

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

(заочная форма обучения)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К специальных и
профилирующих дисциплин по
специальностям 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) и 21.02.05. Земельно-
имущественные отношения
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К
Н. Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий О.Д. Кривобороденко заочным
отделением 30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карношкіна 31 августа 2018г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

О.В.Сёмочкина, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного
колледжа Семечкина

Рецензенты:

внешний:

Т.Н. Булгакова, главный бухгалтер ООО ОО и Р

внутренний: Г.Н. Калиничева, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| | стр. 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

1.1.Программа профессионального модуля - разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Составление и использование бухгалтерской отчетности»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

составления бухгалтерской отчетности и использования её для анализа финансового состояния организации;

Составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности;

уметь:

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;

механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данных за отчётный период;

методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;

порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;

требования к бухгалтерской отчётности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчётности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности;

методы группировки и перенесения обобщённой учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчётности;

процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;

порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;

порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

сроки представления бухгалтерской отчётности;

правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

методы финансового анализа; виды и приёмы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса:

порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

порядок общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедура анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; принципы и методы общей оценки деловой активности организации;

технологии расчета и анализа финансового цикла;

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 305 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 265 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. |
| ПК 4.2. | Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. |
| ПК 4.3. | Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося, всего, |
| | | | Всего, часов | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ПК 4.1.-4.4. | Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности | 146 | 18 | 6 | 12 | - | 128 |
| ПК 4.1.-4.4. | Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности | 159 | 22 | 10 | 12 | - | 137 |
| Всего | | 305 | 40 | 24 | 16 | - | 265 |

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ. 04)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ. 04), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности | | | 146 | |
| МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности | | | 18 | |
| Тема 1. Общие положения по бухгалтерской отчётности | Содержание | | | |
| | 1. | Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Классификация отчётности по ряду признаков. По назначению: налоговая, управленческая, статистическая. По варианту представления: упрощённая, стандартная, продвинутая. | | 1 |
| | 2. | Состав и структура финансовой отчетности. Годовая и промежуточная отчётность. | - | 2 |
| | 3. | Пользователи бухгалтерской отчетности: внутренние и внешние. Информационная база показателей финансовой отчётности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. | - | 3 |
| | Практические занятия | | - | |
| 1 | Решение производственных задач, тестов | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | | | |
| Тема 2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчётности | Содержание | | - | |
| | 1. | Основные принципы бухгалтерской отчётности: принцип денежного измерения, имущественной обособленности. Требования и условия составления финансовой отчетности. Метод начисления. Основные правила составления и представления бухгалтерской отчётности: принцип отчётного периода, требование правильного оформления отчётности, полнота и достоверность информации, нейтральность информации, сопоставимость данных, открытость и публичность | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 2 | Решение задач, тестов, ситуаций | | |
| Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчётности | Содержание | | | |
| | 1. | Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой отчетности | | 2 |
| | 2 | Годовая бухгалтерская отчётность: бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках, приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках. Промежуточная бухгалтерская отчётность: бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 3 | Составление отчетности | | |
| | 4 | Составление отчетности | | |
| | 5 | Решение производственных задач, тестов | | |
| Тема 4. Процедуры, предшествующие заполнению | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности. Инвентаризация основных средств, незавершенного производства, готовой продукции и товаров на складах, денежных средств. Оформление излишка и недостатка имущества | | 2 |
| | 2. | Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Составление развернутого сальдо по | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| форм бухгалтерск ой отчетности. | | счета: 60, 62,68, 71, 75,76. | | |
| | 3 | Заккрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции: 20, 23,25,26 | | 3 |
| | 4. | Определение финансового результата деятельности. Заккрытие счетов организации: 90,91, 99 | | 3 |
| | 5. | Искажения бухгалтерской отчётности и классификация ошибок | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Решение задач на закрытие счетов учета затрат и определение себестоимости продукции | | |
| | 2 | Заккрытие счетов организации и определение финансового результата | | |
| | 3 | Решение практических ситуаций на выявление ошибок | | |
| | 4 | Решение практических ситуаций на исправление ошибок | | |
| | 5 | Выполнение тестов. Решение задач | | |
| | Тема 5. Формы бухгалтерск ой отчётности | Содержание | | 2 |
| 1. | | Бухгалтерский баланс — форма № 1. Общие понятия; структура бухгалтерского баланса. | | 2 |
| 2. | | Содержание и порядок составления актива и пассива баланса | | 2 |
| 3. | | Порядок составления ликвидационного баланса | | 2 |
| 4. | | Отчёт о прибылях и убытках форма № 2. Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы. | | 3 |
| 5. | | Особенности составления отчета о прибылях и убытках в сельскохозяйственных организациях | | 2 |
| 6. | | Отчет об изменениях капитала — форма № 3. Основные показатели отчёта. | | 3 |
| 7 | | Отчёт о движении денежных средств — форма № 4 | | 3 |
| 8 | | Приложения к балансу и отчёту о прибылях и убытках — форма № 5 | | 3 |
| 9 | | Отчет о целевом использовании полученных средств - форма № 6 | | 3 |
| Лабораторные работы | | - | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------|---|
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Работа с нормативно-правовой документацией | | |
| | 2. | Заполнение формы № 1 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 3 | Заполнение формы № 1 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 4 | Заполнение формы № 2 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 5 | Заполнение формы № 2 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 6 | Заполнение формы № 3 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 7 | Заполнение формы № 3 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 8 | Заполнение формы № 4 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 9 | Заполнение формы № 4 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 10 | Заполнение формы № 5 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 11 | Заполнение формы № 5 бухгалтерской отчётности. | | |
| | 12 | Заполнение формы пояснительной записки и аудиторского заключения | | |
| | 13 | Выполнение тестов и решение задач | | |
| Тема 6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчётность организации. | Содержание | | | |
| | 1. | Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. | | 2 |
| | 2 | Сущность, состав и содержание консолидированной отчётности. Сегментарная управленческая отчётность, её принципы | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Семинар по международным стандартам | | |
| | 2 | Семинар по консолидированной и сегментарной отчетности | | |
| | 3 | Выполнение тестов. Решение задач | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01. , в том числе консультации Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 128 | |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| 1. Концептуальные положения финансовой отчётности в России и в международной практике. | | | |
| 2. Пользователи информации. Причины заинтересованности пользователей в финансовой информации. | | | |
| 3. Рассмотрение формирования показателей финансовых результатов в отчёте о прибылях и убытках. | | | |
| 4. Изучение текущей деятельности предприятия, применяемое в целях составления отчёта о движении денежных средств. | | | |
| 5. Изучение состава приложения к бухгалтерскому балансу. | | | |
| 6. Рассмотрение информации в пояснительной записке к бухгалтерской отчётности. | | | |
| 7. Раскрытие причин изменения учётной политики в течении отчётного года. | | | |
| 8. Принципы планирования контрольного мероприятия. | | | |
| 9. Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций. | | | |
| 10. Ревизия формирования финансовых результатов и распределение прибыли. | | | |
| 11. Ревизия бухгалтерской отчётности. | | | |
| 12. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. | | | |
| 13. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей | | | |
| Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности | | 159 | |
| МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности | | 42 | |
| Тема 1. | Содержание | 2 | |
| Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия | 1 | Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки. | 2 |
| | 2 | Информационное обеспечение и методы анализа. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. | 2 |
| | 3 | Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. | 2 |
| | 4 | Сущность трендового анализа финансовой отчетности. Факторный анализ и его задачи. | 3 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Решение практических задач методом цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов. | | |
| | 2 | Решение ситуаций; тестов. | | |
| Тема 2. Анализ Формы № 1 «Бухгалтерс кий баланс» | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Анализ финансового состояния, значение, задачи и этапы анализа | | 2 |
| | 2 | Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. | | 3 |
| | 3 | Задачи анализа ликвидности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Ликвидность активов. Группы активов предприятия по степени ликвидности. Группы пассива баланса по степени срочности оплаты. | | 3 |
| | 4 | Понятие платёжеспособности предприятия. Анализ платёжеспособности. Финансовые коэффициенты платёжеспособности: Общий показатель платёжеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, маневренности капитала, обеспеченности собственными средствами. | | 3 |
| | 5 | Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций: Понятие, виды и процедура банкротства. Диагностика финансового кризиса предприятия. Методы оценки вероятности банкротства. | | 3 |
| | 6 | Понятие финансовой устойчивости, задачи анализа. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия: Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага), к. обеспеченности собственными источниками финансирования, коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования, финансовой устойчивости | | 3 |
| | 7 | Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла. | | 3 |
| | 8 | Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала | | 3 |
| | 9 | Расчет и анализ финансового цикла | | 3 |
| | 10 | Анализ актива и пассива баланса | | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----------|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Анализ актива и пассива баланса | | |
| | 2 | Анализ ликвидности бухгалтерского баланса | | |
| | 3 | Анализ платежеспособности предприятия. | | |
| | 4 | Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости | | |
| Тема 3. Анализ Формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» | Содержание | | - | |
| | 1 | Задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. | | 2 |
| | 2 | Анализ затрат, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам. | | 3 |
| | 3 | Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия. | | 3 |
| | 4 | Сводная система показателей рентабельности | | 3 |
| | 5 | Оценка воздействия финансового рычага. | | 3 |
| | 6 | Факторный анализ рентабельности организации. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Анализ финансового результата деятельности предприятия | | |
| | 2 | Анализ факторов, влияющих на прибыль | | |
| | 3 | Анализ рентабельности предприятия | | |
| | 4 | Факторный анализ рентабельности предприятия | | |
| Тема | Содержание | | 4 | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| 4.Анализ Формы № 3 «Отчет об изменениях капитала» и анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» | 1 | Источники финансирования активов. | | 2 |
| | 2 | Анализ состава и движения собственного капитала | | 3 |
| | 3 | Анализ движения денежных средств по данным отчетности. | | 3 |
| | 4 | Расчет и оценка чистых активов. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Анализ структуры и динамики основных источников финансирования по данным формы №3 | | |
| | 2 | Расчет и анализ чистых активов | | |
| | 3 | Анализ отчета о движении денежных средств | | |
| | | | | |
| Тема 5. Анализ формы № 5 «Приложен ие к бухгалтерск ому балансу» | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Анализ нематериальных активов. Анализ амортизируемого имущества. Анализ объема, структуры и динамики нематериальных активов. Анализ эффективности нематериальных активов. | | 2 |
| | 2 | Анализ основных средств. Анализ состава и движения основных средств | | 3 |
| | 3 | Анализ состояния дебиторской задолженности. Показатели дебиторской задолженности: оборачиваемость дебиторской задолженности в днях, доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов. | | 3 |
| | 4 | Анализ состояния кредиторской задолженности. Понятие обязательств, их виды. Классификация заёмных средств. | | 3 |
| | 5 | Сущность и различия понятий «инвестиций и финансовых вложений. Задачи анализа инвестиций. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. | | 3 |
| | 6 | Анализ долгосрочных финансовых вложений. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Анализ объема, структуры и динамики нематериальных активов | | |
| | 2 | Анализ состояния и эффективности использования основных средств | | |
| | 3 | Анализ дебиторской и кредиторской задолженности | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-----|-----|
| | 4 | Оценка повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. | | | |
| Тема 6. Особенност и анализа консолидир ованной отчетности | Содержание | | | | |
| | 1 | Сущность консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. | | | 2 |
| | 2 | Анализ консолидированной отчетности. | | | 3 |
| | 3 | Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. | | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | - | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1 | Составление консолидированного баланса | | | |
| | 2 | Анализ консолидированного отчёта | | | |
| | 3 | Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния. | | | |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК.04.02. , в том числе консультации | | | | 137 |
| Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | | |
| 1 . Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. | | | | | |
| 2. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей | | | | | |
| 3. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. | | | | | |
| 4. Источники финансирования активов. | | | | | |
| 5. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. | | | | | |
| 6. Сущность консолидированной отчетности. | | | | | |
| 7.Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. | | | | | |
| 8. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. | | | | | |
| Всего | | | | 305 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Копии годовых отчётов по предприятиям Орловской области;
- Бланки годовых форм бухгалтерской отчётности;
- план счетов
- мультимедиа презентации по отдельным темам задачи, ситуации, тестовые задания;

Реализация профессионального модуля предполагает по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчётности» учебную практику, которую проводится в учебной аудитории и выполнение курсовой работы по данным годовых отчётов предприятий Орловской области и других областей.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (практику по профилю специальности) по МДК 04.01 на предприятиях Орловской области.

Оборудование учебного кабинета: инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (ред. 27.12.2018 г.). Часть 1: <http://docs.cntd.ru/document/9027690> и Часть 2: <http://docs.cntd.ru/document/9027703>
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901807664/>
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]: - Доступ из справочно-правовой системы

Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-433598>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>
3. Мельник, М. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-431583>
4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 515 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-414992>
5. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 429 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-433407>
6. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. — изд. 15-е, перераб. и доп. — Ростов н/Д. Феникс, 2014. — 504, [1] с. — (СПО)
7. Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. — 12-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 384 с.

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-433270>

2. Основы бухгалтерского учета: учебник/ В.М. Богаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 334, [1] с: ил (СПО)
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-414582>
4. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2003.- 368 с. (Серия «Среднее профессиональное образование»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной необходимым учебным, методическим, информационным материалом.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практические занятия.

Освоение ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03.

Реализация профессионального модуля предполагает по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» учебную практику, которую проводится в учебной аудитории и выполнение курсовой работы по данным годовых отчетов предприятий Орловской и других областей.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (практику по профилю специальности) по МДК 04.01 на предприятиях Орловской области. Цели, задачи, программы практики определяются образовательным учреждением. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится по результатам защиты отчетов по практике (зачет).

После изучения междисциплинарного курса МДК 04.01. «Технология составления бухгалтерской отчетности» проводится экзамен.

Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам МДК 04.01. «Технология составления бухгалтерской отчетности» и МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю междисциплинарных курсов;

со стороны организации: дипломированные специалисты в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владение формированием и совершенствованием профессиональных умений и навыков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм. | Текущий контроль в форме: практических занятий; устных и письменных работ по темам МДК, тестирования, решения задач. Зачеты по производственной практике. |
| Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. | Составление сведений по НДС, персонифицированная отчетность. | Экзамен по междисциплинарному курсу МДК 04.02»Основы анализа бухгалтерской |

| | | |
|--|--|-------------|
| Составлять налоговые Декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации; по единому социальному налогу (далее-ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. | Составление квартальной и годовой бухгалтерской отчетности, заполнение налоговой декларации, отчетных форм во внебюджетные фонды и органы госстатистики. | отчётности» |
| Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Зачёт по учебной практике, оценка курсовой работы |
| Принимать решения в стандартных и | | Решение задач |

| | | |
|--|---|---|
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности | Составление кроссвордов. Оформление мультимедиа презентаций по темам. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности | Защита курсовой работы. Зачёт по учебной практике |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | Оформление отчёта по производственной практике |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности | Выполнение заданий по учебной практике, зачёт |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности | Оформление отчёта по производственной практике, курсовых работ. |

| | | |
|--|---|---|
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности | Компьютерное оформление отчётов по производственной практике. Оформление мультимедиа презентаций по темам. |
|--|---|---|