 04 2019 г.

Декан факультета: Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор

«29» 04 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Зоотехния и специальности Ветеринария

протокол № 9 от «24» 04 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Зоотехния и специальности Ветеринария Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент

«24» 04 2019 г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В.

«08» 04 2019 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	7
4.2. Тематический план лекций	8
4.3. Лабораторный практикум	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
12. Критерии оценки знаний обучающихся	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	21

Введение

Рабочая программа разработана по дисциплине «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» для обучающихся 1 курса направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в соответствии с учебным планом факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, с учетом совокупности обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных.

В рабочей программе представлено 12 разделов, в том числе цели, задачи и содержание дисциплины, ее место в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), критерии оценки знаний обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершенные блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы обучающихся.

Материал учебной дисциплины разделен на два модуля. Аттестация обучающихся по модулям производится строго периодически и в порядке расположения их в рабочей программе.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель изучения дисциплины «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» - дать обучающимся теоретические и практические знания, умения и навыки в области реализации современных технологий животноводства с учетом требований гигиены содержания сельскохозяйственных животных.

Основными задачами дисциплины «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» являются:

- овладеть знаниями современного состояния и перспектив развития животноводства в РФ и Орловской области;
- освоить современные ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и сельскохозяйственной птицы;
- знать гигиенические требования к технологическому проектированию и эксплуатации животноводческих объектов;
- изучить гигиенические нормативы содержания сельскохозяйственных животных;
- уметь оценить влияние технологии содержания и параметров микроклимата на здоровье и продуктивность животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК - 5), установленных программой магистратуры.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать: современные технологии животноводства для различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных; гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы.</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных; контролировать состояние микроклимата животноводческих помещений для различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных.</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

		ПК-5.3 Владеть: навыками технологического аудита и проектирования в животноводстве, оценки и прогнозирования влияния на организм животных различных факторов внешней среды; методами определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов; способами содержания различных видов животных и использования систем обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, изучается дисциплина в 1 семестре.

Дисциплина «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Физиология и этология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы ветеринарии», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Экология животноводства» и др. (уровень бакалавриата).

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных», лежат в основе изучения дисциплин программы магистратуры: «Благополучие животных», «Технологический аудит», «Современные технологии в животноводстве», «Биобезопасность в животноводстве», «Интенсификация производства молока и говядины», «Интенсификация производства свинины», «Интенсификация производства яиц и мяса птицы», «Фермерское животноводство и птицеводство», «Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных», а также необходимы для успешного прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы. Безусловно, это обеспечивает структурно-логическую межпредметную связь учебных дисциплин, представленных в учебных планах, а также реализацию преемственности обучения на различных этапах подготовки обучающихся.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач.ед.	Семестр
		1
Контактная работа (КР) по видам учебных занятий (всего)	18	18
В том числе		
Лекции	6	6
из них:		
активные формы обучения	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
из них:	4	4
активные формы обучения		
Самостоятельная работа (всего),	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час/зач. ед.	72/2	72/2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. Современные ресурсосберегающие технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы			
Цель:			
в результате усвоения данного модуля формируется компетенция ПК-5			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1.	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения	2	-
2.	Современные ресурсосберегающие технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы	10	24
Модуль 2. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов			
Цель: в результате усвоения данного модуля формируется компетенция ПК-5			
1.	Гигиенические требования к технологическому проектированию и эксплуатации животноводческих объектов	6	30

4.2. Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	1	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения (лекция-визуализация с элементами дискуссии)	2
	2	Современные ресурсосберегающие технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных (лекция-визуализация с элементами дискуссии)	1
	2	Современные ресурсосберегающие технологии и гигиена содержания сельскохозяйственной птицы (лекция-визуализация с элементами дискуссии)	1
Модуль 2	1	Гигиенические требования к технологическому проектированию и эксплуатации животноводческих объектов(лекция-визуализация с элементами дискуссии)	2
Всего:			6
в т.ч. в активной форме			6

4.3. Лабораторный практикум

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	2	Технологические и зоогигиенические нормативы для сельскохозяйственных животных и птицы	4
	2	Методы определения параметров микроклимата животноводческих помещений	4
Модуль 2	1	Основы проектирования животноводческих объектов (АФ – индивидуальное творческое задание).	4
Всего:			12
в т.ч. в активной форме			4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Важной составляющей образовательного процесса в современной высшей школе является самостоятельная работа студентов. На этот вид умственной работы в процессе обучения делается все больший упор, так как процесс самообразования, умение организовать его и правильно сочетать с контактной работой в присутствии преподавателя является основой всего процесса получения знаний, их углубления, умелого применения в практической деятельности.

Как контактная, так и самостоятельная работа студентов, должна быть активной, разнообразной, вызывать интерес. Только в этом случае можно говорить об активизации учебного процесса как одном из направлений повышения его эффективности.

	Наименование раздела дисциплины	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к занятиям, проводимым в активной форме	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Трудоем- кость (час.)
Модуль 1	Современные ресурсосберегающие технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы	16	4	4	24
	Всего часов	16	4	4	24
Модуль 2	Гигиенические требования к технологическому проектированию и эксплуатации животноводческих объектов	22	4	4	30
	Всего часов	22	4	4	30
ВСЕГО:					54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602

1. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает (приложение 1):

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (дисциплины) и шкалы их оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Буяров, В.С. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>
2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/sovremennye-proizvodstvennye-tehnologii-soderzhaniya-selskohozyajstvennyh-zhivotnyh-59870306/> - Загл. с экрана.
3. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 360 с. - ISBN 978-5-93382-139-7: 165-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>

б) дополнительная литература

1. Буяров, В.С. Технология выращивания высокопродуктивных цыплят-бройлеров / В. С. Буяров, В. А. Беленихин. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2011. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
2. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,95 мб. - Загл. с этикетки. - 50-00.
3. Методические рекомендации по технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов [Электронный ресурс]: РД-АПК 1.10.03.01-11 - Взамен Норм технологического проектирования козоводческих объектов НТП-АПК 1.10.03.002-02; введ. 01.07.2011 / разработ.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
4. Методические рекомендации по технологическому проектированию овцеводческих объектов РД-АПК 1.10.03.02-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Росинформагротех, 2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
5. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: РД-АПК 1.10.01.02-10 - Взамен норм технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота НТП 1-99; введ. 06.09.2010 / разработ.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
6. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм крупного рогатого скота крестьянских (фермерских) хозяйств РД-АПК 1.10.01.03-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Росинформагротех, 2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
7. Михайлова О.А., Буяров В.С. Учебное пособие: Мировые тенденции производства продукции свиноводства. Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 135 с. – Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f16957.pdf>. - Загл. с экрана.

8. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных: учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-2648-5. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95146> (дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодическая литература

1. АГРАРНАЯ НАУКА. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. - М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ - <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ (дата обращения 03.04.2019 г.).
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. - М., 2006-2019, 1-6 (в год)
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. - М., 2006-2019, 1-12 (в год)
8. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
9. ЗООТЕХНИЯ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
10. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. - М., 2005-2019, 1-6 (в год)
11. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. - М., 2009-2019, 1-12 (в год)
12. КОРМОПРОИЗВОДСТВО. - М., 2006-2019, 1-12 (в год)
13. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ. - М., 2018-2019, 1-6 (в год)
14. МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО. - Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
15. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. - М., 2005-2019, 1-6 (в год)
16. ПТИЦЕВОДСТВО. - Сергиев Посад, 2005-2019, 1-12 (в год)
17. ПТИЦА И ПТИЦЕПРОДУКТЫ - <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ (дата обращения 03.04.2019 г.)
18. РОССИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ НАУКА. - М., 2014-2019, 1-6 (в год)
19. СВИНОВОДСТВО. - М., 2006-2019, 1-8 (в год)
20. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. - М., 2005-2019, 1-6 (в год)
21. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ. - М., 2015-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1.ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).
Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека». Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы.

Доступ - <https://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебно-методической и научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- самостоятельную работу и ее контроль (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. написание рефератов, выполнение индивидуальных расчетов по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, тестам, зачету);
- тестирование
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы (модули), а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения (лекции-визуализации с элементами дискуссии; проблемные лекции). Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой, контрольные работы, предусматривается выполнение индивидуальных творческих заданий и анализ (разбор) конкретных производственных ситуаций, проведение технологических тренингов, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к сдаче модуля или зачета. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к лабораторным занятиям.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных научных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активная работа и заинтересованное участие обучающихся в лабораторно-практических занятиях способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных производственно-технологических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют индивидуальные (домашние) задания. Выполнение индивидуальных домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить

пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторных занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче модуля, зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, индивидуальные задания и пр.) преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/> Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (для групповых и индивидуальных занятий)	Специализированная аудиторная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная - 2 шт., рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Психрометр Ассмана - 5 шт. Термограф - 2 шт. Термометры - 2 шт. Барометры - 2 шт. Гигрометры психрометрические ВИТ-1 - 3 шт. Термографы - 5 шт. Гигрографы - 2 шт. Барографы - 2 шт. Газоанализаторы УГ-2-3 шт. Кататермометры - 2 шт. Психрометры Ассмана - 5 шт. Газоанализатор «Хоббит – Т-НН 3» - 1 шт. Измеритель влажности и температуры ИВТМ - 7 - 1 шт. Термометр электрический транзисторный- ТЭТ - 2 - 1 шт. Измеритель температуры и скорости движения воздуха ТКА-ПКМ – 52 - 1 шт. Люксметр и измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ мод. 43 - 1 шт. Люксметр+УФ-радиометр+измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-42 - 1 шт. Люксметр ТКА-ПК - 1 шт., счетчик аэроионов МАС-01 - 1 шт. Шумомер Октава – 110 А-LF - 1 шт. Анемометр АСО-3- 1 шт., анемометр МС-13 - 1 шт. Оснащена следующим демонстрационным материалом: шкаф демонстрационный - 1 шт.; брудеры - 2 шт.; специализированные стенды - 6 шт.; макеты коровников - 2 шт.; поилки электронагревательные - 3 шт.
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт.). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения

образовательную Орловского ГАУ	к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для хранения и технического обслуживания оборудования	Аудиторная мебель, шкафы, подведенный водопровод, металлические стеллажи для хранения оборудования.

11.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.; срок действия - бессрочно.
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ	Microsoft Windows Professional 8 версия 8, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

	<p>число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099. Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod, договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>

11.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Обучающимся уже на первом занятии сообщается полная информация об организации учебного процесса по модульному принципу. Качество полученных обучающимся знаний определяется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, или количество баллов достаточное для сдачи зачета, следующая: 100 баллов = 60 основных баллов (отчет по модулю; отчет по ЛПР; контрольное тестирование) + 25 дополнительных баллов (самостоятельная работа, в т.ч. рефераты; активное участие в занятиях, проводимых в активной форме) + 10 поощрительных баллов (элементы НИРС). Итоговый зачет – 5 баллов.

Рейтинговая оценка успеваемости обучающегося

Виды занятий	Количество занятий	Рейтинг 1 занятия	Максимальное количество баллов по модулям		
			1	2	Итого
Лекционные (2 ч)	3	10	20	10	30
Лабораторные занятия (4ч)	3	8	16	8	24
Промежуточный контроль (модуль)	2	0-3	3	3	6
Реферат (научно-аналитический обзор), активность обучающегося на занятиях, проводимых в активной и интерактивной формах					25
Участие в научно - исследовательской работе, олимпиаде, за выполнение индивидуальных творческих заданий, издание статьи по теме НИРС и т.п.					15
Итого	-	-			100

Шкала штрафных баллов*

Вид штрафа	Количество снятых (-) баллов
1. За пропуски одного занятия.	- 1
2. За недисциплинированность, несвоевременность исполнения, некачественное оформление.	- 1

* Примечание: штрафные баллы вычитаются только после определения итогового балла за семестр по всем модулям.

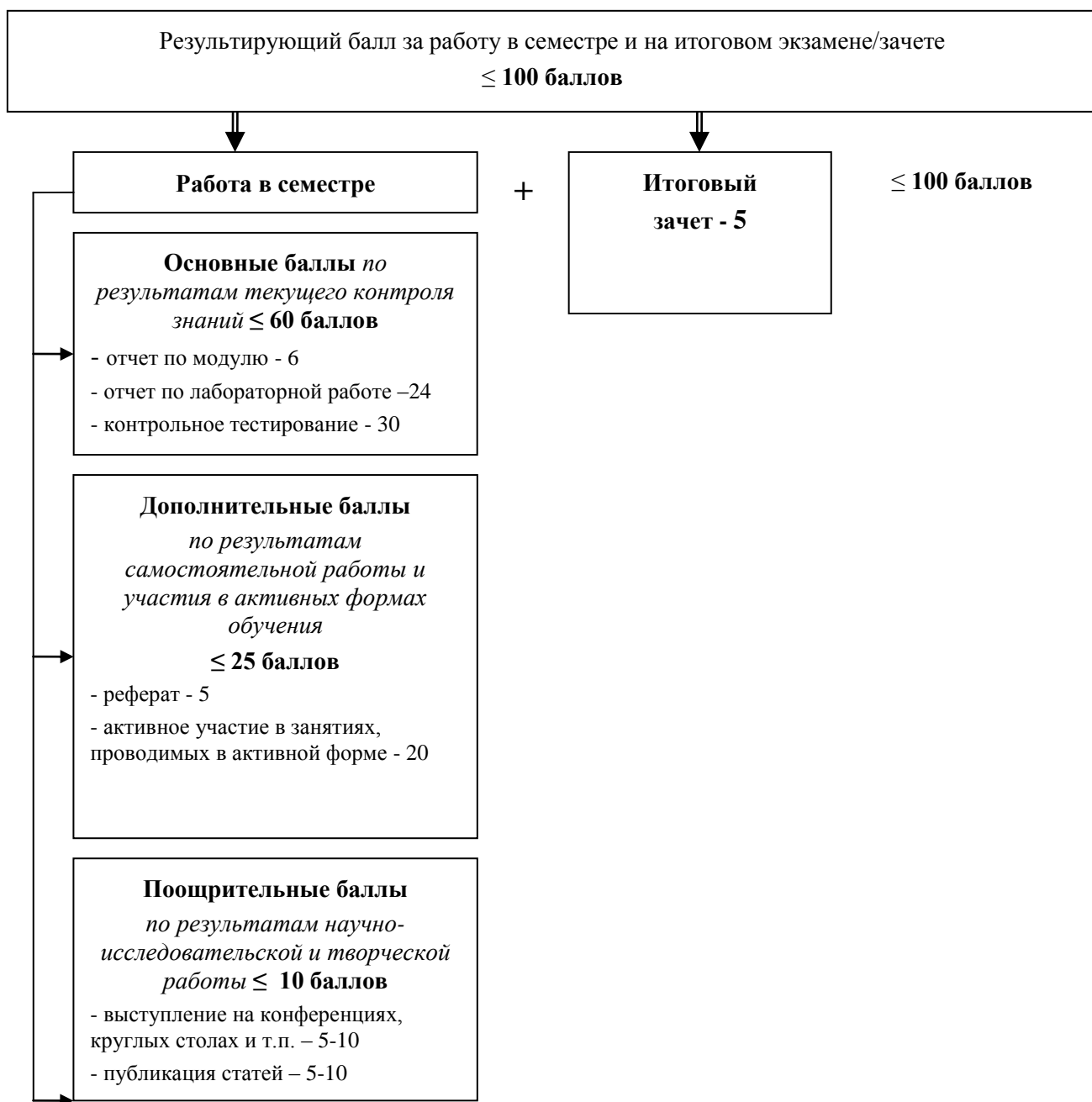
На основании общего количества баллов каждому обучающемуся может быть автоматически выставлена оценка «зачтено» (при количестве баллов, соответствующем оценке «удовлетворительно» и выше). Оценка «удовлетворительно» выставляется при количестве суммарных баллов за семестр у обучающегося не менее 55% от максимально возможного количества баллов. В данном случае обучающийся должен набрать минимум 41 балл (55% от 75 максимально возможных баллов).

Шкала итоговой оценки успеваемости обучающихся

для оценки «зачтено»

Баллы	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	не зачтено	зачтено		
Семестр 1				
% от максимального	0-54	55-69	70-84	85-100
Интервал баллов	0-40	41-52	53-63	64-75

Распределение баллов в семестре



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНА

«ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства и птицеводства

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	24
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	26
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Знать: современные технологии животноводства для различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных; гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы.	Собеседование (опрос) Тест Реферат Контрольная работа
			Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных; контролировать состояние микроклимата животноводческих помещений для различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных.	Собеседование (опрос) Тест Реферат Контрольная работа
			Владеть: навыками технологического аудита и проектирования в животноводстве, оценки и прогнозирования влияния на организм животных различных факторов внешней среды; методами определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов; способами содержания различных видов животных и использования систем обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	Собеседование (опрос) Тест Реферат Контрольная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	
ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профес- сиональных знаний			
ПК-5.1 Знать: современные технологии животно- водства для различных видов и производствен- ных групп сельскохо- зяйственных животных; гигиенические требова- ния к содержанию крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы.	Уровень знаний совре- менных технологий жи- вотноводства для раз- личных видов и произ- водственных групп сельскохозяйственных животных; гигиениче- ских требований к со- держанию крупного ро- гатого скота, свиней, овец, коз и птицы ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний совре- менных технологий жи- вотноводства для раз- личных видов и произ- водственных групп сельскохозяйственных животных; гигиениче- ских требований к со- держанию крупного ро- гатого скота, свиней, овец, коз и птицы в объёме, соответствующем программе подготовки.	Собеседование (опрос) Тест Реферат Контрольная работа
ПК-5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктив- ность животных; кон- тролировать состояние микроклимата животно- водческих помещений для различных видов и производственных групп сельскохозяйст- венных животных.	Не продемонстрированы умения оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктив- ность животных; кон- тролировать состояние микроклимата животно- водческих помещений для различных видов и производственных групп сельскохозяйст- венных животных. Имели мест грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения оценить влияние различных фак- торов на здоровье и продуктивность живот- ных; контролировать состояние микроклимата животноводческих помещений для различ- ных видов и производ- ственных групп сель- скохозяйственных жи- вотных.	Собеседование (опрос) Тест Реферат Контрольная работа
ПК-5.3 Владеть: навыками тех- нологического аудита и проектирования в жи- вотноводстве, оценки и прогнозирования влия- ния на организм живот- ных различных факто- ров внешней среды; ме- тодами определения отдельных показателей микроклимата с помо- щью специальных при- боров; способами со- держания различных видов животных и ис-	Отсутствуют базовые навыки тех- нологического аудита и проектирования в жи- вотноводстве, оценки и прогнозирования влия- ния на организм живот- ных различных факто- ров внешней среды; ме- тодами определения отдельных показателей микроклимата с помо- щью специальных при- боров; способами со- держания различных видов животных и ис-	Продemonстрированы базовые навыки тех- нологического аудита и проектирования в жи- вотноводстве, оценки и прогнозирования влия- ния на организм живот- ных различных факто- ров внешней среды; ме- тодами определения отдельных показателей микроклимата с помо- щью специальных при- боров; способами со- держания различных видов животных и ис-	Собеседование (опрос) Тест Реферат Контрольная работа

пользования систем обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	пользования систем обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях. Имели мест грубые ошибки.	пользования систем обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	
---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости.

3.1.1. Вопросы для подготовки обучающихся к модулям, необходимые для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции ПК-5

Модуль 1

1. Значение отрасли животноводства для обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в РФ в условиях импортозамещения.
3. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Орловской области.
4. Инновационные направления механизации и автоматизации животноводства.
5. Современные направления интеллектуализации животноводства.
6. Характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота.
7. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров в условиях промышленных комплексов.
8. Технологии содержания в специализированном мясном скотоводстве.
9. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.
10. Роботизация молочных ферм.
11. Опыт технологии модернизированных коровников в Европейском союзе.
12. Приоритетные направления научных исследований в скотоводстве.
13. Характеристика современных систем содержания свиней.
14. Сущность канадской и датской технологий содержания свиней.
15. Особенности содержания свиней в условиях ООО «Знаменский СГЦ».
16. Гигиенические требования к свиноводческим помещениям.
17. Основные требования к оборудованию свиноводческих помещений.
18. Оптимизация микроклимата в производственных помещениях.
19. Приоритетные направления научных исследований в свиноводстве.
20. Характеристика современных систем и способов содержания овец.
21. Гигиенические требования к помещениям для содержания овец.
22. Гигиена пастбищного содержания овец.
23. Приоритетные направления научных исследований в овцеводстве.
24. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.
25. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы.
26. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц.
27. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров перспективных кроссов.
28. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
29. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных
30. Адаптация животных к стресс-факторам
31. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства
32. Методика расчета параметров поточно-цеховой технологии производства молока
33. Оценка экономической эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота
34. Методика планирования производства молока на ферме
35. Методика планирования технологических процессов на свиноводческих комплексах с конвейерной технологией производства свинины.

36. Методика составления плана производства свинины в хозяйстве с законченным оборотом стада
37. Методика планирования объема производства баранины
38. Технологический процесс производства яиц
39. Технологический процесс производства мяса птицы

Модуль 2

1. Требования к технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота технологическому проектированию ферм крупного рогатого скота крестьянских (фермерских) хозяйств
2. Требования к технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота
3. Требования к технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов
4. Требования к технологическому проектированию овцеводческих объектов
5. Требования к технологическому проектированию овцеводческих объектов
6. Гигиенические требования к выбору участка для строительства животноводческого объекта.
7. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.
8. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию животноводческих помещений.
9. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в скотоводстве
10. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в свиноводстве
11. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в птицеводстве
12. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в овцеводстве и козоводстве
13. Параметры микроклимата для крупного рогатого скота
14. Параметры микроклимата для свиней
15. Параметры микроклимата для овец и коз
16. Параметры микроклимата для сельскохозяйственной птицы
17. Основные нормативные документы, применяемые при проектировании животноводческих объектов.
18. Виды проектов, их особенности.
19. Эстетика животноводческих ферм и комплексов.
20. Зоогигиеническая оценка животноводческого объекта.

3.1.2. Примерные тестовые задания по разделам дисциплины, необходимые для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции ПК-5

Модуль 1

Вариант 1

1. Объем отечественного производства мяса птицы в 2018 г. составил (тыс. т в убойной массе):
а) 5000
 б) 3850
 в) 2765
 г) 5037

2. Валовый надой молока в хозяйствах всех категорий в РФ в 2018 г. составил (млн. т):

- а) 30,6**
- б) 32,5
- в) 37,2
- г) 30,4

3. Какие кроссы бройлеров относятся к аутосексным ?

- а) «Сибиряк», «Степняк»
- б) «Смена-7», «Конкурент-3»**
- в) «Хаббард Флекс», «СК Русь 6»
- г) «Смена-8», «Кобб-500»

4. Основные технологические требования к птицеводческим предприятиям изложены в:

- а) НТП-АПК 1.10.04.001-01
- б) РД-АПК 1.10.05.04-13**
- в) НТП-АПК 1.10.05.001-01
- г) ВНТП 2-96

5. Назовите способы содержания крупного рогатого скота?

- а) Привязный, беспривязный, беспривязно-бوكсовый**
- б) Беспривязно-боксовый, стойлово-пастбищный
- в) Привязный, стойлово-выгульный
- г) Круглогодовой стойловый, беспривязно-боксовой

6. Как определяется «Индекс продуктивности» в бройлерном птицеводстве ?

- а) Расчетным методом (по формуле)**
- б) По таблице
- в) Экспериментальным путем
- г) Такого индекса нет

7. В свиноводстве не применяется способ содержания:

- а) Станково-выгульный
- б) Свободно-выгульный
- в) Привязный**
- г) Безвыгульный

8. Где применяют прерывистый режим освещения?

- а) В скотоводстве
- б) В овцеводстве
- в) В птицеводстве**
- г) В свиноводстве

9. Беспривязно-боксовый способ содержания коров предусматривает наличие:

- а) Глубокой подстилки
- б) Секций**
- в) Индивидуальных автопоилок
- г) Привязи

10. Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...

а) по физиологическому состоянию

б) по возрасту

в) по периодам лактации

г) по полу

Модуль 2

1. Выбор участка, площадки для строительства животноводческого объекта оформляется в виде:

а) Соглашения

б) Намерения

в) Акта

г) Приказа

2. Задание на проектирование животноводческого объекта составляет:

а) Проектная организация

б) Строительная организация

в) Заказчик

г) Заказчик совместно с проектной организацией

3. Состояние нижней части атмосферы в конкретной местности в течение короткого периода называют:

а) Климатом

б) Погодой

в) Микроклиматом

г) Макроклиматом

4. В климатических районах с наружной температурой воздуха ниже -20°C животноводческие помещения оборудуют:

а) Чердаками

б) Подвалами

в) Тамбурами

г) Двойными дверями

5. С учетом рельефа местности ферму размещают к населенным пунктам:

а) Выше населенного пункта

б) Ниже населенного пункта

в) Не имеет значения

г) На склонах

6. Территория между населенным пунктом, жилым районом и животноводческим объектом называется:

а) Санитарно-защитной зоной

б) Зооветеринарной зоной

в) Экологической зоной

г) Природоохранной зоной

7. При дефиците теплоты в животноводческом помещении:

- а) Уменьшается потребление корма животными
- б) Потребление корма животными не изменяется
- в) Увеличивается потребление корма животными**
- г) Увеличивается потребление воды животными

8. Основные зоогигиенические требования при строительстве ферм для К.Р.С. отражены:

- а) ВНТП 2 -96
- б) НТП-АПК 1.10.07.001-02
- в) НТП 1 – 99
- г) РД-АПК 1.10.01.01-18**

9. К недостаткам естественной системы вентиляции относятся:

- а) Высокая стоимость оборудования
- б) Трудоемкость эксплуатации
- в) Высокие затраты энергии
- г) Невозможность регулирования**

10. Тепловой баланс помещений – это:

- а) Тепло, поступающее в помещение
- б) Тепло, выделяемое животными
- в) Соотношение между приходом и расходом теплоты**
- г) Тепло, теряемое через ограждающие конструкции

3.1.3. Перечень тем рефератов по дисциплине для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции ПК-5

1. Современное остояние и тенденции развития животноводства в России и в ведущих странах мира.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства молока.
4. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства говядины.
5. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства свинины.
6. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства яиц.
7. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства мяса бройлеров.
8. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров.
9. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания дойных коров.
10. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания крупного рогатого скота мясных пород.
11. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания свиней.

12. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий клеточного содержания цыплят-бройлеров.
13. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий напольного содержания цыплят-бройлеров.
14. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания овец.
15. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции животноводства.
16. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
17. Энергосберегающие системы микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.
18. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
19. Ресурсосберегающая технология производства мяса индеек.
20. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
21. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
22. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
23. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам.
24. Особенности организации кормления и содержания высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий производства молока.

3.1.4. Комплект контрольных заданий по вариантам для оценки уровня умений применять полученные знания для решения задач по дисциплине (компетенция ПК-5)

Вариант №1

1. Понятие о системе и способе содержания животных.
2. Нормы параметров микроклимата в помещениях для содержания холостых и супоросных маток и хряков.
3. Напишите и объясните формулу расчета воздухообмена в животноводческих помещениях по водяным парам.
4. Рассчитайте потери тепла через стены свинарника – маточника, выполненные из керамзитобетонных панелей ($\delta = 200$ мм, $\lambda = 0,4$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С). Размеры свинарника 80*12*2,8 м. Окна – деревянные рамы с двойным переплетом 1*0,8 м (68 шт.). Ворота двойные размером 3,2*2,4 м (4 шт.). Помещение расположено в Орловской области.

Вариант №2

1. Гигиенические требования к привязному содержанию коров.
2. Нормы параметров микроклимата в помещениях для содержания тяжелосупоросных и подсосных маток.
3. Напишите и объясните формулу расчета воздухообмена в животноводческих помещениях по диоксиду углерода.
4. Рассчитайте потери тепла через стены коровника, выполненные из силикатного кирпича ($\delta = 510$ мм, $\lambda = 0,75$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С). Размеры помещения 72*18*2,7 м. В коровнике четверо двойных ворот размером 3,0*2,4 м. Световой коэффициент – 1:10. Помещение расположено в Орловской области. Содержание коров привязное.

Вариант №3

1. Гигиенические требования к беспривязному содержанию коров.

2. Нормы параметров микроклимата в помещениях для содержания поросят – отъемышей и ремонтного молодняка.

3. Напишите и объясните формулу расчета воздухообмена в животноводческих помещениях из условий удаления избытков тепла.

4. Рассчитайте потери тепла через стены свинарника – откормочника, выполненные из керамзитобетонных панелей ($\delta = 160$ мм, $\lambda = 0,3$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С). Размеры свинарника $90 \times 21 \times 2,4$ м. В свинарнике 82 окна размером $1 \times 0,8$ м и четверо двойных ворот размером $3,2 \times 2,4$ м.

Вариант №4

1. Зоогигиеническое обоснование ПЦС производства молока и воспроизводства стада.

2. Нормы параметров микроклимата в свинарниках – откормочниках.

3. Напишите и объясните формулу расчета потерь тепла на нагрев вентиляционного воздуха.

4. Рассчитайте показатель теплоусвоения деревянных полов, выполненных из сосновых досок ($\gamma = 550$ кг/м 3 , $\lambda = 0,15$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С, $C = 0,6$ ккал/кг $^{\circ}$ С).

Вариант №5

1. Гигиенические требования к беспривязному содержанию коров на глубокой несменяемой подстилке.

2. Особенности формирования микроклимата в свинарниках – маточниках.

3. Напишите и объясните формулу расчета потерь тепла через ограждающие конструкции.

4. Рассчитайте объем вентиляции по диоксиду углерода в коровнике для привязного содержания. В коровнике размещено 200 коров со средней живой массой 500 кг, из них 30 голов – стельные сухостойные, 170 голов – с суточным удоем 15 кг.

Вариант №6

1. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей.

2. Параметры микроклимата в свинарниках – откормочниках.

3. Напишите и объясните формулу расчета требуемого по зоогигиеническим нормативам сопротивления теплопередаче.

4. Рассчитайте объем вентиляции по влажности в свинарнике на 300 легкосупоросных свиноматок со средней живой массой 150 кг.

Вариант №7

1. Гигиена отела.

2. Нормы параметров микроклимата в родильном отделении.

3. Напишите и объясните уравнение теплового баланса неотапливаемого животноводческого помещения.

4. Рассчитайте объем вентиляции по влажности в свинарнике – маточнике на 100 свиноматок, из них 30 голов – матки тяжелосупоросные средней живой массой 150 кг, 70 голов – матки подсосные с поросятами средней живой массой 200 кг.

Вариант №8

1. Гигиенические требования к выращиванию новорожденных телят в профилактории.

2. Параметры микроклимата в свинарниках – маточниках.

3. Напишите и объясните формулу расчета сопротивления теплопередаче (R_0), его размерность.

4. При расчете вентиляции по водяным парам установлено, что все животные (120 свиноматок) выделяют за час 45000 г водных паров. Определите, какое количество тепла расходуется на испарение влаги в помещении.

Вариант №9

1. Выращивание новорожденных телят в индивидуальных профилакториях на открытом воздухе.

2. Параметры микроклимата в помещениях для привязного содержания коров.

3. Напишите и объясните формулу расчета коэффициента теплопередачи (K), его размерность.

4. Рассчитайте объем вентиляции по влажности в свиарнике – откормочнике на 500 голов со средней живой массой одной головы 80 кг.

Вариант №10

1. Гигиенические требования к системам и способам содержания свиней.

2. Параметры микроклимата в телятниках – профилакториях.

3. Напишите и объясните формулу расчета дефицита тепла в животноводческих помещениях.

4. Рассчитайте термическое сопротивление стены из красного кирпича ($\delta = 380$ мм, $\lambda = 0,7$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С) с внутренней штукатуркой ($\delta = 15$ мм, $\lambda = 0,6$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С)

Вариант №11

1. Гигиена опороса и уход за новорожденными поросятами.

2. Нормативы параметров микроклимата в помещениях для выращивания телят от 20 до 60 дней.

3. Напишите и объясните формулу расчета суммарного сечения вытяжных шахт.

4. Рассчитайте требуемое сопротивление теплопередачи стены коровника привязного содержания из обыкновенного глиняного обожженного кирпича на тяжелом растворе. Район строительства – Орловская область.

Вариант №12

1. Гигиена содержания подсосных свиноматок.

2. Параметры микроклимата в помещениях для беспривязного содержания коров на глубокой подстилке.

3. Напишите и объясните формулу расчета $\Delta t_{н.б.}^0$. Для чего рассчитывается данный показатель.

4. Рассчитайте коэффициент теплопередачи (K) покрытия, имеющего следующее конструктивное решение: по железобетонным несущим плитам ($\delta = 200$ мм, $\lambda = 1,33$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С), выполнена пароизоляция – 2 слоя рубероида ($\delta = 2$ мм, $\lambda = 0,15$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С) на битумной мастике ($\delta = 4$ мм, $\lambda = 0,23$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С), затем уложен плитный утеплитель – пенопласт ($\delta = 100$ мм, $\lambda = 0,05$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С), а сверху устроена кровля из асбестоцементных волнистых листов ($\delta = 7$ мм, $\lambda = 0,03$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С)

Вариант №13

1. Гигиена выращивания поросят – сосунов и поросят – отъемышей.

2. Нормативы параметров микроклимата в помещениях для телок старше года и нетелей.

3. Напишите и объясните уравнение теплового баланса неотапливаемого животноводческого помещения.

4. Рассчитайте $\Delta t_{н.б.}^0$, если $Q_{ж} = 85000$ ккал/ч, $Q_{исп} = 5850$ ккал/ч, $L = 14700$ кг/ч, $\Sigma KS = 1340$.

Вариант №14

1. Гигиена содержания ремонтных свинок.

2. Нормативы параметров микроклимата в помещениях для дорастивания телят от 60 – 120 дней.

3. Дайте определение следующим свойствам строительных материалов: объемная масса, теплоемкость, теплопроводность.

4. Рассчитайте объем вентиляции по влажности в телятнике на 600 голов для содержания телят с 25-дневного возраста до 4-6 мес. Средняя живая масса теленка составляет 120 кг.

Вариант №15

1. Гигиенические требования при разных видах откорма свиней.

2. Нормативы параметров микроклимата в зданиях для молодняка КРС от 4-6 до 12 месяцев.
3. Напишите и объясните формулу расчета часового воздухообмена по водяным парам.
4. Рассчитайте потери тепла через стены телятника - профилактория, выполненные из керамзитобетонных панелей ($\delta = 250$ мм, $\lambda = 0,35$ ккал/м.ч. $^{\circ}$ С). Размеры телятника 40*9*2,7 м. Окна двойные (СК = 1:10). Ворота двойные размером 3,0*2,7 м (2 шт.). Помещение расположено в Орловской области.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету:

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в РФ в условиях импортозамещения.	ПК-5
2. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Орловской области.	ПК-5
3. Характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота.	ПК-5
4. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров в условиях промышленных комплексов.	ПК-5
5. Технология и гигиена содержания в специализированном мясном скотоводстве.	ПК-5
6. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.	ПК-5
7. Опыт технологии модернизированных коровников в Европейском союзе.	
8. Характеристика современных систем содержания свиней.	ПК-5
9. Особенности содержания свиней в условиях ООО «Знаменский СГЦ».	ПК-5
10. Гигиенические требования к свиноводческим.	ПК-5
11. Основные требования к оборудованию свиноводческих помещений.	ПК-5
12. Оптимизация микроклимата в производственных в животноводческих помещениях.	ПК-5
13. Характеристика современных систем и способов содержания овец.	ПК-5
14. Гигиенические требования к помещениям для содержания овец.	ПК-5
15. Гигиена пастбищного содержания овец.	ПК-5
16. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.	ПК-5
17. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы.	ПК-5

18. Гигиенические требования к выбору участка для строительства животноводческого объекта.	ПК-5
19. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.	ПК-5
20. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию животноводческих помещений.	ПК-5
21. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата.	ПК-5
22. Параметры микроклимата для различных видов и групп с.-х. животных.	ПК-5
23. Методы контроля состояния микроклимата животноводческих помещений	ПК-5
24. Основные нормативные документы, применяемые при проектировании животноводческих объектов.	ПК-5
25. Виды проектов, их особенности.	ПК-5
26. Эстетика животноводческих ферм и комплексов.	ПК-5
27. Зоогигиеническая оценка животноводческого объекта.	ПК-5
28. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных	ПК-5
29. Влияние технологии содержания и параметров микроклимата на здоровье и продуктивность животных	ПК-5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении модуля (собеседование):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов 9 - 10.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 7 - 8.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 5–6.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 5.

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется обучающемуся при подготовке реферата, отвечающего всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; наличие правильно оформленного библиографического списка; наличие презентации с фотографиями, диаграммами, графиками и т.д.; введение; заключение или выводы.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется обучающемуся за реферат, подготовленный в соответствие с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется обучающемуся за представленный реферат с нераскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении контрольных заданий

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется обучающемуся при решении всех заданий в полном объеме.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется обучающемуся при решении всех заданий в полном объеме, но с отдельными несущественными недочетами.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется обучающемуся при решении всех заданий, но не в полном объеме, с негрубыми ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, при решении заданий с грубыми ошибками.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении зачета

- Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	дата
1	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол №1	10.09.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии: 17ЕО-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2019 по 10.09.2020 г.	Протокол №1	10.09.2019

Рецензия

на фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства», квалификация «магистр», очной формы обучения, разработанный доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных» Буяровым В.С.

ФОС представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных» является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют рабочей программе учебной дисциплины «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных», обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированности компетенций.

В состав ФОС входят:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (дисциплины) и шкалы их оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует обязательным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния к результатам освоения программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки в рамках учебной дисциплины «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных», а также планируемым результатам обучения.

Генеральный директор
АО АПК «Орловская Нива»
СП «Фабрика по производству мяса птицы»

В.А. Коврижкин

«08» 04 2019 г.

