

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления земельно-имущественным комплексом при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 74 часа; консультации – 8 часов.

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 1. Управление территориями и недвижимым имуществом	282	164	90	-	82	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	Всего:	282	164	90	-	82	-	36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел ПМ 1. Управление территориями и недвижимым имуществом			164		
МДК. 01. 01 Управление территориями и недвижимым имуществом			164		
Тема 1.1. Государственная власть	Содержание		24		
	1.	Введение. Значение профессиональных знаний в современных условиях. Значение федерального и регионального уровней управления территориями и недвижимостью.			1
	2.	Государство и формы правления. Государство и формы правления. Система государственной власти в современной России.			2
	3.	Признаки государства и его функции. Признаки государства и его функции. Система государственной власти в Современной России			2
	4.	Федеральная и региональная власть. Структура федеральных и региональных органов власти. Конституция РФ. Задачи и функции органов законодательной , исполнительной и судебной власти. Государственное регулирование.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		14		
	1.	Структура и функции органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.			
	2.	Конституция РФ.			
	3.	Задачи и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти.			
Тема 1.2. Государственное управление	Содержание		4		
	1.	Государственная власть и государственное управление. Государство как субъект управления общественными процессами. Функции и цели государственного управления. Государственная власть и государственное управление			2
	2	Виды, методы, принципы и цели государственного управления Методы, уровни, виды, функции, цели государственного управления. Совершенствование государственного управления.			2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

Тема 1.3. Территориальное управление	Содержание		34	
	1.	Модели территориального управления: Координация, субординация, реординация. Модели территориального управления: Координация, субординация, реординация. Информационные, организационные и технологические функции территориального управления.		3
	2	Механизм территориального управления. Сущность и основные признаки государственного управления. Механизм территориального управления. Инвестиционная политика. Методы и способы привлечения инвестиций.		3
	3	Конституционно- правовые основы самоуправления. Модели территориального управления: Координация, субординация, реординация. Информационные, организационные и технологические функции территориального управления. Сущность и основные признаки государственного управления.		3
	4	Методы и способы привлечения инвестиций. Механизм территориального управления. Инвестиционная политика. Методы и способы привлечения инвестиций		3
	5	Инвестиционная политика. Инвестиционная политика		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	1.	Информационные, организационные и технологические функции территориального управления		
	2	Изучение видов управления и административно - территориального деления РФ		
	3	Изучение по картам регионов РФ.		
	4	Сущность и основные признаки государственного управления.		
		5	Методы и способы привлечения инвестиций	
Тема 1.4. Развитие региона.	Содержание		32	
	1.	Региональная политика Региональная политика. Методы регионального прогнозирования развития территорий.		2
	2	Региональная диагностика. Региональная диагностика		2
	3	Рынок труда, понятие и особенности. Рынок труда. Методы регионального прогнозирования развития тер-		3

		риторий. Механизмы взаимодействия центра и регионов.			
	4	Бюджетное регулирование. Социально- экономический анализ развития регионов		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		18		
	1.	Административно- территориальное устройство РФ.			
	2	Социально- экономический анализ развития регионов.			
	3	Изучение взаимосвязи демографической диагностики и рынка труда.			
	4	Механизмы взаимодействия центра и регионов.			
Тема 1.5. Муниципальное управление	Содержание		14		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1.	Органы местного самоуправления			
	2.	Муниципальная собственность и ее виды.			
	3.	Кризис в муниципальных образованиях			
	4.	Решение задач по диагностике расселения на территории РФ.			
	5.	Роль местного самоуправления в государственной системе управления.			
Тема 1.6. Структура и модели управления имуществом.	Содержание		6		
	1.	Понятие недвижимости Понятие недвижимости. Виды собственности. Разграничение видов собственности. Модели управления имуществом.		3	
	2	Понятие собственности и ее виды Виды собственности. Разграничение видов собственности. Модели управления имуществом.		3	
	3	Структура управления имуществом Управление государственной собственностью. Управление федеральной собственностью.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Тема 1.7. Управление имуществом.	Содержание		24	
		1.	Модели управления имуществом Модели управления имуществом. Разграничение видов собственности.		2
2		Управление государственной собственностью. Управление государственной собственностью. Управление федеральной собственностью.		3	
3		Виды государственной собственности. Виды государственной собственности		3	
4		Управление федеральной собственной Управление федеральной собственностью. Управление муниципаль-		3	

		ной собственностью		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	14	
	1.	Методика управления федеральным недвижимым имуществом.		
	2.	Управление собственностью субъектов Федерации.		
	3.	Управление муниципальной собственностью		
	4.	Управление имуществом в акционерном обществе		
	5.	Управление частной собственностью.		
Тема 1.8. Сделки с имуществом		Содержание	16	
	1.	Понятие сделки, виды сделок. Понятие сделок. Виды сделок. Правила заключения достоверных и действительных сделок.		3
	2.	Аренда и договор аренды. Аренда и договор аренды		3
	3.	Лизинг и ипотека. Лизинг и форма заключения данной сделки. Залог и ипотека.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	14	
	1.	Правила заключения достоверных и действительных сделок.		
	2.	Аренда и договор аренды.		
	3.	Мена и оформление договора мены.		
	4.	Дарение и оформление договора дарения.		
	5.	Ценные бумаги и их виды.		
	6.	Банкротство и виды банкротств.		
Тема 1.9. Рынок имущества		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	10	
	1.	Понятие рынка недвижимости. Понятие рынка недвижимости		3
	2	Первичный и вторичный рынок недвижимости. Первичный и вторичный рынок недвижимости		3
	3	Понятие риэлтерской деятельности. Функции и роль риэлтора на рынке недвижимости. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности.		3
	4	Понятие биржи, биржевая торговля. Понятие биржи, биржевая торговля		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
			82	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1, в том числе консультации: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				

Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально. Составление ситуаций с нарушением норм землеустройства и их анализ. Выполнение тестовых заданий.		
Учебная практика Виды работ 1. Анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию): - проведение анализа земельного баланса по Орловской области. 2. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества: - проведение анализа использования имеющегося недвижимого имущества по Орловской области. 3. Осуществление мониторинга земель территории: - Проведение мониторинга земель Орловской области. 4. Аренда и договор аренды. Лизинг и ипотека. Мена и оформление договора мены. Дарение и оформление договора дарения: - правила заключения достоверных и действительных сделок. Оформление документов. 5. Первичный рынок недвижимости. Вторичный рынок недвижимости. Особенности риелторской деятельности: - изучение рынка недвижимости. Особенности риелторской деятельности. 6. Отчет по учебной практике: - оформление дневника по практике; - оформление отчета по практике; - защита отчета по практике.	36	
Производственная практика	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, комплексом, организации, осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 29 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/>
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2018 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901919338>

4. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года).- <http://docs.cntd.ru/document/744100004>
5. Российская Федерация. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/9015302>
6. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901712929>
7. Российская Федерация. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую (с изменениями на 29 июля 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901918785>
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901712929>
9. Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ О землеустройстве (с изменениями на 31 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901789647>
10. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 N 688 "Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства (с изменениями на 17 мая 2016 года).- <http://docs.cntd.ru/document/902171592>
12. Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 N 1061 "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства".- <http://docs.cntd.ru/document/902136657>

Основная литература:

1. Управление недвижимым имуществом : учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.] ; под ред. А. В. Талонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblionline.ru/book/76E53894-B29D-4641-BABE-594F85136A44/upravlenie-nedvizhimym-imuschestvom>
2. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., пер. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/55830C64-6384-42D9-85B7-E61A4B758F3E/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu>

Дополнительная литература:

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью : учебник для СПО / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/3AF8C9B4-158D-4443-A68C-D91A7EBA4F6A/upravlenie-nedvizhimostyu>
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/934F0F05-C3DF-4966-A413-73279B07E38C/ekonomika-nedvizhimosti-i-razvitie-territoriy>
3. Управление недвижимым имуществом : учебник для СПО / А. В. Талоннов [и др.] ; под ред. А. В. Талоннова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09086-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76E53894-B29D-4641-BABE-594F85136A44

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности (направления: экономика, менеджмент, геодезия и юриспруденция) , соответствующей профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса; - демонстрация навыков работы с автоматизированными базами данных; - правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования.; <p><i>Зачет по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий;

	<p>- демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса</p>	<p>- тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>- Правильность использования аналитических данных при составление проекта эксплуатации и развития;</p> <p>- Достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения;</p> <p>- Демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности;</p> <p>- демонстрация навыков оформле-</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p>

	<p>ния документации;</p>	<p>ме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора определение оптимальных форм землепользования для конкретных территорий; - Точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; - Демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота и точность анализа о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества; - правильность составления аналитических отчетов о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота мониторинга экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p>

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории ; - Полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории; - Правильность составления аналитических отчетов о состоянии социально-экономического развития территории; - Демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана стратегического развития территории. - демонстрация навыков выбора форм землепользования с минимальными рисками; - разработка мероприятий по привлечению инвестиций; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p>
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков применения методов выявления изменений состояния земель; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга на федеральном, региональном, локальном уровнях; - определение основных принципов рационального использования земель; - определение мер защиты земель; - демонстрация методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель; - составление характеристики состояния земель; - составление плана мероприятий рационального использования земель. 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом ; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различ-	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образователь-</i>

профессионального и личностного развития.	ных источников, включая электронные; – анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности	ной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

