

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

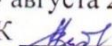
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.04.01 Учебная практика по почвоведению
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство


Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

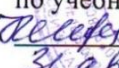
ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К  Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
 Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Ю.И. Пилюгайцева, к.п.н., преподаватель первой категории



Рецензенты:
внешний:

А.М. Галашева, к.с.-х.н., зав. отделом селекции ФГБНУ ВНИИСПК

внутренний:

Е.Н. Авдюхин, преподаватель высшей категории, заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам:

Целью учебной практики являются закрепление теоретических знаний студентов в процессе выполнения практических заданий и упражнений, развития общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- проводить почвенное обследование и использовать его результаты;
- выполнять обстоятельное полевое описание почвы;
- отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- задачи и методику проведения полевых почвенных исследований;
- условия почвообразования и специфику почвообразовательных процессов на обследуемой территории;
- морфометрические признаки генетических горизонтов;
- строение профилей различных генетических почвенных типов;

- принципы классификации и систематизации почв;
- почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв;
- компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4 Количество часов на освоение программы по учебной практике:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 3 недель (108ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Морфологические признаки почв. Почвообразовательный процесс.	36
Происхождение и состав органической части почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.	36
Методы полевого исследования почв. Задачи полевого исследования. Обработка почвы. Виды плодородия.	36
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01 Учебная практика по почвоведению

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная практика Почвоведение				
Раздел 1			106	
Тема 1.1 Морфологические признаки почв. Почвообразовательный процесс.	Содержание учебного материала			2
	1.	Ознакомление с физико-географическими особенностями (рельефом, геоморфологическим строением и т.д.) и растительностью объекта строения, типами условий местопроизрастания и их связью с почвами.		
	2.	Знакомство с морфологической структурой травянистой растительности: название русское и латинское (семейство, род, вид); географическое распространение, морфологические признаки (форма листьев и их окраска, виды побегов и расположение листьев на них.		
	3.	Обработка полевого материала.	18	
	Практическое занятие № 1 Описание почвенного профиля и буквенное обозначение почвенных горизонтов. Определение свойств почвы и установление связи между типами почв, рельефом, растительностью. Составление рекомендаций по улучшению плодородия почвы.			
	Практическое занятие № 2 Заложение и описание почвенных разрезов и полуразрезов, с целью изучения основных морфологических признаков почвы (окраски, структуры, сложения, включений и новообразований, влажности и др.).		18	
Тема 1.2 Происхождение и состав органической	Содержание учебного материала			3
	1.	Происхождение и состав органической части почвы. Земляные смеси для закрытого грунта. Подсобные субстраты для земляных смесей: песок (речной, горный), мох, папоротниковые корни, древесный уголь.		

части почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.	Практическое занятие № 4 Определение мощности, структуры, сложения органической части почвы.		18	
	Практическое занятие № 5 Определение спелости почвы для выявления способа ее обработки. Составление разных земляных смесей для посадки комнатных растений, посева рассады летников, для мульчирования почвы, сельхозкультур.		18	
Тема 1.3. Методы полевого исследования почв.	Содержание учебного материала			3
	1.	Методы полевого исследования почв. Задачи полевого исследования. Обработка почвы. Виды плодородия.		
	Практическое занятие № 6 Составление почвенной карты по результатам почвенного обследования участков.		18	
	Практическое занятие № 7 Определение видов обработки почвы в зависимости от плодородия почвы, мощности гумусового горизонта.		16	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Оформление отчетных документов по окончании практики.			3
	Практические занятия Оформление полевого дневника. Отчет.		2	
	Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Апарин, Б.Ф. Почвоведение: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Б.Ф. Апарин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02762-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA.
2. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– проводить почвенное обследование и использовать его результаты;	полевой дневник
– выполнять обстоятельное полевое описание почвы;	полевой дневник
– отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ.	полевой дневник
Знания:	
– задачи и методику проведения полевых почвенных исследований;	полевой дневник
– условия почвообразования и специфику почвообразовательных процессов на обследуемой территории;	полевой дневник
– морфометрические признаки генетических горизонтов;	полевой дневник
– строение профилей различных генетических почвенных типов;	полевой дневник
– принципы классификации и систематизации почв;	полевой дневник
– почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв;	полевой дневник
– компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон.	полевой дневник

Отчетность по учебной практике производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания (собеседование с преподавателем); 2) приобретение навыков полевого описания почвенного профиля (полевые дневники); 3) постобработка результатов полевого исследования и составление общего отчета (отчет).

По окончании практики каждой бригадой составляется отчет объемом 15-20 стр. В состав отчета входят: титульный лист; введение (цель и задачи работ, место проведения, состав бригады; личное участие каждого студента в работе); общая характеристика условий почвообразования в районах изучения почв; описание почвенных разрезов; характеристика свойств почвенных горизонтов (определение физических свойств и механического состава почв, название типа почвы); заключение (оценка итогов практики студентами).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами полевых работ, а также сдачи отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ проектирования объектов озеленения различного назначения; – знание видового ассортимента насаждений, их отличительных особенностей. 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; – качество компьютерного моделирования объектов озеленения. – демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; – демонстрация навыков графического изображения объекта. 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> – умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта – организация подготовительных работ на объекте – организация работ по садово-парковому строительству 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Отчет по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчет по практике

профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– решение профессиональных задач в процессе прохождения практики, самостоятельность принятия решений	Отчет по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– уровень коммуникативной культуры	Отчет по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики	Отчет по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– использование современных технологий в процессе разработки проектных решений	Отчет по практике