

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**(ППССЗ)**  
**Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям) (заочная форма обучения)**

Орёл, 2018г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 1  
от 29.06.2018 г.

Председатель П(Ц)К  
И.М. Табурченко



СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным  
отделением

О.Д. Кривобороденко  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Т.В. Карношкина

31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории



Рецензенты:

внешний Г.М. Макунина, преподаватель высшей категории, директор БПОУ ОО  
«Орловский техникум сферы услуг»

внутренний Н.В. Савина, преподаватель высшей категории



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. **Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ):** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

У будущего специалиста должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации -
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
 самостоятельной работы - 48 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. Основы философии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лабораторные занятия	
консультации	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: контрольная работ подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа с тестами, работа со справочной литературой и словарем, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом.	48
Итоговая аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в обществе.</b>	8	
<b>Тема 1.1</b> <b>Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.</b>	Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков. Экспликация, рационализация и систематизация- функции философии. Черты философии Нового времени.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия..		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
<b>Тема 1.2 Истоки философии.</b>	Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия - ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		



	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
	<b>Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.</b>	6	
<b>Тема 2.1</b> Две линии философии. Философские системы Аристотеля и Платона.	Материализм и идеализм - две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
<b>Тема 2.2</b> Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае - роль мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм - основные течения философской мысли Древнего Китая.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания - выполнение творческих работ на темы: "Субъективный и объективный идеализм - их черты"; "Философия и религиозные воззрения буддизма"; "Мифология и религия как истоки философии"; "Основные идеи и черты Конфуцианства". Усвоить понятия: идеализм, материализм, буддизм, конфуцианство, циники, скептики.	4	
	<b>Раздел 3. Философия средних веков.</b>	6	
<b>Тема 3.1</b>	Философия, религия, пагристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов		1



Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	и номиналистов.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Схоластика. Средневековый материализм и средневековое образование.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2		
Тема 3.2 Социально-философские взгляды Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Аквинского.	Социально- философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие.			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4		
Тема 4.1 Проблема познания в философии Бэкона, Декарта и Спинозы.	Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.	6		
	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта- учение о человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2		
	Идеалистические взгляды Юма (проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека,	2		1



Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	идеи и Душа).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 4.3 Социально- философские взгляды Ж-Ж Руссо и Д. Локка.	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж-Ж Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 4.4 Немецкая классическая философия	И. Кант- учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Г. Гегеля, его учение о сущности и понятие.		1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
	<b>Раздел 5. Материя и материальность мира.</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1 Основной	Две линии философии- идеализм и материализм. Основной вопрос философии - две его стороны: <<Что в мире первично?>>и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов	2	1



вопрос философии	на этот вопрос.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- написать и аргументировать свои рассуждения на тему: "Чьи взгляды на основной вопрос философии более правительные - идеалистов или материалистов?". Усвоить понятия: материя, сознание, идеалисты, материалисты.		
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи	Понятие материи и материальности мира. Виды материи - вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность - атрибуты материи.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 5.3 Формы движения и существования материи	Материи и движение. Пространство и время - формы существования материи. Формы движения материи- механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие....		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать свои рассуждения и привести примеры на тему: "Формы движения материи". Усвоить понятия: материя, вещество, поле, время, пространство, движение, объективность, бесконечность.	2	
	<b>Раздел 6. Человек познание - сознание.</b>	<b>8</b>	



Тема 6.1 Теория познания	Понятие познания - его ступени. Чувственное восприятие - чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление - понятие, суждение. Практика. Методы познания - наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез, гипотеза, интуиция.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 6.2 Проблема сознания. Сознание свойство высокоорганизованной материи. Истина - высшая степень в познаваемости мира	Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания- психологический, философский, генетический и социально- психологический. Понятие истины- ее роль в познаваемости мира. Относительная и абсолютная истина- их общие черты и особенности.	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 7.1 Диалектика и метафизика	Раздел 7. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи.	8	
	Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений.	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		



<b>Тема 7.2</b> <b>Принципы</b> <b>диалектики,</b> <b>свойства развития</b> <b>и типы связей</b>	Принципы диалектики. Свойства развития - необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
<b>Тема 7.3</b> <b>Законы</b> <b>диалектики</b>	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
<b>Тема 7.4</b> <b>Категории</b> <b>диалектики</b>	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенное и единичное.	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее выполнение творческих работ на темы: "Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира", "Диалектика- учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений", "Категории диалектики", "Законы диалектики". Усвоить понятия: закон, категория.		
<b>Раздел 8. Человек - главная философская проблема.</b>		8	



Тема 8.1 Социальная природа человека, виды деятельности человека	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек – разумный; человек- делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2
Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия	Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти- как категории человеческого бытия.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2
Тема 8.3 Человек- религия- философия	Причины и время появления христианства. Этапы становления христианства - античное, феодальное и буржуазное. Вероучение, культы и обряды мусульман и христиан.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия.	
	Контрольные работы	



	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 8.4 Культура и человек. Русская философия. Современная Западная философия	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры- искусство, мораль, наука.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания - составить таблицу и привести примеры на тему: "Основные виды духовной культуры". Усвоить понятия: культура, наука, искусство, мораль, культ.	2	
Тема 8.5 Человек и природа	Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Всего		58	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

телевизор;

проектор;

ноутбук;

экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с. 4.Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>

2.Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.

3. Горелов А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов -13 - е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 320 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы философии:учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 281с.—(Серия:Профессиональноеобразование).—<https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706>

5. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>.

6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-423917>.

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>



### Дополнительная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428080>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	-делает выводы и обобщения, -владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций. -обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	-осуществляет осмысленный ценностный выбор, -формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни профессиональной деятельности, -демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе устойчивую гражданскую позицию, -аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания</b>		
-основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы,	Тестирование, экспертная оценка по



	закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
-роль философии в жизни человека и общества;	-объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ
-сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картин мира	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы. -дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, -проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	-обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, -делает выводы, -выбирает способы действий из ранее известных, -составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений
-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;	имеет представление -об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества.	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций,



	<p>-о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p>	<p>реферативных работ, сообщений Круглый стол, тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------