


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

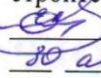
Дисциплины ОП.13. Озеленение интерьеров
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство


ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К  Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
 Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Ю.И. Пилюгайцева, к.п.н., преподаватель первой категории

Рецензенты:
внешний:

С.М. Черникова, д.п.н., доцент, профессор кафедры живописи ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

внутренний:

Г.Б. Красникова, преподаватель высшей категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать цветочно-декоративные растения защищенного грунта для оформления интерьера и создавать различные типы композиций;
- подбирать ассортимент растений для озеленения различных помещений;
- использовать приемы архитектурной графики при выполнении практических заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений защищенного грунта, используемых для оформления помещений;
- основные принципы размещения цветочно-декоративных растений в интерьере;
- основные способы озеленения интерьера.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -185 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 123 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 54 часа; консультации - 8.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с конспектом лекции или с источником литературы	14
написание докладов, подготовка презентаций;	5
подбор аналогового материала;	10
проектирование	25
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Озеленение интерьеров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Комнатные растения в интерьере		30	
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта в интерьере	Содержание учебного материала	12	1
	1. Озеленение интерьера как современное направление ландшафтного дизайна. Характеристика различных направлений озеленения.		
	2. Происхождение комнатных растений.		
	3. Стили интерьера различных времён и эпох - романский, готика, барокко, рококо, классицизм, модерн.		
	4. Совместимость комнатных растений. Ядовитые растения.		
	5. Группы комнатных растений		
	6. Микроклиматические условия содержания комнатных растений.		
	7. Подбор растений. Принципы размещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции написание доклада на тему “Стили интерьера”	5	
Тема 1.2. Способы озеленения.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Способы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение		
	2. Пот-э-флёр, горшечная группа		
	3. Террариум, флорариум		
	4. Эпифитное дерево		
	Практическое занятие № 1 Выполнение эскизов (эскиз флорариума, эскиз эпифитного дерева, эскиз вертикального озеленения)	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; подбор аналогового материала для выполнения эскиза;	5	

Раздел 2. Основы проектирования интерьера		47	
Тема 2.1. Построение перспективы интерьера	Содержание учебного материала	6	2
	1. Интерьер. Виды перспективы. Фронтальная перспектива. Угловая перспектива.		
	2. Понятие о масштабе высот и глубин.		
	3. Шрифт. Архитектурный узкий шрифт. Правила начертания.		
	Практическое занятие № 2 Начертание узкого архитектурного шрифта	2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение отмывки и лессировки	2	
	Практическое занятие № 4 Построение фронтальной перспективы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; проектирование	5	
Тема 2.2. Зимний сад.	Содержание учебного материала	9	3
	1. Зимний сад. Виды. Ассортимент растений.		
	2. Зимний сад. Водные сооружения. Способы устройства искусственного водоема.		
	3. Зимний сад. Устройство. Условия выращивания растений.		
	Практическое занятие № 5 Выполнение эскизного предложения проекта зимнего сада (аналоговая работа)	10	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; подбор аналогового материала для выполнения проекта зимнего сада; подготовка презентации на тему: “Зимний сад”; проектирование.	11	

Раздел 3. Дизайн среды		106	
Тема 3.1. Эксплуатируемые кровли	Содержание учебного материала		8
	1.	Принцип создания “зеленых крыш”. Инверсионные кровли.	
	2.	Виды эксплуатируемых кровель.	
	3.	Конструктивное решение зеленой кровли.	
	Практическое занятие № 6 Выполнение эскизного варианта проекта эксплуатируемой кровли		8
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; подбор аналогового материала; проектирование		9
Тема 3.2. Основы фитодизайна	Содержание учебного материала		4
	1.	Использование композиций из сухоцветов и срезанных цветов для озеленения интерьера. Виды цветочной аранжировки. Виды букетов.	
	2.	Свадебная флористика. Составление свадебной композиции.	
	Практическое занятие № 7 Составление композиции из срезанных цветов и сухоцветов (круглый букет, букет-каскад).		6
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; подбор аналогового материала		5
Тема 3.3. Оформление плана интерьера	Содержание учебного материала		4
	1.	План интерьера. Правила оформления. Условные обозначения.	
	2.	Изображение плана интерьера.	
	Практическое занятие № 8 Изображение плана интерьера.		8
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; проектирование.	9	
Тема 3.4. Эскизное предложение проекта озеленения интерьера	Содержание учебного материала	16	
	1. Способы озеленения жилых и общественных помещений. Производственные помещения.		2
	2. Ассортимент растений, пригодных для озеленения помещений для детей.		
	3. Составление дизайн-проекта. Особенности проектирования интерьера.		
	Практическое занятие № 9 Проектирование эскизного предложения проекта озеленения интерьера	16	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; подбор аналогов для выполнения проекта; проектирование.	13	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	Практические работы		
	Всего	185	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Интерьер».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиовизуальные средства – рисунки и иллюстрации к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. - Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7.
2. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с.

Дополнительная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для СПО / Е.Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. - 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09373-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46.
2. Лежнева, Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 64 с.
3. Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– использовать цветочно-декоративные растения защищенного грунта для оформления интерьера и создавать различные типы композиций	выполнение и оценка эскизных предложений проектов
– подбирать ассортимент растений для озеленения различных помещений	практические задания
– использовать приемы архитектурной графики при выполнении практически заданий.	практические задания
Знания:	
– классификацию цветочно-декоративных растений защищенного грунта, используемых для оформления помещений;	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирование
– основные принципы размещения цветочно-декоративных растений в интерьере;	Текущий контроль в форме устного опроса
– основные способы озеленения интерьера.	Творческие задания