

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
(заочная форма обучения)

Орел, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 10 апреля 2019 г.
Председатель П(Ц)К
Ю.А. Азарцева

СОГЛАСОВАНО
Заведующий заочным
отделением
О.Д. Кривобороденко
26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова
26 апреля 2019 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: П.Н. Брынцев,
преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

П.Н. Брынцев

Рецензенты:
внешний: Д.В. Елисеев,
к.т.н., доцент кафедры «Безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в ЧС» ФГБОУ
ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

внутренний: Н.В. Савина,
преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу, профессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной - службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Иметь практический опыт защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности и сохранения безопасности и здоровья в среде обитания

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа,

из них на освоение основ военной службы - 16 часов,

самостоятельная работа обучающегося 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них на освоение основ военной службы	22 16
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.	80
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		21	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Краткая характеристика опасных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	-	2
	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. История создания МЧС России. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные определения ГО. Задачи ГО и управления		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления). Меры по охране окружающей среды.		
	Содержание учебного материала	-	2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных работ.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.		72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	2
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России		
	Организация обороны РФ		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		

	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Задачи реформирования ВС РФ на современном этапе.		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	Социальная защита. Правовая защита в/сл. и членов их семей.		
	Прохождение военной службы по призыву. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.	24	
	Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих		
	Увольнение с военной службы. Порядок увольнения. Пребывание в запас ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил и символы воинской чести.	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.	-	2
	Написание реферата: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		
	Содержание учебного материала		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Память поколений- дни воинской славы России	16	
	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. - Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. - Ритуал приведения к воинской присяге.		

Тема 2.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	-	2
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Преданность и любовь к Родине- высочайший патриотизм защитника отечества.		
	Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.		
	Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе. Суть воинской дисциплины, ее содержание и основные требования. Приказ командира – приказ Родины		
	Профессия – защищать Родину. Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Правила приема в военные общеобразовательные учреждения. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	9	
	Самостоятельна работа обучающихся		
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Написание реферата: - Конституция РФ и Законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".		
		9	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	-	2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Заболевания, передаваемые половым путем. Занятия физической культурой.		
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2	2
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. (деловые и ролевые игры)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Первая помощь при остановке сердца. Способы временной остановки		

	кровотечений		
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:

- переносная мультимедийная установка
- ноутбук

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы [Об образовании в Российской Федерации \(с изменениями на 26 июля 2019 года\)](http://docs.cntd.ru/document/902389617)<http://docs.cntd.ru/document/902389617> *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* (дата обращения: 5.04.2019). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

2.1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 5.04.2019).

2.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 5.04.2019).

2.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 5.04.2019).

2.4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 5.04.2019).

3. Дополнительная учебная литература

3.1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya> (дата обращения: 5.04.2019).

3.2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah> (дата обращения: 5.04.2019).

3.3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii>. (дата обращения: 5.04.2019).

3.4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/59696AEC-7FD4-4B24-B054-0BDD598CD770/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah>(дата обращения: 5.04.2019).

3.5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/56AE2BC4-9823-4899-A700-1D93D2FD020D/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti>(дата обращения: 5.04.2019).

4. Справочно-библиографические издания

4.1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

4.2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: <https://book.ru/book/927499> (дата обращения: 5.04.2019).

4.3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 5.04.2019).

5. Периодические издания

5.1. Среднее профессиональное образование. - 2018. - №1-12.

5.2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. - 2018. - №1-12.

5.3. Нормативные акты по охране труда. - 2018. - №1-12

5.4. Системы безопасности<http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8/> (дата обращения: 5.04.2019) (открытый доступ)

5.6. Знание-сила <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/> (дата обращения: 5.04.2019) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт <https://cntd.ru/>(дата обращения: 5.04.2019)(неограниченный доступ)

6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 5.04.2019).(открытый доступ)

- 6.3. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 5.04.2019).(неограниченный доступ)
- 6.4. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 5.04.2019).(неограниченный доступ)
- 6.5. Электронная библиотекаиздательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 5.04.2019).(неограниченный доступ)
- 6.6. ПООП издательство «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/catalog/poop>(дата обращения: 5.04.2019).(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- проведение мероприятий и профилактических мер по защите населения; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - знание перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - умение оказывать первую помощь пострадавшим;	- тестирование - оценка устных ответов

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях - определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - использование мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - определение способов защиты населения от оружия массового поражения; - исполнение обязанностей военной службы; - оказание первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельно работы
<p>ОК 1- ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интересов к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка устных ответов;

	личностного развития; - планирование обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня; - осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды; - организация поиска информации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	- проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; - контроль при хранении и техническом обслуживании автотранспорта; - использование технологических процессов ремонта узлов и деталей; - оценка качества работы и исполнителей работ; - использование правил безопасности при техническом обслуживании автотранспорта	
Иметь практический опыт защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности и сохранения здоровья в среде обитания	- демонстрация навыков защиты человека от опасных и вредных факторов и сохранения здоровья	- оценка выполнения творческих работ; - тестирование

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик) в соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол №14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы [Об образовании в Российской Федерации \(с изменениями на 26 июля 2019 года\)](http://docs.cntd.ru/document/902389617)<http://docs.cntd.ru/document/902389617> *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

2.1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 28.08.2019).

2.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 28.08.2019).

2.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 28.08.2019).

2.4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература

3.1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya?> (дата обращения: 28.08.2019).

3.2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843->

[EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah](https://biblio-online.ru/book/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii)(дата обращения: 28.08.2019).

3.3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii>. (дата обращения: 28.08.2019).

3.4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/59696AEC-7FD4-4B24-B054-0BDD598CD770/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah>(дата обращения: 28.08.2019).

3.5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/56AE2BC4-9823-4899-A700-1D93D2FD020D/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti>(дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

4.1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

4.2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: <https://book.ru/book/927499> (дата обращения: 28.08.2019).

4.3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 28.08.2019).

5. Периодические издания

5.1. Среднее профессиональное образование. - 2018. - №1-12.

5.2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. - 2018. - №1-12.

5.3. Нормативные акты по охране труда. - 2018. - №1-12

5.4. [Системы безопасности](http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8/)<http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

5.6. [Знание-сила](http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт <https://cntd.ru/>(дата обращения: 28.08.2019)(неограниченный доступ)

- 6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(открытый доступ)
- 6.3. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)
- 6.4. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)
- 6.5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)
- 6.6. ПООП издательство «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/catalog/poop>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г.)