

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)**

**Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В. Карношкина
31 августа 2018 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Зубова Л.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Писарева А.И., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внукова Е.М., к.э.н., преподаватель Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

внешний:

Галашева А.М., к. с.-х. н., зав.отделом селекции ФГБНУ ВНИИ СПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний:

Авдюхин Е.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1092** часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **876** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **589** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **221** часов, консультации – **66** часов;
 производственная (по профилю специальности) практика – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.4	Раздел 1 ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство	324	216	100		108	-	-	
ПК 2.1 - ПК 2.	Раздел 2 ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство	380	258	78	30	122			
ПК 2.1 - ПК 2.4	Раздел 3 ПМ. 02 Ведение маркетинга ландшафтных услуг. МДК 02.03.Маркетинг ландшафтных услуг	172	115	52		57			
ПК 1.1. – ПК 1.3 ПК 2.1. – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Всего:	1092	589	230	30	287	-		216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1 ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.			324	
МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство			324	
Тема 1.1 Цветоводство и его роль в зеленом строительстве	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Цветоводство и его роль в зеленом строительстве. Задачи цветоводства.		
	2.	Характеристика отраслей цветоводства.		
Тема 1.2 Строение декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Морфологическое строение цветочных растений.		
	2.	Декоративные признаки: форма цветка и соцветия, цвет, запах, продолжительность цветения и др.		
Тема 1.3 Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию и др.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		4	2

Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	1.	Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. Воздушный режим.		
	2.	Почва и питание растений. Удобрения органические и минеральные.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение различных групп цветочных культур.	2	
Тема 1.5 Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Семенное размножение. Вегетативное размножение. Размножение прививками.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	2	
Тема 1.6 Основные приёмы ухода за декоративными культурами	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Полив. Рыхление почвы. Прополка. Мульчирование. Внесение удобрений. Подвязка. Пасынкование. Защита от морозов. Защита растений от болезней и вредителей.		
Тема 1.7 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.		
	2.	Красивоцветущие однолетники, декоративно-лиственные однолетники, вьющиеся однолетники, ковровые, сухоцветы.		
	Практические работы		10	
	1.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных		

		характеристик. Красивоцветущие однолетники.		
	2.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники.		
	3.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вьющиеся однолетники.		
	4.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.		
	5.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Сухоцветы.		
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.		
Тема 1.8 Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.		
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-декоративных растений.		
Тема 1.9 Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.		

растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	Практические работы		12	
	1.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные). Изучение их классификационных характеристик.		
	2.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (луковичные). Изучение их классификационных характеристик.		
	3.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте. Изучение их классификационных характеристик. Мелколуковичные и мелколуковичные многолетники.		
	4.	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями, не зимующими в открытом грунте. Изучение их классификационных характеристик. Понятие «миксбордер».		
	Практические занятия		6	
	1.	Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.		
Тема 1.10 Красивоцветущие кустарники	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Роза. Характеристика рода. Классификация роз. Размножение роз. Уход. Селекционные работы по выведению новых сортов роз.		
	2.	Сирень. Виды, уход, использование в зеленом строительстве.	2	2
Тема 1.11	Содержание учебного материала		6	2

Горшечные растения	1.	Горшечные растения: происхождение, свойства, способы размножения, особенности выращивания и др. (На примере: сансевиера трехполосая, фикус Бенджамина, плющ обыкновенный, бегония, каланхоэ, гортензия, примула, цикламен, орхидея, пальма и др.)		
	2.	Значение декоративных растений для озеленения интерьера. Зимний сад.		2
	3.	Основные формы горшечных растений: пряморослые, ампельные, лианы, суккуленты.		2
Тема 1.12 Современные виды цветочного оформления объектов озеленения	Содержание учебного материала		20	
	1.	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Массивы, боскет, группа, солитеры, аллеи, живые изгороди.		2
	2.	Одиночные посадки цветочных культур. Групповые посадки цветочных культур. Рядовые посадки.		2
	3.	Клумба.		2
	4.	Модульный цветник.		2
	5.	Рабатка, бордюр, миксбордер.		2
	6.	Рокарий. Альпинарий.		2
	7.	Современная тенденция в оформлении регулярных цветников.		2
	8.	Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.		2
	9.	Газоны.		2
	10.	Дендроплан.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение анализа существующих цветников.		
Тема 1.13 Основные положения цветоведения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность.		
	2.	Восприятие цвета.		2
	3.	Гармонизация цветовых сочетаний.		2

	Практические занятия		6		
	1.	Разработка ахроматической шкалы.			
	2.	Разработка и анализ конкретной цветовой композиции.			
	3.	Составление плана орнаментального цветника.			
Тема 1.14 Композиция и пропорции в цветочном оформлении	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Законы и виды художественной композиции.			
	2.	Пропорции, масштабность в цветочном оформлении.	6	2	
	Практические занятия				
	1.	Построение пропорциональной цветочной композиции.			
2 семестр Тема 1.15 Основы биологии и экологии древесных растений	Содержание учебного материала		10	2	
	1.	Жизненные формы древесных растений.			
	2.	Понятие об ареале.			2
	3.	Основы экологии древесных растений.			2
	4.	Основы фенологии.			2
	5.	Интродукция и акклиматизация растений.	10	2	
	Практические занятия				
	1.	Жизненные формы растений.			
	2.	Основы экологии древесных растений.			
	3.	Основы экологии древесных растений.			
	4.	Фенология.			
	5.	Интродукция и акклиматизация растений.			
Тема 1.16 Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода клен, рода конский каштан, растений рода дуб и бук (дуба черешчатого, дуба красного, бука восточного, европейского), рода береза, рода тополь, рода ива, рода липа.			
	Практические занятия				
	1.	Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.	2		

Тема 1.17 Использование древесных растений на объектах озеленения	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Классификация декоративных насаждений: парки, скверы, бульвары, массивы, куртины. Ассортимент растений, применяемых в зеленом строительстве. Рядовые, аллейные, одиночные посадки. Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок.		
	2.	Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках.		2
	3.	Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках.		2
	4.	Зеленые изгороди. Растения, применяемые для устройства живых изгородей. Живые изгороди из хвойных растений. Свободно растущие живые изгороди из лиственных растений. Стриженные живые изгороди из лиственных растений и хвойных растений.		2
	5.	Растения применяемые для устройства каменистого сада. Хвойные древесные растения, используемые в каменистых садах. Лиственные древесные растения, используемые в каменистых садах.		2
	6.	Вертикальное озеленение, ассортимент растений. Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Подбор растений для каменистого сада и составление		

		композиции из хвойных и лиственных растений.		
	2.	Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений.		
	3.	Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадочного материала и производимых работ.		
Тема 1.18 Особенности размножения древесных растений	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Особенности семенного размножения. Сбор, переработка и хранение семян. Определение качества семян. Подготовка семян к посеву, посев. Вегетативное размножение растений: размножение отводками, черенками, прививкой.	6	
	Практические занятия			
	1.	Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками, черенками.		
Тема 1.19 Формирование древесных растений	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки.		
	2.	Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны.		2
	3.	Декоративные качества крон. Декоративные качества листьев. Декоративные качества цветков. Декоративные качества плодов.		2
	Практические занятия		16	
	1.	Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки.		
	2.	Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны.		
	3.	Декоративные качества крон.		

	4.	Декоративные качества листьев.		
	5.	Декоративные качества цветков.		
	6.	Декоративные качества плодов.		
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Формирование тематических фотоальбомов по темам: Ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений; Ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений; Ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений; Комнатные растения; 2. Подготовка рисунков по темам: типы корней, строение почек, виды стеблей, видоизменения стебля, типы листьев, расположение листа на стебле, строение цветка, соцветия, строение семени и др. 3. Заполнение таблицы: Классификация травянистых декоративных растений. 4. Подготовка докладов по темам: Влияние внешней среды на рост и развитие растений; Почва и питание растений; Клумба, правила оформления; Интродукция новых видов и сортов цветочно-декоративных культур; Новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка характеристик однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений; 7. Подготовка презентаций по темам: Корневищные, Луковичные, Клубневые, Мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные, Красивоцветущие кустарники, Искусственные формы крон, Декоративные качества цветков. 8. Подготовка эскиза озеленения комнаты. 9. Составление таблицы: «Декоративные качества листьев: окраска»; «Декоративные качества листьев: форма»; «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»; «Декоративные качества кроны: форма»; «Декоративные качества кроны: фактура»; «Хвойные растения в каменистых садах». 10. Выполнение эскиза цветников в ландшафтном и регулярном стилях.			108	
Всего			324	

Раздел ПМ 2 ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.		380	
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство		258	
Тема 2.1. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства	Содержание учебного материала	10	
	1. Введение. Цели изучения дисциплины. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах. Общие положения.		2
	2. Работы по подготовке территории		2
	3. Сохранение и защита существующих насаждений		2
	4. Подготовка почвы. Подготовка растительной земли непосредственно на объектах.		2
	5. Подготовка почвы. Подготовка органоминеральных смесей и растительной земли на специальных полигонах. Растительная земля на основе торфа, песка и сапропеля.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.2 Устройство садово- парковых дорог и площадок	Содержание учебного материала	12	
	1. Устройство садово-парковых дорог и площадок. Общие положения.		2
	2. Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок. Каменные материалы.		2
	3. Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок. Искусственные материалы.		2
	4. Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок. Вяжущие материалы.		2
	5. Типы покрытий дорожек и площадок. Покрытия из естественного камня, дерева, бетонных плит		2
	6. Типы покрытий дорожек и площадок. Покрытия из монолитного бетона, кирпича, специальных смесей		2

	7	Устройство дорожек и площадок с разными типами покрытий (основные требования). Вынос элементов дорог в натуру.		2
	8	Особенности устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плит (штучные покрытия). Покрытие из окатанной гальки. Покрытие из кирпича, брусчатки, камня.		2
	9	Особенности устройства дорожек с покрытием из торцовых срезов бревен. Особенности устройства дорожек и площадок с покрытием из монолитного бетона.		2
	10	Особенности устройства дорожек и площадок с комбинированными типами покрытий		2
	11	Покрытия из специальных смесей		2
	12	Особенности устройства дорожек с покрытиями из песчано-гравийных и грунтоцементных смесей. Особенности устройства простейших спортивных площадок		2
	13	Содержание дорожек и площадок. Удаление сорных растений, содержание бордюров, ремонт дорожек и площадок		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	1.	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
	2.	Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.		
	3	Охарактеризовать изучаемый объект, определить тип рельефа, определить основные уклоны.		
	4	Определение опорных точек.		
5	Рассчитать уклоны дорожной сети и привести дорожки к единому уклону.			

	6	Разработка эскиза участка с дорожно-тропиночной сетью в регулярном и пейзажном стиле		
Тема 2.3 Обустройство садово-парковых объектов. Основные понятия	Содержание учебного материала		22	
	1.	Системы орошения и осушения. Орошение территории		2
	2.	Системы орошения и осушения. Организация поверхностного стока.		2
	3.	Системы орошения и осушения. Осушение территории (дренаж)		2
	4	Освещение территории		2
	5	Садово-парковые сооружения и оборудование (основные требования к устройству). Садово-парковые лестницы и пандусы		2
	6	Садово-парковые сооружения и оборудование. Подпорные стенки		2
	7	Садово-парковые сооружения и оборудование .Откосы.		2
	8	Садово-парковые сооружения и оборудование. Ограждения. Мостики.		2
	9	Садово-парковые сооружения и оборудование .Трельяж и перголы. Беседки. Цветочные модули		2
	10	Садово-парковое оборудование (урны, скамьи)		2
	11	Водные устройства		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		28	
	1.	Разбор примеров дренажных систем частных усадеб		
	2	Разработка эскиза участка частной усадьбы с водоемом и освещением		
	3	Разбор примеров лестниц, пандусов, подпорных стенок. Их изображение		
	4	Разбор примеров ограждений, мостиков и мостов. Их изображение		
	5	Разбор примеров беседок, цветочных модулей, пергол, трельяжей. Их изображение		
	6	Разбор примеров урн, скамей. Их изображение в аксонометрии		

	7	Разработка эскиза участка частной усадьбы с водоемом и освещением		
Тема 2.4 Посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах	Содержание учебного материала		22	
	1.	Источники и виды посадочного материала древесных растений		2
	2.	Сроки посадочных работ и основные требования к их проведению. Весенний период, весеннее-летний и летний периоды		2
	3.	Сроки посадочных работ и основные требования к их проведению. Осенний, зимний периоды. Контейнерное озеленение		2
	4.	Правила проведения посадочных работ		2
	5	Технология и правила посадки деревьев и кустарников.		2
	6	Посадки крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом. Транспортирование растений, подготовка посадочных мест		2
	7	Посадки крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом в зимнее время. Посадки деревьев на улицах и площадях		2
	8	Содержание деревьев и кустарников на объектах. Непосредственно после посадки		2
	9	Содержание деревьев в течение периода жизнедеятельности		2
	10	Обрезка деревьев. Обрезка кустарников.		2
	11	Лечение древесных растений		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
1.	Изображение схем обрезки деревьев			
	2.	Изображение схем обрезки кустарников		
Тема 2.5 Устройство и содержание газонов.	Содержание учебного материала		24	
	1.	Назначение и классификация газонов		2
	2.	Способы устройства газонов. Способ посева семян		2
	3	Подготовка почвы и основания под газоны		2
	4	Предпосевная обработка участка. Посев семян		2

	5	Устройство газонов способом дернования		2	
	6	Озеленение и укрепление береговых откосов, склонов у дренажных открытых каналов и набережных		2	
	7	Газоны из почвопокровных растений. Цветущие газоны. Спортивные газоны		2	
	8	Содержание газонов. Водный режим и орошение		2	
	9	Скашивание травостоя. Внесение удобрений		2	
	10	Борьба с сорной растительностью на газонах.Механическая обработка дернины		2	
	11	Землевание и прикатывание газонов. Защита от вредителей и болезней.		2	
	12	Ремонт газонов		2	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1.	Подбор травосмеси для партерных и обыкновенных газонов.			
	2	Подбор травосмеси для спортивных газонов.			
Тема 2.6 Декоративное оформление садово-парковых объектов	Содержание учебного материала		4		
	1.	Устройство и содержание цветников. Классификация			2
	2	Устройство цветников. Подготовка посадочных мест. Посадка растений			2
	3	Содержание цветников. Рыхление почвы, удаление сорной растительности. Мульчирование. Внесение удобрений.			2
	4	Подкормка растений. Защита растений от мороза. Ремонт цветников			2
	5	Вертикальное озеленение			2
	6	Каменистые участки или рокарии			2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1.	Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для газонов, цветников, рокариев и альпинариев.			

	2	Выполнение рисунков, чертежей, планов дорожно-тропиночных сетей на участке частной усадьбы		
	3	Подбор растений для вертикального озеленения.		
	4	Подбор растений для рокариев.		
Тема 2.7 Организация процесса создания и содержания садово-парковых объектов	Содержание учебного материала		34	
	1.	Общие положения организации процесса создания и содержания садово-парковых объектов.		2
	2.	Задание на проектирование		2
	3	Рабочие чертежи, рабочая документация		2
	4	Пояснительная записка, сметы на строительство объекта		2
	5	Порядок организации строительства объекта		2
	6	Организация производства работ.		2
	7	Очередность и календарный план-график работ		2
	8	Снабжение строительства посадочными и строительными материалами, рабочей силой и механизмами		2
	9	Обеспечение строительства инструментами и приспособлениями.		2
	10	Временные сооружения		2
	11	Приемка-сдача объекта в эксплуатацию		2
	12	Правила содержания и охраны объекта озеленения		2
	13	Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах		2
	14	Очистка существующих прудов		2
	15	Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковом объекте		2
	16	Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковом объекте		2
	17	Охрана объектов озеленения		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		14	
	1.	Выполнение рисунков, чертежей, планов дорожно-		

		тропиночных сетей на детских площадках, покрытие детских площадок.		
	2.	Выполнение рисунков, чертежей, планов площадей		
	3.	Выполнение рисунков, чертежей, планов набережных		
<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</p> <p>1.Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>2.Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.</p> <p>3.Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>4.Выполнение графической цветовой композиции в технике «Гризайль», равносветлой и равноконтрастной композиций.</p> <p>5.Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях; Растения, используемые при озеленении водоемов;</p> <p>6.Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;</p> <p>7.Хвойные растения применяемые для оформления малых садов</p> <p>8.Характеристики ощущения цвета. Гармонизация цветовых сочетаний.</p> <p>9.Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии).</p> <p>10. Формирование фотокаталогов по темам: - Сортные и видовые новинки ассортимента однолетних, двулетних и многолетних растений открытого грунта; - Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях.</p> <p>11.Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.</p> <p>12.Выполнение эскиза цветников в ландшафтном (миксбордер, рокарий, каменистый сад, натур гартен) и регулярном (клумба, рабатка, бордюр, группа) стилях (при составлении цветников в ландшафтном стиле выполнение 4 эскизов по месяцам: апрель-май, июнь-июль, август-сентябрь, октябрь).</p> <p>13.Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника.</p>			122	

14.Подготовка ассортиментной ведомости на заданные цветники. 15.Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. 16.Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> 1.Подготовить сообщения на темы: Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. 2.Подготовить сообщения и презентации на темы: Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений. Вертикальная планировка территории. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газонов и уход за ними. Устройство цветников и каменистых участков. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Малые архитектурные формы. Инвентаризация зеленых насаждений. 3.Принципы построения растительных композиций. Проектирование орнаментального цветника. Проектирование миксбордера.		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых проектов</p> Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара Разработка плана благоустройства и озеленения сквера Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники. Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром. Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед мэрией. Содержание 1. Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана 2 . Выполнение инсоляционного анализа 3 . Проведение анализа территории по СНиП 4 . Функциональное зонирование 5 . Разработка генерального плана 6 . Разработка план озеленения (выполнение посадочного чертёжа) 7 . Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа) 8 . Оформление пояснительной записки. Самостоятельная работа над курсовой работой. Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Оформление чертежей курсовой работы. Подбор материалов, написание пояснительной записки		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	30	

Раздел ПМ 3 ПМ. 02Ведение маркетинга ландшафтных услуг			172		
МДК.02.03.Маркетинг ландшафтных услуг			115		
Тема 3.1. Маркетинговые исследования рынка ландшафтных услуг	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие и сущность маркетинга. Основные понятия маркетинга.		2	
	2	Инструменты маркетинга.		2	
	3	Цели маркетинга. Основы управления маркетинга.		3	
	Лабораторные работы			-	
	Контрольные работы				
	Практическое занятие		4		
	Задачи и главные функции маркетинга. Основные принципы маркетинга.				
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Принципы маркетинга.				
	Сущность маркетинга.				
	Аналитическая, продуктивно-производственная функции.				
	Сбытовая, формирующая, функции управления и контроля.				
	Содержание учебного материала		8		
	1	Понятие рынка и его виды. Рыночная ниша.		3	
	2	Конъюктурообразующие факторы. Показатели конъюнктуры рынка (спрос, предложение, цена).		2	
	3	Методы прогнозирования коъюнктуры рынка. Рынок по СПиЛС.		2	
		Лабораторные работы			-

	Контрольные работы			
	Практическое занятие		6	
	Изучение спроса.			
	Изучение предложения			
	Рыночные цены и наценки.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Сегмент рынка.			
	Понятие спроса, предложения и цены.			
	Рыночные цены и наценки.			
		Содержание учебного материала		8
1		Сегментирование рынка.		
2		Рынок услуг по СПиЛС.		
3		Позиционирование на рынке. Брэнддинг.		
Лабораторные работы			-	
Контрольные работы				
Практическое занятие		6		
Исследования спроса на услуги СПиЛС.				
Содержание учебного материала		8	2 3	
1				Ландшафтная услуга как товара. Жизненный цикл товара (услуги).
2				Товарная политика. Управление процессом товародвижения.
Лабораторные работы				
		Контрольные работы		
	Практическое занятие		6	
	Продвижение услуг по СПиЛС.			
	Оценка стратегии конкурентов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Оценка стратегии конкурентов.			

	Маркетинговые исследования рынка товара ландшафтных услуг.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Мотивация и модель поведения потребителей.		2,3
	2	Стратегия маркетинга.		2
	Лабораторные работы			-
	Контрольные работы			
	Практическое занятие		6	
	Модель покупательского поведения.			
	Установление контакта с покупателем и стимулирование сбыта.			
Тема 3.2. Маркетинговые исследования и система информации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Маркетинговые исследования.		
	2	Источники получения маркетинговой информации.		
	3	Рынок маркетинговой информации.		
	Лабораторные работы			-
	Контрольные работы		4	
	Практическое занятие			
	Инструменты маркетинговых исследований.			
	Способы поиска информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Способы получения маркетинговой информации.			
	Маркетинговые исследования.			
	Основные способы поиска информации.			
Тема 3.3. Особенности ценообразования, продвижения и сбыта в сфере ландшафтных услуг.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ценообразование в сфере ландшафтных услуг.		
	Лабораторные работы			-

	Контрольные работы			
	Практическое задание		6	
	Выбор направлений основной политики.			
	Методы расчёта цены.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Факторы влияющие на цены.			
	Методы расчета цен.			
	Содержание учебного материала		8	
	1	Продвижение и сбыт услуг по СПиЛС.		3
	Лабораторные работы			-
	Контрольные работы			
	Практическое занятие		8	
	Принципы производственно-сбытовой деятельности, инфраструктура продаж.			
	Основные методы и системы сбыта услуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Инфраструктура продаж.			
	Исследование общих условий сбыта.			
	Основные методы сбыта.			
	Прямой сбыт. Непрямо сбыт.			
Тема 3.4. Маркетинговые коммуникации в сфере ландшафтных услуг.	Содержание учебного материала		7	
	1	Маркетинговые коммуникации, реклама.		2
	2	Способы и средства создания рекламной продукции, технология рекламной деятельности.		3

	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		
	Практическое занятие	6	
	Разработка материалов реклам.		
	Фирменный стиль. Имидж стиль.		
	Организация и выполнение работ по СПиЖ.		
	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.		
	Типовые, должностные		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Комплекс маркетинговых коммуникаций.		
	Реклама. Понятие рекламы.		
	Элементы рекламной деятельности.		
	Способы и средства создания рекламного продукта.		
	Требования к содержанию рекламы.		
	Работа с общественностью.		
Всего:			115
Производственная (по профилю специальности) практика		216	
Виды работ			
Выполнение работ по:			
-высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт;			
- рядовой, аллеиной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений;			
-уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;			
- составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях;			
- проведению выгонки согласно существующим технологиям;			
- составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;			
- инвентаризации зеленых насаждений;			

- строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.		
Всего:	1092	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии
- основ проектирования объектов садово-паркового строительства
- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья для студентов,
- доска,
- шкафы,
- подсобное помещение для планшетов, плакатов и методических материалов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темпера;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов деревьев».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодаальномеры;
- мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –208 с.

2.Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. - Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7.

3.Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.

4.Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02762-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA.
2. Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Н. Лежнева. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 80 с.
3. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 128 с.
5. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69C90976-04AD-4347-A8AE-E46715030C73.
6. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21F4489A-571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод

проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

- ОП.01. Экономика отрасли;
- ОП.02. Основы менеджмента;
- ОП.03. Охрана труда;
- ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;
- ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- ОП.06. Основы садово-паркового искусства;
- ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства;
- ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающее высокое качество образовательного процесса.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: проводят практику по профилю специальности и преддипломную. Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства, имеющие разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	- Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	- Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам) .	- Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов. - Контрольная работа - Экзамен по МДК - Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация	

	рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	