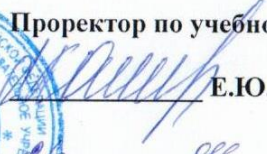


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе


Е.Ю. Калиничева

 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

БИОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов и птицеводства

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

Орел 2018 год

Составитель: доцент, к.б.н. Абрамкова Н.В. _____ «18» 03 2018г.

Рецензент: доцент, к.б.н. Сергеева Н.Н. _____ «18» 03 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

протокол № 24 от «19» 03 2018 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____ «19» 03 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 9 от «15» 04 2018 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор _____ «15» 04 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния»
протокол № 9 от «13» 04 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент _____ «13» 04 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой:
Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____ «13» 03 2018г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. _____ «18» 03 2018г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	6
4.3. Тематический план лекций	6
4.4. Лабораторный практикум	6
4.5. Тематический план самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
12. Критерии оценки знаний студентов	11

Введение

Занятия наукой — специфический род человеческой деятельности, суть которого — систематический процесс исследований, направленный на получение знаний, основанных на проверяемых результатах. **Этика науки** — это свод ценностей, норм, правил моральной регуляции в научной сфере. Она охватывает два круга проблем: первый связан с регуляцией взаимоотношений внутри самого научного сообщества, а второй — между обществом в целом и наукой.

Проблема взаимодействия науки и морали охватывает большой круг вопросов, которые широко обсуждаются в научной литературе и публицистике, на симпозиумах и в дискуссиях ученых, вызывают глубокую заинтересованность общественности. В обсуждаемой проблеме можно выделить следующие основные аспекты:

- нравственные проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого за научно-технический прогресс, за применение научного знания;
- нравственные аспекты отношения ученого к своему труду, моральные проблемы собственно научного творчества;
- проблема нравственных отношений в научном коллективе, требования, предъявляемые к личности и поведению ученого.

Учебная дисциплина «Биологическая и научная этика» направлена на помощь студентам в овладении специфическими особенностями профессионального общения, сотрудничества и взаимопонимания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Биологическая и научная этика» является подготовка специалиста, обладающего морально-нравственными ценностями относительного рода своей деятельности.

Задачи:

- рассмотреть вопрос о моральной ответственности ученых
- изучить нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества;
- изучить этические требования к научным публикациям и ведению научных дискуссий,

В результате освоения дисциплины «Биологическая и научная этика» у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

- способность к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные требования к моральной этике ученого;
- нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества;
- этические требования к научным публикациям и ведению научных дискуссий.

Уметь

- вести научную дискуссию;
- решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях, в том числе и в межкультурной коммуникации

адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.

Владеть

навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Биологическая и научная этика» как учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части, дисциплины по выбору студента. Изучается дисциплина на 1 курсе.

3. Объем дисциплины, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 1 Объем дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач.ед	Курс
		1
Контактная работа (всего)	16	16
В том числе		
Лекции	4	4
из них:		
активные формы обучения		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
из них:		2
активные формы обучения		
Самостоятельная работа (всего)	128	128
В том числе КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач
Общая трудоемкость час/зач. ед	144/4	144/4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины.

Семестр 1 (количество модулей 1)			
Цель: В результате усвоения данного модуля формируют компетенция ПК-1, ПК-3			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1.	Наука, мораль и социально-нравственная ответственность ученого	2	28
2.	Моральные нормы творческой деятельности ученого	5	32
3.	Этические требования к ведению научной дискуссии	2	20
4.	Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	1	28
5.	Нравственный кодекс научного работника	-	20
Итого		12	128

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

№раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ЛЗ	СРС	Всего часов
Наука, мораль и социально-нравственная ответственность ученого	-	2	28	30
Моральные нормы творческой деятельности ученого	1	4	32	37
Этические требования к ведению научной дискуссии	2	-	20	22
Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	1	4	28	33
Нравственный кодекс научного работника	-	2	20	22
Итого	4	12	128	144

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоем- кость(час.)
Моральные нормы творческой деятельности ученого	Моральные нормы творческой деятельности ученого	1
Этические требования к ведению научной дискуссии	Специфика, структура и статус научной дискуссии	1
	Логические и этические требования к ведению дискуссий	1
Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	1
Итого		4

4.4. Лабораторный практикум

Таблица 5 Лабораторный практикум

№ раздела	Наименование лабораторных работ	Трудоем- кость(час.)
1	Моральные дилеммы биоэтики	2
2	Документирование исследований и хранение исходных материалов	2
	Этика научных публикаций. Принципы корректного заимствования и цитирования	2
4	Нарушение научной этики	2
	Добросовестная и недобросовестная практика научных исследований	2
5	Этические нормы научной деятельности	2
Итого		12

4.5. Тематический план самостоятельной работы студентов

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельное изучение теоретического материала		Написание реферата	Подготовка презентации к реферату
Тема	час		
Наука, мораль и социально-нравственная ответственность ученого	16	24	4
Моральные нормы творческой деятельности ученого	16		
Нормы (принципы) научных исследований	18		
Этические требования к ведению научной дискуссии	16		
Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	16		
Нравственный кодекс научного работника	18		
Итого 128, в том числе КСР 4			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1189)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
- Вопросы к зачету
- Вопросы для коллоквиума (вопросы к модулям)
- Перечень тем рефератов по дисциплине
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Перечень видов аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Блюм, М. А. Этика деловых отношений : учеб. пособие / М. А. Блюм, Б. И. Герасимов, Н. В. Молоткова. - М. : ФОРУМ, 2015. - 224 с.
2. Психология и этика делового общения : учебник / ред.: В.Н. Лавриненко .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01050-2 <http://rucont.ru/efd/352511>

б) дополнительная литература

1. Кропоткин П.А. Этика [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6095
2. Логутова, Е. В. Психология делового общения : учеб. пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Оренбургский гос. ун-т, Е. В. Логутова .— Оренбург : ОГУ, 2013 <http://rucont.ru/efd/216152>

в) Периодическая литература

1. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)

3. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018
4. Зоотехния. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
5. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
6. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к лабораторным занятиям.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/> (Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") Неограниченный доступ

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013. срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013. срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия - бессрочно Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия - бессрочно Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007, авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

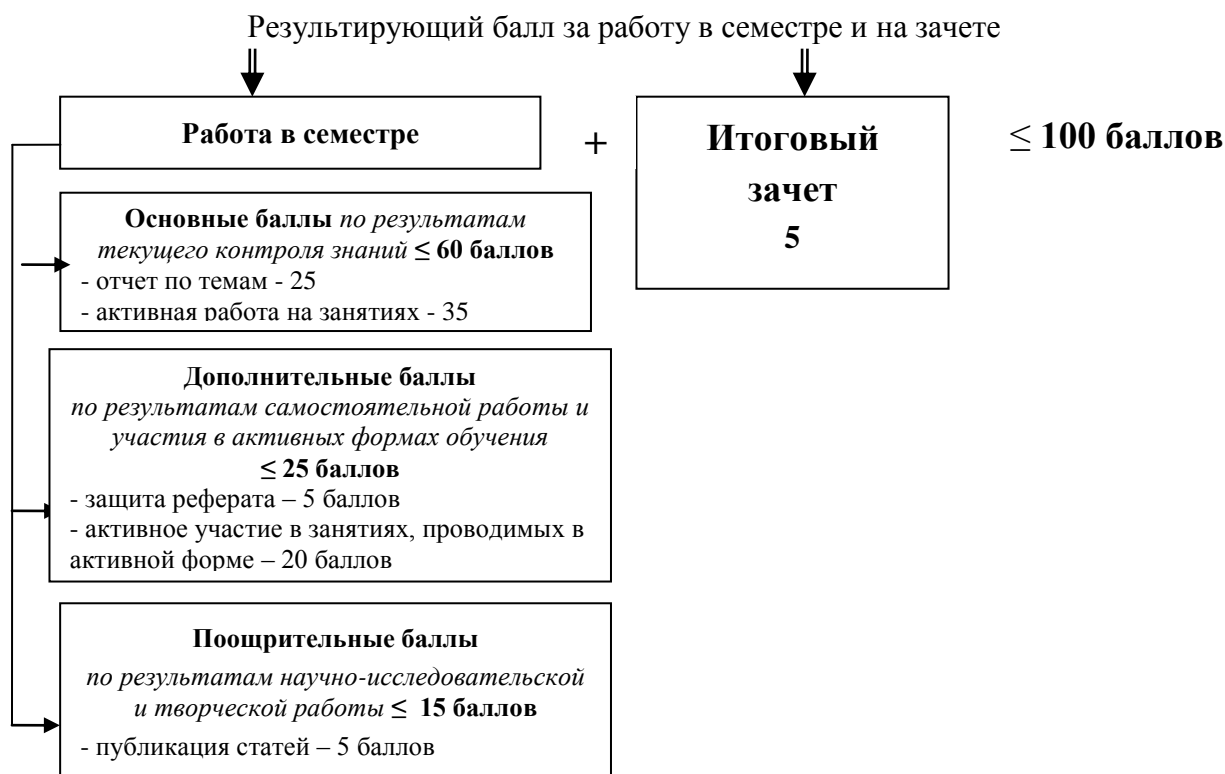


Таблица 7 Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 100	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БИОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	15
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	17
3.1. Вопросы к зачету	17
3.2. Перечень тем рефератов по дисциплине	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
5. Перечень видов аттестации	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
(ПК-1) - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	1. Наука, мораль и социально-нравственная ответственность ученого 2. Моральные нормы творческой деятельности ученого 3. Этические требования к ведению научной дискуссии 4. Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе 5. Нравственный кодекс научного работника	Пороговый	Защита реферата	Вопросы к зачету
		Повышенный	Защита реферата, индивидуальные задания	
		Высокий	Защита реферата, индивидуальные задания, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	
(ПК-3) к способности организации научно-исследовательской деятельности	1. Наука, мораль и социально-нравственная ответственность ученого 2. Моральные нормы творческой деятельности ученого 3. Этические требования к ведению научной дискуссии 4. Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе 5. Нравственный кодекс научного работника	Пороговый	Защита реферата	Вопросы к зачету
		Повышенный	Защита реферата, индивидуальные задания	
		Высокий	Защита реферата, индивидуальные задания, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовл.) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
(ПК-1) - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знает: Нравственные требования к ученому	Знает: Нравственные требования к ученому Этические нормы научной деятельности	Знает: Нравственные требования к ученому Этические нормы научной деятельности Этику научных публикаций	Лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Самостоятельная работа
	Умеет: Решить морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	Умеет: Решить морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе	Умеет: Решить морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе Предотвратить нарушение научной этики	
	Владеет: Этическими нормами научной деятельности	Владеет: Методикой документирования исследований и хранение исходных материалов Этическими нормами научной деятельности	Владеет: Методикой документирования исследований и хранение исходных материалов Этическими нормами научной деятельности	
(ПК-3) способность к организации научно-исследовательской деятельности	Знает: Основные принципы научной этики	Знает: Основные принципы научной этики Моральные нормы творческой деятельности ученого	Знает: Основные принципы научной этики Моральные нормы творческой деятельности ученого Моральные дилеммы биоэтики	Лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Самостоятельная работа
	Умеет: Вести научную дискуссию	Умеет: Вести научную дискуссию Отличить добросовестную и недобросовестную практику научных исследований	Умеет: Вести научную дискуссию Отличить добросовестную и недобросовестную практику научных исследований Корректно цитировать сторонние публикации	

	<i>Владеет:</i> Знаниями о специфике, структуре и статусе научной дискуссии	<i>Владеет:</i> Знаниями о специфике, структуре и статусе научной дискуссии, нормах научных исследований	<i>Владеет:</i> Знаниями о специфике, структуре и статусе научной дискуссии, нормах научных исследований, нравственным кодексом научного работника	
--	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Вопросы к зачету

1. Наука, мораль и социально-нравственная ответственность ученого
2. Моральные нормы творческой деятельности ученого
3. Специфика, структура и статус научной дискуссии
4. Логические и этические требования к ведению дискуссий
5. Морально-психологические проблемы взаимоотношений в научном коллективе
6. Нравственный кодекс научного работника
7. Моральные дилеммы биоэтики
8. Нормы (принципы) научных исследований
9. Документирование исследований и хранение исходных материалов
10. Этика научных публикаций.
11. Принципы корректного заимствования и цитирования
12. Нарушение научной этики
13. Добросовестная и недобросовестная практика научных исследований
14. Этические нормы научной деятельности
15. Основные принципы научной этики
16. Нравственные требования к ученому
17. Специфика научной дискуссии
18. Моральные аспекты научных дискуссий
19. Общение на научном мероприятии
20. Основные принципы этики научного сообщества

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«зачтено» (85-100 баллов)** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«зачтено» (70-84 баллов)** выставляется обучающемуся при знании материала разделов дисциплины, владении специальной терминологией разделов дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«зачтено» (55-69 баллов)** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы разделов дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов разделов дисциплины.

Оценка **«не зачтено» (0-54 баллов)** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

3.2. Перечень тем рефератов по дисциплине

1. Этика взаимоотношений науки и общества
2. Общение на научном мероприятии
3. Научная переписка
4. Авторство публикации
5. Основные принципы этики научного сообщества
6. Цитирование, заимствование, плагиат
7. Научное изучение как основная форма научной деятельности
8. Научное предвидение
9. Формы представления научных исследований
10. Научные споры

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при подготовке реферата, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; четко сформулированные выводы, наличие правильно оформленного библиографического списка, подготовленная презентация.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за реферат, подготовленный в соответствие с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний к реферату или презентации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за представленный реферат с не полностью раскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и.т.д., либо отсутствие презентации

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не представившему реферат или представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям, отсутствие презентации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность магистранта самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его практически, в том числе свободно владеть компьютером, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

В процессе обучения студент должен сдать 2 модуля (собеседование по каждому из них) и письменную работу – реферат.

Магистрант должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний магистрантов является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, самостоятельную работу. Качество работы магистрантов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

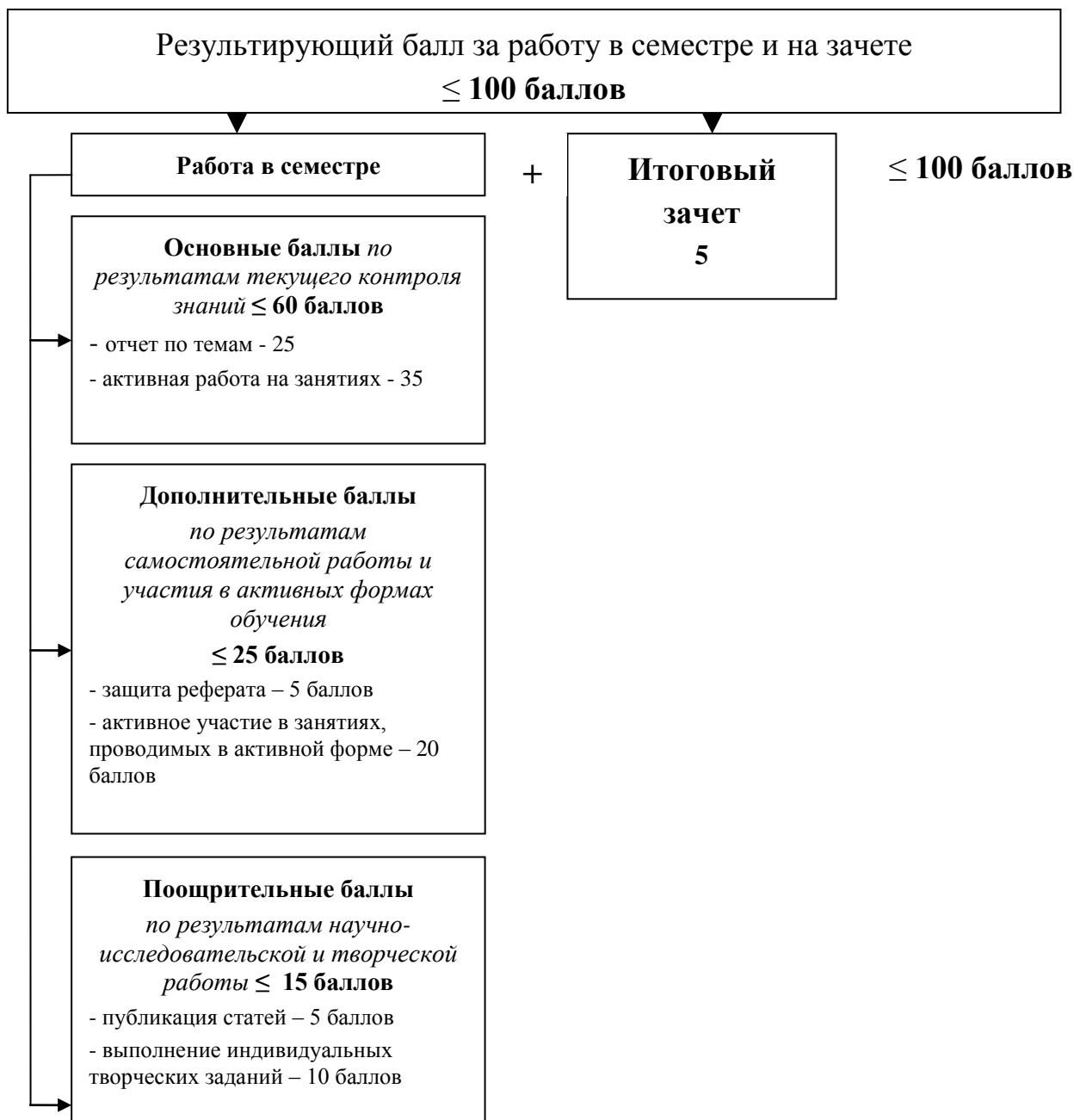
Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

5. Перечень видов аттестации



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункты рабочей программы 7, 8, 11.3 в соответствии с ежегодным обновлением в части литературы, необходимой для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.

Периодическая литература:

1. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ. <http://ej.orelsau.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019
4. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
6. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоп» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> **Бессрочное. Неограниченный доступ.**
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019.
6. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. **Доступ открытый.** Дата обращения 02.04.2019.
7. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по дисциплине
«Биологическая и научная этика»
для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,
заочной формы обучения,
разработанный к. б. н., доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения
сельскохозяйственных животных
Абрамковой Н.В.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по дисциплине «Биологическая и научная этика» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, заочной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологическая и научная этика» включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологическая и научная этика» соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Главный специалист

отдела животноводства и племенного дела

Департамента сельского хозяйства Орловской области



Л.Б. Разуменко