

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.01. Основы экономической теории

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К Н.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением экономики и бухгалтерского учета и земельно - имущественных отношений
Н.В. Лагутина
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В. Карношкина
31 августа 2018 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Анохина Н.Ю., преподаватель Н.Ю.

Рецензенты:

внешний: Е.В. Якубович, главный бухгалтер филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Орловской области

внутренний: Лагутина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.01. Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Формирование компетенций:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.

ПК 4.2. Проводить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с конспектом лекции или с источником литературы	15
рефераты, творческие задания	3
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и история развития экономической теории		
Тема 1. Предмет, структура и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет экономической теории		
	2 Структура экономической теории		
	3 Основные методы экономической теории		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. 3. Доклад на тему: «Роль экономической теории в современном мире»,«Определение экономической науки»	1	
Тема 2. Исторические этапы развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные этапы развития экономической теории		
	2 Меркантилизм		
	3 Классическая политическая экономия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	1	

	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. 3. Доклады на тему: «Основные методы экономической теории», «Функции экономической теории», «Структура экономической теории»		
Раздел 2.	Общие проблемы экономической теории		
Тема 3. Производство и экономика. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей	Содержание учебного материала	2	
	1 Производство как процесс создания материальных благ		2
	2 Факторы производства, их характеристика		
	3 Проблемы ограниченности ресурсов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Тема 4. Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем.	Содержание учебного материала		
	1 Рыночная система	2	3
	2 Традиционная экономика		
	3 Командно-административная система		
	4 Смешанная система		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Построение кривой производственных возможностей, анализ точек на кривой и вне её. 2. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы	4	

	и формы собственности.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Раздел 3.	Микроэкономика		
Тема 5. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рынок и его сущность. Субъекты и объекты рынка		
	2 Виды рынков		
	3 Функции рынков		
	4 Преимущества и недостатки рынка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Тема 6. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения	Содержание учебного материала	2	3
	1 История возникновения денег		
	2 Сущность и функции денег		
	3 Закон денежного обращения и обращения Фишера		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 3. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	1	
Тема 7. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие спроса, законы спроса		
	2 Понятие предложения, законы предложения		
	3 Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы 4. Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Определение зон избытка и дефицита товаров 5. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	1	
Тема 8. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие о конкуренции. Модели современного рынка		
	2 Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	1	

	1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 9. Рынок труда и рынок капитала. Рынок земли	Содержание учебного материала	2	3
	1 Особенности рынка труда		
	2 Механизм формирования заработной платы		
	3 Рынок капитала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 6. Определение стоимости основного и оборотного капитала, величины земельной ренты и цены земли	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки. 3. Доклады на тему: «Рынок труда», «Рынок капитала»	1	
Раздел 4	Макроэкономика		
Тема 10. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Макроэкономика как составная часть общей экономической теории		
	2 Система национальных счетов		
	3 Основные макроэкономические показатели		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.	2	

	2.Вопросы для самопроверки.		
Тема 11. Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность экономического роста и его значение для экономики		3
	2 Типы экономического роста		
	3 Факторы экономического роста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Раздел 5.	Механизм макроэкономического регулирования		
Тема 12. Денежная система и закон денежного об- ращения. Денежно-кредитная и бюджетно- налоговая политика государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Денежная система и типы денежных систем		2
	2 Денежная масса и предложение денег		
	3 Спрос на деньги и закон денежного обращения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
Тема 13 Инфляция и анти- инфляционная поли- тика.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность инфляции		3
	2 Причины инфляции		
	3 Типы инфляции		

	4	Последствия инфляции		
	5	Методы борьбы с инфляцией		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 7. Определение уровня и темпов инфляции. 8. Расчёт индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		2	
Тема 14. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность безработицы и ее последствия		
	2	Типы и причины безработицы		
	3	Методы борьбы с безработицей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 9. Основные направления реформирования Российской экономики.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		2	
Тема 15. Актуальные проблемы интеграции российской эконо-	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономические отношения между странами		
	2	Формы интеграции		
	3	Субъекты глобальных экономических отношений		

мики в мировой рынок	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины ОП. 01. Основы экономической теории.

Технические средства обучения:

компьютер с обеспечением и мультимедиапроектором.

Internet-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650.

2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории: : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06335-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244978CA-5E41-4EC6-B7D6-4E378829E88E.

4. Кожевников, Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.Н. Кожевников и др.; под редакцией Н.Н. Кожевникова. -8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.-288с.

5. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: практическое учебное пособие для студ. Учреждений среднего профессионального образования/ О.В. Скворцов- 9- е. изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208с.

Дополнительная литература:

6. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70.

7. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	контрольная работа; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
Знать: предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	семинарские занятия; контрольная работа; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа

<p>построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.</p>	
---	--