

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по
учебно-методической работе



Е.Ю. Калиничева Е.Ю. Калиничева

30.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЯИЦ И МЯСА ПТИЦЫ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**


Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2019**

Орел - 2019 год

Составитель: Буяров В.С., д.с.-х.н., профессор кафедры «Частной зоотехнии и разведения с.-х. животных» 

«08» 04 2019 г.

Рецензент: Лещуков К.А., д.с.-х.н., профессор кафедры «Продукты питания животного происхождения» 

«08» 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация магистр)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных»

проткол № 23 от «08» 04 2019 г.

Зав. кафедрой: Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор 

«08» 04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 13 от «28» 04 2019 г.


Декан факультета: Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор 

«28» 04 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Зоотехния и специальности Ветеринария

протокол № 9 от «24» 04 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Зоотехния и специальности Ветеринария Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент

 «24» 04 2019 г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В. 

«08» 04 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	9
4.2. Тематический план лекций	10
4.3. Лабораторный практикум	10
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
12. Критерии оценки знаний обучающихся	23
Приложение. Фонд оценочных средств	26

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа разработана по дисциплине «Интенсификация производства яиц и мяса птицы» для обучающихся 2 курса направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в соответствии с учебным планом факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, с учетом совокупности обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных.

В рабочей программе представлено 12 разделов, в том числе цели, задачи и содержание дисциплины, ее место в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), критерии оценки знаний обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершенные блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы обучающихся.

Материал учебной дисциплины разделен на два модуля. Аттестация обучающихся по модулям производится строго периодически и в порядке расположения их в рабочей программе.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель изучения дисциплины «Интенсификация производства яиц и мяса птицы» - формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для рациональной организации технологических процессов производства яиц и мяса птицы на птицеводческих предприятиях промышленного типа, а также освоение обучающимися интенсивных энерго- и ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих максимальное использование генетического потенциала современных кроссов сельскохозяйственной птицы при эффективном использовании энергетических, кормовых и трудовых ресурсов.

Основными задачами дисциплины «Интенсификация производства яиц и мяса птицы» являются:

- изучить научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья птицы;
- изучить энергоресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы;
- изучить технологические нормативы для сельскохозяйственной птицы;
- овладеть навыками анализа технологических программ в птицеводстве;
- изучить методы оценки качества яиц и мяса птицы;
- овладеть навыками разработки, внедрения и реализации технологии производства продуктов птицеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций - ПК - 4 и ПК-9, установленных программой магистратуры (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства (ПК-4).	ПК-4.1 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы; интенсивные технологии птицеводства для различных видов сельскохозяйственной птицы; современные	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом

		<p>требования к содержанию и кормлению птицы.</p> <p>ПК-4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; оценить влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы; контролировать состояние микроклимата птичников и условий содержания птицы.</p> <p>ПК-4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в птицеводстве с учетом современных требований к кормлению, содержанию птицы, качеству продукции и охране окружающей среды.</p>	<p>профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК-9. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства</p>	<p>ПК-9.1 Знать: основные проблемы используемых технологий; знать преимущества и недостатки напольной и клеточной технологии производства яиц и мяса птицы; новые технологические подходы прижизненного формирования качества мяса птицы.</p> <p>ПК-9.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности птицеводства; использовать энергоресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы.</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками разработки технологии выращивания, содержания</p>	

		и кормления птицы, а также навыками оценки основных производственно-экономических показателей отрасли птицеводства.	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсификация производства яиц и мяса птицы» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, изучается дисциплина в 3 семестре.

Дисциплина «Дисциплина «Интенсификация производства яиц и мяса птицы»» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Методология и методика научного исследования»; «Благополучие животных»; «Гигиена содержания сельскохозяйственных животных»; «Современные проблемы зоотехнии»; «Биологические основы производства продукции животноводства».

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Интенсификация производства яиц и мяса птицы», лежат в основе изучения следующих дисциплин программы магистратуры: «Технологический аудит в животноводстве»; «Фермерское животноводство и птицеводство», «Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных», а также необходимы для успешного прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы. Безусловно, это обеспечивает структурно-логическую межпредметную связь учебных дисциплин, представленных в учебных планах, а также реализацию преемственности обучения на различных этапах подготовки обучающихся.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 5
Контактная работа (КР) по видам учебных занятий (всего), в том числе:	26	26
Лекции	8	8
из них активные формы обучения	8	8
Лабораторные работы	18	18
из них активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа (всего)	55	55
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед.	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 3 - Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 3 (количество модулей - 2)			
Модуль 1. Современные требования к содержанию и кормлению различных видов, пород и кроссов с.- х. птицы. Методы оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Цель: В результате усвоения данного модуля формируются компетенции ПК - 4; ПК - 9.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Содержание раздела	
		КР	СРС
1	2	3	4
1	Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в мире, РФ и Орловской области	1	
2	Характеристика современных пород и кроссов с.- х. птицы. Методы оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.	5	15
3	Современные требования к содержанию и кормлению сельскохозяйственной птицы. Изучение нормативных документов, используемых в технологии производства яиц и мяса птицы (РД-АПК 1.10.05.04-13; руководства по работе с птицей.	6	10
ИТОГО за модуль		12	25
Модуль 2. Интенсификация производства яиц и мяса птицы. Влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы. Цель: В результате усвоения данного модуля формируются компетенции ПК - 4; ПК - 9.			
1	Интенсификация производства яиц и мяса птицы. Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров. Технология производства продукции гусеводства, утководства и продукции индейководства.	12	20
2	Влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы. Благополучие с.-х. птицы. Основные стрессы в промышленном птицеводстве.	2	10
ИТОГО за модуль		14	30
Всего:		26	55

4.2. Тематический план лекций

Таблица 4 - Тематический план лекций

№ модуля	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость, час.
Семестр 3			
1 модуль	1	Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в мире, РФ и Орловской области (проблемная лекция-визуализация).	1
	2	Характеристика современных пород и кроссов с.-х. птицы (проблемная лекция-визуализация).	1
	3	Современные требования к содержанию и кормлению сельскохозяйственной птицы (проблемная лекция-визуализация).	2
2 модуль	1	Интенсификация производства яиц и мяса птицы (лекция-визуализация).	2
	2	Влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы (лекция-визуализация).	1
	2	Благополучие с.-х. птицы. Основные стрессы в промышленном птицеводстве (проблемная лекция-визуализация).	1
Итого за курс			8

4.3. Лабораторный практикум

Таблица 5 - Тематический план лабораторных занятий

№ модуля	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
1 модуль	3	Изучение нормативных документов, используемых в технологии производства яиц и мяса птицы (РД-АПК 1.10.05.04-13; руководства по работе с птицей различных кроссов).	4
	2	Методы оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.	4
2 модуль	1	Технология производства куриных яиц (индивидуальное творческое задание; анализ конкретных ситуаций).	4
	1	Технология производства мяса бройлеров (индивидуальное творческое задание; анализ конкретных ситуаций).	4
	1	Технология производства продукции гусеводства и утиководства. Технология производства продукции индейководства.	2
ИТОГО за КУРС:			18

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Важной составляющей образовательного процесса в современной высшей школе является самостоятельная работа студентов. На этот вид умственной работы в процессе обучения делается все больший упор, так как процесс самообразования, умение организовать его и правильно сочетать с контактной работой в присутствии преподавателя является основой всего процесса получения знаний, их углубления, умелого применения в практической деятельности.

Как контактная, так и самостоятельная работа студентов, должна быть активной, разнообразной, вызывать интерес. Только в этом случае можно говорить об активизации учебного процесса как одном из направлений повышения его эффективности.

Таблица 6 - Самостоятельная работа обучающихся

№ модуля	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к занятиям, проводимым в активной форме	Подготовка к модулям, тестированию и контрольным работам	Трудоемкость (час.)
Семестр 3				
1	15	5	5	25
2	20	5	5	30
Итого за курс:	35	10	10	55
Контроль				27

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета
http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602

1. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает (приложение 1):

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (дисциплины) и шкалы их оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

б) основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/sovremennye-proizvodstvennye-tehnologii-soderzhaniya-selskohozyajstvennyh-zhivotnyh-59870306/> - Загл. с экрана.
2. Методика проведения исследований по технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Лукашенко, А. Ш. Кавтарашвили. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - http://www.vnitip.ru/books/izdaniya_11.html.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
3. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

б) дополнительная литература

1. Абрамкова, Н.В. Фермерское животноводство и птицеводство [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Н. В. Абрамкова, В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2015
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
3. Буяров, В.С. Технология выращивания высокопродуктивных цыплят-бройлеров / В. С. Буяров, В. А. Беленихин. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2011. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
4. Буяров, В. С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров / В. С. Буяров, Т. А. Столляр, А. В. Буяров ; под общ. ред. В. С. Буярова. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 284 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
5. Буяров, В. С. Достижения в современном птицеводстве: исследования и инновации [Электронный ресурс] / В. С. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили, А. В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
6. Войнова, Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы: учебное пособие / Л.В. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1952-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67476>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4786-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/383563>
8. Епимахова, Е. Э. Практическое руководство по производству и переработке яиц [Электронный ресурс] / Е. Э. Епимахова, С. В. Лутовинов, И. Ю. Сарбатова. - Электрон. дан. - М.; Ставрополь : Колос; АГРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.unidocs.ru/product/prakticheskoe-rukovodstvo-po-proizvodstvu-i-pererabotke-jaic-skorkina-ia-tretjakovaen-babushkin-va-negreeva-an>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
9. Епимахова, Е. Э. Пищевая и биологическая ценность яиц и яичных продуктов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. Э. Епимахова, И. А. Трубина. - Электрон. дан. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6974/files/lib>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
10. Колпакова, А. В. Прибыльное разведение кур мясо-яичных пород [Электронный ресурс] / А. В. Колпакова. - Ростов н/Д: Владис, 2011. - <http://mexalib.com/tag/> - 20.05.2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
11. Научно обоснованные рекомендации по производству продукции птицеводства в организациях всех форм собственности Ставропольского края [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Е. Э. Епимахова [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

<http://www.stgau.ru/company/personal/user/6974/files/lib/Рекомендации%20по%20птицеводству.pdf>

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

12. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Пищевая и биологическая ценность яиц и яичных продуктов [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина. - Электрон. дан. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
14. Слуцкий, И. Полный справочник птицевода [Электронный ресурс] / И. Слуцкий. - 2013. - <http://mexalib.com/tag/> - 20.05.2015.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
15. Щербатов, В. И. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / В. И. Щербатов, Л. И. Смирнова, О. В. Щербатов. - Электрон. дан. - Краснодар: КубГАУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <https://kubsau.ru/upload/iblock/e6a/e6aca6dc79deb241b7358f799c6d327b.pdf>.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
16. Экономика и резервы мясного птицеводства [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, В.И. Гудыменко, А.В. Буяров, А.Е. Ноздрин. — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. — 204 с.: ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 184-204. — ISBN 978-5-93382-307-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/561000>

в) периодическая литература

1. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ - <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ (дата обращения 03.04.2019 г.).
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
8. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
9. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
10. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
11. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2009-2019, 1-12 (в год)

12. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ. – М., 2018-2019, 1-6 (в год)
13. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
14. ПТИЦЕВОДСТВО. - Сергиев Посад, 2005-2019, 1-12 (в год)
15. ПТИЦА И ПТИЦЕПРОДУКТЫ - <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ (дата обращения 03.04.2019 г.)
16. РОССИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ НАУКА. – М., 2014-2019, 1-6 (в год)
17. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
18. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ. – М., 2015-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://rucont.ru/> chapter/rucont (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

9. Отраслевой портал о промышленном птицеводстве в России <http://webpticeprom.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

10. Форум птицеводов <http://pticevod.forumbook.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

11. ФНЦ «ВНИТИП» РАН <http://www.vnitip.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека». Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019 г.

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы.

Доступ - <https://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебно-методической и научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- самостоятельную работу и ее контроль (изучение теоретического материала; подготовка к лабораторным занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. написание рефератов, выполнение индивидуальных расчетов по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, модулям, тестам, экзамену);
- тестирование

- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы (модули), а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения (лекции-визуализации с элементами дискуссии; проблемные лекции). Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На лабораторных занятиях могут проводиться контрольные работы, предусмотренные рабочей программой, также предусматривается выполнение индивидуальных творческих заданий и анализ (разбор) конкретных производственных ситуаций, проведение технологических тренингов, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к сдаче модуля или зачета. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к лабораторным занятиям.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных научных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активная работа и заинтересованное участие обучающихся в лабораторно-практических занятиях способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных производственно-технологических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют индивидуальные (домашние) задания. Выполнение индивидуальных домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторных занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются препода-

вателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче модуля, зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, индивидуальные задания и пр.) преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>
Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Таблица 7 - Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Специализированная аудитория птицеводства	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Стол лабораторный - 1 шт. Овоскоп - 1 шт. Инкубатор - АИ 100 В - 2 шт. Индексомер - 1 шт. Микроскоп «Микмед 1 Вар1» - 16 шт. Образцы для микроскопического анализа. Анализатор яйца в комплекте с программным обеспечением - 1 шт. Измеритель прочности скорлупы яйца «Orka Food Technology» - 1 шт. Презентационный неразрушающий измеритель толщины скорлупы яйца «Orka Food Technology» - 1 шт. Породы с.-х. птицы (картины) - 11 шт. Специализированный стенд «Кроссы кур» - 1 шт. Специализированный стенд «Эффективность использования продуктивного потенциала кроссов птицы» - 1 шт.

	<p>Специализированный стенд «Развитие зародыша птицы» - 1 шт.</p> <p>Муляж ниппельной поилки для цыплят-бройлеров - 1 шт.</p> <p>Муляж птицы - 1 шт.</p> <p>Муляж «Внутреннее строение птицы» - 1 шт.</p> <p>Муляж яйца - 3 шт.</p> <p>Макет цыплятника - 1 шт.</p>
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт.). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.</p>

11.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Таблица 8 - Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099.</p> <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod, договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>

	Edition число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.

11.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Доступ открыт. Дата обращения 02.04.2019.
 2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открыт. Дата обращения 02.04.2019.
 3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открыт. Дата обращения 02.04.2019.
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>. Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

При изучении дисциплины апробирована и внедрена модульная технология обучения с балльной оценкой знаний. Весь учебный материал делится на отдельные логически завершённые блоки – модули (всего 2 модуля). Один из важнейших принципов данной технологии - качество освоения модулей определяется с помощью специальных контрольных мероприятий, которые проводятся в течение семестра. Обучающимся уже на первом занятии сообщается полная информация об организации учебного процесса по модульному принципу. Качество полученных обучающимися знаний определяется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, или количество баллов достаточное для сдачи экзамена, следующая: 100 баллов = 70 баллов на модули + 10 дополнительных баллов + 20 поощрительных баллов. Семьдесят (70) основных баллов начисляются за выполнение отчетов по темам модулей. Десять (10) дополнительных баллов - за активность обучающегося на занятиях, проводимых в активной и интерактивной формах. Двадцать (20) поощрительных баллов начисляются за участие в НИР, олимпиаде, за выполнение индивидуальных творческих заданий, издание статьи по теме НИРС и т.п.

Таблица 9 - Рейтинговая оценка успеваемости обучающегося

Виды занятий	Количество за- нятий	Рейтинг 1 занятия	Максимальное количество баллов по модулям		
			1	2	Итого
Лекционные (2 ч)	4	6	12	12	24
Лабораторные занятия (4 ч)	4,5	8	16	20	36
Промежуточный (текущий) контроль по модулю	2	0-5	5	5	10
Активность обучающегося на занятиях, проводимых в ак- тивной и интерактивной фор- мах	2	0-5	5	5	10
Участие в научно - исследова- тельской работе, конкурсах, за выполнение индивидуаль- ных творческих заданий, из- дание статьи по теме НИРС и т.п.					20
Итого	-	-	100		

Таблица 10- Шкала штрафных баллов

Вид штрафа	Количество снятых (-) баллов
1. За пропуски одного занятия.	- 1
2. За недисциплинированность, несвоевременность исполнения, некаче- ственное оформление.	- 1

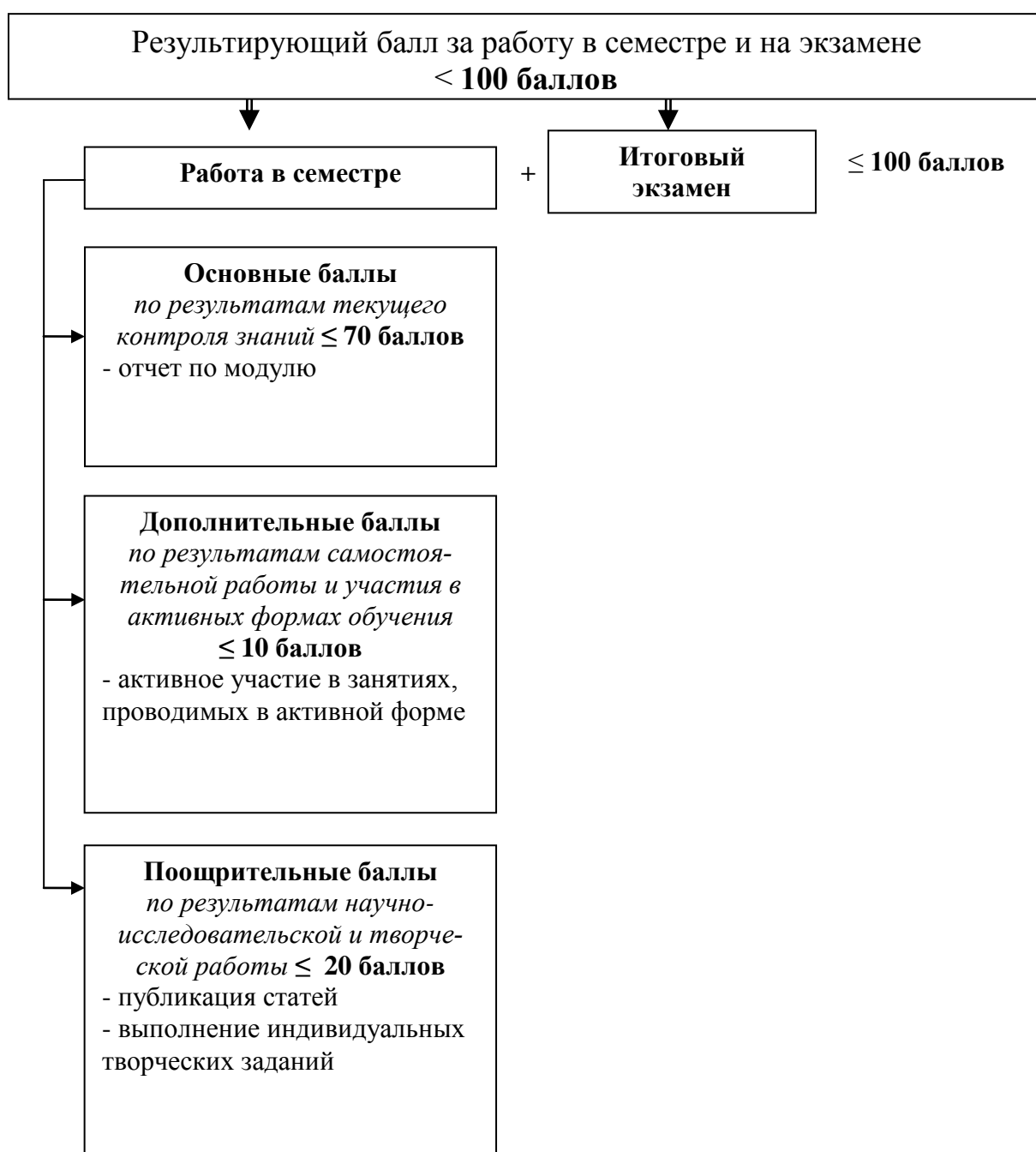
На основании общего количества баллов каждому обучающемуся может быть автоматически выставлена оценка. Оценка «удовлетворительно» выставляется при количестве суммарных баллов за семестр у обучающегося не менее 55% от максимально возможного количества баллов. В данном случае обучающийся должен набрать минимум 41 балл (55% от 75 максимально возможных баллов).

Таблица 11 - Шкала итоговой оценки успеваемости обучающихся
для оценки - «экзамен»

Баллы	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Семестр 1				
% от максимального	0-54	55-69	70-84	85-100
Интервал баллов	0-40	41-52	53-63	64-75

Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия (модули) по уважительной причине, может сдать отчет по вопросам модуля по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра. Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке без начисления поощрительных баллов. Лекционные занятия могут быть отработаны путём подготовки реферата (доклада), либо презентации на тему лекции по согласованию с преподавателем. Лабораторные занятия отрабатываются путём изучения пропущенного материала с ответом на вопросы по их теме, заданные преподавателем.

Распределение баллов в семестре



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНА

«ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЯИЦ И МЯСА ПТИЦЫ»

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства и птицеводства

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	28
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.....	29
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания.....	33
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	44

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК- 4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.	1. Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в мире, РФ и Орловской области. 2. Характеристика современных пород и кроссов с.- х. птицы. Методы оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. 3. Современные требования к содержанию и кормлению сельскохозяйственной птицы. Изучение нормативных документов, используемых в технологии производства яиц и мяса птицы (РД-АПК 1.10.05.04-13; руководства по работе с птицей). 4. Интенсификация производства яиц и мяса птицы. Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров. Технология производства продукции гусеводства, утководства и продукции индейководства. 5. Влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы. Благополучие с.-х. птицы. Основные стрессы в промышленном птицеводстве.	Собеседование (опрос по разделам дисциплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы к экзамену.
2	ПК-9. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства (ПК-9)	1. Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в мире, РФ и Орловской области. 2. Характеристика современных пород и кроссов с.- х. птицы. Методы оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. 3. Современные требования к содержанию и кормлению сельскохозяйственной птицы. Изучение нормативных документов, используемых в технологии производства яиц и мяса птицы (РД-АПК 1.10.05.04-13; руководства по работе с птицей). 4. Интенсификация производства яиц и мяса птицы. Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров. Технология производства продукции гусеводства, утководства и продук-	Собеседование (опрос по разделам дисциплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы к экзамену.

		ции индейководства. 5. Влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы. Благополучие с.-х. птицы. Основные стрессы в промышленном птицеводстве.	
--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<i>неудовлетво- рительно</i>	<i>удовлетвори- тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ПК-4.1 Знать: научные ос- новы обеспе- чения высо- кой продук- тивности и здоровья жи- вотных; со- временные породы и кроссы сель- скохозяйст- венной пти- цы; интен- сивные тех- нологии пти- цеводства для различ- ных видов сельскохо- зяйственной птицы; со- временные требования к содержанию и кормлению птицы.	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здо- ровья животных; современных пород и кроссов сельскохозяйствен- ной птицы; интенсивных технологий пти- цеводства для различных видов сельскохозяйствен- ной птицы; современных требований к со- держанию и кормлению пти- цы ниже мини- мальных требо- ваний, имели ме- сто грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний научных основ обеспечения высокой про- дуктивности и здоровья жи- вотных; совре- менных пород и кроссов сель- скохозяйствен- ной птицы; ин- тенсивных тех- нологий птице- водства для раз- личных видов сельскохозяйст- венной птицы; современных требований к содержанию и кормлению птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено много негрубых оши- бок.	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой про- дуктивности и здоровья жи- вотных; совре- менных пород и кроссов сель- скохозяйствен- ной птицы; ин- тенсивных тех- нологий птице- водства для раз- личных видов сельскохозяйст- венной птицы; современных требований к содержанию и кормлению птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено не- сколько негру- бых ошибок.	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой про- дуктивности и здоровья жи- вотных; совре- менных пород и кроссов сель- скохозяйствен- ной птицы; ин- тенсивных тех- нологий птице- водства для раз- личных видов сельскохозяйст- венной птицы; современных требований к содержанию и кормлению птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование (опрос по раз- делам дисцип- лины). Тест. Контрольная работа. Попро- сы к экзамену.
ПК -4.2 Уметь: обосновать	При решении стандартных за- дач не продемон-	Продемонстри- рованы основ- ные умения,	Продемонстри- рованы все ос- новные умения,	Продемонстри- рованы все ос- новные умения,	Собеседова- ние (опрос по разделам дис-

технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; оценить влияние технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы; контролировать состояние микроклимата птичников и условий содержания птицы.	стрированы основные умения по обоснованию технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; по оценке влияния технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы; по контролю состояния микроклимата птичников и условий содержания птицы. Имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи по обоснованию технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; по оценке влияния технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы; по контролю состояния микроклимата птичников и условий содержания птицы с негрубыми ошибками, выполнены все задания но не в полном объеме.	решены все основные задачи по обоснованию технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; по оценке влияния технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы; по контролю состояния микроклимата птичников и условий содержания птицы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	решены все основные задачи по обоснованию технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; по оценке влияния технологических факторов на здоровье и продуктивность птицы; по контролю состояния микроклимата птичников и условий содержания птицы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	циплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы к экзамену
ПК - 4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в птицеводстве с учетом современных требований к кормлению, содержанию птицы, качеству продукции и охране окружающей среды.	При решении стандартных задач по проведению анализа технологических программ в птицеводстве с учетом современных требований к кормлению, содержанию птицы, качеству продукции и охране окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению анализа технологических программ в птицеводстве с учетом современных требований к кормлению, содержанию птицы, качеству продукции и охране окружающей среды с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению анализа технологических программ в птицеводстве с учетом современных требований к кормлению, содержанию птицы, качеству продукции и охране окружающей среды с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению анализа технологических программ в птицеводстве с учетом современных требований к кормлению, содержанию птицы, качеству продукции и охране окружающей среды без ошибок и недочетов.	Собеседование (опрос по разделам дисциплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы к экзамену
ПК-9. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства					
ПК - 9.1 Знать:	Уровень знаний основных про-	Минимально допустимый	Уровень знаний основных про-	Уровень знаний основных про-	Собеседование (опрос по

основные проблемы используемых технологий; знать преимущества и недостатки напольной и клеточной технологии производства яиц и мяса птицы; новые технологические подходы прижизненного формирования качества мяса птицы.	блем используемых технологий; преимуществ и недостатков напольной и клеточной технологии производства яиц и мяса птицы; новых технологических подходов прижизненного формирования качества мяса птицы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	уровень знаний основных проблем используемых технологий; преимуществ и недостатков напольной и клеточной технологии производства яиц и мяса птицы; новых технологических подходов прижизненного формирования качества мяса птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	блем используемых технологий; преимуществ и недостатков напольной и клеточной технологии производства яиц и мяса птицы; новых технологических подходов прижизненного формирования качества мяса птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	блем используемых технологий; преимуществ и недостатков напольной и клеточной технологии производства яиц и мяса птицы; новых технологических подходов прижизненного формирования качества мяса птицы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	разделам дисциплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы к экзамену
ПК - 9.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности птицеводства; использовать энергоресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению технологических методов повышения эффективности птицеводства; использованию энергоресурсосберегающих технологий производства яиц и мяса птицы. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по определению технологических методов повышения эффективности птицеводства; использованию энергоресурсосберегающих технологий производства яиц и мяса птицы с негрубыми ошибками, выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по определению технологических методов повышения эффективности птицеводства; использованию энергоресурсосберегающих технологий производства яиц и мяса птицы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по определению технологических методов повышения эффективности птицеводства; использованию энергоресурсосберегающих технологий производства яиц и мяса птицы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Собеседование (опрос по разделам дисциплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы к экзамену
ПК - 9.3 Владеть: навыками разработки технологии выращивания, содержания и кормления пти-	При решении стандартных задач по разработке технологии выращивания, содержания и кормления пти-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке технологии вы-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по разработке технологии вы-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по разработке технологии выращи-	Собеседование (опрос по разделам дисциплины). Тест. Контрольная работа. Вопросы

кормления птицы, а также навыками оценки основных производственно-экономических показателей отрасли птицеводства.	цы, при оценке основных производственно-экономических показателей отрасли птицеводства не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	ращивания, содержания и кормления птицы, при оценке основных производственно-экономических показателей отрасли птицеводства с некоторыми недочетами.	ращивания, содержания и кормления птицы, при оценке основных производственно-экономических показателей отрасли птицеводства с некоторыми недочетами.	ния, содержания и кормления птицы, при оценке основных производственно-экономических показателей отрасли птицеводства без ошибок и недочетов.	к экзамену
Характеристика сформированности компетенции (ПК-4; ПК-9)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Уровень сформированности компетенции (ПК-4; ПК-9)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для подготовки обучающихся к модулям, необходимые для оценки уровня сформированности профессиональных компетенции ПК-4 и ПК-9

Модуль 1

1. Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в мире, РФ и Орловской области. Птицеводство, продовольственная безопасность, импортозамещение.
2. Племенная работа в птицеводстве. Характеристика современных пород, линий и кроссов с.-х. птицы.
3. Инновации в кормлении с.-х. птицы. Значение полноценного сбалансированного кормления.
4. Правильное кормление птицы - залог ее благополучия и сохранности здоровья. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном птицеводстве.
5. Применение пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков, фитобиотиков в кормлении птицы.
6. Гигиенические требования к системам и способам содержания сельскохозяйственной птицы.
7. Сравнительная характеристика различных систем и технологий содержания с.-х. птицы.
8. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях.
9. Методы оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
10. Нормативные документы, используемые в технологии производства яиц и мяса птицы

Модуль 2

1. Ресурсосберегающая технология производства куриных яиц.
2. Ресурсосберегающая технология производства мяса бройлеров.
3. Интенсивная технология производства мяса уток и гусей.
4. Интенсивная технология производства мяса индеек.
5. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.
6. Качество пищевых яиц, мяса птицы и здоровое питание.

7. Благополучие с.-х. птицы. Проблемы здоровья и благополучия птицы. Критерии и параметры оценки благополучия кур.
8. Основные стрессы в промышленном птицеводстве.
9. Органическое птицеводство.

Шкала (критерии оценивания)

Балльная оценка	Шкала (критерии оценивания)
Отлично (5)	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.
Хорошо (4)	Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.
Удовлетворительно (3)	Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.
Неудовлетворительно (2)	Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

3.1.2. Комплект контрольных работ по вариантам для оценки уровня умений применять полученные знания для решения задач по дисциплине (компетенции ПК-4 и ПК-9)

Вариант №1

1. Понятие о интенсивной технологии производства яиц и мяса птицы.
2. Нормы параметров микроклимата в птичниках для напольного содержания цыплят-бройлеров.
3. Напишите и объясните формулу расчета воздухообмена в птицеводческих помещениях по водяным парам.

4. Рассчитайте потери тепла через стены птичника, выполненные из керамзитобетонных панелей ($\delta = 200$ мм, $\lambda = 0,4$ ккал/м.ч. $^{\circ}\text{C}$). Размеры птичника $90 \times 18 \times 2,8$ м. Ворота двойные размером $3,2 \times 2,4$ м (2 шт.). Помещение расположено в Орловской области.

Вариант №2

1. Технологические требования к клеточному содержанию кур-несушек.
2. Нормы параметров микроклимата в птичниках для клеточного содержания цыплят-бройлеров
3. Напишите и объясните формулу расчета воздухообмена в птичниках по диоксиду углерода.
4. Рассчитайте потери тепла через стены птичника, выполненные из силикатного кирпича ($\delta = 510$ мм, $\lambda = 0,75$ ккал/м.ч. $^{\circ}\text{C}$). Размеры помещения $72 \times 18 \times 2,7$ м. В птичнике четверо двойных ворот размером $3,0 \times 2,4$ м. Помещение расположено в Орловской области.

Вариант №3

1. Технологические требования к напольному содержанию цыплят-бройлеров.
2. Нормы параметров микроклимата в помещениях для выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
3. Напишите и объясните формулу расчета воздухообмена в птичниках из условий удаления избытков тепла.
4. Рассчитайте потери тепла через стены птичника, выполненные из керамзитобетонных панелей ($\delta = 160$ мм, $\lambda = 0,3$ ккал/м ч $^{\circ}\text{C}$). Размеры птичника $90 \times 21 \times 2,4$ м. В птичнике четверо двойных ворот размером $3,2 \times 2,4$ м.

Вариант №4

1. Зоотехническое обоснование технологии содержания кур и петухов родительского стада бройлеров.
2. Нормы параметров микроклимата в птичниках для содержания индюшат-бройлеров.
3. Напишите и объясните формулу расчета среднесуточного прироста живой массы птицы.
4. Рассчитайте термическое сопротивление стены из красного кирпича ($\delta = 380$ мм, $\lambda = 0,7$ ккал/м.ч. $^{\circ}\text{C}$) с внутренней штукатуркой ($\delta = 15$ мм, $\lambda = 0,6$ ккал/м ч $^{\circ}\text{C}$).

Вариант №5

1. Технология инкубации яиц кур.
2. Параметры микроклимата при содержании уток.
3. Напишите и объясните формулу расчета интенсивности яйценоскости.
4. Рассчитайте объем вентиляции по влажности в птичнике на 30 тыс. бройлеров напольного содержания в зимний период; средняя живая масса одного

бройлера в конце выращивания (40 дней) – 2,3 кг. Район строительства – Орловская область.

Вариант №6

1. Технология выращивания индеек.
2. Нормы параметров микроклимата при содержании гусей.
3. Напишите и объясните уравнение теплового баланса птичника.
4. Рассчитайте объем вентиляции по диоксиду углерода в птичнике на 30 тыс. бройлеров напольного содержания в зимний период; средняя живая масса одного бройлера в конце выращивания (43 дня) – 2,4 кг. Район строительства – Орловская область.

Вариант №7

1. Технологические требования к выращиванию перепелов.
2. Параметры микроклимата в птичниках для содержания родительского стада бройлеров.
3. Напишите и объясните формулу расчета индекса продуктивности.
4. Рассчитайте объем вентиляции из условий удаления избытка тепла в птичнике на 30 тыс. бройлеров напольного содержания в летний период; средняя живая масса одного бройлера в конце выращивания (37 дней) – 2,0 кг. Район строительства – Орловская область.

Вариант №8

1. Технологические требования при выращивании утят на мясо.
2. Параметры микроклимата в птичниках для содержания кур-несушек промышленного стада.
3. Напишите и объясните формулу расчета индекса эффективности производства мяса птицы (по А.Ш. Кавтарашвили).
4. Рассчитайте требуемое сопротивление теплопередачи стены птичника для напольного содержания цыплят-бройлеров из обыкновенного глиняного обожженного кирпича на тяжелом растворе. Район строительства – Орловская область.

Вариант №9

1. Методы продления срока продуктивного использования кур-несушек.
2. Нормативы параметров микроклимата в помещениях для содержания перепелов.
3. Напишите и объясните формулу расчета годового экономического эффекта от внедрения нового напольного или клеточного оборудования для производства яиц и мяса птицы.

4. Рассчитайте $\Delta t_{н.б.}^0$, если $Q_{ж} = 85000$ ккал/ч, $Q_{исп} = 5850$ ккал/ч, $L = 14700$ кг/ч, $\Sigma KS = 1340$.

Вариант №10

1. Методы контроля за микроклиматом птицеводческих помещений.
2. Нормативы параметров микроклимата в помещениях для содержания цесарок.
3. Дайте определение следующим терминам: кросс птицы, клеточная батарея, плотность посадки птицы.
4. Рассчитайте потери тепла через стены птичника, выполненные из керамзитобетонных панелей ($\delta = 250$ мм, $\lambda = 0,35$ ккал/м.ч. 0 С). Размеры птичника 96*18*5,1 м. Ворота двойные размером 3,0*2,7 м (2 шт.). Помещение расположено в Орловской области.

Таблица - Шкала (критерии оценивания)

Балльная оценка	Шкала (критерии оценивания)
Отлично (5)	Оценка « <i>отлично</i> » (5 баллов) выставляется обучающемуся при решении всех заданий в полном объеме.
Хорошо (4)	Оценка « <i>хорошо</i> » (4 балла) выставляется обучающемуся при решении всех заданий в полном объеме, но с отдельными несущественными недочетами.
Удовлетворительно (3)	Оценка « <i>удовлетворительно</i> » (3 балла) выставляется обучающемуся при решении всех заданий, но не в полном объеме, с негрубыми ошибками.
Неудовлетворительно (2)	Оценка « <i>неудовлетворительно</i> » ставится обучающемуся, при решении заданий с грубыми ошибками.

3.1.3. Примерные тестовые задания по разделам дисциплины, необходимые для оценки уровня сформированности профессиональных компетенции ПК-4 и ПК-9

Вариант 1

1. Объем отечественного производства мяса птицы в 2018 г. составил (тыс. т в убойной массе):
 - а) 5000
 - б) 3450
 - в) 2785
 - г) 5007

2. Потребление мяса птицы на душу населения согласно медицинских норм должно составлять (кг/год):
- а) 25
 - б) 31**
 - в) 42
 - г) 37
3. Какие кроссы бройлеров относятся к аутосексным ?
- а) «Сибиряк», «Степняк»
 - б) «Смена-7», «Конкурент-3»**
 - в) «Хаббард Флекс», «СК Русь 6»
 - г) «Смена-8», «Конкурент - 2»
4. Что определяет Кодекс здоровья наземных животных (2015 г.)?
- а) Мировые стандарты здоровья наземных животных
 - б) Мировые стандарты здоровья и благополучия наземных животных и ветеринарного здоровья населения**
 - в) Комплекс мер по поддержанию состояния здоровья животных
 - г) Комплекс мер по рациональному кормлению и содержанию животных
5. Что определяет термин «Благополучие животного ?»
- а) Характер изменения состояния животного в окружающих условиях.**
 - б) Уход, условия выращивания
 - в) Уход, условия выращивания и гуманное обращение
 - г) Комплекс мер по рациональному кормлению и содержанию животных
6. Какие принципы (правила) включены во Всемирную декларацию благосостояния животных ?
- а) Концепция (правила) 5 свобод**
 - б) «Благополучные животные - качественное мясо-потребление с чистой совестью»
 - в) «Не навреди»
 - г) Концепция «от фермы - до прилавка»
7. Основные технологические требования к птицеводческим предприятиям изложены в:
- а) НТП-АПК 1.10.04.001-01
 - б) РД-АПК 1.10.05.04-13**
 - в) НТП-АПК 1.10.05.001-01
 - г) ВНТП 2-96
8. Укажите один недостаток клеточного способа содержания птицы:
- а) Экономия кормов
 - б) Низкая производительность труда**

- в) Хронический стресс**
- г) Высокие затраты корма

9. Что определяет Директива 1999/74/ЕС «Обеспечение комфортного содержания животных»

- а) Условия содержания с.-х. птицы**
- б) Условия содержания к.р.с.
- в) Условия содержания свиней
- г) Все, перечисленное выше

10. Назовите основные системы содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

- а) На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;**
- б) Боксовое, свободно-выгульное
- в) Секционное, боксовое
- г) Выгульное и безыгульное

Вариант 2

1. Производство яиц на душу населения в 2018 г. в РФ составило (кг):

- а) 306**
- б) 263
- в) 310

2. Актуальной проблемой является создание кросса яичных кур, обеспечивающего получение:

- а) 500 яиц за 100 нед. жизни**
- б) 390 яиц за 100 нед. жизни
- в) 350 яиц за 80 нед. жизни

3. При какой системе содержания цыплят-бройлеров выход мяса с 1 м² полезной площади птичника выше?

- а) при напольной (на сетчатых полах)
- б) при напольной (на подстилке)
- в) при клеточной**

4. Укажите один недостаток клеточного способа содержания птицы:

- а) экономия кормов
- б) высокая производительность труда
- в) хронический стресс**

5. Какой из приведенных режимов освещения относится к прерывистому?

а) 23чС:1чТ

б) (5ч С:1 чТ)*4

в) 6чС:18чТ

6. Допустимая концентрация аммиака (NH_3) в воздухе птичников (мг/м^3):

а) 15

б) 20

в) 25

г) 5

7. Допустимая концентрация диоксида углерода (CO_2) в воздухе птичников (%):

а) 0,2-0,3

б) 0,1-0,15

в) 0,35-0,4

г) 0,5-0,7

8. Продолжительность производственного цикла выращивания на подстилке индюшат-бройлеров составляет (недель):

а) 16 – для самок; 22-24- для самцов

б) 12 – для самок; 16-18 – для самцов

в) 10-для самок: 15-17 – для самцов

9. Плотность посадки индюшат (самцов) при выращивании на подстилке в возрасте от 17 до 24 недель должна составлять (гол./м^2):

а) 2-2,5

б) 4

в) 5

г) 3-4

10. В первые дни жизни для индюшат создается локальный микроклимат с температурой воздуха, $^{\circ}\text{C}$:

а) 30-32

б) 35-37

в) 28-30

г) 34-36

Шкала (критерии оценивания)

Балльная оценка	Шкала (критерии оценивания)
Отлично (5)	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов 9 - 10.
Хорошо (4)	Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 7 - 8.
Удовлетворительно(3)	Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 5–6.
Неудовлетворительно (2)	Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 5.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
1. Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в мире, РФ и Орловской области. Птицеводство, продовольственная безопасность, импортозамещение.	ПК-4; ПК-9
2. Племенная работа в птицеводстве. Характеристика современных пород, линий и кроссов с.- х. птицы.	ПК-4; ПК-9
3. Инновации в кормлении с.-х. птицы. Значение полноценного сбалансированного кормления.	ПК-4; ПК-9
4. Правильное кормление птицы - залог ее благополучия и сохранности здоровья. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном птицеводстве.	ПК-4; ПК-9
5. Применение пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков, фитобиотиков в кормлении птицы.	ПК-4; ПК-9
6. Гигиенические требования к системам и способам содержания сельскохозяйственной птицы.	ПК-4; ПК-9
7. Сравнительная характеристика различных систем и технологий содержания с.-х. птицы.	ПК-4; ПК-9
8. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях.	ПК-4; ПК-9
9. Методы оценки яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.	ПК-4; ПК-9
10. Ресурсосберегающая технология производства куриных яиц.	ПК-4; ПК-9
11. Ресурсосберегающая технология производства мяса бройлеров.	ПК-4; ПК-9
12. Интенсивная технология производства мяса уток и гусей.	ПК-4; ПК-9
13. Интенсивная технология производства мяса индеек.	ПК-4; ПК-9

14.Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.	ПК-4; ПК-9
15.Качество пищевых яиц, мяса птицы и здоровое питание.	ПК-4; ПК-9
16.Благополучие с.-х. птицы. Проблемы здоровья и благополучия птицы.	ПК-4; ПК-9
17.Критерии и параметры оценки благополучия кур.	ПК-4; ПК-9
18.Поведение как важнейший показатель благополучия животных.	ПК-4; ПК-9
19.Основные стрессы в промышленном птицеводстве и их профилактика.	ПК-4; ПК-9
20.Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье.	ПК-4; ПК-9
21.Органическое птицеводство.	ПК-4; ПК-9
22.Мониторинг за микроклиматом животноводческих помещений и его комплексная оценка.	ПК-4; ПК-9
23.Зоогигиенические нормативы при проектировании и строительстве животноводческих комплексов.	ПК-4; ПК-9
24.Методика проведения исследований по технологии производства яиц и мяса птицы.	ПК-4; ПК-9
25.Санитарно-гигиеническое обследование птичника.	ПК-4; ПК-9
26.Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях.	ПК-4; ПК-9
27. Современное оборудование, применяемое в технологии производства яиц и мяса птицы.	ПК-4; ПК-9
28. Методы оценки мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.	ПК-4; ПК-9
29. Воздействие различных режимов микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. птицы.	ПК-4; ПК-9
30. Воздействие различных режимов микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. птицы.	ПК-4; ПК-9
31. Сравнительная эффективность различных технологий создания микроклимата в птичниках.	ПК-4; ПК-9
31.Современные технологии утилизации отходов птицеводства.	ПК-4; ПК-9
32.Энергосберегающие системы освещения в птицеводстве.	ПК-4; ПК-9
33.Применение натуральных кормовых добавок, природных стимуляторов роста в птицеводстве.	ПК-4; ПК-9
34.Безотходность – критерий экологической и экономической эффективности птицеводческих предприятий.	ПК-4; ПК-9
35. Проблемы адаптации в условиях интенсивного птицеводства.	ПК-4; ПК-9
36. Повышение эффективности использования кормов в птицеводстве.	ПК-4; ПК-9
37. Технология производства продуктов перепеловодства.	ПК-4; ПК-9

38. Комплексная механизация и автоматизация при производстве яиц и мяса птицы.	ПК-4; ПК-9
39. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и реконструкции птицеводческих хозяйств.	ПК-4; ПК-9
40. Мясные качества птицы.	ПК-4; ПК-9
41. Химический состав мяса птицы.	ПК-4; ПК-9
42. Яйцо и яйцепродукты.	ПК-4; ПК-9
43. Технология светодиодного освещения.	ПК-4; ПК-9
44. Производство функциональных продуктов.	ПК-4; ПК-9
45. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве	ПК-4; ПК-9

Таблица - Шкала (критерии оценивания)

Балльная оценка	Шкала (критерии оценивания)
Отлично (5)	Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо (4)	Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно(3)	Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно (2)	Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении модуля (собеседование):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов 9 - 10.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 7 - 8.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 5–6.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 5.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении контрольных работ

Оценка *«отлично» (5 баллов)* выставляется обучающемуся при решении всех заданий в полном объеме.

Оценка *«хорошо» (4 балла)* выставляется обучающемуся при решении всех заданий в полном объеме, но с отдельными несущественными недочетами.

Оценка *«удовлетворительно» (3 балла)* выставляется обучающемуся при решении всех заданий, но не в полном объеме, с негрубыми ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, при решении заданий с грубыми ошибками.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка "отлично" ставится обучающемуся при выполнении всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает без наводящих вопросов; умеет тесно увязывать теорию с практикой, демонстрирует способность применять знание теории к решению профессиональных задач, точно использует терминологию, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы современной учебной и научной литературы; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; допускает одну – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию, а также при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся, если он демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях; если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; демонстрирует усвоение основной литературы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на

оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, если он демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, если он не выполнил виды учебной работы, предусмотренные учебным планом; демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей; при этом допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Обучающийся допускает существенные ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	дата
1	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол №1	10.09.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2019 по 10.09.2020 г.	Протокол №1	10.09.2019

Рецензия

на фонд оценочных средств дисциплины «Интенсификация производства яиц и мяса птицы» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства», квалификация «магистр», очной формы обучения, разработанный доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных» Буяровым В.С.

ФОС представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интенсификация производства яиц и мяса птицы» является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют рабочей программе учебной дисциплины «Интенсификация производства яиц и мяса птицы», обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированности компетенций.

В состав ФОС входят:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (дисциплины) и шкалы их оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует обязательным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния к результатам освоения программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки в рамках учебной дисциплины «Интенсификация производства яиц и мяса птицы», а также планируемым результатам обучения.

Генеральный директор
АО АПК «Орловская Нива»
СП «Фабрика по производству мяса птицы»

«08» 04 2019 г.



В.А. Коврижкин