

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и  
ландшафтного строительства**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)**

**Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.  
Председатель П(Ц)К Л.Н.Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства  
Е.Н. Авдюхин  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т.В. Карнюшкина  
31 августа 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Зубова Л.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

А.З.Т.  
подпись

Рецензенты:

внешний:

Галашева А.М., к. с.-х. н., зав.отделом селекции ФГБНУ ВНИИ СПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний:

Авдюхин Е.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): основы проектирования объектов садово-паркового строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

**уметь:**

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

– выполнять изыскательские работы на объекте;

– пользоваться приборами и инструментами;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **764** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **440** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **304** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **106** часов; консультации - **30** часов;

производственная практика – **144** часа, учебная практика по общестроительным

работам – **72** часа, учебная геодезическая практика – **36** часов, учебная

обмерная практика – **36** часов, учебная практика по ОПО СПС - **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	440	304	108	30	136	-	-	-
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324						180	144
	Всего:	764	304	108	30	136	-	180	144

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства			764	
МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			304	
Тема 1.1 Графика и человек	Содержание учебного материала		10	
	1.	Введение. От пещерной до компьютерной графики. Области применения графики		
	2.	Инструменты. Принадлежности. Оборудование.		
	3	Состав визуального языка проектной графики. Линии проектной графики		
	4	Шрифт. Элементы букв. Метрические параметры шрифта		
	5	Шрифт. Группы шрифтов и их основные характеристики		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1.	Выполнение графической работы с использованием различных линий чертежа.		
	2.	Выполнение графической работы по изображению штриховок.		



	3.	Выполнение графической работы «Шрифты»		
	4.	Выполнение графической работы с использованием узкого архитектурного шрифта.		
Тема 1.2 Основные правила оформления чертежей по ЕСКД	Содержание учебного материала		8	
	1.	Форматы. Рамка. Основная надпись.		2
	2.	Масштаб		2
	3.	Основные правила нанесения размеров		2
	4.	Уклон. Конусность		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение графической работы «Уклон. Конусность»		
Тема 1.3 Базовые технологии графических работ	Содержание учебного материала		16	
	1.	Простейшие геометрические построения		1
	2.	Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении		2
	3.	Построение углов заданной величины		2
	4.	Деление окружности и построение правильных многоугольников		2
	5.	Построение касательных к окружностям		2
	6.	Сопряжения.		2
	7.	Циркульные кривые: овалы и завитки		2
	8.	Лекальные кривые		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		14	
	1.	Выполнение графической работы «Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении»		
	2.	Выполнение графической работы «Деление окружности и построение правильных многоугольников»		
	3.	Выполнение графической работы «Построение касательных к окружностям»		
	4.	Выполнение графической работы с использованием		

		сопряжений		
	5	Выполнение графической работы с использованием циркульных кривых.		
		Выполнение графической работы с использованием лекальных кривых.		
		Нанесение размеров на чертеж.		
Тема 1.4 Форма и формообразование	Содержание учебного материала		6	
	1.	Образование поверхностей и геометрических тел		1
	2.	Конструирование форм.		2
	3.	Параметры формы и положения геометрических тел		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.5 Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов	Содержание учебного материала		10	
	1.	Идея метода. Центральное, параллельное и прямоугольное(ортогональное) проецирование		2
	2.	Чертеж и его свойства.Комплексный чертеж точки.Безосный комплексный чертеж. Проецирование на три плоскости проекции		2
				2
	3	Виды. Основные виды. Главный вид.Местные виды.Дополнительные виды.		2
	4	Нахождение проекций точек, линий, поверхностей на чертеже предмета.Построение третьего вида по двум заданным		
	5	Последовательность выполнения чертежа предмета с натуры. Эскизы. Измерительные инструменты		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение графической работы «Проецирование на три плоскости проекции»		
	2	Выполнение графической работы«Построение третьего вида по двум заданным»		

Тема 1.6 Развертки поверхностей предметов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие сведения. Развертки поверхностей многогранников		2
	2.	Развертки поверхностей тел вращения. Вращение вокруг оси.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Выполнение графической работы «Развертки поверхностей многогранников»		
	2.	Выполнение графической работы «Развертки поверхностей тел вращения»		
Тема 1.7 Наглядные изображения. Аксонометрия и технический рисунок	Содержание		16	
	1.	Общая характеристика. Общие понятия и определения.		1
	2.	Косоугольная фронтальная диметрическая проекция		1
	3.	Прямоугольная изометрическая проекция		2
	4.	Наглядные изображения окружности.		2
	5.	Прямоугольная изометрическая проекция геометрических тел вращения		2
	6.	Технический рисунок. Понятия. Свойства и особенности		2
	7.	Рисование плоских геометрических образов		2
	8.	Объемные геометрические фигуры		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел.		
	Тема 1.8 Построение перспективных проекций.	Содержание учебного материала		14
1.		Основные определения и обозначения перспективного аппарата.	2	
2.		Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе.	2	
3.		Перспектива точки, прямой.	2	

	4.	Перспектива плоскости.		2
	5.	Перспектива геометрических тел.		2
	6.	Перспективные масштабы.		2
	7	Способы построения перспективы.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.		
	2	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции участка частной усадьбы		
3	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.			
Тема 1.9 Исторические этапы развития и характеристика стилевых направлений садово-паркового искусства	Содержание учебного материала		6	
	1.	Введение. Характерные особенности регулярного стиля.		1
	2.	Характерные особенности пейзажного стиля.		1
	3	Современные сады		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Графическая работа по выполнению копий с уже имеющихся схем садов		4	
Тема 1.10 Характеристика компонентов ландшафта. Их роль в формировании объемно-пространственной структуры объекта	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения. Рельеф. Вода		1
	2	Растительность		1
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 1.11 Типы пространственной структуры	Содержание		8	
	1.	Общие сведения. Закрытые типы пространственной структуры		2
	2.	Полуоткрытые типы пространственной структуры		2
	3.	Открытые типы пространственной структуры		2
	4.	Соотношение типов пространственной структуры		2
	Лабораторные работы			

	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Графическая работа по выполнению изображения полуоткрытых пространственных структур		
	2	Графическая работа по выполнению изображения открытых пространственных структур		
	3	Графическая работа по выполнению изображения закрытых пространственных структур		
<b>Тема 1.12</b> <b>Приемы и средства создания ландшафтной композиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Пространственные формы, их свойства и соотношения.Пропорция.Симметрия и асимметрия.Ритм.Тождество.Контраст. Ньюанс.		
	2.	Роль перспективы в восприятии пейзажей		
	3.	Роль света и освещенности в формировании пейзажных картин		
	4.	Композиция пейзажных картин		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Графическая работа по изображению пространственных форм и соотношений		
<b>Тема 1.13</b> <b>Проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Основные сведения. Предпроектные изыскания		
	2.	Разработка планировочной структуры объекта		
	3	Формирование объемно-пространственной структуры объекта и композиционных узлов		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.14</b> <b>Подбор ассортимента растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Принципы подбора ассортимента растений		
	2.	Виды зеленых насаждений		
	3.	Газоны		
	4.	План посадок растений. Дендроплан		
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выполнение ситуационного плана, опорного плана.		
	2	Выполнение плана инвентаризации насаждений.		
	3	Выполнение плана существующего функционального зонирования.		
<b>Тема 1.15</b> <b>Назначение и содержание</b> <b>чертежей генеральных</b> <b>планов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Чертежи генеральных планов.		1
	2	Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.		2
	3	Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.		2
	4	Изображение генпланов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение чертежей генеральных планов на формате А3(А4).		
<b>Тема 1.16</b> <b>Классификация садово-</b> <b>парковых ландшафтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения.		1
	2.	Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры. Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей.		2
	3.	Альпийские, или высокогорные, ландшафты. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.		2
	4.	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
	2.	Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.		

<b>Тема 1.17</b> <b>Согласование</b> <b>юридических вопросов и</b> <b>введение кадастрового</b> <b>паспорта объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Согласование юридических вопросов землеустройства (земельное дело) с заинтересованными сторонами, границы участка строительства. Смежные землепользователи.		1
	2.	Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Анализ данных геоподосновы, масштаб, рассмотрение исходных данных.		
<b>Тема 1.18</b> <b>Ландшафтная</b> <b>организация территорий</b> <b>объектов общего</b> <b>пользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации магистралей и улиц. Насаждения на городской улице		1
	2.	Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц. Насаждения на пешеходной улице		1
	3.	Бульвары. Скверы. Городские сады.		2
	4.	Насаждения в монастырях, вокруг церквей, на кладбищах		2
	5.	Озеленение территории спортивного сооружения (комплекса)		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление плана благоустройства и озеленения бульвара.		
	2	Составление плана благоустройства и озеленения сквера.		
	<b>Тема 1.19</b> <b>Ландшафтная</b> <b>организация территорий</b> <b>объектов ограниченного</b> <b>пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
1		Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки. Насаждения микрорайона, квартала	2	
2		Ландшафтная организация территории школы.	2	

		Насаждения на участке вуза, техникума.		
	3	Ландшафтная организация территории детского сада. Насаждения на участке детского учреждения.		2
	4	Ландшафтная организация территории больницы. Насаждения на участке учреждения здравоохранения.		2
	5	Лесопарки.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района		
	2	Составление плана озеленения территории детского сада.		
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации			136	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> - Выполнение графической работы с использованием узкого архитектурного шрифта. - Выполнение графической работы «Шрифты» - Выполнение геометрических построений (лекальные кривые, циркульные кривые, построение касательных, сопряжений). - Решение задач на проецирование. Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых (в карандаше, в рабочей тетради). - Построение плоских фигур, геометрических тел в аксонометрических проекциях (в карандаше в рабочей тетради) - Выполнение развертки произвольного геометрического тела (в виде макета из бумаги) - Построение перспективных проекций геометрических фигур и тел - Графическая работа формат А3, «Проект мини-сада 2х2 метра (с применением МАФ)» - Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера - Графическая работа «Пример использования контраста в пространстве парка» - Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города» - Выполнение рефератов на тему: «Описание планировки определённой площади» - Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			30	



<p><b>Темы к курсовой работе</b>  Разработка плана благоустройства и озеленения частной усадьбы  Проект благоустройства и озеленения частной усадьбы для молодой семьи  Проект благоустройства и озеленения частной усадьбы для молодой семьи на современном этапе</p> <p><b>Содержание</b>  1. Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана  2 . Выполнение инсоляционного анализа  3 . Проведение анализа территории по СНиП  4 . Функциональное зонирование  5 . Разработка генерального плана  6 . Разработка план озеленения ( выполнение посадочного чертёжа)  7 . Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа)  8 . Оформление пояснительной записки.</p> <p><b>Самостоятельная работа над курсовой работой.</b>  Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий частных усадеб. Оформление чертежей курсовой работы.  Подбор материалов, написание пояснительной записки</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Выполнение работ по:  - аналитическому копированию планов разбивочных и посадочных чертежей,  - аналитическое копирование изображений стаффажа и антуража, стилизация,  - отчетная работа на планшете размером 50*70 см композиция «Стаффаж и антураж. Стилизация»</p>	36	
<p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)  <b>Виды работ:</b>  Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;  Разработка проектно-сметной документации.</p>	144	
<b>Всего</b>	<b>764</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **Кабинетов:**

- архитектурной графики и рисунка;
- геодезии;
- садово-паркового искусства;
- озеленения населенных мест;
- ландшафтного проектирования.

#### **Лаборатории: -**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актный зал.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья для студентов,
- доска,
- шкафы,
- подсобное помещение для планшетов, плакатов и методических материалов

#### **Технические средства обучения**

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

#### **Материал для выполнения оформительских работ**

- Рапидографы,
- акварельные краски,
- кисти,
- бумага.

#### **Электронная база данных**

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

## **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

-

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. <https://www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-dlya-stroiteley-442497>
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FE5C2B1C-C8AC-498B-83CA-A50B14AA13F0](http://www.biblio-online.ru/book/FE5C2B1C-C8AC-498B-83CA-A50B14AA13F0).  
<https://www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-433398>
3. Павлова, А.А. Основы черчения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко.-М.: Издат.центр «Академия», 2014. – 272 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.: Академия, 2011
2. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования /Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
3. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
5. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального

образования / В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

6. Тосунова, М. И. Архитектурное проектирование: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова. – 4-е издание., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

7. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 6-е изд., стер. – М : Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**4.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

#### **Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

- ОП.02. Основы менеджмента;
- ОП.03. Охрана труда;
- ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;
- ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- ОП.06. Основы садово-паркового искусства;
- ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства;
- ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

#### **Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):**

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и <i>экспертная</i> оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности <i>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	