

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

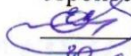
ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К

 Л.Н. Зубова


СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

 Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Ю.И. Пилюгайцева, к.п.н., преподаватель первой категории



Рецензенты:

внешний:

А.М. Галашева, к.с.-х.н., зав. отделом селекции ФГБНУ ВНИИСПК

внутренний:

Е.Н. Авдюхин, преподаватель высшей категории, заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам:

Целью учебной практики являются закрепление теоретических знаний студентов в процессе выполнения практических заданий и упражнений, развития общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- устанавливать морфологические признаки (форма листа, месторасположение, форма кроны, цвет, строение и толщина коры, особенности цветков, плодов, шишек, семян, корневая система);

- выявлять и определять лесообразующие виды, произрастающие на определённых территориях;

- проводить оценки видового состава и формового разнообразия местной и интродуцентной дендрофлоры.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- название древесных и кустарниковых пород русское и латинское, т. е. семейство, род, вид, географическое распространение;
- биологические и морфологические особенности древесных растений; лесообразующую роль, формы естественные и искусственные, значение в народном хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4 Количество часов на освоение программы по учебной практике:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 2 недель (72ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Введение. Инвентаризация насаждений.	28
Зарисовка древесно-кустарниковых растений. Работа с определителем растений.	20
Сбор гербария. Оформление отчета.	24
Итоговая аттестация в форме – зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная практика Дендрология				
Раздел 1			70	
Тема 1.1 Введение. Инвентаризация насаждений.	Содержание учебного материала			2
	1.	Разбивка группы на подгруппы и бригадам. Проведение инструктажа по т/б.		
	2.	Правила сбора и обработки гербария. Правила составления отчета по учебной практике.		
	Практическое занятие № 1 Физико-географическая и климатическая характеристика районов практики. Геоботаническое районирование, понятие о высотной поясности.		12	
	Практическое занятие № 2 Оценка состояния насаждений. Ведомость объема работ по ремонту насаждений. Вычисление площади под зеленые насаждения, плотности насаждение, определение объемно-пространственной структуры. Составление инвентарного плана. Этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений. Шкала состояния зеленых насаждений.		16	
Тема 1.2 Зарисовка древесно-кустарниковых растений. Работа с определителем растений.	Содержание учебного материала			3
	1.	Морфологические особенности древесных растений, экологические и биологические свойства, фитоценоотические отношения и использование их в лесном хозяйстве, лесомелиорации и озеленении.		
	Практическое занятие № 4 Фотографирование, зарисовка древесно-кустарниковых растений, оформление альбома.		12	
	Практическое занятие № 5 Работа с определителем растений.		8	

Тема 1.3. Сбор гербария. Оформление отчета.	Содержание учебного материала			
	1.	Методика геоботанических описаний. Методика фенологических наблюдений. Оработка методики и проведения описания лесных сообществ. Заполнение дневника по учебной практике. Характеристика главных образователей светлохвойных, темнохвойных, широколиственных, мелколиственных формаций. Изучение местных и интродуцентных видов. Сбор и гербаризации растений, геоботанических описаний.		3
	Практическое занятие № 6 Оформление гербария по систематике растений.		22	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Оформление отчетных документов по окончании практики.			3
	Практические занятия Оформление гербария. Отчет.		2	
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса.

Общий порядок проведения практики:

1. учебная группа делится на две подгруппы, в которых создаются бригады по 5 - 6 человек;
2. из числа студентов в каждой бригаде назначается бригадир;
3. продолжительность одного дня практики - 6 часов;
4. контроль за ходом выполнения практики осуществляет преподаватель;

Обязанности руководителя практики:

1. каждую бригаду обеспечить оборудованием, бланками;
2. составить календарный план на день;
3. наметить участки для прохождения практики;
4. ознакомить студентов с маршрутом;
5. каждый день студентам выдавать задания с указанием последовательности их выполнения;
6. требовать выполнения правил техники безопасности;
7. контролировать выполнение заданий на каждый день;
8. подводить итоги рабочего дня;

Обязанности бригадира:

1. получить оборудование на бригаду;
2. распределить работу между членами бригады;
3. обеспечить выполнения дневного задания;
4. поддерживать трудовую дисциплину;
5. подготовить совместно с членами бригады задания к сдаче зачета по практике;

Обязанности студентов:

1. ежедневно являться к месту практики;
2. нести материальную ответственность за сохранность оборудования и потерю определителей, соблюдать правила обращения с книгами и оборудованием;
3. выполнять полученные задания;
4. производить сушку растений, подготовку растений для отчета и гербария в полевых и камеральных условиях;
5. выполнять пропущенные виды заданий;
6. знать и выполнять правила по т/б.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Громадин, А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В.Громадин, Д.Л. Матюхин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1.
2. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– устанавливать морфологические признаки (форма листа, месторасположение, форма кроны, цвет, строение и толщина коры, особенности цветков, плодов, шишек, семян, корневая система);	анализ фенологических наблюдений
– выявлять и определять лесообразующие виды, произрастающие на определённых территориях;	оформление гербария
– проводить оценки видового состава и формового разнообразия местной и интродуцентной дендрофлоры.	оформление гербария
Знания:	
– название древесных и кустарниковых пород русское и латинское, т. е. семейство, род, вид, географическое распространение;	оформление гербария
– биологические и морфологические особенности древесных растений; лесообразующую роль, формы естественные и искусственные, значение в народном хозяйстве.	оформление гербария

По итогам прохождения практики в соответствии с программой студент должен выполнить следующие задания:

- сбор и оформление гербария с указанием названия семейства, рода, вида на русском и по латыни, включая фенологические наблюдения;
- отчет по практике.

Обращается внимание на оформление гербария, фенологических наблюдений и правильности оформления отчета, а именно качество засушенных гербарных материалов, правильность их определения, дата фенофаз, качество засушенных побегов. Проверяется описание породы.

Необходимые требования для оформления отчета и гербария:

1. вся текстовая информация должна иметь печатный вид на компьютере;
2. шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, отступ 1,25; поля 2см - под подшивку, 1см справа, 2см сверху, 2см снизу, нумерация страниц;
3. все иллюстрации подписаны и пронумерованы;
4. все образцы подписаны и пронумерованы;
5. перечень собранных растений обязателен;
6. нумерация страниц обязательна.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами гербария, а также сдачи дневника-отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ проектирования объектов озеленения различного назначения; – знание видового ассортимента насаждений, их отличительных особенностей. 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; – качество компьютерного моделирования объектов озеленения. – демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; – демонстрация навыков графического изображения объекта. 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> – умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта – организация подготовительных работ на объекте – организация работ по садово-парковому строительству 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Отчет по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчет по практике

профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– решение профессиональных задач в процессе прохождения практики, самостоятельность принятия решений	Отчет по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– уровень коммуникативной культуры	Отчет по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики	Отчет по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– использование современных технологий в процессе разработки проектных решений	Отчет по практике