

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.07. Озеленение населенных пунктов с основами градостроительства

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Г.Б. Красникова, преподаватель высшей категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– историю развития озеленения региона;

– планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

– особенности озеленения объектов общего, ограниченного пользования, специального назначения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час; консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
работа с конспектом лекции или с источником литературы	15
написание докладов и подготовка презентаций	4
исследовательская работа	12
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Озеленение населенных пунктов с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест			44	
Тема 1.1. Основы градостроительства	Содержание учебного материала		16	1
	1.	Введение. Основные понятия о планировке города и населенных мест. Краткий исторический очерк градостроительства городов.		
	2.	Классификация населенных мест. Планировочная структура города.		
	3.	Понятие о функциональном зонировании территории городов и поселков.		
	4.	Селитебная территория. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания населения.		
	5.	Общественные центры городов. Благоустройство и озеленение площадей.		
	6.	Классификация магистралей и улиц и их назначение, их благоустройство и озеленение.		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекций.		2	
Тема 1.2. Общие понятия о ландшафтной организации населенных пунктов	Содержание учебного материала		8	3
	1.	Понятие о ландшафтной организации населенных пунктов. Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках.		

	2.	Классификация озелененных территорий. Насаждения общего, ограниченного пользования, специального назначения.		
	3.	Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов. СНиП 2.07.01-89*		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции; подготовка исследовательской работы «Анализ градостроительного образования»		18	
Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего и ограниченного пользования, специального назначения			69	2
Тема 2.1. Городские парки		Содержание учебного материала	12	
1.	Общие положения. Городские парки, их классификация и назначение.			
2.	Многофункциональные парки. Назначение. Функциональное зонирование. Особенности архитектурно-планировочной композиции.			
3.	Специализированные парки. Спортивные парки. Гидропарки. Мемориальные парки. Спортивные и детские парки. Дендропарки.			
Практические занятия			-	
Лабораторные работы			-	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекций; написание докладов и подготовка презентаций на тему «Мемориальные парки Орла и Орловской области» (на выбор)			5	

Тема 2.2. Озелененные территории общественных центров.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Городские скверы. Ландшафтная организация. Функциональное зонирование.		
	2.	Бульвары, их благоустройство и озеленение.		
	3.	Городские сады.		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекций.		6	
Тема 2.3. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Общие положения. Территории жилой застройки. Общие требования к благоустройству и озеленению.		
	2.	Насаждения на участках детских дошкольных учреждений и школ. Насаждения на участках техникумов и вузов.		
	3.	Насаждения на территории учреждений здравоохранения.		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций.		6	
Тема 2.4. Ландшафтная организация территорий специального назначения	Содержание учебного материала		14	1
	1.	Питомники, цветочные хозяйства. Принципы территориального размещения питомников древесных и кустарниковых растений.		
	2.	Оптимальные размеры питомника. Организация территории питомника.		
	3.	Капитальный и текущий ремонт насаждений. Реконструкция насаждений. Реставрация насаждений.		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекций.		6	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1.	Тестирование		
	Всего		115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архитектурное проектирование».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиовизуальные средства – рисунки и иллюстрации к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7.
2. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
3. Лазарев, А.Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 282 с.
4. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
5. Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	Оценка исследовательской работы
Знания:	
– историю развития озеленения региона;	Текущий контроль в форме письменного опроса
– планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	Текущий контроль в форме устного опроса
– особенности озеленения объектов общего, ограниченного пользования, специального назначения.	Текущий контроль в форме устного опроса, контрольные вопросы, оценка докладов