

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

Е.Ю. Калиничева

«30»

08

2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии получения безопасной продукции лекарственных и
эфиромасличных культур

Направление подготовки:

35.04.03- Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: Экологически безопасные агротехнологии в садоводстве

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Орел-2018 год

Составитель:

кандидат с.-х. наук, доцент

Осин А.А.

«11» 06 2018 г.

Рецензент:

кандидат с.-х. наук, доцент

Кондрашин Б.С.

«11» 06 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 – Агрохимия агропочвоведение, квалификация магистр

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений и экотоксикологии, протокол № 11 от «18» 06 2018 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, старший научный сотрудник

Резвякова С.В.

«18» 06 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета агробизнеса и экологии протокол № 12 от «28» 08 2018 г.

И.о.декана факультета, кандидат с.-х. наук, доцент
Таракин А.В.

«28» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение, протокол № 10 от «28» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение, канд. с.-х. наук, доцент Игнатова Г.А.

«28» 08 2018 г.

Директор научной

библиотеки:

Ишханова Е.В.

«11» 08 2018 г.

Ишханова

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контрольную работу (во взаимодействии с преподавателем), обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурирование по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	7
4.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	8
4.3. Тематический план лекций.....	8
4.4. Практические занятия.....	9
4.5. Лабораторный практикум.....	10
4.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	16
ФОС.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по дисциплине «Технологии получения безопасной продукции лекарственных и эфиромасличных культур» предназначена для магистров по направлению подготовки агрохимия и агропочвоведение, программа "Экологически безопасные агротехнологии в садоводстве".

В ходе изучения дисциплины магистры должны научиться в комплексе использовать знания по экологически безопасной интегрированной защите лекарственных и эфиромасличных растений, энтомологии, фитопатологии, растениеводству, земледелию, охране природы и другим дисциплинам.

Владеть знаниями перспективной стратегии защиты лекарственных и эфиромасличных растений и ориентироваться в особенностях их безопасной защиты.

Приобрести навыки в разработке и планировании мероприятий по борьбе с комплексом вредных организмов при выращивании лекарственных и эфиромасличных растений с учетом экологической и экономической обоснованности.

Изучение дисциплины «Технологии получения безопасной продукции лекарственных и эфиромасличных культур» предусмотрено по модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистров. Данная система организации процесса освоения основной образовательной программы магистратуры, основана на блочно-модульном построении учебного процесса. Сущностью системы является изучение учебного материала дисциплины отдельными блоками (модулями) с оценкой знаний обучающегося в виде суммы баллов за каждый из них. Модуль – основная организационно-содержательная единица системы, часть рабочей учебной программы дисциплины, имеющая самостоятельное значение и включающая в себя несколько близких по содержанию тем или разделов курса. Рейтинг – индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс студента.

Текущий контроль состоит в оценке следующих видов деятельности учащихся: активное участие в обсуждении темы занятия, качество выполнения эксперимента, своевременное и аккуратное оформление отчета о лабораторной работе и его защита, быстрое и точное решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме. Итоговый рейтинг формируется по результатам трех основных видов контроля: текущего (на

занятиях), рубежного (контрольная работа по завершении модуля), итогового (зачет). Итоговый контроль - выполнение зачетного теста по всему предмету.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цели дисциплины

Формирование знаний и умений в области технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур от вредных организмов.

Умение использовать различные методы защиты: агротехнический, биологический, химический;

Выработка навыков в составлении интегрированной защиты лекарственных и эфиромасличных культур;

Задачи дисциплины

Проведение анализа хозяйственной, биологической и экономической эффективности использования ХСЗР;

Овладение методами расчета экологической нагрузки используемых химических средств защиты растений.

Овладение механизмами взаимодействия организмов и среды обитания.

Изучение механизмов взаимодействия загрязнения с природными экосистемами.

Подготовка высококвалифицированных магистров по защите растений, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать:

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (ОПК-3); профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность

- способностью самостоятельно выполнять научные исследования с использованием современных методов и технологий (ПК-3);

Знать: основы природоохранного законодательства и меры ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы.

Уметь: определять совместимость химических и биологических средств защиты для их эффективного применения.

Владеть: методами анализа фитосанитарной обстановки в агроценозе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Технологии получения безопасной продукции лекарственных и эфиромасличных культур» в основной образовательной программе подготовки магистров по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» включена в вариативную часть Б1.ДВ.4.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания научно-педагогической практики, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации, которые магистры должны пройти в 4-м семестре обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	4 семестр	Всего зачетных ед/часов
Общая трудоемкость, зач.ед./часов	3,0/108	3,0/108
1.Контактная работа	28	28

1.1. Лекции	8	8
1.2. Лаб. занятия	20	20
2. Самостоятельная работа	80	80
В т.ч. КСР	-	-
Итоговый контроль	зачет	зачет

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 4 (количество модулей 3)			
Модуль I. «Вредные организмы лекарственных и эфиромасличных культур».			
Цель: овладеть знаниями морфологии, биологии и экологии вредных организмов лекарственных и эфиромасличных культур			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		контактная работа	КСР
1	Вредители лекарственных и эфиромасличных культур	Морфологические, биологические и экологические особенности вредных насекомых лекарственных и эфиромасличных культур	Классификация вредных насекомых. ЭПВ. Биология и морфология вредителей
2	Болезни лекарственных и эфиромасличных культур	Внешние признаки проявления болезней лекарственных и эфиромасличных культур, характеристика возбудителей заболеваний, источники первичной и вторичной инфекции	Влияние абиотических и биотических факторов на интенсивность развития болезней
Модуль 2. «Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами лекарственных и эфиромасличных культур».			
Цель: овладеть знаниями в области экологически безопасной защиты лекарственных и эфиромасличных культур			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины,	Содержание раздела	
		контактная работа	КСР

	входящей в данный модуль.		
3	Предупредительные меры борьбы с вредными организмами лекарственных и эфиромасличных культур	Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений. Использование селекционно-генетического метода	Перспектива выращивания лекарственных и эфиромасличных культур Методы учета вредных организмов
4	Интегрированная защита лекарственных и эфиромасличных культур	Неинфекционные болезни растений Применение микробиологических пестицидов Методы защиты лекарственных и эфиромасличных культур	Применение биологически активных веществ

4.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1)	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Семестр 4						
Модуль 1	1	1		2	10	13
	2	1		2	10	13
	3	1		2	10	13
	4	1		4	10	15
Модуль 2	5	1		4	10	15
	6	1		2	10	13
	7	1		2	10	13
	8	1		2	10	13

4.3. Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины, входящей	Тема лекции	Трудоемкость, час.
--	--------------------------------	-------------	--------------------

	в данный модуль		
Семестр 4			
Модули 1,2	1,2	Вредные организмы лекарственных и эфиромасличных культур	4
	3,4	Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами лекарственных и эфиромасличных культур	4

4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1)	Наименование семинаров	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Модуль 1	1	Вредные организмы лекарственных и эфиромасличных культур	1
	2		
	3		
	4		
Модуль 2	5	Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами лекарственных и эфиромасличных культур	1

4.5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Семестр I			
Модуль 1	1	Вредные насекомые лекарственных культур	4
	2	Вредные насекомые	4

Модуль 2		эфиромасличных культур	
	3	Болезни лекарственных культур	4
	4	Болезни эфиромасличных культур	4
	5	Экологически безопасная защита лекарственных и эфиромасличных культур от вредных организмов	4

4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Домашнее решение задач	Выполнение РГР, ТР и т.д	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулю	КСР	Трудоемкость (час.)
Семестр 4							
Модуль 1	10		10	10	10	-	40
Модуль 2	10		10	10	10	-	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2167

1. Лысенко, Н. Н. Методические указания к самостоятельной работе по изучению специальной дисциплины «Защита растений» [Электронный ресурс] : аспирантами заочной формы обучения по направлению 35.06.01 - Сельское хозяйство, направленность (профиль) – 06.01.07 - Защита растений / Н. Н. Лысенко. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во

- Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Ботуз, Н. И. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине: "Научные достижения биотехнологии в защите растений" [Электронный ресурс] : предназначено для магистрантов по направлению подготовки - Агрономия / Н. И. Ботуз, М. А. Догадина, И. Л. Тычинская. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
- 3.. Резвякова, С. В. Агроэкологические аспекты системы защиты растений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по написанию курсовой работы для обучающихся магистратуры направления подготовки "Агрономия" направленности "Интегрированная защита растений" / С. В. Резвякова, А. Ф. Рогулев. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
4. Зинченко, В.А. Химическая защита растений / В.А. Зинченко. - М.: КолосС, 2005.
5. Лысенко, Н.Н. Основы безопасного использования химических средств защиты растений / Н.Н. Лысенко. - Орел: ОрелГАУ, 2005.
6. Лысенко Н.Н. Химическая защита растений. Тест-практикум. В 2-х частях. Ч.1; Ч.2. / Н.Н. Лысенко. – Орел: ОрелГАУ, 2000.
7. Попов, С.Я. Основы химической защиты растений / С.Я. Попов, В.А. Дорожкина, В.А. Калинин. - М.: «Арт-Лион», 2003.

6. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лухменёв, В. П.

Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков [Электронный ресурс] / В. П. Лухменёв. - Оренбург : ОГАУ, 2012. - <http://rucont.ru/collections/> - 10.04.2015.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Попова, Л. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Попова. - СПб., 2009. - <http://window.edu.ru/> - 12.02.2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

3. Лысенко Н.Н. Влияние растений на живые организмы и человека в среде его обитания. Лысенко Н.Н., Догадина М.А., Плешкова Н.К.- Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2010

Дополнительная литература:

1. Бемер, Б. Иллюстрированный атлас по защите комнатных растений от болезней и вредителей [Электронный ресурс] / Б. Бемер, В. Воханка. - : Контэнт, 2007. - <http://mexalib.com/tag/> - 20.05.2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 1999

3. Догадина М.А. Применение золы для улучшения свойств почвы и снижения удельной активности радиоцезия-137. - Рекомендации. – М.А. Догадина Орел: изд-во Орел ГАУ, 2011

4. Догадина М.А. Удивительный кремний. – Монография. – М.А. Догадина, Д.А. Митренко Орел: изд-во Орел ГАУ, 2008

5. Захваткин Ю. А. Основы общей и сельскохозяйственной экологии Учебник для вузов. 6. Захваткин Ю. А. М.: Издательство «Мир», 2010, 365 с.

6. Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. - М.: Гидрометеоиздат, 1984

7. Карпачевский Л.О. Экологическое почвоведение, М.: МГУ, 1990

8. Лысенко Н.Н. Агротехника выращивания и использование фитонцидных растений в детских учреждениях Орловской области.

9. Лысенко Н.Н., Цыбуля Н.В., Бицук С.К., Догадина М.А., Плешкова Н.К., Чуева Е.Н. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2002

10. Медведь Л.И., Спыну Е.И., Сова Р.Е. Вопросы интегральной оценки опасности химического загрязнения окружающей среды // Гигиена и санитария. - 1982. - №6. - С. 62-64.

- 11.Зинченко, В.А. Химическая защита растений/В.А. Зинченко.-М.: КолосС, 2005.
- 12.Лысенко, Н.Н. Основы безопасного использования химических средств защиты растений/Н.Н. Лысенко.- Орел: ОрелГАУ, 2005.
- 13..Лысенко Н.Н. Химическая защита растений. Тест-практикум. В 2-х частях.Ч.1;. Ч.2./Н.Н. Лысенко. – Орел: ОрелГАУ, 2000.
14. Попов, С.Я. Основы химической защиты растений/С.Я. Попов, В.А. Дорожкина, В.А. Калинин.-М.: «Арт-Лион», 2003.
15. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных для применения в сельском хозяйстве на территории РФ.- М.: МСХ РФ (текущий год).
- 16.Журнал «Защита и карантин растений», 2007-2018 гг.
17. Журнал «Цветоводство», 2007-2018 гг.
- 18.Журнал «Агро XXI», 2007-2018 гг.
- 19.Журнал «Агрохимия», 2007-2018 гг.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6.Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL») <http://library.orelsau.ru/marcweb/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых

сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

- Подготовка к контрольным работам по основным терминам и понятиям курса

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на практических занятиях. При подготовке к аудиторным, самостоятельным и контрольным работам обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачету).
- контрольные работы
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermetho

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, интерактивная доска LegamasterPROFESSIONALe-BoardFLEX 77; Мультимедийный проектор NECV260W, ноутбук VoyagerW700VHP Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, LCD Монитор 17" NECLCD 175VXM+BK<Silver-Blak> (LCD, 1280*1024) (2 шт.); автоматический микрофонный микшер SCM810E, Аудио процессор SHUREDFR22, Видеоконференцсистема Кодек, камера PowerCam, l

	наст., микроф. ImageShare, People+Con; Вокальная радиосистема SHURES LX24/86; документ –камера ELMOHV-5600XG; Источник бесперебойного питания UPS 1000VASmartAPC; Компактный 2-полосный монитор JBLCONTROL 25TWH; Матричный коммутатор видео и графики KramerVP-4*4; Презентационный компьютер, исполнение 19”STELс беспровод.компл. из оптич. мыши; Проектор SanyoPLC-P57L в комплекте с объективом для проектора SanyoLNS-T31A; Стереосуилитель звуковых сигналов JediaJPA-2120 CP; Стойка 19” 12U; Усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400МГц KramerVP-200N; Усилитель-распределитель KramerVM-2DVI-R; Экран с электроприводом , 2*1,5м DraperTarga
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук. Мультимедийный проектор NECV260W,ноутбук VoyagerW700VHP</p> <p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, LCDМонитор 17” NECLCD 175VXM+BK<Silver-Blak> (LCD, 1280*1024) (2 шт.); автоматический микрофонный микшер SCM810E, Аудио процессор SHUREDFR22, Видеоконференцсистема Кодек, камера PowerCam,1 наст., микроф. ImageShare, People+Con; Вокальная радиосистема SHURES LX24/86; документ –камера ELMOHV-5600XG; Источник бесперебойного питания UPS 1000VASmartAPC; Компактный 2-полосный монитор JBLCONTROL 25TWH; Матричный коммутатор видео и графики KramerVP-4*4; Презентационный компьютер, исполнение 19”STELс беспровод.компл. из оптич. мыши; Проектор SanyoPLC-P57L в комплекте с объективом для проектора SanyoLNS-T31A; Стереосуилитель звуковых сигналов JediaJPA-2120 CP; Стойка 19” 12U; Усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400МГц KramerVP-200N; Усилитель-распределитель KramerVM-2DVI-R; Экран с электроприводом , 2*1,5м DraperTarga</p> <p>Оборудование: стенды, плакаты, компьютер-2 шт; принтер HP 1100-1 шт; микрокалькулятор МК-56 -3 шт; калькулятор – 2 шт; микроскоп Биолам – 4 шт; весы ОНАUSSPU 2020-1 шт; микроскоп МБС-10-10 шт; микроскоп Биомед С-2-1 шт; весы лабораторные модели ВЛКТ-500М – 3 шт;</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Рабочая станция, конфигурация 3 в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei 3 2120 / 4Гб / DVD –RV / 450 Вт в количестве 9 штук с возможностью подключения к сети. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	<p>Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY /</p>

	ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
--	---

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

12.Критерии оценки знаний студентов

Модульно-рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов введена для изучения курса с целью активизации самостоятельной работы студентов и стимулирования ее ритмичности. Основа модульного обучения - учебный модуль, включающий: законченный блок информации; целевую программу действий 'студента; рекомендации преподавателя по ее успешной реализации.

Модульная технология обеспечивает индивидуализацию обучения: по содержанию, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и самоконтроля.

Правила формирования модульно-рейтинговой оценки.

Данная учебная дисциплина по итоговой оценке знаний заканчивается зачетом.

Безупречное усвоение студентом модуля учебной дисциплины оценивается в 100 рейтинговых баллов («100% успеха»).

Количество промежуточных этапов контроля учебной работы студентов - 2, их форма представляет письменную контрольную работу, максимальная оценка каждого 30 баллов. Сроки выполнения устанавливаются в зависимости от календарного плана. Преподаватель кафедры, ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать об этом группу на первом занятии в семестре.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине с экзаменом по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 60.

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом. Дополнительные 2-3 дня для отчетности по пропущенным контрольным темам устанавливаются преподавателем или заведующим соответствующей кафедрой в конце каждого месяца семестра.

Студент, набравший в семестре сумму баллов меньше указанной, но не менее 20 баллов, может «добрать» недостающие баллы, в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос, как правило, проводится преподавателем, проводившим в семестре занятия со студентами данной учебной группы. В исключительных случаях студент может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по

направлению декана или его заместителя в дни, установленные заведующим соответствующей кафедрой.

В течение последней недели семестра заведующие кафедрами обязаны обеспечить работу учебных лабораторий и предоставить возможность студентам, имеющим задолженность по лабораторному практикуму, ликвидировать ее.

Студентам, имевшим задолженность по неуважительной причине и ликвидировавшим ее в последнюю неделю семестра, преподаватель выставляет в ведомость минимальный рейтинговый балл (55). Если ответ студента во время «добора» баллов не отвечает установленным требованиям, никакие дополнительные баллы ему не выставляются и оценка не изменяется.

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении учебной дисциплины, устанавливаются поощрения. Студент, набравший по курсу с экзаменом на промежуточных этапах сумму от 55 до 60 баллов, имеет право получить итоговую оценку без дополнительного опроса. При этом студент, набравший 55-57 баллов, получает 10 премиальных баллов и итоговую оценку «удовлетворительно», а набравший 58-60 баллов - 20 премиальных баллов и итоговую оценку «хорошо». О своем желании получить премиальные баллы студент должен объявить ведущему преподавателю до начала экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку студента полученную с учетом премиальных баллов оценку. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Шкала пересчета рейтинговых баллов в «обычные» оценки:

от 55 до 69 - «удовлетворительно» (3) ; от 70 до 84 - «хорошо» (4) : от 85 до 100 - «отлично» (5)

В ведомость и зачетную книжку студента итоговая оценка проставляется в рейтинговых баллах и в виде «обычной» оценки. Для данной учебной дисциплины, изучаемой в 3-ем семестре, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок изучения дисциплины сумме рейтинговых баллов, деленной на число семестров. Эта оценка вносится в приложение к диплому.

По результатам экзаменационной сессии деканат рассчитывает рейтинг каждого студента. Для этого рейтинговые баллы, набранные студентом по каждой учебной дисциплине, умножаются на трудоемкость дисциплины, принимаемую равной 0,1 от суммарного числа часов, отводимых учебным планом на изучение этой дисциплины в неделю. Полученные произведения суммируются, образуя суммарную рейтинговую оценку студента в семестре, на основании которой составляется рейтинговый лист. Рейтинговый лист используется при назначении стипендии в соответствии с действующим в университете Положением, при переводе на следующий уровень образования и в других случаях. Суммарная рейтинговая оценка за весь срок обучения (в % от максимально возможной) и место студента в рейтинговом листе выпускного курса сообщается ГАК при защите квалификационной работы, а также потенциальным работодателям по просьбе последних.

Критерии оценки знаний студентов табл.

Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ

Результирующий балл за работу в семестре и на итоговом экзамене/зачете

<100 баллов

Работа в семестре

Основные баллы *по*

результатам текущего контроля знаний < 60 баллов

- отчет по модулю;
- отчет по лабораторной работе;

Итоговый экзамен/зачет

<100 баллов

Дополнительные баллы

по результатам

самостоятельной работы и

участия в активных формах

обучения

<25 баллов

- домашнее решение задач;
- защита реферата;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме

Поощрительные баллы

по результатам научно-исследовательской и творческой работы < 15 баллов

- олимпиады;
- конкурсы;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п.;
- публикация статей;
- выполнение индивидуальных творческих заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине *«Технологии получения безопасной продукции
лекарственных и эфиромасличных культур»***

направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

направленность (профиль) «Экологически безопасные агротехнологии в садоводстве»

2
3

Орел – 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 – способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий производства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Вредители лекарственных и эфиромасличных культур	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач, презентация	
ПК-3 – способностью самостоятельно выполнять научные исследования с использованием современных методов и технологий	Болезни лекарственных и эфиромасличных культур	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач, презентация	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	<i>Знает</i> основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы защиты растений,	<i>Знает</i> термины, факты, правила, принципы защиты; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных	<i>Знает</i> термины, факты, защиты растений, причины динамики численности вредных и полезных членистоногих в биоценозах, причины вспышек болезней насекомых и их течение;	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> распознавать основные группы фитофагов;	<i>Умеет</i> определять фазы динамики размножения вредителей с.-х. культур,	<i>Умеет</i> проводить учет и прогноз в защите растений, используя при этом основные понятия, правила и принципы, необходимые в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. систематизировать и структурировать информацию об культурном и вредном изучаемом объекте,	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Владеет</i> основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>Владеет</i> Глазомерные, маршрутные и механические методы учета фитофагов	<i>Владеет</i> основными методами учета фитофагов в агроценозе, необходимыми для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-3	<i>Знает</i> основные группы	<i>Знает</i> физические,	<i>Знает</i> механизмы	Практические

фитофагов, биологические экологические особенности;	их и	химические и токсикологические свойства пестицидов и их метаболитов;	действия и природу химических средств защиты растений, классификацию пестицидов,	занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
Умеет определять совместимость химических и биологических средств защиты для их эффективного применения;		Умеет оценить фитосанитарную обстановку в конкретной обстановке;	Умеет оценивать экологическую ситуацию пестицидов с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека;	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
Владеет методами учета численности фитофагов;		Владеет методами анализа фитосанитарной обстановки в агроценозе	Владеет методами анализа фитосанитарной обстановки в агроценозе и рационального включения биоагентов и биологических средств в систему интегрированной защиты сельскохозяйственных культур;	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине **«Технологии получения безопасной продукции лекарственных и эфиромасличных культур»**

Модуль1: «Вредные организмы лекарственных и эфиромасличных культур».

1. Морфологические, биологические и экологические особенности вредных насекомых лекарственных и эфиромасличных культур
2. Классификация вредных насекомых. ЭПВ. Биология и морфология вредителей
3. Внешние признаки проявления болезней лекарственных и эфиромасличных культур
4. Характеристика возбудителей заболеваний, источники первичной и вторичной инфекции
5. Влияние абиотических и биотических факторов на интенсивность развития болезней

Модуль 2. «Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами лекарственных и эфиромасличных культур».

1. Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений Использование селекционно-генетического метода
2. Перспектива выращивания лекарственных и эфиромасличных культур Методы учета вредных организмов
3. Неинфекционные болезни растений Применение микробиологических пестицидов. Методы защиты лекарственных и эфиромасличных культур
4. Применение биологически активных веществ

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.;
- 15 баллов выставляется студенту, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется студенту, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «*Технологии получения безопасной продукции
лекарственных и эфиромасличных культур*»**

Особенности развития вредных организмов лекарственных и эфиромасличных растений

1. Экологически безопасные методы борьбы с вредителями лекарственных и эфиромасличных растений
2. Экологически безопасные методы борьбы с болезнями лекарственных и эфиромасличных растений. Селекция растения на устойчивость к болезням - направление ИСЗР.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 15 баллов выставляется студенту, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется студенту, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «*Технологии получения безопасной продукции
лекарственных и эфиромасличных культур*»**

1. Вредители и болезни валерианы.
2. Вредители и болезни василька
3. Вредители и болезни герани.
4. Вредители и болезни горца.
5. Вредители и болезни орегано.
6. Вредители и болезни девясила.
7. Вредители и болезни дуба.
8. Вредители и болезни зверобоя.
9. Вредители и болезни имбиря.

10. Вредители и болезни кизила.
11. Вредители и болезни лаванды.
12. Вредители и болезни ландыш.
13. Вредители и болезни липы.
14. Вредители и болезни мать и мачехи.
15. Вредители и болезни можжевельника.
16. Болезни и вредители календулы
17. Болезни и вредители лекарственных растений семейства сложноцветных
18. Болезни и вредители калины обыкновенной
19. Болезни и вредители малины
20. Болезни и вредители горчицы
21. Болезни и вредители лекарственных растений семейства норичниковые
22. Болезни и вредители тмина
23. Болезни и вредители кориандра
24. Болезни и вредители фенхеля
25. Болезни и вредители мяты перечной
26. Болезни и вредители барбариса
27. Болезни и вредители боярышника
28. Болезни и вредители донника
29. Болезни и вредители облепихи
30. Болезни и вредители галеги лекарственной

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.;
- 15 баллов выставляется студенту, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «**Технологии получения безопасной продукции лекарственных и эфиромасличных культур**»

Вредители и болезни валерианы.

31. Вредители и болезни василька
32. Вредители и болезни герани.
33. Вредители и болезни горца.
34. Вредители и болезни орегано.
35. Вредители и болезни девясила.
36. Вредители и болезни дуба.
37. Вредители и болезни зверобоя.
38. Вредители и болезни имбиря.
39. Вредители и болезни кизила.
40. Вредители и болезни лаванды.
41. Вредители и болезни ландыш.
42. Вредители и болезни липы.
43. Вредители и болезни мать и мачехи.
44. Вредители и болезни можжевельника.
45. Болезни и вредители календулы

46. Болезни и вредители лекарственных растений семейства сложноцветных
47. Болезни и вредители калины обыкновенной
48. Болезни и вредители малины
49. Болезни и вредители горчицы
50. Болезни и вредители лекарственных растений семейства норичниковые
51. Болезни и вредители тмина
52. Болезни и вредители кориандра
53. Болезни и вредители фенхеля
54. Болезни и вредители мяты перечной
55. Болезни и вредители барбариса
56. Болезни и вредители боярышника
57. Болезни и вредители донника
58. Болезни и вредители облепихи
59. Болезни и вредители галеги лекарственной

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 15 баллов выставляется студенту, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется студенту, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность студента самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его на практике, в том числе определять фитофагов по морфологическим признакам в природе, иметь представление о вредителях и болезнях лекарственных и эфиромасличных культур, знать экологически безопасные методы борьбы с вредителями и болезнями лекарственных и эфиромасличных культур, владеть оценкой патологического состояния насаждений, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по защите лекарственных и эфиромасличных культур, в том числе зарубежной.

В процессе обучения студент должен выполнить две лабораторные работы, одну презентацию, написать реферат, иметь ответы на коллоквиумах.

Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на лабораторных работах.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится в виде собеседования с преподавателем.

На зачете от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы (реферат, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний студентов является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после, изучения, которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
зачет	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение презентации по модулю, текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,

6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов.

лист регистрации изменений

[illegible]

