

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

Е.Н. Авдюхин

30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Карношкина

30 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний Г.М. Макунина, преподаватель высшей категории, директор БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»

внутренний Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание программы БД.05 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотиваций к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **Общая характеристика учебной деятельности**

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания имеет свои особенности в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их

освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме зачета.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ БД.05 Обществознание (включая экономику и право) находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **1) личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## 2) *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## 3) *предметных*:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Введение**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

### **1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

#### **1.1 Природа человека**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Антропогенез. Теории о происхождении человека. Цель и смысл жизни человека.

#### **1.2. Человек как духовное существо**

Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

#### **1.3. Деятельность-способ существования людей**

Деятельность человека: основные характеристики . Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности.

*Практическое занятие:*

Что такое деятельность?

#### **1.4. Познание и знание**

Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Особенности научного познания. Многообразие знания.

*Практическое занятие:*

Познание как деятельность.

#### **1.5. Человек в структуре социальных связей**

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Ответственность личности.

*Практическое занятие:*

Формирование мировоззрения человека.

#### **1.6. Бытие человека и ее формы**

Бытие. Сущность и формы человеческого бытия. Индивидуальный и личностный аспекты человеческого бытия. Социальное бытие.

#### **1.7. Общество как совместная жизнедеятельность людей**

Понятие «общество». Общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения

### 1.8 Общество как сложная динамическая система

Особенности социальной системы. Социальные институты. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.

### 1.9.Общество и природа

Понятие природы. Динамика взаимодействия общества и природы. Современный экологический кризис и его причины.

### 1.10.Общество и культура

Понятие культура. Многообразие культуры. Типы, формы, компоненты культуры. Классификация культуры. Материальная и духовная культура.

### 1.11. Многовариантность общественного развития

Источники и движущие силы развития общества. Современные подходы к развитию общества. Исторические типы общества Эволюция и революция как формы социального изменения.

## **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

### 2.1 Культура и духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Функции культуры.

### 2.2.Наука в жизни современного общества

Понятие науки. Становление и развитие науки. Научная картина мира. Наука в современном обществе.

### 2.3.Образование и самообразование

Образование как социальная ценность. Образование как социальный институт общества. Структура образования. Самообразование. Современное образование.

*Практическое занятие:*

Правовое регулирование образования.

### 2.4.Религия и ее формы

Значение, роль и функции религии. Основные формы религии Основные мировые религии современности.

*Практическое занятие:*

Религия в современном мире.

### 2.5.Искусство и духовная жизнь

Что такое искусство. Особенности искусства. Многообразие видов искусства. Эстетическая культура. Современное искусство.

Нормы морали и религия в сознании современной молодежи.



## 2.6. Мораль, моральные ценности и идеалы

Понятие морали. Моральные ценности и нормы. Гуманизм. Патриотизм. Проблема смысла жизни. Мораль и религия.

## Раздел 3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономика как наука. История развития экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Классическая и марксистская политическая экономия. Экономика как наука.

### 3.2. Экономические системы

Экономическая система. Признаки основных типов экономических систем. Традиционная, плановая и рыночная экономика. Смешанная экономика. Формы собственности.

### 3.3. Роль экономики в жизни общества

Распределение, обмен, потребление. Предметы труда и средства труда. Факторы производства. Производительные силы. Субъекты экономики.

### 3.4. Сущность рыночной экономики

Рыночная экономика. Основные категории рыночной экономики: рынок, обмен, специализация, товар, услуги. Спрос и предложение.

### 3.5. Экономика семьи

Роль и место домашних хозяйств в экономике. Доходы и расходы семьи. Реальный доход и располагаемый доход. Семейный бюджет. Уровень жизни и качество жизни. Прожиточный минимум. Изменение спроса и предложения.

### 3.6. Роль государства в экономике

Экономическая политика государства. Экономические функции государства. Кредитно-денежная политика. Методы государственного регулирования экономики. Антимонопольная политика государства.

### 3.7. Денежная система

Денежная система. Происхождение денег и их виды. Денежная единица. Измерение денежной массы. Монетарная политика. Инфляция и антиинфляционная политика. Рациональный потребитель.

### 3.8. Банковская и финансовая система

Банковская система, ее элементы. Банковские услуги, предоставляемые банками гражданам. Структура финансовой системы государства, финансовые институты.

### 3.9.Налоговая политика

Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Формирование налоговой системы в России.

### 3.10.Рынок труда

Рынок труда. Понятие «труд». Спрос на труд. Занятость населения. Заработная плата. Рынок труда. Безработица.

Рынок труда. Безработица.

### 3.11.Основные проблемы Российской и мировой экономики

Проблема глобализации экономики. Формы и признаки интеграционных процессов. Дефицит природных ресурсов и нехватка продовольствия.

Финансовый маркетинг банков.

## **Раздел 4.Социальные отношения**

4.1.Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус человека. Формальные и неформальные группы. Этнические общности. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы.

### 4.2.Социальные взаимодействия

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда и трудовых отношений.

### 4.3.Социальная дифференциация общества

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный контроль и социальная ответственность Социальный конфликт и его разрешение.

### 4.4.Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Социальные нормы Социальный контроль, отклоняющееся поведение Преступность.

### 4.5.Семья и брак

Семья как малая группа. Семья как социальный институт общества. Сущность брака, его формы. Правовые основы брака и семьи. Трудности и проблемы развития семьи. Семья-первая ступень человека в обществе.

### 4.6. Социальная динамика и социальная мобильность

Социальная динамика общества. Социальная мобильность в обществе. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

#### 4.7.Нации и межнациональные отношения

Этнические общности: род, племена, народности. Нации и национальное самосознание. Национальная политика. Национализм. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Пути преодоления межнациональных конфликтов.

#### 4.8.Социальное развитие и молодежь

Социальное развитие в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### 4.9.Социальные процессы современности

Социальные процессы в современной России и мире. Проблемы и пути их решения. Общественное развитие. Процессы глобализации в современном мире.

### **Раздел 5.Политика как общественное явление**

#### 5.1.Понятие политики. Роль политики в жизни общества

Понятие «политика». Роль политики в жизни общества. Субъекты и объекты политики. Политические нормы. Политическая культура и политическая культура общества.

#### 5.2.Политика и власть

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая власть и политические отношения. Разделение властей.

#### 5.3.Политическая система

Структура и функции политической структуры. Государство в политической структуре, основные концепции его происхождения.

#### 5.4.Формы правления

Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные, федеративные, конфедеративные. Тоталитаризм. Авторитаризм. Политический режим.

#### 5.5.Гражданское общество и правовое государство

Понятие гражданского общества и правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Особенности формирования правового государства в современной России, проблемы.

#### 5.6.Признаки правового государства

Верховенство права в обществе. Признаки правового государства Конституционное право граждан на свободу, равенство, равноправие.

*Практическое занятие:*

Правовое государство.

### 5.7. Избирательная система и типы избирательных систем

Избирательное право и порядок выборов. Избирательная система. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы.

### 5.8. Политические партии и движения

Понятия «политическая партия» и «политическое движение». Типы политических партий и движений. Многопартийная система. Правящие и оппозиционные партии. Общественные организации и движения.

### 5.9. Сущность политического процесса

Сущность и содержание политического процесса. Стадии политического процесса. Политическая деятельность и политическая борьба. Политические компромиссы.

### 5.10. Политическое участие и политическая культура

Понятие политического участия. Формы политической активности. Политическая культура. Политические знания и политические ценности. Референдум и выборы.

*Практическое занятие:*

PR-менеджмент в политике.

## Раздел 6. Право

### 6.1. Право в системе социальных норм

Понятие «право». Основные признаки права. Право и мораль. Система права и норма права. Институт права. Отрасль права.

*Практическое занятие:*

Отрасли права.

### 6.2. Источники права

Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Конституция РФ - основной закон.

### 6.3. Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правовая культура.

### 6.4. Нормы права

Признаки нормы права. Общеобязательность нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.

*Практическое занятие:*

Уголовное право

### 6.5. Система российского права.

Понятие «система права». Основные отрасли права. Публичное и частное право. Развитие права в современной России.

#### 6.6.Правоохранительные органы.

Прокуратура. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная служба безопасности. Министерство юстиции. Адвокатура. Нотариат.

#### 6.7.Предпосылки правомерного поведения.

Понятие «правовое сознание». Правовая культура человека и общества. Правомерное поведение.

*Практическое занятие:*

Правомерное и противоправное поведение.

#### 6.8.Международное право.

Основные правовые документы ведущих стран. Органы права в ведущих странах.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### Тематическое планирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) в пределах освоения ОПОП СОО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 162 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 108 часов; самостоятельная работа студентов — 48 часов; консультации - 6 часов.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
1. Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	24
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	12
3. Экономика	22
4. Социальные отношения	18
5. Политика как общественное явление	14
6. Право	18
Итого:	108
Самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	48
Консультации -	6
Всего	162

## Характеристика основных видов учебной деятельности

Разделы содержания программы	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</li> <li>- умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li> <li>- знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</li> <li>- представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li> <li>- умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</li> <li>- анализировать информацию в общественно-социальных источниках;</li> <li>- понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем;</li> <li>- уметь аргументировать свою точку зрения.</li> </ul>
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни;</li> <li>- умение различать культуру народную, массовую, элитарную; показ особенностей молодежной субкультуры; освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</li> <li>- характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</li> <li>- умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</li> <li>- различение естественных и социально-гуманитарных наук; знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</li> <li>- раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</li> <li>- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;</li> <li>- уметь использовать различные источники информации;</li> <li>- освоить общекультурное наследие России;</li> <li>- уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять социальную значимость основных достижений науки и культуры.</li> </ul>
3. Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;</li> <li>- умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;</li> <li>- знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;</li> <li>- характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;</li> <li>- искать, систематизировать, обобщать информацию из различных общественно социальных современных источников;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказывать свою точку зрения;</li> <li>- уметь распознавать объекты, выделять существенные их признаки и проводить синтез.</li> </ul>
4. Социальные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</li> <li>- определение социальных ролей человека в обществе;</li> <li>- характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</li> <li>- формировать чувство толерантности, уважения к человеку и ценностям;</li> <li>- анализировать современные социальные отношения для решения социальных проблем;</li> <li>- уметь самостоятельно выбирать средства для организации своей деятельности (источники, учебник, интернет ресурсы и т.д.);</li> <li>- раскрывать характерные, существенные причины: а) отклоняющегося поведения личности ; б) национализма; в) экстремизма; г) социальных конфликтов;</li> <li>- воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья –</li> </ul>



	своего и других людей.
5. Политика как общественное явление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>-характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима;</li> <li>-характеристика типологии политических режимов; знание понятий правового государства и умение называть его признаки;</li> <li>-характеристика взаимоотношений личности и государства; знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;</li> <li>- характеристика избирательной кампании в Российской Федерации; анализировать и обобщать информацию из различных исторических и современных источников;</li> <li>- овладеть монологической и диалогической формами речи;</li> <li>-давать оценку а) политическим лидерам; б) политическим партиям и объединениям; в) политическим режимам; г) формам правления;</li> <li>- формировать образ социально-политического устройства;</li> <li>- знать основные права и обязанности гражданина РФ проецированное на возрастной статус в обществе;</li> <li>- формирование знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.</li> </ul>
6. Право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение роли права в системе социальных норм.; умение давать характеристику системе права;</li> <li>- умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;</li> <li>- умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права;</li> <li>-анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- оценивать соотношение права и морали;</li> <li>- анализировать и систематизировать нормативные правовые документы по международному и</li> </ul>

	<p>российскому праву;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь учитывать объективные последствия нарушения норм права;</li> <li>- уметь логически рассуждать, составить правовую задачу и определить способы ее решения.</li> </ul>
--	---

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право), предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ, учебного кабинета, оснащенного типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- библиотечный фонд;
- постоянные и сменные учебно-информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональный компьютер (ноутбук)
- экран.

Оборудование мастерской и лаборатории не предусмотрено.

### **Список литературы:**

#### **Для обучающихся:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-415859>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018>
3. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. - 3—е изд., переработанное. — М.: КНОРУС, 2016. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование) - <https://www.book.ru/book/924129>.
4. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-413659>
5. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие. — 11-изд. — М: Академия, 2012. — 368 с.
6. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: практикум М, 2015.

#### **Для преподавателей:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-415859>
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-sociologii-i-politologii-412108>
3. Моисеев, Е. Г. Обществознание : учебное пособие / под ред. К. А. Бекашева. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 288 с. (Серия : Профессиональное образование). - <https://www.book.ru/book/921577>.
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018>
5. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-429642>
6. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-413659>