

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Программы подготовки специалистов среднего звена


Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
заочным отделением
 О.Д. Кривобороднеко
30 августа 2018 г.



Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Тишкова И.Л.,
Гурова М.Б.,
Смородинова Н.В

преподаватели иностранных языков
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
им. Н.В. Парахина

Рецензенты:

внешний

Ступина Т.С.

преподаватель высшей категории
ФГБОУ ВО РАНХиГС при
президенте Российской Федерации
Среднерусский Институт управления
- филиал

внутренний

Овчинникова О.И.

преподаватель первой категории
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на повседневные и профессиональные темы, а также перевода текстов профессиональной направленности.
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	8
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	110
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.			
Тема 1.1 Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения.	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических упражнений	3	
Тема 1.2 Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.3 Имя существительное	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.4 Побудительное предложение. Императив. Степени сравнения имени прилагательного.	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.5 Глагол. Настоящее время.	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01-06</i> <i>OK 01</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	

Тема 1.6 Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.7 Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.8 Страдательный залог.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-06</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональном общении.			<i>OK 01-06, 09-11</i>
Тема 2.1 Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Мой колледж. Моя профессия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Моя профессия»	8	
Раздел 3. Профессиональный модуль			
Тема 3.1. Общее представление о сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	13	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Общее представление о сельском хозяйстве. Отрасли сельского хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Общее представление о сельском хозяйстве»	11	
Тема 3.2. Понятие о сельскохозяйственном производстве.	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли сельского хозяйства.	10	
	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01-06, 09-11</i>

Тема 3.3. Земля – базис сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Отрасли сельскохозяйственного производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по профессиональной тематике	10	
Тема 3.4 Современные технологии в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по профессиональной тематике	10	
Тема 3.5 Экономика сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала	7	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по профессиональной тематике	7	
Раздел 4. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка			
Тема 4.1. Общая характеристика сельскохозяйственного производства России.	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Сельское хозяйство России. Основные отрасли»	10	
Тема 4.2. Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характеристика (отрасли, показатели)	Содержание учебного материала	11	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	11	
Тема 4.3. Сельское хозяйство мира	Содержание учебного материала	7	<i>OK 01-06, 09-11</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Сельское хозяйство мира»	7	
Итоговая аттестация		2	
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);

- секционные шкафы для хранения пособий и ТСО;

- комплект учебно-методической документации;

- доска (меловая или пластиковая);

- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;

- мультимедийные средства обучения;

- магнитофон и комплект аудиокассет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

Основная литература

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М.

Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-

<https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

2. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4.

<https://www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>

3. *Ткаченко, И. А.* Английский язык для строителей (B1-B2): учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07611-0.

<https://biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2?>

4. *Безкорвайная, Г.Т., Соколова, Н.И., Койранская, Е.А., Лаврик, Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 256 с.

5. Голубев, А.П., Коржавый, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Readinganddiscussion : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-424086>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. www.biblioonline.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251

4. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. — Изд.23-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 318. [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений, необходимых для общения на повседневные и профессиональные темы, а также перевода текстов профессиональной направленности.	Выстраивает речь грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	- домашние задания проблемного характера; - устные опросы, - тестирование, контрольная работа - дифференцированный зачет
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	