

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(ШССЗ)**

**Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Орел, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
Е.Н. Авдюхин
по инициативе 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
В. Карнюшкина
20 18 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Зубова Л.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

внешний:

Галашева А.М., к. с.-х. н., зав.отделом селекции ФГБНУ ВНИИ СПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний:

Авдюхин Е.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.
- ПК 4.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.
- ПК 4.3. Окучивание и полив насаждений.
- ПК 4.4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.
- ПК 4.5. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.
- ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.
- ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
- ПК 4.8. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;

- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к

прорастанию;

- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы

посадки;

- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;

- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;

- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

- специализированную технику и инструменты;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;

- типы и виды цветников и способы их оформления;

- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;

- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;

- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;

- правила стрижки и содержания живой изгороди;

- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;

- типы водоемов, рокариев, альпинариев;

- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;

- приемы очистки водоемов

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **429** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **141** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **23** часа; консультации – **24** часа;

учебная практика по почвоведению – **108** часов, учебная практика по растениеводству – **108** часов, учебная практика по дендрологии – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
ПК 4.2.	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
ПК 4.3.	Окучивание и полив насаждений.
ПК 4.4.	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.
ПК 4.5.	Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.
ПК 4.6.	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.
ПК 4.7.	Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
ПК 4.8.	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4. 1 – 4.8	Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	141	94	40	-	47	-	-	-
ПК 1. 1 – 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4. 1 – 4.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288						288	-
	Всего:	429	94	40	-	47	-	288	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1			429	
ПМ.04 Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.04.01.Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»			141	
Тема 1.1 Задачи и направления работ по специальности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Классификация работ по специальности. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах.		2
	2.	Соблюдение техники безопасности на садово-парковых объектах при выполнении различных видов работ		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.2 Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Посадка растений.		2
	2.	Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Полив.		2
	3.	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Рыхление почвы. Прополка.		2
	4.	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Мульчирование.		2
	5.	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными		2

		растениями. Внесение удобрений.		
	6	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Подвязка. Прищипка.		2
	7	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Пасынкование.		2
	8	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Защита растений от морозов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		14	
	1	Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Посадка растений.		
	2	Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Полив		
	3	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Рыхление почвы. Прополка.		
	4	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Мульчирование.		
	5	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Внесение удобрений.		
	6	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Подвязка. Прищипка.		
	7	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями. Защита растений от морозов.		
Тема 1.3 Условия выращивания цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Тепловой режим. Водный режим.		2
	2.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Световой режим. Воздушный режим.		2
	3.	Питание растений. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Микроудобрения.		2
	4	Садовые земли и субстраты.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.4 Цветочно- декоративные растения	Содержание учебного материала		6	
	1.	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений. Парники.		

защищенного грунта	2.	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений. Оранжереи.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Сезонно-цветущие цветочные культуры.		
	2	Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.		
Тема 1.5 Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры	Содержание учебного материала		6	
	1.	Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Условия выращивания вечнозеленых растений. Температура. Свет. Водный режим.		2
	2	Условия выращивания вечнозеленых растений. Почвенные смеси(субстраты).		2
	3	Условия выращивания вечнозеленых растений. Пересадка. Перевалка.		2
	4	Условия выращивания вечнозеленых растений. Обрезка и прищипка растений.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Тема 1.6 Виды цветочного оформления	Содержание учебного материала		8
				2
1.		Регулярные цветники. Солитер. Рабатки.		
2.		Регулярные цветники. Бордюр. Клумба.		2
3.		Регулярные цветники. Растения в емкостях.		2
4.		Ландшафтные цветники. Группы.		2
5.		Ландшафтные цветники. Миксбордер.		2
6.		Ландшафтные цветники. Рокарий.		2
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 1.7 Агротехника и технология посадки декоративных растений	Содержание учебного материала		6	
	1.	Агротехника и технология посадки деревьев и кустарников.		2
	2.	Закаливание рассады перед высадкой в грунт, выборка рассады, перевалка горшечных культур.		2

	3.	Закаливание рассады перед высадкой в грунт, технология высадки рассады		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Расчет количества посадочного материала для цветника		
	2.	Расчет количества посадочного материала для газона		
Тема 1.8 Обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		6	
	1.	Виды и приемы обрезки деревьев и кустарников	2	
	2.	Формовочная обрезка деревьев и кустарников	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.9 Организация работ	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Технологическая карта. Составление технологической карты для газона. Составление технологической карты по уходу за цветником		
	Лабораторные работы			
	Практическая работа		10	
	1.	Составление технологической карты по уходу за цветником		
	2	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (произвести работу цветовода с изображением цветника)		
	3	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (произвести работу цветовода с изображением клумбы)		
	4	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (произвести работу рабочего зеленого хозяйства с расчетом посадочного материала и выполнением эскиза посадки растений)		
	5	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (произвести работу рабочего зеленого хозяйства с расчетом посадочного материала и выполнением эскиза посадки растений)		

<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</p> <p>1. Составить инструкцию по технике безопасности на производстве, нарисовать или распечатать плакат-предупреждение</p> <p>2. Разработать ассортимент посадочного материала для тематических садов (сада в лесу, сада на склоне и т.д.).</p> <p>3. Выбор материалов для составления презентаций на тему: Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика. Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика Виды минеральных удобрений; Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры; Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках; Новые субстраты для содержания растений в контейнерах; Способы устройства цветников на крышах.</p> <p>4. Изобразить схему посадки луковичных растений</p> <p>5. Составить конспект на тему «Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений»</p> <p>6. Составить кроссворд и декоративно его оформить</p> <p>7. Составление презентации на тему:</p> <p>8. Выполнение отчета по технологии устройства цветников (по результатам экскурсии).</p> <p>9. Формирование фотокаталога по типам цветников и их конструкции.</p>	<p align="center">47</p>	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Составление календаря ухода за растениями в цветниках различных типов.</p> <p>2. Разработать чертежи формовочной обрезки деревьев. Подготовить презентацию по этой теме.</p>		
<p align="center">Всего</p>	<p align="center">141</p>	
<p>Учебная практика по почвоведению Виды работ Выполнение работ по: - анализу почвогрунтов - определению плодородия почв - определению состава минеральных и органических удобрений для почв данного типа - определению растений, подходящих для данных почв</p>	<p align="center">108</p>	
<p>Учебная практика по растениеводству Виды работ</p>	<p align="center">108</p>	

Выполнение работ по: -высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - рядовой, аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений; -уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; - составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях.		
Учебная практика по дендрологии Виды работ Выполнение работ по: - проведению выгонки согласно существующим технологиям; - составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - инвентаризации зеленых насаждений; - строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	72	
Всего	429	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии;
- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья для студентов,
- доска,
- шкафы,
- подсобное помещение для планшетов, плакатов и методических материалов

Технические средства обучения:

- макеты,
- стенды,
- фотографии,
- презентации,
- настенные образцы графических работ,
- рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 Мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- карандаши простые и цветные;
- бумага;
- наборы для черчения;
- набор плакатов – «Оформление цветников», «Формы крон деревьев» и др.

Оборудование рабочих мест:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды

земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
- Светодаальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Светодаальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито, этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
- Строительные материалы (в ассортименте);
- МАФы (в ассортименте);
- Средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

Дополнительная литература

3.Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –208 с.

4.Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02762-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA.

5.Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Н. Лежнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

6.Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1.

7.Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69C90976-04AD-4347-A8AE-E46715030C73.

8.Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21F4489A-571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок;

обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):

ЕН.01. Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.01. Экономика отрасли
ОП.02. Основы менеджмента
ОП.03. Охрана труда
ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06. Основы садово-паркового искусства
ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий,
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем(руководителем производственной практики). Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании
ПК 4.2.	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.	
ПК 4.3.	Окучивание и полив насаждений.	
ПК 4.4.	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.	
ПК 4.5.	Затаривание посадочным	

	материалом горшков, ящиков.	технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства. Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.6.	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.	
ПК 4.7.	Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.	
ПК 4.8.	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3 Принимать решения в	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения. 	<p>коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..</p> <p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). 	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. 	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. 	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение этапов содержания работы 	

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	и реализация самообразования.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	