

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.02 Учебная геодезическая практика

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 Учебная геодезическая практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной геодезической практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов садово – паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК1.3. Разрабатывать проектно – сметную документацию.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам:

Программа учебной геодезической практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно - правовых форм собственности.

Целью учебной геодезической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний геодезических работ на рабочем месте и овладение навыками по одной из строительных профессий.

Задачи практики:

- обучение безопасным методам выполнения основных геодезических процессов;
- изучение состава и последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении;
- приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков;
- ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности;
- изучение рабочей документации на строящемся объекте;
- участие в общественной жизни рабочей бригады строительного участка;
- ведение дневника, оформление отчёта;
- защита отчёта по практике.

уметь:

- пользоваться графической документацией (топографическими планами и картами) при архитектурном проектировании

знать:

- основные геодезические определения;

- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной геодезической практики УП.01.03:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование объектов садово – паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК1.3	Разрабатывать проектно – сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной геодезической практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)*, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1 ПМ Основы проектирования объектов садово-паркового строительства								-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	УП.01.03 Учебная геодезическая практика	36						36	
Всего:		36						36	

3.2. Содержание учебной геодезической практики

¹ Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

* Производственная практика (по профилю специальности) может производиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01.02 Учебная геодезическая практика	Содержание учебного материала	36	
	1. Организация работы. Проверка и юстировка инструментов. Ознакомления с местами проведения практики - полигонами. Организационные работы. Получение инструментов, поверка и юстировка их. Компарированные ленты. Ознакомление с местами проведения практики - полигонами.	4	1, 2
	2. Нивелирные работы Прокладка и нивелирование по точкам теодолитного хода. Обработка журнала. Разбивка пикетажа и нивелирование по трассе подъездного пути с привязкой к реперам по пикетажному журналу. Вычисление высот пикетов и построение продольного профиля. Вычисление объемов работ при планировке горизонтальной площадки.	10	2, 3
	3. Теодолитные работы Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитного хода. Измерение сторон полигона мерной лентой. Обработка журналов: увязка углов, вычисление и увязка приращений и координат точек от условно взятых для точки 1. Построение плана теодолитного хода в М 1: 500-1:1000 по координатам. Тахеометрическая съемка ситуации с использованием теодолитного хода. Съемка высотных точек, определение их высот. Нанесение точек на план теодолитного хода с вычерчиванием ситуации.	10	2, 3
	4. Инженерно-геодезические задачи Решение задач: - выноса на местность точки с заданной отметкой;	6	2, 3

	<ul style="list-style-type: none"> - вынесение и закрепление осей здания теодолитом; - решение обратной геодезической задачи; - вынесение на местность проектной длины линии; - построение проектного угла на местности; -разбивка на местности линии заданного уклона; - нивелирование площадки по квадратам с последующим составлением плана в горизонталях; - определение высоты недоступной точки теодолитом; - проверка вертикальности сооружений; - вынесение проектной отметки; - вертикальная привязка здания по материалам нивелирования по квадратам 		
	5. Оформление отчетов. Оформление отчетов. Приемка инструмента и зачета	6	2, 3
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной геодезической практики реализуется в течение 4 семестра II курса обучения в Многопрофильном колледже.

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета - кабинет «Геодезии» № 405.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- сканер;
- оверхед-проектор;
- программное обеспечение Pythaqoras;
- принтер.

Геодезические приборы:

- нивелир с цилиндрическим уровнем;
- нивелир с компенсатором;
- теодолит;
- лазерная рулетка;
- рулетки 10 м, 30 м, 50м;
- штатив;
- электронный планиметр;
- курвиметр механический;
- рейки деревянные;
- рейки телескопические.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. 1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86.

2. Киселев М.И. Михелев Д.Ш. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф.

образования / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 384 с.

Дополнительная литература :

1. Акрицкая И.И. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : методическая разработка. Исходные данные к выполнению расчетно-графической работы № 2 / И.И. Акрицкая, Л.Р. Тюльникова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/54934..html>

2. Куштин И.Ф. Геодезия: обработка результатов измерений: Учебное пособие. — М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: издательский центр «МарТ», 2006. — 288 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

По итогам учебной геодезической практики студенты представляют дневник по практике с выполненным групповым заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана учебной геодезической практики.

Итогом учебной геодезической практики является зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом оценки за отчет по учебной геодезической практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> -графическая точность и качество построения прямых и плавных кривых сплошных и пунктирных линий различной толщины, окружностей; -правильность соблюдения нормативов построения и вычерчивания шрифтов; -соблюдение размеров и правил размещения условных знаков; -качество окрашивания контуров и соответствие цветовых тонов условным знакам, применяемым в геодезии; -рациональность компоновки основных частей и элементов содержания графических материалов геодезических чертежей; -общая компьютерная грамотность; -выбор и использование пакетов прикладных программ для обработки геодезических данных; 	<p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p>
Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> -увязка угловых измерений; -определение азимутов и румбов; -расчет и увязка приращений координат; -определение координат; -точность и грамотность составления ведомости координат; -вычисление площадей земельных участков различными способами; 	
Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	<ul style="list-style-type: none"> - точно обозначает основные оси на обноске и закрепляет на обноске нулевой горизонт; - читает детальные разбивочные чертежи при производстве земляных, свайных работ и устройстве фундаментов; - качественно выполняет исполнительные съемки подземной и надземной части зданий и сооружений; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно использует нормативно-техническую документацию (СНиП, ГОСТ, регламенты и т. д.) на производство и приемку выполняемых работ; - производит геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; - уверенно использует строительные нормы и правила (СНиПы) на производство и приемку строительно-монтажных работ при контроле соответствующих работ; - умеет выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ используя нормативную базу допустимых отклонений на строительные изделия и конструкции; - демонстрирует умение оформлять журналы работ и вести исполнительную документацию; - знание методов создания государственных геодезических сетей; - определение номенклатуры листов топографических планов; - демонстрирует на примерах оформление документов на приемку работ и исполнительной документации (исполнительные схемы, акты и т. п.) 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес+	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности+	-использование методов гуманитарно-социологических наук в области геодезического сопровождения строительного производства; -анализ социально-экономических и политических проблем в России и за рубежом;	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество+	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезического сопровождения строительного производства; -оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.+	-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области геодезического сопровождения строительного производства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста+	-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации; -использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями+	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации+	-организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.+	-анализ инноваций в области геодезического сопровождения строительного производства;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.		