

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Д.о. проректора по УМР
Калиничева Е.Ю.

Е.Ю. Калиничева
30. 04.

2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Система защиты полевых культур

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Направленность «Интегрированная защита растений»

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Орел 2019 год

Автор-составитель: к.с.-х.н., доцент Мещинко Е.В.
ЕВМ 25.03. 2019 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Степанова Е.И.
Ст 24.03. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры)

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений и экотоксикологии протокол № 8 от 28.03.19 г.

Зав. кафедрой: С.В. Резвякова, доктор с.-х. наук, доцент СВР
28.03. 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета агробизнеса и экологии протокол № 7 от 11.04.19 г.

Декан факультета агробизнеса и экологии: А.В. Таракин, кандидат с.-х. наук
АВТ
11.04. 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» протокол № 6 от 10.04.2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» Е.В. Митина, кандидат с.-х. наук
ЕВМ 10.04 2019 г.

Директор научной библиотеки: Е.В. Ишханова
И 10.04 2019 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	9
4.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	10
4.3. Тематический план лекций.....	11
4.4. Практические занятия.....	11
4.5. Лабораторный практикум.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	20
Приложение 1.....	22

Введение

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения обучающихся. Включает цели и задачи дисциплины, взаимосвязь с другими науками, трудоемкость, виды учебной работы, содержание дисциплины, самостоятельную работу обучающихся, учебно-методическое обеспечение, вопросы для самоконтроля и тестированного опроса.

Целью освоения дисциплины «Системы защиты полевых культур» является формирование знаний и умений по научно-практическим основам разработки и реализации систем защиты растений. В программе изложены теоретические основы, методы и технология разработки систем защиты растений.

Модуль – основная организационно-содержательная единица системы, часть рабочей программы дисциплины, имеющая самостоятельное значение и включающая в себя несколько близких по содержанию тем или разделов курса. Рейтинг – индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс обучающегося.

Текущий контроль состоит в оценке следующих видов деятельности учащихся: активное участие в обсуждении темы занятия, качество выполнения эксперимента, своевременное и аккуратное оформление отчета о лабораторной работе и его защита, быстрое и точное решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Задачами дисциплины является изучение:

- методологических и теоретических основ систем защиты растений;
- методики обоснования и разработки систем защиты растений;
- организации и реализации систем защиты растений в хозяйстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методологические принципы, теоретические основы, этапы разработки систем защиты растений; проектирование и проведение организационно-хозяйственных, агротехнических, биологических мер защиты растений и их интеграцию; технологии защиты растений и их реализацию в хозяйстве;
- **уметь** проводить анализ и разрабатывать модели фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий; составлять фенологические календари, феноклимограммы, карты засоренности; разрабатывать технологические карты защиты культур в севообороте с применением различных методов; составлять систему защиты растений в хозяйстве.
- **владеть** знаниями для поиска возможных решений и выбирать экологически приемлемые пути для экологически безопасной защиты культур и получения чистой продукции.

Таблица 1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений	ИД-1ПК-1 Разрабатывает систему мероприятий по защите сельскохозяйственных культур	Знать: - научно-обоснованную систему мероприятий по защите сельскохозяйственных культур. Уметь: - разрабатывать систему мероприятий по защите сельскохозяйственных культур. Владеть: -навыками разработки системы мероприятий по защите сельскохозяйственных культур.
		ИД-2ПК-1 Определяет перспективные направления защиты сельскохозяйственных культур на основе фитосанитарного мониторинга	Знать: - перспективные направления защиты сельскохозяйственных культур на основе фитосанитарного мониторинга Уметь: - определять перспективные направления защиты сельскохозяйственных культур на основе фитосанитарного мониторинга Владеть: -навыками определения перспективных направлений защиты сельскохозяйственных культур на основе фитосанитарного мониторинга

ПК-2	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ИД-1ПК-2Использует современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии обработки и представления экспериментальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии обработки и представления экспериментальных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных технологии обработки и представления экспериментальных данных
		ИД-2ПК-2 Применяет инновационные технологии (элементы технологии) возделывания и защиты сельскохозяйственных культур на основе информационного поиска современных подходов, критического анализа научных данных	<p>Знать: - инновационные технологии (элементы технологии) возделывания и защиты сельскохозяйственных культур на основе информационного поиска современных подходов, критического анализа научных данных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инновационные технологии (элементы технологии) возделывания и защиты сельскохозяйственных культур на основе информационного поиска современных подходов, критического анализа научных данных. <p>Владеть:</p>

			- применением инновационных технологии (элементы технологии) возделывания и защиты сельскохозяйственных культур на основе информационного поиска современных подходов, критического анализа научных данных.
		ИД-3ПК-2 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Знать: - систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. Уметь: - разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. Владеть: -навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений направления 35.04.04 - «Агрономия». Преподается на 2 курсе в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является Современные средства защиты сельскохозяйственных

культур от вредных организмов, Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов, Экологическая токсикология.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных	3-й семестр
Объем трудоемкости дисциплины	252 /7	252 /7
1. Контактная работа:	64	64
1.1 Лекции , в активной форме	20/20	20/20
1.2 Лабораторные работы , в активной	44/44	44/44
2. Самостоятельная работа:	152	152
2.1Контроль	36	36
Вид итогового контроля	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 3 (количество модулей 3)			
Модуль I «Научные основы систем защиты растений»			
Цель: овладение базовыми знаниями морфологии, биологии и экологии вредных организмов, оценка фитосанитарного состояния ландшафтов. Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Введение. Понятие об интегрированной защите посевов.	Понятие об интегрированной защите растений. Знакомство со «Списком пестицидов, разрешенных к применению на территории РФ.	Современные методы защиты растений. Преимущества и недостатки химического метода. Биологический метод в защите растений. Использование энтомофагов.
2	Анализ и прогнозирование фитосанитарного состояния с.-х. угодий на основе учета вредных организмов.	Составление фенологических календарей, феноклимограмм, карт засоренности.	Взаимосвязь системы защиты растений со звеньями системы земледелия. Системообразующие факторы. Структура системы защиты растений и роль каждой составной части в борьбе с

			вредными организмами.
<p>Модуль 2. «Вредители, болезни, сорные растения в посевах и посадках сельскохозяйственных культур. Методы учета вредных организмов растений.</p> <p>Цель: овладение методами определения вредных объектов и навыками учета типов повреждений. Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2</p>			
1	Методологические и теоретические основы системы защиты растений.	Вредные организмы (вредители, возбудители болезней, сорные растения) как компоненты агробиоценоза. Многовидовой состав вредных организмов. Сравнительная характеристика естественных ценозов и агроценозов.	Теоретические основы системы защиты растений. Экология и биология вредных организмов. Источники и пути их распространения, доминирующие виды. Биологические особенности сельскохозяйственных культур.
2	Методы учета вредных организмов сельскохозяйственных культур.	Методы учета, вредителей, болезней и сорняков. Экономические пороги вредоносности. Факторы, влияющие на вредоносность вредных объектов.	Методы учета почвенных вредителей и грызунов.
<p>Модуль 3. «Интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур».</p> <p>Цель: выработать навыки для разработки рекомендаций по экологически безопасной защите растений. Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2</p>			
1	Основы и этапы разработки системы защиты растений.	Система защиты растений хозяйства и ее составные части. Цели, задачи, этапы разработки системы защиты растений: анализ фито-санитарного состояния с-х угодий, годовой план защитных мероприятий; расчет потребности пестицидов и биопрепаратов; расчет системы машин, экономической эффективности системы защиты растений. Методы интеграции различных мер защиты растений.	Обоснование агротехнических приемов и качества их проведения с учетом чередования культур, удобрений, обработки почвы; применение биометода; профилактические и истребительные меры.
2	Разработка и проведение организационно-хозяйственных мер защиты растений.	Составление плана и требований к проведению профилактических мер защиты растений. Оборудование уборочной техники для сбора половы и семян сорняков, очистка с-х техники и транспортных средств от семян и вегетативных органов размножения сорняков и вредителей. Сортосмена, семеноводство, карантин.	Анализ источников засорения почвы и посевов вредными организмами. Оценка сортов на устойчивость к вредным организмам. Оценка состояния машин и оборудования по защите растений.

3	Обоснование и применение агро-технических методов защиты растений.	Составление и агроэкологические требования к плану проведения агротехнических мероприятий. Состав почвообрабатывающих агрегатов. Анализ фитосанитарного потенциала почвы, видовой состав вредных организмов и энтомофагов. Выявление аллелопатического влияния культурных и дикорастущих растений на вредные организмы.	Технологии применения аллелопатически активных растений в борьбе с вредителями, болезнями и сорняками в посевах и насаждениях.
4	Применение пестицидов в системе защиты растений.	Обоснование использования пестицидов. Взаимосвязь агротехнических, физико-механических и биологических методов с применением пестицидов. Целесообразность применения химсредств в севооборотах с учетом предупредительных и агротехнических методов. Выбор инсектицидов и фунгицидов для протравливания семян и во время вегетации растений. Совместное и раздельное применение пестицидов и микроорганизмов.	Краевые обработки посевов. Корректировка применения пестицидов в зависимости от погодных условий и степени размножения вредных организмов. Составление плана применения пестицидов в хозяйстве по календарным и хозяйственным периодам.
5	Организация и освоение системы защиты растений.	Структура, задачи и функции защиты растений на уровне государства, края, области, района, хозяйства. Организация структурного подразделения в хозяйстве по защите растений по производству растениеводческой продукции. Ежегодное уточнение плана мероприятий по защите растений.	Особенности организации защиты растений в хозяйствах различных форм собственности. Организация постоянного контроля за санитарно-профилактическими и организационно-хозяйственными мероприятиями по защите растений и связь со службой защиты растений.
6	Экологическая	Экологически безопасная	Экологизация ос-новных

	оценка системы защиты растений.	защита растений и ее значение в современном земледелии. Основные направления развития природоохранной технологии защиты растений. Показатели экологической оценки системы защиты растений. Экономическое стимулирование экологически чистых технологий защиты растений. Защита растений при производстве продукции для детского питания.	звеньев системы земледелия (севооборота, почвы, удобрений), повышение устойчивости растений к вредным организмам и усиление роли биометода – основа экологически безопасных систем защиты растений.
--	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Семестр 3						
Модуль 1	1	2		4	15	21
	2	2		4	15	21
Модуль 2	1	2		4	15	21
	2	2		4	15	21
Модуль 3	1	2		4	15	21
	2	2		4	15	21
	3	2		4	15	21
	4	2		4	15	21
	5	2		4	16	22
	6	2		4	16	22

4.3. Тематический план лекций

№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость, час.
Семестр 3		

Модуль 1	1	Введение. Понятие об интегрированной защите посевов.	2
	2	Анализ и прогнозирование фитосанитарного состояния с.-х. угодий на основе учета вредных организмов.	2
Модуль 2	1	Методологические и теоретические основы системы защиты растений.	2
	2	Методы учета вредных организмов сельскохозяйственных культур.	2
Модуль 3	1	Основы и этапы разработки системы защиты растений.	2
	2	Разработка и проведение организационно-хозяйственных мер защиты растений.	2
	3	Обоснование и применение агротехнических методов защиты растений.	2
	4	Применение пестицидов в системе защиты растений.	2
	5	Организация и освоение системы защиты растений.	2
	6	Экологическая оценка системы защиты растений.	2
Итого			20

4.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр			
Модуль 1	1	Техника безопасности при работе с пестицидами. Основные понятия в защите растений.	4
	2	Современные методы в защите растений.	4

Модуль 2	1	Характеристика вредных объектов сельскохозяйственных культур.	4
	2	Методы учета вредных организмов зерновых, пасленовых, крестоцветных, лилейных, тыквенных, зонтичных культур.	8
Модуль 3	2	Составление плана предупредительных мер защиты растений.	8
	3	Составление плана проведения агротехнических мероприятий.	8
	4	Составление систем защиты сельскохозяйственных культур.	8
Итого: в т.ч. в активной форме			44 44

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание курсовой работы	Подготовка к отчету по модулям	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, лабораторным	Работа с интернет-тренажером	КСР	Трудоемкость
Семестр									
Модуль 1	20	18	12					9	59
Модуль 2	20	18	12					9	59
Модуль 3	20	29	12					9	70
	Всего часов							36	188

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1030

1. Резвякова, С.В. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Экология» для обучающихся по направлению подготовки 110400.62 - Агрономия. Профили – Агробизнес и Защита растений (очной и заочной форм обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2015. — 63 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71293 — (для авториз. пользователей).

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

2. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30196> . — (для авториз. пользователей).
3. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331> . — (для авториз. пользователей).

Дополнительная литература:

4. Наумкин, В.Н. Региональное растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90064> . — (для авториз. пользователей).
5. Ивенин, В.В. Агротехнические особенности выращивания картофеля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ивенин, А.В. Ивенин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65953> . — (для авториз. пользователей).

Периодические издания:

1. АГРОХИМИЯ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
4. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 04.03.2019). (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 04.03.2019). (неограниченный доступ)
3. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения: 04.03.2019). (бессрочно)

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 04.03.2019). (открытый доступ)
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 04.03.2019). (открытый доступ)
3. Портал открытых данных. Режим доступа: <https://data.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2019). (открытый доступ)
4. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugu.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (неограниченный доступ)
6. Географический справочник <http://geo.historic.ru/> (дата обращения: 04.03.2019) (открытый доступ)
1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения: 04.03.2019) (открытый доступ)

Информационно-справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2019). (открытый доступ)
2. СПС «Кодекс». Режим доступа: <https://kodeks.ru/> (дата обращения: 04.03.2019) (открытый доступ)

Ресурсы интернета:

1. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: <http://terraplan.ru/> (дата обращения: 04.03.2019). (открытый доступ)

Ресурсы интернета:

2. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: <http://terraplan.ru/> (дата обращения: 04.03.2019). (открытый доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также тетрадь с конспектами по изучению теоретического материала дисциплины. Наличие таких планов-конспектов является одним из необходимых условий допуска обучающегося до сдачи экзамена.

- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим обучающимся в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольным работам (диктантам, тестам) по основным терминам и понятиям курса

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на семинарских занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачетам и экзаменам и пр.)
- контрольные работы
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;

- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение обучающихся умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod.

Электронно-библиотечные системы Юрайт и Лань. ЭБС ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Информационно-справочные системы Кодекс и Консультант+, Гарант.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, настенная доска. Жидкокристаллический телевизор MTV- 4028LTA200 758, программным обеспечением. Переносной Мультимедиа-проектор EPSON. Переносной рулонный настенный экран Draper. Ноутбук Voyager W700VHP
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, настенная доска. Жидкокристаллический телевизор MTV- 4028LTA200 758, программным обеспечением. Переносной Мультимедиа-проектор EPSON. Переносной рулонный настенный экран Draper. Ноутбук Voyager W700VHP
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Рабочая станция, конфигурация 3 в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei 3 2120 / 4Гб / DVD –RV / 450 Вт в количестве 9 штук с возможностью подключения к сети. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

Таблица 11.3. - Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

Год	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Срок
2019/2020	1. Договор №049/19 о передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение г. Тула от 05.02.2019 г. 2. Договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт», г. Орел, от 01.03.2019 3. Договор №22 от 22.03.2019г. г.Москва ООО «КноРус медиа» 4. Лицензионный договор № 5118/19 на электронную библиотечную систему IPRbooks, г. Саратов от 01.04.2019г 5. Гражданско-правовой договор № 0504/22/19 на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.04.2019г. Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (ООО «ЦКБ «БИБКОМ») 6. Договор № 1 от 01.03.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань». 7. Договор №25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям видеотека «Решение» от 25.06.2019. 8. Договор №03/ИА/19 от 01.03.2019 Обеспечен доступ к Электронной библиотеке Издательский Дом «Гребенников» ООО «ИД «Гребенников» 9. Договор № 29 от 29.08.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 10. Договор №25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 25.06.2019г. ООО «Решение: учебное видео»	05.02.2019-05.02.2020 07.02.2019-01.03.2020 22.03.2019-22.03.2020 01.04.2019-01.04.2020 08.04.2019-10.04.2020 01.03.2019-01.03.2020 25.06.2019-25.06.2020 04.03.2019-03.03.2020 29.08.2019-30.08.2020 25.06.2019-25.06.2020

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Каждый модуль содержит теоретические вопросы и практические задания по соответствующему разделу и оценивается в зависимости от объёма и сложности модуля по-разному:

- модуль 1 - максимально 30 рейтинговых баллов
- модуль 2 - максимально 30 рейтинговых баллов.

За текущую работу на семинарах обучающиеся также могут получать баллы - от 1 до 3 за ответ на вопрос или дополнение.

Таким образом, по результатам аудиторной работы и отчётов по темам модулей максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать обучающийся, равно 60.

Также обучающийся в течение семестра может получить дополнительно ещё 25

баллов за

- написание реферата - 10 баллов при условии выбора темы общепрофессионального характера и 15 - при выборе профессионально ориентированной темы;
- выступление с докладом или сообщением по теме семинара - 5 баллов;
- участие в занятии, проводимом в активной форме - до 10 баллов (участие в подготовке - 10 баллов, участие в самом занятии - 5 баллов, дополнение, вопрос по теме дискуссии, уточнение - 2 балла)
- подготовку презентации - 4 балла;
- работа в системе Интернет-тренажера - 6 баллов, которые начисляются:
 - за работу в студенческих режимах «Обучение» и «Самоконтроль» начисляется 0.5 балла за решение каждого варианта (предполагается около 6 компьютерных симуляций) — 3 балла;
 - за каждое контрольное тестирование в преподавательском режиме «Текущий контроль» также начисляется 0,5 балла (планируется 6 компьютерных симуляций) - 3 балла.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов - всего 15 баллов

- за участие обучающегося в научно-исследовательской работе: написание статьи - 3 балла; выступление с докладом на научной конференции - 3 балла.
- за разработку дополнительных методических материалов (кресворды, игры, викторины и т.д.) - 3 балла;
- за ведение рабочей тетради – от 3 до 10 баллов в зависимости от степени подробности, содержания и грамотности записей.

Оценка знаний обучающихся производится в соответствии со шкалой баллов, отражающей результативность их деятельности за период изучения дисциплины.

. Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР»

направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

направленность «Интегрированная защита растений» (уровень магистратуры)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировки	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплине	Итоговый зачет по дисциплине
	повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания	
	высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	
ПК-2 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплине	Итоговый зачет по дисциплине
	повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания	
	высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения дисциплины определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания приведены в таблице

Код компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1 ПК-2	Знать	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	5 (отлично)	высокий
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	4 (хорошо)	повышенный

		дополнительные. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности		
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	3 (удовлетворительно)	пороговый
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	2 (неудовлетворительно)	недостаточный
	Уметь	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	5 (отлично)	высокий
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	4 (хорошо)	повышенный
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	3 (удовлетворительно)	пороговый
		Не может решать практические задачи	2 (неудовлетворительно)	недостаточный
	Владеть	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	5 (отлично)	высокий
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	4 (хорошо)	повышенный
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	3 (удовлетворительно)	пороговый
		Отсутствие навыков	2 (неудовлетворительно)	недостаточный

			творитель но)	
--	--	--	------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2

Промежуточная оценка знаний и умений магистрантов проводится с помощью опроса на каждом занятии, проверки выполнения лабораторных заданий, написания рефератов. Для успешного усвоения учебного материала предусмотрена рейтинговая оценка учебной деятельности магистранта. Итоговый контроль по данной дисциплине – экзамен

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся оценочными средствами являются:

- контрольная работа;
- вопросы по системе защиты полевых культур;
- собеседование по разделам дисциплины.

Вопросы к коллоквиуму 1.

1. Организация защиты растений в Российской Федерации.
2. Адаптивная и экосистемная защита растений от вредных организмов.
3. Интегрированная система защиты растений.
4. Прогнозы развития и распространения вредных организмов как основа проведения защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.
5. Агротехнический метод в защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.
6. Физический и механический методы в защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.
7. Использование устойчивых и районированных сортов как метод защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Вопросы к коллоквиуму 2.

1. Значение работ К. Линнея. Характеристика подкласса низших насекомых
2. Характеристика насекомых с неполным превращением
3. Назовите представителей отряда Прямокрылые. *Orthoptera*
4. Отряд прямокрылые. Саранча
5. Отряд прямокрылые. Медведки
6. Отряд кожистокрылые или уховертки
7. Назовите представителей отряда Равнокрылые. *Homoptera*
8. Отряд равнокрылые. Горбатки
9. Отряд равнокрылые. Тли
10. Отряд равнокрылые. Цикады
11. Отряд равнокрылые. Белокрылки
12. Отряд равнокрылые. Кокциды
13. Отряд бахромчатокрылые или трипсы. *Thysanoptera*
14. Виды трипсов
15. Насекомые с полным превращением

Вопросы к коллоквиуму 3.

1. Методы учета численности вредителей зерновых колосовых культур.
2. Методы учета численности вредителей кукурузы.
3. Методы учета численности вредителей зернобобовых культур.
4. Методы учета численности вредителей подсолнечника.
5. Методы учета численности вредителей картофеля.
6. Методы учета численности вредителей рапса и сурепицы.
7. Методы учета численности вредителей сахарной свеклы.
8. Методы учета численности вредителей овощных тыквенных культур. Методы учета численности вредителей капустных.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тесты

по дисциплине «Система защиты полевых культур»

1. Система защиты растений – это комплекс
 - а) агротехнических мероприятий;
 - б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) мероприятий с применением пестицидов;
 - г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.
2. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты
 - а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - в) карантинный;
 - г) биологический.
3. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:
 - а) колошения
 - б) молочной спелости
 - в) трубкования

г) кущения

4. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- а) всходы - кущения
- б) кущение - флаг-лист
- в) флаг-лист – начало колошения
- г) конец цветения – начало формирования зерна

5. Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

- а) 10-20 жуков/м²
- б) 5-10 жуков/м²
- в) 20-30 жуков/м²
- г) 40-50 жуков/м²

6. В период хранения семян гороха проводят фумигацию для борьбы с:

- а) клубеньковыми долгоносиками
- б) гороховой плодожоркой
- в) гороховой зерновкой
- г) бобовой огневкой

7. Основной вред гороху клубеньковые долгоносики наносят в фазу/период:

- а) полной спелости
- б) до всходов культуры
- в) бутонизации
- г) всходов

8. Карантинным объектом на подсолнечнике является

- а) белая гниль
- б) фомопсис
- в) пероноспороз
- г) серая гниль

9. Какую культуру не повреждает хлопковая совка

- а) томаты
- б) хлопок
- в) рапс
- г) кукурузу

10. Возврат свеклы на прежнее место осуществляется не ранее чем через

- а) 2 года
- б) 5 лет
- в) 3 года
- г) 8 лет

11. На пораженных листьях озимой пшеницы, стеблях и колосьях образуются светлые, желтые и светло-бурые пятна с темным ободком и черными мелкими пикнидами. Листья бледнеют, теряют свой зеленый цвет, сморщиваются и усыхают. Это симптомы болезни

- а) мучнистой росы
- б) ржавчины
- в) септориоза
- г) мозаики

12. Какой из ниже перечисленных сорняков не является карантинным?

- а) амброзия полыннолистная
- б) паслен рогатый
- в) горчак розовый
- г) повилика полевая

13. Химический метод в интегрированной системе защиты применяется на основе:

- а) фитосанитарного мониторинга
- б) результатов анализа
- в) плотности насекомых
- г) эффективности препаратов

14. Прогноз и сигнализация вредителей и болезней растений

Сигнализация оптимальных сроков проведения защитных мероприятий может осуществляться с(по)...

- а) сигналу со спутника связи
- б) приказу руководителя хозяйств
- в) помощью феромонных и других ловушек
- г) графику, утвержденному правительством

15. Экономический порог вредоносности для обыкновенного свекловичного долгоносика в фазу смыкания листьев в рядах составляет:

- а) 5-10 жуков/м²
- б) 2-4 жука/м²
- в) 1-2 жука/м²
- г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком

16. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) организационно-хозяйственный;
- г) карантинный.

17. Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет.
- г) 10 лет

18. Что такое персистентность пестицида ?

- а) способность противостоять нагреванию
- б) способность сохраняться в окружающей среде
- в) способность проникать в живые ткани
- г) растворимость в воде

19. Какой путь проникновения в организм фумигантов?

- а) через органы питания
- б) через органы дыхания
- в) через покровные ткани
- г) нет ответа

20. Снижение численности вредного организма в сравнении с контрольным вариантом это?

- а) экономическая эффективность
- б) хозяйственная эффективность
- в) биологическая эффективность
- г) нет ответа

Примерные темы курсовых работ:

1. Интегрированная защита овощных культур (томат, перец, огурец) в з/г (на примере культуры)
2. Интегрированная защита зерновых (пшеница, рожь, ячмень, овес) культур (на примере культуры)
3. Интегрированная защита пропашных (картофель, сахарная свекла) культур (на примере культуры)
4. Интегрированная защита зернобобовых (горох, вика) культур (на примере культуры)
5. Интегрированная защита технических культур (на примере культуры)
6. Интегрированная защита картофеля
7. Экологически безопасные регуляторы роста и развития растений. Перспектива использования в з/г
8. Современные биологические средства защиты сельскохозяйственных культур (овощные, плодовые, пропашные, технические, декоративные и т.д.) от вредителей (на примере культуры)
9. Использование биологического метода в защите сельскохозяйственных культур (овощные, плодовые, пропашные, технические, декоративные и т.д.) от болезней (на примере культуры)
10. Аллергены. Взаимосвязь проявления их действия от нерационального использования пестицидов

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить

знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.;

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к экзамену **По дисциплине СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР:**

1. Понятие о системе защиты растений, как составной части земледелия хозяйства.
2. Оценка фитосанитарного состояния вносимых в хозяйство органических удобрений.
3. Выбор инсектицидов и фунгицидов для предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур.
4. Взаимосвязь системы защиты растений с другими звеньями системы земледелия.
5. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений.
6. Защита растений при производстве продукции для детского питания.
7. Структура системы защиты растений и роль каждой составной части в борьбе с вредными организмами.
8. Фитосанитарная оценка полевых, кормовых и специальных севооборотов хозяйства.
9. Повышение сопротивляемости культурных растений к вредным организмам.
10. Агротехнический метод защиты.
11. Анализ фитосанитарного потенциала почвы.
12. Обоснование использования ХСЗР.
13. Организационно хозяйственный метод.
14. Прогнозирование фитосанитарного состояния посевов культур севооборотов.
15. Взаимосвязь агротехнического, физико-механического и биологического методов с применением пестицидов.
16. Физико-механический метод.
17. Аллелопатическое влияние культурных и дикорастущих растений.
18. Необходимость применения химических средств защиты при возделывании сельскохозяйственных культур.
19. Мониторинг, прогноз и сигнализация в системе защиты растений.
20. Методы интеграции различных мер защиты растений.
21. Использование пестицидов в период вегетации.
22. Задачи системы защиты растений на разных этапах производства и хранения растениеводческой продукции.
23. Установление видового состава вредных организмов, численность которых можно регулировать с помощью биологических объектов и средств.
24. Экологизация основных звеньев системы земледелия, как основа интегрированной системы защиты растений.
25. Общеэкологические и агроэкологические задачи системы защиты растений.

27. Определение наиболее эффективных энтомофагов в борьбе с вредными организмами в защищенном грунте.
28. Расчет экономической эффективности ХСЗР.
29. Задачи фитосанитарного контроля на таможенных участках.
30. Составление годового плана применения биологических агентов в хозяйстве.
31. Особенности организации защиты растений в хозяйствах различной формы собственности.
32. Методологические основы системы защиты растений.
33. Фитосанитарная оценка полевых, кормовых и специальных севооборотов хозяйства.
34. Методы корректировки применения пестицидов в зависимости от погодных условий и степени распространения вредных организмов.
35. Вредные организмы как компоненты агробиоценоза.
36. Анализ функций системы обработки почвы, связанных с защитой растений.
37. Составление плана применения пестицидов в хозяйстве календарным и хозяйственным периодам.
38. Сравнительная характеристика биоценоза и агроценоза.
39. Агроэкологические требования при использовании биологического метода защиты растений.
40. Агроэкологические и санитарно-гигиенические требования к применению пестицидов.
41. Интеграция и дифференциация методов защиты растений.
42. Методы управления системой защиты растений.
43. Периодичность замены ХСЗР, исключая адаптацию вредных организмов.
44. Биологические особенности сельскохозяйственных культур.
45. Выявление опасных видов вредных организмов и их экономические пороги вредоносности.
46. Расчет потребности хозяйства в пестицидах и машинах для проведения обработок.
47. Компенсаторные ресурсы повреждаемых растений.
48. Расчет потребности в биопрепаратах, полезных насекомых, семенах аллелопатически активных растений.
49. Ежегодное уточнение плана проведения мероприятий по защите растений.
50. Структура, задачи и функции защиты растений на уровне государства, республики, края, области, района, хозяйства.
51. Расчет складских помещений для хранения средств защиты. Требования к хранению и транспортировке пестицидов.
52. Влияние обработки почвы на фитосанитарное состояние посевов.
53. Механизмы саморегулирования соотношения компонентов агробиоценоза. Понятие о триотрофе.
54. Организация предпосевной обработки семян.
55. Основные направления развития природоохранительной технологии защиты растений.
56. Цели и задачи системы защиты растений.
57. Механический метод защиты растений.
58. Экологическая оценка используемых в хозяйстве ХСЗР.
59. Составление феноклиматических календарей, феноклимограмм, карт засоренности полей, разработка моделей фитосанитарного состояния посевов.
60. Устойчивые сорта с.-х. культур в защите растений.
61. Разработка технологических схем применения биологических и химических средств.
62. Использование удобрений и их влияние на фитосанитарное состояние поля.
63. Определение биологической эффективности средств защиты.

64. Контроль за состоянием специальной техники по защите растений и ее работой при выполнении мероприятий.
65. Целостность системы защиты растений. Использование ЭВМ при разработке моделей систем защиты растений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дисциплина: Система защиты полевых культур:

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его на практике, в том числе определять фитофагов по морфологическим признакам в природе, иметь представление об организации системы защиты полевых культур, владеть оценкой патологического состояния насаждений по материалам съемок, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по современным методам мониторинга фитофагов, в том числе зарубежной.

В процессе обучения обучающийся должен выполнить две лабораторные работы, одну презентацию, написать реферат, иметь ответы на коллоквиумах по разделам: Учет и прогноз в защите растений, Современные методы мониторинга в защите растений.

Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на лабораторных работах.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится в виде собеседования с преподавателем.

На зачете от обучающегося требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: обучающийся должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы (реферат, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после, изучения, которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для

структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
зачет	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение презентации по модулю, текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Текс изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты РПД в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019