

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
Протокол № 129 от 29.08.2018г.
Председатель П(Ц)К
_____ Т.А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением
О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель, к.э.н

Рецензенты:

внешний: Гришакин Е.Н., генеральный директор ООО «Строй Вент»

внутренний: Сурнова Г.К., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21-22
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22-23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В части освоения основного вида деятельности ВПД Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие общие и профессиональные компетенции ОК 1-9, ПК.3.1 – ПК.3.4.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-

монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. Программа профессионального модуля предназначена для реализации в учреждении среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки квалифицированного техника.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со-ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно - монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;

- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
 - формы организации труда рабочих;
 - общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
 - нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
 - формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- основы пожарной безопасности;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 341 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 341 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 315 часов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является подготовка квалифицированного техника, областью профессиональной деятельности которого является организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 . Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Максимальное кол-во часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации		Учебная часов	Учебная, часов
			Всего, часов	В т.ч. Лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 -ПК 3.4. ОК 1 – ОК 9	МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	341	16	10		315			
	Всего:	341	16	10		315			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 03 Осуществление организация управления структурными подразделениями		26	
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении СМР, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.			
Тема 3.3.1. Система организации и управления строительной деятельностью и требования к проведению строительно-монтажных работ	Содержание	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная деятельность в строительстве 2. Система финансирования и порядок проведения подрядных торгов 3. Предпринимательская деятельность в строительстве 4. Системы управления в строительстве 5. Производительность труда и техническое нормирование в строительстве 6. Стандартизация и сертификация в строительстве 		

	7. Система тарификации труда в строительстве 8. Ценообразование и сметное нормирование		
	Практические занятия 1. Формы и системы оплаты труда в строительстве 2. Основные фонды строительного предприятия 3. Оборотные средства строительного предприятия 4. Прибыль и рентабельность в строительстве 5. Ценообразование и сметное нормирование	10	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор информации по материалам «Градостроительный кодекс РФ» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (действующая редакция). Часть первая и вторая. 2. Изучение материалов Трудового кодекса от 30.12.2001. 3. Изучение материалов Кодекса об административных правонарушениях. гл.9 4. Изучение должностных инструкций техника СМР. 5. Изучение СП 48.13330.2011 Организация строительства 6. Разработать недельно-суточный план работ на отдельные виды СМР. 7. Описать функции структурных подразделений при производстве СМР. Всего: самостоятельная работа 315час.	115	
Производственная практика не предполагается			
Курсовая работа не предполагается			
Всего:		341	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Дипломное проектирование»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 26 мест
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и ре-конструкции зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- плакаты;
- видеоматериал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон №184-ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» (с изменениями на 29 июля 2017 года).: [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskome_regulirovanii
2. Федеральный закон №369-ФЗ от 03 июля 2016 года «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363708>

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084098>
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529/>

Основная литература

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ:ИНФА-М, 2013. -272 с.- (Профессиональное образование)
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: -10-е издание.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 528 с.
3. 4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 272 с.
5. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10305-2. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3BFB6A0-2565-4C99-9CA5-CDEF1F41287E.

Дополнительная литература

- 1.Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Ю.Шишмарев.- 3-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013.-320с.
- 2.Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: учеб. пособие для студентов СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 352 с.
4. Синявский, И.А. Проектно-сметное дело: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / И.А.Синявский, Н.И.Макешина.-7-е изд.,перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-560с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений имеет теоретическую и практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих модулей. Освоению данного модуля предшествует изучение ПМ. 02, МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты производственной сферы по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	Демонстрировать умение на основе полученных знаний: - использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;	Текущий контроль Практический/ Наблюдение Итоговый контроль: Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене

	<ul style="list-style-type: none"> -использовать принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; -определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; - использовать методы научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих; 	
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p>Демонстрировать умение оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстановки бригад и отдельных работников на участке; распределение производственных заданий между исполнителями работ; проведение производственного инструктажа; -организации и учета выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - оформления документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев; 	<p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Демонстрировать умение с применением полученных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений; - использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; 	<p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>
ПК 3.4.Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p>Демонстрировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проводить аттестацию рабочих мест; <p>Применять знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - основ пожарной безопасности 	<p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя	Практический/ Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	Практический/ Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;	Практический/ Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;	Практический/ Наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;	Практический/ Наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	Практический/ Наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	Практический/ Наблюдение

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом	Практический/ Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-следить за достижениями в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления	Практический/ Наблюдение

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно