

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орёл, 2018 г.

ОДОБРЕНА

И.М. Табурченко

Н.В.Лагутина
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
2018 г.

преподаватель высшей категории
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Формирование компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 146 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов; консультации – 16 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	118
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	4
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	4
работа по переводу дополнительных текстов с анализом	4
Консультации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения ¹
Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.			
Тема 1.1 Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения.	Содержание учебного материала		2
	Повторение алфавита, правил чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Выполнение фонетических упражнений	2	
Тема 1.2 Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		2
	Выполнение упражнений по теме. Повторение теоретического материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 1.3 Имя существительное.	Содержание учебного материала		2
	Повторение теоретического материала «Имя существительное. Образование множественного числа. Склонение имени существительного», выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тема 1.4 Побудительное предложение. Императив Степени сравнения имени прилагательного.	Содержание учебного материала		2
	Повторение теоретического материала, пройденного на 1 курсе, выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 1.5 Глагол. Настоящее время. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.6 Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		2
	Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 1.7 Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала		2
	Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	2	

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Повторение теоретического материала по теме, выполнение грамматических упражнений, тестов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление			
Тема 2.1 Общее представление о сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами по теме, изучение и закрепление новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Перевод дополнительного текста по теме с анализом	2	
Тема 2.2 Понятие о сельскохозяйственном производстве.	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, знакомство с отраслями сельского хозяйства, выполнение упражнений на понимание текстов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 2.3 Земля – базис сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 2.4 Отрасли сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста, знакомство с основными отраслями сельского хозяйства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Подготовить проект по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
Тема 2.5 Современные технологии в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текстов по теме, знакомство с новыми технологиями в сельском хозяйстве, изучение новых терминов и выражений, выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 2.6. Типы предприятий АПК	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений на понимание содержания, отработка новых лексических единиц в упражнениях		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 2.7 Экономика сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Подготовка проекта, презентации по теме «Экономика сельскохозяйственного производства»	4	

Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка			
Тема 3.1 Общая характеристика сельскохозяйственного производства России.	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Перевод дополнительного текста с лексическим и грамматическим анализом	2	
Тема 3.2 Сельское хозяйство Орловской области (отрасли, основные показатели, предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции).	Содержание учебного материала		2
	Знакомство с основными отраслями и показателями сельского хозяйства в Орловской области, работа с текстом по теме, выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	4	
Тема 3.3 Перспективы развития сельского хозяйства. Фермы будущего.	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 3.4 Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характеристика (отрасли, показатели)	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новой лексики, составление плана пересказа и пересказа темы, знакомство с развитием сельского хозяйства в стране изучаемого языка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 3.5 Инновационные технологии сельского хозяйства Англии	Содержание учебного материала		
	Работа с текстами по теме, выполнение упражнений на понимание текстов, знакомство с новой лексикой		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	2	
	1. Подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»		
Тема 3.6 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		2
	Выполнение лексико-грамматического теста по пройденным темам		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 3.7 Партнерские связи предприятий АПК России с западными странами	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 3.8 Значение инвестиций для предприятий АПК	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текста по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Раздел 4. Сельское хозяйство мира			
Тема 4.1 Сельское	Содержание учебного материала		2

хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай).	Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений, подготовка плана пересказа и пересказа темы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	4	
Тема 4.2 Итоговое занятие.	Содержание учебного материала		2
	1. Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков студентов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
	Всего	100	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения ²
Раздел 5. Бизнес, экономика, предпринимательство			
Тема 5.1 Коммерческая деятельность. Виды предприятий	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации 1. Чтение и перевод дополнительного текста по теме.	-	
Тема 5.2 Деньги. Функции денег. Валюта	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.3 Доход. Налоги	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений, составление пересказа темы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
4. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.4 Рыночная экономика. Руководители и их функции. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами по теме, изучение речевых клише, составление мини-диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.5 Товары. Виды товаров. Валовый внутренний продукт	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста, составление плана пересказа и пересказа текста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.6 Инфляция	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, изучение и закрепление новых лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.7 Ценообразование	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	

Тема 5.8 Маркетинг	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами по теме, изучение новых слов, выражений, выполнение упражнений на понимание текста, составление пересказа темы. Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.9 Бизнес за рубежом. Работники. Правила ведения бизнеса. Речевые клише	Содержание учебного материала		3
	Чтение и перевод текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление мини-диалогов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.10 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		2
	Выполнение лексико-грамматического теста по пройденным темам.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.11 Коммерческая корреспонденция. Интернет. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, выполнение упражнений, составление мини-диалогов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	

Тема 5.12 Профессии в бизнесе	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.13 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2
	Чтение и перевод тестов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление пересказа темы. Грамматика: причастные и деепричастные обороты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.14 Работа со справочной литературой	Содержание учебного материала		2
	Работа с различного рода словарями, справочной литературой		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
Тема 5.15 Итоговое занятие. Зачет	Содержание учебного материала		3
	Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков студентов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации	-	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/552008604/) от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831>

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.

<https://biblio-online.ru/search?query=%D0%90%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2>

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089>

3. Марголина, Е.Г., Зиновьева И.В. English for every day / Е.Г. Марголина, И.В. Зиновьева. — Смоленск: Универсум, 2014. — 56 с. <https://rucont.ru/efd/285337>

Дополнительная литература

1. Безменова, Л.Э. MODAL VERBS IN ENGLISH[Электронный ресурс] / Л.Э. Безменова . — Оренбург : ОГПУ, 2014 .— 81 с. — ISBN 978-5-85859-589-2 <https://rucont.ru/efd/306350>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>
3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ И.П. Агабекян. — М.: Феникс, 2013. — 336 с.
4. Барановская, Т.А., Захарова, А.В., Ласточкина, Т.И. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/ Т.А. Барановская. — М.: Юрайт, 2013.- 268 с.
5. Барановская Т.В. Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Т.В. Барановская.— М.: ЗАО «Славянский дом книги», ООО «ИП Логос-М», 2008. — 108 с.
6. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная. — М.: Академия, 2012. — 388 с.
7. Гавришина, К.С., Сазонов, М.А., Гавришина, И.Н. Торгово-финансовый словарь (французско-англо-русский)/ К.С. Гавришина, М.А. Сазонов, И.Н. Гавришина. — М.: Вика, 1993 — 566 с.
8. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — М.:Академия, 2014. — 248 с.
9. Романова В.А. Английский язык: тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения. Учебное пособие / В.А. Романова. — М.: Владос, 2014. — 89 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- устные опросы, тестирование, контрольные работы- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- зачет <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;