

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

(заочная форма обучения)

Год набора 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Т.В. Карнюшкина

29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 3 от 26 апреля 2019 г.

Председатель П(Ц)К

А.В. Нехаев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

О.Д. Кривобороденко

26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Е.В. Ишханова

26 апреля 2019 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

И.В. Студенников преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рецензенты:

внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель специальных дисциплин, БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

внутренний: А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качествам;
- подготавливать автомобили к разборке;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей.

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **369** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **153** часов;

производственной практики – **72** часа.

учебная слесарно – механическая практика – **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. – ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	189	36	20	-	153	-	-	-
ОК 1. – ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	Учебная слесарно - механическая практика	108						108	
ОК 1. – ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	72
	Всего:	369	36	20	-	153	-	108	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			189	
Раздел 1. МДК. 03. 01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»				
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание:		8	
	1	Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним		2
	2	Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика.		3
	3	Слесарно-сборочные работы. Общие сведения о сборке. Технологический процесс. Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.		2
	4	Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Основные понятия о взаимозаменяемости. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений. Квалитеты точности, шероховатость поверхностей: параметры, обозначения.		2

	5	Понятие об измерениях и контроле. Виды измерительных и проверочных инструментов, их устройство и правила пользования. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.		3
	6	Понятие о технологическом процессе. Основные требования к технологическим процессам обработки. Порядок разработки технологических процессов слесарной обработки: изучение чертежа; определение размеров заготовки или подбор заготовки; выбор базирующих поверхностей и методов обработки; определение последовательности обработки; замена ручной обработки на станках.		2
	7	Выбор режущего, измерительного и проверочного инструмента, приспособлений, режимов обработки. Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции и допуски на промежуточные размеры.		3
	8	Инструмент и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Значение сокращения вспомогательного времени на установку и снятие детали, инструмента.		2
	9	Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей		
		Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ		2
	Практические работы (Проводятся на макетах, разрезных агрегатах, путем частичной разборки экспонатов)		10	
	1	Организация рабочего места слесаря.		
	2	Резка металла.		
	3	Процесс опиливания заготовок.		
	4	Процесс гибки металла. Развальцовка.		
	5	Процесс рубки металла.		
	6	Обработка отверстий. Нарезание внутренней и наружной резьбы.		
	7	Детали машин общего назначения. Соединения деталей машин.		
Тема 1.2 Технология и организация технического обслуживания и ремонта	Содержание:		8	2
	1	Производственный процесс. Схема технологического процесса для капитального ремонта автомобилей. Особенность технологического процесса		

автомобилей.		для текущего ремонта.		
	2	Порядок и методы разборки автомобиля. Средства механизации разборочных работ. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		3
	3	Признаки для осуществления сортировки деталей. Параметры для оценки годности деталей. Дефекты, характерные для деталей автомобиля.		2
	4	Техническое обслуживание двигателя. Приборы для выявления неисправностей различных двигателей..		2
	5	Снятие и установка двигателя. Разборка двигателя. Снятие и установка головки. Дефектовка и сортировка деталей. Комплектование деталей.		3
	6	Основные неисправности систем охлаждения, смазки, зажигания и питания. Параметры, измеряющие при диагностировании систем.		3
	7	Разборка сцепления. Ремонт деталей и узлов механизма сцепления. Балансировка дисков. Сборка сцепления.		3
	8	Разборка КПП и раздаточной коробки. Ремонт деталей и узлов коробки передач. Сборка коробки передач и раздаточной коробки. Испытание КПП. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		3
	9	Снятие и разборка карданной передачи. Разборка главной передачи и дифференциала. Сборка ведущего моста с полуосями.		3
	10	Регулировка подшипников передних колес. Снятие и разборка рессор. Снятие передней балки.		3
	11	Порядок проведения монтажных и демонтажных работ бескамерных и камерных с замочным кольцом шин. Виды балансировки колес.		3
	12	Порядок проведения монтажных и демонтажных работ с узлами и агрегатами рулевого механизма. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		3
	13	Основные регулировки в приводах рабочего и стояночного тормоза. Снятие и установка тормозных дисков и тормозных камер на различных автомобилях.		3
	14	Снятие генератора с автомобиля. Порядок разборки и сборки генератора. Проверка состояния деталей генератора.		3
	15	Снятие стартера с автомобиля. Порядок разборки и сборки стартера. Проверка состояния деталей стартера.		3
	16	Причины снижения светотехнических характеристик приборов освещения. Разборка и сборка оптического элемента фары.		2

	Практические работы (Проводятся на макетах, разрезных агрегатах, путем частичной разборки экспонатов)	10	
1	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма.		
2	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы ГРМ, расположения и крепления деталей, с частичной разборкой механизма		
3	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы охлаждения, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой		
4	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы смазки, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой		
5	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой		
6	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов КПП, расположения и крепления узлов и агрегатов		
7	Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы элементов ходовой части, расположения и крепления деталей и узлов с их частичной разборкой.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении разделов ПМ. – Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение конструкторской и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД – Самостоятельное изучение технических условий, инструкционного материала по разборке автомобилей. – Краткое описание технологии разметки и обработки детали прямоугольной формы по заданным размерам. – Описание технологии опилования плоской детали, выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону. – Краткое описание технологии слесарных работ с тонколистовым металлом. – Составление перечня деталей автомобиля, которые можно изготовить слесарной обработкой (кронштейны, прокладки, хомутики и т.п.) – Описание технологии нарезания резьбы в ручную. – Краткое описание технологии жестяницких работ. Примеры жестяницких работ при ремонте автомобиля.		153	

<ul style="list-style-type: none"> – Описание технологии слесарной обработки втулок шкворней поворотных кулаков переднего моста автомобиля. – Описание технологии слесарной обработки резьбовых соединений блока с головкой блока двигателя. – Написание докладов и рефератов по темам. 		
Учебная слесарно-механическая практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – оснащение и организация рабочего места слесаря; – безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия; – слесарная обработка металлов; – опилование и распиливание металлических заготовок; – работа на сверлильных станках; – управление токарным станком; – управление фрезерным станком; – сборочно-сварочные работы; – электрозаклепка. 	108	
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с требованиями техники безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей и пожарной безопасности в учебных мастерских; - Работы проводимые на учебной практики по устройству шасси: - Разборочно-сборочные работы с изучением приборов электрооборудования автомобиля; - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей сцепления; - Разборочно-сборочные работы с изучением КПП; - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей редуктора заднего моста; - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей ходовой части; - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей рулевого управления; - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей тормозной системы. - Работы проводимые на учебной практики по устройству двигателя: - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей кривошипно-шатунного механизма; 	72	

<ul style="list-style-type: none"> - Разборочно-сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма; - Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения; - Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки; - Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя; - Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя; - Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного автомобиля. 		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская.

Оборудование мастерской:

- Слесарный верстак 11 шт.
- Тиски слесарные 11 шт.
- Сверлильный станок 4 шт.
- Заточной станок 1 шт.
- Слесарные инструменты
- Комплект электронных плакатов: Основы теории резанья и инструмент
- Комплект электронных плакатов: Слесарное дело

Токарно-механическая мастерская.

Оборудование мастерской:

- Станок вертикально – сверлильный 1 шт.
- Станок вертикально – фрезерный 1 шт.
- Станок токарно – винторезный 1 шт.
- Заточной станок 1 шт.
- Станок шлифовальный 1 шт.

Кузнечно-сварочная мастерская.

Оборудование мастерской:

- Слесарный верстак 1 шт.
- Тиски слесарные 1 шт.
- Слесарные инструменты
- Сверлильный станок 1 шт.
- Место для сварочных работ 3 шт.
- Инвертор 180А Profhelper – 1 шт.
- Инвертор сварочный аппарат REAL MIG 200 -1 шт.
- Дырокол кромкогиб пневматический 1 шт.
- Аппарат для контактной точечной сварки NORDBERG WS4 -1 шт.
- Аппарат инвенторный полуавтоматический STARMIG 180 DUAL SYNERGIC EURO - 1 шт.
- Пневмошлифмашина угл. GA125 (184л мин_6.3бар_10000об мин_125мм) + заточной диск 125 мм
- Пневмошлифмашина орбитальная SR150CV с пылеотводом с набором (140л м 9000об мин 6.3бар 150 мм)
- Пневмодрель DRS142 1800 (142л мин_6.3бар_1800об мин_1.8кг)_реверс + набор_кейс
- Набор монтажных лопаток (4 предмета) JTC 3117 (кузовных)
- Рихтовочный набор для кузовных работ WIEDERKRAFT WDK-65468
- Набор выколоток KING TONY 6 предметов 1006PR
- Набор трубцин кузовных
- Компрессор Fubag B 5200B/100 CT4 (530л/мин. рес100л. 10атм. 3квт)
- Пластмассовый ящик с колесами STANLEY Modular Rolling Workshop 1-79-206

- Пневмошлифмашина прямая GL25000 (154л/мин_6бар_25000об/мин) + набор_кейс
- Пневматический шлифовальный напильник 3М
- Пневмолобзик с набором принадлежностей, 22 предмета MIGHTY SEVEN QD-291N
- Дырокол кромкогиб пневматический, отверстие 5 мм MIGHTY SEVEN PN-150
- Пневматическая угловая зачистная машинка 3М
- Набор инструмента для жестянщика 3 шт TOPEX 02A025
- Ремонтный набор для пластиковых деталей автомобиля "Polyester" – 8 шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ <https://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 18.04. 2019). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 18.04. 2019). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856> (дата обращения: 18.04. 2019).

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 18.04. 2019) — Текст: электронный.

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> (дата обращения: 18.04. 2019) — Текст: электронный.

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 18.04. 2019).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295> (дата обращения: 18.04. 2019).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 18.04.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL: <https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 18.04.2019). — Текст: электронный. (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. [5 Колесо](http://online-zhurnaly.ru/tags/5+%CA%EE%EB%E5%F1%EE/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/5+%CA%EE%EB%E5%F1%EE/> (дата обращения 18.04.2019) (открытый доступ).

2. [Тест-Драйв](http://online-zhurnaly.ru/tags/%D2%E5%F1%F2-%C4%F0%E0%E9%E2/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D2%E5%F1%F2-%C4%F0%E0%E9%E2/> (дата обращения 18.04.2019) (открытый доступ).

3. [За рулем](http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%E0+%F0%F3%EB%E5%EC/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%E0+%F0%F3%EB%E5%EC/> (дата обращения 18.04.2019) (открытый доступ).

4. [Машины и механизмы](http://online-zhurnaly.ru/tags/%CC%E0%F8%E8%ED%FB+%E8+%EC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%CC%E0%F8%E8%ED%FB+%E8+%EC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB/> (дата обращения 18.04.2019) (открытый доступ).

5. [Советы профессионалов](http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%EE%E2%E5%F2%FB+%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%EE%ED%E0%EB%EE%E2/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%EE%E2%E5%F2%FB+%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%EE%ED%E0%EB%EE%E2/> (дата обращения 18.04.2019) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (неограниченный доступ).

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ).

5. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)
6. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (подписное издание) (неограниченный доступ).
7. [ЭБС BOOK.RU](https://www.book.ru/static/about) <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (неограниченный доступ).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>. – (открытый доступ)
9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (неограниченный доступ)
10. [Справочная правовая система «Гарант»](http://www.garant.ru/) <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> -умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; -способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка решения типовых учебных, учебно-профессиональных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - тестирование.
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения типовых учебных, учебно-профессиональных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> -способность брать на себя ответственность за работу членов команды; -самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития; -способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка решения типовых учебных, учебно-профессиональных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - тестирование.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; - подготавливать автомобили к разборке; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода; - изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.; - снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; - устранять мелкие неисправности автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка решения типовых учебных, учебно-профессиональных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - тестирование.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технологическую документацию на 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения типовых учебных, учебно-профессиональных задач; - тестирование;

	<p>выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - основные сведения об устройстве автомобилей; - порядок и правила разборки автомобилей; - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей; - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки. 	
--	---	--

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик) в соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ <https://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 28.08.2019) — Текст: электронный.

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> (дата обращения: 28.08.2019) — Текст: электронный.

2. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:

<https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст: электронный. (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. [5 Колесо](http://online-zhurnaly.ru/tags/5+%CA%EE%EB%E5%F1%EE/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/5+%CA%EE%EB%E5%F1%EE/> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ).
2. [Тест-Драйв](http://online-zhurnaly.ru/tags/%D2%E5%F1%F2-%C4%F0%E0%E9%E2/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D2%E5%F1%F2-%C4%F0%E0%E9%E2/> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ).
3. [За рулем](http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%E0+%F0%F3%EB%E5%EC/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%E0+%F0%F3%EB%E5%EC/> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ).
4. [Машины и механизмы](http://online-zhurnaly.ru/tags/%CC%E0%F8%E8%ED%FB+%E8+%EC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%CC%E0%F8%E8%ED%FB+%E8+%EC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB/> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ).
5. [Советы профессионалов](http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%EE%E2%E5%F2%FB+%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%EE%ED%E0%EB%EE%E2/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%EE%E2%E5%F2%FB+%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%EE%ED%E0%EB%EE%E2/> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. [ЭБС «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
2. [ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
3. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
4. [ПООП издательство «ЮРАЙТ»](https://biblio-online.ru/catalog/poop) <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).
6. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (подписное издание) (неограниченный доступ).
7. [ЭБС BOOK.RU](https://www.book.ru/static/about) <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (неограниченный доступ).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>. – (открытый доступ)
9. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (неограниченный доступ)
10. [Справочная правовая система «Гарант»](http://www.garant.ru/) <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих,
разработанную преподавателем
Многопрофильного колледжа
Студенниковым И.В.
для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Количество часов, предусмотренное на изучение профессионального модуля тематическим планом рабочей программы соответствует рабочему учебному плану Многопрофильного колледжа для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих устанавливает базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Рабочая программа обеспечивает реализацию межпредметных связей дисциплин.

Значительное место в программе отводится практическим занятиям, где проводится контроль и закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессионального модуля.

Программой предусмотрен перечень самостоятельных работ студентов, что способствует их развитию и мышлению.

Достоинством данной программы является то, что она дает возможность преподавателю применять различные формы, методы при проведении аудиторных занятий.

В программе определено, о чём студент должен иметь представление и что должен знать и уметь в ходе изучения профессионального модуля.

Программа представляет собой целостный документ, включающий два раздела «Слесарное дело и технические измерения» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников, поурочное планирование.

В программе представлен тематический план данного профессионального модуля с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы, поурочное планирование.

Авторам удалось отразить круг вопросов, необходимых для изучения данного курса.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Многопрофильного колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рецензент:

А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории,
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____