

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02. История
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)
(заочная форма обучения)

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 24 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий финансовым отделением
О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе
М.А. Быкова
30 августа 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Аверенкова А.В., преподаватель высшей категории

Быкова М.А., преподаватель первой категории

Рецензенты:

внешний

Е.С. Матвеева, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и международных отношений
СИУ-филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

внутренний

Афанаскина А.С., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование и развитие следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК.03	<ul style="list-style-type: none">- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК.04	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ul style="list-style-type: none">- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися

		представителями отрасли;
ОК.05	-осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	-особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; -роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; - направлений восстановления и развития СССР; - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; -современных направлений социально-экономического и культурного развития

		России;
ОК.07	- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ОК.09	- применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира

Рабочая программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практическое обучение	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Содержание дисциплины и ее задачи. 2.Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		2	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии		
	2.Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основные социально-экономические и		6	

политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1. Крупнейший лидер капиталистического мира - США- в 50-е – 80-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		
	2.Политика Р. Никсона, Д. Кеннеди, Р. Рейгана		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков.		
	2.Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	3.Война во Вьетнаме, Афганистане.		
	4.Латинская Америка. Проблема развития во второй половине XX века. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Чили, Куба, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Кубинская революция и ее влияние на остальные страны Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику		
	5.Особенности развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX века		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.		4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.СССР во второй половине XX века. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель» в политической и культурной жизни страны.		
	2.Политика Н. Хрущева. Итоги и последствия хрущевских преобразований.		
	3.Приход к власти Л.И. Брежнева. Власть и общество. Рост министерств. Консерватизм Политбюро. Конституция 1977 года. Возникновение неформальных объединений. Диссиденты.		
	4.Приход к власти Ю. Андропова.		
	5.Приход к власти М.С. Горбачева. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприёмке».		
	6.Реформы политической системы. Выборы народных депутатов. Национальные конфликты 80-90-х гг. Суть политики «гласности». ГКЧП.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. «Шоковая терапия» в России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и ее особенности в России.		
	2.Деятельность инвестиционных кампаний. Финансовый кризис.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах и др.		
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже		10	

веков и в начале XX1 века			
Тема 4.1. Политические кризисы и военные решения конфликтов в странах Восточной Европы и России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.		
	2.Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.		
	3.Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева».		
	4.Политические события в Восточной Европе на рубеже веков. «Балканский кризис» 1998-2000гг.		
	5.Изменение политической карты Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	6.РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Политические, экономические, социальные, культурные преобразования в России в период правления В. В. Путина, Д.А. Медведева	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Реформы «первого» срока правления В. В. Путина.		
	2.Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева		
	3.Преобразования В.В. Путина 2012-2013 гг.		
Тема 4.3. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, расстановка сил в мире.		
	2.Основные виды национальной безопасности.		
	3.Назначение НАТО, ООН, ЕС, СНГ, ВТО в решении вопросов национальной безопасности государств.		
	4.В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 4.4. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.		
	2.Международные соглашения в области разоружения.		
	3.Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.Терроризм как социально-политическое явление.		
	2.Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.		
	3.Проблема терроризма в России.		
	4.Международный терроризм как глобальное явление.		
	5.Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	6.Угроза глобального и диктаторского режима.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире		8	
Тема 5.1. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 09
	1.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	2.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия- своеобразное геоэкономическое пространство.		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе.		
	2. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	3. Инновационная революция.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ	Содержание учебного материала	2	
	1. Международные культурные связи России.		
	2. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4. Культура России конца XX- начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Роль церкви в возрождении нравственных ценностей.		
	2. Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Новых направлений в музыке. Шоубизнес. Молодежные субкультуры.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Спектр национальных задач России на сегодняшний день и на ближайшее будущее		10	
Тема 6.1. Реформы и их перспективы в России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04.
	1. Понятие национальных задач. Установление справедливого		

	общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии.		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09
	2.Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09
	1.Рассмотрение современных общегосударственных документов в области политики, экономики.		
	2. Рассмотрение современных общегосударственных документов в области социальной сферы и культуры.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6.3. Россия и мировое сообщество	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1. Россия и мировое сообщество.		
	2. Россия и Украина.		
	3.Культура России 21 века.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся:	2	
Итоговое занятие.		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащённый

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

проектор,
ноутбук,
экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512
<http://docs.cntd.ru/document/542637893>.
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.
<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>.

Для обучающихся

1. Артемов, В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 360 с.
2. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/kratkie-ocherki-russkoy-istorii-438224>.
4. История : учеб. пособие / Самыгин, П.С. [и др.] // М. : ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-427726>

Для преподавателей

1. Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в XX веке : 11 класс / Л.Н. Алексашкина. – 3-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2007. – 319 с., карт.

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-442044>
3. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/vseobschaya-istoriya-i-ee-predstaviteli-v-rossii-v-xix-i-nachale-xx-vv-422933>
4. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5042B03C-5A9B-4F3E-8104-8E1825E6DB1F
5. История России: IX – XXI вв. От Рюрика до Путина : учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ИКЦ «Март», 2003. – 672 с.
6. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03795-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BB9F6D1-9B7B-44D4-9313-4029A16E0C37
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации / Н.И. Шевченко. — М. : 2013. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>-делает выводы и обобщения,</p> <p>-владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</p> <p>-обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия</p>	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
Знания		
<p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);</p>	<p>- формулирует и основные выводы и аргументирует итоги исторических событий</p>	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;</p>	<p>-понимает и перечисляет общие принципы возникновения и развития разных видов конфликтов</p>	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Оценка результатов контрольных работ, экспресс-опрос, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-знает основные термины и понятия, проектирует собственную гражданскую позицию	Оценка результатов контрольных работ, экспресс-опрос, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обобщает полученные знания	Оценка результатов контрольных работ, экспресс-опрос, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	- имеет представления о содержании и назначении исторических документов	экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины