

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе Е.Ю. Калиничева

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2018**

Орел - 2018 год

Составитель: Буяров В.С., д.с.-х.н., профессор кафедры «Частной зоотехнии и разведения с.-х. животных» _____

«19» 03 2018 г.

Рецензент: Лещуков К.А., д.с.-х.н., профессор кафедры «Продукты питания животного происхождения» _____

«19» 03 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных»

протокол № 24 от «19» 03 2018 г.

Зав. кафедрой: Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____

«19» 03 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 9 от «25» 04 2018 г.

Декан факультета: Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор _____

«25» 04 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Зоотехния и специальности Ветеринария

протокол № 9 от «23» 04 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Зоотехния и специальности Ветеринария Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент

«23» 04 2018 г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В. _____

«19» 03 2018 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3. Тематический план лекций	7
4.4. Лабораторный практикум	7
4.5. Практические занятия	8
4.6. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины	10
9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Критерии оценки знаний обучающихся	16
Приложение. Фонд оценочных средств	17

Введение

Достижение устойчивого экономического роста, повышение качества жизни населения, обеспечение продовольственной безопасности страны являются глобальными проблемами российской экономики, решение которых возможно лишь в рамках реализации инновационного развития отечественного аграрного сектора и, в том числе, животноводства.

В результате проводимых с начала 90-х годов реформ в этом стратегически важном секторе сельского хозяйства, как и во всём агропромышленном комплексе страны, произошло резкое снижение объёмов и экономической эффективности производства продукции животноводства. Существенно сократилось поголовье животных, разрушился генетический и производственный потенциал отрасли, обострилась конкуренция со стороны резко возросшего импорта.

Новым импульсом к восстановлению животноводства послужила реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК», Государственных программ развития сельского хозяйства, важнейшей задачей которых являлась стабилизация и ускоренное развитие отрасли на основе комплексного подхода к решению множества накопившихся проблем. Решить поставленные задачи, восстановить нарушившиеся воспроизводственные процессы, преодолеть отставание от развитых индустриальных стран возможно только переориентировав отрасль на инновационный путь развития, который позволит повысить эффективность производства, снизить зависимость страны от импорта продовольствия, обеспечить конкурентоспособность и устойчивость отечественного животноводства.

Вместе с тем, недостаточный государственный протекционизм аграрной сферы, ограниченные финансовые возможности отечественных товаропроизводителей, нарушенные связи между разработчиками и потребителями инноваций, высокие риски их освоения предъявляют повышенные требования к научному обоснованию и оценке эффективности стратегических приоритетов инновационного развития отрасли животноводства с учётом особенностей регионов, что доказывает актуальность и своевременность решения рассматриваемой проблемы. Повышение эффективности животноводства – одна из важнейших экономических проблем, от решения которой зависит уровень развития АПК, а значит и рост уровня жизни населения страны, ее продовольственная безопасность. Разумеется, решать эту проблему невозможно без значительных инвестиций и освоения инновационных ресурсосберегающих технологий. Развитие животноводства и птицеводства является залогом обеспечения продовольственной безопасности государства и импортозамещения продуктов питания.

Учебная дисциплина «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы» относится к вариативной части блока Б1.В.5 (дисциплины и модули) и направлена на формирование компетенций обучающихся в области сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует освоению классических и новейших технологий производства продукции животноводства.

Изучение данной дисциплины предусматривает модульную технологию с рейтинговой оценкой знаний и построено в соответствии со следующими принципами:

- целевое назначение информационного материала в каждом модуле;
- сочетание комплексных и частных образовательных целей;
- полнота учебного материала в каждом разделе;
- относительной самостоятельности элементов модуля;
- реализация обратной связи;
- оптимальной передачи информационного и методического материала.

Материал учебной дисциплины разделен на два модуля. Аттестация обучающихся по модулям производится строго периодически и в порядке расположения их в рабочей программе.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель дисциплины «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы» состоит в подготовке специалистов, владеющих современными ресурсосберегающими технологиям содержания сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблемы внедрения в реальное производство достижений научно-технического прогресса.

В задачи дисциплины входит формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- знаний современного состояния и перспективы развития животноводства и птицеводства в РФ и Орловской области в новых экономических условиях;
- освоить современные ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы;
- знать основные гигиенические требования к проектированию и эксплуатации животноводческих объектов;
- уметь разрабатывать современные научно обоснованные проекты, системы ведения и ресурсосберегающие технологии в отрасли животноводства и птицеводства;
- владеть методами содержания различных видов и технологических групп животных; методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий.

Учебная дисциплина «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы» формирует у обучающихся следующие компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

В проектной деятельности:

- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы» относится к вариативной части блока Б1.В.5 (дисциплины и модули), изучается дисциплина на 2 курсе.

Дисциплина «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Физиология животных», «Биология с основами экологии», «Кормление животных», «Этология животных», «Зоогигиена», «Основы ветеринарии» и др. (уровень бакалавриата), а также при изучении дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Генофонд животных», «Биотехнология в животноводстве», «Здоровье и благополучие животных» (уровень магистратуры).

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Современные технологии и гигиена содержания с.-х. животных и птицы» необходимы для успешного прохождения производственной преддипломной практики, а также лежат в основе выполнения выпускной квалификационной работы магистров. Безусловно, это обеспечивает структурно-логическую межпредметную связь учебных дисциплин, представленных в учебных планах, а также реализацию преемственности обучения на различных этапах подготовки обучающихся.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач.ед.	Курс
		2
Контактная работа (КР) по видам учебных занятий (всего)	24	24
В том числе		
Лекции	6	6
из них:		
активные формы обучения		6
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
из них:		
активные формы обучения		6
Самостоятельная работа (всего)	228	228
в т.ч. курсовая работа	48	48
КСР	28	28
Вид промежуточной аттестации	экзамен и курсовая работа	экзамен и курсовая работа
Общая трудоемкость, час/зач. ед.	252/7	252/7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственных животных и птицы			
Цель: в результате усвоения данного модуля формируют компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1.	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения	-	24
2.	Современные ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота	8	16
3.	Современные ресурсосберегающие технологии содержания свиней	6	16
4.	Современные ресурсосберегающие технологии содержания овец и коз	2	22
5.	Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственной птицы	2	22
Модуль 2. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов			
Цель: в результате усвоения данного модуля формируют компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5			
1.	Гигиенические требования к выбору участка для строительства и строительным материалам	-	24
2.	Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию и системам обеспечения микроклимата	2	22
3.	Нормативные документы, применяемые при проектировании	2	60
4.	Зоогигиеническая оценка животноводческих объектов	2	22
Итого		24	228

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ЛЗ	СРС	Всего часов
Модуль 1	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения	-	-	24	24
	Современные ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота	2	6	16	24
	Современные ресурсосберегающие технологии содержания свиней	2	4	16	22
	Современные ресурсосберегающие технологии содержания овец и коз птицы	-	2	22	24
	Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственной птицы	-	2	22	24
Модуль 2	Гигиенические требования к выбору участка для строительства и строительным материалам	-	-	24	24
	Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию и системам обеспечения микроклимата	-	2	22	24
	Нормативные документы, применяемые при проектировании	-	2	60	62
	Зоогигиеническая оценка животноводческих объектов	2	-	22	24
Итого		6	18	228	252

4.3. Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	2	Современные технологии содержания крупного рогатого скота (лекция-визуализация с элементами дискуссии)	2
	3	Современные технологии содержания свиней (лекция-визуализация с элементами дискуссии)	2
Модуль 2	4	Зоогигиеническая оценка животноводческих объектов (лекция-визуализация с элементами дискуссии)	2
Всего			6

4.4. Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	2	Расчет параметров поточно-цеховой технологии производства молока	2
		Оценка экономической эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота	2
		Планирование производства молока на ферме	2
	3	Планирование технологических процессов на свиноводческих комплексах с конвейерной технологией производства свинины.	2
		Составление плана производства свинины в хозяйстве с законченным оборотом стада	2
	4	Планирование объема производства баранины	2
	5	Технологический процесс производства яиц и мяса птицы (АФ - индивидуальное творческое задание; анализ конкретных ситуаций).	2

Модуль 2	1	Гигиенические требования к строительным материалам и участку для строительства объектов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы (АФ - индивидуальное творческое задание; анализ конкретных ситуаций).	2
	2	Современное оборудование для обеспечения микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений (АФ – конференция)	2
Всего			18

4.5. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение теоретического материала			Подготовка к отчету по модулям	Курсовое проектирование	Подготовка презентации к промежуточной аттестации	КСР (подготовка к экзамену)
Тема	час					
Модуль-1	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения	6	17	32	16	
	Мировой опыт и приоритетные направления научных исследований в скотоводстве	6				
	Мировой опыт и приоритетные направления научных исследований в свиноводстве	6				
	Современные ресурсосберегающие технологии содержания овец и коз	8				
	Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственной птицы	8				
	Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных	8				
	Адаптация животных к стресс-факторам	8				
	Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства	8				
Модуль-2	Гигиенические требования к выбору участка для строительства и строительным материалам	6	18			9
	Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию и системам обеспечения микроклимата	6				
	Нормативные документы, применяемые при проектировании	6				
	Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота	12				
	Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм крупного рогатого скота крестьянских (фермерских) хозяйств	12				
	Методические рекомендации по технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов	12				
	Методические рекомендации по технологическому проектированию овцеводческих объектов	12				
	Методические рекомендации по технологическому проектированию свиноводческих объектов	12				
Итого 228 часов						

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602

1. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1 и включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.
- Вопросы к экзамену.
- Вопросы для коллоквиума (вопросы к модулям).
- Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины.
- Перечень тем курсовых работ по дисциплине.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Буяров, В.С. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/sovremennye-proizvodstvennye-tehnologii-soderzhaniya-selskohozyajstvennyh-zhivotnyh-59870306/> - Загл. с экрана.

3. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 360 с. - ISBN 978-5-93382-139-7: 165-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>

б) дополнительная литература

1. Буяров, В.С. Технология выращивания высокопродуктивных цыплят-бройлеров / В. С. Буяров, В. А. Беленихин. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2011. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

2. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,95 мб. - Загл. с этикетки. - 50-00.

3. Методические рекомендации по технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов [Электронный ресурс]: РД-АПК 1.10.03.01-11 - Взамен Норм технологического проектирования козоводческих объектов НТП-АПК 1.10.03.002-02; введ. 01.07.2011 / разраб.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М.: Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>

4. Методические рекомендации по технологическому проектированию овцеводческих объектов РД-АПК 1.10.03.02-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон.дан.-М.:Росинформагротех,2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
5. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: РД-АПК 1.10.01.02-10 - Взамен норм технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота НТП 1-99; введ. 06.09.2010 / разработ.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
6. Михайлова О.А., Буяров В.С. Учебное пособие: Мировые тенденции производства продукции свиноводства. Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 135 с. – Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f16957.pdf>. - Загл. с экрана.
7. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодическая литература

1. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ - <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ (дата обращения 19.03.2018 г.).
3. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
4. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
5. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. – М., 2006-2018, 1-12 (в год)
6. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
7. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
8. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2009-2018, 1-12 (в год)
9. МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО. – Балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)
10. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
11. ПТИЦЕВОДСТВО. - Сергиев Посад, 2005-2018, 1-12 (в год)
12. ПТИЦА И ПТИЦЕПРОДУКТЫ - <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ (дата обращения 19.03.2018 г.)
13. СВИНОВОДСТВО. – М., 2006-2018, 1-8 (в год)
14. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
15. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ. – М., 2015-2018, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

- 1.ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).
Неограниченный доступ.
- 2.ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).
Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 19.03.2018г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 19.03.2018г.

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugu.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; Открытый доступ. Дата обращения 19.03.2018г.

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Открытый доступ. Дата обращения 19.03.2018г.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека». Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 19.03.2018г.

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы.

Доступ - <https://data.gov.ru/>

9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебно-методической и научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- самостоятельную работу и ее контроль;
- консультации преподавателя;
- выполнение курсовой работы.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы (модули), а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать

начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения (лекции-визуализации с элементами дискуссии; проблемные лекции). Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой, контрольные работы, предусматривается выполнение индивидуальных творческих заданий и анализ (разбор) конкретных производственных ситуаций, проведение технологических тренингов, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к сдаче модуля, экзамена или зачета. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к лабораторным занятиям.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных научных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активная работа и заинтересованное участие обучающихся в лабораторно-практических занятиях способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных производственно-технологических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют индивидуальные (домашние) задания. Выполнение индивидуальных (домашних заданий) призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторно-практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале сессии, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче модуля, зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Курсовая работа – это один из видов самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой исследование (задание), выполняемое по конкретной теме в письменной форме в определенный срок и по определенным требованиям. Цель написания курсовой работы – закрепление и применение полученных в процессе учебы навыков для решения конкретных задач в области современных технологий и гигиены содержания с.-х. животных и птицы. Включает: оглавление (содержание), введение, теоретическую часть (обзор литературы по теме исследования), технологическую часть, содержащую проект решения рассматриваемой проблемы, заключение (выводы и предложения), список литературы и приложения (при необходимости).

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, индивидуальные задания и пр.) преподавателю.
5. Своевременно в соответствии с графиком выполнять курсовую работу по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Специализированная аудиторная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная - 2 шт., рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Психрометр Ассмана - 5 шт. Термограф 2 шт. Термометры - 2 шт. Барометры - 2 шт. Гигрометры психрометрические ВИТ-1 - 3 шт. Термографы - 5 шт. Гигрографы - 2 шт. Барографы - 2 шт. Газоанализаторы УГ-2-3 шт. Кататермометры - 2 шт. Психрометры Ассмана - 5 шт. Газоанализатор «Хоббит – Т-НН 3» - 1 шт. Измеритель влажности и температуры ИВТМ - 7 - 1 шт. Термометр электрический транзисторный- ТЭТ - 2 - 1 шт. Измеритель температуры и скорости движения воздуха ТКА-ПКМ – 52 - 1 шт. Люксметр и измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ мод. 43 - 1 шт. Люксметр+УФ-радиометр+измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-42 - 1 шт. Люксметр ТКА-ПК - 1 шт., счетчик аэроионов MAC-01 - 1 шт. Шумомер Октава – 110 А-LF - 1 шт. Анемометр АСО-3- 1 шт., анемометр МС-13 - 1 шт. Оснащена следующим демонстрационным материалом: шкаф демонстрационный - 1 шт.; брудеры - 2 шт.; специализированные стенды - 6 шт.; макеты коровников - 2 шт.; поилки электро-нагревательные - 3 шт.
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт.). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
--	---

11.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.</p> <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod, договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия – бессрочно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.</p>
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 19.03.2018г.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 19.03.2018г.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 19.03.2018г.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Обучающимся уже на первом занятии сообщается полная информация об организации учебного процесса по модульному принципу. Качество полученных обучающимся знаний определяется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу обучающийся может набрать 100 баллов. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, или количество баллов достаточное для сдачи экзамена, следующая: 100 баллов = 60 основных баллов (отчет по модулю; отчет по ЛПР; контрольное тестирование) + 25 дополнительных баллов (самостоятельная работа, в т.ч. курсовая работа; активное участие в занятиях, проводимых в активной форме) + 10 поощрительных баллов (элементы НИРС). Итоговый экзамен – 5 баллов.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине при условии рейтинга, равного не менее 55% от максимального (не менее чем 55 баллов), что соответствует оценке «удовлетворительно». Распределение баллов для получения более высокой академической оценки приведено в таблице.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства и птицеводства

Квалификация - магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	22
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	27
3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля	27
3.2. Перечень тем курсовых работ по дисциплине	32
3.3. Вопросы к экзамену	33
3.4. Экзаменационные билеты	35
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	46

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения. 2. Современные ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота. 3. Современные ресурсосберегающие технологии содержания свиней. 4. Современные ресурсосберегающие технологии содержания овец и коз птицы. 5. Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственной птицы. 6. Гигиенические требования к выбору участка для строительства и строительным материалам. 7. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию и системам обеспечения микроклимата. 8. Нормативные документы, применяемые при проектировании. 9. Зоогигиеническая оценка животноводческих объектов.	Пороговый	Вопросы к модулям, курсовая работа	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы к модулям, тестовые задания, курсовая работа	
		Высокий	Вопросы к модулям, тестовые, курсовая работа, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	

ПК-2 способность к разработке проектов и управлению ими	<p>1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.</p> <p>2. Современные ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота.</p> <p>3. Современные ресурсосберегающие технологии содержания свиней.</p> <p>4. Современные ресурсосберегающие технологии содержания овец и коз птицы.</p> <p>5. Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственной птицы.</p> <p>6. Гигиенические требования к выбору участка для строительства и строительным материалам.</p> <p>7. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию и системам обеспечения микроклимата.</p> <p>8. Нормативные документы, применяемые при проектировании</p> <p>9. Зоогигиеническая оценка животноводческих объектов.</p>	Пороговый	Вопросы к модулям, курсовая работа	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы к модулям, тестовые задания, курсовая работа	
		Высокий	Вопросы к модулям, тестовые, курсовая работа, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-5 - способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.</p> <p>2. Современные</p>	Пороговый	Вопросы к модулям, курсовая работа	Вопросы к экзамену

	<p>ресурсосберегающие технологии содержания крупного рогатого скота.</p> <p>3. Современные ресурсосберегающие технологии содержания свиней.</p> <p>4. Современные ресурсосберегающие технологии содержания овец и коз птицы.</p> <p>5. Современные ресурсосберегающие технологии содержания сельскохозяйственной птицы.</p> <p>6. Гигиенические требования к выбору участка для строительства и строительным материалам.</p> <p>7. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию и системам обеспечения микроклимата.</p> <p>8. Нормативные документы, применяемые при проектировании</p> <p>9. Зоогигиеническая оценка животноводческих объектов.</p>	Повышенный	Вопросы к модулям, тестовые задания, курсовая работа	
		Высокий	Вопросы к модулям, тестовые, курсовая работа, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1 (Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний)	<i>Знает</i> современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.	<i>Знает</i> современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения. Владеет знаниями для выбора ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность их здоровья и максимальный выход продукции.	<i>Знает</i> современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения. Владеет знаниями для выбора ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность их здоровья и максимальный выход продукции. Способен к принятию правильных технологических решений на основе полученных знаний, а также дать предложения по оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной технологии	<i>Умеет</i> оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной	<i>Умеет</i> оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа

	<p>животноводства; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных.</p>	<p>технологии животноводства; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с учетом их хозяйственно- биологических особенностей.</p>	<p>технологии животноводства; обосновывает гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с учетом их хозяйственно- биологических особенностей; разработать новые технологические решения, основанные на данных современной науки и передового опыта, по повышению эффективности различных отраслей животноводства.</p>	
	<p><i>Владеет</i> необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных и птицы в условиях различных технологий их содержания.</p>	<p><i>Владеет</i> необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводитель- ных качеств сельскохозяйствен- ной животных и птицы в условиях различных технологий их содержания, интерпретирует их к конкретным условиям содержания животных на многочисленных примерах из практики.</p>	<p><i>Владеет</i> необходимыми зна- ниями и практи- ческими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводитель- ных качеств сельскохозяйствен- ной животных и птицы в условиях различных техно- логий их содержа- ния, интерпретиру- ет их к конкретным условиям содержа- ния животных на многочисленных примерах из практики. Обладает способностью к разработке научно обоснованных тех- нологий содержа- ния животных с учетом конкретных условий производства.</p>	<p>Лекции и лабораторно- практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>

ПК-2 <i>(Способность к разработке проектов и управлению ими)</i>	<i>Знает</i> гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий.	<i>Знает</i> гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные нормативные документы, применяемые при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов.	<i>Знает</i> гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные нормативные документы, применяемые при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов. Знает основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений.	<i>Умеет</i> применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве.	<i>Умеет</i> применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; демонстрирует умение анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа

	<i>Владеет</i> необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов.	<i>Владеет</i> необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, и основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий.	<i>Владеет</i> необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа
ПК – 5 (Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли)	<i>Знает</i> основные тенденции инновационно-технологического развития животноводства и птицеводства в мире и РФ.	<i>Знает</i> основные тенденции инновационно-технологического развития животноводства и птицеводства в мире и РФ; современные системы ведения и технологии отрасли.	<i>Знает</i> основные тенденции инновационно-технологического развития животноводства и птицеводства в мире и РФ; современные системы ведения и технологии отрасли; научно обоснованные разработки по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа

	<p><i>Умеет</i> способен к использованию в научной и практической работе современных достижения науки в области технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p><i>Умеет</i> способен к использованию в научной и практической работе современных достижения науки в области технологии производства продуктов животноводства. Умеет прогнозировать последствия изменений продуктивности и жизнеспособности животных под влиянием различных технологий содержания.</p>	<p><i>Умеет</i> способен к использованию в научной и практической работе современных достижения науки в области технологии производства продуктов животноводства. Умеет прогнозировать последствия изменений продуктивности и жизнеспособности животных под влиянием различных технологий содержания. Способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли, обеспечивающих высокую эффективность животноводства.</p>	<p>Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>
	<p><i>Владеет</i> теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p><i>Владеет</i> теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства; навыками внедрения прогрессивных методов и приемов в технологию производства продуктов животноводства.</p>	<p><i>Владеет</i> теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства; навыками внедрения прогрессивных методов и приемов в технологию производства продуктов животноводства, а также навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.</p>	<p>Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для коллоквиума (вопросы к модулям)

Модуль 1

1. Значение отрасли животноводства для обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в РФ в условиях импортозамещения.
3. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Орловской области.
4. Инновационные направления механизации и автоматизации животноводства.
5. Современные направления интеллектуализации животноводства.
6. Характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота.
7. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров в условиях промышленных комплексов.
8. Технологии содержания в специализированном мясном скотоводстве.
9. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.
10. Роботизация молочных ферм.
11. Опыт технологии модернизированных коровников в Европейском союзе.
12. Приоритетные направления научных исследований в скотоводстве.
13. Характеристика современных систем содержания свиней.
14. Сущность канадской и датской технологий содержания свиней.
15. Особенности содержания свиней в условиях ООО «Знаменский СГЦ».
16. Гигиенические требования к свиноводческим.
17. Основные требования к оборудованию свиноводческих помещений.
18. Оптимизация микроклимата в производственных помещениях.
19. Приоритетные направления научных исследований в свиноводстве.
20. Характеристика современных систем и способов содержания овец.
21. Гигиенические требования к помещениям для содержания овец.
22. Гигиена пастбищного содержания овец.
23. Приоритетные направления научных исследований в овцеводстве.
24. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.
25. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы.
26. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц.
27. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров перспективных кроссов.
28. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
29. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных
30. Адаптация животных к стресс-факторам
31. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства
32. Методика расчета параметров поточно-цеховой технологии производства молока
33. Оценка экономической эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота
34. Методика планирования производства молока на ферме
35. Методика планирования технологических процессов на свиноводческих комплексах с конвейерной технологией производства свинины.
36. Методика составления плана производства свинины в хозяйстве с законченным оборотом стада

37. Методика планирования объема производства баранины
38. Технологический процесс производства яиц
39. Технологический процесс производства мяса птицы

Модуль 2

1. Требования к технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота технологическому проектированию ферм крупного рогатого скота крестьянских (фермерских) хозяйств
2. Требования к технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота
3. Требования к технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов
4. Требования к технологическому проектированию овцеводческих объектов
5. Требования к технологическому проектированию овцеводческих объектов
6. Гигиенические требования к выбору участка для строительства животноводческого объекта.
7. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.
8. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию животноводческих помещений.
9. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в скотоводстве
10. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в свиноводстве
11. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в птицеводстве
12. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в овцеводстве и козоводстве
13. Параметры микроклимата для крупного рогатого скота
14. Параметры микроклимата для свиней
15. Параметры микроклимата для овец и коз
16. Параметры микроклимата для сельскохозяйственной птицы
17. Основные нормативные документы, применяемые при проектировании животноводческих объектов.
18. Виды проектов, их особенности.
19. Эстетика животноводческих ферм и комплексов.
20. Зоогигиеническая оценка животноводческого объекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

Примерные тестовые задания по разделам дисциплины

Модуль 1: «Современные ресурсосберегающие технологии содержания с.-х. животных и птицы»

Вариант 1

1. Объем отечественного производства мяса птицы в 2017 г. составил (тыс. т в убойной массе):
а) 4941
б) 3450
в) 2785
г) 5037
2. Валовый надой молока в хозяйствах всех категорий в РФ в 2017 г. составил (млн. т):
а) 31,1
б) 32,5
в) 37,2
г) 30,4
3. Какие кроссы бройлеров относятся к аутосексным ?
б) «Смена-7», «Конкурент-3»
а) «Сибиряк», «Степняк»
в) «Смена-8», «Кобб-500»
г) «Хаббард Флекс», «СК Русь 6»
4. Основные технологические требования к птицеводческим предприятиям изложены в:
б) РД-АПК 1.10.05.04-13
а) НТП-АПК 1.10.04.001-01
в) НТП-АПК 1.10.05.001-01
г) ВНТП 2-96
5. Назовите способы содержания крупного рогатого скота?
а) Привязный, беспривязный, беспривязно-бوكсовый
б) Беспривязно-боксовый, стойлово-пастбищный
в) Привязный, стойлово-выгульный
г) Круглогодовой стойловый, беспривязно-боксовой
6. Как определяется «Индекс продуктивности» в бройлерном птицеводстве ?
а) Расчетным методом (по формуле)
б) По таблице
в) Экспериментальным путем
7. В свиноводстве не применяется способ содержания:
а) Станково-выгульный
б) Свободно-выгульный
в) Привязный
г) Безвыгульный

8. Где применяют прерывистый режим освещения?

- а) В скотоводстве
- б) В овцеводстве
- в) **В птицеводстве**
- г) В свиноводстве

9. Беспривязно-блочный способ содержания коров предусматривает наличие:

- а) Глубокой подстилки
- б) **Секций**
- в) Индивидуальных автопоилок
- г) Привязи

10. Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...

- а) **по физиологическому состоянию**
- б) по возрасту
- в) по периодам лактации
- г) по полу

Модуль 2 «Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов»

1. Выбор участка, площадки для строительства животноводческого объекта оформляется в виде:

- а) Соглашения
- б) Намерения
- в) **Акта**
- г) Приказа

2. Задание на проектирование животноводческого объекта составляет:

- а) Проектная организация
- б) Строительная организация
- в) Заказчик
- г) **Заказчик совместно с проектной организацией**

3. Состояние нижней части атмосферы в конкретной местности в течение короткого периода называют:

- а) Климатом
- б) **Погодой**
- в) Микроклиматом
- г) Макроклиматом

4. В климатических районах с наружной температурой воздуха ниже -20°C животноводческие помещения оборудуют:

- а) Чердаками
- б) Подвалами

в) **Тамбурами**

г) Двойными дверями

5. С учетом рельефа местности ферму размещают к населенным пунктам:

а) Выше населенного пункта

б) **Ниже населенного пункта**

в) Не имеет значения

г) На склонах

6. Территория между населенным пунктом, жилым районом и животноводческим объектом называется:

а) **Санитарно-защитной зоной**

б) Зооветеринарной зоной

в) Экологической зоной

г) Природоохранной зоной

7. При дефиците теплоты в животноводческом помещении:

а) Уменьшается потребление корма животными

б) Потребление корма животными не изменяется

в) **Увеличивается потребление корма животными**

г) Увеличивается потребление воды животными

8. Основные зоогигиенические требования при строительстве ферм для К.Р.С. отражены:

а) ВНТП 2 -96

б) НТП-АПК 1.10.07.001-02

в) НТП 1 – 99

г) **РД-АПК 1.10.01.02-10**

9. К недостаткам естественной системы вентиляции относятся:

а) Высокая стоимость оборудования

б) Трудоемкость эксплуатации

в) Высокие затраты энергии

г) **Невозможность регулирования**

10. Тепловой баланс помещений – это:

а) Тепло, поступающее в помещение

б) Тепло, выделяемое животными

в) **Соотношение между приходом и расходом теплоты**

г) Тепло, теряемое через ограждающие конструкции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов 9 - 10.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 7 - 8.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 5–6.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 5.

3.2. Перечень тем курсовых работ по дисциплине

1. Современное остояние и тенденции развития животноводства в России и в ведущих странах мира.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства молока.
4. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства говядины.
5. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства свинины.
6. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства яиц.
7. Разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию технологии производства мяса бройлеров.
8. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров.
9. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания дойных коров.
10. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания крупного рогатого скота мясных пород.
11. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания свиней.
12. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий клеточного содержания цыплят-бройлеров .
13. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий напольного содержания цыплят-бройлеров.
14. Разработка технологических и зоогигиенических мероприятий по оптимизации условий содержания овец.
15. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции животноводства.
16. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
17. Энергосберегающие системы микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.
18. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
19. Ресурсосберегающая технология производства мяса индеек.
20. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
21. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
22. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
23. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам.
24. Особенности организации кормления и содержания высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий производства молока.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающему при подготовке курсовой работы, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; полное раскрытие темы; четко сформулированные выводы, наличие правильно оформленного библиографического списка.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающему за курсовую работу, подготовленную в соответствие с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему за представленную курсовую работу с не полностью раскрытой темой, содержащей грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающему, не представившему курсовую работу или представившему курсовую работу, полностью не отвечающую требованиям.

3.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Значение отрасли животноводства для обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в РФ в условиях импортозамещения.
3. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Орловской области.
4. Инновационные направления механизации и автоматизации животноводства.
5. Современные направления интеллектуализации животноводства.
6. Характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота.
7. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров в условиях промышленных комплексов.
8. Технологии содержания в специализированном мясном скотоводстве.
9. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.
10. Роботизация молочных ферм.
11. Опыт технологии модернизированных коровников в Европейском союзе.
12. Приоритетные направления научных исследований в скотоводстве.
13. Характеристика современных систем содержания свиней.
14. Сущность канадской и датской технологий содержания свиней.
15. Особенности содержания свиней в условиях ООО «Знаменский СГЦ».
16. Гигиенические требования к свиноводческим фермам.
17. Основные требования к оборудованию свиноводческих помещений.
18. Оптимизация микроклимата в производственных помещениях.
19. Приоритетные направления научных исследований в свиноводстве.
20. Характеристика современных систем и способов содержания овец.
21. Гигиенические требования к помещениям для содержания овец.
22. Гигиена пастбищного содержания овец.
23. Приоритетные направления научных исследований в овцеводстве.
24. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.
25. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы.
26. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц.
27. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров перспективных кроссов.
28. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
29. Гигиенические требования к выбору участка для строительства животноводческого объекта.
30. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.
31. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию животноводческих помещений.

32. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата.
33. Параметры микроклимата для различных видов и групп с.-х. животных.
34. Основные нормативные документы, применяемые при проектировании животноводческих объектов.
35. Виды проектов, их особенности.
36. Эстетика животноводческих ферм и комплексов.
37. Зоогигиеническая оценка животноводческого объекта.
38. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных
39. Адаптация животных к стресс-факторам.
40. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
41. Методика расчета параметров поточно-цеховой технологии производства молока.
42. Оценка экономической эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота.
43. Методика планирования производства молока на ферме.
44. Методика планирования технологических процессов на свиноводческих комплексах с конвейерной технологией производства свинины.
45. Методика составления плана производства свинины в хозяйстве с законченным оборотом стада.
46. Методика планирования объема производства баранины.
47. Технологический процесс производства яиц.
48. Технологический процесс производства мяса птицы.

3.4. Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Значение отрасли животноводства для обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота.
3. Зоогигиеническое значение вентиляции. Принцип расчета воздухообмена в животноводческих зданиях.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в РФ в условиях импортозамещения.
2. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров в условиях промышленных комплексов.
3. Параметры микроклимата для различных видов и технологических групп с.-х. животных.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Орловской области.
2. Характеристика современных систем и способов содержания овец.
3. Гигиенические требования к строительным материалам и теплозащитным качествам ограждающих конструкций зданий для содержания с.-х. животных /полам, стенам, покрытиям /.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Технологии содержания в специализированном мясном скотоводстве.
2. Гигиенические требования к свинарникам.
3. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в животноводческих помещениях.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Приоритетные направления научных исследований в скотоводстве.
2. Гигиенические требования к помещениям для содержания овец.
3. Основные нормативные документы, применяемые при проектировании животноводческих объектов.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Инновационные направления механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.
2. Сущность канадской и датской технологий содержания свиней.
3. Гигиена пастбищного содержания овец.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц.
2. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.
3. Виды проектов животноводческих объектов, их особенности. Эстетика животноводческих ферм и комплексов.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров перспективных кроссов.
2. Приоритетные направления научных исследований в овцеводстве.
3. Оценка экономической эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Характеристика современных систем содержания свиней.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Методика планирования производства молока на ферме.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Адаптация животных к стресс-факторам.
2. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
3. Строительные материалы и зоогигиенические требования к ним.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
2. Технологический процесс производства яиц.
3. Зоогигиенический контроль при проектировании и строительстве животноводческих объектов.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Гигиеническое и экономическое значение оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
2. Системы содержания свиней. Зоотехнические требования к свиноматкам, типы свиноматок, их вместимость.
3. Зоогигиеническая оценка животноводческого объекта.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на здоровье и продуктивность животных.
2. Оптимизация микроклимата в животноводческих помещениях.
3. Гигиена доения коров. Гигиенические требования, предъявляемые к машинному доению коров. Роботизация молочных ферм.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Характеристика современных систем и способов содержания овец.
2. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы.
3. Методика расчета параметров поточно-цеховой технологии производства молока.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.
2. Особенности содержания свиней в условиях ООО «Знаменский СГЦ».
3. Причины возникновения и профилактика маститов у коров в условиях промышленной технологии производства молока.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Приоритетные направления научных исследований в свиноводстве.
2. Оборудование коровников, телятников, родильных отделений с телятниками-профилакториями.
3. Методика проведения комплексного обследования микроклимата животноводческих помещений. Приборы для определения физических свойств и химического состава воздуха животноводческих помещений.

Заведующий кафедрой: _____

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Ресурсосберегающие технологии содержания с.-х. животных и птицы.
2. Благоустройство ферм и комплексов. Зоогигиенический контроль за проектированием, строительством и реконструкцией животноводческих объектов.
3. Технологический процесс производства яиц.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Гигиена содержания коров при поточно-цеховой системе производства молока и воспроизводства стада.
2. Технологический процесс производства мяса птицы
3. Требования к оптимальным параметрам микроклимата для различных технологических групп животных в разные сезоны года.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Утверждено на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ 2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Гигиена содержания кур-несушек промышленного стада.
2. Зоогигиенические требования к технологическому оборудованию животноводческих помещений.
3. Методика составления плана производства свинины в хозяйстве с законченным оборотом стада.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА:

Оценка "отлично" (85-100 баллов) ставится обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает без наводящих вопросов; умеет тесно увязывать теорию с практикой, демонстрирует способность применять знание теории к решению профессиональных задач, точно использует терминологию, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы современной учебной и научной литературы; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; допускает одну – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка "хорошо" (70-84 баллов) ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; демонстрирует усвоение основной литературы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка "удовлетворительно" (55-69 баллов) ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка "неудовлетворительно" (0-54 баллов) ставится обучающемуся, если он не знает значительной части учебного программного материала, допускает существенные ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. У обучающегося не сформированы компетенции, умения и навыки по дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его практически, в том числе свободно владеть компьютером, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания специальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

В процессе обучения обучающийся должен сдать 2 модуля (собеседование по каждому из них), курсовую работу, контрольное тестирование по предложенным темам.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования полученных знаний в практической деятельности.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и лабораторно-практические занятия, самостоятельную работу. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого обучающегося) и используется для структурирования системной работы обучающегося в течение всего периода обучения.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу студент может набрать 100 баллов. Обучающимся уже на первом занятии сообщается полная информация об организации учебного процесса по модульному принципу. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, или количество баллов достаточное для сдачи экзамена, следующая: 100 баллов = 60 основных баллов (отчет по модулю; отчет по ЛПР; контрольное тестирование) + 25 дополнительных баллов (самостоятельная работа, в т.ч. курсовая работа; активное участие в занятиях, проводимых в активной форме) + 10 поощрительных баллов (элементы НИРС). Итоговый экзамен – 5 баллов.

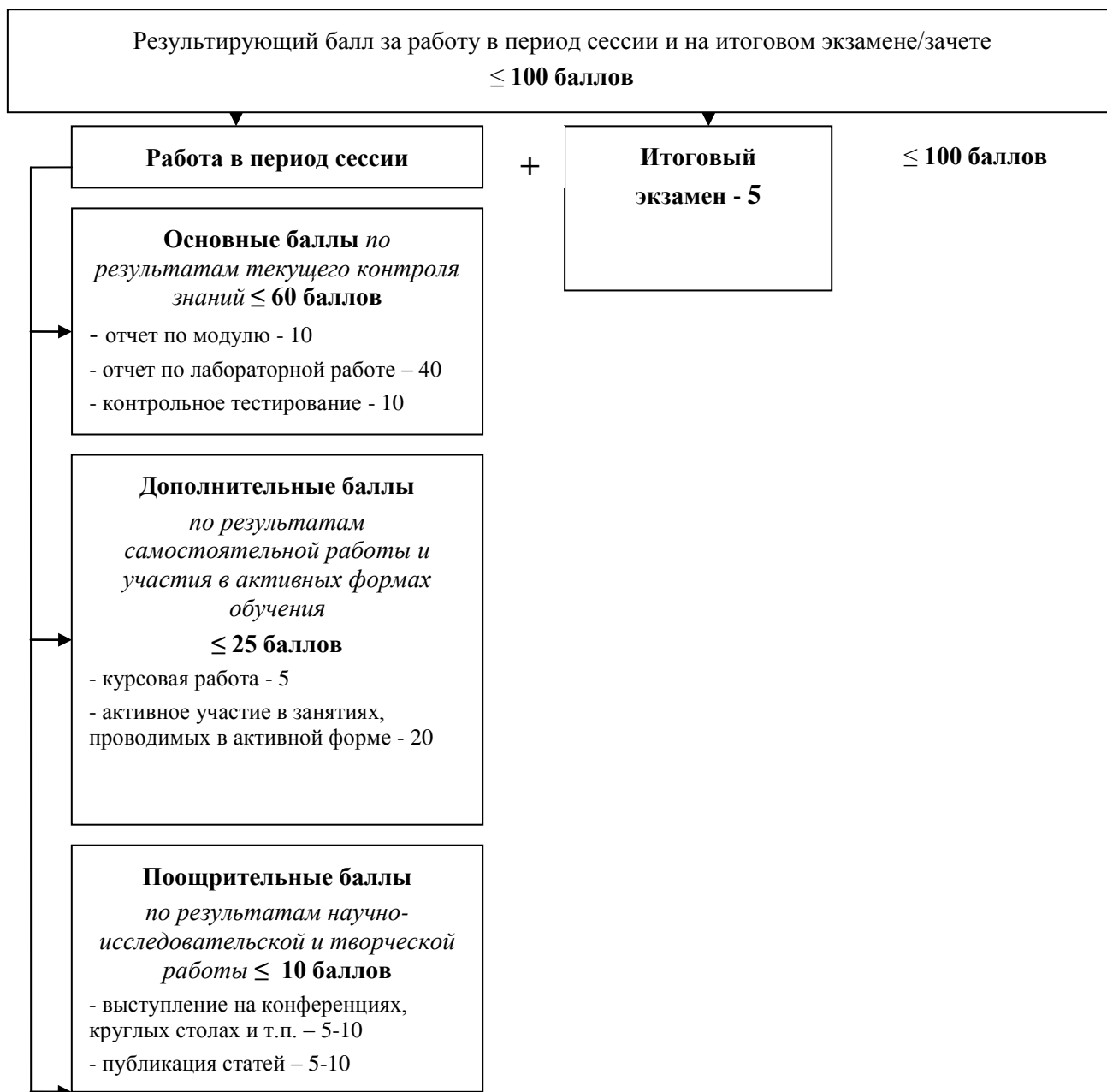
Обучающийся считается аттестованным по дисциплине при условии рейтинга, равного не менее 55% от максимального (не менее чем 55 баллов), что соответствует оценке «удовлетворительно». Распределение баллов для получения более высокой академической оценки приведено в таблице.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Экзамен	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Ниже приведена схема распределения баллов при изучении дисциплины.

Распределение баллов



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в пункты рабочей программы 7, 8, 11.3, в соответствии с ежегодным обновлением в части литературы, необходимой для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем.	Протокол № 14	29.08.2019г.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Буяров, В.С. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>
2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/sovremennye-proizvodstvennye-tehnologii-soderzhaniya-selskohozyajstvennyh-zhivotnyh-59870306/> - Загл. с экрана.
3. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 360 с. - ISBN 978-5-93382-139-7: 165-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>

б) дополнительная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Буяров, В.С. Технология выращивания высокопродуктивных цыплят-бройлеров / В. С. Буяров, В. А. Беленихин. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2011. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
3. Буяров, В. С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров / В. С. Буяров, Т. А. Столляр, А. В. Буяров ; под общ. ред. В. С. Буярова. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 284 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
4. Буяров, В. С. Достижения в современном птицеводстве: исследования и инновации [Электронный ресурс] / В. С. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили, А. В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
5. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,95 мб. - Загл. с этикетки. - 50-00.
6. Методические рекомендации по технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов [Электронный ресурс] : РД-АПК 1.10.03.01-11 - Взамен Норм технологического проектирования козоводческих объектов НТП-АПК 1.10.03.002-02; введ. 01.07.2011 / разраб.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
7. Методические рекомендации по технологическому проектированию овцеводческих объектов РД-АПК 1.10.03.02-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Росинформагротех, 2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
8. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: РД-АПК 1.10.01.02-10 - Взамен норм технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота НТП 1-99; введ. 06.09.2010 / разраб.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>

9. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм крупного рогатого скота крестьянских (фермерских) хозяйств РД-АПК 1.10.01.03-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон.дан. - М.: Росинформагротех, 2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
10. Михайлова О.А., Буяров В.С. Учебное пособие: Мировые тенденции производства продукции свиноводства. Орёл: изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 135 с. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f16957.pdf>. - Загл. с экрана.
11. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных: учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-2648-5. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95146> (дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Экономика и резервы мясного птицеводства [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, В.И. Гудыменко, А.В. Буяров, А.Е. Ноздрин. — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. — 204 с.: ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 184-204. — ISBN 978-5-93382-307-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/561000>

в) периодическая литература

1. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ - <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ (дата обращения 03.04.2019 г.).
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
8. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
9. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
10. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
11. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2009-2019, 1-12 (в год)
12. КОРМОПРОИЗВОДСТВО. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
13. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ. – М., 2018-2019, 1-6 (в год)
14. МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
15. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
16. ПТИЦЕВОДСТВО. - Сергиев Посад, 2005-2019, 1-12 (в год)
17. ПТИЦА И ПТИЦЕПРОДУКТЫ - <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ (дата обращения 03.04.2019 г.)
18. РОССИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ НАУКА. – М., 2014-2019, 1-6 (в год)
19. СВИНОВОДСТВО. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
20. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
21. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ. – М., 2015-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека». Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы.

Доступ - <https://data.gov.ru/>

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019г.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019г.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

Рецензия

на фонд оценочных средств дисциплины «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства», квалификация «магистр», заочной формы обучения, разработанный доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных» Буяровым В.С.

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающегося на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют рабочей программе учебной дисциплины «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы», обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированности компетенций.

В состав ФОС входят:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, вопросы к модулям дисциплины, темы курсовых работ, примерные тестовые задания, вопросы к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) и шкалы их оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания по каждому оценочному средству.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы по соответствующему направлению подготовки в рамках учебной дисциплины «Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы», а также планируемым результатам обучения.

Генеральный директор
АО АПК «Орловская Нива»
СП «Фабрика по производству мяса птицы»



В.А. Коврижкин