

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02. История

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

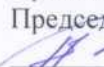
Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

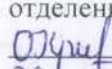
Заочная форма обучения

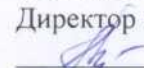
Орел, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
29 апреля 2019г.

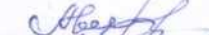
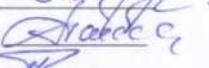


ОДОБРЕНО
П(Ц)К гуманитарных и
социально-
экономических дисциплин
Протокол № 14 от 25 апреля 2019г.
Председатель П(Ц)К
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО
Заведующий заочным
отделением
 О.Д. Кривобороденко
26 апреля 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 Е.В. Ишанова
26 апреля 2019г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа 
А.С. Афанаскина, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа 
М.А. Быкова, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний: И.В. Карпова, к.п.н., доцент кафедры истории, философии, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

внутренний: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен:

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с конспектом лекций или с источником литературы	54
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Содержание дисциплины и ее задачи.		
	2. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Международные отношения в 1945 – 1991 годах		10	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии.		
	2. Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы	6	
	Подготовка рефератов	-	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практическая работа №1. Первые конфликты и кризисы «Холодной войны»(с использованием интерактивного метода «мозговой штурм»).		3

	1.	Ухудшение отношений между СССР и США. Образование НАТО (Организации Североатлантического договора).		
	2.	Берлинский кризис. Образование ГДР и ФРГ.		
	3.	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Международные отношения во второй половине XX в.	Содержание учебного материала			2
	1.	Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков.		
	2.	Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	3.	Война во Вьетнаме. Война в Афганистане.		
	4.	«Политика нового мышления». Распад СССР и окончание «холодной войны».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы		2	
РАЗДЕЛ 2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.			8	
Тема 2.1. США в 50 – 80-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			2
	1.	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		
	2.	Политика Р.Никсона, Д.Кеннеди, Р.Рейгана.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

	Работа с конспектом лекции или с источником литературы	6	
Тема 2.2. Западная Европа после Второй мировой войны: интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		2
	1. Страны Западной Европы после Второй мировой войны: трудности социально-экономического развития. Понятие и виды интеграции. Интеграционные процессы в Западной Европе в 50-80-е гг. XX в. Создание ЕС: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники. Экономический кризис 2008 г. и ЕС. ЕС и Россия.		
	2. Понятие и виды интеграции.		
	3. Интеграционные процессы в Западной Европе в 50-80-е гг. XX в.		
	4. Создание ЕС: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники.		
	5. Экономический кризис 2008 г. и ЕС.		
	6. ЕС и Россия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2
	1. Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе.		
	2. Инновационная революция. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 3. Россия и мир в конце XX века.	Работа с конспектом лекции или с источником литературы	2	
		14	
Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Приход к власти М.С. Горбачева. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприемке».		

	2.	Реформы политической системы. Выборы народных депутатов. Национальные конфликты 80-90-х гг. Суть политики «гласности».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Работа с конспектом лекции или с источником литературы	4	
Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Практическая работа №2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР(с использованием интерактивного метода «просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов»).		3
	1.	Причины, ход, итоги распада СССР.		
	2.	Приход к власти Б.Н. Ельцина. Экономическая нестабильность в стране. Политический кризис 1993 г. Угроза гражданской войны.		
Тема 3.3. «Шоковая терапия» в России.		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		2
	1.	Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и ее особенности в России.		
	2.	Деятельность инвестиционных кампаний. Финансовый кризис.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		Работа с конспектом лекции или с источником литературы	2	
		Содержание учебного материала		2
	1.	Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах.		
	2.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы		6	
	Подготовка рефератов		-	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.			18	
Тема 4.1. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			2
	1.	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.		
	2.	Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.		
	3.	Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева».		
	4.	Политические события в Восточной Европе на рубеже веков. «Балканский кризис» 1998-2000 гг.		
	5.	Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений: Восточная Европа и ЕС, Восточная Европа и НАТО, Восточная Европа и Россия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы		4	
Тема 4.2. Китай в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			2
	1.	Китай накануне реформ Дэн Сяопина: причины социально-экономического кризиса. «Культурная революция» Мао Дзэдуна.		
	2.	Реформы Дэн Сяопина: цели, основные мероприятия, результаты.		
	3.	Китай в начале XXI в.: один из двух мировых экономических лидеров.		
	4.	Китай на международной арене в начале XXI в.: Китай и тихоокеанский регион, Китай и США, Китай и Россия, Китай и СНГ.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.	Содержание учебного материала			2
	1.	Общественно-политическое развитие РФ после кризиса 1993 г.: форма государства, система правления, соотношение федеральной и региональной властей. Политические партии и их характеристика. Особенности внутривластного курса Б.Н. Ельцина.		
	2.	Чеченская война: причины, ход, итоги.		
	3.	Общественно-политическое развитие РФ в 2000-е гг. Политические партии и их характеристика. Основные направления внутренней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Реформы в России в 2000-е гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Реформы «первого» срока правления В. В. Путина.		
	2.	Преобразования В.В. Путина 2004-2008 гг.		
	3.	Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева.		
	4.	Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии.		
	5.	Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	6.	Реформа армии РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы		4	
	Подготовка презентаций		-	
			-	
Тема 4.5. Россия и страны	Содержание учебного материала		-	

СНГ: особенности взаимоотношений	Практическая работа №3. «Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений» (с использованием интерактивного метода «дискуссия»).		-	3
	1.	СНГ: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники.		
	2.	Особенности взаимоотношений РФ со странами СНГ. Перспективы развития СНГ.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.6. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала			2
	1.	Определение понятий национальной, региональной и глобальной безопасности		
	2.	Назначение НАТО, ООН, ЕС, СНГ, ВТО в решении вопросов национальной безопасности государств.		
	3.	В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы		4	
Тема 4.7. Основные мировые державы: различные подходы в решении важных международных вопросов	Содержание учебного материала			2
	1.	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.		
	2.	Международные соглашения в области разоружения.		
	3.	Атомные оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру.		
	4.	Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

	Работа с конспектом лекции или с источником литературы	2	
Тема 4.8. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала		2
	1. Исторические корни международного терроризма.		
	2. Терроризм как социально-политическое явление.		
	3. Международный терроризм как глобальное явление.		
	4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	5. Проблема терроризма в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы	2	
Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире		12	
Тема 5.1. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала		2
	1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Работа с конспектом лекции или с источником литературы	2	
Тема 5.2. Культура России конца XX - начала XXI века	Содержание учебного материала:		2
	1. Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Появление новых направлений в искусстве. Шоубизнес. Молодежные субкультуры.		
	2. Роль церкви в возрождении нравственных ценностей.		

	3.	Международные культурные связи России.		
	4.	Нравственные и духовные проблемы современной России.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Работа с конспектом лекции или с источником литературы	4	
Тема 5.3. Анализ современных общегосударственных документов.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 4. Анализ современных общегосударственных документов(с использованием интерактивного метода «презентация с использованием вспомогательных средств с обсуждением»).		3
	1.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры		
	2.	Всеобщая Декларация прав человека. Всемирная Декларация прав человека.		
	3.	Конвенция о правах ребёнка.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом лекции или с источником литературы	4	
		Подготовка презентаций	-	
Тема 5.4. Россия и мировое сообщество на современном этапе развития.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Россия и Украина в начале XXI в. Понятие «цветной» революции.		
	2.	Россия и мировое сообщество после марта 2014 г.: Россия и США, Россия и ЕС, Россия и НАТО. Недостатки однополярной системы международных отношений.		
	3.	Сирия как один из основных факторов взаимоотношений России и мирового сообщества.		
	4.	Национальные интересы России на современном этапе развития.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- доска.

Технические средства обучения;

- мультимедийные средства обучения;
- комплект учебно-методической документации;
- исторические карты;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект лекций;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (дата обращения 22.04.2019) (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. История : учеб. пособие / Самыгин, П.С. [и др.] // М. : ИНФРА-М, 2015. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437474> (дата обращения 22.04.2019)
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444500> (дата обращения 22.04.2019)

3. Дополнительная учебная литература

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420751> (дата обращения: 22.04.2019)
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420752> (дата обращения: 22.04.2019)
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт).

ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631> (дата обращения: 22.04.2019)

4.Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442451> (дата обращения 22.04.2019)

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447298> (дата обращения: 22.04.2019)

6.Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442450> (дата обращения 22.04.2019)

4. Справочно-библиографические издания

1.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8. – Режим доступа: <http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2017/> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ).

2.Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. - М. : Аспект-пресс, 2014. – Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 22.04.2019) (неограниченный доступ)

3.Энциклопедия Кирилла и Мефодия. - режим доступа: <https://megabook.ru/> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

4.Справочник по истории России. Словарь от А до Я. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/ (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1.Историк. - Онлайн журнал. – режим доступа:

<http://online-zhurnaly.ru/tags/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%EA/> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

2.Классный руководитель. – М., 2014-2019, № 1-8 (в год)

3.Родина. – М., 2012-2019 (1-7) (в год)

4.Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2014-2019, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1.Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

2.Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

3.Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

4.Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

5. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 22.04.2019) (неограниченный доступ)

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» <https://cnd.ru/> (дата обращения 22.04.2019) (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Экзамен
Знать - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение	- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - способность проследить причинно-следственные связи при рассмотрении причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экзамен

важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	- знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
ОК 1- ОК 9.	<p>-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>-организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.</p> <p>-принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание ответственности за них.</p> <p>-осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</p>	Экзамен

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. -способность взять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. -самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации. -способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> -способность находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и использование ей с учетом поставленных целей. 	Экзамен

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик) в соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893>(дата обращения 26.08.2019) (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176>(дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

- 1.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 2.История : учеб. пособие / Самыгин, П.С. [и др.] // М. : ИНФРА-М, 2015. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 3.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437474>(дата обращения 26.08.2019)
- 4.Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444500>(дата обращения 26.08.2019)

3. Дополнительная учебная литература

- 1.Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420751>(дата обращения: 26.08.2019)
- 2.Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420752>(дата обращения: 26.08.2019)
- 3.Пряжеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Пряжеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). —

ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631> (дата обращения: 26.08.2019)

4.Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442451> (дата обращения 26.08.2019)

5.Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447298> (дата обращения: 26.08.2019)

6.Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442450> (дата обращения 26.08.2019)

4. Справочно-библиографические издания

1.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8. – режим доступа: <http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2017/> (дата обращения 26.08.2019).

2.Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. - М. : Аспект-пресс, 2014. – режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 26.08.2019) (неограниченный доступ)

3.Энциклопедия Кирилла и Мефодия. - режим доступа: <https://megabook.ru/> (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

4.Справочник по истории России. Словарь от А до Я. – режим доступа: https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/ (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1.Историк. - Онлайн журнал. – режим доступа: <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%EA/> (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

2.Классный руководитель. – М., 2014-2019, № 1-8 (в год)

3.Родина. – М., 2012-2019 (1-7) (в год)

4.Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2014-2019, № 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1.Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

2.Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/> (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

3.Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

4.Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 26.08.2019) (неограниченный доступ)

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» <https://cnd.ru/> (дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)