

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта (заочная форма  
обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Т.В.Карношкіна

25.04.2019 2019 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 14 от 25.04. 2019 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
заочным отделением

О.Д. Кривобороднеко

26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Е.В. Ишханова

26 апреля 2019 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ Орловский ГАУ

Разработчики: И. Л. Тишкова, преподаватель высшей категории

М.Б. Гурова, преподаватель высшей категории

И. М. Табурченко, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: Е.В. Чирикова, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО  
«Орловский реставрационно-строительный колледж»

внутренний: О.И.Овчинникова, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

#### ***знать:***

- лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Иметь практический опыт:***

- использования устной и письменной речью в пределах заданной темы;
- чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов;
- использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	158
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	158
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Грамматика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Словообразование	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы словообразования: приставочно-суффиксальный, словосложение, конверсия. Основные суффиксы и приставки. Префиксы. Выполнение тренировочных упражнений	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Simple Tenses (Present, Past and Future)	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекционное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Образование простых времен, понятие смыслового и вспомогательного глаголов, построение вопросительной и отрицательной форм в настоящем, прошедшем и будущем простых временах, слова-показатели. Порядок слов в предложениях группы Simple. Заполнение таблиц и выполнение тренировочных упражнений по временам	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Continuous Tenses (Present, Past and Future)	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекционное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Способы образования длительных времен. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем, прошедшем и будущем длительных временах. Слова-показатели. Правила построения вопросительной и отрицательной форм. Порядок слов в предложениях группы Continuous. Выполнение тренировочных упражнений по временам группы Continuous	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Perfect Tenses (Present, Past and Future)	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила образования утвердительной, отрицательной и вопросительной форм времен группы Perfect. Порядок слов в предложениях ислова-показатели завершенных времен. Выполнение тренировочных упражнений	6	2
<b>Тема 1.5.</b> Вопрос. Типы вопросов (общий, специальный, альтернативный и разделительный)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>Лекционное занятие</b> <b>Практическое занятие:</b> Понятия общего, специального, разделительного вопроса, вопрос к подлежащему. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении. Тренировочные упражнения	6	
<b>Раздел 2. Устные темы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Introducing myself	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума по теме.Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с речевыми клише. Составление собственного монологического высказывания по теме.Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление схемы или опорного конспекта по теме	8	2
<b>Тема 2.2.</b> Sport and Healthy mode of life	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с речевыми клише. Составление собственного монологического высказывания по теме. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление схемы или опорного конспекта по теме		
<b>Тема 2.3.</b> Computer and its components	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Подготовка презентаций. Реферирование текстов. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		



<b>Тема 2.4.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Географическое положение и столица Великобритании. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Сравнение и анализ текста, ответы на вопросы и обсуждение прочитанного. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа со страноведческим компонентом		
<b>Тема 2.5.</b> The United States of America	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Географическое положение и столица США. Политическое устройство США. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции и обычаи в США. Сравнение и анализ текста, ответы на вопросы и обсуждение прочитанного. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа со страноведческим компонентом		
<b>Тема 2.6.</b> Australia, Canada, New Zealand	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи стран. Столицы англоговорящих стран. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного <i>Проведение групповых дискуссий.</i>		
<b>Раздел 3. Введение лексики по специальности</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Профессиональная терминология. Понятие технического перевода	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по техническому переводу. Анализ особенностей работы с техническими текстами. Этапы работы. Особенности перевода стилистически окрашенной лексики. Составление глоссария по автотранспортной тематике	4	2
<b>Тема 3.2.</b> My future profession	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подборка информации по теме «Профессия механик». Чтение и перевод текста. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов и собственного монологического высказывания по теме. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Подготовка презентации <i>Организация и проведение групповых дискуссий.</i>		
<b>Тема 3.3.</b> From the history of the Automobile	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отбор информации и написание докладов по теме «Из истории автомобилестроения», защита докладов, изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, обсуждение прочитанного		
<b>Тема 3.4.</b> Surface and Underground transport	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Подготовка докладов о различных видах наземного транспорта, метро. Пополнение словарного запаса и отработка лексико-грамматического материала		
<b>Тема 3.5.</b> Travelling. Different kinds of travelling	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и отбор дополнительной информации по теме «Путешествия. Виды путешествий». Подготовка и защита презентаций		
<b>Тема 3.6.</b> Особенности транспортной системы в разных странах	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации и подготовка докладов по особенностям транспортной системы в разных странах. Обсуждение докладов и составление сравнительной		

	характеристики по тематике. Ответы на вопросы		
<b>Тема 3.7.</b> Повторение лексических тем за 1-2 курсы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение лексического минимума по пройденным темам. Чтение и перевод текстов. Составление собственного монологического высказывания на основе данной информации. Ответы на вопросы. Составление лексического кроссворда		
<b>Раздел 4. Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Неличные формы глагола	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инфинитив. Причастия I и II. Герундий. Способы образования и употребление неличных форм глагола в предложениях. Составление конспекта по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля. Заполнение таблиц на основе грамматической информации. Выполнение тренировочных упражнений	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> Active and Passive Voices	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Понятие пассивного залога. Способы образования и случаи употребления пассивного залога в предложениях. Отличительные особенности активного и пассивного залогов. Употребление пассивного залога в предложениях. Выполнение тренировочных упражнений по пассивному залогу		
<b>Тема 4.3.</b> Косвенная речь.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме. Согласование времен. Порядок преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Выполнение тренировочных упражнений		
<b>Тема 4.4.</b> Простое предложение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие предложения. Типы простых предложений. Структура и порядок слов в предложениях. Выполнение тренировочных упражнений		
<b>Раздел 5. Устные</b>			

<b>темы</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Automobile Systems	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексических единиц по теме «Автомобильные системы». Преимущества и недостатки автомобильных систем, их сравнительная характеристика. Освоение лексического материала по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Подготовка монологического высказывания по теме	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2.</b> The car of the future	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение текстов, их перевод. Подготовка монологического высказывания по теме	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b> Automobile companies of the world	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и отбор дополнительной информации по теме «Автомобильные компании мира». Подготовка и защита презентаций	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Грамматика</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Сложное предложение	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие сложного предложения. Типы сложных предложений. Структура сложного предложения. Вопросы для самоконтроля по теме. Выполнение тренировочных упражнений	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2.</b> Виды придаточных предложений	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме «Виды придаточных предложений». Союзные слова. Выполнение тренировочных упражнений по теме	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Complex Subject. Complex Object	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме по теме. Употребление сложного дополнения и сложного подлежащего в устной и письменной речи. Выполнение тренировочных упражнений	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Лекционные занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>182</b> <b>6</b> <b>18</b> <b>158</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий и учебно-методической документации;
- меловая доска;
- магнитная доска.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- комплект учебных таблиц и схем.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовый зал.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Список литературы:

##### 1. Официальные издания

###### 1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 25.04.2019) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.04.2019) (неограниченный доступ)

##### 2. Основная учебная литература

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415183> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

2. *Байдикова, Н. Л.* Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442353> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

3. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in level elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086> (дата обращения: 25.04. 2019) (бессрочно)

4. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437254> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

##### 3. Дополнительная учебная литература

1. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

2. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)
3. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A) (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)
4. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446484> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

#### **5. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно).
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (подписное издание) (дата обращения: 25.04.2019) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (подписное издание) (дата обращения: 25.04.2019) (бессрочно)

#### **Обмен информацией с образовательными учреждениями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).



2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- умение передавать информацию при монологическом высказывании и обмениваться в процессе диалогического общения; - умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать информацию при чтении в соответствии с конкретной целью; - умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - заниматься проектной и исследовательской деятельностью.	- оценка решений ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос; - оценка письменных практических работ; - оценка письменных домашних работ; - лексический диктант; - перевод текста; - оценка монологической и диалогической речи; - лексико-грамматическое тестирование; - оценивание выполнения и защиты проектов, рефератов, докладов, презентаций;
<b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- владение лексико-грамматическим минимумом, достаточным для осуществления вербальной деятельности и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	
<b>ОК 01-09</b>	-активность, инициативность в	

	<p>процессе освоения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональность организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов решения поставленных задач, оценки их эффективности и качества;</li> <li>-рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>-оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении поставленных задач;</li> <li>-конструктивность взаимодействия с коллегами, руководством, и в ходе обучения и при решении поставленных задач;</li> <li>-рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>-позитивная динамика достижений в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>результативность самостоятельной работы;</li> <li>-объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</li> </ul>	
<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования устной и письменной речи в пределах заданной темы;</li> <li>- чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамматически правильно выстроенное устное и письменное монологическое и диалогическое высказывание с использованием профессионально-ориентированной лексики;</li> <li>-соблюдение норм произношения иностранного языка, в том числе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решений ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка письменных практических работ;</li> <li>-оценка письменных домашних работ;</li> <li>-лексический диктант;</li> <li>- перевод текста;</li> </ul>

<p>текстов; -использования справочной, научной литературы на иностранном языке.</p>	<p>профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации;  -умения грамотно пользоваться словарями, справочной, научной литературой на иностранном языке.</p>	<p>-оценка монологической и диалогической речи; -лексико-грамматическое тестирование; - оценивание выполнения и защиты проектов, рефератов, докладов, презентаций;</p>
		Дифференцированный зачёт

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик) в соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Список литературы:

##### 1. Официальные издания

###### 1.1 Нормативно-правовые документы

###### 1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года

№464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

###### 2. Основная учебная литература

5. *Аитов, В. Ф.* Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415183> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

6. *Байдикова, Н. Л.* Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442353> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

7. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in level elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

8. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437254> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

###### 3. Дополнительная учебная литература

5. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

6. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)
7. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A) (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)
8. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446484> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

#### **5. Периодические издания**

4. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
6. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно).
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (подписное издание) (дата обращения: 26.08.2019) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (подписное издание) (дата обращения: 26.08.2019) (бессрочно)

#### **Обмен информацией с образовательными учреждениями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.).