

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орел 2018 г.

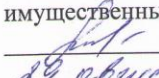
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально –
экономических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К

 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

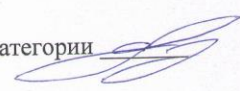
Заведующий отделением
экономики и бухгалтерского
учета и земельно –
имущественных отношений
 Н.В. Лагутина
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина


31 августа 2018 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: А.В.Бологов, преподаватель первой квалификационной категории 

Рецензенты:

внешний Ю.Л. Карелина, преподаватель высшей квалификационной категории, БПОУ
ОО Мезенский педагогический колледж

внутренний А.А. Безбородых, преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа, консультации-6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе	
работа с конспектом лекции или с источником литературы	2
рефераты, творческие задания	2
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в жизни общества.	4	
Тема 1.1 Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.	Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков. Экспликация, рационализация и систематизация- функции философии. Черты философии Нового времени.	2	2
Тема 1.2 Истоки философии..	Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия- ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания.	2	1
	Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.	4	
Тема 2.1 Две линии философии. Философские системы Аристотеля и Платона.	Материализм и идеализм- две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества.	2	2
Тема 2.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае- роль мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм- основные течения философской мысли Древнего Китая.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: творческие задания на темы: "Субъективный и объективный идеализм- их черты"; "Философия и религиозные воззрения буддизма"; "Мифология и религия- как истоки философии"; "Основные идеи и черты Конфуцианства". Усвоить понятия: идеализм, материализм, буддизм, конфуцианство, циники, скептики.	2	
	Раздел 3. Философия средних веков.	4	
Тема 3.1 Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	Философия, религия, патристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов и номиналистов. Средневековое образование.	2	1

	Практическое занятие: составить таблицу и привести примеры на тему: "Учение реалистов и номиналистов".	2	
Тема 3.2 Социально-философские взгляды Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Аквинского.	Социально- философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие.	2	1
	Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.	8	
Тема 4.1 Проблема познания в философии Бэкона, Декарта и Спинозы.	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта- учение о человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона.	2	2
Тема 4.2 Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	Идеалистические взгляды Юма(проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека; идеи и Душа).	2	1
Тема 4.3 Социально-философские взгляды Ж-Ж Руссо и Д. Локка.	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж-Ж Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.	2	1
Тема 4.4 Немецкая классическая философия.	И. Кант- учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Г. Гегеля, его учение о сущности и понятие.	2	2
	Практическое занятие: составить таблицу со своими рассуждениями на темы: "Гегель о бытие и понятие", "Кант о логике и познании".	2	
	Раздел 5. Материя и материальность мира.	6	
Тема 5.1 Основной вопрос философии.	Две линии философии- идеализм и материализм. Основной вопрос философии- две его стороны: <<Что в мире первично?>>и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов на этот вопрос.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции. Написать и аргументировать свои рассуждения на тему: "Чьи взгляды на основной вопрос философии более правильные- идеалистов или материалистов?". Усвоить понятия: материя, сознание, идеалисты, материалисты.	2	
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи.	Понятие материи и материальности мира. Виды материи- вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность- атрибуты материи.	2	2
Тема 5.3 Формы движения и существования материи.	Материи и движение. Пространство и время- формы существования материи. Формы движения материи- механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие...	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции. Написать свои рассуждения и привести примеры на тему: "Формы движения материи". Усвоить понятия: материя, вещество, поле, время, пространство, движение, объективность, бесконечность.	2	
	Раздел 6. Человек познание- сознание.	4	
Тема 6.1 Теория познания.	Понятие познания- его ступени. Чувственное восприятие- чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление- понятие, суждение. Практика. Методы познания- наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез, гипотеза, интуиция.	2	1
Тема 6.2 Проблема сознания. Сознание свойство высокоорганизованной материи. Истина- высшая ступень в познаваемости мира.	Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания- психологический, философский, генетический и социально- психологический. Понятие истины- ее роль в познаваемости мира. Относительная и абсолютная истина- их общие черты и особенности.	2	2
	Раздел 7. Диалектика- учение о развитие и всеобщей связи предметов и явлений.	8	
Тема 7.1 Диалектика и метафизика.	Диалектика и метафизика- два пути познаваемости мира. Диалектика- учение о развитие и всеобщей связи предметов и явлений.	2	1
Тема 7.2 Принципы диалектики, свойства развития и типы связей.	Принципы диалектики. Свойства развития- необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.	2	1
	Практическое занятие: написать свои рассуждения, привести примеры и составить таблицу на тему: "Свойства развития и типы связей". Усвоить понятия: диалектика, метафизика, развитие, связь.	2	
Тема 7.3 Законы диалектики.	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.	2	2
Тема 7.4 Категории диалектики.	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенные и единичное.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: творческие задания на темы: "Диалектика и метафизика- два пути познаваемости мира", "Диалектика- учение о развитие и всеобщей связи предметов и явлений", "Категории диалектики", "Законы диалектики". Усвоить понятия: закон, категория.	2	

	Раздел 8. Человек- главная философская проблема.	10	
Тема 8.1 Социальная природа человека, виды деятельности человека.	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек- разумный; человек- делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.	2	1
	Практическое занятие: написать свои рассуждения, привести примеры на тему: "Виды деятельности человека". Усвоить понятия: наследственность, воспитание, статус, престиж, авторитет личности.	2	

Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия.	Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти- как категории человеческого бытия.	2	1
Тема 8.3 Человек- религия- философия.	Причины и время появления христианства. Этапы становления христианства- античное, феодальное и буржуазное. Вероучение, культы и обряды мусульман и христиан.	2	2
Тема 8.4 Культура и человек.	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры- искусство, мораль, наука.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: работа с конспектом лекции. Составить таблицу и привести примеры на тему: "Основные виды духовной культуры". Усвоить понятия: культура, наука, искусство, мораль, культ.	2	
Тема 8.5 Человек и природа.	Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.	1	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Стенды в кабинете, раздаточный материал по всем разделам и темам изучаемой дисциплины (тестовые вопросы, логические задания, сборники лекционных материалов по дисциплине "Основы философии"). Комплект материалов для учета, контроля и оценки знаний студентов. г.Орел 2008г.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- Телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список литературы

Основная литература:

1. Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с. 4.Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706>
3. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>.
4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-423917>.
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>
- 6.Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428080>
3. Горелов А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов -13 -е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 320 с .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Анализировать информацию, представленную в разных знаковых источниках(текст, таблицы, схемы, тестовые вопросы, логические задания, аудиовизуальный ряд и др.);	Контрольная работа, беседа, домашняя работа
Различать в представленной информации факты и мнения, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями;	Деловая игра, тестирование, составление опорных конспектов
Проследить влияние философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли	Беседа, фронтальный устный и письменный опрос, составление схем
Анализировать представления о природе человека, вырабатывать своё отношение к основным категориям человеческого бытия	Домашняя работа, индивидуальные задания, устный и письменный опрос
Сопоставлять различные факты и события, делать выводы и обобщения	Составление таблиц, схем, тестирование

Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, творческих работ, реферата, рецензии и т.д	Защита творческих работ и рефератов, групповые и индивидуальные задания
<i>Знания</i>	
Исторических типов философии, ее функций и истоков, что представляет собой философия как наука	Домашняя работа, тестирование, беседа
Основных философских, религиозных, социально- политических и научных идей Древнего Мира, Древнего Востока, эпохи средних веков и Нового времени	Индивидуальный устный и письменный опрос, деловая игра, беседа
Что представляет собой материя, ее атрибуты, формы движения и существования	Дидактические игры, домашняя работа
Этапов и вех в становлении познания и сознания, их ступеней, методов и аспектов	Дифференцированные письменные задания, беседа
Основных принципов, категорий и законов диалектики, свойств развития и типов связей;	Тестирование, контрольная работа
социальной природы человека, видов его деятельности;	Домашняя работа деловая игра
Категорий человеческого бытия, места и роли человека в мире культуры;	Беседа, тестирование
Взаимосвязи и взаимодействия человека и природы	Индивидуальный устный и письменный опрос