

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)**

**Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

Орел, 2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.  
Председатель П(Ц)К Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства  
Е.Н. Авдюхин  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т.В. Карношкина  
31 августа 2018 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Зубова Л.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензенты:

внешний:

Галашева А.М., к. с.-х. н., зав.отделом селекции ФГБНУ ВНИИ СПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний:

Авдюхин Е.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;  
предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;  
консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

источники и способы получения информации;  
способы систематизации информации и создания базы данных;  
современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;  
проектные технологии;  
средства и способы внедрения современных технологий;  
методы оценки эффективности внедрения современных технологий;  
психологию общения;  
основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.  
Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **570** часов, в том числе:

    максимальной учебной нагрузки обучающегося – **498** часов, включая:  
    обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **332** часа;  
    самостоятельной работы обучающегося – **136** часов, консультации – **30** часов;  
    производственная (по профилю специальности) практика – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3. 1 – 3.3	Раздел 1 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Бумажная пластика	498	332	170	-	166	-	-	-
ПК 3. 1 – 3.3	Раздел 2 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Профессиональное общение								
ПК 3. 1 – 3.3	Раздел 3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Освоение современных технологий в ЛА								
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						-	72
	Всего:	570	332	170	-	166			72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1 ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		118		
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Бумажная пластика				
Тема 1.1 Введение. Основы бумажной пластики. Закономерности композиции	Содержание учебного материала	8		
	1. Закономерности композиционного построения			2
	2. Цвет в композиционном решении			2
	3. Тематическое моделирование		2	
	4. Тематическое моделирование по представлению		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	8		
	1. Изготовление творческой работы «Цвет в композиции»			
	2 Изготовление творческой работы «Цвет в композиции»			
	3 Изготовление творческой работы «Моя модель»			
4 Изготовление творческой работы «Моя модель»				
Тема 1.2. Аппликация	Содержание учебного материала	8		
	1. Аппликация. Основные сведения.		2	
	2. Силуэтная аппликация.		2	
	3. Силуэтная аппликация. Цветы. Плоские картины.		2	
	4. Силуэтная аппликация. Цветы. Объемные картины.		2	



	Лабораторные работы		6	
	Практические занятия			
	1.	Изготовление творческой работы «Аппликация - цветы»		
	2.	Изготовление творческой работы «Силуэтная аппликация»		
Тема 1.3. Мятые картины	Содержание учебного материала		12	
	1.	Техника сминания, разрывание, надрывания, скручивания – общие сведения.		
	2.	Техника сминания.		
	3.	Техника надрывание.		
	4	Техника скручивания.		
	5	Техника складывания		
	6	Техника соединения частей в композицию.		2
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
	1.	Изготовление творческой работы «Мятая картина»		
Тема 1.4. Объемные модели из трубочек	Содержание учебного материала		4	
	1.	Техника скручивания трубочек из бумаги и фольги.		
	2.	Техника изготовления поделок из трубочек из бумаги и фольги		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1.	Изготовление творческой работы «Мир трубочек»		
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации			60	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить эскизы творческих заданий в заданной тематике и форме</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений на тему: «Макетирование», «Картины из бумаги»</p> <p>Домашнее задание: подготовить эскизы творческих работ, посмотреть интернет-источники с подобными произведениями, разработать свою творческую работу, презентовать ее.</p> <p>Подготовить эскизы творческих заданий в заданной тематике и форме</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений на тему: «История оригами», «История бумажной пластики»</p> <p>Домашнее задание: подготовить эскизы творческих работ, посмотреть интернет-источники с подобными произведениями, разработать свою творческую работу, презентовать ее.</p> <p>Подготовить эскизы творческих заданий в заданной тематике и форме</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений на тему: «Мятая картина», «Форма и сюжет»</p> <p>Домашнее задание: подготовить эскизы творческих работ, посмотреть интернет-источники с подобными</p>				

произведениями, разработать свою творческую работу, презентовать ее. Подготовить эскизы творческих заданий в заданной тематике и форме Подготовка рефератов и сообщений на тему: «Картины из фольги», «Фольга в творчестве дизайнера» <i>Домашнее задание:</i> подготовить эскизы творческих работ, посмотреть интернет-источники с подобными произведениями, разработать свою творческую работу, презентовать ее.					
Раздел ПМ 2 ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Профессиональное общение		76			
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.					
Тема 2.1 Технологии профессионального общения.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении.			2
	2.	Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.			2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1.	Проведение группового тренинга по коррективке речевого поведения. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.			
	2.	Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком.			
	3.	Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики.			
Тема 2.2. Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях и технологии консультирования в профессиональном общении.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов.			2
	2.	Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации.			2
	3	Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание. Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.			2
	Лабораторные работы				

	<b>Практические занятия</b> 1. Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры. 2. Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию. 3 Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения. 4 Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. 5 Консультирование способом деловой переписки. 6 Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.	12	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> 1.Составить конспект таких книг как «Ораторское искусство и мастерство общения», «Психология общения: конфликты и гармония», «Психология общения. 13 базовых принципов как правильно общаться с людьми» 2.Побор материалов для составления презентаций на тему: «Ораторское искусство и мастерство общения», «Психология общения :конфликты и гармония», «Психология общения. 13 базовых принципов как правильно общаться с людьми», «Конфликтология», «Искусство вести диалог» 3.Подготовка информационных материалов (рефератов) для проведения семинаров по темам: «Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации общения; «Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов; «Активное слушание»: технология корректных возражений, работа с отказом; «Управление стрессом»: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер. Составление презентации на тему: «Ораторское искусство и мастерство общения», «Психология общения: конфликты и гармония», «Психология общения», «Искусство вести диалог»		46	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Найти материал и изучить самостоятельно: 1.Основы психологии общения. 2.Этика и этикет делового общения. 3.Правила и приемы ведения деловой беседы.			
Раздел ПМ 3 ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и		304	

ландшафтного строительства. Освоение современных технологий в ЛА			
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.			
Тема 3.1 Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры	
Тема 3.2 Социально-экологические факторы развития современной ландшафтной архитектуры	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Основные понятия ландшафтной архитектуры	
	2	Открытые пространства в структуре городов и агломераций	
	3	Рекреационно-демографические требования в ЛА	
	4	Оздоровление среды	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 3.3 Эстетические факторы. Основы композиции	<b>Содержание учебного материала</b>		16
	1	Особенности зрительного восприятия	
	2	Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных ансамблей. Художественный образ	
	3	Архитектурно-пространственная структура парка	
	4	Средства гармонизации ансамбля. Пропорциональность.	
	5	Средства гармонизации ансамбля. Масштабность	
	6	Средства гармонизации ансамбля. Ритм.	
	7	Средства гармонизации ансамбля. Нюанс, контраст.	
	8	Средства гармонизации ансамбля. Тождество	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	1	Разработка композиции цветника, используя знания о пропорциях	
	2	Разработка композиции участка, используя знания о масштабе	
	3	Разработка композиции участка, используя знания о ритме	
	4	Разработка композиции участка, используя знания о нюансе и контрасте	

	5	Разработка композиции участка, используя знания о тождестве		
Тема 3.4 Основные объекты ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала		20	
	1	Городские многофункциональные парки		2
	2	Зонирование многофункциональных парков		2
	3	Специализированные парки и сады. Детский парк		2
	4	Специализированные парки и сады. Спортивные парки		2
	5	Специализированные парки и сады. Мемориальные парки		2
	6	Специализированные парки и сады. Ботанические сады		2
	7	Специализированные парки и сады. Аттракционные парки		2
	8	Специализированные парки и сады. Лечебно-оздоровительные парки		2
	9	Специализированные парки и сады. Выставочные парки		2
	10	Специализированные парки и сады. Зоологические парки		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	1	Зонирование территории на примере заданного парка		
	2	Зонирование территории на примере заданного детского парка		
	3	Разработка спортивного парка		
	4	Разработка мемориального парка		
5	Разработка ботанического сада			
6	Изучение и разработка схемы лечебно-оздоровительного парка			
7	Изучение и разработка схемы выставочного и зоологического парка			
Тема 3.5 Загородные зоны массового отдыха. Лесопарки и заповедные ландшафты	Содержание учебного материала		8	
	1	Зона отдыха или рекреационная зона		2
	2	Лесопарки		2
	3	Национальные парки		2
	4	Заповедники, заказники		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Изучение схем лесопарков, заповедников и заказников		
Тема 3.6 Специальные объекты ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала		14	
	1	Сады при общественных зданиях. Функции садов при общественных зданиях.		2
	2	Пространственная организация сада		2

	3	Планировочные элементы сада		2	
	4	Сады при исторических общественных зданиях		2	
	5	Сады в жилой застройке. Особенности таких садов		2	
	6	Выбор территории сада в жилой застройке		2	
	7	Архитектурно-планировочная и ландшафтно-пространственная организация сада		2	
	Лабораторные работы			8	
	Практические занятия				
	1	Изучение и разработка схемы садов при общественных зданиях			
	2	Изучение и разработка схемы садов при исторических общественных зданиях			
	3	Изучение и разработка схемы садов при жилой застройке			
	4	Разработать планировку сада в частной усадьбе			
Тема 3.7 Сады на искусственных основаниях. Сады на крышах. Зимние сады.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Сады на искусственных основаниях			2
	2	Сады на крышах			2
	3	Зимние сады		2	
	Лабораторные работы			10	
	Практические занятия				
	1	Изучение и разработка схемы садов на крыше			
	2	Изучение и разработка схемы садов на крыше			
Тема 3.8 Скверы. Бульвары. Пешеходные зоны. Набережные.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Скверы. Бульвары			2
	2	Пешеходные зоны			2
	3	Набережные		2	
	Лабораторные работы			14	
	Практические занятия				
	1	Изучение и разработка схемы скверов и бульваров городов			
	2	Изучение и разработка схемы пешеходных зон и набережных городов			
Тема 3.9 Питомники. Кладбища. Защитно-мелиоративные насаждения.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Питомники- основная база производства посадочного материала			2
	2	Кладбища			2
	3	Защитно-мелиоративные насаждения.		2	

	Лабораторные работы		12	
	Практические занятия			
	1	Изучение и разработка схемы питомника		
	2	Изучение и разработка схемы кладбища и мемориальных комплексов		
Тема 3.10 Элементы ландшафтной композиции	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рельеф и геопластика. Формирование парков на основе естественных форм рельефа		
	2	Формирование парков на нарушенных территориях. Геопластика		
	Лабораторные работы		10	
	Практические занятия			
	1	Разработка схемы естественного рельефа и геопластики		
	Тема 3.11 Вода и водные устройства	Содержание учебного материала		6
1		Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании		
2		Форма применения воды в ландшафтном проектировании		
3		Водные композиции в паркостроении. Водные устройства в городских архитектурных ансамблях		
Лабораторные работы		6		
Практические занятия				
1				Разработка чертежей водных устройств в городских архитектурных ансамблях и парках
Тема 3.12 Растительность	Содержание учебного материала		8	2
	1	Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании		
	2	Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений		
	3	Пейзажно-пространственная композиция		
	4	Процесс формирования пейзажных композиций. Сочетание экологических, технологических и эстетических требований.		
	Лабораторные работы		10	
	Практические занятия			
	1	Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений. Пейзажно-пространственная композиция. Изображение данных типов композиций		
Тема 3.13 Сооружения в	Содержание учебного материала		16	

ландшафте	1	Соотношения сооружений в ландшафте		2
	2	Природные компоненты в структуре сооружений		2
	3	Природные компоненты в жилых зданиях и жилых комплексах		2
	4	Природные компоненты в общественных сооружениях и ансамблях		2
	5	Природные компоненты в производственных и инженерных сооружениях		2
	6	Восстановление произведений садово-паркового искусства		2
	7	Консервация, реконструкция и реставрация		2
	8	Плоскостные сооружения в ландшафте		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
1	Использование соотношений сооружений в ландшафте. Природные компоненты в жилых зданиях и жилых комплексах (вычерчивание образцов)			
2	Природные компоненты в производственных и инженерных сооружениях (вычерчивание образцов)			
3	Плоскостные сооружения в ландшафте(вычерчивание образцов в аксонометрии)			
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации			60	
1.Подготовить рефераты об оздоровлении среды обитания и рекреационной нагрузке на парки и сады городской черты. 2.Планирование малого сада и подготовка планировочного решения. Нахождение в поисковых системах сети интернет готовых современных проектов озеленения малого сада с фотофиксацией, с этапами выполнения работ на участке и конечным результатом оформленного участка для монтирования фильма «От идеи до воплощения». 3.Разработка концепции в виде эскизов по оформлению сада, используя определённый образ в композиции (сад покоя, сад огня и т.д.). 4.Планирование ботанического сада, мемориального парка и спортивного парка и подготовка планировочного решения. Нахождение в поисковых системах сети интернет готовых современных проектов озеленения малого сада с фотофиксацией, с этапами выполнения работ на участке и конечным результатом оформленного участка для монтирования фильма «От идеи до воплощения». 5.Подготовить рефераты : «Заповедники Орловской области», «Лесопарки Орловской области», «Национальный парк Орловское Полесье» Подготовить презентации на темы: «Сад в жилой застройке», «Сад в частной усадьбе» Подготовить презентацию на тему «Сады на крышах»				



<p>Подготовить презентацию на тему: «Скверы», «Бульвары», «Пешеходные зоны», «Набережные»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Питомники», «Кладбища»</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Рельеф и геопластика»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Водные композиции в паркостроении», «Водные устройства в городских архитектурных ансамблях», «Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании»</p> <p>Подготовить сообщения на темы: «Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании», «Пейзажно-пространственная композиция», «Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании»</p> <p>Подготовка презентаций на темы: «Плоскостные сооружения в ландшафте», «Соотношения сооружений в ландшафте», «Природные компоненты в структуре сооружений», «Природные компоненты в жилых зданиях и жилых комплексах»</p>		
<p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Разработка концепции в виде эскизов по оформлению сада, используя определённый образ в композиции (сад покоя, сад огня и т.д.).</p>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>	-	
<p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</p> <p>Разработка проектно-сметной документации.</p>	72	
<b>Всего</b>	<b>570</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинеты:**

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья для студентов,
- доска,
- шкафы,
- подсобное помещение для планшетов, плакатов и методических материалов

#### **Технические средства обучения**

- макеты,
- стенды,
- фотографии,
- презентации,
- образцы графических работ;
- рамки для графических работ, багеты.

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- карандаши простые и цветные;
- Бумага;
- Наборы для черчения.;
- Набор плакатов – «Лестницы», «Пандусы», «Подпорные стенки» и т.д.

#### **Оборудование рабочих мест:**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
- Мерные ленты и рулетки;

**Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
- Совок, сито, этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки, секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
- Строительные материалы (в ассортименте);
- МАФы (в ассортименте);
- Средства малой механизации.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. - Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7](http://www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7).
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 128 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. —208 с.

2. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02762-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA](http://www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA).

3. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.

4. Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Н. Лежнева. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 80 с.

5. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1](http://www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1).

6. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/69C90976-04AD-4347-A8AE-E46715030C73](http://www.biblio-online.ru/book/69C90976-04AD-4347-A8AE-E46715030C73).

7. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/21F4489A-571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77](http://www.biblio-online.ru/book/21F4489A-571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**4.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных

преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Производственная практика должна проводиться в мастерских колледжа, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):**

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

## ОГСЭ.04. Физическая культура

### **Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):**

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

ОП.01. Экономика отрасли

ОП.02. Основы менеджмента

ОП.03. Охрана труда

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

ОП.06. Основы садово-паркового искусства

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК .01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров

МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами

государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий,
- руководство дипломным проектированием.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b> Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).  Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
<b>ПК 3.2.</b> Проводить апробацию	Соответствие современных технологических процессов	

современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.  Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 3.3.</b> Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий;
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:	- в ходе компьютерного тестирования, подготовки



<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>электронных презентаций,</p> <p>Оценка выполнения курсовой работы</p> <p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;</p>
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
<p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>

<p><b>ОК 7</b>  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
<p><b>ОК 8</b>  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:  -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p><b>ОК 9</b>  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;  -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	