

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**  
**Специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

Орел, 2018 г.

ОДОБРЕНО  
П(И)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям) и  
21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения  
Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.  
Председатель П(И)К  
*С.И. Н.Ю. Анохина*

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
экономики и бухгалтерского  
учета и земельно-  
имущественных отношений  
\_\_\_\_\_  
30.06.2018 г. Н.В. Лагутина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Т.В. Карношкіна  
8 августа 2018 г.

Разработчик: Анисимова Н.Е., преподаватель высшей  
квалификационной категории Многопрофильного колледжа

Рецензенты:  
внешний: М.И. Воронина, главный бухгалтер ФГУП «Стрелецкое» Орловского района Орловской области

внутренний: Семочкина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профилирующий цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;
2. принципы финансовой политики финансового контроля;
3. законы денежного обращения;
4. сущность, виды и функции денег;
5. основные типы и элементы денежной системы;
6. виды денежных реформ;
7. структуру кредитной и банковской системы;
8. функции банков и классификацию банковских операций
9. структуру финансовой системы;
10. виды и классификация ценных бумаг;
11. особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
12. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащихся 55 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов, консультации – 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	83
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	55
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе консультации	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> <b>5 семестр - зачет</b> <b>6 семестр – дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Результатом освоения дисциплины** является овладение учащимися профессиональных и общих компетенций.

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные документы.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации.
ОК 2.	Определять методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.	2	
	Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2. Вопросы для самопроверки.	3	
<b>Тема 2. Деньги, денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы.	2 2 2	
	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2. Вопросы для самопроверки.	2	

<b>Раздел 2</b>  <b>Тема 3.</b> <b>Экономическая сущность государственных финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный кредит Внебюджетные фонды	<b>10</b>  2 4	
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	2  2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации. 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.	<b>6</b>  2  2	
	<b>Практическая работа</b> Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
<b>Раздел 3.</b>  <b>Тема 4.</b> <b>Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.	6	

	Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	
	Практические занятия: расчёт ущерба, расчет страховой суммы и страхового возмещения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.	3	
<b>Раздел 5.</b> <b>Тема 6.</b> <b>Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	2
	Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет процентного дохода от вклада денежных средств; Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1.Работа с конспектом. 2.Тестирование.		

	3.Подготовка докладов.	4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8. Рынок ценных бумаг</b>	<p>Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.</p> <p>Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж.</p>	2  2	1
	<b>Практические занятия:</b> Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.</p> <p>2.Вопросы для самопроверки.</p>	5	
<b>Тема 9. Мировая валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	5  2  3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</p> <p>1.Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекции или с</p>	5	

		источником литературы. 2.Вопросы для самопроверки.		
		Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- калькуляторы,
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Нормативно-правовые документы**

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2019 года) –

<http://docs.cntd.ru/document/9027690>

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 29 июля 2018 года) (редакция, действующая с 30 декабря 2018 года) –

<http://docs.cntd.ru/document/9027703>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 3 сентября 2018 года) -

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901714421>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года) -

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765862>

5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 27.12.2018 – Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/901807664/>

##### **Основная литература**

1.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>

2.Финансы: учебник / С.В. Барулин. — Москва: КноРус, 2017. — 640 с. — <https://www.book.ru/book/920783>

3.Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5>

### Дополнительная литература

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 8-е издание перераб. и дополн.- М.- Издательский центр «Академия», 2012.- 336 с. ISBN 978-5-7695-9248-5
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 3-е издание.- М.- Издательский центр «Академия», 2013.- 224 с. ISBN 978-5-4468-0403-0

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практические занятия Семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практические занятия
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Семинарские занятия, тестирование
- принципы финансовой политики финансового контроля;	Семинарские занятия, тестирование
- законы денежного обращения;	Семинарские занятия,
- сущность, виды и функции денег;	тестирование
- основные типы и элементы денежной системы;	Семинарские занятия,
- виды денежных реформ;	Тестирование
- структуру кредитной и банковской системы	Тестирование, экономический обзор ситуаций
- функции банков и классификацию банковских операций;	Тестирование

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Тестирование
- структуру финансовой системы;	Тестирование
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций
- виды и классификация ценных бумаг;	Тестирование, деловая игра
-особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Семинарские занятия, деловая игра
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Тестирование, деловая игра
-характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Решение производственных ситуаций
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>

