

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

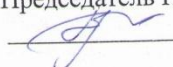
**Дисциплины БД.03 Иностранный язык**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

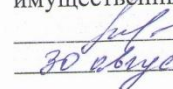
ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.  
Председатель П(Ц)К

 И.М. Табурченко


СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
Экономики и бухгалтерского  
учёта и Земельно-имущественных отношений

 Н.В. Лагутина  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 Т.В. Карношкина  
31 августа 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Тишкова И.Л.,  
Шаляпина М.Б.,  
Смородинова Н.В.

преподаватели иностранных языков  
Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
им. Н.В. Парахина

Рецензенты:

внешний:

Ступина Т.С.

преподаватель высшей категории  
ФГБОУ ВО РАНХиГС при  
президенте Российской Федерации  
Среднерусский Институт управления -  
филиал

внутренний:

Табурченко И.М.

преподаватель иностранных языков  
Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
им. Н.В. Парахина

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
Содержание учебной дисциплины.....	6
Тематическое планирование.....	9
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	11
Рекомендуемая литература.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об изучаемом иностранном языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на изучаемом иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа предполагает изучение иностранного языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов страноведческой терминологии из аутентичных источников.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранных языков и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропознания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из аутентичных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Основное содержание.**

#### *Введение*

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный как язык общения и средство познания национальных культур. Роль иностранного языка при освоении специальностей СПО.

Фонетический и грамматический строй иностранного языка.

#### *Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Жилищные условия, квартира, обстановка (здание, обстановка, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, культура, традиции, путешествия.

Страна изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

#### *Индивидуальные проекты*

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». *Профессионально ориентированное содержание*

#### *Практические занятия*

Достижения и инновации в области науки и техники.  
Современные компьютерные технологии в промышленности.

## Грамматический материал по языкам.

### Английский язык

Грамматический материал включает следующие основные темы.

**Артикль.** Виды артикля, правила употребления артикля.

**Имя существительное.** Образование множественного числа. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, его формы. Герундий. Причастие I и причастие II.

Понятие о фразе. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Повелительное наклонение. Типы вопросов.

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

### Немецкий язык

Грамматический материал включает следующие основные темы.

**Артикль.** Виды артикля, правила употребления артикля. Склонение артикля.

**Имя существительное.** Типы склонения имени существительного. Образование множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения. Типы склонения имени прилагательного.

**Наречие.** Образование степеней сравнения.



**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, безличные, относительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *haben, sein, werden* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы слабого и сильного спряжения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Модальные и возвратные глаголы. Инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Причастие I и причастие II.

Понятие о фразе. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Повелительное наклонение. Типы вопросов.

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

## Французский язык

Грамматический материал включает следующие основные темы.

**Артикль.** Виды артикля, правила употребления артикля.

**Имя существительное.** Образование множественного числа и женского рода. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

**Имя прилагательное.** Образование женского рода, степеней сравнения. Притяжательные, указательные прилагательные.

**Наречие.** Образование степеней сравнения.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *avoir, être* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы I, II, III группы. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Модальные и возвратные глаголы. Инфинитив и инфинитивные обороты. Деепричастие.

Понятие о фразе. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Повелительное наклонение.

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 117 часов, самостоятельная работа обучающихся – 51 час, в том числе консультации — 8 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
Введение	10
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	8
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8
Жилищные условия, квартира, обстановка, условия жизни	8
Распорядок дня студента колледжа	8
Хобби, досуг	4
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, культура, традиции, путешествия	20
Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	20
Научно-технический прогресс	2
Человек и природа, экологические проблемы	4
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
Достижения и инновации в области науки и техники	4
Современные компьютерные технологии в промышленности	5

<b>Итого</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции), выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с дополнительными текстами социокультурной направленности и др.	<b>51</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<b>Всего</b>	<b>176</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- магнитная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, плакаты и др.)

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

Библиотечный фонд:

- учебники;
- учебно-методические комплекты (УМК) для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Английский язык

##### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>
2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512  
<http://docs.cntd.ru/document/542637893>

3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793

<http://docs.cntd.ru/document/556135831>

### **Литература для обучающихся**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9

<https://biblio-online.ru/search?query=%D0%90%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2>

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-424086>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4.

<https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>

4. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ И.П. Агабекян. — М.: Феникс, 2013. — 336 с.

5. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная. — М.: Академия, 2012. — 388 с.

### **Литература для преподавателя**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9

<https://biblio-online.ru/search?query=%D0%90%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2>

2. Безменова, Л.Э. MODAL VERBS IN ENGLISH [Электронный ресурс] / Л.Э. Безменова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 81 с. — ISBN 978-5-85859-589-2

<https://rucont.ru/efd/306350>

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4.

<https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>

4. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-424086>

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4.

<https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>

6. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ И.П. Агабекян. — М.: Феникс, 2013. — 336 с.

7. Барановская, Т.А., Захарова, А.В., Ласточкина, Т.И. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/ Т.А. Барановская. — М.: Юрайт, 2013. — 268 с.

8. Барановская Т.В. Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Т.В. Барановская. — М.: ЗАО «Славянский дом книги», ООО «ИП Логос-М», 2008. — 108 с.

9. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная. — М.: Академия, 2012. — 388 с.

10. Гавришина, К.С., Сазонов, М.А., Гавришина, И.Н. Торгово-финансовый словарь (французско-англо-русский)/ К.С. Гавришина, М.А. Сазонов, И.Н. Гавришина. — М.: Вика, 1993 — 566 с.

11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — М.: Академия 2014. — 248 с.

12. Романова В.А. Английский язык: тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения. Учебное пособие / В.А. Романова. — М.: Владос, 2014. — 89 с.

## **Немецкий язык**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512

<http://docs.cntd.ru/document/542637893>

3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793

<http://docs.cntd.ru/document/556135831>

### **Литература для обучающихся**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3.

<https://biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.

<https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7766-0. Смирнова Т.Н.

<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258#page/1>

### **Литература для преподавателя**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3.

<https://biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.

<https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

3. Казанская, В. А. Die Probleme unseres Planeten [Электронный ресурс] / И.В. Турецкова, В. А. Казанская. — 2012. — 74 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/1888961>.

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7766-0. Смирнова Т.Н.

<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258#page/1>

5. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов - на-Дону: Феникс, 2008. -348 с.

6. Бориско, Н.Ф Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф. Бориско. – Киев: Логос, 2005. – 275 с.
8. Миллер, Е.Н. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений/ Е.Н. Миллер. - Ульяновск: Язык и литература, 2000. – 480 с.

## **Французский язык**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>
2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512  
<http://docs.cntd.ru/document/542637893>
3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793  
<http://docs.cntd.ru/document/556135831>

### **Литература для обучающихся**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2.  
<https://www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274>
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4.  
<https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88>

### **Литература для преподавателя**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2.  
<https://www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274>
2. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: учебное пособие / Н.В. Голотвина.— Санкт-Петербург: КАРО, 2012. — 176 с.  
<https://e.lanbook.com/book/46462>



3. Иванченко, А.И. Говорим по-французски (400 упр. для развития устной речи): учебное пособие / А.И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 256 с.  
<https://e.lanbook.com/book/46101>
4. Ильдуганова, Г. М., Москалева Д. Р. Французский язык: учебное пособие / Г. М. Ильдуганова, Д. Р. Москалева. — Казань: КИРГТЭУ, 2013. — 90 с.  
<https://rucont.ru/efd/218939>
5. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4.  
<https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88>
6. Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык: учебник для СПО/ М.Г. Дергунова, А.В. Перепелица. - М.: Высшая школа, 2003. – 312 с.
7. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / А.И. Иванченко. — М.: Каро, 2010. — 388 с.
8. Сологуб, А.А. 200 тем французского языка/ А.А. Сологуб. — М.: БАО, 2012. — 46 с.