

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева

30 03 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление (в агрономии)

Направление подготовки 35.04.04 – Агрономия
Направленности:

Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
в системе адаптивного растениеводства
Экологически сбалансированное земледелие с элементами прецизионных технологий
Интегрированная защита растений

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Орёл 2018 год

Составитель: Полухин Андрей Александрович доктор экон. наук, доцент

16 06 2018 г.

Рецензент: Таракин Алексей Владимирович, к. с.-х. наук, доцент

16 06 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению агрономия-35.03.04

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений и экотоксикологии
протокол № 16 от 18 06 2018 г.

Зав. кафедрой Резвякова Светлана Викторовна, доктор с. х наук, доцент

18 06 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
агробизнеса и экологии протокол № 12 от 28 08 2018г.

И.о.декан факультета агробизнеса и экологии кандидат с.-х. наук, доцент Таракин
Алексей Владимирович

28 08 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 7 от 28 06 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки агрономия -
35.03.04 Митина Елена Владимировна, к. с.-х.наук, доцент

28 06 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой кандидат с.-х. наук, доцент Бобкова Ю.А.

28 06 2018 г.

Директор научной библиотеки: Евгения Владимировна Ишханова

21 06 2018г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.2. Тематический план лекций	8
4.3. Практические занятия (семинары)	10
4.4. Самостоятельная работа студентов	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
12. Критерии оценки знаний студентов	30

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление (в агрономии)» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, профили: Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства, Экологически сбалансированное земледелие с элементами прецизионных технологий

Интегрированная защита растений

Конечной целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в организациях агропромышленного комплекса разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических; дать студентам необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в растениеводстве.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации в разных экономических и хозяйственных условиях;
2. принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
3. разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия;
4. организовать первичный учет посевов, использования ресурсов (удобрений, семян, СЗР и т.д.) и производимой продукции
5. разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия.

проводить оценку экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

Изучение дисциплины «Экономика и управление (в агрономии)» предусмотрено по модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов. Данная система организации процесса освоения основной образовательной программы магистратуры, основана на блочно-модульном построении учебного процесса. Сущностью системы является изучение учебного материала дисциплины отдельными блоками (модулями) с оценкой знаний обучающегося в виде суммы баллов за каждый из них. Модуль – основная организационно-содержательная единица системы, часть рабочей учебной программы дисциплины, имеющая самостоятельное значение и включающая в себя несколько близких по содержанию тем или разделы курса. Рейтинг – индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс студента.

Текущий контроль состоит в оценке следующих видов деятельности учащихся: активное участие в обсуждении темы занятия, качество выполнения эксперимента, своевременное и аккуратное оформление отчета о лабораторной работе и его защита, быстрое и точное решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме. Итоговый рейтинг формируется по результатам трех основных видов контроля: текущего (на занятиях), рубежного (курсовая работа по завершении модуля), итогового (экзамен). Итоговый контроль - выполнение экзаменационного теста по всему предмету.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ОК-2, ОК-3, ОПК-2)

профессиональных:

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - знает: методы сбора современной информации;
 - умеет: делать аналитические заключения;
 - владеет: основами экономического анализа.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - знает: основы организации деятельности и управления процессами;
 - умеет: принимать обоснованные управленческие решения;
 - владеет: основами нормирования труда в разных условиях хозяйствования.

общепрофессиональных:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
 - знает: теоретические основы кооперации, методы управления в коллективе,;
 - умеет: применять полученные знания на практике в процессе хозяйственной деятельности предприятия;
 - владеет: методиками управленческого анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления подготовки Агрономия ООП магистратуры. (Б.1.). Дисциплина осваивается в 1 семестре.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы в восьмом семестре, т.е. 108 академических часа, в т.ч. 44 аудиторных часа (из них 18 часов лекций и 26 часов лабораторных занятий (ЛЗ), 80 часов – самостоятельная работа студентов (СР). Итоговая аттестация по дисциплине экзамен. Более подробные сведения о структуре дисциплины, видах, трудоемкости и формах контроля учебной работы студентов приведены в нижерасположенной таблице.

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 1
Контактная работа(всего) в том числе:	28	28
Лекции	8	8
из них:		
активные формы обучения	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	20	20
из них:	8	8
активные формы обучения		
Лабораторные работы (ЛР)		
из них:		
активные формы обучения		
Самостоятельная работа	80	80
В т.ч. КСР	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	108час./3 з.е.	108час./3 з.е.

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам) с указанием отведенного на них количества
академических и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 - Разделы дисциплин и виды занятий

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Семестр 1						
Модуль 1	1	1		2	4	7
	2	1		2	4	7
	3	1		2	6	9
Модуль 2	4	1		2	6	9
	5	1		4	6	11
	6	1		2	6	9
Модуль 3	7	1		2	6	9
	8	1		2	6	9
	КСР				36	36
		8		20	80	108

4.2. Тематический план лекций

Объем лекционных занятий – 8 часов

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Принятие управленческих решений (ОК-2)		3
1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, элементы и принципы организации производства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ, кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.	1
1.2	Организация использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	<p>Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли.</p> <p>Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятия. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и их использования. Обоснование потребности предприятия в сельскохозяйственной технике и других средствах производства. Формы и способы использования техники.</p> <p>Организация использования трудовых ресурсов. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах. Организация трудовых процессов в растениеводстве.</p>	1

1.3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии	<p>Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия. Факторы формирования системы ведения хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйствования.</p> <p>Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа отрасли растениеводства. Планирование объемов и себестоимости производства продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.</p> <p>Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия, структуры посевных площадей, объемов выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Организация оплаты труда и материального стимулирования.</p>	1
2	Раздел 2. Использование творческого потенциала в управлении экономическими процессами (ОК-3)		3
2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ эффективности использования земельных ресурсов, основных средств производства и трудовых ресурсов. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.	1
2.2	Анализ отрасли растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий	Принципы анализа производства продукции растениеводства. Анализ урожайности, валовых сборов сельскохозяйственных культур.	1
2.3.	Управление экономическими процессами в растениеводстве	Анализ и организационно-экономическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур и факторов эффективности производства растениеводческой продукции.	1
3.	Раздел 3. Руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)		2
3.1	Организационно-экономические основы предпринимательства в агропромышленном комплексе	<p>Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.</p> <p>Принципы анализа производства продукции растениеводства. Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация. Прогнозирование перспектив развития</p>	1

		сельскохозяйственных предприятий.	
3.2	Особенности предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса	Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий. Особенности рынков в агробизнесе. Значение бизнеспланирования предпринимательской деятельности. Производственные риски в сельском хозяйстве и управление рисками. Прогнозирование предпринимательства в АПК.	1
Итого:			8

4.3 Лабораторные занятия

При изучении дисциплины предусматриваются лабораторные занятия (ЛЗ) объемом 20 часов. В нижерасположенной таблице определены темы практических занятий.

№ п/п	Тема	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1.1	Организационно-экономические основы форм хозяйствования в агробизнесе	2
2.	1.2	Организационно-экономическое обоснование использования земельных ресурсов и средств производства в сельскохозяйственном предприятии	2
3.	1.3	Организация развития отрасли растениеводства в сельскохозяйственном предприятии	2
4.	2.1	Анализ природно-экономических условий хозяйствования в агропромышленном комплексе	2
5.	2.2	Анализ производства продукции растениеводства сельскохозяйственного предприятия	4
6.	2.2	Организационно-экономическая оценка агротехнических мероприятий при производстве продукции растениеводства	2
7.	3.1	Организационно-экономические основы предпринимательства в агропромышленном комплексе	2
8.	3.2	Особенности предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса	2
Итого:			20

4.4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Тематический план самостоятельной работы студентов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажёром	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Семестр 1									
Модуль 1	4	6		4		6		4	23
Модуль 2	4	4		6		4		6	29
Модуль 3	6	4		12		10			18
	КСР								36
	Всего часов								80

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нецымайло, К.В. Организация малого бизнеса. Учебно-методическое пособие [электронный ресурс]/ К.В. Нецымайло. — Оренбург: Константа-Сервис, 2015. <http://rucont.ru/efd/335710>
2. Спирин, В.И. Бизнес-планирование: Методические указания [электронный ресурс]/ В.И. Спирин. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. <http://rucont.ru/efd/318566>
3. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата / Н. В. Акканина [и др.] ; под ред. Н. В. Акканиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. —

Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/E235B292-B043-4D9F-BF1F-0781FB1A346B>.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета:

http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/913

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Презентация -доклад	Продукт самостоятельной работы студента.	Темы докладов (см. ниже).
	Тест, кроссворд	Система заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (см. ниже). Тесты (см. УМК) Кроссворды (см. УМК)
	Контрольные вопросы	Система заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Темы контрольных вопросов (см. ниже).

Тестовые задания

Вопрос 1

Что не является организационно-правовой формой агробизнеса?

- A. общество с ограниченной ответственностью
- B. агротуризм.
- C. сельскохозяйственный кооператив
- D. специализированное предприятие

Вопрос 2

Направления агробизнеса?

- A. финансовые рынки.
- B. ТЭК
- C. предпринимательство в аграрном секторе экономики
- D. аграрный туризм.

Вопрос 3

Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в бизнесе:

- A. способность работать на специализированных рынках;
- B. простота управления и широкий простор для личной инициативы;
- C. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- D. ограниченная сфера деятельности

Вопрос 4

Причины, по которым предприниматели добиваются успеха:

- А. использование творческого подхода;
- В. личная инициатива;
- С. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- Д. наличие финансовых ресурсов.

Вопрос 5

Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.

- А. политическую
- В. финансовую
- С. историческую
- Д. социальную

Вопрос 6

Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.

- А. маркетинг
- В. факторинг
- С. франчайзинг
- Д. лизинг

Вопрос 7

Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.

- А. маркетинг
- В. факторинг
- С. франчайзинг
- Д. лизинг

Вопрос 8

Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.

- А. маркетинг
- В. факторинг
- С. франчайзинг
- Д. лизинг

Вопрос 9

Управление предпринимательской деятельностью в компании на основе маркетингового подхода предполагает производство продукции и услуг в объеме полной реализации, что ставит производство в прямую зависимость от спроса.

- А. маркетинг

- В. факторинг
- С. франчайзинг
- Д. лизинг

Вопрос 10

Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход)

- А. бухгалтерский учет
- В. статистический учет
- С. финансовый учет
- Д. упрощенная система налогообложения

Вопрос 11

Упрощенная система налогообложения применяется до тех пор, пока доходы от предпринимательской деятельности не превысили:

- А. 5 млн. руб
- В. 10 млн. руб.
- С. 15 млн. руб.
- Д. 20 млн. руб.

Вопрос 12

В заявлении о переходе на упрощенную систему налогообложения сообщают о размере доходов за ... месяцев текущего года.

- А. 3 месяца
- В. 6 месяцев
- С. 9 месяцев
- Д. 12 месяцев

Вопрос 13

Объектами налогообложения по упрощенной системе являются:

- А. себестоимость
- В. расходы предпринимателя
- С. нематериальные активы
- Д. доходы или прибыль

Вопрос 14

Преимущества упрощенной системы налогообложения:

- А. возможность потери клиентов;
- В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.
- С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.
- Д. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета.

Вопрос 15

Преимущества упрощенной системы налогообложения:

- А. возможность потери клиентов;

В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.

С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.

Д. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.

Вопрос 16

Недостатки упрощенной системы налогообложения:

А. возможность потери клиентов;

В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.

С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.

Д. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.

Вопрос 17

Недостатки упрощенной системы налогообложения:

А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.

В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.

С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;

Д. возможность потери клиентов.

Вопрос 18

Недостатки упрощенной системы налогообложения:

А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.

В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.

С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;

Д. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.

Вопрос 19

Основная цель инноваций в агробизнесе (несколько ответов):

А. расширение рынков;

В. увеличение прибыли.

С. минимизация затрат;

Д. возможность получения государственного финансирования

Вопрос 20

Возможный доход плательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение указанного дохода и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке.

А. вмененный доход;

- В. вмененный налог;
- С. базовая доходность;
- Д. фактическая доходность.

Вопрос 21

Условная месячная доходность в стоимостном выражении на ту или иную единицу физического показателя, характеризующего определенный вид предпринимательской деятельности в различных сопоставимых условиях, которая используется для расчета величины вмененного дохода

- А. вмененный доход;
- В. вмененный налог;
- С. базовая доходность;
- Д. фактическая доходность.

Вопрос 22

Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под "имущественную ответственность юридического лица?

- А. предпринимательство
- В. маркетинг
- С. менеджмент
- Д. экономика

Вопрос 23

Может осуществлять любые виды хозяйственной деятельности, не запрещенные законом, включая коммерческое посредничество, торгово-закупочную, консультационную и иную деятельность, а также операции с ценными бумагами?

- А. маркетолог
- В. менеджер
- С. экономист
- Д. предприниматель

Вопрос 24

Функция предполагает эффективное использование как воспроизводимых, так и ограниченных ресурсов, причем под ресурсами следует понимать все материальные и нематериальные условия и факторы производства: трудовые ресурсы (в широком понимании этого слова), землю и природные ресурсы, все средства производства и научные достижения, а также предпринимательский талант.

- А. общеэкономическая функция;
- В. творчески – поисковая функция;
- С. социальная функция;
- Д. ресурсная функция.

Вопрос 25

Функция связана с поддержанием экономической ситуации в регионе и стране в целом.

- А. общеэкономическая функция;
- В. творчески – поисковая функция;
- С. социальная функция;
- Д. ресурсная функция.

Вопрос 26

Инновационная функция, связанная не только с использованием деятельности новых идей, но и с выработкой новых средств и факторов для достижения поставленных целей.

- А. общеэкономическая функция;
- В. творчески – поисковая функция;
- С. социальная функция;
- Д. ресурсная функция.

Вопрос 27

Функция проявляется в возможности каждого дееспособного индивидуума быть собственником дела, с наибольшей отдачей проявлять свои индивидуальные таланты и возможности.

- А. общеэкономическая функция;
- В. творчески – поисковая функция;
- С. социальная функция;
- Д. ресурсная функция.

Вопрос 28

Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

- А. концерн
- В. конгломерат
- С. представительство
- Д. филиал

Вопрос 29

Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

- А. концерн
- В. конгломерат
- С. представительство
- Д. филиал

Вопрос 30

Полное прекращение деятельности без правопреемства, без перехода прав и обязанностей данного юридического лица другим лицам.

- А. регистрация
- В. реорганизация
- С. открытие

Д. ликвидация

Вопрос 31

Совокупность последовательных процедур по изменению структуры предприятия, смысл которой в передаче обязательств и прав реорганизуемой фирмы правопреемнику

- А. регистрация
- В. реорганизация
- С. открытие
- Д. ликвидация

Вопрос 32

Способ реорганизации юридического лица, означающий укрупнение вновь возникающего субъекта гражданского права за счет прекращения нескольких юридических лиц.

- А. присоединение
- В. слияние
- С. преобразование
- Д. разделение

Вопрос 33

Существующая организация за счет того, что одна или несколько других организаций вливаются в нее, сами, утрачивая признаки юридического лица, это?

- А. присоединение
- В. слияние
- С. преобразование
- Д. разделение

Вопрос 34

Это, как и разделение, способ разукрупнения юридических лиц; в отличие же от разделения, при этом способе разукрупнения организация не перестает существовать, но уменьшаются объемы ее характеристик как юридической личности: уменьшается закрепленный за ней имущественный комплекс, численность ее участников, объем гражданской правоспособности

- А. присоединение
- В. слияние
- С. преобразование
- Д. выделение

Вопрос 35

Дробление одного юридического лица, прекращающего свое существование, на несколько более мелких организаций.

- А. присоединение
- В. слияние
- С. преобразование
- Д. разделение

Вопрос 36

Способ реорганизации юридических лиц, при котором происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица

- A. присоединение
- B. слияние
- C. преобразование
- D. разделение

Вопрос 37

Осуществляется непосредственно на местах производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Его данные используются для повседневного текущего руководства и управления фирмой.

- A. бухгалтерский учет
- B. оперативный учет
- C. статистический учет
- D. финансовый учет

Вопрос 38

Позволяет изучать явления, имеющие массовый характер.

- A. бухгалтерский учет
- B. оперативный учет
- C. статистический учет
- D. финансовый учет

Вопрос 39

Представляет собой сплошное, непрерывное, взаимосвязанное отражение хозяйственной деятельности, оформленной документально с использованием различных измерителей.

- A. бухгалтерский учет
- B. оперативный учет
- C. статистический учет
- D. финансовый учет

Вопрос 40

Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более года) и стоимостью более 100 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) (здания, оборудование, транспортные средства и др.)

- A. основные средства
- B. оборотные средства
- C. нематериальные активы
- D. денежные средства

Вопрос 41

Объекты, имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся материальными ценностями, со сроком пользования более одного года (различного рода права: на пользование природными ресурсами, интеллектуальной собственностью и т.п.).

- A. основные средства

- В. оборотные средства
- С. нематериальные активы
- Д. денежные средства

Вопрос 42

Материальные ценности, используемые в течение одного производственного цикла и однократно переносящие всю свою стоимость на стоимость выпускаемой продукции (сырье, материалы, комплектующие изделия, топливо и энергия на технологические цели).

- А. основные средства
- В. оборотные средства
- С. нематериальные активы
- Д. денежные средства

Вопрос 43

Суммы денежных средств, хранящиеся на расчетном, валютном счете в банке и в кассе компании; акции, облигации, векселя и пр..

- А. основные средства
- В. оборотные средства
- С. нематериальные активы
- Д. денежные средства

Вопрос 44

Отражение совершенной хозяйственной операции в письменном виде на бланках установленной формы.

- А. документация
- В. инвентаризация
- С. отчетность
- Д. калькуляция

Вопрос 45

Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач).

- А. ассоциация
- В. концерн
- С. конгломерат
- Д. синдикат

Вопрос 46

Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии — это...

- А. акционерное общество
- В. хозяйственное товарищество

- С. производственный кооператив
- Д. муниципальное унитарное предприятие

Вопрос 47

Показывает, сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочной задолженности.

- А. коэффициент срочной ликвидности;
- В. коэффициент абсолютной ликвидности;
- С. чистый оборотный капитал;
- Д. коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 48

Показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств.

- А. документация
- В. инвентаризация
- С. отчетность
- Д. калькуляция

Вопрос 49

Показывает, сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочной задолженности.

- А. коэффициент срочной ликвидности;
- В. коэффициент абсолютной ликвидности;
- С. чистый оборотный капитал;
- Д. коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 50

Показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств.

- А. коэффициент срочной ликвидности;
- В. коэффициент абсолютной ликвидности;
- С. чистый оборотный капитал;
- Д. коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 51

Аналогичен коэффициенту текущей ликвидности. Позволяет рассмотреть материальный вид оборотных активов — производственные запасы.

- А. коэффициент срочной ликвидности;
- В. коэффициент абсолютной ликвидности;
- С. чистый оборотный капитал;
- Д. коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 52

Показывает уровень устойчивости предприятия.

- А. коэффициент срочной ликвидности;

- В. коэффициент абсолютной ликвидности;
- С. чистый оборотный капитал;
- Д. коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 53

Монополистическое объединение, диверсифицированная корпорация, возникшая в результате слияния разнородных, не связанных между собой по отраслевому или технологическому признакам предприятий, фирм, кредитных учреждений, находящихся под единым контролем.

- А. ассоциация
- В. концерн
- С. конгломерат
- Д. синдикат

Вопрос 54

Устойчивое объединение предприятий, в котором каждое из вошедших в объединение предприятий сохраняет юридическую и производственную самостоятельность, однако делегирует синдикату, полностью или частично, функции снабжения и сбыта своей продукции.

- А. ассоциация
- В. концерн
- С. конгломерат
- Д. синдикат

Вопрос 55

Общество, уставный капитал которого разделен на акции?

- А. акционерное общество
- В. хозяйственное товарищество
- С. производственный кооператив
- Д. муниципальное унитарное предприятие

Вопрос 56

Ценная бумага, свидетельствующая о доле её владельца в Уставном капитале и, дающая право на участие в прибылях.

- А. акция
- В. облигация
- С. вексель
- Д. депозит

Вопрос 57

Согласно закону хозяйственной деятельностью могут заниматься?

- А. только юридические лица
- В. только физические лица
- С. как юридические так и физические лица
- Д. правильного ответа нет

Вопрос 58

Гражданин, который занимается предпринимательской деятельностью единолично, не принимая статус юридического лица.

- A. физическое лицо
- B. юридическое лицо
- C. частный предприниматель
- D. все вышеперечисленные

Вопрос 59

Вкладчики, не принимающие участия в предпринимательской деятельности, но получающие прибыль и несущие риск убытков в пределах сумм сделанного вклада

- A. полные товарищи
- B. коммандисты
- C. частные предприниматели
- D. акционеры

Вопрос 60

Оно выполняет роль посредника и связующего звена между крупным и малым бизнесом, между малым бизнесом и государством.

- A. микропредприятия
 - B. малые
 - C. средние
 - D. крупные
-

Вопросы к экзамену

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).
2. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Организационно экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Формирование земельной территории и организация использования земли.
6. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории.
7. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
8. Организационно-экономическая оценка использования земли.
9. Организация использования средств производства.
10. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий.
11. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования.
12. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства.
13. Формы и способы использования техники.
14. Организация использования трудовых ресурсов.
15. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
16. Расчет потребности предприятия в рабочей силе.
17. Организация трудовых коллективов.
18. Организация трудовых процессов в растениеводстве.

19. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы.
20. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства.
21. Факторы формирования системы хозяйства.
22. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.
23. Система внутрихозяйственного планирования.
24. Годовые и оперативные планы, технологические карты.
25. Производственная программа по растениеводству.
26. Планирование объемов и себестоимости производства продукции растениеводства.
27. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.
28. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
29. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.
30. Организация материального стимулирования работников растениеводства
31. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.
32. Организация отраслей растениеводства и животноводства.
33. Организация производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
34. Анализ использования производственных ресурсов.
35. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства.
36. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы.
37. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.
38. Анализ валовых сборов и влияющих на него факторов.
39. Анализ производительности труда и себестоимости продукции растениеводства.
40. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.
41. Сущность, условия, принципы и виды и формы предпринимательской деятельности.
42. Содержание договора купли-продажи, виды оптовой торговли, розничная торговля.
43. Оценка и выбор каналов реализации.
44. Бизнес-план предпринимателя.
45. Риск в предпринимательстве.
46. Управление рисками.
47. Обоснование и принятие предпринимательских решений.
48. Предпринимательская стратегия.

Текущий контроль успеваемости студентов. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине является обязательным.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (эссе, тестирования, прочее) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. <http://constitution.ru/index.htm>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
10. Портных, В.В. Стратегия бизнеса : [монография] [Электронный ресурс]/ В.В. Портных .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01961-6. <http://rucont.ru/efd/287077>
11. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70>.
12. Ильин, В.В. Управление бизнесом: системная модель [Электронный ресурс] : практ. эл. издание / В.В. Ильин .— М. : Интермедиа, 2015 .— .— ISBN 978-5-94280-429-9. <http://rucont.ru/efd/323739>
13. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник / под ред В.Т. Водяникова. - М. : КолосС, 2006. - <http://mexalib.com/tag/>- 20.05.2015.
14. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - Краснодар, 2007. - <http://mexalib.com/tag/>- 20.05.2015.
15. Яковлев, Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 480 с. - 15 экз.
16. Чичкина, В.Д. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Чичкина. - Самара : Самарский государственный технический университет, 2012. - www.rucont.ru-12.05.2014.
17. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16016>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Давидовский Н.Н. Организация производства на предприятиях отрасли. Пример разработки курсового проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давидовский Н.Н., Давидовская В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17741>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Основы сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной практической работы для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Грушенко, В. И. Стратегии управления бизнесом. От теории к практической разработке и реализации : монография [Электронный ресурс] / В. И. Грушенко .—

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— Библиогр.: с. 292-293 (48 назв.) .— ISBN 978-5-238-01768-6. <http://rucont.ru/efd/189699>

2. Нецымайло, К.В. Организация малого бизнеса [Электронный ресурс]/ К.В. Нецымайло .— Оренбург : Константа-Сервис, 2015. <http://rucont.ru/efd/335710>
3. Эренфельд, Т. . Бизнес с душой [Электронный ресурс] / Т. . Эренфельд .— М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014 .— ISBN 978-5-91657-935-2. <http://rucont.ru/efd/300849>

г) периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления
2. Справочник экономиста
3. Экономический анализ: теория и практика
4. АПК: Экономика и управление
5. Экономика и предпринимательство

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог научной библиотеки (программа MARK-SGL) версия 11 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> .
2. Сайт Научной библиотеки вуза <http://library.orelsau.ru/> .
3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
4. Интернет-библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
5. Российский федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. Национальная энциклопедическая служба. Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
8. Словари и энциклопедии ON-Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
9. Тематический словарь Глоссарий.ру. Режим доступа: <http://glossary.ru/>
10. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. Режим доступа: www.finansy.ru
11. ЭБС издательства Лань <https://e.lanbook.com>
12. ЭБС издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
13. ЭБС издательства КноРус <https://www.book.ru>
14. БД Руконт <https://rucont.ru/>

9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самоконтроля обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольным работам (диктантам, тестам) по основным терминам и понятиям курса

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на семинарских занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторно-практические занятия
- устный опрос
- тестирование

- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачетам и пр.)

- контрольные работы
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения лабораторно-практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбрать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

1. Невзоров, С.Г. Управленческие решения (методы применения и реализации). Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Г. Невзоров .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. <http://rucont.ru/efd/356282>

2. Нецымайло, К.В. ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА. Учебно-методическое пособие [электронный ресурс]/ К.В. Нецымайло .— Оренбург : Константа-Сервис, 2015. <http://rucont.ru/efd/335710>
3. Спирин, В.И. Бизнес-планирование : Методические указания [электронный ресурс]/ В.И. Спирин .— М. : РГУФКСМиТ, 2015. <http://rucont.ru/efd/318566>
4. Ильин, В.В. Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] : практ. эл. издание / В.В. Ильин .— М. : Интермедиатор, 2015 .— Деривативное эл. изд. на основе печатного изд. (М.: Альфа-Пресс, 2007) .— ISBN 978-5-94280-268-4. <http://rucont.ru/efd/323738>

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используется следующее оборудование для лекционных или других занятий: проектор, компьютерный класс для проведения практических занятий.

12. Критерии оценки знаний студентов

Вид контроля	Количество баллов		
	миним альное	средне е	максимал ьное
1 модуль			
Стартовый рейтинг	2	3	>4
Теоретическая тема.	-	-	3
Лабораторные занятия.	-	-	4
Семинар 1. Организационно-правовые формы хозяйствования	3	4	5
Контрольная работа 1. «Основные характеристики различных предприятий»	3	6	9
Итого за 1 модуль	15	20	25
2 модуль			
Теоретическая тема.	-	-	5
Лабораторные занятия.	-	-	3
Семинар 2. «Правила проведения анкетирования, как метода сбора первичной информации».	3	4	5
Контрольная работа 2. «Организация производственного процесса»	11	14	17
Итого за 2 модуль	14	18	22
3 модуль			
Теоретическая тема.	-	-	2
Лабораторные занятия.	-	-	3
Семинар 3. «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»	3	4	5
Самостоятельная работа: «Оценка эффективности производства»	3	4	5
Контрольная работа 3.	1	2	3
Электронное тестирование	1	2	3
Написание и защита реферата	1	2	3
Учебно-методическая работа	2	3	4
Итого за 3 модуль	14	22	28
Итого: общее количество баллов	45	60	75

«отлично»	75
«хорошо»	60
«удовлетворительно»	45

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономика и управление (в агрономии)

Направление подготовки *35.04.04 – Агрономия*

Направленности:

Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
в системе адаптивного растениеводства

Экологически сбалансированное земледелие с элементами прецизионных технологий

Интегрированная защита растений

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Разработал: Полухин А.А. д.э.н. доцент, профессор РАН.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		Повышенный	Вопросы.. Кроссворд. Доклад. Самостоятельная работа.	
		Высокий	Вопросы.. Кроссворд. Доклад. Самостоятельная работа.	
способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ОК-2,3 ОПК2)	Экономическая оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности Бизнес-планирование в АПК Управление производственными затратами в АПК	Пороговый	Вопросы.. Кроссворд. Доклад. Самостоятельная работа.	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы.. Кроссворд. Доклад. Самостоятельная работа.	
		Высокий	Вопросы.. Кроссворд. Доклад. Самостоятельная работа.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Принятие управленческих решений (ОК-2)		3

1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, элементы и принципы организации производства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ, кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.	1
1.2	Организация использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	<p>Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли.</p> <p>Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятия. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и их использования. Обоснование потребности предприятия в сельскохозяйственной технике и других средствах производства. Формы и способы использования техники.</p> <p>Организация использования трудовых ресурсов. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах. Организация трудовых процессов в растениеводстве.</p>	1
1.3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии	<p>Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия. Факторы формирования системы ведения хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйствования.</p> <p>Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа отрасли растениеводства. Планирование объемов и себестоимости</p>	1

		<p>производства продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.</p> <p>Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия, структуры посевных площадей, объемов выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Организация оплаты труда и материального стимулирования.</p>	
2	Раздел 2. Использование творческого потенциала в управлении экономическими процессами (ОК-3)		3
2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ эффективности использования земельных ресурсов, основных средств производства и трудовых ресурсов. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.	1
2.2	Анализ отрасли растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий	Принципы анализа производства продукции растениеводства. Анализ урожайности, валовых сборов сельскохозяйственных культур.	1
2.3.	Управление экономическими процессами в растениеводстве	Анализ и организационно-экономическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур и факторов эффективности производства растениеводческой продукции.	1
3.	Раздел 3. Руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)		2
3.1	Организационно-экономические основы предпринимательства в агропромышленном комплексе	<p>Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.</p> <p>Принципы анализа производства продукции растениеводства. Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация. Прогнозирование перспектив развития сельскохозяйственных предприятий.</p>	1
3.2	Особенности предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса	Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий. Особенности рынков в агробизнесе. Значение бизнес планирования предпринимательской деятельности. Производственные риски в сельском хозяйстве и управление рисками.	1

		Прогнозирование предпринимательства в АПК.	
Итого:			8

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Темы докладов-презентаций

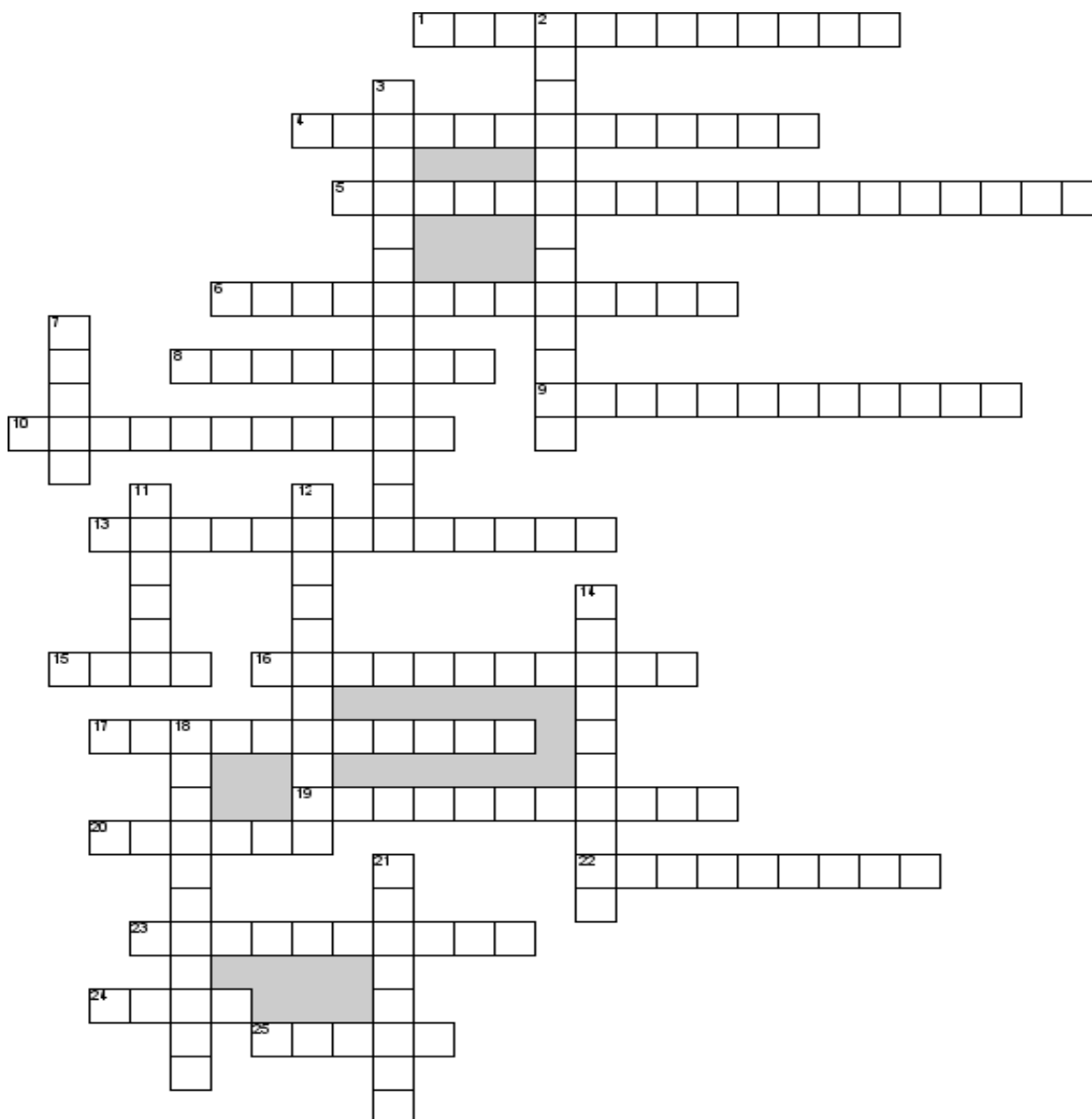
1. Сущность организации предпринимательской деятельности.
2. Стратегия и тактика предпринимательства.
3. Основные стадии организации бизнеса.
4. Предпринимательская среда: контрагенты рынка, экономическая обстановка, правовые условия, политическая ситуация.
5. Функции бизнеса.
6. Жизненный цикл бизнеса.
7. Система бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса.
8. Правовая основа бизнеса в России.
9. Понятие фирмы. Признаки классификации предпринимательских фирм.
10. Основные организационные формы бизнеса.
11. Характеристика предприятий малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса.
12. Государственная поддержка сельского хозяйства.
13. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы).
14. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала.
15. Технология создания фирм.
16. Структура и содержание учредительного договора.
17. Основные положения устава фирмы.
18. Соотношение учредительного договора и устава фирмы.
19. Виды конкуренции (ценовая, неценовая, совершенная, недобросовестная и др.).
20. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы.
21. Конкуренция как внутренний регулятор рыночной экономики.
22. Основные положения антимонопольного законодательства.

23. Понятие и виды рекламы.
24. Торговые посредники.
25. Товарная биржа и ее функции. Биржевые сделки.
26. Активные и пассивные банковские операции.
27. Инвестиционные фонды: типы, классификация.
28. Налоговая система: плательщики, принципы налогообложения, объекты налогообложения.
29. Прямые и косвенные налоги.
30. Биржевые посредники.
31. Составление бизнес-плана.
32. Реорганизация фирмы и ее виды.
33. Ликвидация фирмы.
34. Банкротство. Внутренние и внешние факторы банкротства. Процедура банкротства.
35. Инфраструктура бизнеса и ее элементы.
36. Выработка концепции бизнеса.
37. Стратегия деловой активности.
38. Стратегическое планирование в бизнесе.
39. Деловая репутация в бизнесе.
40. Особенности государственной поддержки субъектов малого агробизнеса в России.

Критерии оценки:

За подготовленный доклад-презентацию выставляется 20 баллов

Кроссворд №1 по предмету «Организация производства и предпринимательство в АПК»



По горизонтали

1. Умение предвидеть направление развития пд, результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели
4. Процесс выработки новых предпринимательских идей
5. Создание каких-либо благ с помощью привлечения различного рода ресурсов и получение прибыли в условиях возможно риска
6. Имущество, принадлежащее индивидуальному предпринимателю
8. Правовая ... - законопослушание нации, т.е. устоявшаяся в осознании людей необходимость выполнять требования законов или же игнорировать их как в обыденной, так и в профессиональной деятельности
9. Одна из организационно-правовых форм коммерческих организаций
10. При проведении swot-анализа - фактор внешней среды, использование которого создает преимущества предпринимательской организации на рынке
13. Практическое осмысление своей деятельности предпринимателем с точки зрения формирования, постановки целей и их реализации
15. Отражение в сознании предпринимателя существующих у потребителя потребностей и представление о том, каким образом их можно удовлетворить
16. Предпринимательский тип планирования, подразумевающий поиск новых идей (т.е. ориентация на будущее)
17. Один из критериев отнесения субъектов предпринимательства к малым или средним

19. Одно из требований, предъявляемых к предпринимательским целям (в рамках s.m.a.r.t.-принципов)
20. Предназначение, призвание, основная причина существования предпринимательской организации
22. Деловое ... образуют те явления, процессы и институты внешней среды, с которыми предприниматель непосредственно взаимодействует
23. Предоставление фирмой-консультантом фирме-клиенту услуг при строительстве промышленных или иных объектов
24. Возникающий при принятии и реализации решений элемент неопределенности, который может отразиться на деятельности хозяйствующего субъекта или на проведении какой-либо экономической операции
25. Правовой акт, определяющий порядок образования организации, ее функции, задачи, порядок работы и др. вопросы

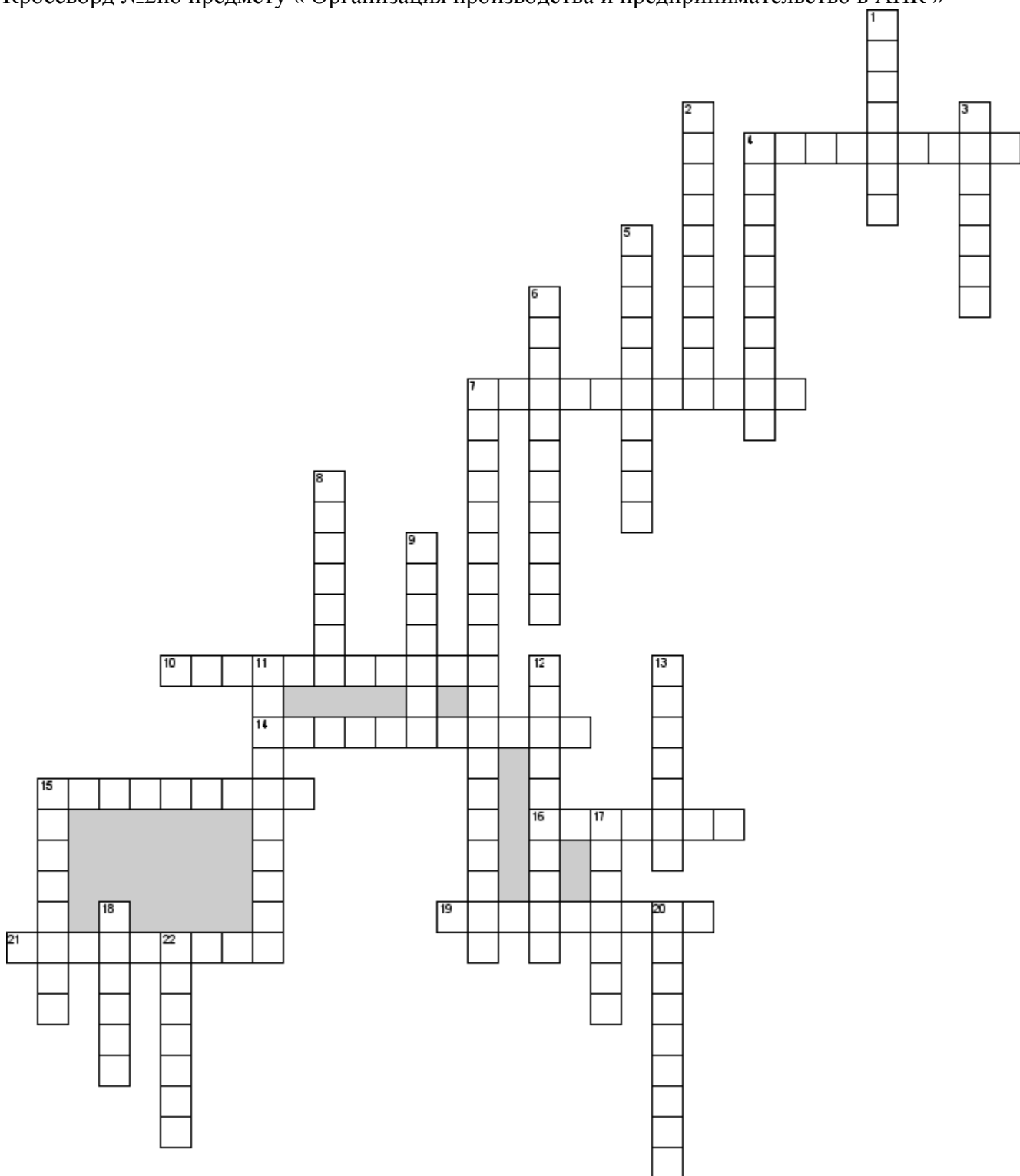
По вертикали

2. Один из принципов планирования, заключающийся в том, что в каждой организации процессы планирования, организации и управления производством, как и трудовая деятельность, являются взаимосвязанными между собой и должны осуществляться постоянно и без остановки
3. И бизнеса -- это совокупность институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения. культура
7. Среда существования предпринимателей
11. Раздел бизнес-плана, в котором приводится изложение основных положений разработанного проекта
12. Соперничество между предпринимателями за лучшие условия производства, выгодную позицию на рынке
14. И предпринимательство - это разновидность коммерческого предпринимательства, в котором объектом купли-продажи выступает специфический товар Р деньги, валюта, ценные бумаги
18. - это индивидуально-психологическая особенность личности, имеющая отношение к успешности выполнения предпринимательской деятельности
21. ... риска - разделение предпринимателя с другой стороной бремени потерь или выгод от риска

Критерии оценки:

За правильный ответ на 1 вопрос выставляется 0,5 баллов

Кроссворд №2 по предмету « Организация производства и предпринимательство в АПК »



По горизонтали

4. Торговая и торгово-посредническая деятельность, участие в продаже или содействие продаже товаров и услуг. В широком смысле слова - предпринимательская деятельность
7. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, производящий однотипную продукцию, товары, услуги, выполняющий работы, занимающийся различными видами экономической деятельности
10. Стремление к уравнительному распределению ресурсов и благ как основному способу устранения противоречий в экономике и обществе
14. Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке, характеризуемая уровнями

- спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж
15. Установление курса (стоимости) иностранной валюты в национальной денежной единице
16. Наличные деньги в кассе фирмы, а также другая наличность, имеющаяся в распоряжении фирмы
19. Метод анализа экономических явлений и процессов, принятия решений, основанный на интуиции, находчивости, аналогиях, опыте, изобретательности, опирающийся на особые свойства человеческого мозга и способности человека решать задачи, для которых формальный математический алгоритм, способ решения не известен
21. Пропорциональное налогообложение с понижением процента для уменьшающихся по величине доходов

По вертикали

1. Крупное объединение предприятий, связанных общностью интересов, договорами, капиталом, участием в совместной деятельности. Часто такая группа предприятий объединяется вокруг сильного головного предприятия (холдинга, материнской компании), которое держит в своих руках акции этих предприятий
2. Требование истцом-собственником своего имущества через суд от лиц, владеющих этим имуществом без законных на то оснований
3. Умышленное незаконное изъятие чужого, зачастую государственного, имущества с целью обращения его в свою пользу, для личного обогащения, распоряжения им как своим имуществом
4. Совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной деятельности и образующих самостоятельный субъект права - юридическое лицо. Чаще всего организуются в форме акционерного общества
5. Временное объединение компаний, банков на основе общего соглашения для осуществления капиталоемкого проекта или для совместного размещения займа
6. Страхование товаров, имущества
7. Инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг
8. Универсальные правила обмена информацией с использованием электронной техники в управлении, торговле, на транспорте
9. Способ продажи отдельных видов товаров в виде публичного торга, проводимого в заранее установленном месте и в заранее обозначенное время с правом предварительного осмотра товаров
11. Прекращение деятельности организации в связи с истечением, срока, на который она была создана, по решению общего собрания, вышестоящего органа (для государственных предприятий) или по решению суда
12. В экономической статистике: понятие, отражающее наличие связи между явлениями, процессами и характеризующими их величинами
13. Меры принудительного воздействия по отношению к нарушителям правил нормального ведения хозяйственной и финансовой деятельности
15. Банковская операция: перенесение суммы текущего счета одного лица на счет другого лица
17. Форма объединения производителей или потребителей, гласное или негласное соглашение группы близких по профилю предприятий, фирм, компаний об объемах производства и продажи, ценах, рынках сбыта
18. Добровольное, обычно временное объединение физических лиц (граждан) для совместного выполнения работ, осуществления трудовой деятельности на коллективных началах

20. Публичное предложение установления курса ценных бумаг, иностранных валют и цен товаров на биржах в соответствии с действующими законодательными нормам, правилами и сложившейся практикой

22. Система государственных и банковских мер по предотвращению банкротства предприятий, фирм, улучшению их финансового состояния посредством кредитования, реорганизации, изменения вида выпускаемой продукции или иным образом

Критерии оценки:

За правильный ответ на 1 вопрос выставляется 0,5 баллов

Тестовые задания

Вопрос 1

Что не является организационно-правовой формой агробизнеса?

- A. общество с ограниченной ответственностью
- B. агротуризм.
- C. сельскохозяйственный кооператив
- D. специализированное предприятие

Вопрос 2

Направления агробизнеса?

- A. финансовые рынки.
- B. ТЭК
- C. предпринимательство в аграрном секторе экономики
- D. аграрный туризм.

Вопрос 3

Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в бизнесе:

- A. способность работать на специализированных рынках;
- B. простота управления и широкий простор для личной инициативы;
- C. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- D. ограниченная сфера деятельности

Вопрос 4

Причины, по которым предприниматели добиваются успеха:

- A. использование творческого подхода;
- B. личная инициатива;
- C. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- D. наличие финансовых ресурсов.

Вопрос 5

Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.

- A. политическую
- B. финансовую
- C. историческую
- D. социальную

Вопрос 6

Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.

- A. маркетинг
- B. факторинг

- С. франчайзинг
- D. лизинг

Вопрос 7

Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.

- A. маркетинг
- B. факторинг
- С. франчайзинг
- D. лизинг

Вопрос 8

Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.

- A. маркетинг
- B. факторинг
- С. франчайзинг
- D. лизинг

Вопрос 9

Управление предпринимательской деятельностью в компании на основе маркетингового подхода предполагает производство продукции и услуг в объеме полной реализации, что ставит производство в прямую зависимость от спроса.

- A. маркетинг
- B. факторинг
- С. франчайзинг
- D. лизинг

Вопрос 10

Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход)

- A. бухгалтерский учет
- B. статистический учет
- С. финансовый учет
- D. упрощенная система налогообложения

Вопрос 11

Упрощенная система налогообложения применяется до тех пор, пока доходы от предпринимательской деятельности не превысили:

- A. 5 млн. руб
- B. 10 млн. руб.
- С. 15 млн. руб.
- D. 20 млн. руб.

Вопрос 12

В заявлении о переходе на упрощенную систему налогообложения сообщают о размере доходов за ... месяцев текущего года.

- A. 3 месяца
- B. 6 месяцев
- C. 9 месяцев
- D. 12 месяцев

Вопрос 13

Объектами налогообложения по упрощенной системе являются:

- A. себестоимость
- B. расходы предпринимателя
- C. нематериальные активы
- D. доходы или прибыль

Вопрос 14

Преимущества упрощенной системы налогообложения:

- A. возможность потери клиентов;
- B. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.
- C. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.
- D. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета.

Вопрос 15

Преимущества упрощенной системы налогообложения:

- A. возможность потери клиентов;
- B. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.
- C. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.
- D. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.

Вопрос 16

Недостатки упрощенной системы налогообложения:

- A. возможность потери клиентов;
- B. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.
- C. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.
- D. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.

Вопрос 17

Недостатки упрощенной системы налогообложения:

- A. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.
- B. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.

- С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;
- Д. возможность потери клиентов.

Вопрос 18

Недостатки упрощенной системы налогообложения:

- А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.
- В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.
- С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;
- Д. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств.

Вопрос 19

Основная цель инноваций в агробизнесе (несколько ответов):

- А. расширение рынков;
- В. увеличение прибыли.
- С. минимизация затрат;
- Д. возможность получения государственного финансирования

Вопрос 20

Возможный доход плательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение указанного дохода и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке.

- А. вмененный доход;
 - В. вмененный налог;
 - С. базовая доходность;
 - Д. фактическая доходность.
-

Вопросы к экзамену

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).
2. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Формирование земельной территории и организация использования земли.
6. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории.
7. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
8. Организационно-экономическая оценка использования земли.
9. Организация использования средств производства.
10. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий.
11. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования.
12. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства.
13. Формы и способы использования техники.
14. Организация использования трудовых ресурсов.
15. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
16. Расчет потребности предприятия в рабочей силе.
17. Организация трудовых коллективов.
18. Организация трудовых процессов в растениеводстве.
19. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы.
20. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства.
21. Факторы формирования системы хозяйства.
22. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.
23. Система внутрихозяйственного планирования.
24. Годовые и оперативные планы, технологические карты.
25. Производственная программа по растениеводству.
26. Планирование объемов и себестоимости производства продукции растениеводства.
27. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.
28. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
29. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.
30. Организация материального стимулирования работников растениеводства.
31. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.
32. Организация отраслей растениеводства и животноводства.
33. Организация производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
34. Анализ использования производственных ресурсов.
35. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства.
36. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы.
37. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.
38. Анализ валовых сборов и влияющих на него факторов.
39. Анализ производительности труда и себестоимости продукции растениеводства.
40. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.

41. Сущность, условия, принципы и виды и формы предпринимательской деятельности.
42. Содержание договора купли-продажи, виды оптовой торговли, розничная торговля.
43. Оценка и выбор каналов реализации.
44. Бизнес-план предпринимателя.
45. Риск в предпринимательстве.
46. Управление рисками.
47. Обоснование и принятие предпринимательских решений.
48. Предпринимательская стратегия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине является обязательным.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (доклада, тестирования, прочее) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится по программам ВО. Промежуточная аттестация по проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший лабораторные занятия, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической

литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 75	от 76 до 85	от 86 до 90	от 91 до 100
Академическая оценка	незачет	зачтено		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ

