

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям). Заочная форма обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
Н.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В. Карношкіна
30 августа 2018 г.



Организация – разработчик:

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Н.Е. Анисимова, преподаватель высшей квалификационной категории

М.Е. Анисимова

Рецензенты:

внешний: М.И. Воронина, главный бухгалтер ФГУП «Стрелецкое» Орловского района Орловской области

внутренний: О.В. Семочкина, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профилирующий цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;
2. принципы финансовой политики финансового контроля;
3. законы денежного обращения;
4. сущность, виды и функции денег;
5. основные типы и элементы денежной системы;
6. виды денежных реформ;
7. структуру кредитной и банковской системы;
8. функции банков и классификацию банковских операций;
9. структуру финансовой системы;
10. виды и классификация ценных бумаг;
11. особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
12. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащихся 18 часов;
самостоятельной работы учащихся 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Результатом освоения дисциплины является овладение учащимися профессиональных и общих компетенций.

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные документы.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации.
ОК 2.	Определять методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06.ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Понятие о финансах и финансовой системе	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	<p>Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.</p> <p>Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы.</p> <p>Финансовые потоки и их взаимосвязь.</p> <p>Финансовый рынок.</p> <p>Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</p> <p>1.Изучение теоретического материала.</p> <p>Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>	8	
	Содержание учебного материала		<i>1</i>
Деньги, денежное обращение	<p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</p> <p>1.Изучение теоретического материала.</p> <p>Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>	10	
Раздел 2	Содержание учебного материала		
Экономическая сущность	Государственные финансы		

государственных финансов.	Внебюджетные фонды Государственный кредит	2	
	Практические занятия: Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	6	
	Содержание учебного материала		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.		
Раздел 3. Финансы организаций различных форм собственности	Практическая работа Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Раздел 4. Система страхования	Содержание учебного материала Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой		

	рынок и его структура. Перестрахование.	2	
	Практические занятия: 1.расчёт ущерба, 2. расчет страховой суммы и страхового возмещения.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	6	
Раздел 5. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		2
	Практические занятия: Расчет процентного дохода от вклада денежных средств; Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	10	
Раздел 6. Развитие кредитного дела в РФ	Содержание учебного материала		
	Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и		1

		его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.		
		Практические занятия: Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия;		
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	3	
Раздел 7. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок.		
		Практические занятия: Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.	4	

		2.Вопросы для самопроверки.		
Мировая валютная система		Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль		
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	11	
		Контрольная работа. Зачет.		
Всего:			18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- калькуляторы,
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2019 года) –

<http://docs.cntd.ru/document/9027690>

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 29 июля 2018 года) (редакция, действующая с 30 декабря 2018 года) –

<http://docs.cntd.ru/document/9027703>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 3 сентября 2018 года) -

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901714421>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года) -

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765862>

5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 27.12.2018 – Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/901807664/>

Основная литература

1.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>

2.Финансы: учебник / С.В. Барулин. — Москва: КноРус, 2017. — 640 с. — <https://www.book.ru/book/920783>

3. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5>

Дополнительная литература

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 8-е издание перераб. и дополн.- М.- Издательский центр «Академия», 2012.- 336 с. ISBN 978-5-7695-9248-5
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 3-е издание.- М.- Издательский центр «Академия», 2013.- 224 с. ISBN 978-5-4468-0403-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практические занятия Ситуационные задания Тестирование
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практические занятия Тестирование
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практические занятия Ситуативные задания
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Практические занятия Тестирование
- принципы финансовой политики финансового контроля;	Графический диктант Тестирование
- законы денежного обращения;	Рефераты
- сущность, виды и функции денег;	Тестирование
- основные типы и элементы денежной системы;	Письменный опрос Графический диктант
- виды денежных реформ;	Тестирование
- структуру кредитной и банковской системы	Тестирование, экономический обзор ситуаций
- функции банков и классификацию банковских операций;	Тестирование
- структуру финансовой системы;	Тестирование
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Экономический обзор ситуаций Доклады Рефераты
- виды и классификация ценных бумаг;	Тестирование Письменный опрос

-особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Тестирование
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Тестирование, деловая игра
-характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Решение производственных ситуаций
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>