

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.03 Учебная обмерная практика


Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство


Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

ОДОБРЕНО


П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К  Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
 Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В. Кариошкина
31 августа 2018г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Е.Н. Авдюхин, преподаватель высшей категории



Рецензенты:

внешний:

А.М. Галашева, к. с-х. н., зав. отделом селекции ФГБНУ ВНИИ СПК

внутренний:

Ю.И. Пилюгайцева, к.п.н., преподаватель первой категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.03 УЧЕБНАЯ ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.03 УЧЕБНАЯ ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам:

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- детального изучить выбранные объекты, их общее композиционное решение, и характер использованного материала при их конструировании;
- грамотно провести обмеры объектов.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- историю и особенности ландшафтной организации территории;
- исторически сложившиеся стилистические направления в ландшафтном проектировании.
- основные способы измерения ландшафтных объектов;
- способы работы с измерительными инструментами.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 1 недели (36ч.).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности. Общие приемы. Сведения об архитектурных обмерах. Историческая справка об избранном объекте.	4
Выполнение обмерных работ. Фотографирование, эскизирование выбранного объекта, зарисовки, наброски. Выполнение рисунков выбранного объекта. Выполнение обмерных чертежей фасада, деталей здания.	22
Завершение обмерных работ, эскизирования. Графическая обработка обмерных материалов. Составление отчета по практике.	10
Итоговая аттестация в форме – зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП. 01.03 Учебная обмерная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1			34	
Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Общие приемы. Сведения об архитектурных обмерах. Историческая справка об избранном объекте.	Содержание учебного материала			
	1.	Постановка задачи; знакомство с ситуацией; экскурсия по объекту; распределение по группам, распределение по функциям и объему работ.		2
	Практическое занятие № 1		4	
	1.	Поиск информации для исторической справки;		
Тема 1.2 Выполнение обмерных работ.	Содержание учебного материала			
	1.	Постановка задач на обмеры, распределение функций; правила обмеров, инструменты для обмеров; фотографирование объекта и видовых кадров; обмен фотографиями и обмерными данными, работа в группах.		3
	Практическое занятие № 2		12	
	обмер участка; наброски и зарисовки выбранного объекта.			
	Практическое занятие № 3		10	

	Выполнение рисунков выбранного объекта. Выполнение нескольких рисунков с разных точек зрения на основе подготовленных эскизов			
Тема 1.3. Графическая обработка обмерных материалов	Содержание учебного материала			
	1.	Обводка, отмывка или покраска обмерных чертежей выполняются в соответствии с замыслом графической подачи материала.		3
	Практическое занятие № 4		8	
	Наброски и зарисовки, а также рисунки объекта оформляются в папку и прилагаются к чертежам. Графическая обработка обмерных материалов.			
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Оформление отчетных документов по окончании практики.			3
	Составление отчета по практике.		2	
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса.

Состав альбома обмерной практики.

1. Титульный лист (шапка, обозначение практики, название работы, название объекта;

2. Содержание (постраничное);

3. Основные данные - полное название, объекта;

4. Историческая справка - текст, исторические иллюстрации;

5. Фотофиксация:

- панорамный вид в контексте города, в контексте;

- общий вид - максимально полное отображение объекта;

- фотографии фрагментов территории - видовые кадры с основных точек восприятия объекта человеком в городской среде;

6. Обмерные чертежи

Обмерные чертеж объекта (генплан)

Рабочие чертежи

разбивочный чертеж

посадочный чертеж

посадочная ведомость

7. Рисунки наброски и зарисовки объекта, его элементов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу студента на практике, является программа практики, в соответствии с которой организуется работа каждого студента. Руководители практики осуществляют контроль хода практики закрепленных за ними студентов и определяют им задания, которые должны соответствовать задачам и содержанию учебной практики, помогают в выполнении обмерных материалов и контролируют процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять обмерные работы. При выполнении учебной практики студенты должны соблюдать правила техники безопасности. Перед проведением практики преподаватель знакомит студентов с правилами безопасного проведения обмерных работ. После этого каждый студент должен расписаться в специальном журнале.

1.1. Организация работ по выполнению обмеров

Работы по выполнению учебных обмеров должны вестись в следующей последовательности:

– После получения задания по конкретному объекту вся группа под руководством преподавателя знакомится с объектом предстоящих обмеров.

– Обмеры выполняются с соблюдением правил техники безопасности, с которыми студентов знакомит руководитель практики.

– Обмеры объекта начинаются с общего ознакомления с ним в натуре, которое сопровождается изучением литературных источников, выяснения времени его создания, авторства, характера первоначального его использования. При визуальном изучении объекта необходимо установить, из каких материалов он выполнен, характер отделки. Выявленные данные заносятся в черновик пояснительной записки к отчету по обмерам.

– Следующим этапом работы является составление подготовительных черновых зарисовок; снятие натуральных размеров с нанесением их на кроки; камеральное выполнение обмерных чертежей и окончательное оформление выполненной работы.

1.2. Измерительные инструменты

Инструментами для обмеров могут служить различные линейки, отвес, рейки, угольники, складные метры, штангенциркули.

Рулетки применяются как тесьмяные, так и стальные. Тесьмянную рулетку время от времени надлежит сверять со стальной, выводить и записывать поправку.

Отвес – самый простой, но и необходимый инструмент при обмерах крупных форм. Может быть сделан на месте работы: камень, привязанный к шнуру, является достаточно хорошим отвесом. Отвес употребляется преимущественно для промеров выноса выступающих частей. Верхний конец шнура для этого закрепляют в той точке выступающей части, вынос которой хотят определить; затем. Когда шнур перестанет качаться, промеряют линейкой расстояние выноса между очерком формы и линией шнура.

Для проведения горизонтальных линий применяются прямой **уровень** с воздушным пузырьком и водяной **уровень** с резиновой трубкой. Прямой уровень с воздушным пузырьком состоит из стеклянной трубки, прикреплённой к строго геометрически обработанному бруску. В наполненной жидкостью трубке есть воздушный пузырек, который при горизонтальном положении бруска должен находиться точно в центре. Водяной уровень состоит из двух стеклянных трубок с делениями, соединенных между собой длиной резиновой трубкой. Весь прибор наполняется водой, которая в поставленных вертикально стеклянных трубках находится на одном уровне. Во время работы трубки отодвигают возможно дальше одна от другой, делают отметки на стенах на том уровне, где стоит вода и соединяют их горизонтальной линией, отбиваемой по шнуру.

1.3. Проведение обмерных работ

Обучающийся, проводящий обмеры, должен иметь необходимый минимум оснащения для работы:

- планшеты и легкие доски для бумаги формата А3;
- папки пластиковые для хранения нарисков;

- листы ватмана формата А3 и листы кальки;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закрепленные на шнурке ластик и карандаш;
- шило;
- угольник;
- резак;
- складной стульчик или туристический коврик.

Итоговыми отчетными материалами по учебной практике является отчет по практике. **Отчет** по практике – скомплектованные и оформленные все материалы практики. Материалы принято располагать в следующем порядке:

- титульный лист,
- оглавление с нумерацией листов;
- описание объекта;
- материалы фотофиксации;
- кроки, зарисовки, акварели;
- обмерные чертежи.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-техническая документация:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2018 года)-
<http://docs.cntd.ru/document/901919338>
2. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года).- <http://docs.cntd.ru/document/744100004>
3. Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ О землеустройстве (с изменениями на 31 декабря 2017 года)-
<http://docs.cntd.ru/document/901789647>

Основная литература:

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31957093-5CC5-4CD9-9930-029BC63949E2
2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A

3. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.С. Теодоронский. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО / В.С.Теодоронский, В.И.Горбатов, В.И.Горбатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учеб. пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7
2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34EE4C7D-CFD5-4D41-9DCA-0FA88220C4EC
3. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учеб.пособие / Т.Н.Лежнева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
детального изучить выбранные объекты, их общее композиционное решение, и характер использованного материала при их конструировании	практические работы
грамотно провести обмеры объектов	практические работы
Знания:	
историю и особенности ландшафтной организации территории	практические работы
исторически сложившиеся стилистические направления в ландшафтном проектировании	практические работы
способы работы с измерительными инструментами	практические работы
основные способы измерения ландшафтных объектов	практические работы

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.03 УЧЕБНАЯ ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами практических работ, а также сдачи отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ проектирования объектов озеленения различного назначения; – знание видового ассортимента насаждений, их отличительных особенностей. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; – качество компьютерного моделирования объектов озеленения. – демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; – демонстрация навыков графического изображения объекта. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность оформления рабочих чертежей – разбивочного и посадочного чертежей; – составление схемы вертикальной планировки территории; – составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> – знание экономических аспектов деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства; – владение терминологией и основными понятиями в сфере маркетинга ландшафтных услуг; – применение методов маркетингового исследования. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектирования рекламного продукта; – знание основ организации и планирования деятельности организации. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> – умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта – организация подготовительных работ на объекте – организация работ по садово-парковому строительству 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил техники безопасности; – соблюдение санитарных требований; – использование СНиП в профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> – представление об особенностях проектирования объектов общего, ограниченного и специального назначения; – умение разработать программу внедрения технологии в производство. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа эффективности апробированной технологии. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять потребности заказчика; – предоставление заказчикам информации о современных технологиях; – предложение индивидуальных решений в зависимости от потребностей заказчика. 	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Отчет по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчет по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– решение профессиональных задач в процессе прохождения практики, самостоятельность принятия решений	Отчет по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– уровень коммуникативной культуры	Отчет по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики	Отчет по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– использование современных технологий в процессе разработки проектных решений	Отчет по практике