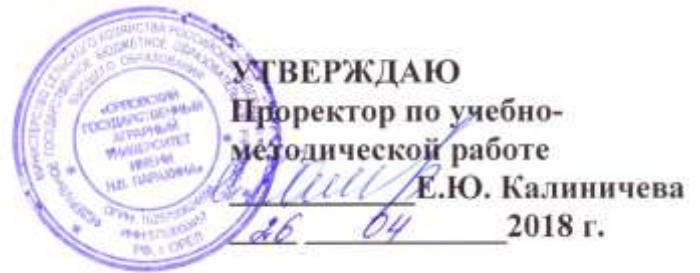


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



Рабочая программа дисциплины

«Основы генетики популяций»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния

Направленность: *частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства*

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: 2018

Орел, 2018 год

Составитель:

Шендаков Андрей Игоревич, д. с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03 2018 г.

Рецензент: Лещуков К.А., д. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – **Зоотехния** на основании учебного плана по направленности «*Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства*»

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных:

зав. кафедрой: д. с.-х. н., профессор Шендаков А.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание) протокол № 24 от «19» 03 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9 от «25» 04 2018 г.

Декан факультета: д. с.-х. н., профессор Р.Н. Ляшук

«24» 04 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Протокол № 9 от «23» 04 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки:

к. б. н., доцент Сергеева Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 04 2018 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Е. В.

(ФИО)

«19» 03 2018 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)..... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины..... | 7 |
| 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий..... | 8 |
| 4.3. Тематический план лекций..... | 8 |
| 4.4. Лабораторный практикум..... | 9 |
| 4.5. Самостоятельная работа | 9 |
| 4.6. Активные формы обучения..... | 11 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 12. Критерии оценки | 17 |
| <i>Приложение (ФОС)</i> | 18 |

Введение

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **36.04.02 - Зоотехния** включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

В связи с этим дисциплина **«Основы генетики популяций»** является необходимой для освоения профессиональных компетенций на профиле подготовки: *«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства»*, реализуемой Орловским ГАУ по данному направлению подготовки.

Основное содержание дисциплины включает в себя вопросы современных аспектов генетики популяций сельскохозяйственных и домашних животных, включая классические и инновационные подходы к данной дисциплине в рамках современных технологий в сфере генетики и биотехнологии (изучение новейших научных методов масштабной селекции животных, позволяющих получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их адаптивную способность к внешним факторам, прогнозировать и оценивать селекционные достижения, а также экономический эффект от деятельности единой для области, региона, страны и пр. программы селекции).

Дисциплина **«Основы генетики популяций»** относится к ФТД «Факультативы» учебного плана, изучается во втором семестре на направленности *«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства»*. Дисциплина обеспечивает формирование теоретических и практических знаний по современным методам анализа и использования локусов групп крови в селекции.

Рабочая программа дисциплины **«Основы генетики популяций»** составлена с учётом модульной технологии обучения с балльной оценкой знаний, сущность которой состоит в делении учебного материала на логически завершённые блоки (модули). Отчет по модулю проходит в два этапа: тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины (на тестирование отводится до одного часа времени), выявление знания логических связей дисциплины, умений решать задачи, в том числе комплексных, контроль знаний по соответствующим разделам дисциплины проводится в письменной форме с последующим собеседованием.

Количество промежуточных этапов контроля учебной работы студентов, форму проведения контроля, сроки и максимальную оценку их в рейтинговых баллах устанавливают на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных. Преподаватель кафедры, ведущий занятия по дисциплине, обязан информировать студенческую группу об этом решении на первом занятии в семестре.

Занятия по данной дисциплине делятся на аудиторные под руководством преподавателя и самостоятельную работу – с книгой, конспектами лекций и пр. информацией в читальном зале, дома или в лаборатории, выполнение домашних контрольных работ, докладов и пр. Аудиторные занятия включают в себя лекционные и лабораторно-практические занятия.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

«Основы генетики популяций» - это наука о теоретических и практических основах популяционной генетики. Знание основ генетики популяций обеспечивает успешное усвоение сведений по методам исследований генетики, селекции и генетическому мониторингу сельскохозяйственных животных.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №319 от 30 апреля 2015 года.

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является: освоение современных аспектов генетики популяций сельскохозяйственных и домашних животных, включая классические и инновационные подходы к данной дисциплине в рамках современных технологий в сфере генетики и биотехнологии (изучение новейших научных методов масштабной селекции животных, позволяющих получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их адаптивную способность к внешним факторам, прогнозировать и оценивать селекционные достижения, а также экономический эффект от деятельности единой для области, региона, страны и пр. программы селекции).

В задачи дисциплины входит: изучение общего фона и многообразия генетической изменчивости, количественной оценки генетической изменчивости, теоретических аспектов отбора и его влияния на структуру популяции, инбридинга и связанных с ним вопросов, генетического дрейфа и эффективного размера популяции, потока генов и структуры популяций, мутаций и пр.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)

В соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины и учётом перечисленных задач в результате изучения учебного материала магистрант должен **знать:** общий фон и понятие о многообразии генетической изменчивости, количественную оценку генетической изменчивости, современные аспекты отбора, его модели и способы оценки, инбридинг и связанные с ним вопросы, генетический дрейф и эффективный размер популяции, современные аспекты эволюции животных, мультилокусные модели, количественные признаки в эволюции.

Магистрант должен **владеть:** методом Харди-Вайнберга, методом Райта-Кисловского, методами математического моделирования генетических процессов, тестом Эвенса-Ваттерсона, методами анализа отцовства, невзвешенным парно-групповым методом и пр.

Магистрант должен **уметь** применить законы и методы генетики популяций в практической селекции, а также анализировать и интерпретировать научные данные в сфере селекции и генетики сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Основы генетики популяций»* относится к ФТД «Факультативы» учебного плана учебного плана, изучается во втором семестре на направленности *«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства»*. Содержание дисциплины включает в себя вопросы общего фона и многообразия генетической изменчивости, количественной оценки генетической изменчивости, теоретических аспектов отбора и его влияния на структуру популяции, инбридинга и связанных с ним вопросов, генетического дрейфа и эффективного размера популяции, потока генов и структуры популяций, мутаций и пр. Дисциплина изучается после освоения компетенций, формируемых на дисциплине «Математические методы биологии», совместно с такими дисциплинами, как «Современные проблемы зоотехнии», «Фермерское животноводство и птицеводство» и др. и служит, в частности, основой для освоения дисциплины «Генофонд домашних животных России», «Современные аспекты племенного дела», «Биологические основы производства продукции животноводства» и пр.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1. – Общая трудоемкость дисциплины *«Основы генетики популяций»* составляет 2,0 зачетных единицы (1 курс)

| Виды учебной нагрузки | Часы |
|---|-------|
| Контактная работа (всего) | 8 |
| В том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 |
| Семинары (С) | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 |
| В том числе КСР | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачёт |
| Общая трудоемкость, час/зач. ед | 72/2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2. – Разделы дисциплины

| Модуль I: Основные понятия о популяционной генетике | | | | | |
|--|---|------------------|----------|----------|-----------|
| Цель: Изучить особенности генетики популяций | | | | | |
| В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: ПК-1 | | | | | |
| № | Название темы | Количество часов | | | |
| | | Всего | Л | ЛПЗ | СРС |
| 1 | история и современное состояние популяционной генетики | 5 | - | - | 5 |
| 2 | общий фон и многообразие генетической изменчивости | 6 | 1 | - | 5 |
| 3 | количественная оценка генетической изменчивости | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | теоретические аспекты отбора и его влияния на структуру популяции | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | инбридинг и связанные с ним вопросы | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Модуль II: Теоретические и практические аспекты популяционной генетики | | | | | |
| Цель: Изучить теоретические и практические аспекты генетики популяций | | | | | |
| В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: ПК-1 | | | | | |
| 6 | генетический дрейф и эффективный размер популяции | 5,5 | - | 0,5 | 5 |
| 7 | поток генов и структура популяций | 5 | - | - | 5 |
| 8 | мутации | 8 | - | 0,5 | 5 |
| 9 | молекулярная генетика популяций | 5 | - | - | 5 |
| 10 | мультилокусные модели | 5 | - | - | 5 |
| 11 | количественные признаки в эволюционном процессе | 5 | - | - | 5 |
| 12 | перспективы популяционной генетики, применение её методов на практике | 9 | - | - | 9 |
| 13 | — | 72 | 4 | 4 | 64 |

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3. – Виды и трудоемкость занятий по темам дисциплины

| № | Раздел | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-----|-----|-------|
| | | Л | ЛПЗ | СРС | Всего |
| Модуль №1 | история и современное состояние популяционной генетики | 5 | - | - | 5 |
| | общий фон и многообразие генетической изменчивости | 6 | 1 | - | 5 |
| | количественной оценки генетической изменчивости | 7 | 1 | 1 | 5 |
| | теоретические аспекты отбора и его влияния на структуру популяции | 7 | 1 | 1 | 5 |
| | инбридинг и связанные с ним вопросы | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Модуль №2 | генетический дрейф и эффективный размер популяции | 5,5 | - | 0,5 | 5 |
| | поток генов и структура популяций | 5 | - | - | 5 |
| | мутации | 8 | - | 0,5 | 5 |
| | молекулярная генетика популяций | 5 | - | - | 5 |
| | мультилокусные модели | 5 | - | - | 5 |
| | количественные признаки в эволюционном процессе | 5 | - | - | 5 |
| | перспективы популяционной генетики, применение её методов на практике | 9 | - | - | 9 |
| - | Всего часов | 72 | 4 | 4 | 64 |

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4. - Тематический план лекций (часы)

| модуль | Раздел дисциплины | Тема лекции | часы |
|----------|-------------------|---|------|
| Модуль 1 | Раздел 1 | история и современное состояние популяционной генетики | - |
| | Раздел 2. | общий фон и многообразие генетической изменчивости | 1 |
| | Раздел 3. | количественной оценки генетической изменчивости | 1 |
| | Раздел 4 | теоретические аспекты отбора и его влияния на структуру популяции | 1 |
| | Раздел 5 | инбридинг и связанные с ним вопросы | 1 |
| Модуль 2 | Раздел 6 | генетический дрейф и эффективный размер популяции | - |
| | Раздел 7 | поток генов и структура популяций | - |
| | Раздел 8 | мутации | - |
| | Раздел 9 | молекулярная генетика популяций | - |
| Итого: | | | 4 |

4.4. Лабораторный практикум

Таблица 5. – Рабочий план лабораторных занятий

| модуль | Раздел дисциплины | Тема лекции | часы |
|----------|-------------------|---|------|
| Модуль 1 | Раздел 2. | общий фон и многообразие генетической изменчивости | - |
| | Раздел 3. | количественной оценки генетической изменчивости | 1 |
| | Раздел 4 | теоретические аспекты отбора и его влияния на структуру популяции | 1 |
| | Раздел 5 | инбридинг и связанные с ним вопросы | 1 |
| Модуль 2 | Раздел 7 | генетический дрейф и эффективный размер популяции | 0,5 |
| | Раздел 8 | поток генов и структура популяций | - |
| | Раздел 9 | мутации | 0,5 |
| | Раздел 10 | молекулярная генетика популяций | - |
| | Раздел 9 | мультилокусные модели | - |
| Итого: | | | 14 |

4.5. Самостоятельная работа

Таблица 6. – Формы и количество часов самостоятельной работы

| Модули | Самостоятельное изучение теоретического материала | Трудоемкость (час.) |
|----------|--|---------------------|
| Модуль 1 | 1. Методы исследований в популяционной генетике. 2. Понятие о генетических терминах. 3. Генетический код. 4. Структура генома и типичный эукариотический ген. 5. Генетическая изменчивость. 6. Летальные аллели, мутации, 7. Полигенные признаки. 8. Закон Харди-Вайнберга, условия его применения. 9. Межполовые различия по частоте аллелей. 10. Гетерозиготность. | 25 |
| Модуль 2 | 11. Измерение генетического расстояния. 12. Основная модель отбора, множественные аллели. 13. Отбор на жизнеспособность. 14. Половой отбор. 15. Отбор гамет. 16. Экологическая генетика и балансирующий отбор. 17. Инбридинг в природных популяциях. 18. Генетический дрейф и эффективный размер популяции. 19. Отбор в ограниченных популяциях. 20. Структура популяций. 21. Оценка генного потока в структуре популяции. 22. Прямые и обратные, единичные, рецессивные и доминантные мутации, мутационный груз. 23. Нейтральность и прогнозы молекулярной изменчивости. 24. Анализ происхождения и отцовства. | 39 |

| | | |
|--|--|------------|
| | 25. Мультилокусные модели. 26. Количественные признаки в эволюции. 27. Оценка генетической изменчивости и наследуемости. 28. Отбор по количественным признакам. | |
| | Всего, в т.ч. * - КСР | 64 (*4) |

Таблица 7. – Рекомендуемый график самостоятельной,
индивидуальной аудиторной работы и текущей аттестации

| Формы самостоятельной работы | Разбивка часов по учебным неделям и № рабочей недели теоретических занятий | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Выдача тем доклада | | + | | | | | | | | |
| 3. Коллоквиум (модуль) | | | | | + | | | | + | |
| 4. Лабораторные занятия | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 5. Текущая аттестация | | | | + | | | + | | | зач. |

Таблица 8. – Перечень вопросов
для научных исследований по дисциплине

| № | Название темы | Вопросы |
|---|--|---|
| 1 | Минимизация инбредной депрессии в стадах сельскохозяйственных животных | Чёрно-пёстрая, голштинская, симментальская, холмогорская, джерсейская, айрширская и др. |
| 2 | Генетическое сходство коров дойного стада крупного рогатого скота | Чёрно-пёстрая, голштинская, симментальская, холмогорская, джерсейская, айрширская и др. |
| 3 | Наследуемость селекционных признаков в стадах молочного скота | В следующих породах: чёрно-пёстрая, голштинская, симментальская |
| 4 | Генетическое сходство коров разных линий в стадах | М. Чифтейн, У. Идеал, Р. Соверинг, С. Т. Рокит, А. Адема |
| 5 | Изучение связи % генов с признаками продуктивности | С удоем, жирностью молока, молочным белком, причинами выбраковки |

4.6. Активные формы обучения

Таблица 9. - Темы и задания для активных форм обучения*

| Раздел | Тема занятия в активной форме | Компетенции |
|-----------|---|-------------|
| Раздел 1. | общий фон и многообразие генетической изменчивости | ПК-1 |
| Раздел 2 | количественной оценки генетической изменчивости | ПК-1 |
| Раздел 3 | теоретические аспекты отбора и его влияния на структуру популяции | ПК-1 |
| Раздел 4 | инбридинг и связанные с ним вопросы | ПК-1 |

Примечание: активная форма: * - анализ конкретных ситуаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Основы генетики популяций» http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1815

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (см. Приложение)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ, билеты по дисциплинам программы подготовки; темы и вопросы для докладов и дискуссий на лабораторно-практических занятий; контрольные вопросы для зачётов и экзаменов, тесты для контроля остаточных знаний, примерная тематика рефератов и (или) курсовых работ, темы для самостоятельной работы, другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций и пр.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. **Моисейкина, Л.Г.** Генетические основы современной селекции / П.М. Кленовицкий, Л.Г. Моисейкина.— Изд. 2-е.— Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2012 <http://rucont.ru/efd/297582>
2. **Юнушева, Т. Н.** Племенное дело [Электронный ресурс]: методические указания / Т. Н. Юнушева, И. Н. Хакимов, А. М. Ухтверов. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. - www.rucont.ru - 27.06.2014
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
3. **Лабинов, В.В.** Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс] / В. В. Лабинов. - М., 2015. - <http://www.gossort.com/reestr-1.html> - 14.01.2016 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

б) дополнительная литература

1. Хедрик Ф. Генетика популяций, М.: Техносфера 2003. (3 экз.)
2. Иванов, В.И. Математические методы в биологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Иванов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44336#book_name
3. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102226#book_name
4. Кудрин, А.Г. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий для раздела "Биометрия" по дисциплине "Генетика с основами биометрии" [Электронный ресурс]: методические указания / А.Г. Кудрин, Н.А. Чернышева. — Электрон. дан. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47071#authors>
5. Кудрин, А.Г. Генетика и биометрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Г. Кудрин. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 125 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47109#book_name
6. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180#book_name
7. Черкасов, В.В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело" [Электронный ресурс]: методические указания / В.В. Черкасов, С.А. Ламонов. — Электрон. дан. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47150#book_name
8. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583#book_name
9. Юнушева, Т.Н. Племенное дело: методические указания и рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий / И.Н. Хакимов, А.М. Ухтверов, Т.Н. Юнушева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2013. — 67 с. <https://rucont.ru/efd/231904>
10. Племенное дело: методические указания / Е.Н. Мартынова, Ю.В. Исупова. — Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. — 40 с. <https://rucont.ru/efd/365154>
11. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104875?category_pk=43795#book_name
12. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
13. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201#authors>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (дата обращения 20.04.2018)

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала. Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно.

Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных научных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволит более разнопланово изучить проблему, что повысит уровень её обсуждения.

Выполнение тестовых и индивидуальных заданий. Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемых вопросов, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Для каждого модуля разработан необходимый набор вопросов, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование же позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим обучающимся в изучении курса.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, лабораторно-практические занятия, устный опрос, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовку докладов, подготовку к устным опросам), консультации преподавателя и пр.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. <http://80.76.178.26/> Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа", неограниченный доступ). В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, Windows 7, Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Excel, PowerPoint и пр. лицензионное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. В процессе обучения используется следующие помещения (табл. 10)

Таблица 10. - Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Доска классная, столы аудиторные (2013 г., 16 шт. 32 посадочных места). Трибуна. Шкаф для компьютера и аппаратуры). Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект переносного презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Доска аудиторная, мебель аудиторная, столы аудиторные (9 шт.) Специализированные стенды по отраслям животноводства, в т. ч. стенды «Породы лошадей», «Породы кур», «Кроссы птицы», «Яйца с.-х. птицы» и пр., экспозиция демонстрационного материала из 18 стендов с породами лошадей и птицы (картины); муляжи животных, в т. ч. к.р.с., свиней, птицы, овец и пр.; комплект подков, черепа животных, хомут; оборудование для мечения животных (клейма, щипцы, комплект цифр, бирки и пр.), мерные палки, мерные циркули, племенные книги молочного и мясного скота, лошадей, свиней, овец; видеофильмы, электронные базы данных по племенным организациям, данные первичного зоотехнического учёта, результаты бонитировки молочного скота и свиней Орловской и Калужской областей, селекционно-генетические планы, авторефераты защищённых диссертаций, библиотечный фонд кафедры, включая журналы и монографии. 16 микроскопов Микромед 1 Var 1. |
| Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска аудиторная, мебель аудиторная, столы аудиторные (11 шт., 2013 г.) Специализированные стенды по отраслям животноводства, в т. ч. стенды «Племенные ресурсы овцеводства», «Технология производства свинины в ООО «Знаменский СГЦ» и пр., экспозиция демонстрационного материала из 11 стендов с породами свиней и овец (картины); муляжи животных, в т. ч. к.р.с., свиней, птицы, овец, лошадей и пр.; муляж свиной туши с отрубями; оборудование для мечения животных (клейма, щипцы, комплект цифр, бирки и пр.), мерные палки, мерные циркули, племенные книги молочного и мясного скота, лошадей, свиней, овец; видеофильмы, электронные базы данных по племенным организациям, данные первичного зоотехнического учёта, результаты бонитировки молочного скота и свиней Орловской и Калужской областей, селекционно-генетические планы, авторефераты защищённых диссертаций, библиотечный фонд кафедры, включая журналы и монографии. Плакаты с породами, статьями животных, макет фрагмента помещения для выращивания поросят-сосунов и пр. |

| | |
|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CIRS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель. Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплитсистема GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ /DVDRW/ манипуляторы/монитор 21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre 3550 в комплекте с дополнительным картриджем. |
| Аудитории для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы (лаборатории ИНИИЦ, | Набор DIAtom™ DNA Prep100 («БИОКОМ», Россия). Набор реагентов GenPak PCR Core («БИОКОМ», Россия), термоциклёр MyCycler (BioRad США).Микроскоп "AxioImager A1"э Микроскоп "AxioStar Plus". Высокоскоростная центрифуга "Centronic-BL II" ("J.P. Selecta", Испания). Лабораторная центрифуга ОПн-3. Лабораторная настольная центрифуга ОПн-8. Система "iCycler iQ5. Термостат ТВ3-25. Термостаты Incudigit. Камера Sab-Cell GT. Спектрофотометр UNICO UV-2804 ("UNICO", США). Бокс БАВп-01 "Ламинар-С. ПЦР-бокс UVT-S (фирма "BioSan"; 2 шт). Миницентрифуга/вортекс "Комбиспин FVL-2400N" (BioSan, Latvija, 3 шт.). Миницентрифуга "MiniSpin" (Eppendorf) (2 шт.). Твердотельный термостат TDB-120 (2 шт.). Весы аналитические OHAUS Discovery DV114C. Весы электронные лабораторные AQT-5000 ("Adam Equipment" UK). Бидистиллятор стеклянный "БС". Бокс абактериальной воздушной среды БАВпн-01 "Ламинар-С". Полное описание оборудования приведено в ОПОП по направлению подготовки. |
| Аудитория для хранения и технического обслуживания оборудования | Аудиторная мебель, металлические шкафы (2 шт.), металлические стеллажи (2 шт.), подведённый водопровод (2 шт.), металлические стеллажи для хранения оборудования, столы (2 шт), металлическая тумба (1 шт). |

Таблица 11. - Комплект лицензионного программного обеспечения

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Срок действия – бессрочный. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 |
| Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 |

| | |
|--|---|
| <p>Аудитория с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> | <p>IC: Университет ПРОФ Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВ-ТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком») Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727122</p> |

Таблица 12. - Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

| Год | Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда | Срок |
|-----------|---|-----------------------|
| 2018/2019 | Договор №6-УТ/2018. Обеспечение доступа к электронно-информационным ресурсам через Терминал удаленного доступа ФГБНУ ЦНСХБ | 01/02.2018-01.02.2019 |
| | Договор №007 о передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение г.Тула от 06.02.2018г. ООО «Агробизнесконсалтинг», г.Тула | 06.02.2018-06/02.2019 |
| | Договор №004.18-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 09.02.2018 | 09.02.2018-09.02.2019 |
| | Договор №204 от 02.04.2018г. г.Москва ООО «КноРус медиа» | 02.04.2018-02.04.2019 |
| | Лицензионный договор№ 3956/18 на электронную библиотечную систему IPRbooks г.Саратов от 10.04.2018г. | 10.04.2018-10.04.2019 |
| | Гражданско-правовой договор № 2703/22/2018 на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям от 10.04.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (ООО «ЦКБ «БИБКОМ») | 10.04.2018-10.04.2019 |
| | Договор № 1804 от 18.04.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» | 18.04.2018-18.04.2019 |
| | Договор №97 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям видеотека «Решение» от 29.06.2018г.ООО «Решение: учебное видео» | 29.06.2018-29.06.2019 |
| | Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 31.08.2018г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | 31.08.2018-31.08.2019 |

Таблица 13. – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ресурс | Адрес |
|---|--|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY | https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018. |
| База данных Polpred.com. Обзор СМИ. | www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018. |
| Архив журналов РАН | elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018. |
| Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ. |

12. Критерии оценки

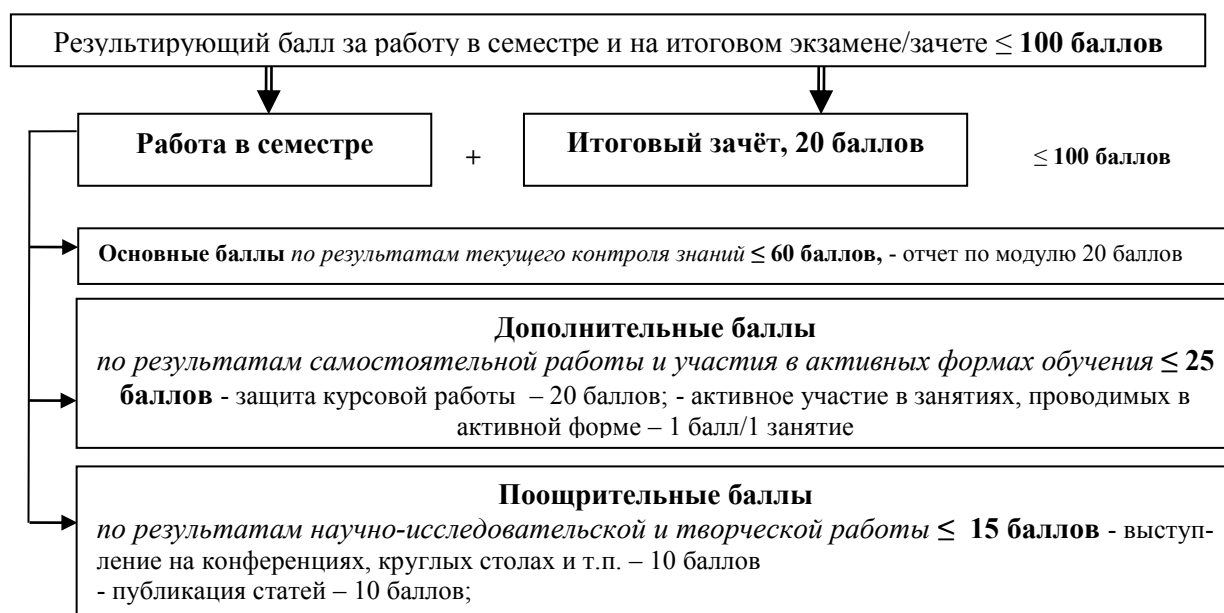
После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных студентом на текущем и рубежном контроле. Для получения зачёта (экзамена) без сдачи итогового контроля, студенту необходимо набрать не менее 70 баллов. Студенты, набравшие в ходе текущего и рубежного контроля, сдачи СРС в течение семестра от 54 до 69 баллов по дисциплине, обязаны сдавать итоговый контроль. Студент, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля по данной дисциплине.

Студентам, получившим во время зачётно-экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать экзамен во время дополнительной сессии без повышения рейтинговых баллов. В случае неявки студента на контроль знаний по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего рубежного контроля (если это неявка на второй рубежный контроль, тогда до начала итогового контроля).

Таблица 13. – Пересчета в традиционные оценки

| | | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Бальная оценка | 0..54 | 55...69 | 70...84 | 85...100 |
| Зачет | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы генетики популяций»

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния

Направленность: *частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства*

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Орел, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования | 21 |
| 3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21 |
| 3.1 Вопросы к экзамену..... | 21 |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля..... | 22 |
| 4.1 Вопросы к коллоквиумам (по модулям)..... | 22 |
| 4.2 Тестовые задания | 23 |
| 4.3 Темы докладов..... | 29 |
| 4.4 Темы для собственных исследований магистрантов | 30 |
| 4.5 Индивидуальные задания | 30 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Таблица 1. - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы***

| <i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i> | <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (практики) (результаты по разделам)</i> | <i>Уровни освоения компетенции</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1) | вопросы современных аспектов генетики популяций сельскохозяйственных и домашних животных, включая классические и инновационные подходы к данной дисциплине в рамках современных технологий в сфере генетики и биотехнологии (изучение новейших научных методов масштабной селекции животных, позволяющих получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их адаптивную способность к внешним факторам, прогнозировать и оценивать селекционные достижения, а также экономический эффект от деятельности единой для области, региона, страны и пр. программы селекции) | Пороговый | Письменный опрос, зачёт | Зачёт |
| | | Повышенный | Тесты, контроль остаточных знаний | |
| | | Высокий | Тесты, контроль остаточных знаний, доклады, научные исследования | |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 2. - Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы | | | Технологии формирования |
|--|---|--|---|---|
| | пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов | повышенный (хорошо) 70-84 баллов | высокий (отлично) 85-100 баллов | |
| способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1) | Знает научные основы организации научно-исследовательской деятельности | Знает методы научных исследований разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных | Знает современные методы научных исследований в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации |
| | Умеет формировать научные задачи в производственной и технологической деятельности в сфере зоотехнии | Умеет формировать и решать научные задачи в производственной и технологической деятельности в зоотехнии | Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в сфере разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных на высоком уровне | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации НИР |
| | Владеет основами научно-исследовательской деятельности в сфере зоотехнии | Владеет научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных | Владеет методами научных исследований в сфере разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных на высоком уровне | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации, НИР |

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы к зачёту:

1. История генетики и генетики популяций.
2. Закон Харди-Вайнберга, условия его применения.
3. Генетическая изменчивость и её структура.
4. Методы исследований в популяционной генетике.
5. Инбридинг в природных и искусственных популяциях.
6. Цитогенетические основы популяционной генетики.
7. Рецессивные и доминантные признаки в популяциях.
8. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга) по формуле Райта-Кисловского.
9. Кроссинговер и его значение в популяциях.
10. Принципы генетического и цитогенетического картирования.

11. Кодоминирование и неполное доминирование.
12. Изменчивость кариотипа (транслокации, дупликации, инверсии и пр.)
13. Структура популяций сельскохозяйственных животных.
14. Количественные и качественные признаки.
15. Изменение числа хромосом: причины, последствия, применение в селекции.
16. Основные положения мутационной теории. Общие свойства мутаций.
17. Примеры эпистаза у животных: оценка и применение.
18. Примеры наследования признаков, сцепленных с полом.
19. Механизмы возникновения генных мутаций.
20. Экологический подход к изучению популяций.
21. Практическое применение закона Харди-Вайнберга.
22. Генетический подход к изучению популяций.
23. Примеры наследования по типу множественных аллелей у животных.
24. Примеры маркировки мутаций (генетических аномалий) в племенных свидетельствах.
25. Синтетический подход к изучению популяций.
26. Статика и динамика популяций.
27. Примеры составления схем кроссинговера.
28. Генетическая структура популяций.
29. Комплементарность: особенности взаимодействия генов и применение в селекции.
30. Примеры картирования хромосом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена и дополнительных вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы дисциплины, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена, а также в случае затруднений при ответе на один из трёх вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы дисциплины, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена, а также в случае некоторых затруднений при ответе на два из трёх вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы дисциплины, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Вопросы к коллоквиумам (по модулям):

1 модуль

1. Методы исследований в популяционной генетике.

2. Понятие о генетических терминах.
3. Генетический код.
4. Структура генома и типичный эукариотический ген.
5. Генетическая изменчивость.
6. Летальные аллели, мутации,
7. Полигенные признаки.
8. Закон Харди-Вайнберга, условия его применения.
9. Межполовые различия по частоте аллелей.
10. Гетерозиготность.
11. Измерение генетического расстояния.
12. Основная модель отбора, множественные аллели.
13. Отбор на жизнеспособность.
14. Половой отбор.

2 модуль.

15. Отбор гамет.
16. Экологическая генетика и балансирующий отбор.
17. Инбридинг в природных популяциях.
18. Генетический дрейф и эффективный размер популяции.
19. Отбор в ограниченных популяциях.
20. Структура популяций.
21. Оценка генного потока в структуре популяции.
22. Прямые и обратные, единичные, рецессивные и доминантные мутации, мутационный груз.
23. Нейтральность и прогнозы молекулярной изменчивости.
24. Анализ происхождения и отцовства.
25. Мультилокусные модели.
26. Количественные признаки в эволюции.
27. Оценка генетической изменчивости и наследуемости.
28. Отбор по количественным признакам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам модуля и дополнительным вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы дисциплины, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам модуля, а также в случае затруднений при ответе на один из трёх вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы дисциплины, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам модуля, а также в случае некоторых затруднений при ответе на два из трёх вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы дисциплины, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы.

4.2. Тестовые задания

1 модуль

1. Место нахождения конкретной копии гена на хромосоме называется...
А) генетическим кластером,
Б) аллелем,
В) локусом,
Г) пулом.
2. Если все аллели одного гена одинаковы, то особь...
А) полиплоидна,
Б) гетерозиготна,
В) гомозиготна.
Г) доминантна.
3. Если изменение одного нуклеотида в молекуле ДНК не приводит к замене аминокислоты, то такие мутации называются...
А) ложными,
Б) молчащими,
В) формальными,
Г) некорректными.
4. Количественная мера доли фенотипической изменчивости, которая детерминирована генетически, называется...
А) детерминацией,
Б) наследуемостью,
В) паратипической изменчивостью,
Г) генетической корреляцией.
5. Доля генетического разнообразия, которое в большей мере определяет потенциал и скорость ответа на отбор, представляет собой...
А) результат аддитивного действия генетических факторов,
Б) результат неаддитивного действия генетических факторов,
В) результат эпистаза,
Г) результат репликации.
6. Одним из важнейших законов в генетике популяций является закон...
А) Харди-Вайнберга,
Б) Райта-Кисловского,
В) Гаусса-Лапласа,
Г) Б. Эфрусси.
7. Метод максимального правдоподобия широко используется для оценки параметров популяции потому, что он позволяет свести вероятность наблюдений...
А) к нулю,
Б) к минимуму,
В) к среднему значению.
Г) к максимуму.

8. Чёрная масть у молочного скота по отношению к красной масти...
- А) доминантна,
 - Б) рецессивна,
 - В) кодоминантна,
 - Г) нейтральна.
9. Чалая масть у шортгорнской породы скота – это результат действия...
- А) эпистаза,
 - Б) плейотропии,
 - В) кодоминирования,
 - Г) внеядерных факторов.
10. Кохинуровые норки – результат...
- А) неполного доминирования,
 - Б) рецессивного действия генов,
 - В) дигибридного скрещивания,
 - Г) доминантного действия генов.
11. Комолость у крупного рогатого скота относится к...
- А) рецессивному признаку,
 - Б) доминантному признаку,
 - В) признаку, сцепленному с полом.
 - Г) летальной мутации.
12. Мутация *BLAD* у крупного рогатого скота относится к...
- А) рецессивной и летальной,
 - Б) доминантной,
 - В) применимой в селекции,
 - Г) сцепленной с полом.
13. Если при скрещивании двух разновидностей горошка с белыми цветками в первом поколении появляется горошек с розовыми цветками, то это явление вызвано...
- А) комплементарностью,
 - Б) генетической корреляцией,
 - В) эпистазом и плейотропией.
 - Г) только эпистазом.
14. Может ли ультрафиолетовое излучение вызывать мутации...
- А) да,
 - Б) нет,
 - В) является жёстким мутагеном,
 - Г) да, но ультрафиолет относится к мягким мутагенам.
15. При скрещивании комолого чёрного быка с рогатыми красными коровами в первом поколении все телята будут...
- А) красными комолыми,
 - Б) чёрными рогатыми,
 - В) чёрными комолыми гетерозиготами,
 - Г) красными комолыми гетерозиготами.
16. При скрещивании чалого шортгорнского быка с чалой шортгорнской коровой...

- А) 50% телят будет чалыми,
- Б) 25% телят будут чалыми,
- В) 50% телят будут чёрными,
- Г) 50% телят будут красными.

17. Существуют ли генетические предпосылки для селекции крупного рогатого скота по длине рогов?

- А) да,
- Б) нет,
- В) да, однако с увеличением их длины эффект селекции замедляется.
- Г) нет смысла вести селекцию по длине рогов.

18. В результате инбридинга в популяциях животных...

- А) нарастает инбредная депрессия,
- Б) как правило, проявляется гетерозис,
- В) инбридинг никак не отражается на генетическом состоянии популяции,
- Г) 50% потомства погибает.

19. Плейотропное действие генов в популяциях сельскохозяйственных животных...

- А) широко применимо для селекции,
- Б) применимо в селекции при наличии благоприятных генетических корреляций,
- В) признано вредным для селекции явлением,
- Г) не имеет никакого значения.

20. Стабилизирующий отбор в популяциях...

- А) приводит к взаимодействию неаллельных генов,
- Б) усиливает вариабельность признака,
- В) приводит к неаддитивной наследуемости,
- Г) сужает генотипическую и фенотипическую изменчивость.

2 модуль

1. Кариотипом называют...

- А) часть генома,
- Б) набор генов,
- В) набор хромосом,
- Г) карты хромосом.

2. Спонтанные мутации в популяциях животных происходят...

- А) без видимых причин,
- Б) в связи с очевидными причинами,
- В) в том случае, если популяция находится в экстремальных условиях обитания,
- Г) ежеминутно.

3. При генной конверсии часть нуклеотидной последовательности одного аллеля заменяется...

- А) гомологичной последовательностью другого аллеля,
- Б) негомологичной последовательностью другого аллеля,
- В) гомологичной последовательностью этого же аллеля,
- Г) частью хромосомы.

4. Если скрещиваются особи с генотипами AaBbCcDDEE и AaBbCcDDEE, то скрещивание называют...

- А) моногибридным,

- Б) сложным,
- В) полигибридным,
- Г) тяжёлым.

5. Мутации бывают...

- А) прямые и не прямые,
- Б) прямые и обратные,
- В) прямые и косвенные,
- Г) только летальными или субвитальными.

6. Дикая окраска шерсти у кроликов, гималайская окраска и окраска кроликов-альбиносов наследуется...

- А) под действием гена-супрессора,
- Б) по типу неполного доминирования,
- В) под действием комплементарности,
- Г) по типу множественного аллелизма.

7. Основная сила, препятствующая накоплению в дикой популяции вредных аллелей, называется...

- А) подбором родительских пар,
- Б) естественным отбором,
- В) гибридной силой,
- Г) искусственным отбором.

8. Супергены настолько тесно сцеплены, что между ними происходит...

- А) значительный кроссинговер,
- Б) крайне незначительный кроссинговер,
- В) постоянная рекомбинация,
- Г) эпистаз.

9. Инбридинг в степени IV-IV называется...

- А) боттом-кроссингом,
- Б) близким,
- В) ин-энд-инбридингом.
- Г) умеренным.

10. Взаимосвязь между генотипом, средой и фенотипом можно описать в виде...

- А) нормы реакции,
- Б) лимитов признака,
- В) регрессии генотипа на фенотип,
- Г) сигмы.

11. Мутация *СИМ* у крупного рогатого скота относится к...

- А) рецессивной и летальной,
- Б) доминантной и летальной,
- В) допустимой для закрепления в стаде,
- Г) слабо распространённой.

12. Каким генетическим явлением объясним тот факт, что яйценоские куры обычно имеют листовидный гребень?

- А) явлением плейотропии,
- Б) явлением гетерозиса,

- В) явлением комбинативной изменчивости,
- Г) явлением коррелятивной изменчивости.

13. Оптимизация программ селекции сельскохозяйственных животных, как правило, начинается с анализа...

- А) уровня информатизации селекционного процесса,
- Б) коэффициентов наследуемости селекционных признаков в популяции,
- В) условий кормления и содержания,
- Г) уровня менеджмента.

14. Какова вероятность того, что при скрещивании гетерозиготного по генам чёрной масти и комолости быка с аналогичной коровой родится красный рогатый телёнок?

- А) $1/8$,
- Б) $1/16$,
- В) $1/32$.
- Г) $1/64$.

15. Может ли при спаривании кроликов-альбиносов родиться потомство с гималайской окраской?

- А) один случай на 100,
- Б) да, в неограниченном количестве,
- В) $1/64$ потомства,
- Г) нет.

16. Почему в популяциях лис чаще всего встречаются рыжие особи, реже – сиводушки, а ещё реже – чёрно-бурые особи?

- А) чёрно-бурая окраска рецессивна, а сиводушки – результат неполного доминирования,
- Б) рыжие особи обычно крупнее и сильнее остальных особей,
- В) чёрно-бурых лис чаще всего истребляют охотники,
- Г) рыжие самцы предпочитают спариваться только с рыжими самками.

17. Процесс обмена гомологичными участками гомологичных хромосом называют...

- А) митозом,
- Б) прямым наследованием,
- В) кроссинговером,
- Г) робертсоновской транслокацией.

18. Основоположник учения о генофонде и геногеографии в России...

- А) Шмальгаузен Иван Иванович (1884-1963),
- Б) Серебровский Александр Сергеевич (1892-1948),
- В) Четвериков Сергей Сергеевич (1880-1959),
- Г) Тимофеев-Ресовский Николай Владимирович (1900–1981).

19. Множество форм образования зародышей, при которых не происходит объединения двух клеток, это –...

- А) андрогенез,
- Б) трисомия,
- В) панмиксия,
- Г) апомиксис.

20. Аллелофонд популяции – это...

- А) совокупность всех аллелей в популяции,

- Б) совокупность всех генов в популяции,
- В) доля тех аллелей, которые наиболее значимы в популяции,
- Г) совокупность всех мутантных форм в популяции.

Ключ к тесту по дисциплине «**Основы генетики популяций**» находится у преподавателя

4.3 Темы докладов

1. История генетики и генетики популяций.
2. Генетическая изменчивость и её структура.
3. Методы исследований в популяционной генетике.
4. Инбридинг в природных и искусственных популяциях.
5. Цитогенетические основы популяционной генетики.
6. Рецессивные и доминантные признаки в популяциях.
7. Кроссинговер и его значение в популяциях.
8. Изменчивость кариотипа (транслокации, дупликации, инверсии и пр.)
9. Структура популяций сельскохозяйственных животных.
10. Количественные и качественные признаки.
11. Изменение числа хромосом: причины, последствия, применение в селекции.
12. Основные положения мутационной теории. Общие свойства мутаций.
13. Примеры эпистаза у животных: оценка и применение.
14. Механизмы возникновения генных мутаций.
15. Экологический подход к изучению популяций.
16. Практическое применение закона Харди-Вайнберга.
17. Генетический подход к изучению популяций.
18. Примеры наследования по типу множественных аллелей у животных.
19. Синтетический подход к изучению популяций.
20. Генетическая структура популяций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «**отлично**» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам доклада и дополнительных вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка «**хорошо**» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы дисциплины, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам доклада, а также в случае затруднений при ответе на один из трёх вопросов экзамена.

Оценка «**удовлетворительно**» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы дисциплины, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам доклада, а также в случае некоторых затруднений при ответе на два из трёх вопросов экзамена.

Оценка «**неудовлетворительно**» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы дисциплины, т. е. в тех случаях,

когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на экзамене.

4.4 Темы для собственных исследований магистрантов

1. Генетическая изменчивость и её структура.
2. Методы исследований в популяционной генетике.
3. Инбридинг в природных и искусственных популяциях.
4. Цитогенетические основы популяционной генетики.
5. Рецессивные и доминантные признаки в популяциях.
6. Структура популяций сельскохозяйственных животных.
7. Количественные и качественные признаки у животных
8. Экологический подход к изучению популяций.
9. Практическое применение закона Харди-Вайнберга.
10. Генетическая структура популяций.

4.5 Индивидуальные задания

Вычисление частоты генотипов и аллелей в популяциях животных (пример анализа конкретной ситуации для генетики популяций)

Основой для вычисления частот генотипов и аллелей является методика Харди-Вайнберга. Как отмечают учёные, по И. П. Дубинину и Я. Л. Глембоцкому, реализация закона Харди-Вайнберга возможна при наличии следующих условий:

1) популяция должна быть неограниченно большой, чтобы на концентрации генов при их передаче следующим поколениям не отражались бы случайные отклонения, обязательные для передачи любой ограниченной выборки;

2) скрещивания всех особей популяции должны осуществляться полностью свободно, т. е. на базе случайных вероятностных возможностей, без каких-либо ограничений, в противном случае будут возникать частично изолированные популяции с различными концентрациями аллелей (давление факторов изоляции);

3) необходимо, чтобы популяции не испытывали на себе влияния особей из других популяций с другими генными соотношениями (давление миграций);

4) на концентрациях аллелей не должно сказываться действие процесса появления новых мутаций, изменяющих аллель Аа и наоборот (давление мутаций);

5) особи с разными генотипами, а именно гомозиготы доминанты (АА), гетерозиготы (Аа) и гомозиготы рецессивы (аа), должны иметь одинаковую жизнеспособность и одинаковую плодовитость, иначе будет осуществляться изменение генетической структуры популяций под действием дифференциального отбора (давления отбора).

Следует заметить, что ни в одной искусственной популяции сельскохозяйственных животных данные условия не выполняются, однако закон Харди-Вайнберга приемлем для вычисления концентрации генотипов и аллелей в стадах (см. пример).

Пример вычисление частоты генотипа в стаде:

$$q_{aa}^2 = n_{aa} / N$$

В стаде из 200 голов 2 слепых телёнка. $q_{aa}^2 = 2/200 = 0,01$.

Частота рецессивного аллеля $a = \sqrt{0,01} = 0,1$

Частота доминантного аллеля $A = 1 - q_a = 1 - 0,01 = 0,9$.

$(p_A + q_a)^2 = (p_{AA}^2 + 2p_Aq_a + q_{aa}^2) = 1$, из этого следует:

$$200 \cdot 0,9^2 + 200 \cdot 2 \cdot 0,9 \cdot 0,1 + 200 \cdot 0,1^2 = 162_{AA} + 36_{Aa} + 2_{aa} = 200 \text{ голов}$$

Задание. По формуле Харди-Вайнберга вычислить частоты гомо- и гетерозиготных генотипов в стадах свиней (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Первичные данные для вычисления частоты генотипов и аллелей а (с ответами)

| Стадо | Всего голов | Мутантов, голов | q ² _{aa} | $\sqrt{q^2_{aa}}$ | А | Частоты генотипов | | | Сумма AA+Aa+aa |
|-----------|----------------|--------------------|------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|----|-------------------|
| | | | | | | AA | Aa | aa | |
| 1 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 100 | 1 | 0,01 | 0,1 | 0,9 | 81 | 18 | 1 | 100 |
| 2 | 150 | 2 | 0,01333333 | 0,11547 | 0,88453 | 117,359 | 30,64102 | 2 | 150 |
| 3 | 200 | 3 | 0,015 | 0,122474 | 0,877526 | 154,0102 | 42,98979 | 3 | 200 |
| 4 | 300 | 4 | 0,01333333 | 0,11547 | 0,88453 | 234,718 | 61,28203 | 4 | 300 |
| 5 | 350 | 5 | 0,01428571 | 0,119523 | 0,880477 | 271,334 | 73,666 | 5 | 350 |
| 6 | 400 | 6 | 0,015 | 0,122474 | 0,877526 | 308,0204 | 85,97959 | 6 | 400 |
| 7 | 450 | 7 | 0,01555556 | 0,124722 | 0,875278 | 344,7503 | 98,24972 | 7 | 450 |
| 8 | 500 | 8 | 0,016 | 0,126491 | 0,873509 | 381,5089 | 110,4911 | 8 | 500 |
| 9 | 550 | 9 | 0,01636364 | 0,12792 | 0,87208 | 418,2875 | 122,7125 | 9 | 550 |
| 10 | 650 | 10 | 0,01538462 | 0,124035 | 0,875965 | 498,7548 | 141,2452 | 10 | 650 |
| 2 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 1000 | 1 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 937,7544 | 61,24555 | 1 | 1000 |
| 2 | 2000 | 2 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 1875,509 | 122,4911 | 2 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 2813,263 | 183,7367 | 3 | 3000 |
| 4 | 4000 | 4 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 3751,018 | 244,9822 | 4 | 4000 |
| 5 | 5000 | 5 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 4688,772 | 306,2278 | 5 | 5000 |
| 6 | 6000 | 6 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 5626,527 | 367,4733 | 6 | 6000 |
| 7 | 7000 | 7 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 6564,281 | 428,7189 | 7 | 7000 |
| 8 | 8000 | 8 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 7502,036 | 489,9644 | 8 | 8000 |
| 9 | 9000 | 9 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 8439,79 | 551,21 | 9 | 9000 |
| 10 | 10000 | 10 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 9377,544 | 612,4555 | 10 | 10000 |
| 3 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 11000 | 4 | 0,00036364 | 0,019069 | 0,980931 | 10584,48 | 411,5235 | 4 | 11000 |
| 2 | 12000 | 5 | 0,00041667 | 0,020412 | 0,979588 | 11515,1 | 479,8979 | 5 | 12000 |
| 3 | 13000 | 6 | 0,00046154 | 0,021483 | 0,978517 | 12447,43 | 546,5696 | 6 | 13000 |
| 4 | 14000 | 8 | 0,00057143 | 0,023905 | 0,976095 | 13338,67 | 653,328 | 8 | 14000 |
| 5 | 15000 | 10 | 0,00066667 | 0,02582 | 0,97418 | 14235,4 | 754,5967 | 10 | 15000 |
| 6 | 16000 | 9 | 0,0005625 | 0,023717 | 0,976283 | 15250,05 | 740,9466 | 9 | 16000 |
| 7 | 17000 | 15 | 0,00088235 | 0,029704 | 0,970296 | 16005,05 | 979,9505 | 15 | 17000 |
| 8 | 18000 | 20 | 0,00111111 | 0,033333 | 0,966667 | 16820 | 1160 | 20 | 18000 |
| 9 | 19000 | 21 | 0,00110526 | 0,033245 | 0,966755 | 17757,67 | 1221,329 | 21 | 19000 |
| 10 | 20000 | 1 | 0,00005 | 0,007071 | 0,992929 | 19718,16 | 280,8427 | 1 | 20000 |
| 4 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 100 | 10 | 0,1 | 0,316228 | 0,683772 | 46,75445 | 43,24555 | 10 | 100 |
| 2 | 150 | 12 | 0,08 | 0,282843 | 0,717157 | 77,14719 | 60,85281 | 12 | 150 |
| 3 | 200 | 20 | 0,1 | 0,316228 | 0,683772 | 93,50889 | 86,49111 | 20 | 200 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-------|-----|------------|----------|----------|----------|----------|-----|-------|
| 4 | 300 | 1 | 0,00333333 | 0,057735 | 0,942265 | 266,359 | 32,64102 | 1 | 300 |
| 5 | 350 | 2 | 0,00571429 | 0,075593 | 0,924407 | 299,085 | 48,91503 | 2 | 350 |
| 6 | 400 | 3 | 0,0075 | 0,086603 | 0,913397 | 333,718 | 63,28203 | 3 | 400 |
| 7 | 450 | 3 | 0,00666667 | 0,08165 | 0,91835 | 379,5153 | 67,48469 | 3 | 450 |
| 8 | 500 | 100 | 0,2 | 0,447214 | 0,552786 | 152,7864 | 247,2136 | 100 | 500 |
| 9 | 550 | 1 | 0,00181818 | 0,04264 | 0,95736 | 504,0958 | 44,90416 | 1 | 550 |
| 10 | 650 | 2 | 0,00307692 | 0,05547 | 0,94453 | 579,889 | 68,11103 | 2 | 650 |
| 5 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 4000 | 1 | 0,00025 | 0,015811 | 0,984189 | 3874,509 | 124,4911 | 1 | 4000 |
| 2 | 5000 | 2 | 0,0004 | 0,02 | 0,98 | 4802 | 196 | 2 | 5000 |
| 3 | 6000 | 3 | 0,0005 | 0,022361 | 0,977639 | 5734,672 | 262,3282 | 3 | 6000 |
| 4 | 7000 | 4 | 0,00057143 | 0,023905 | 0,976095 | 6669,336 | 326,664 | 4 | 7000 |
| 5 | 8000 | 11 | 0,001375 | 0,037081 | 0,962919 | 7417,704 | 571,2959 | 11 | 8000 |
| 6 | 9000 | 12 | 0,00133333 | 0,036515 | 0,963485 | 8354,733 | 633,2671 | 12 | 9000 |
| 7 | 10000 | 15 | 0,0015 | 0,03873 | 0,96127 | 9240,403 | 744,5967 | 15 | 10000 |
| 8 | 11000 | 16 | 0,00145455 | 0,038139 | 0,961861 | 10176,95 | 807,0471 | 16 | 11000 |
| 9 | 12000 | 1 | 8,3333E-05 | 0,009129 | 0,990871 | 11781,91 | 217,089 | 1 | 12000 |
| 10 | 13000 | 2 | 0,00015385 | 0,012403 | 0,987597 | 12679,51 | 318,4903 | 2 | 13000 |
| 6 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 1000 | 10 | 0,01 | 0,1 | 0,9 | 810 | 180 | 10 | 1000 |
| 2 | 2000 | 9 | 0,0045 | 0,067082 | 0,932918 | 1740,672 | 250,3282 | 9 | 2000 |
| 3 | 3000 | 8 | 0,00266667 | 0,05164 | 0,94836 | 2698,161 | 293,8387 | 8 | 3000 |
| 4 | 4000 | 7 | 0,00175 | 0,041833 | 0,958167 | 3672,336 | 320,664 | 7 | 4000 |
| 5 | 5000 | 6 | 0,0012 | 0,034641 | 0,965359 | 4659,59 | 334,4102 | 6 | 5000 |
| 6 | 6000 | 5 | 0,00083333 | 0,028868 | 0,971132 | 5658,59 | 336,4102 | 5 | 6000 |
| 7 | 7000 | 4 | 0,00057143 | 0,023905 | 0,976095 | 6669,336 | 326,664 | 4 | 7000 |
| 8 | 8000 | 3 | 0,000375 | 0,019365 | 0,980635 | 7693,161 | 303,8387 | 3 | 8000 |
| 9 | 9000 | 2 | 0,00022222 | 0,014907 | 0,985093 | 8733,672 | 264,3282 | 2 | 9000 |
| 10 | 10000 | 1 | 0,0001 | 0,01 | 0,99 | 9801 | 198 | 1 | 10000 |
| 7 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 1000 | 9 | 0,009 | 0,094868 | 0,905132 | 819,2633 | 171,7367 | 9 | 1000 |
| 2 | 2000 | 10 | 0,005 | 0,070711 | 0,929289 | 1727,157 | 262,8427 | 10 | 2000 |
| 3 | 3000 | 7 | 0,00233333 | 0,048305 | 0,951695 | 2717,172 | 275,8275 | 7 | 3000 |
| 4 | 4000 | 8 | 0,002 | 0,044721 | 0,955279 | 3650,229 | 341,7709 | 8 | 4000 |
| 5 | 5000 | 6 | 0,0012 | 0,034641 | 0,965359 | 4659,59 | 334,4102 | 6 | 5000 |
| 6 | 6000 | 5 | 0,00083333 | 0,028868 | 0,971132 | 5658,59 | 336,4102 | 5 | 6000 |
| 7 | 7000 | 3 | 0,00042857 | 0,020702 | 0,979298 | 6713,172 | 283,8275 | 3 | 7000 |
| 8 | 8000 | 4 | 0,0005 | 0,022361 | 0,977639 | 7646,229 | 349,7709 | 4 | 8000 |
| 9 | 9000 | 1 | 0,00011111 | 0,010541 | 0,989459 | 8811,263 | 187,7367 | 1 | 9000 |
| 10 | 10000 | 2 | 0,0002 | 0,014142 | 0,985858 | 9719,157 | 278,8427 | 2 | 10000 |
| 8 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 1000 | 5 | 0,005 | 0,070711 | 0,929289 | 863,5786 | 131,4214 | 5 | 1000 |
| 2 | 2000 | 4 | 0,002 | 0,044721 | 0,955279 | 1825,115 | 170,8854 | 4 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3 | 0,001 | 0,031623 | 0,968377 | 2813,263 | 183,7367 | 3 | 3000 |
| 4 | 4000 | 2 | 0,0005 | 0,022361 | 0,977639 | 3823,115 | 174,8854 | 2 | 4000 |
| 5 | 5000 | 1 | 0,0002 | 0,014142 | 0,985858 | 4859,579 | 139,4214 | 1 | 5000 |
| 6 | 6000 | 10 | 0,00166667 | 0,040825 | 0,959175 | 5520,102 | 469,8979 | 10 | 6000 |
| 7 | 7000 | 9 | 0,00128571 | 0,035857 | 0,964143 | 6507,004 | 483,996 | 9 | 7000 |
| 8 | 8000 | 11 | 0,001375 | 0,037081 | 0,962919 | 7417,704 | 571,2959 | 11 | 8000 |
| 9 | 9000 | 12 | 0,00133333 | 0,036515 | 0,963485 | 8354,733 | 633,2671 | 12 | 9000 |
| 10 | 10000 | 19 | 0,0019 | 0,043589 | 0,956411 | 9147,22 | 833,7798 | 19 | 10000 |
| 9 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 333 | 2 | 0,00600601 | 0,077498 | 0,922502 | 283,386 | 47,61395 | 2 | 333 |
| 2 | 335 | 3 | 0,00895522 | 0,094632 | 0,905368 | 274,5965 | 57,40347 | 3 | 335 |
| 3 | 446 | 4 | 0,00896861 | 0,094703 | 0,905297 | 365,5252 | 76,47485 | 4 | 446 |
| 4 | 484 | 5 | 0,01033058 | 0,101639 | 0,898361 | 390,613 | 88,38699 | 5 | 484 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|---|------------|----------|----------|----------|----------|---|-----|
| 5 | 494 | 5 | 0,01012146 | 0,100605 | 0,899395 | 399,6018 | 89,39819 | 5 | 494 |
| 6 | 501 | 1 | 0,00199601 | 0,044677 | 0,955323 | 457,2339 | 42,76606 | 1 | 501 |
| 7 | 557 | 2 | 0,00359066 | 0,059922 | 0,940078 | 492,2467 | 62,75328 | 2 | 557 |
| 8 | 607 | 3 | 0,00494234 | 0,070302 | 0,929698 | 524,6536 | 79,34635 | 3 | 607 |
| 9 | 672 | 2 | 0,00297619 | 0,054554 | 0,945446 | 600,6788 | 69,32121 | 2 | 672 |
| 10 | 775 | 2 | 0,00258065 | 0,0508 | 0,9492 | 698,2599 | 74,74008 | 2 | 775 |
| 10 вариант | | | | | | | | | |
| 1 | 445 | 1 | 0,00224719 | 0,047405 | 0,952595 | 403,81 | 40,19005 | 1 | 445 |
| 2 | 566 | 2 | 0,00353357 | 0,059444 | 0,940556 | 500,7096 | 63,29042 | 2 | 566 |
| 3 | 616 | 3 | 0,00487013 | 0,069786 | 0,930214 | 533,0233 | 79,97674 | 3 | 616 |
| 4 | 656 | 4 | 0,00609756 | 0,078087 | 0,921913 | 557,55 | 94,44999 | 4 | 656 |
| 5 | 687 | 4 | 0,00582242 | 0,076305 | 0,923695 | 586,1573 | 96,84274 | 4 | 687 |
| 6 | 692 | 5 | 0,00722543 | 0,085003 | 0,914997 | 579,3565 | 107,6435 | 5 | 692 |
| 7 | 701 | 6 | 0,0085592 | 0,092516 | 0,907484 | 577,2926 | 117,7074 | 6 | 701 |
| 8 | 830 | 6 | 0,00722892 | 0,085023 | 0,914977 | 694,8618 | 129,1382 | 6 | 830 |
| 9 | 900 | 9 | 0,01 | 0,1 | 0,9 | 729 | 162 | 9 | 900 |
| 10 | 999 | 5 | 0,00500501 | 0,070746 | 0,929254 | 862,6494 | 131,3506 | 5 | 999 |

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|-----------------|---|--|--------------|
| | | № | Дата |
| 1 | Внесены изменения и дополнения в пункты рабочей программы 7, 8, 11 в соответствии с ежегодным обновлением в части литературы, необходимой для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 14 | 29.08.2019г. |

Периодическая литература:

1. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ. <http://ej.orelsau.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019
2. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
4. МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО. – М., 2005-2019, 1-8 (в год)
5. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> Бессрочное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

11 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
- 5.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

| Год | Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда | Срок |
|---------------|---|---|
| 2019/ 2020 | 1. Договор №049/19 о передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение г. Тула от 05.02.2019 г. 2. Договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт», г. Орел, от 01.03.2019 3. Договор №22 от 22.03.2019г. г. Москва ООО «КноРус медиа» 4. Лицензионный договор № 5118/19 на электронную библиотечную систему IPRbooks, г. Саратов от 01.04.2019г 5. Гражданско-правовой договор № 0504/22/19 на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.04.2019г. Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (ООО «ЦКБ «БИБКОМ») 6. Договор № 1 от 01.03.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань». 7. Договор №25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям видеотека «Решение» от 25.06.2019. 8. Договор №03/ИА/19 от 01.03.2019 Обеспечен доступ к Электронной библиотеке Издательский Дом «Гребенников» ООО «ИД «Гребенников» 9. Договор № 29 от 29.08.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 10. Договор №25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 25.06.2019г. ООО «Решение: учебное видео» | 05.02.2019- 05.02.2020 07.02.2019- 01.03.2020 22.03.2019- 22.03.2020 01.04.2019- 01.04.2020 08.04.2019- 10.04.2020 01.03.2019- 01.03.2020 25.06.2019- 25.06.2020 04.03.2019 03.03.2020 29.08.2019- 30.08.2020 25.06.2019- 25.06.2020 |

Дополнение 1.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный № лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099, дата действия настоящей лицензии до 10.09.2020

Рецензия

на фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы генетики популяций»**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
направление подготовки **36.04.02 – Зоотехния**
направленность (профиль): *частная зоотехния, технология производства продуктов жи-
вотноводства и птицеводства*

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан по дисциплине **«Основы гене-
тики популяций»** в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния с целью контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся.

ФОС включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их форми-
рования в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оце-
нивания компетенций на различных этапах их формирования, типовые задания и
материалы, необходимые для оценки умений, знаний, навыков и (или) опыта дея-
тельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освое-
ния образовательной программы, теоретическое содержание разделов дисциплины
при оценке знаний, вопросы для контроля знаний обучающихся; методические ма-
териалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, тестовые за-
дания и пр.

Указанные оценочные средства ставят перед собой целью всестороннее
определение уровня понимания и знания по дисциплине. Они охватывают основ-
ные аспекты генетики популяций.

При разработке оценочных средств контроля качества изучения дисциплины
«Основы генетики популяций» учтены содержательные связи компетенций с её
компонентами (знаниями, умениями и навыками). Показатели и критерии оценива-
ния компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведе-
ния объективной оценки результатов обучения, уровня освоения компетенции.

Материал ФОС полностью соответствует содержанию дисциплины и обра-
зовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы генетики популяций»**
образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния, направленности *«Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства и птицеводства»* рекомендуется к реализации в
учебном процессе.

Ведущий зоотехник по племенному делу
ОАО «Орловское» по племенной работе

 А.Н. Астахова

