


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Орел, 2018 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 1 от  
30 августа 2018 г.  
Председатель П(Ц)К Миху  
Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
архитектуры и садово-  
паркового и ландшафтного  
строительства  
 Е.Н. Авдюхин  
30 августа 2018 г.

внутренний: Е.С. Винокурова, преподаватель Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4- 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03. Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования в рамках образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа для базового уровня профессионального образования.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на её прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарные занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проведение дискуссий по актуальным вопросам экологии, работать с методическим и справочным материалами, применять технические средства обучения и компьютерную технику, организовывать экскурсии.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам природопользования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования обучающийся должен:

#### **уметь**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов; консультации **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	
В том числе:		
теоретическое обучение	24	
практические занятия	8	
контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	
В том числе:		
подготовка рефератов	3	
работа с конспектом лекции	3	
решение ситуационных задач и творческих заданий	2	
подготовка к аттестации	2	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ЕН.03. Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Введение.</b> <b>Природопользование и его виды.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
<b>Тема 2</b> <b>Исторические этапы взаимодействия общества и природы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Природа и общество. Влияние человека на природу. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Последствия антропогенной деятельности.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
<b>Тема 3</b> <b>Биосфера. Охрана биосферы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Охрана биосферы от загрязнений различными выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		

<b>Тема 4</b> <b>Отходы: бытовые и промышленные.</b> <b>Методы утилизации отходов.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Отходы: бытовые и промышленные. Методы утилизации отходов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
	Решение ситуационных задач и творческих заданий	2	
<b>Тема 5</b> <b>Природные ресурсы и их классификация.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Природные ресурсы и их характеристика, классификация. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновимости Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Безотходные технологии; Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий; Использование альтернативных источников энергии.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
<b>Тема 6</b> <b>Эрозия почв.</b> <b>Система мероприятий по защите земель от эрозии.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
	Подготовка реферата	3	
<b>Тема 7</b> <b>Загрязнение окружающей природной среды</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные загрязнители, их классификация; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ; «Зелёная» революция и рассказать о ее последствиях; Антропогенные и естественные загрязнения; Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами		



	окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	2	
<b>Тема 8</b> <b>Мониторинг</b> <b>окружающей среды.</b> <b>Основные задачи</b> <b>мониторинга.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Мониторинг окружающей среды.		2
	Основные задачи мониторинга окружающей среды;		
	Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду;		
	Оценка прогнозирования состояния окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 9</b> <b>Особо охраняемые</b> <b>природные</b> <b>территории</b> <b>(ООПТ).</b>	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
	Подготовка реферата	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки;		2
	Охрана и рациональное использование лесов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
<b>Тема 10</b> <b>Экологический</b> <b>кризис и</b> <b>экологические</b> <b>катастрофы.</b>	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	2	
	Работа с конспектом лекции		
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «экологический кризис». Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		
	Работа с конспектом лекции	3	

<b>Тема 11</b> <b>Организация</b> <b>рационального</b> <b>природопользования</b> <b>и охрана природы в</b> <b>России.</b>	Содержание учебного материала	2	
	История Российского природоохранного законодательства. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	2	
	Подготовка к аттестации	2	
	<b>Итоговое занятие (дифференцированный зачёт)</b>	2	
		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийная установка, таблицы, учебники.

Технические средства обучения: занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Проведение ряда занятий, в том числе самостоятельных работ, планируется в компьютерных классах учебных корпусов. Предусмотрен показ слайдов, проведение лекций-презентаций.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература**

##### **Основные источники**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>
2. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. <https://biblio-online.ru/book/D29DC3F3-B4B8-4CF6-BF8F-5210DF4DE2E8/ekologiya>
3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — М.: Издательский центр Академия, 2012. — 240 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE21D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>
2. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие для начального проф. образования/Е.И. Тупикин. — Издательский центр Академия, 2012. — 384 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций, проектов, исследований.

Оценка качества освоения программы дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования включает текущий контроль успеваемости, проведение самостоятельных работ по разделам дисциплины, проверку выполнения домашних работ, защиту рефератов, итоговой формой контроля является зачет.

Созданные фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	выполнение исследований, тестирование, самостоятельная работа,
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	индивидуальные задания, тестирование, самостоятельная работа,
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	самостоятельная работа, подготовка реферата
<b>Знания:</b>	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	тестирование, самостоятельная работа, подготовка доклада
– принципы и методы рационального природопользования;	тестирование, самостоятельная работа, подготовка презентации
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	тестирование, самостоятельная работа, подготовка реферата
– об экологических принципах рационального природопользования, задачах и целях природоохранных органов управления и надзора.	тестирование, самостоятельная работа, подготовка реферата

**Разработчик:** А.И. Писарева, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».