

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.01. Экономика организации

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(заочная форма обучения)

Орел, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

П(Ц)К профилирующих и

Заведующий заочным отделением

специальных дисциплин по
специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям) и

21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К Н.Ю. Анохина

О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018 г.

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Горлина Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

Рецензенты:

внешний: Якубович Е.В., главный бухгалтер
филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Орловской области

внутренний: Лагутина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные

законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации)

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.01. Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
работа с конспектом лекции или с источником литературы	-
рефераты, творческие задания	-
<i>Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация, отрасль в условиях рынка		
Тема 1. Роль и значение сельского хозяйства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение отрасли в условиях рыночной экономики.		
	2 Роль предприятия в производстве сельскохозяйственной продукции.		
	3 Особенности сельскохозяйственного производства, влияющие на хозяйственную деятельность предприятия отрасли.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
Тема 2 . Понятие и признаки организации. Классификация организаций	Содержание учебного материала		
	1 Сущность предприятия как объекта и субъекта права.		
	2 Определение организации ее основные виды.		
	3 Организации признающиеся юридическим лицом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Тема 3. Предпринимательство и его виды	Содержание учебного материала		
	1	Понятие предпринимательства.	
	2	Основные формы предпринимательской деятельности.	
	3	Процесс предпринимательства.	
	Лабораторные работы		-
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		5
Тема 4. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий	Содержание учебного материала		
	1	Организационно-правовые формы предприятий, получившие распространение в сельском хозяйстве.	
	2	Понятие и классификация предприятий.	
	3	Сущность и особенности организационно-правовых форм предприятия.	
	Лабораторные работы		-
	Практическое занятие 1. Определение специализации предприятия, его главных и дополнительных отраслей		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		5
Тема 5. Методы планирования. Виды планов.	Содержание учебного материала		
	1	Планирование и его основные принципы.	
	2	Методы планирования на сельскохозяйственных предприятиях.	
	3	Виды планов на предприятии.	

	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		5	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации			
Тема 6. Земельные ресурсы и эффективность их использования	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности земли как средства производства.		
	2	Классификация земель. Земельный кадастр.		
	3	Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 2.Определение структуры земельных угодий 3. Определение экономических показателей использования земли		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		4	
Тема 7. Основные	Содержание учебного материала		2	

средства в сельскохозяйственных предприятиях	1	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов.		
	2	Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.		
	3	Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 4.Определение показателей обеспеченности и использования ОПФ		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 8. оборотные средства в сельскохозяйственных предприятиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств		
	2	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств.		
	3	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 5.Определение показателей эффективности использования оборотных средств		2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 9.. Аренда. Договор аренды. Лизинг и его виды.	Содержание учебного материала		
	1 Общие положения об аренде.		
	2 Понятие договора аренды. Существенные условия договора аренды.		
	3 Лизинг и его виды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Раздел 3:	Кадры и оплата труда в организации		
Тема 10 Кадры, их состав и структура в организации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Персонал организации: понятие, классификация.		
	2 Структура кадров.		
	3 Движение кадров		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 11 Производительность труда, её показатели	Содержание учебного материала	2	
	1 Нормирование труда		
	2 Методы измерения и оценки производительности труда.		
	3 Факторы и резервы роста производительности труда.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 6.Определение показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 12. Оплата труда в организациях	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.		
	2 Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда		
	3 Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 7.Начисление заработной платы отдельным категориям работников	2	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.			
Раздел 4:	Издержки, цена , прибыль,			
Тема 13. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды.		
	2	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.		
	3	Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	8. Расчет себестоимости основных видов продукции			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		5	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.			
Тема 14. Ценообразование и цены на продукции сельского хозяйства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, функции, виды цен.		
	2	Классификация цен		
	3	Порядок ценообразования.		

	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.			
Тема 15. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о валовой продукции		
	2	Понятие о товарной продукции		
	3	Состав валовой и товарной продукции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	9.Расчет уровня товарности по видам продукции			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.				
Тема 16. Прибыль, рентабельность производства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли.		
	2	Чистая прибыль и ее распределение.		
	3	Рентабельность и ее виды.		

	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 10.Определение прибыли предприятия, отрасли и отдельных видов продукции		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		4	
Раздел 5	Внешне-экономическая деятельность предприятия»			
Тема 17 Основные формы внешнеэкономических связей.	Содержание учебного материала			
	1	Основные формы внешнеэкономических связей.		
	2	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.		
	3	Государственное регулирование офв.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		4	
Всего:			111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-426417>
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblioonline.ru/book/ekonomika-organizacii-413700>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-413691>
4. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskii-analiz-431583>

5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-413910>

Дополнительная литература

1. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012.- 368 с. — Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/book/3816> - Загл. с экрана.
2. Мельник, А.Ф. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства: методические указания и рабочая тетрадь для выполнения лабораторно- практических занятий для бакалавров направления подготовки 080200.62 – Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно- методические пособие / А.Ф. Мельник, С.Н. Петрова. — Электрон.дан. — Орел ГАУ, 2014. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/book/71344> - Загл. с экрана.
3. Волков, О.И., Скляренко, В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2005г.— 520 с.
4. Волков, О.И., Девяткин, О.В. Экономика предприятия (фирмы - М.:ИНФРА - М, 2006. — 519 с.
5. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2007г — 408 с.
6. Минаков, И. А., Сабетова, Л. А., Куликов Н.И. и др. Экономика сельского хозяйства — М. Колос 2010 — 336 с.
7. Скляренко, В.К., Прудников, В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра- М, 2005г. — 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и	практические занятия, тестирование