

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02. История


Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Орел, 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОДОБРЕНО


П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

 Е.Н. Авдюхин
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Многопрофильный колледж
Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа 

М.А. Быкова, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний Е.С. Матвеева, к.и.н., доцент кафедры истории и международных отношений СИУ-филиал РАНХ и ГС при президенте РФ

внутренний А.С. Афанаскина, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с конспектом лекции или с источником литературы	6
работа над рефератом	6
выполнение творческих заданий	6
консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1. Содержание дисциплины и ее задачи.		
	2. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Раздел 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		7	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии.		
	2. Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: -изучение теоретического материала; -вопросы для самопроверки; -написание реферата. Подготовить реферат на тему: 1. «Создание ядерного оружия в США». 2. «Создание ядерного оружия в СССР».	3	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	

	Контрольные работы		-	3	
	Практическая работа №1. Первые конфликты и кризисы «Холодной войны»		2		
	1.	Ухудшение отношений между СССР и США. Образование НАТО (Организации Североатлантического договора).			
	2.	Берлинский кризис. Образование ГДР и ФРГ.			
	3.	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		8			
Тема 2.1. Крупнейший лидер капиталистического мира – США в 50-е – 80-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		2		2
	1.	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.			
	2.	Политика Р.Никсона, Д.Кеннеди, Р.Рейгана.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: -изучение теоретического материала; -работа с конспектом лекции или с источником литературы; -вопросы для самопроверки; -работа с таблицей. Заполнение таблицы «Внутренняя и внешняя политика США».		2		
Тема 2.2. Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков.			
	2.	Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.			

	3.	Война во Вьетнаме, Афганистане.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: -изучение теоретического материала; - работа с конспектом лекции или с источником литературы; - вопросы для самопроверки.		2	
РАЗДЕЛ 3. Россия и мир в конце XX века.			13	
Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Приход к власти М.С. Горбачева. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприемке».		
	2.	Реформы политической системы. Выборы народных депутатов. Национальные конфликты 80-90-х гг. Суть политики «гласности». ГКЧП.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: - изучение теоретического материала; - работа с конспектом лекции или с источником литературы; - вопросы для самопроверки.		2	
	Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы		-	3
Контрольные работы		-		
Практическая работа №2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2		
1.	Причины, ход, итоги распада СССР.			
2.	Приход к власти Б.Н. Ельцина. Экономическая нестабильность в стране. Политический кризис. Угроза гражданской войны.			
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-		

Тема 3.3. «Шоковая терапия» в России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и ее особенности в России.		2
	2.	Деятельность инвестиционных кампаний. Финансовый кризис.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Тема 3.4. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах.		2
	2.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: - изучение теоретического материала; - вопросы для самопроверки; - написание реферата. Подготовить реферат на тему: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».		3	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже веков и в начале XXI века.			15	
Тема 4.1. Политические кризисы и военные решения конфликтов в странах Восточной Европы и России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.		2
	2.	Наращение экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.		
	3.	Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева».		
	4.	Политические события в Восточной Европе на рубеже веков.		

		«Балканский кризис» 1998-2000 гг.		
	5.	Изменение политической карты Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 4.2. Политические, экономические, социальные, культурные преобразования в России в период правления В.В.Путина, Д.А. Медведева		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Реформы «первого» срока правления В. В. Путина.		
	2.	Преобразования В.В. Путина 2012-2013 гг.		
	3.	Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: -изучение теоретического материала; - работа с конспектом лекции или с источником литературы; -вопросы для самопроверки; - составить кроссворд на тему: «Политические, экономические, социальные, культурные преобразования в России в период правления В.В.Путина, Д.А. Медведева» (10 слов по вертикали, 10- по горизонтали).	3	
Тема 4.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	-	3
		Практическая работа №3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	
	1.	СНГ: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники.		
	2.	Особенности взаимоотношений РФ со странами СНГ. Перспективы развития СНГ.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 4.4. Международные		Содержание учебного материала	2	2

отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, расстановка сил в мире.		
	2.	Основные виды национальной безопасности.		
	3.	Назначение НАТО, ООН, ЕС, СНГ, ВТО в решении вопросов национальной безопасности государств.		
	4.	В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Тема 4.5. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.		
	2.	Международные соглашения в области разоружения.		
	3.	Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Тема 4.6. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала		2	
	1.	Терроризм как социально-политическое явление.		2
	2.	Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.		
	3.	Международный терроризм как глобальное явление.		
	4.	Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	5.	Проблема терроризма в России.		
	6.	Угроза глобального и диктаторского режима.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире			8	
Тема 5.1. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	2.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Тема 5.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе.		
	2.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	3.	Инновационная революция.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-		
Тема 5.3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Международные культурные связи России.		
	2.	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.		
	Лабораторные работы		-	

развития культуры РФ	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-		
Тема 5.4. Культура России конца XX - начала XXI века	Содержание учебного материала:		2	2	
	1.	Роль церкви в возрождении нравственных ценностей.			
	2.	Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Появление новых направлений в музыке. Шоубизнес. Молодежные субкультуры.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия.		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-		
	Раздел 6. Спектр национальных задач России на сегодняшний день и на ближайшее будущее			19	
Тема 6.1. Реформы и их перспективы в России	Содержание учебного материала:		2	2	
	1.	Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии.			
	2.	Реконструкция системы здравоохранения и образования.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-		
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Рассмотрение современных общегосударственных документов в области политики, экономики.			
	2.	Рассмотрение современных общегосударственных документов в области социальной сферы и культуры.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: -изучение теоретического материала; -работа с конспектом лекции или с источником литературы; -вопросы для самопроверки; -составить коллаж на тему «Мир моих прав».	3	
Тема 6.3. Анализ современных общегосударственных документов.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 4. Анализ современных общегосударственных документов.	2	3
	1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры		
	2. Всеобщая Декларация прав человека. Всемирная Декларация прав человека.		
	3. Конвенция о правах ребёнка.		
	Контрольные работы	-	
Тема 6.4. Россия и Украина. Россия и мировое сообщество	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	3	
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Россия и Украина.		
	2. Россия и мировое сообщество.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	3	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	3
	Вопросы к зачету		
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.02. История, в том числе консультации Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и		24	

<p>специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. История требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.02. История.

Технические средства обучения:

- аудио, видеоматериал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512
<http://docs.cntd.ru/document/542637893>.
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.
<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>.

Основная литература

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 360 с.
2. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. История : учеб. пособие / Самыгин, П.С. [и др.] // М. : ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-427726>.

Дополнительная литература

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-442044>.
2. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/vseobschaya-istoriya-i-ee-predstaviteli-v-rossii-v-xix-i-nachale-xx-vv-422933>.

3. История России: IX – XXI вв. От Рюрика до Путина : учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ИКЦ «Март», 2003. – 672 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов [и др.] // – М. : Проспект, 2001. - 520 с.
5. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03795-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BB9F6D1-9B7B-44D4-9313-4029A16E0C37.
6. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации / Н.И. Шевченко. — М. : 2013. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные, групповые задания
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальные, групповые задания
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);	Тестирование, индивидуальные, групповые задания
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;	устный и письменный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Индивидуальные, групповые задания, тестирование, защита рефератов
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальные, групповые задания, тестирование, защита рефератов
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Индивидуальные, групповые задания, защита рефератов
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	индивидуальные, групповые задания, работа с нормативными правовыми актами