

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орел, 2018 г.

преподаватель высшей категории
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Формирование компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов; консультации – 16 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	4
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	4
работа по переводу дополнительных текстов с анализом	4
Консультации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения ¹
Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.		22	
Тема 1.1 Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала		2
	Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция»		
	Практические занятия Повторение алфавита, правил чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение фонетических упражнений	2	
Тема 1.2 Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		2
	Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение.		
	Практические занятия Выполнение упражнений по теме. Повторение теоретического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Имя существительное	Содержание учебного материала		2
	Имя существительное. Типы склонения. Артикль. Падеж. Число		
	Практические занятия Повторение теоретического материала «Имя существительное. Образование множественного числа. Склонение имени существительного», выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Побудительное предложение. Императив Степени сравнения имени прилагательного	Содержание учебного материала		2
	Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного		
	Практические занятия Повторение теоретического материала, пройденного на 1 курсе, выполнение грамматических упражнений	2	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Глагол. Настоящее время. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Глагол. Слабые и сильные глаголы. Настоящее время. Фразы повседневного общения		
	Практические занятия Повторение теоретического материала, пройденного на 1 курсе. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола»	2	
Тема 1.6 Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		2
	Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала		2
	Будущее время. Типы сложного предложения		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.8 Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Страдательный залог. Фразы повседневного употребления		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление		36	
Тема 2.1 Общее представление о сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия	4	
	Работа с текстами по теме, изучение и закрепление новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений		

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – перевод дополнительного текста по теме с анализом	2	
Тема 2.2 Понятие о сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, знакомство с отраслями сельского хозяйства, выполнение упражнений на понимание текстов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме с анализом	-	
Тема 2.3 Земля – базис сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Отрасли сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста, знакомство с основными отраслями сельского хозяйства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации - подготовить проект по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
Тема 2.5 Современные технологии в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, знакомство с новыми технологиями в сельском хозяйстве, изучение новых терминов и выражений, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Типы предприятий АПК	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений на понимание содержания, отработка новых лексических единиц в упражнениях		
	Практические занятия Чтение и перевод текста, выполнение упражнений на понимание содержания,	2	

	отработка новых лексических единиц в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Экономика сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации - подготовка проекта, презентации по теме «Экономика сельскохозяйственного производства»	2	
	Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка		
Тема 3.1 Общая характеристика сельскохозяйственного производства России	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. в том числе консультации – перевод дополнительного текста с лексическим и грамматическим анализом	2	
	Тема 3.2 Сельское хозяйство региона (отрасли, основные показатели, предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции)		
	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Знакомство с основными отраслями и показателями сельского хозяйства в Орловской области, работа с текстом по теме, выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	4	
	Тема 3.3 Перспективы развития сельского хозяйства. Фермы будущего		
	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 3.4 Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характери-		
	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия	4	

стика (отрасли, показатели)	Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новой лексики, составление плана пересказа и пересказа темы, знакомство с развитием сельского хозяйства в стране изучаемого языка		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Инновационные технологии сельского хозяйства Германии	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений на понимание текстов, знакомство с новой лексикой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации - подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	4	
Тема 3.6 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический тест		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Партнерские связи предприятий АПК России с западными странами	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Значение инвестиций для предприятий АПК	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Сельское хозяйство мира		10	
Тема 4.1 Сельское хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай)	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений, подготовка плана пересказа и пересказа темы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	4	

Раздел 5. Бизнес, экономика, предпринимательство		46	
Тема 5.1 Коммерческая деятельность. Виды предприятий	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод дополнительного текста по теме	-	
Тема 5.2 Деньги. Функции денег. Валюта	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Доход. Налоги	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений, составление пересказа темы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Рыночная экономика. Руководители и их функции. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение речевых клише, составление мини-диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Товары. Виды товаров. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста, составление плана пересказа и пересказа текста	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Инфляция	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление новых лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7 Ценообразование	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8 Маркетинг	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новых слов, выражений, выполнение упражнений на понимание текста, составление пересказа темы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.9 Бизнес за рубежом. Работники. Правила ведения бизнеса. Речевые клише	Содержание учебного материала		3
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление мини-диалогов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.10 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический тест		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.11 Коммерческая	Содержание учебного материала		2

корреспонденция. Интернет. Речевые клише	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.12 Профессии в бизнесе	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности	-	
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.13 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод тестов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление пересказа темы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.14 Работа со справочной литературой	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический анализ текста, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с различного рода словарями, справочной литературой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.15 Итоговое занятие. Зачет	Содержание учебного материала		3
	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>
2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>
3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831>

Основная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3. <https://biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7766-0. Смирнова Т.Н. <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258>
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов - на-Дону: Феникс, 2008. -348 с.
3. Бориско, Н.Ф Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф. Бориско. - Киев: Логос, 2005. – 275 с.
4. Голубев, А.П., Савельева, Н.Г. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/ А.П. Голубев, Н.Г. Савельева. — М.: КноРус, 2016. – 258 с.
5. Зиновьева, А.Ф., Миляева, Н.Н. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО/ А.Ф. Зиновьева, Н.Н. Миляева. — М.: Юрайт, 2016 – 306 с.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко, — М.: Феникс, 2015. – 238 с.
7. Миллер, Е.Н. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений/ Е.Н. Миллер. - Ульяновск: Язык и литература, 2000. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- устные опросы, тестирование, контрольные работы- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- зачет <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;