

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

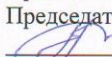
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

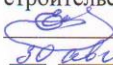
Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО



П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
архитектуры и садово-
паркового и ландшафтного
строительства
 Е.Н. Авдюхин
2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Н.С. Кашуба, преподаватель иностранного языка 
И.Л. Тишкова, преподаватель иностранного языка первой категории 

Рецензенты:

внешний

А.Е. Пахомова, преподаватель высшей категории, заведующий отделением БПОУ ОО «Орловский
реставрационно-строительный техникум»

внутренний

М.Б. Гурова, преподаватель иностранного языка первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре программы общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **184** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов; консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
работа с конспектом лекции, выполнение лексико-грамматических упражнений	2
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Грамматика			
Тема 1.1. Словообразование в немецком языке	Содержание учебного материала: Практическая работа: Общие сведения о способах словообразования в немецком языке. Словопроизводство без изменения произношения и написания слова. Словопроизводство при помощи изменения места ударения и чередования звуков.	2	2
Тема 1.2. Словообразование в немецком языке	Содержание учебного материала: Практическая работа: Словопроизводство при помощи аффиксов. Определение префиксов и суффиксов. Наиболее употребительные префиксы в немецком языке: префиксы с отрицательным значением и префиксы с разными значениями.	2	2
Тема 1.3. Словообразование в немецком языке	Содержание учебного материала: Практическая работа: Наиболее употребительные суффиксы немецкого языка. Суффиксы существительного, прилагательного, глагола. Словосложение: составные существительные, прилагательные местоимения, глаголы и наречия. Закрепление грамматического материал по теме «Словообразование в немецком языке».	2	2
Тема 1.4. Типы вопросов (вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный)	Содержание учебного материала: Практическая работа: Введение нового грамматического материала: специальный, альтернативный и разделительный вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросе.	4	2
Тема 1.5. Предлоги	Содержание учебного материала:		

	Практическая работа: Введение нового грамматического материала. Составные и групповые предлоги. Употребление предлогов в предложениях. Устойчивые выражения с предлогами. Употребление отдельных предлогов.	4	2
Тема 1.6. Модальные глаголы	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Введение нового грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в предложениях. Изменение модальных глаголов по временам.	4	2
Раздел 2. Устные темы			
Тема 2.1. Мои летние каникулы	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 2.2. Германия	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Столица Германии. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	6	2
Тема 2.3. Объединение Германии. Исторические сведения об объединение Германии. Что принесло объединение Германии?	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Практическая работа: Исторические сведения об объединение Германии. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	4	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:		

Немецкоязычные страны	Практическая работа: Географическое положение. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Столицы немецкоязычных стран. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	4	2
Тема 2.5. Компьютер	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Просмотр презентаций по теме. Поиск дополнительной информации по данной теме. Реферирование текстов по теме.	6	2
Тема 2.6. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Правила здорового образа жизни. Принципы правильного питания. Здоровье и спорт.	6	2
Тема 2.7. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Проблемы молодежи. Вредные привычки. Взаимоотношения в подростковой среде. Молодежные субкультуры.	6	2
Раздел 3. Введение лексики по специальности			
Тема 3.1.. Понятие технического перевода	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Понятие технического перевода. Особенности работы с техническими текстами. Этапы работы. Особенности перевода стилистически окрашенной лексики. Термины.	2	2
Тема 3.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Профессия архитектора, строителя, дизайнера, монтажника, сварщика и т.д.	4	2

	Чтение и перевод текста. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме. Заполнение таблицы информацией, данной в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Самостоятельная работа со страноведческим компонентом.	4	
Тема 3.3. Ландшафтный дизайн	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Ландшафтный дизайн и его принципы. Из истории ландшафтного дизайна. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Самостоятельная работа со страноведческим компонентом.	4	
Тема 3.4. Дизайн и строительство	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: История строительства и дизайна. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме. Заполнение таблицы информацией, данной в тексте.	4	2
Тема 3.5. Растительный мир	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Строение цветка. Цветочная композиция. Национальные символы Великобритании. Чтение и перевод текста. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Поиск дополнительной информации по данной теме. Реферирование текстов по теме.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Самостоятельная работа со страноведческим компонентом.	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:		

Парки	Практическая работа: Виды парков. Международная парковая архитектура. Чтение и перевод текста. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме. Заполнение таблицы информацией, данной в тексте.	6	2
Тема 3.7. Национальные русские парки	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Особенности архитектуры и дизайна русских парков в прошлом и настоящем. Проведение творческого занятия по теме. Подготовка презентаций, докладов по теме. Подготовка и защита сообщений.	6	2
Тема 3.8. Национальные немецкие парки	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Национальные парки Германии. Особенности ландшафтного дизайна парков в Германии. Повторение лексического минимума по пройденным темам. Чтение и перевод текстов. Составление собственного монологического высказывания на основе данной информации. Ответы на вопросы. Написание словарного диктанта.	12	2
Раздел 4. Грамматика			
Тема 4.1.. Неличные формы глагола	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Инфинитив. Причастия. Деепричастие. Способы образования и виды неличных форм глагола. Употребление неличных форм глагола в предложениях. Проверочная работа по пройденному грамматическому материалу.	8	2
	Лекция: Инфинитив. Причастия. Деепричастие.	2	
Тема 4.2. Понятие активного и пассивного залогов	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Понятие пассивного залога. Способы образования и случаи употребления пассивного залога.	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций: Составление конспекта по теме. Вопросы для самоконтроля по теме. Заполнение таблиц на основе информации, данной в конспекте. Заполнение таблицы по пройденному грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	4	
Раздел 5. Устные темы			
Тема 5.1. Из истории садового ландшафта	Содержание учебного материала: Практическая работа: Историческая справки и даты. Ландшафтный дизайн Древнего Египта. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме.	4	
Тема 5.2. Типы садов	Содержание учебного материала: Практическая работа: Формальный сад. Сады на крышах. Зеленая крыша. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов по тексту. Составление собственного монологического высказывания по теме.	8	2
Тема 5.3. Ландшафтный дизайн садов в России	Содержание учебного материала: Практическая работа: Никитский ботанический сад. Ботанический сад МГУ. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Составление конспекта по теме.	4	2
Тема 5.4. Характерные особенности немецкого сада	Содержание учебного материала: Практическая работа: Немецкий сад и его особенности. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Составление конспекта по теме. Проведение творческого занятия по теме. Подготовка презентаций, докладов по теме. Подготовка и защита сообщений.	8	2
Тема 5.5.	Содержание учебного материала:		

Ландшафтная архитектура	Практическая работа: Элементы ландшафтного дизайна. Органическая архитектура. Поздняя весна американской зеленой архитектуры. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. Составление конспекта по теме. Подготовка презентаций, докладов по теме. Подготовка и защита сообщений.	10	
Тема 5.6. Повторение лексических тем за 1-3 курсы	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Повторение лексического минимума по пройденным темам. Чтение и перевод текстов. Составление собственного монологического высказывания на основе данной информации. Ответы на вопросы. Написание словарного диктанта.	2	2
Раздел 6. Грамматика			
Тема 6.1. Простое и сложное предложения	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Типы сложных предложений. Структура сложного предложения. Вопросы для самоконтроля по теме. Заполнение таблицы по пройденному грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	6	2
Тема 6.2. Виды придаточных предложений	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Составление конспекта. Введение и закрепление нового грамматического материала по теме. Заполнение грамматических таблиц. Выполнение упражнений по теме.	6	2
Тема 6.3. Сложное дополнение Сложное подлежащее	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Составление конспекта. Введение и закрепление нового грамматического материала по теме. Заполнение грамматических таблиц. Выполнение упражнений по теме. Особенности употребления в устной и письменной речи.	4	2

Всего:	Максимальная учебная нагрузка	184	
	Практические занятия	166	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>
2. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831>
3. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

Основная литература

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-424268>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk?>

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО / Р.В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3/nemeckiy-yazyk-b1?>

Дополнительная литература

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ Кравченко А.П.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 463 с. ISBN 978-5-222-23145-6
<http://www.iprbookshop.ru/59394.html>

2. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih?>

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7/grammatika-nemeckogo-yazyka?>

4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/book/B7049E03-BEC4-46CC-BFB7-162406C99E28/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka?>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-практические занятия -проверка письменных домашних работ -собеседование -контрольное аудирование
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	-лексический диктант -тестирование -домашняя работа -контрольное чтение
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-контрольный перевод текста -контроль монолога -контрольное аудирование -контроль диалога
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности	лексический диктант лексико-грамматическое тестирование контрольная работа контрольный перевод текста
	Дифференцированный зачёт