

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»**
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.03. Охрана труда
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих
и специальных дисциплин
по специальностям
07.02.01 Архитектура
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное
строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К
Л.Н. Зубова Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
архитектуры и садово-
паркового и ландшафтного
строительства
Е.Н. Авдюхин Е.Н. Авдюхин
2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карношкина Т.В. Карношкина
2018г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Г.А. Харланова, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: М.В. Захаров, генеральный директор ОАО «Промводпроект»

внутренний: Л.Н. Зубова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать санитарные требования,
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности,
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования,
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые и организационные основы охраны труда в организации,
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения,
- основы электробезопасности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов; консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Изучение теоретического материала.	12
Работа с конспектом лекции или с источником литературы	
Подбор и анализ материалов по темам практических работ.	6
Вопросы для самоконтроля.	
Тесты.	
Задание.	10
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда

наименование

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы охраны труда		40	
Тема 1.1. Основы охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные термины в сфере охраны труда и их современные определения.</p> <p>2 Значение социального партнерства в охране труда.</p> <p>3 Опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.</p> <p>5 Правовые основы охраны труда.</p> <p>6 Государственное регулирование в сфере охраны труда.</p> <p>7 Государственные нормативные требования по охране труда в строительстве.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Идентификация травмирующих и вредных факторов.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации:</p> <p>1.Изучение теоретического материала.</p> <p>Работа с конспектом лекции или с источником литературы</p> <p>2. Подбор и анализ материалов по темам практических работ.</p> <p>3.Вопросы для самоконтроля.</p>	8	2
Тема 1.2. Основы управления охраной труда в организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Службы охраны труда в организациях.</p> <p>2 Организация внутреннего административно-общественного контроля состояния охраны труда.</p> <p>3 Аттестация рабочих мест по условиям труда и ее практическое значение.</p> <p>4 Современные требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p>5 Разработка, согласование, утверждение инструкций по охране труда для работников.</p> <p>6 Организация обучения, инструктирования, проверки знаний работников по охране труда.</p> <p>7 Компенсации работникам при неблагоприятных условиях труда.</p> <p>8 Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>9 Санитарно-бытовое обеспечение работников.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации:</p> <p>1.Изучение теоретического материала.</p>	8	3

	Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2. Подбор и анализ материалов по темам практических работ. 3. Вопросы для самоконтроля.		
Тема 1.3. Планирование и отчетность по охране труда	Содержание учебного материала	4	3
	1 Документация и отчетность по охране труда.		
	2 Сертификация работ по охране труда в организациях.		
	3 Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
	4 Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	2 Средства индивидуальной защиты.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1. Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2. Вопросы для самопроверки. 3. Тесты.	4	
Раздел 2. Специальные вопросы охраны труда		20	
Тема 2.1. Специальные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	4	3
	1 Основные причины производственного травматизма.		
	2 Коллективные средства защиты: освещение, вентиляция, защита от шума и вибрации.		
	3 Обеспечение электробезопасности.		
	4 Обеспечение требований охраны труда в проектной документации на строительство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	3 Коллективные средства защиты.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1. Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2. Вопросы для самопроверки. 3. Задание.	4	
Тема 2.2. Безопасная	Содержание учебного материала	4	2
	1 Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных работ.		
	2 Требования безопасности при эксплуатации мобильных машин и транспортных средств.		

организация транспортных и погрузочно- разгрузочных работ	3	Требования безопасности при эксплуатации стационарных машин.		
	4	Требования безопасности при эксплуатации средств механизации, оснастки, ручных машин и инструмента.		
	5	Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Раздел 3. Психофизиологичес- кие, эргономические основы безопасности труда			12	
Тема 3.1. Психофизиологичес- кие и эргономические основы безопасности труда		Содержание учебного материала	2	
	1	Психофизиологические особенности человека. Основные понятия.		2
	2	Характеристика анализаторов человека.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Задание.	4	
Тема 3.2. Психофизиологичес- кие основы безопасности труда		Содержание учебного материала	2	
	1	Психические свойства человека, влияющие на безопасность.		2
	2	Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения.		
	3	Влияние алкоголя на безопасность труда.		
	4	Основные психологические причины травматизма.		
	5	Антропометрические и энергетические характеристики человека.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Задание.	4	
			18	

Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях			
Тема 4.1. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	8	3
	1 Первая помощь при поражении электрическим током.		
	2 Первая помощь при отравлениях.		
	3 Первая помощь при ранении.		
	4 Первая помощь при ожогах.		
	5 Первая помощь при обморожениях.		
	6 Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах.		
	7 Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок.		
	8 Переноска и транспортирование пострадавших.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	4 Первая помощь при несчастных случаях.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. 3.Задание.	4	
Раздел 5 Права и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда		6	
Тема 5.1. Права и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда	Содержание учебного материала	2	3
	1 Права и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2. Вопросы для самопроверки.	2	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	3
	1 Контрольные вопросы		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации:	-	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- мультимедийные презентации по темам;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- персональный компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. <https://biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-yE7E527034020/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. <https://biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776/ohrana-truda>
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. <https://biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda>
4. Сухачёв, А.А. Охрана труда в строительстве: учебник/ - 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 272 с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Минько, Н.В. Погожева. — М.: Издательский центр «Академия». 2012. — 208 с.

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. <https://biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti>
2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертаная. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. <https://biblio-online.ru/book/59D7A809-433E-4A07-BEF7-DE74158B350E/upravlenie-kachestvom-v-oblasti-ohrany-truda-i-preduprezhdeniya-professionalnyh-zabolevaniy>
3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. <https://biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF/ohrana-truda>
4. Харланова, Г. А. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине ОП.03. Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Электронный ресурс] / Г. А. Харланова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. Макрообъект: [МЕТОДИЧ РАЗРАБОТКА ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОП.03. ОХРАНА ТРУДА](http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%20%20%20%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9A%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%9E%D0%9F.03&MacroAcc=&DbVal=41)
<http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%20%20%20%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9A%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%9E%D0%9F.03&MacroAcc=&DbVal=41>
5. Харланова, Г. А. Методические рекомендации по выполнению практических работ [Электронный ресурс]: по дисциплине ОП.03. Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Г. А. Харланова. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.
6. Макрообъект: [ПЗ ОП.03. Охрана труда Электр. библиотека — копия](http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%9F%D0%97%20%D0%9E%D0%9F.03.%20%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80.%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5)
<http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%9F%D0%97%20%D0%9E%D0%9F.03.%20%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80.%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5>

7. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. профессионального образования/ О.Н. Куликов, перераб. и доп.- Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,- правовые и организационные основы охраны труда в организации,- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения,- основы электробезопасности.	Индивидуальные, групповые задания: защита творческих работ, рефератов, тестирование.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- соблюдать санитарные требования,- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности,- использовать инструкции по электробезопасности оборудования,- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.	Индивидуальные, групповые задания: защита творческих работ, рефератов, тестирование.