

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.03. Статистика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орел, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К Н.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений
Н.В. Лагутина
20 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Лагутина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

Рецензенты:
внешний: Якубович Е.В., главный бухгалтер
филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Орловской области

внутренний: Горлина Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП. 03 Статистика

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Статистика может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 19 часов; консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	. Введение в статистику			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие статистики. Предмет статистики		2
	2	Основные методы статистики.		
	3	Задачи статистики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 2. Задачи и принципы организации статистики в РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Задачи организации статистики.		2
	2	Организация статистики в РФ.		
	3	Структура органов управления статистики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 3. Формы, виды и способы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о статистическом наблюдении и его задачи.		2

организации статистического наблюдения. Переписи населения.	2	Формы статистического наблюдения и их характеристика.		
	3	Виды и способы статистического наблюдения.		
	4	Объект наблюдения, основные свойства и признаки единицы наблюдения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой	2	
Тема 4. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.		Содержание учебного материала	2	
	1	Программа статистического наблюдения и порядок ее составления.		3
	2	Статистическая отчетность и ее виды.		
	3	Методы проверки достоверности полученных данных.		
	4	Виды статистических переписей.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой	2	
Тема 5. Задачи и виды статистической сводки		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие и значение сводки. Организация сводки.		2
	2	Понятие о группировках		
	3	Ряды распределения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой	2	
Тема 6. Метод		Содержание учебного материала	2	

группировки в статистике	1	Виды группировок; виды группировочных признаков.		3
	2	Определение количества групп.		
	3	Расчет размера интервала.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1.Группировка и перегруппировка данных. 2.Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		2	
Тема 7. Статистические таблицы	Содержание учебного материала		2	3
	1	Статистические таблицы и порядок их составления.		
	2	Основные правила, применяемые для составления и оформления таблиц.		
	3	Виды таблиц.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: 3.Построение, анализ таблиц и графиков в статистике		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 8. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		2	3
	1	Значения и виды абсолютных величин.		
	2	Относительные величины.		
	3	Виды относительных величин.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: 4. Вычисление относительных величин		2	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		2	
Тема 9.Средние величины в статистике	1	Сущность средних величин.	2	3
	2	Средняя арифметическая простая и взвешенная.		
	3	Средняя геометрическая.		
	4	Средняя гармоническая и средняя хронологическая.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		2	
Тема 10. Исчисление средних величин	Содержание учебного материала		2	3
	1	Мода.		
	2	Медиана.		
	3	Показатели вариации.		
	4	Расчет коэффициента вариации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: 5. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов 6.Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов 7.Структурные характеристики вариационных рядов распределения		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 11. Виды и	Содержание учебного материала		2	

методы анализа рядов динамики	1	Значение и виды рядов динамики.		3
	2	Основные условия построения рядов динамики.		
	3	Приемы определения среднего уровня динамического ряда.		
	4	Основные приемы обработки и анализа рядов динамики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: 8. Анализ динамики изучаемых явлений 9. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 12. Модели сезонных колебаний	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сезонные колебания.		
	2	Методы определения сезонных колебаний.		
	3			
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 13 Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и виды индексов.		
	2	Индексы цен, физического объема и товарооборота.		
	3	Постоянные и переменные индексы и порядок их построения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой. Доклад на тему: «Индексы».	2	
Тема 14. Исчисление статистических индексов	Содержание учебного материала	2	
	1 Расчет индивидуальных индексов		2
	2 Определение индексов цен физического объема и товарооборота		
	3 Взаимосвязь индексов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. 10. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой. Доклад на тему: «Индексный метод анализа»	2	
Тема 15. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие генеральной и выборочной совокупности		2
	2 Средняя и предельная ошибка выборки		
	3 Определение необходимой численности выборки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой. Доклад на тему: «Способы формирования выборочной совокупности»	2	
Тема 16. Методы изучения	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды и методы связи между явлениями		2

связи между явлениями	2	Корреляционная связь между явлениями		
	3	Регрессионная связь между явлениями		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой. Доклад на тему: «Корреляционно-регрессионная связь между явлениями»	2	
Тема 17. Методы изучения связи между явлениями		Содержание учебного материала	1	
	1	Виды и методы связи между явлениями		2
	2	Корреляционная связь между явлениями		
	3	Регрессионная связь между явлениями		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: выполнение домашнего задания, работа с литературой. Доклад на тему: «Виды и методы связи между явлениями»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (решение проблемных задач и самостоятельная деятельность).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета.

Мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2.. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст.- Режим

доступа: <http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskoj-federacii>

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1/statistika>

2. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607/statistika>

3. Статистика: учебное пособие для средних учебных заведений / Под редакцией В.С. Мхитаряна. — 12-е изд. перераб. и доп.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435/statistika>

2. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/D768FC15-A944-48EF-AA23-A86984168595/statistika>

3. Статистика: учебное пособие для СПО /Под редакцией И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М.: 2009. - 272 с.

4. Статистика: учебное пособие/В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2009. — 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
общие основы статистической науки;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

