

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.12.Проектно-сметное дело

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орел, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
Н.Ю.Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений
Н.В.Лагутина
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В.Карнюшкина
31 августа 2018 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты:
внешний : Е.А. Титкова, Кадастровый инженер ИП Титкова

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Проектно-сметное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.12. Проектно-сметное дело входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной литературой;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели строительства;
- составлять проектно-сметную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав проектно-сметной документации;
- порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- организацию проектно-сметного дела;
- методы расчетов сметной стоимости в строительстве;
- основные понятия и принципы проектно-сметного дела;
- методы организации и проведения работ в строительстве.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа; консультации – **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	23
В том числе:	
подготовка рефератов	4
подготовка к практическим занятиям	13
-вопросы для самопроверки -изучение теоретического материала (работа с конспектом лекций)	18
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Организация инвестиционно-строительной деятельности			19	2
Тема 1.1.Основы инвестиционной деятельности и организация строительного проектирования	Содержание учебного материала		12	
	1	Введение. Роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования для строительства.		
	2	Общие понятия об инвестиционной деятельности.		
	3	Циклы инвестиционного проекта.		
	4	Проектирование, его значение и организация.		
	5	Основные этапы и стадии проектирования.		
	6	Состав проекта. Основные технико-экономические показатели (ТЭП), характеризующие проектные решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – изучение теоретического материала (работа с конспектом) – вопросы для самопроверки		7	
Раздел 2. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве			60	
Тема 2.1. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала		14	2
	1	Основы ценообразования и его особенности в строительстве.		
	2	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат.		
	3	Система сметных цен и нормативов.		
	4	Государственные элементные сметные нормы.		
	5	Единичные расценки, их состав и назначение.		
	6	Структура накладных расходов. Нормы и методы определения сметной прибыли. Себестоимость.		
	7	Структура, состав и порядок установления договорной цены.		
	Практические занятия.		4	
1	Практическая работа №1. Составление тендерной документации.			

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, са- мостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	2	Практическая работа №2. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП.			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		8		
Тема 2.2. Правила и порядок определе- ния сметной стои- мости строительства	Содержание учебного материала		10	3	
	1	Изучение основной сметно-нормативной базы строительства			
	2	Виды цен в строительстве и принципы их формирования			
	3	Методы расчета сметной стоимости строительной продукции			
	4	Порядок и правила составления сметной документации на строительство			
	5	Локальная смета			
	Практические занятия		18		
	1	Практическая работа №3. Определение элементов затрат по общей стоимо- сти строительной продукции.			
	2	Практическая работа №4. Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда.			
	3	Практическая работа №5. определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда.			
	4	Практическая работа №6. Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов.			
	5	Практическая работа №7. Виды смет, их назначение и состав.			
	6	Практическая работа №8. Определение объемов строительных работ.			
	7	Практическая работа №9.Определение объемов строительных работ.			
	8	Практическая работа №10.Составление сметы на проектные работы.			
	9	Практическая работа №11. Составление сметы на проектные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		6		
	Раздел 1.Подсчет объемов работ				26
	Тема 3.1. Опреде- ление объемов ра- бот	Содержание учебного материала		6	2,3
1		Основные требования, предъявляемые к подсчету объемов работ.			
2		Составление объектной сметы на строительство зданий.			
3		Определение объемов работ.			
Практические занятия.		6			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1	Практическая работа №12. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом.		
	2	Практическая работа №13. Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом.		
	3	Практическая работа №14. Составление объектной сметы на строительство зданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям – подготовка реферата*		14	
	Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники сметных норм и правил, бланки по потребности для занятий;
- сметы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учеб. пособие для СПО / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-422887>— Загл. с экрана.
2. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-otrasli-cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve-442504>— Загл. с экрана.
3. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Х. М. Гумба. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1.—Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/438317>— Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Апдзинов В.Д. Как составлять строительные сметы. 2-е изд. – Спб.: Питер, 2009- 240с. Ил – (Серия «Строительный бизнес»).

2. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Х. М. Гумба. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/planirovanie-na-predpriyatii-v-stroitelnoy-otrasli-415521> — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Иметь представление об организации проектно-сметного дела.	Проверка осуществления анализа научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу.
Иметь представление о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
Иметь представление об основах ценообразования и о нормировании в строительстве, о системах сметных нормативов.	Проведение экспресс-опросов.
Иметь представление о порядке согласования, экспертизе и утверждении сметной документации.	Проведение фронтальных устных опросов.
Знания:	
Знать основные понятия, положения проектно-сметного дела.	Тестирование по отдельным темам.
Методы определения сметных цен, структуру сметной стоимости.	Проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем.
Виды сметной документации.	Проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем.
Знать определения себестоимости, определять элементы затрат.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
Формировать сметную документацию.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
Рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели строительства.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.