

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К Мих

Е.В.Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства



Е.Н.Авдюхин

30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Мих Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Ю.П.Григорьев, преподаватель-организатор основ БЖД первой категории

Рецензенты:

внешний:

Д.В. Елисеев - кандидат технических наук, доцент кафедры
«Безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в ЧС»
факультета естественных наук ФГБОУ ВО
«ОГУ имени И.С. Тургенева»

внутренний:

П.Н. Брынцев – руководитель физвоспитания, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, самостоятельная работа обучающегося 30 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.	30
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			21	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	2	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	4	2
	Практическое занятие			
	ЧС военного характера, источники их возникновения. Социально – политические конфликты современного мира. Прогнозирование ЧС и оценка обстановки.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.			
	Написание реферата: - Краткая характеристика опасных ситуаций природного и техногенного характера.		3	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. История создания МЧС России. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные определения ГО. Задачи ГО и управления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.			
	Написание реферата: - Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		1	
Тема 1.3. Организация защиты	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных	2	2

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	Практическое занятие		2	
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики			
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		2	
	Написание реферата: - Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления). Меры по охране окружающей среды.			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		2
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		1	
	Написание реферата: - Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных работ.			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.			72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		12	
		1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. 2.Организация обороны РФ. 3.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 4.Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. 5.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 6.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности		

		Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Практическое занятие		2	
	Родина и ее национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности России. Государственные символы РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		7	
	Написание реферата: - Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Задачи реформирования ВС РФ на современном этапе.			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		12	2
		1.Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.. Статус военнослужащего.. 2.Социальная защита. Правовая защита в/сл. и членов их семей. 3. Прохождение военной службы по призыву. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе 4.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба. 5.Устав внутренней службы. права и обязанности военнослужащих. 6. Увольнение с военной службы. Порядок увольнения. Пребывание в запас ВС РФ.		
	Практические занятия			
	1.Воинская обязанность и ее основные составляющие.Преступления против военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих.			
	2. Общевоинские уставы ВС РФ. История создания уставов в русской армии.			
	3.Прохождение военной службы по призыву. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на учет. Организация профотбора.			
	4. Общевоинские уставы ВС РФ.. Устав гарнизонной и караульной службы.. Дисциплинарный устав. Строевой устав.		12	
	5. Автомат Калашникова – лучший автомат столетия. Устройство, основные части и механизмы АКМ. Сборка и разборка АКМ.			
	6. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		12	
	Написание реферата: - Обязательная подготовка граждан к военной службе. - Добровольная подготовка граждан к военной службе.- Альтернативная гражданская служба.- Общие права и обязанности военнослужащих			

	- Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил и символы воинской чести.	Содержание учебного материала			
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Память поколений- дни воинской славы России.		
	2	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.			
	Написание реферата: - Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. - Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. - Ритуал приведения к воинской присяге.		2	
Тема 2.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала.			
	1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Преданность и любовь к Родине- высочайший патриотизм защитника отечества. Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.		
	2	Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе. Суть воинской дисциплины, ее содержание и основные требования. Приказ командира – приказ Родины		
	3	Профессия – защищать Родину. Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Правила приема в военные общеобразовательные учреждения. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.			
	Написание реферата: - Конституция РФ и Законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".		3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			9	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.			
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	2	2

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		человека и общества. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		1	
	Написание реферата: - Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Заболевания, передаваемые половым путем. Занятия физической культурой.			
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека.	2	2
	Практическое занятие		2	
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом ударах. Первая помощь при ранениях, травмах, ушибах, растяжениях и вывихе.			
	Самостоятельная работа обучающихся, консультация - составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		2	
	Написание реферата: - Первая помощь при остановке сердца. Способы временной остановки кровотечений			
Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, технические средства обучения; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: войсковой прибор химической разведки (ВПХР), бытовой дозиметр, компас, противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор, аптечка индивидуальная (АИ-2), противохимический пакет, носилки санитарные, учебно-методический комплекс дисциплины; учебно-методическая литература по дисциплине «БЖД», массогабаритный макет 7,62-мм и 5,45-мм автомата Калашникова;

- Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Министерства обороны Российской Федерации;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб.заведений / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов- 6-е изд., стер. — М.: «Академия», 2012. -176 с.
6. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. - М.: 2014. - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya>

[online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah](https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah)

3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii>.
4. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/59696AEC-7FD4-4B24-B054-0BDD598CD770/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situatsiyah>
5. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/56AE2BC4-9823-4899-A700-1D93D2FD020D/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti>
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/30BA0E94-5A99-4C80-BD65-A9EDED7D9AA9/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>
7. Сапронов Ю.Г. Сыса А.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования - 9 издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 320 стр.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Основы Безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет. <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Наблюдение, самостоятельная работа</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Наблюдение, самостоятельная работа</i></p>

<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--