

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 1 от 19 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
Н.Ю.Анохина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
Экономики и
бухгалтерского учета (по
отраслям) и земельно-
имущественных
отношений
Н.В.Лагутина
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В.Кариюшкина
31 августа 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет

Разработчики:

Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории
О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты:

внешний: Е.А. Титкова, Кадастровый инженер ИП Титкова

внутренний: Г.Н. Горлина, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление кадастровых отношений и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля он должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;
- проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);
- определять площади земельных участков;
- проводить межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство;
- оформлять землеустроительную документацию.

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учёта;
- особенности осуществления кадастрового учёта отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;
- методику межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- порядок межевания земель;
- правила заполнения землеустроительной документации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 663 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 483 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 149 часов; консультации- 12 часов

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур;
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель;
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съёмку;
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Кадастры и кадастровая оценка земель	252	144	84	-	72	-	36	-
ПК2.1-2.5	Раздел 2. Землеустройство	339	178	98	-	89	-	72	-
ПК2.1-2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	663	322	182	-	161	-	108	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ			252	
1.Осуществление кадастровых отношений			252	
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель			252	
Раздел 1. Основы кадастра. Кадастры в России. Тема 1.1 Понятие и история развития кадастра в России	Содержание учебного материала		18	
	1	Введение в МДК 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель»		2
	2	История возникновения и развития кадастровой деятельности в России		2
	3	Основные понятия, виды и назначение государственных кадастров в РФ.		2
	4	Государственный земельный кадастр и земельная реформа на современном этапе		2
	5	Государственный земельный кадастр. Понятия, цели, принципы и задачи ведения земельного кадастра.		2
	6	Государственный лесной кадастр. Понятия, цели, принципы и задачи ведения лесного кадастра.		2
	7	Государственный водный кадастр. Понятия, цели, принципы и задачи ведения водного кадастра		3
	8	Государственный градостроительный кадастр. Понятия, цели, принципы и задачи ведения лесного кадастра		3
	9	Характеристика ФЗ № 221 « О государственном кадастре недвижимости»		3
	Практические занятия.		26	
	1	Государственный земельный кадастр		

	2	Государственный земельный кадастр		
	3	Государственный лесной кадастр		
	4	Государственный водный кадастр		
	5	Государственный градостроительный кадастр		
	6	Государственный градостроительный кадастр		
	7	ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости»		
	8	ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости»		
	9	ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости»		
	10	ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости»		
	11	Объекты недвижимости		
	12	Объекты недвижимости. Понятие земельного участка. Целевое назначение земель		
	13	Установление правового режима земельного участка и категории земель		
Раздел 2. Государственный кадастр недвижимости Тема 2.1. Нормативно-правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Основы ГКН	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие, содержание, структура и формирование государственного кадастра недвижимости		2
	2	Объекты государственного кадастра недвижимости		2
	3	Понятие, задачи и единицы кадастрового деления		2
	4	Разделы ГКН: реестр объектов недвижимости, кадастровые дела		3
	5	Кадастровые дела		3
	Практические занятия		10	
	1	Объекты кадастра и кадастрового учета		
	2	Кадастровый номер земельного участка		
	3	Составление кадастрового номера земельного участка		
	4	Уникальные характеристики земельного участка		
	5	Состав сведений ГКН о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства и помещениях		
Тема 2.2. Порядок ведения ГКН	Содержание учебного материала		4	
	1	Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости		3
	2	Информационное взаимодействие при ведении ГКН		3

	3	Виды ошибок в ГКН и порядок их исправления		3
	Практические занятия.		4	
	1	Применение ведения многоцелевого и многоуровневого характера ГКН		
	2	Применение ведения многоцелевого и многоуровневого характера ГКН		
Тема 2.3. Кадастровая деятельность.	Содержание учебного материала		8	
	1	Кадастровые инженеры. Формы организации кадастровой деятельности	2	
	2	Результаты кадастровых работ: межевой план, технический план, акт обследования	3	
	3	Результаты кадастровых работ: межевой план, технический план, акт обследования	3	
	4	Технический план. Акт обследования.	3	
	Практические занятия.		10	
	1	Квалификационный экзамен кадастрового инженера		
	2	Квалификационный экзамен кадастрового инженера		
	3	Оформление текстовой части межевого плана		
	4	Оформление графической части технического плана		
	5	Порядок согласования местоположения границ		
Раздел 3. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость Тема 3.1. Порядок проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав документов и документооборот при осуществлении кадастрового учета	3	
	2	Принципы кадастра	3	
	Практические занятия.		8	
	1	Заполнение заявления о постановке на ГКУ объекта недвижимости.		
	2	Заполнение отказа в осуществлении КУ.		
	3	Объекты кадастра и кадастрового учета		
		4	Подготовка кадастрового плана территории и кадастровой	

		справки		
Тема 3.2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Содержание учебного материала		4	
	1	Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость		2
	2	Основания и порядок государственной регистрации прав		3
	Практические занятия.		2	
	1	Основные документы государственной регистрации прав на недвижимость		
Раздел 4. Кадастровая оценка Тема 4.1. Понятие и нормативно-правовая база государственной кадастровой оценки земель	Содержание учебного материала		10	
	1	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий		2
	2	Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель		3
	3	Кадастровая стоимость земли и платное землепользование в РФ на современном этапе		3
	4	Система земельных платежей и кадастровая стоимость		3
	5	Перспективы развития кадастровой оценки и системы налогообложения недвижимости		3
	Практические занятия.		24	
	1	Понятие и цели государственной кадастровой оценки		
	2	Процесс оценки земельного участка		
	3	Процесс оценки земельного участка		
	4	Процесс оценки земельного участка		
	5	Процесс оценки земельного участка		
	6	Технология кадастровой оценки		
	7	Правовая основа оценочной деятельности		
	8	Методика ГКО земель поселений		
	9	Методика ГКО земель с/х назначения		
	10	Порядок разрешения споров о результатах ГКО		
	11	Предоставление сведений о кадастровой стоимости		
	12	Платное землепользование в России и этапы его развития		
Самостоятельная работа ,в том числе консультации: Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям, вопросы для самопроверки, подготовка реферата*			72	

УП. 02.01 Учебная практика Виды работ: Изучение ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» Составление кадастрового номера земельного участка Оформление текстовой части межевого плана Оформление графической части технического плана Состав документов и документооборот при осуществлении кадастрового учета Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость Государственная кадастровая оценка земель различных категорий Процесс оценки земельного участка	36	
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Оформление текстовой части межевого плана Оформление графической части технического плана Состав документов и документооборот при осуществлении кадастрового учета Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость Государственная кадастровая оценка земель различных категорий Процесс оценки земельного участка	36	

Раздел ПМ 2.		339	
Землеустройство			
МДК02.02.		339	
Землеустройство			
Раздел 1.	Содержание	8	
Теоретические основы землеустройства	1. Земля как природный ресурс		2
	2. Земля как средство производства		2
	3. Земля как объект социально-экономических связей		2
	4. Производственный потенциал земельного участка		2
Тема 1.1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Экономическая оценка производственного потенциала		
Тема 1.2.	Содержание	6	
Организация использования земельных ресурсов	1. Земельные отношения и земельный строй		2
	2. Государственный земельный фонд как объект		2

		хозяйствования		
	3.	Перераспределение земель и территориальная организация производства		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Понятия рационального, полного и эффективного использования земли		
Тема 1.3. Понятие и содержание землеустройства.	Содержание		4	
	1.	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства		2
	2.	Содержание землеустройства на современном этапе		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования		
	2.	Закономерности развития землеустройства		
Тема 1.4. Землеустроительный процесс	Содержание		2	
	1.	Принципы землеустройства		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Виды землеустройства		
	2.	Землеустроительный процесс		
Тема 1.5. Система землеустройства	Содержание		2	
	1.	Понятие и содержание системы землеустройства		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Природно-сельскохозяйственное районирование и классификация земель		
	2.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов		
	3.	Территориальное планирование и земельно-хозяйственное обустройство населенных пунктов		
Раздел 2. Межхозяйственное	Содержание		10	
	1.	Понятие и содержание территориального землеустройства.		2

землеустройство Тема 2.1. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	2.	Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель		3
	3.	Процесс отвода земельных участков		3
	4.	Изъятие и предоставление земельного участка		3
	5.	Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка		
	2.	Предварительное согласование мест размещения объектов		
	3.	Межевание (отвод) земельного участка		
	4.	Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка		
Тема 2.2. Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования.	Содержание		2	2
	1.	Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
Тема 2.3. Организационно - правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.	Содержание		4	3
	1.	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования		
	2.	Взаимосвязь организации производства и территории	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Понятие недостатков землепользования и методы их устранения		
	2.	Методы оценки пространственных условий землепользований		
	Тема 2.4. Экономическое обоснование	Содержание		4
1.		Организация использования общинных земель		
2.		Экономическое обоснование землепользований с/х	2	

землепользований сельскохозяйственных предприятий.		предприятий		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
	1.	Процесс образования землепользований		
	2.	Формирование землепользования крестьянского хозяйства		
	3.	Формирование с/х землепользования населенных пунктов		
	4.	Обоснование площади земель для ведения подсобного сельского хозяйства		
Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство. Тема 3.1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	5.	Формирование землепользований общественных с/х предприятий		
		Содержание	2	3
	1.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Содержание	2	2
	1.	Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве		
Тема 3.2. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Содержание	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Подготовительные и обследовательские работы		
		Содержание	2	3
Тема 3.3. Подготовительные и обследовательские работы	1.	Обоснование базовых населенных пунктов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Задачи и содержание проектирования		
	2.	Размещение животноводческих комплексов и ферм		
	3.	Обоснование организационно-производственной		
		Содержание	2	
Тема 3.4. Размещение производственных подразделений хозяйственных центров.	1.	Обоснование базовых населенных пунктов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Задачи и содержание проектирования		
	2.	Размещение животноводческих комплексов и ферм		
	3.	Обоснование организационно-производственной		
		Содержание	2	

		структуры и размещение земельных массивов		
Тема 3.5. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения.	Содержание		2	
	1.	Задачи и содержание проектирования		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Размещение магистральной дорожной сети		
Тема 3.6. Организация угодий.	2.	Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства		
	Содержание		2	
	1.	Задачи и содержание проектирования		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации		
	2.	Установление состава угодий и их размещений по территории		
	3.	Трансформация земель		
Тема 3.7. Организация системы севооборотов и устройство их территории.	4.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения и трансформации земель		
	Содержание		4	
	1.	Задачи и содержание проектирования		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Организация системы севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.		
Тема 3.8. Устройство территории многолетних насаждений	2.	Размещение защитных лесных полос. Размещение полевых дорог		
	Содержание		2	
	1.	Устройство территории садов Особенности устройства территории виноградников, ягодников и плодовых питомников.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Задачи и содержание проектирования		

Тема 3.9. Устройство территории кормовых угодий	Содержание		2	
	1.	Задачи и содержание проектирования		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.		
Тема 3.10. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	2.	Обоснование устройства территории кормовых угодий		
	Содержание		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
Тема 3.11. Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и авторский надзор.	1.	Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства		
	Содержание		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
Раздел 4. Планово- картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра. Тема 4.1. Общие требования к планово- картографическому материалу.	1.	Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и авторский надзор.		
	Содержание		2	3
	1.	Процесс изготовления планово - картографической основы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Общие требования к планово- картографическому материалу		
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации			89	
1. Изучение теоретического материала. 2. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.				
			72	
УП 02.02 Учебная практика Виды работ:				

<p>Нормативно-правовая база землеустройства Изучение ФЗ №78 «О землеустройстве» Изучение Земельного кодекса РФ в части землеустройства Изучение земельного кадастра в части землеустройства Нормирование землеустроительных работ Обработка хронометражных наблюдений. Классификация затрат рабочего времени при нормировании Расчет нормы выработки в землеустройстве Межхозяйственное землеустройство Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации Графическое оформление проекта Изучение внутрихозяйственной организации территории землевладения Размещение основных хозяйственных центров и производственных земельных участков Организация угодий. Проектирование севооборотов Проведение межевания объектов землеустройства. Изучение методических рекомендаций по межеванию Составление технического проекта Определение границ объекта землеустройства на местности Оформление дневника по практике. Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.</p>		
<p>ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1.Разработка (или участие в разработке) проекта землеустройства, рабочих проектов. 2.Экономическое и другое обоснование проектов, схем, рабочих проектов по организации использования и охране земель. 3. Геодезические работы по установлению границ в натуре и переносу проектов в натуру. 4. Работы по юридическому оформлению землеустроительных дел по предоставлению и изъятию земельных участков. 5. Изготовление землеустроительных документов. 6. Введение изменений по контурам видам угодий и землепользователям в банк данных с использованием компьютера. 7. Съёмка земель.</p>	36	

8. Обследование территорий для различных хозяйственных целей с составлением актов и чертежей. 9. Работы по инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и других. 10. Вычисление площадей.		
Всего	663	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование кабинета:

1. Выполнения работ по профессиям

- Демонстрационный комплекс;
- Обучающие стенды;
- Теоретический материал по курсу учебных практик.
- Плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 29 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/>
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2018 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901919338>
4. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года).- <http://docs.cntd.ru/document/744100004>
5. Российская Федерация. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/9015302>
6. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901712929>
7. Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ О землеустройстве (с изменениями на 31 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901789647>

Основная литература:

1. Бурмакина Н.И., Осуществление кадастровых отношений: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.И. Бурмакина.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. — ISBN 978-5-7695-6017-0
2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08381-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kadaastrovyy-uchet-i-kadaastrovaya-ocenka-zemel-434194>— Загл. с экрана.
3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учеб. пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07376-8. —

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-422977> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-420639> — Загл. с экрана.
2. Синянский И.А., Типология зданий и сооружений: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования/ И.А. Синянский, Н.И. Манешина- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 224 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение учебной практики является необходимым условием для получения первичных профессиональных навыков. Реализация модуля предполагает проведения УП. При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучения курса возможно деление учебной группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек. Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций, а также наглядным пособиям, аудио видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты нормативные документы и материалы профессионально ориентированных изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических)

кадров, обеспечивающих обучение по производственному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Картографо-геодезическое обеспечение земельно-имущественных отношений специальности Земельно-имущественные отношения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели производственного модуля.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур;	формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	<p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Экзамены по междисциплинарным курсам.</p>
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель;	<p>осуществлять кадастровую деятельность;</p> <p>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;</p>	
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съёмку;	<p>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</p> <p>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</p>	
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;	<p>выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;</p> <p>- составлять межевой план с графической и текстовой частями;</p> <p>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</p>	
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело;	<p>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»;</p>	
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на лабораторных и практических занятиях; -участие в проведении недели строительной профессии.	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	нахождение и исполнение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-взаимодействие обучающегося с преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-планирование обучающегося повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	профессионального модуля.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	соблюдать правила техники безопасности	