

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.10. Статистика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

(заочная форма обучения)

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.  
Председатель П(Ц)К Н.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением  
О.Д. Кривобороденко  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т.В. Карнюшкина  
31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Анохина Н.Ю. преподаватель Н.А.

Рецензенты:

внешний: Е.В. Якубович, главный бухгалтер филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Орловской области

внутренний: Лагутина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной дисциплины ОП. 10. Статистика**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП. 10. Статистика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01. – ОК.03. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 5.1.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок</p>

	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Задачи и принципы организации статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК. 01. – ОК.03. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 5.1.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	30	
Тема 2. Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК. 01. – ОК.03. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №1 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	
	Практическое занятие №2 Анализ динамики изучаемых явлений		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	



	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	20	ПК 4.1. ПК 5.1.
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		60	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины производится в кабинете междисциплинарных курсов. Оборудование учебного кабинета.

Мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E6C4C3F8-59FB-44AF-A937-29749D9672F7](http://www.biblio-online.ru/book/E6C4C3F8-59FB-44AF-A937-29749D9672F7).

2. Елисеева, И.И. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-414E-96AA-D5C3209D589A](http://www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-414E-96AA-D5C3209D589A).

3. Ефимова, Е.В. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/39D40DA9-2CEB-4DCD-8423-B19BB95B8BCE](http://www.biblio-online.ru/book/39D40DA9-2CEB-4DCD-8423-B19BB95B8BCE).

4. Ковалев, В.В. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A92F6174-9210-46B7-B11E-A098D9B6A74E](http://www.biblio-online.ru/book/A92F6174-9210-46B7-B11E-A098D9B6A74E).

5. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E4BDDE59-B0A6-42EA-8BB2-1E8DAACC3A46](http://www.biblio-online.ru/book/E4BDDE59-B0A6-42EA-8BB2-1E8DAACC3A46).

##### Дополнительная литература:

6. Яковлева, А.В. Экономическая статистика: Учебное пособие / А.В. Яковлева. - М.: ИЦ РИОР, 2008г.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
собирать и регистрировать статистическую информацию	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более</p>	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
<p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа</p>
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-</p>	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы,</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная</p>

<p>экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b>выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	<p>работа, аудиторные проверочные работы</p>
<p>предмет, метод и задачи статистики</p>	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b>выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не</p>	<p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок	
общие основы статистической науки	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях</p>	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка</b> «2»выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
современные тенденции развития статистического учета	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка</b> «4»выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка</b> «2»выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка</b> «4»выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p>	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

	<p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	<p><b>Оценка «5»</b>выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.</p> <p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	<b>Оценка «5»</b> выставляется за качественное выполнение работы, допускается наличие мелких ошибок.	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование



	<p><b>Оценка «4»</b>выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.</p> <p><b>Оценка «2»</b>выставляется, если работа просто не выполнена. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок</p>	
--	--	--

