

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (французский язык)  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

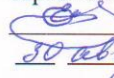
ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.  
Председатель П(Ц)К

 И.М. Табурченко

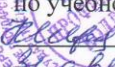
СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

 Е.Н. Авдюхин  
30 августа 2018 г.




УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
 Т.В. Карнюшкина  
30 августа 2018 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Н.С. Кашуба, преподаватель иностранного языка 

И.Л. Тишкова, преподаватель иностранного языка первой категории 

Рецензенты:

внешний

А.Е. Пахомова, преподаватель высшей категории, заведующий отделением БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

внутренний

М.Б. Гурова, преподаватель иностранного языка первой категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

**Знать:** лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов; консультации - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
работа с конспектом лекции, выполнение лексико-грамматических упражнений	2
работа с текстом	2
написание сообщений, составление презентаций	4
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Грамматика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Словообразование во французском языке	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа:</b> Общие сведения о способах словообразования во французском языке. Словопроизводство без изменения произношения и написания слова. Словопроизводство при помощи изменения места ударения и чередования звуков.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Словообразование во французском языке	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа:</b> Словопроизводство при помощи аффиксов. Определение префиксов и суффиксов. Наиболее употребительные префиксы во французском языке: префиксы с отрицательным значением и префиксы с разными значениями.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Словообразование во французском языке	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа:</b> Наиболее употребительные суффиксы французского языка. Суффиксы существительного, прилагательного, глагола. Словосложение: составные существительные, прилагательные местоимения, глаголы и наречия. Закрепление грамматического материал по теме «Словообразование во французском языке».	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Типы вопросов (вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа:</b> Введение нового грамматического материала: специальный, альтернативный и разделительный вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

	<b>Практическая работа:</b> Введение нового грамматического материала. Составные и групповые предлоги. Употребление предлогов в предложениях. Устойчивые выражения с предлогами. Употребление отдельных предлогов.	4	2
Тема 1.6. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Введение нового грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в предложениях. Изменение модальных глаголов по временам.	4	2
Раздел 2. Устные темы			
Тема 2.1. Мои летние каникулы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 2.2. Французская Республика	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Столица Франции. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	6	2
Тема 2.3. Сведения об исторических событиях во Франции	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Географическое положение. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Столица Франции. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	4	2

<b>Тема 2.4.</b> Франкоязычные страны	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Географическое положение. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Столицы франкоязычных стран. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.5.</b> Компьютер	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Просмотр презентаций по теме. Поиск дополнительной информации по данной теме. Реферирование текстов по теме.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.6.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Правила здорового образа жизни. Принципы правильного питания. Здоровье и спорт.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.7.</b> Проблемы молодежи	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Проблемы молодежи. Вредные привычки. Взаимоотношения в подростковой среде. Молодежные субкультуры.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Введение лексики по специальности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие технического перевода	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Понятие технического перевода. Особенности работы с техническими текстами. Этапы работы. Особенности перевода стилистически окрашенной лексики. Термины.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Профессия архитектора, строителя, дизайнера, монтажника, сварщика и т.д. Чтение	<b>4</b>	<b>2</b>



	и перевод текста. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме. Заполнение таблицы информацией, данной в тексте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Самостоятельная работа со страноведческим компонентом.	4	
<b>Тема 3.3.</b> Ландшафтный дизайн	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Ландшафтный дизайн и его принципы. Из истории ландшафтного дизайна. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Самостоятельная работа со страноведческим компонентом.	4	
<b>Тема 3.4.</b> Дизайн и строительство	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> История строительства и дизайна. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме. Заполнение таблицы информацией, данной в тексте.	4	2
<b>Тема 3.5.</b> Растительный мир	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Строение цветка. Цветочная композиция. Национальные символы Франции. Чтение и перевод текста. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Поиск дополнительной информации по данной теме. Реферирование текстов по теме.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Самостоятельная работа со страноведческим компонентом.	4	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Парки	<b>Практическая работа:</b> Виды парков. Международная парковая архитектура. Чтение и перевод текста. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме. Заполнение таблицы информацией, данной в тексте.	6	2
Тема 3.7. Национальные русские парки	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Особенности архитектуры и дизайна русских парков в прошлом и настоящем. Проведение творческого занятия по теме. Подготовка презентаций, докладов по теме. Подготовка и защита сообщений.	6	2
Тема 3.8. Национальные французские парки	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Национальные парки Франции. Особенности ландшафтного дизайна парков во Франции. Повторение лексического минимума по пройденным темам. Чтение и перевод текстов. Составление собственного монологического высказывания на основе данной информации. Ответы на вопросы. Написание словарного диктанта.	12	2
Раздел 4. Грамматика			
Тема 4.1.. Неличные формы глагола	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Инфинитив. Причастия. Деепричастие. Способы образования и виды неличных форм глагола. Употребление неличных форм глагола в предложениях. Проверочная работа по пройденному грамматическому материалу.	8	2
Тема 4.2. Понятие активного и пассивного залогов	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Понятие пассивного залога. Способы образования и случаи употребления пассивного залога.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Составление конспекта по теме. Вопросы для самоконтроля по теме. Заполнение таблиц на основе информации, данной в конспекте. Заполнение таблицы по	4	

	пройденному грамматическому материалу. Выполнение упражнений.		
<b>Раздел 5. Устные темы</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Из истории садового ландшафта	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Историческая справка и даты. Ландшафтный дизайн Древнего Египта. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Типы садов	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Формальный сад. Сады на крышах. Зеленая крыша. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме.	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b> Ландшафтный дизайн садов в России	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Никитский ботанический сад. Ботанический сад МГУ. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Составление конспекта по теме.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.4.</b> Характерные особенности французского сада	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Французский сад и его особенности. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Составление конспекта по теме. Проведение творческого занятия по теме. Подготовка презентаций, докладов по теме. Подготовка и защита сообщений.	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.5.</b> Ландшафтная архитектура	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Элементы ландшафтного дизайна. Органическая архитектура. Поздняя весна	<b>10</b>	

	французской зеленой архитектуры. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Составление конспекта по теме. Подготовка презентаций, докладов по теме. Подготовка и защита сообщений.		
<b>Тема 5.6.</b> Повторение лексических тем за 1-3 курсы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Повторение лексического минимума по пройденным темам. Чтение и перевод текстов. Составление собственного монологического высказывания на основе данной информации. Ответы на вопросы. Написание словарного диктанта.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Грамматика</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Простое и сложное предложения	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Типы сложных предложений. Структура сложного предложения. Вопросы для самоконтроля по теме. Заполнение таблицы по пройденному грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2.</b> Виды придаточных предложений	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Составление конспекта. Введение и закрепление нового грамматического материала по теме. Заполнение грамматических таблиц. Выполнение упражнений по теме.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.3.</b> Сложное дополнение Сложное подлежащее	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Составление конспекта. Введение и закрепление нового грамматического материала по теме. Заполнение грамматических таблиц. Выполнение упражнений по теме. Особенности употребления в устной и письменной речи.	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Всего:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>184</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>166</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>	<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512

<http://docs.cntd.ru/document/542637893>

2. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793

<http://docs.cntd.ru/document/556135831>

3. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

##### **Основная литература**

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-437634>

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-437640>

3. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование).  
. <https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-a2-b1-410937>

4. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-434595>

### **Дополнительная литература**

1. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учеб. пособие для СПО / В. С. Круговец. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-kulturu-i-iskusstva-422701>

2. Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей: учеб. пособие для СПО / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/construire-francuzskiy-yazyk-dlya-stroitelnyh-kolledzhey-429685>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-практические занятия -проверка письменных домашних работ -собеседование -контрольное аудирование
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	-лексический диктант -тестирование -домашняя работа -контрольное чтение
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-контрольный перевод текста -контроль монолога -контрольное аудирование -контроль диалога
<b>Знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности	лексический диктант лексико-грамматическое тестирование контрольная работа контрольный перевод текста
	Дифференцированный зачёт