

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. АРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОП.01 Экономика организации

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Орел, 2018 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

ОДОБРЕНО

П(Ц) К профилирующих и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018г
Председатель П(Ц)К
_____ Т.А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства 30.08.2018г.
_____ Е.Н. Авдюхин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
_____ Г.В. Карнюшкина 2018г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель, к.э.н

Рецензенты:

Внешний Гришакин Е.Н., генеральный директор ООО «Строй Вент»

Внутренний Сурнова Г.К., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

Дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер экономики проектирования и строительства, а также подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области проектирования посредством использования технико-экономических показателей.

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации, обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации;

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Техник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 156 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 44 часа; консультации – 8 часов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекционные занятия	84
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе консультации	8
самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия		108	
Тема 1.1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия	Содержание	72	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предприятия. 2. Общая и организационная структура предприятия. 3. Характеристика основных типов организационных структур. 4. Понятие производственной структуры. 5. Производственные ресурсы предприятия 6. Основные средства предприятия. 7. Физический и моральный износ основных средств. 8. Амортизация основных средств. 9. Эффективность использования основных средств 10. Оборотные средства предприятия. 11. Эффективность использования оборотных средств. 12. Производительность труда. 13. Техническое нормирование в строительстве. 14. Трудовой договор, принципы составления. 15. Формы оплаты труда в строительстве. 16. Повременная форма оплаты труда. 17. Сдельная форма оплаты труда. 18. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 19. Источники формирования капитала. 20. Финансирование в строительстве. 21. Ресурсосбережение в строительстве. 22. Порядок подготовки и проведения подрядных торгов. 23. Организация проектирования 24. Система проектирования. 	52	2

	25. Структура проектных организаций 26. Исходно-разрешительная документация в строительстве		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение структуры, стоимости и показателей эффективности использования основных средств. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств, потребности в оборотном капитале. 3. Определение состава материально-технических и сырьевых ресурсов организации. Расчет показателей их эффективного использования. 4. Определение состава трудовых ресурсов предприятия и показателей их эффективного использования 5. Определение суммы заработной платы работников 6. Расчет показателей прибыли и рентабельности. 7. Определение состава финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования. 8. Оценка эффективности деятельности организации. 4. Расчет производственной программы. 9. Расчет основных экономических показателей деятельности организации 10. Определение цены и стоимости	20	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Финансово-хозяйственная деятельность предприятия, в том числе консультации Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем)		36	

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Перечень тем для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление расходами предприятия 2. Управление налоговой нагрузкой предприятия 3. Инвестиции на развитие предприятия 4. Управление персоналом на предприятии 5. Бизнес планирование предприятия 6. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия 7. Формирование стратегии развития предприятия 8. Ценовая политика предприятия 9. Розничный товарооборот предприятия 10. Управление товарными запасами предприятия 11. Прибыль предприятия 12. Оборотные средства предприятия 13. Основные фонды предприятия 			
Раздел 2. Экономика ландшафтного проектирования		48	
Тема 1.2. Организация процесса Ландшафтного проектирования и строительства	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составные части строительного проекта 2. Инвестиционно-строительный комплекс и его составные части 3. Предпроектная стадия строительного проекта 4. Проектно-изыскательская стадия строительного проекта 	32	2

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Инженерно-геодезические изыскания для строительства 6. Инженерно-геологические изыскания для строительства 7. Инженерно-экологические изыскания для строительства 8. Гидро-метеорологические изыскания для строительства 9. Полевые, лабораторные и камеральные работы инженерных изысканий в строительстве 10. Организация строительно-монтажных работ 11. Подготовительный период строительно-монтажных работ 12. Техническая подготовка строительно-монтажных работ 13. Технологическая подготовка строительно-монтажных работ 14. Сметные расчеты в строительстве 15. Пусконаладочные работы и сдача объекта строительства 16. Качество проектных решений 		
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2 Организация процесса Ландшафтного проектирования и строительства в том числе консультации, в том числе консультации</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Перечень тем для докладов и рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования деятельности предприятия 2. Автоматизированные системы управления предприятия 3. Организация производства и обслуживания на объектах социальной сферы (образовательные учреждения, больницы и пр.) 4. Управление проектами на предприятии 5. Планирование и нормирование товарных запасов предприятия с целью оптимизации величины и 	16		

<p>структуры.</p> <p>6. Доходы предприятий: источники формирования и определение резервов роста.</p> <p>7. Рентабельность деятельности предприятия: оценка и пути повышения.</p> <p>8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: оценка и перспективы роста.</p> <p>9. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия и пути ее укрепления.</p> <p>10. Организация оплаты труда в сфере и пути ее совершенствования в современных условиях.</p> <p>11. Экономический анализ деятельности предприятия и оценка перспектив его развития.</p> <p>12. Оценка эффективности деятельности предприятия и пути ее повышения.</p>		
Курсовая работа не предполагается	-	
Всего:	156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Экономика организации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- плакаты;
- видеоматериал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон №184-ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» (с изменениями на 29 июля 2017 года).: [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tekhnicheskom_regulirovanii
2. Федеральный закон №369-ФЗ от 03 июля 2016 года «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363708>

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084098>
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529/>

Основная литература

1. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник / Ю. В. Джикович. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 208 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2013. - 272с. (Профессиональное образование)
3. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10319-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4679B79-BDF5-49E6-B42D-1777BF3CF235.
4. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 372 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10319-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D79DF8BE-7CE6-433D-9ECC-1AB83C67971E

Дополнительная литература

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К.Соколов. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
2. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Сетков, Е.П.Сербин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 192 с.
3. Ардзинов В.А. Ценообразование и сметное дело в строительстве.-СПб.: Питер, 2005.-176.:ил.
4. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учеб. пособие для СПО / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общ. ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 198 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10320-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/425F379F-2AAB-4CDA-9AD7-EA779F9065B7.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса Преподавание ОП.01 Экономика организации имеет теоретическую и практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих модулей. Освоению данной дисциплины предшествует изучение ОП.01 Экономика организации, включающий МДК.01.01.Основы проектирования объектов садово-паркового строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, включающий МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство, МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – производственной сферы по профилю специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	<ul style="list-style-type: none">- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);- выполнять изыскательские работы на объекте;- пользоваться приборами и инструментами;- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения.	<i>оценка на практическом занятии</i> <i>тестирование</i> <i>зачет по дисциплине</i>

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разрабатывать проектно-сметную документацию; - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП). 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг..	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний положения градостроительного кодекса; - точность изложения состава проекта на разных стадиях его разработки; - демонстрация знаний содержания исходно-разрешительной документации на проектирование; - обоснование роли архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; - определение задач архитектора при подготовке к проектированию; - формулирование задач управления процессом проектирования; - демонстрация знаний основ маркетинга архитектурных услуг; - грамотность использования технико-экономических и объемно-планировочных 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>

	<p>показателей при планировании проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - умение использовать информацию о рынке архитектурных услуг 	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; - организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых ландшафтных работ. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; - определять эффективность выполненных работ. 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; - внедрять современные технологии в садово-парковое и ландшафтное строительство; - консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм. 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы; - проводить анализ эффективности апробированной технологии. 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий всадово-парковыми ландшафтным строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ 	<p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>зачет по дисциплине</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя	Практический/ Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	Практический/ Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;	Практический/ Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;	Практический/ Наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;	Практический/ Наблюдение

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	Практический/ Наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	Практический/ Наблюдение
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом	Практический/ Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-следить за достижениями в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления	Практический/ Наблюдение

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно