

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП. 16. Организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) (заочная форма обучения)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОССПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.

Председатель П(Ц)К
Н.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением

О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.



Организация — разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Г.Н. Горлина, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внешний: Е.В. Якубович, главный бухгалтер, начальник финансово-экономического отдела филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Орловской области

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	6
Контроль и результаты освоения учебной дисциплины	8

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16. Организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Учебная дисциплина ОП.16. Организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать анализ по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Формирование компетенций:

Код ПК	Умение	Знания
ПК 2.6. ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none">-руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.	<ul style="list-style-type: none">-порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;-историю бухгалтерского учета;-порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;-процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.

Рабочая программа дисциплины ОП. 16. Организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	
контрольные работы	
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16.
Организация производства, переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в науку		
Тема 1. Организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04
	1 Предмет науки. Особенности сельскохозяйственного производства		
	2 Задачи науки		
	3 Методы науки		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	6	
Раздел 2	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве		
Тема 2. Нормирование труда в растениеводстве и животноводстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04, ОК 10-ОК 11
	1 Значение и задачи нормирования		
	2 Методы нормирования труда		
	3 Классификация затрат		

		рабочего времени при нормировании		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1. Расчет норм в растениеводстве и животноводстве 2. Определение расценок и расчет оплаты труда за продукцию в растениеводстве 3. Определение расценок и расчет оплаты труда за продукцию в животноводстве			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		6	
Тема 3. Принципы, формы и системы оплаты труда. Тарификация труда в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы, формы и системы оплаты труда.		ОК 01- ОК 04, ОК 10- ОК 11
	2	Тарификация труда в сельском хозяйстве		
	3	Расценок за продукцию растениеводства и животноводства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1. Определение расценок и расчет оплаты труда за продукцию в растениеводстве 2. Определение расценок и расчет оплаты труда за продукцию в животноводстве			

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		6	
Раздел 3	Организация и технология производства продукции сельского хозяйства			
Тема 4. Система земледелия – технологическая основа растениеводства.	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 04, ОК 09- ОК 11
	1	Понятие и система земледелия		
	2	Организация земельной территории		
	3	Севооборот, его значение		
	Лабораторные работы			
	Практические работы: 1. Определение потребности в кормах			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		6	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5. Организация и технология производства зерна, картофеля и сахарной свеклы.	1	Организация и технология производства зерна.		ОК 09- ОК 11
	2	Организация и технология производства		

		картофеля.		
	3	Организация и технология производства сахарной свеклы.		
	Лабораторные работы			
	Практические работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		6	
Тема 6. Организация кормопроизводства. Расчет потребности в кормах	Содержание учебного материала			ОК 09- ОК 11
	1	Понятие кормовой базы.		
	2	Кормовой план и кормовой баланс		
	3	Расчет потребности в кормах.		
	Лабораторные работы			
	Практические работы: 1. Определение потребности в кормах			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		8	
Тема 7. Система животноводства и организация воспроизводства стада. Основы разведения	Содержание учебного материала			
	1	Система животноводства и переход его на индустриальные		ОК 09- ОК 11

животных.		методы.		
	2	Организация воспроизводства скота.		
		Лабораторные работы		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	8	
Тема 8. Система организации, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 09- ОК 11
	1	Составление и задачи перерабатывающей промышленности		
	2	Организация хранения и реализации мясомолочной продукции		
	3	Организация хранения и переработки зерна		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы: 1. Расчет и анализ различных вариантов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы в промежуточной аттестации (экзамену) - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	8	
		Всего	64	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Нормативно-правовые документы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст.- М.: Издательство «Омега-Л», 2013.- 63 с.
2. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года).- <http://docs.cntd.ru/document/744100004>
3. Российская Федерация. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/9015302>
4. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901712929>

Основная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1.

<https://biblio-online.ru/book/6CDB8376-6894-4307-B9F9-E7627859B3E6/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii>

2. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96860>

Дополнительная литература:

1. Иванова, Т.Н. и др. Технология хранения плодов, ягод и овощей : учеб. пособие / Т.Н. Иванова, В.С. Житникова, Н.С. Левгеров. — Орел ГАУ, 2009. — 203 с. — <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C07FD11-44F9-406E-B3BC-A4E73B183038.
3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09990-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/15EBFBD7-809B-4A0F-B2A4-778C3E25C46F.
4. Кормопроизводство: учебное пособие/ В.Л. Сельманович. — Минск: Новое знание, 2008. — 256с.
5. Организация сельскохозяйственного производства/ Под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: Колосс, 2002. — 504 с.
6. Технология переработки растениеводческой продукции/ Под ред. Н.М. Личко. — М.: Колос С, 2008. — 583 с.

4. Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Предмет, метод и задачи науки;	Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок. Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких. Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат. Оценка «2» выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Общие основы данной науки;	Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок. Оценка «4» выставляется, если	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
<p>Принципы организации трудовых коллективов;</p>	<p>Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является</p>	<p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	наличие грубых ошибок	
Современные формы и системы оплаты труда;	<p>Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Организацию и технологию производства продукции сельского хозяйства;	<p>Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но</p>	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

	<p>обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
<p>Особенности организации производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий;</p>	<p>Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	<p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Систему организации производства перерабатывающих отраслей АПК.</p>	<p>Оценка «5» выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p>Оценка «4»</p>	<p>контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p>

	<p>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p>Оценка «3»</p> <p>выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p>Оценка «2»</p> <p>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
--	--	--