

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)

Орёл, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В. Карношкина
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин


Протокол № 14 от 25 апреля 2019 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

 О.Д. Кривобороденко

26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

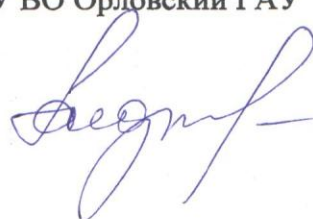
Директор Научной
библиотеки

 Е.В. Ишханова

29 апреля 2019 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории



Рецензенты:

внешний Г.М. Макунина, преподаватель высшей категории, директор БПОУ ОО
«Орловский техникум сферы услуг»

внутренний Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. **Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ): общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

У будущего специалиста должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации -
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

умения развивать мысль и способность мыслить,
 воздействовать на обучающихся силой мысли по основным вопросам жизни посредством слова, убеждения, живого общения;
 умения развивать широту, гибкость, самостоятельность и критичность мышления;
 использования философской аргументации в своих индивидуальных и коллективных беседах для тех или иных практических целей;
 профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;
 самостоятельной работы -56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Виды самостоятельной работы: контрольная работа, подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа с тестами, работа со справочной литературой и словарем, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом.	56
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в обществе.	8	
Тема 1.1 Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.	Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков. Экспликация, рационализация и систематизация, функции философии. Черты философии Нового времени. Проблемная лекция.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 1.2 Истоки философии.	Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия- ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания. Диспут.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
	Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.	8	
Тема2.1 Две линии философии. Философские системы Аристотеля и Платона.	Материализм и идеализм - две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
Тема 2.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае - роль мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм - основные течения философской мысли Древнего Китая Интерактивный урок с применением видеоматериалов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания; выполнение творческих работ на темы: "Субъективный и объективный идеализм - их черты";	4	

	“Философия и религиозные воззрения буддизма”; “Мифология и религия- как истоки философии”; “Основные идеи и черты Конфуцианства”. Усвоить понятия: идеализм, материализм, буддизм, конфуцианство, циники, скептики.		
	Раздел 3.Философия средних веков.	8	
Тема 3.1 Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	Философия, религия, патристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов и номиналистов. Средневековое образование.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
Тема 3.2 Социально-философские взгляды Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Аквинского.	Социально - философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
	Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.	8	
Тема 4.1 Проблема познания в философии Бэкона, Декарта и Спинозы.	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта - учение о человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 4.2 Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	Идеалистические взгляды Юм(проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека; идеи и Душа).		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 4.3 Социально-философские взгляды Ж-Ж Руссо и Д. Локка.	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж-Ж Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 4.4 Немецкая классическая философия.	И. Кант - учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Гегеля, его учение о сущности и понятие.Урок-презентация.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	

	Раздел 5. Материя и материальность мира.	8	
Тема 5.1 Основной вопрос философии.	Две линии философии- идеализм и материализм. Основной вопрос философии – две его стороны: <<Что в мире первично?>>и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов на этот вопрос.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- написать и аргументировать свои рассуждения на тему: "Чьи взгляды на основной вопрос философии более правильные- идеалистов или материалистов?" Усвоить понятия: материя, сознание, идеалисты, материалисты. Групповая дискуссия.	2	
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи.	Понятие материи и материальности мира. Виды материи - вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность - атрибуты материи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 5.3 Формы движения и существования материи.	Материи и движение. Пространство и время - формы существования материи. Формы движения материи- механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие...		1
	Самостоятельная работа обучающихся: написать свои рассуждения и привести примеры на тему: "Формы движения материи". Усвоить понятия: материя, вещество, поле, время, пространство, движение, объективность, бесконечность.	2	
	Раздел 6. Человек познание - сознание.	8	
Тема 6.1 Теория познания.	Понятие познания - его ступени. Чувственное восприятие - чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление - понятие, суждение. Практика. Методы познания - наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез, гипотеза, интуиция. Кейс-метод.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 6.2 Проблема сознания. Сознание свойство высокоорганизованной материи.	Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания - психологический, философский, генетический и социально - психологический. Понятие истины ; ее роль в познаваемости мира. Относительная и	2	1,2

Истина- высшая ступень в познаваемости мира.	абсолютная истина – их общие черты и особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
	Раздел 7. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи.	8	
Тема 7.1 Диалектика и метафизика.	Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 7.2 Принципы диалектики, свойства развития и типы связей.	Принципы диалектики. Свойства развития - необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 7.3 Законы диалектики.	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 7.4 Категории диалектики.	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенное и единичное.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее выполнение творческих работ на темы: "Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира", "Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений", "Категории диалектики", "Законы диалектики". Усвоить понятия: закон, категория.	2	
	Раздел 8. Человек - главная философская проблема.	8	
Тема 8.1 Социальная природа человека, виды деятельности человека.	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек - разумный; человек - делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия.	Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти - как категории человеческого бытия.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	

Тема 8.3 Человек - религия- философия.	Причины и время появления христианства. Этапы становления христианства – античное, феодальное и буржуазное. Вероучение, культы и обряды мусульман и христиан.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 8.4 Культура и человек. Русская философия. Современная Западная философия.	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры- искусство, мораль, наука.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания - составить таблицу и привести примеры на тему: "Основные виды духовной культуры". Усвоить понятия: культура, наука, искусство, мораль, культ.	2	
Тема 8.5 Человек и природа.	Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин;

оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся.

рабочее место преподавателя;

стенды в кабинете, раздаточный материал по всем разделам и темам изучаемой дисциплины (тестовые вопросы, логические задания, сборники лекционных материалов, видео-фильмов, презентаций по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии).

комплект материалов для учета, контроля и оценки знаний студентов.

Технические средства обучения:

Ноутбук. Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актальный зал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы.

Официальные издания.

1.Нормативно-правовые документы.

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893>(дата обращения 23.04.2019) (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176>(дата обращения 23.04.2019) (открытый доступ)

2.Основная учебная литература:

- 1.Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с. 2.Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 23.04.2019Г.)
- 3.Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.
- 4 .Горелов А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов -13 -е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 320 с.
5. Дмитриев, В. В. Основы философии:учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —281с.— (Серия:Профессиональноеобразование).—<https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 23.04.2019Г.)
6. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 23.04.2019Г.).
7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-423917>(ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 23.04.2019Г.).
8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>(ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 23.04.2019Г.)

3.Дополнительная учебная литература:

- 1.Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения:23.04.2019г.)

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 23.04.2019г.).
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 23.04.2019г.).
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319> (дата обращения: 23.04.2019г.).
5. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709> (дата обращения: 23.04.2019г.).
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892> (дата обращения: 23.04.2019г.).
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246> (дата обращения: 23.04.2019г.).
8. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 23.04.2019г.).
9. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 23.04.2019г.).
10. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 23.04.2019г.).
11. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442434> (дата обращения: 23.04..2019г.).

12. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441810> (дата обращения: 23.04..2019г.).

13. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351> (дата обращения: 23.04.2019г.).

14. Грибакин, А. В. Основы философии. : учебник / Грибакин А. В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> (дата обращения: 23.04.2019г.). — Текст: электронный.

Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л. М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419> (дата обращения: 23.04..2019г.). — Текст : электронный.

4. Справочно-библиографические издания

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858> (дата обращения: 23.04.2019г.).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861> (дата обращения: 23.04.2019г.).

- Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др. <https://megabook.ru/> (дата обращения: 23.04.2019)
- Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.)

5. Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ. — М., 2006-2019, 1-12 (в год)
2. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. РОДИНА. — М., 2012-2019 (1-7) (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. — М., 2005-2019, 1-50 (в год)
5. АДМИНИСТРАТОР ОБРАЗОВАНИЯ. — М., 2012-2019, № 1-12. (в год)
6. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. — М., 2012-2019, № 1-8 (в год)
7. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.).
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание)

- ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)(дата обращения: 23.04.2019г.)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание)
 5. Национальная электронная библиотеке <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная)
 6. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)
 8. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения)
 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.)
 10. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 23.04.2019г.)
 11. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.)
 12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.)
 13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 23.04.2019г.)
 14. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)
 15. Профессиональная справочная система «Техэксперт» <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».
3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основных понятий и терминов, используемые в философии; исторических типов философии, ее функций и истоков; что представляет собой философия как наука	демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в философии	тестирование, беседа
основных философских, религиозных, социально-политических и научных идей Древнего Мира, Древнего Востока, эпохи средних веков и Нового времени	знание программного материала, знание текстов и персоналий, прочное владение понятийным материалом	индивидуальный устный и письменный опрос, деловая игра, беседа
что представляет собой материя, ее атрибуты, формы движения и существования	прочное владений понятийным аппаратом	дидактические игры,
этапов и вех в становлении познания и сознания, их ступеней, методов и аспектов	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	дифференцированные письменные задания, беседа
основных принципов, категорий и законов диалектики, свойств развития и типов связей;	прочное владений понятийным аппаратом	тестирование, контрольная работа
социальной природы человека, видов его деятельности;	широта и глубина мышления при увязке философского знания с профессиональными	деловая игра
категорий человеческого бытия, места и роли человека в мире культуры;	твердые знания программного материала, полнота и логичность изложения материала	беседа, тестирование

взаимосвязи и взаимодействия человека и природы	умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки	индивидуальный устный и письменный опрос
Умения		
анализировать информацию, представленную в разных знаковых источниках(текст, таблицы, схемы, тестовые вопросы, логические задания, аудиовизуальный ряд и др.);	умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки	контрольная работа, беседа,
различать в представленной информации факты и мнения, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями	прочное владений понятийным аппаратом	деловая игра, тестирование, составление опорных конспектов
прослеживать влияние философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли	прочное владений понятийным аппаратом, умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки ,связывать их со своими знаниями из других наук, из области социально-культурных и нравственных ценностей	беседа, фронтальный устный и письменный опрос, составление схем
анализировать представления о природе человека, вырабатывать своё отношение к основным категориям человеческого бытия	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	индивидуальные задания, устный и письменный опрос
сопоставлять различные факты и события, делать выводы и обобщения	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания	составление таблиц, схем, тестирование
представлять результаты изучения материала в формах конспекта, творческих работ, реферата, рецензии и т.д.	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	защита творческих работ и рефератов, групповые и индивидуальные задания

Практический опыт		
умения развивать мысль, способность мыслить; воздействовать на обучающихся силой мысли по основным вопросам жизни посредством слова, убеждения, живого общения;	полное и твердое знание программного материала, прочное владение понятийным аппаратом; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	круглый стол, тестирование
развивать широту, гибкость, самостоятельность и критичность мышления; использования философской аргументации в своих индивидуальных и коллективных беседах для тех или иных практических целей;	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	беседа, круглый стол, дискуссии
профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем	знать различия и существенные особенности основных философских концепций умение обрабатывать философские знания и самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	проблемный коллоквиум, разрешение проблемных ситуаций дискуссии, беседа, круглый стол, тестирование
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	систематическое планирование учебной деятельности и действие в соответствии с планом	структурирование объема работы и выделение приоритетов; грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; выстраивание вариантов альтернативных действий в случае нестандартных ситуаций; расчет возможных рисков	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	грамотное определение типа и формы необходимой информации и сохранение ее в удобном формате; определение степени достоверности и актуальности информации;	оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	грамотное применение программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельной работы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков эффективного общения в общекомандной работе;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	грамотная постановка целей и гибкая адаптация их к изменяющимся условиям; за взятые на себя обязанности;	грамотная постановка целей и гибкая адаптация их к изменяющимся условиям; демонстрация способностей и ответственности демонстрация способностей и ответственности за взятые на себя обязанности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой;

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;</p>
--	---	--

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик) в соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы.

Официальные издания.

1.Нормативно-правовые документы.

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893>(дата обращения 28.08.2019) (неограниченный доступ)
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176>(дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ)

2.Основная учебная литература:

- 1.Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с. 2.Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 28.08.2019Г.)
- 3.Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.
- 4 .Горелов А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов -13 -е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 320 с.
5. Дмитриев, В. В. Основы философии:учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —281с.— (Серия:Профессиональноеобразование).—<https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 28.08.2019Г.)
6. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 28.08.2019Г.).
7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-423917>(ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 28.08.2019Г.).
8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>(ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 28.08.2019Г.)

3.Дополнительная учебная литература:

- 1.Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения:28.08.2019Г.)
- 2.Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный //

- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 3.Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 4.Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 5.Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 6.Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 7.Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 8.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 9.Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 10.Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 11.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442434> (дата обращения: 28.08.2019г.).
- 12.Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441810> (дата обращения: 28.08.2019г.).

13. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351> (дата обращения: 28.08.2019г.).

14. Грибакин, А. В. Основы философии. : учебник / Грибакин А. В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> (дата обращения: 28.08.2019г.). — Текст: электронный.

Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л. М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419> (дата обращения: 28.08.2019г.). — Текст : электронный.

4. Справочно-библиографические издания

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858> (дата обращения: 28.08.2019г.).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861> (дата обращения: 28.08.2019г.).

- Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др. <https://megabook.ru/> (дата обращения: 28.08.2019)
- Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.)

5. Периодические издания

8. ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
9. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
10. РОДИНА. – М., 2012-2019 (1-7) (в год)
11. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)
12. АДМИНИСТРАТОР ОБРАЗОВАНИЯ. – М., 2012-2019, № 1-12. (в год)
13. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – М., 2012-2019, № 1-8 (в год)
14. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

16. Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.)
17. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.).
18. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание) ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019г.)
19. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание)

20. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная)
21. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)
23. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения)
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.)
25. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 28.08.2019г.)
26. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.)
27. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.)
28. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 28.08.2019г.)
29. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)
30. Профессиональная справочная система «Техэксперт» <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

4. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
5. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».
6. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.)