

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.11. Ландшафтоведение

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)**

**Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Орёл, 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
20.08.18 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Зубова Л.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Л.Н. Зубова
подпись

Рецензенты:

внешний:

Галашева А.М., к. с.-х. н., зав.отделом селекции ФГБНУ ВНИИ СПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний:

Авдюхин Е.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов отделения Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл ОП.11.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов Земли;
- определить место ландшафта в различных классификационных системах;
- выявить геохимические особенности ландшафтов;
- проанализировать комплекс специальных карт с целью выявления ландшафтно-экологических особенностей территории.
- после изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему озеленения малых территорий;
- основные средства композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.);
- общие теоретические вопросы учения о ландшафтах и геохимии ландшафтов;
- систематизацию ландшафтов по различным факторам (иерархическому, типологическому, геохимическому, антропогенному);
- региональные особенности формирования природных и геохимических ландшафтов;
- основы прикладного ландшафтоведения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов; консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Домашняя работа	4
Реферат	6
Творческая работа	6
Разработка презентаций	6
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11. Ландшафтоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Введение.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Основные положения ландшафтоведения.		1
	2 Ландшафтоведение как наука		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
Раздел 1.	История развития ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов	26	
Тема 1.1. История развития ландшафтоведе ния в России. История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке. Ландшафтная экология	Содержание учебного материала	2	2
	1 История развития ландшафтоведения в России.		
	2 История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке.		
	3 Ландшафтная экология		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: -работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала	2	
Тема 1.2. Основные понятия в ландшафтоведе нии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные понятия в ландшафтоведении. Терминология.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
Тема 1.3. Иерархия природных геосистем. Состав и свойства природных ландшафтов. Понятие «ландшафт».	Содержание учебного материала	2	2
	1 Иерархия природных геосистем.		
	2 Состав и свойства природных ландшафтов		
	3 Понятие «ландшафт».		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала:	2	

Тема 1.4. Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы		
	2	Границы ландшафта.		
	3	Морфологическая структура ландшафта		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 1.5. Свойства геосистем.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Свойства геосистем.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента: Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 1.6. Устойчивость ландшафтов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Устойчивость ландшафтов		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 1 История развития ландшафтоведения в России. История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке. Практическое занятие 2 Основные понятия в ландшафтоведении.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Раздел 2.	Упорядоченность природных ландшафтов. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации		22	
Тема 2.1. Упорядоченность природных ландшафтов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Упорядоченность природных ландшафтов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 2.2. Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 2.3. Трансформация энергии в	Содержание учебного материала		2	2
	1	Трансформация энергии в ландшафте.		

ландшафте.	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: -работа с конспектом лекций;		2	
Тема 2.4. Геофизические процессы в ландшафтах. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации. Принципы классификации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геофизические процессы в ландшафтах.		
	2	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации.		
	3	Принципы классификации.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 3 Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов		6	
	Практическое занятие 4 Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации.			
	Практическое занятие 5 Принципы классификации.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: -работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Раздел 3.	Человек и ландшафты		28	
Тема 3.1. Человек и ландшафты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек и ландшафты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: -работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 3.2. Направления воздействия человека на ландшафты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Направления воздействия человека на ландшафты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: -работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 3.3. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека. Культурные ландшафты.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.		
	2	Культурные ландшафты.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: -работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала		2	
Тема 3.4. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов. Классификация природно-антропогенных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Охрана ландшафтов.		
	2	Восстановление нарушенных ландшафтов.		
	3	Классификация природно-антропогенных ландшафтов		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 6 Направления воздействия человека на ландшафты		10	

ландшафтов	Практическое занятие 7 Типология природно-антропогенных ландшафтов		
	Практическое занятие 8 Культурные ландшафты		
	Практическое занятие 9 Охрана ландшафтов		
	Практическое занятие 10 Восстановление нарушенных ландшафтов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации Задания: - работа с конспектом лекций; - изучение теоретического материала	2	
Тема 3.5. Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой. Заключительное занятие. Зачет.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Всего		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Ландшафтоведения № 411.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья для студентов,
- доска,
- шкафы,
- подсобное помещение для планшето, плакатов и методических материалов

Технические средства обучения:

- макеты,
- -стенды,
- -фотографии,
- -презентации.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темпера;
- Бумага;
- Наборы для черчения.;
- Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Апарин, Б.Ф. Почвоведение: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Б.Ф. Апарин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
2. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.

Дополнительная литература

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7.
2. Громадин, А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В.Громадин, Д.Л. Матюхин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
3. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02762-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студен, изучивший дисциплину «Ландшафтоведение» должен:</i>	
<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о природных компонентах ландшафтно-архитектурной композиции (рельеф, вода, растительность) применительно к малым территориям; - об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтной архитектуры малых территорий; 	<p>Практические занятия, выполнение индивидуальных проектов, заданий, разработка кроссвордов, написание и защита рефератов, подготовка презентаций, их защита.</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему озеленения малых территорий; - основные средства композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.); 	<p>Практические занятия, выполнение индивидуальных проектов, заданий, разработка кроссвордов, написание и защита рефератов, подготовка презентаций, их защита.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов Земли; - определить место ландшафта в различных классификационных системах; - выявить геохимические особенности ландшафтов; - проанализировать комплекс специальных карт с целью выявления ландшафтно-экологических особенностей территории. - после изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. 	<p>Практические занятия, выполнение индивидуальных проектов, заданий, разработка кроссвордов, написание и защита рефератов, подготовка презентаций, их защита.</p>