

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орёл, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

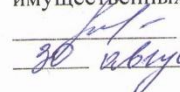
ОДОБРЕНА

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К

 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением
Экономики и бухгалтерского
учёта (по отраслям) и Земельно-имущественных отношений

 Н.В. Лагутина
30 августа 2018 г.



Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
31 августа 2018 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

И.Л. Тишкова,
М.Б. Гурова,
Н.В. Смородинова

преподаватели иностранных языков
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний:

Т.С. Ступина

преподаватель высшей категории
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» СРЕДНЕРУССКИЙ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФИЛИАЛ

внутренний:

И.М. Табурченко

преподаватель высшей категории
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Формирование компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 146 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов; консультации – 16 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	4
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	4
работа по переводу дополнительных текстов с анализом	4
Консультации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения ¹
Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.		22	
Тема 1.1 Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала		
	Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция		
	Практические занятия. Повторение алфавита, правил чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение фонетических упражнений	2	
Тема 1.2 Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		
	Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение		
	Практические занятия Выполнение упражнений по теме. Повторение теоретического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Имя существительное	Содержание учебного материала		
	Имя существительное. Типы склонения. Артикль. Падеж. Число		
	Практические занятия Повторение теоретического материала «Имя существительное. Образование множественного числа. Склонение имени существительного»	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Побудительное предложение. Императив	Содержание учебного материала	-	
	Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного		
	Практические занятия Повторение теоретического материала, пройденного на 1 курсе.	2	

Степени сравнения имени прилагательного	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Глагол. Настоящее время. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Глагол. Слабые и сильные глаголы. Настоящее время. Фразы повседневного общения		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола»	2	
Тема 1.6 Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме Выполнение грамматических упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала		
	Будущее время. Типы сложного предложения		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме Выполнение упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.8 Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Страдательный залог. Фразы повседневного общения		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений, тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление		36	
Тема 2.1 . Общее	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности		

представление о сельском хозяйстве	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – перевод дополнительного текста по теме с анализом	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Понятие о сельском хозяйстве в производстве	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, знакомство с отраслями сельского хозяйства, выполнение упражнений на понимание текстов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Земля – базис сельского хозяйства.	Содержание учебного материала		
Отрасли сельского хозяйства и производства	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
Отрасли сельского хозяйства и производства	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста, знакомство с основными отраслями сельского хозяйства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации - подготовить проект по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
Современные технологии в сельском хозяйстве	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, знакомство с новыми технологиями в сельском хозяйстве, изучение новых терминов и выражений, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Типы предприятий	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		

АПК	Практические занятия Чтение и перевод текста, выполнение упражнений на понимание содержания, отработка новых лексических единиц в упражнениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Экономика сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе консультации - подготовка проекта, презентации по теме «Экономика сельскохозяйственного производства»	2	
Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка		32	
Тема 3.1 Общая характеристика сельскохозяйственного производства России	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста, знакомство с развитием сельского хозяйства в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – перевод дополнительного текста с лексическим и грамматическим анализом	2	
Тема 3.2 Сельское хозяйство региона (отрасли, основные показатели)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Знакомство с основными отраслями и показателями сельского хозяйства в Орловской области, работа с текстом по теме, выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	4	
Тема 3.3 Перспективы развития сельского хозяйства. Фермы будущего.	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема Сельское хозяйство страны изучаемого языка.	3.4	Содержание учебного материала		
		хозяйства в стране изучаемого языка		
		Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новой лексики, составление плана пересказа и пересказа темы, знакомство с развитием сельского	4	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – подобрать дополнительный материал для альбома по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»		
Тема Инновационные технологии сельского хозяйства	3.5	Содержание учебного материала		
		Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
		Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений на понимание текстов, знакомство с новой лексикой	4	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации - подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	4	
Тема Контрольное тестирование	3.6	Содержание учебного материала		
		Лексико-грамматический тест		
		Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Партнерские связи предприятий АПК России	3.7	Содержание учебного материала		
		Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
		Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Значение инвестиций для предприятий АПК	3.8	Содержание учебного материала		
		Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
		Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Сельское хозяйство мира			10	
Тема 4.1		Содержание учебного материала		

Сельское хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай)	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений, подготовка плана пересказа и пересказа темы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	4	

Раздел 5. Бизнес, экономика, предпринимательство		46	
Тема 5.1 Коммерческая деятельность. Виды предприятий	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: сложносочиненное предложение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – чтение и перевод дополнительного текста по теме	-	
Тема 5.2 Деньги. Функции денег. Валюта	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложносочиненное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Доход. Налоги	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений, составление пересказа темы. Грамматика: сложносочиненное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4	Содержание учебного материала		

Рыночная экономика. Руководители и их функции. Речевые клише	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение речевых клише, составление мини-диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: сложноподчиненное предложение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Товары. Виды товаров. Валовый внутренний продукт	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста, составление плана пересказа и пересказа текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Инфляция	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление новых лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: сложноподчиненное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7 Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8 Маркетинг	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		

	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новых слов, выражений, выполнение упражнений на понимание текста, составление пересказа темы. Грамматика: прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.9 Бизнес за рубежом. Работники. Правила ведения бизнеса. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление мини-диалогов. Грамматика: прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.10 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический тест		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.11 Коммерческая корреспонденция. Интернет. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений, составление мини-диалогов. Грамматика: прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.12 Профессии в бизнесе	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности	-	
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: прямая и косвенная речь	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.13 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия	4	

	Чтение и перевод тестов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление пересказа темы. Грамматика: причастные и деепричастные обороты		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.14 Работа со справочной литературой	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический анализ текста, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с различного рода словарями, справочной литературой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.15 Итоговое занятие. Зачет	Содержание учебного материала		
	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков студентов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/552008604/) от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831>

Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2.

<https://www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274>

2. Иванченко, А.И. Говорим по-французски (400 упр. для развития устной речи): учебное пособие / А.И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 256 с.

<https://e.lanbook.com/book/46101>

3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88>

Дополнительная литература

1. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: учебное пособие / Н.В. Голотвина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2012. — 176 с.
<https://e.lanbook.com/book/46462>
2. Иванченко, А.И. Говорим по-французски (400 упр. для развития устной речи): учебное пособие / А.И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 256 с.
<https://e.lanbook.com/book/46101>
3. Ильдуганова, Г. М., Москалева Д. Р. Французский язык : учебное пособие / Г. М. Ильдуганова, Д. Р. Москалева .— 2013 .— 90 с. <https://rucont.ru/efd/218939>
4. Андрусенко, Т.В. Откройте мир французского языка : учеб. пособие для вузов / Т.В. Андрусенко .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 130 с.
5. Бориско, О.В. Французский язык: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи делового общения/ О.В. Бориско. — М.: «Феникс», 2004.
6. Иванов, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / А.И. Иванов. — Санкт-Петербург: КАРО, 2004. — 58 с.
7. Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык: учебник для СПО/ М.Г. Дергунова, А.В. Перепелица. - М.: Высшая школа, 2003. — 312 с.
8. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / А.И. Иванченко. — М.: Каро, 2010. — 388 с.
9. Ивлева И.В., Подрезова К.Н. Французский язык: учебное пособие для СПО / И.В. Ивлева, К.Н. Подрезова. — М.: Феникс, 2004. — 276 с.
10. Сологуб, А.А. 200 тем французского языка/ А.А. Сологуб. — М.: БАО, 2012. — 46 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- устные опросы, тестирование, контрольные работы- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- зачет <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.