

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

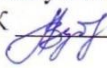
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.04.02 Учебная практика по растениеводству
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

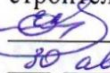
Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство


ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К  Л.Н. Зубова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства
 Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Ю.И. Пилюгайцева, к.п.н., преподаватель первой категории



Рецензенты:

внешний:

А.М. Галашева, к.с.-х.н., зав. отделом селекции ФГБНУ ВНИИСПК

внутренний:

Е.Н. Авдюхин, преподаватель высшей категории, заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам:

Целью учебной практики являются закрепление теоретических знаний студентов в процессе выполнения практических заданий и упражнений, развития общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- выполнять сбор, сушку и гербаризацию растений;
- выполнять заготовку дикорастущих, пищевых и лекарственных растений.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- морфологические и биологические свойства декоративных травянистых растений;
- редкие и исчезающие виды местной флоры и мероприятия по их охране;
- технологию заготовки садовых земель подготовку земли для посева, черенкования;
- способы заготовки дикорастущих, пищевых и лекарственных растений.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4 Количество часов на освоение программы по учебной практике:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 3 недель (108ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной практики и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Знакомство с живым напочвенным покровом, сбор образцов растений (листья и побеги), их классификация по морфологическим признакам.	36
Живой напочвенный покров различных растительных ассоциаций.	36
Сбор информации о травянистых растениях-экзотах, их фотоиллюстрации, гербарные образцы.	36
Итоговая аттестация в форме – зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.02 Учебная практика по растениеводству

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная практика Растениеводство				
Раздел 1			106	
Тема 1.1 Знакомство с живым напочвенным покровом, сбор образцов растений (листья и побеги), их классификация по морфологическим признакам.	Содержание учебного материала			2
	1.	Разбивка группы на подгруппы и бригадам. Проведение инструктажа по т/б.		
	2.	Знакомство с морфологической структурой травянистой растительности: название русское и латинское (семейство, род, вид); географическое распространение, морфологические признаки (форма листьев и их окраска, виды побегов и расположение листьев на них.		
	3.	Обработка полевого материала.		
	Практическое занятие № 1 Сбор образцов растений (корни, плоды и семена), их классификация по морфологическим признакам. Сбор гербарного материала для отчета.		12	
	Практическое занятие № 2 Сбор плодов и семян растений для классификации их на сухие и сочные.		12	
	Практическое занятие № 3 Оформление отчета по собранному гербарному материалу.		12	
Тема 1.2 Живой напочвенный покров различных	Содержание учебного материала			3
	1.	Условия жизни растений на посещаемых участках и их приспособлении к условиям обитания.		

растительных ассоциаций.		Фенологические наблюдения: заполнение фенологических бланков и календаря цветения.		
	Практическое занятие № 4 Сушка растений, их раскладка. Работа над гербарием.		18	
	Практическое занятие № 5 Заполнение фенологических бланков и календаря цветения.		18	
Тема 1.3. Сбор информации о травянистых растениях-экзотах, их фотоиллюстрации, гербарные образцы.	Содержание учебного материала			3
	1.	Сбор информации о травянистых растениях-экзотах, их фотоиллюстрации, гербарные образцы.		
	Практическое занятие № 6 Подготовка докладов по собранным видам декоративных растений.		18	
	Практическое занятие № 7 Оформление гербария по систематике растений.		16	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Оформление отчетных документов по окончании практики.			3
	Практические занятия Оформление гербария. Отчет.		2	
	Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса.

В соответствии с требованиями охраны труда практика проводится специалистом зелёного хозяйства в двух подгруппах численностью до 15 человек. Каждая подгруппа разбивается на бригады по 5 -6 человек; из числа студентов в каждой бригаде назначается бригадир. Продолжительность одного дня практики - 6 часов.

По итогам практики оценивается работа студентов на территории базы практики, т.е. в полевых условиях, а также работа в аудитории. Студенты по окончании практического обучения готовят отчет, содержащий информацию из раздела «Морфология растений», подкрепленный примерами в виде коллекции листьев, побегов, семян, рисунков корневых систем и плодов; собирают и оформляют гербарий.

Необходимые требования для оформления отчета и гербария:

- вся текстовая информация должна иметь печатный вид на компьютере;
- шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, отступ 1,25; поля 2см - под подшивку, 1см справа, 2см сверху, 2см снизу, нумерация страниц;
- все иллюстрации подписаны и пронумерованы;
- все образцы подписаны и пронумерованы;
- оглавление или перечень собранных растений обязателен;
- нумерация страниц приветствуется.

Индивидуальный опрос каждого члена бригады представляет собой проверку знаний растений живого напочвенного покрова, русское и латинское название растения, определение растений по определителю. Знание редких, лекарственных, ядовитых растений. Ответы по коллекциям листьев и соцветий. Определение лесного фитоценоза, фенофаз по наблюдаемым растениям.

Зачет по практике производится руководителем практики в присутствии всего состава бригады. Студенты от бригады представляют гербарий с фенологическими наблюдениями, доклады в индивидуальном порядке по травянистым растениям-экзотам, отчет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C2DDB86-CA4B-4DE3-A5CC-A346834BE2A3.
2. Щербакова, Л.Н. Защита растений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 272 с.

Дополнительная литература

1. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1.

2. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69C90976-04AD-4347-A8AE-E46715030C73.
3. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21F4489A-571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77.
4. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– выполнять сбор, сушку и гербаризацию растений;	составление гербария
– выполнять заготовку дикорастущих, пищевых и лекарственных растений.	составление гербария
Знания:	
– морфологические и биологические свойства декоративных травянистых растений;	текущий контроль в форме устного опроса
– редкие и исчезающие виды местной флоры и мероприятия по их охране;	оценка докладов
– технологию заготовки садовых земель подготовку земли для посева, черенкования;	текущий контроль в форме устного опроса
– способы заготовки дикорастущих, пищевых и лекарственных растений.	тестирование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами гербария, а также сдачи отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ проектирования объектов озеленения различного назначения; – знание видового ассортимента насаждений, их отличительных особенностей. 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики
ПК 1.2.Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; – качество компьютерного моделирования объектов озеленения. – демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; – демонстрация навыков графического изображения объекта. 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> – умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта – организация подготовительных работ на объекте – организация работ по садово-парковому строительству 	Наблюдение за действиями обучающихся во время практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Отчет по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчет по практике

профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– решение профессиональных задач в процессе прохождения практики, самостоятельность принятия решений	Отчет по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач	Отчет по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– уровень коммуникативной культуры	Отчет по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики	Отчет по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– использование современных технологий в процессе разработки проектных решений	Отчет по практике