

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
Михайлова Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
архитектуры и садово-
паркового и ландшафтного
строительства
Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.


Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Ю.А. Азарцева,
преподаватель первой квалификационной категории Многопрофильного колледжа Азарцев

Рецензенты:

внешний Е.С. Чувашева, кандидат биологических наук, доцент кафедры почвоведения и
прикладной биологии ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева

внутренний Е.С. Винокурова, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4- 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 - 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебной дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии относится к общепрофессиональному циклу, профессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии обучающийся должен:

уметь

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

знать

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;
- самостоятельной работы обучающихся, в том числе консультации **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	
В том числе:		
теоретическое обучение	50	
практические занятия	40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	
В том числе:		
Консультации	8	
Подготовка презентаций	10	
Работа с конспектом лекций	13	
Подготовка рефератов	14	
Промежуточный контроль в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы почвоведения			
Тема 1.1 Земная кора. Происхождение почвообразующих пород	Содержание учебного материала		
	Основы почвоведения	2	2
	Земная кора. Происхождение почвенных пород	2	2
	Породы и минералы Земной коры	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации	2	
	Работа с конспектом лекции	2	
Тема 1.2 Морфология почв	Содержание учебного материала		
	Морфология почв. Почвенный профиль	2	2
	Гранулометрический состав почв	2	2
	Структура почв. Сложение	2	2
	Генетические горизонты. Диагностика. Свойства	2	2
	Состав почв. Понятие о фазовом составе	2	2
	Органическое вещество почвы. Фазы почвы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Морфологическое описание почвенного профиля	2	
	Практическое занятие №2. Определение гранулометрического состава почв	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентаций	2	
	Подготовка рефератов	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Свойства почвы	Свойства почв. Поглощительная способность	2	2
	Физические свойства почв	2	2
	Физико-механические свойства почв	2	2
	Факторы почвообразования	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Химические свойства почв	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультации	2	
Тема 1.4 Почвенные режимы. Основные типы почв России и их характеристика	Содержание учебного материала		
	Почвенные режимы	2	2
	Воздушный режим	2	2
	Тепловой режим	2	2
	Классификация типов почв	2	2
	Плодородие почв. Виды плодородия	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Определение гигроскопической влажности почв	2	
	Практическое занятие №5. Почвенные ресурсы России	2	
	Практическое занятие №6. Методы изучения почв	2	
	Практическое занятие №7. Бонитировка и качественная оценка почв	2	
	Практическое занятие №8. Охрана почв	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультации	4	
	Подготовка презентации	2	
	Подготовка рефератов	2	
	Работа с конспектом лекции	2	
	Раздел 2. Основы земледелия		
Тема 2.1 Факторы жизни растений	Содержание учебного материала		
	Основы земледелия. Основные законы	2	2
	Факторы жизни растений	2	2
	Классификация сорных растений	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Практическое занятие №9. Воспроизводство плодородия почв	2		
	Практическое занятие №10. Сорные растения и их происхождение	2		
	Практическое занятие №11. Меры борьбы с сорняками	2		
	Практическое занятие №12. Изучение видов сорных растений	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Научные основы севооборотов	Содержание учебного материала			
	Научные основы севооборотов	2		2
	Классификация и организация севооборотов	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №13. Введение и освоение севооборота. Схемы севооборота	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации	2		
	Работа с конспектом лекции	4		
	Подготовка рефератов	4		
Тема 2.3 Обработка почвы	Содержание учебного материала			
	Научные основы процесса обработки почвы	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №14. Основные приемы и системы обработки почвы	2		
	Практическое занятие №15. Эрозия почв. Методы борьбы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции	3		
Раздел 3. Агрохимия				
Тема 3.1 Удобрения	Содержание учебного материала			
	Агрохимия – научные основы	2		2
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие №16 Органические удобрения	2		
	Практическое занятие №17 Минеральные удобрения	2		
	Практическое занятие №18 Комплексные и микроудобрения	2		
	Практическое занятие №19. Химическая мелиорация почв	2		
	Практическое занятие №20. Системы внесения удобрений	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка презентации	4	
	Подготовка рефератов	4	
	Работа с конспектом лекции	2	
Всего		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийная установка, таблицы, учебники.

Технические средства обучения: занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Проведение ряда занятий, в том числе самостоятельных работ, планируется в компьютерных классах учебных корпусов. Предусмотрен показ слайдов, проведение лекций-презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00693-3.<https://biblio-online.ru/viewer/zemledelie-414754>
2. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для СПО / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04160-6.<https://biblio-online.ru/viewer/himiya-v-selskom-hozyaystve-414993>

Дополнительная литература

1. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для СПО / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01081-7.<https://biblio-online.ru/viewer/pochvovedenie-367574>
2. Милютин, А. Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых : учебник и практикум для СПО / А. Г. Милютин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03553-7.<https://biblio-online.ru/viewer/razvedka-i-geologo-ekonomicheskaya-ocenka-poleznyh-iskopaemyh-415546>
3. Апарин, Б.Ф. Почвоведение : учебник для образоват. Учреждений сред.проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с., [16] с. цв.ил. — ISBN 978-5-7695-7259-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– давать оценку почвенного покрова по механическому составу	Самостоятельная работа в виде тестовых заданий; Экспертная оценка выполнения практических работ; Экзамен
– проводить простейшие агрохимические анализы почвы	
Знания:	
– структуру и основные виды почвы;	
– минералогический состав и химический состав почвы; основы земледелия;	
– мероприятия по охране окружающей среды	