

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.17. Основы экономической теории

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

(заочная форма обучения)

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К Н.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением
О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В. Карношкина
30 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Анохина Н.Ю. преподаватель ЗСА

Рецензенты:

внешний: Гудкова И.А., главный бухгалтер, ООО «Тетрис»

внутренний: Лагутина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП. 17. Основы экономической теории

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 17. Основы экономической теории входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01. – ОК.04. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 5.1.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Производство и экономика.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01. – ОК.04. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 5.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	16	
Тема 2. Экономическая система как форма организации общества.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01. – ОК.04. ПК 1.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		

Основные типы экономических систем.	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	10	ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1.
Тема 3. Проблемы производительных возможностей и эффективности экономики. Построение кривой производительных возможностей, анализ точек на кривой и все ее.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01. – ОК.04. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 5.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. 3. Подготовка докладов	20	
Тема4. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы	Содержание учебного материала	2	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. 3. Подготовка докладов	10	

собственности

Промежуточная аттестация	2	
Всего	66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете междисциплинарных курсов. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методического обеспечения дисциплины ОП.17. Основы экономической теории.

Технические средства обучения: калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650.

2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории: : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06335-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244978CA-5E41-4EC6-B7D6-4E378829E88E.

4. Кожевников, Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.Н. Кожевников и др.; под редакцией Н.Н. Кожевникова. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-288с.

5. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: практическое учебное пособие для студ. Учреждений среднего профессионального образования/ О.В. Скворцов- 9- е. изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.

Дополнительная литература:

6. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70.

7. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия	<p>Оценка «5»выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4»выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2»выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	контрольная работа; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа

экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристик финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной	<p>Оценка «5»выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4»выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2»выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является</p>	семинарские занятия; контрольная работа; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа

политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.	наличие грубых ошибок	
--	-----------------------	--