

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.15. Основы предпринимательской деятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
(заочная форма обучения)

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К специальных и
профилирующих дисциплин по
специальностям 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) и 21.02.05. Земельно-
имущественные отношения
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К
Н. Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением О. Д. Кривобороденко
30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т. В. Карнюшкин
2018г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

О. В. Сёмочкина, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

О. В. Сёмочкина

Рецензенты:

внешний:

Т. Н. Булгакова, главный бухгалтер ООО и Р

внутренний:

Г. Н. Калиничева, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) *знать*:

- историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
 - факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
 - функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела;
 - этапы создания собственного дела;
 - направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
 - методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;
 - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
 - направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес- плана вновь создаваемой фирмы;
- основные процедуры ее юридического оформления;
 - порядок проведения учредительного собрания юридического лица;
 - содержание учредительных документов АО и ООО;
 - особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды

предприятия и франчайзинга;

- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела;

2) *уметь*:

- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинг;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования ее деятельности;
- определять стратегию предприятия в сфере коммерции;
- определять эффективность бизнеса;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-12** часов; самостоятельной работы обучающегося - **54** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>66</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>12</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>6</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>54</i> |
| в том числе: | |
| работа с конспектом лекции или с источником литературы | <i>42</i> |
| рефераты, творческие задания | <i>12</i> |
| Консультации | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Введение | | - | |
| Тема 1. Общая характеристика предпринимательства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Сущность предпринимательства. Основные черты предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства | | |
| | 2 | Классификация предпринимательства по формам собственности, срокам и направлениям деятельности, в зависимости от законности и др. | | |
| | 3 | Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | | 4 | |
| Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательства | Содержание учебного материала | | - | 2 |
| | 1 | Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Физические и юридические лица. | | |
| | 2 | Объекты предпринимательской деятельности: имущество, товары, услуги, деньги и ценные бумаги, информация, интеллектуальная деятельность. | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| ва | 3 | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Виды деятельности ИП. | | |
| | 4 | Типы предпринимателей. Личные качества современного предпринимателя. | | |
| | 5 | Организационно-правовые формы юридических лиц: Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, акционерные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. | - | |
| | 6 | акционерные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | | 10 | |
| Тема 3. Предпринимательская среда | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя среда. | | 2 |
| | 2 | Микро- и макросреда. Факторы, влияющие на макросреду. | | |
| | 3 | Сущность конкуренция и её виды. Конкурентоспособность предприятия. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | | | |
| Тема 4.Малое предпринимательство | Содержание учебного материала | | - | 3 |
| | 1 | Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. | | |
| | 2 | Классификация малых предприятий и их функции. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. | | |
| | 3 | Господдержка малого предпринимательства. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | | 4 | |
| Тема 5. Организация создания собственного дела | 1.рефераты, творческие задания | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Способы создание собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия. | | |
| | 2 | Юридическое оформление предприятия. Документы, необходимые для регистрации вновь созданного предприятия. | | |
| | 3 | Устав предприятия. Учредительный договор. Уставный капитал. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Решение тестовых заданий | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | 4 | |
| | 1.рефераты, творческие задания | | |
| Тема 6. Осуществление предпринимательско й деятельности | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | 1 Понятие предпринимательского решения. Классификация предпринимательского решения по ряду признаков. | | |
| | 2 Основные функции управления предприятием: планирование; организация, подбор и расстановка кадров, их стимулирование; координация и контроль. Организационные формы управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная. | | |
| | 3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности: доход, прибыль, рентабельность, показатели ликвидности и платёжеспособности. | | |
| | | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 2. Решение задач на определение прибыли и рентабельности | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | 4 | |
| | 1.рефераты, творческие задания | | |
| Тема 7. Бизнес-план предпринимательск ой деятельности | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 Сущность планирования. Понятие бизнес-плана | | |
| | 2 Бизнес-план и его структура | | |
| | 3 Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические работы | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | | 4 | |
| Тема 8. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | | - | 2 |
| | 1 | Культура предпринимательства, её элементы. Виды предпринимательской культуры. | | |
| | 2 | Деловая и организационная (корпоративная) культура, факторы её формирования. | | |
| | 3 | Этика предпринимателя. Правила этикета. Имидж организации. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические работы | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | | 2 | |
| Тема 9. Инвестиционное обеспечение | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Характеристика и классификация инвестиций. | | |
| | 2 | Субъекты и объекты инвестиций. Источники инвестирования. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| предпринимательской деятельности | 3 | Коллективные и иностранные инвесторы. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы: 3. Определение структуры инвестиций организации | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | 2 | |
| Тема 10. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства | | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | Сущность инвестиционных проектов. Виды инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. | | 3 |
| | 2 | Этапы разработки инвестиционного проекта. Особенности бизнес - планирования инвестиционных проектов. | | |
| | 3 | Экономическая эффективность бизнес -планирования | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы: | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | 4 | |
| Тема 11. Оценка | | Содержание учебного материала | - | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| предпринимательских рисков | 1 | Сущность и классификация предпринимательских рисков. | | 3 | |
| | 2 | Методы оценки предпринимательских рисков. Риски при реализации нововведений. | | | |
| | 3 | Страховая защита от предпринимательских рисков. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практические работы: | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | | 4 | | |
| 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | | | | | |
| Тема 12. Прекращение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | - | 3 | |
| | 1 | Прекращение предпринимательской деятельности: добровольное и принудительное. | | | |
| | 2 | Ликвидация предприятия, его этапы. | | | |
| | 3 | Сущность банкротства, причины и признаки. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | Практические работы: | | | | - |
| | Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации | | 6 | | | |
| 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. | | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, прикладные программы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskoj-federacii>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027690>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 3 сентября 2018 года) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901714421>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 27.12.2018 – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807664/>
6. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства» от 24.06.2007 № 209-ФЗ – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902053196>
7. Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22 марта 1991г. №948-1 (в ред. от 26.07.2006) – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9003293>
8. Постановление Правительства РФ «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и

среднего предпринимательства» от 22.06.2008 №556 – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902111647>

Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 508 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-423321>
2. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - М.: Издательство Юрайт. -2013.- 475с.

Дополнительная литература

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие /Т.М. Голубева –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. -272с. (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| формулировать цели создания конкретного собственного дела; | внеаудиторная работа |
| обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; | внеаудиторная работа |
| рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного | |

| | |
|--|----------------------|
| собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; | |
| составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга; | |
| оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования ее деятельности; | |
| определять стратегию предприятия в сфере коммерции; | внеаудиторная работа |
| определять эффективность бизнеса; | внеаудиторная работа |
| Знания: | |
| историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; | опрос |
| факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; | опрос |
| функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; | тестирование |
| этапы создания собственного дела; | тестирование |
| направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; | опрос |
| методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; | тестирование |
| особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; | Опрос письменный |
| направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; | опрос |

| | |
|---|--------------|
| структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; | тестирование |
| содержание учредительных документов АО и ООО; | Устный опрос |
| особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга; | тестирование |
| виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела; | опрос |