

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)**

**Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Орел, 2018 г.

ОДОБРЕНО

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

И.М. Табурченко

Заведующий отделением
архитектуры и садово-
паркового и ландшафтного
строительства

Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
2018 г.

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории

внешний Г.М. Макунина, директор БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»
преподаватель общественных дисциплин

внутренний Н.В.* Савина, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации -

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 18 часов;

консультации – 6 часов;

практические работы-8часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.	6
Рефераты, тестовые задания	12
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в обществе.	6	
Тема 1.1 Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.	Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков. Экспликация, рационализация и систематизация- функции философии. Черты философии Нового времени.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 1.2 Истоки философии.	Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия- ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания.	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
	Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.	10	
Тема2.1 Две линии философии. Философские системы Аристотеля и Платона.	Материализм и идеализм- две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества.	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>		
Тема 2.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	<p>Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае- роль мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм - основные течения философской мысли Древнего Китая.</p>	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>	2	
	Раздел 3.Философия средних веков.	6	
Тема 3.1 Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	<p>Философия, религия, патристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов и номиналистов. Средневековое образование.</p>	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Схоластика.Средневековый материализм и ср.образования.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 3.2 Социально-философские взгляды Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Аквинского.	<p>Социально- философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие.</p>	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>		
	Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.	10	
Тема 4.1 Проблема	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта- учение о	2	

познания в философии Бэкона, Декарта и Спинозы.	человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 4.2 Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	Идеалистические взгляды Юма (проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека; идеи и Душа).	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 4.3 Социально-философские взгляды Ж-Ж Руссо и Д. Локка.	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж-Ж Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Тема 4.4 Немецкая классическая философия.	И. Кант- учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Г. Гегеля, его учение о сущности и понятие.		1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
	Раздел 5. Материя и материальность мира.	10	
Тема 5.1 Основной	Две линии философии- идеализм и материализм. Основной вопрос философии- две его	2	1

вопрос философии.	стороны: <<Что в мире первично?>>и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов на этот вопрос.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи.	Понятие материи и материальности мира. Виды материи- вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность- атрибуты материи.	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 5.3 Формы движения и существования материи.	Материи и движение. Пространство и время- формы существования материи. Формы движения материи- механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие...		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
	Раздел 6. Человек познание- сознание.	10	
Тема 6.1 Теория познания.	Понятие познания - его ступени. Чувственное восприятие - чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление- понятие, суждение. Практика. Методы познания - наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез, гипотеза, интуиция.	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>		
<p>Тема 6.2 Проблема сознания. Сознание свойство высокоорганизованной материи. Истина-высшая ступень в познаваемости мира.</p>	<p>Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания- психологический, философский, генетический и социально- психологический.</p> <p>Понятие истины- ее роль в познаваемости мира. Относительная и абсолютная истина- их общие черты и особенности.</p>	4	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки..</p>	2	
	Раздел 7. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи.	10	
<p>Тема 7.1 Диалектика и метафизика.</p>	<p>Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений.</p>	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>		
<p>Тема 7.2 Принципы диалектики, свойства развития и типы связей.</p>	<p>Принципы диалектики. Свойства развития - необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.</p>	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>		

Тема 7.3 Законы диалектики.	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 7.4 Категории диалектики.	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенное и единичное.	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки..	2	
	Раздел 8. Человек- главная философская проблема.	10	
Тема 8.1 Социальная природа человека, виды деятельности человека.	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек- разумный; человек- делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия.	Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти- как категории человеческого бытия.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации.		

	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки..		
Тема 8.3 Человек- религия- философия.	Причины и время появления христианства. Этапы становления христианства- античное, феодальное и буржуазное. Вероучение, культы и обряды мусульман и христиан.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 8.4 Культура и человек.	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры- искусство, мораль, наука.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 8.5 Человек и природа.	Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Стенды в кабинете, раздаточный материал по всем разделам и темам изучаемой дисциплины (тестовые вопросы, логические задания, сборники лекционных материалов по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии). Комплект материалов для учета, контроля и оценки знаний студентов.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- Телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с.
2. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>
3. Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.
4. Горелов А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов -13 -е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 320 с .
5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706>
6. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>.
7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-423917>.

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>

Дополнительная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428080>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Анализировать информацию, представленную в разных знаковых источниках(текст, таблицы, схемы, тестовые вопросы, логические задания, аудиовизуальный ряд и др.);	Контрольная работа, беседа, домашняя работа
Различать в представленной информации факты и мнения, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями;	Деловая игра, тестирование, составление опорных конспектов
Прослеживать влияние философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли	Беседа, фронтальный устный и письменный опрос, составление схем
Анализировать представления о природе человека, вырабатывать своё отношение к основным категориям человеческого бытия	Домашняя работа, индивидуальные задания, устный и письменный опрос
Сопоставлять различные факты и события, делать выводы и обобщения	Составление таблиц, схем, тестирование

Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, творческих работ, реферата, рецензии и т.д	Защита творческих работ и рефератов, групповые и индивидуальные задания
<i>Знания</i>	
Исторических типов философии, ее функций и истоков, что представляет собой философия как наука	Домашняя работа, тестирование, беседа
Основных философских, религиозных, социально- политических и научных идей Древнего Мира, Древнего Востока, эпохи средних веков и Нового времени	Индивидуальный устный и письменный опрос, деловая игра, беседа
Что представляет собой материя, ее атрибуты, формы движения и существования	Дидактические игры, домашняя работа
Этапов и вех в становлении познания и сознания, их ступеней, методов и аспектов	Дифференцированные письменные задания, беседа
Основных принципов, категорий и законов диалектики, свойств развития и типов связей;	Тестирование, контрольная работа
социальной природы человека, видов его деятельности;	Домашняя работа деловая игра
Категорий человеческого бытия, места и роли человека в мире культуры;	Беседа, тестирование
Взаимосвязи и взаимодействия человека и природы	Индивидуальный устный и письменный опрос