

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
Михайлова Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
экономики и бухгалтерского
учета и земельно-
имущественных отношений
Лагутина Н.В. Лагутина
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Карношкіна Т.В. Карношкіна
30 августа 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Ю.А. Азарцева,
преподаватель первой квалификационной категории Многопрофильного колледжа Азарца

Рецензенты:

внешний Е.С. Чувашева, кандидат биологических наук, доцент кафедры почвоведения и
прикладной биологии ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева

внутренний Е.С. Винокурова, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4- 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 - 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа для базового уровня профессионального образования.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на её прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарные занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проведение дискуссий по актуальным вопросам экологии, работать с методическим и справочным материалами, применять технические средства обучения и компьютерную технику, организовывать экскурсии. Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам природопользования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования обучающийся должен:

уметь

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Формирование компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
В том числе:		
теоретическое обучение	34	
практические занятия	-	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	
В том числе:		
подготовка рефератов	3	
работа с конспектом лекции	4	
решение ситуационных задач и творческих заданий	4	
подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации	2	
Консультации	4	
Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Природоохранный потенциал.			
Тема 1.1 Введение. Природа и общество.	Содержание учебного материала	2	
	Природа и общество. Влияние человека на природу. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Последствия антропогенной деятельности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Биосфера. Охрана биосферы от загрязнений.	Содержание учебного материала	2	
	Охрана биосферы от загрязнений различными выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «экологический кризис». Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект»		2

Признаки экологического кризиса.	и др. Пути их решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.			
Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	2	
	Природные ресурсы и их характеристика, классификация. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновимости; Принципы и задачи рационального природопользования.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение ситуационных задач и творческих заданий	2	
Тема 2.2 Пути предотвращения истощения ресурсов.	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Безотходные технологии; Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий; Использование альтернативных источников энергии.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете.	Содержание учебного материала	2	
	Охраны природы. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира;		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка реферата	3			
Тема 2.4 Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	2		
	Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки; Охрана и рациональное использование лесов.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5 Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.	Содержание учебного материала	2	2		
	Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Значение морских экосистем в жизни человека.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Консультации	2			
Раздел 3.					
Загрязнение окружающей среды.					
Тема 3.1 Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2		
	Основные загрязнители, их классификация; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ; «Зелёная» революция и рассказать о ее последствиях; Антропогенные и естественные загрязнения; Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.				
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Консультации	2			

Тема 3.2 Основные задачи мониторинга окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды; Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду; Оценка прогнозирования состояния окружающей среды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекции	2	
Тема 3.3 Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала	2	
	Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение ситуационных заданий и творческих задач	2	
Тема 3.4 История Российского природоохранного законодательства.	Содержание учебного материала	2	
	История Российского природоохранного законодательства. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Раздел 4.			
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Природоохранные постановления; Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	Содержание учебного материала	2	
	Международные соглашения, конвенции, договоры в области охраны окружающей среды Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекции	2	
Тема 4.3 Экологическое образование и экологическая культура населения.	Содержание учебного материала		
	Природоохранное просвещение; Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; Материальная заинтересованность природопользователя в осуществлении природоохранной деятельности.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			
Тема 5.1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		
	Виды ответственности за экологические правонарушения; Оценка и анализ состояния окружающей среды и природоохранной деятельности; Экономический анализ использования природных ресурсов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итоговое занятие (дифференцированный зачёт)	2	
		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийная установка, таблицы, учебники.

Технические средства обучения: занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Проведение ряда занятий, в том числе самостоятельных работ, планируется в компьютерных классах учебных корпусов. Предусмотрен показ слайдов, проведение лекций-презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00384-0. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekologicheskogo-prava-388255>
2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekologii-i-racionalnogo-prirodopolzovaniya-398171>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00210-2. <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-398639>

Дополнительная литература

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 240 с.
2. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие для начального проф. образования/Е.И. Тупикин. – Издательский центр Академия, 2012. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций, проектов, исследований.

Оценка качества освоения программы дисциплины ЕН.03.Экологические основы природопользования включает текущий контроль успеваемости, проведение самостоятельных работ по разделам дисциплины, проверку выполнения домашних работ, защиту рефератов, итоговой формой контроля является зачет.

Созданные фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	выполнение исследований, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа,
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	индивидуальные задания, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа,
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата
Знания:	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка доклада
– принципы и методы рационального природопользования;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка презентации
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата
– об экологических принципах рационального	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка

природопользования, задачах и целях природоохранных органов управления и надзора.	реферата
---	----------

Разработчик:

Азарцева Ю.А., преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».