

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих


Программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Орел, 2018 г.


Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Одобрена П(Ц)К
Профилирующих и специальных
дисциплин по специальности
08.02.01. Строительство и
эксплуатация зданий и
сооружений
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 Т. А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий заочным
отделением
 О. Д. Кривобороденко
30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Т. В. Карнюкина
30 августа 2018г.


Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель первой квалификационной
категории 

Рецензенты:

внешний: Гришакин Е.Н. генеральный директор ООО «Строй Вент»

внутренний: Лабусова Т.А. преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 5.4. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 5.5. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- ПК 5.6. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 5.7. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 5.8. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 5.9. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 5.10. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 5.11. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
- подготовки поверхности под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;
- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда.
- экономно расходовать материалы;

- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхности;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологии подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- приспособления и инвентаря;
- способы промаячивания поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологии выполнения декоративных штукатурок;
- технологии выполнения специальных штукатурок;
- технологии вытягивания тяг и падуг;
- технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологии отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования СНиП к качеству штукатурок
- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ.
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки и подбора окрасочного состава;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
- требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
- способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**237** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося –**189** часа;
 учебно-практические часы -**108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 5.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 5.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 5.4.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 5.5.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 5.6.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 5.7.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.8.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.9.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.10.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.11.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Ставить цели и задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «штукатур»	61	12	8	-	49	-	-	
ПК 5.10., ПК.11	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «облицовщик-плиточник»	91	18	12		73			

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ПК5.7 ПК5.8, ПК5.9	Раздел 3. Выполнение работ по профессии «маляр»	85	18	12		67			
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК5.7 ПК5.8, ПК5.9., ПК5.10., ПК.11	ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности.		-						108
Всего:		237	48	36	-	189	-		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (базовая подготовка).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «штукатур»			10	
Тема 1.1 Штукатурные работы	Содержание			
	1	Технология выполнения штукатурных работ	2	1

	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятия		8	
	1.	Выполнение простой штукатурки		
	2.	Выполнение улучшенной штукатурки.		
	3	Выполнение высококачественной штукатурки.		
	4.	Организация штукатурных работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к изготовлению технологических карт с использованием методических рекомендаций преподавателя.			49	
Раздел ПМ 2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.05.02. Выполнение работ по профессии «облицовщик-плиточник»			18	
Тема 2.1.Технология	Содержание			

облицовки вертикальных поверхностей	1.Технология облицовки вертикальных поверхностей: Общие сведения об облицовочных работах. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. Провешивание вертикальных поверхностей. Подготовка основания пола под облицовку. Инструменты и приспособления для облицовочных работ.		2	2
	Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов», «вразбежку», « по диагонали». Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов.. Технология облицовки вертикальных поверхностей на мастике. Облицовка вертикальных поверхностей крупноразмерными листами. Оценка качества облицовочной поверхности, причины возникновения дефектов Организация работ			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятия		6	
	1	Устройство выравнивающей цементно-песчаной стяжки..		
	2.	Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на растворе..		
		3	Организация работ	
Тема 2.2. Устройство полов	Содержание		4	2
	Разбивка покрытия пола. Вынесение отметок верхней поверхности пола. Настилка плиток прямыми рядами с устройством фриза. Настилка пола плитками способом «по диагонали». Настилка пола многогранными плитками Настилка пола с заданным уклоном. Устройство химически стойких полов. Устройство полов из рулонных материалов Устройство бесшовных покрытий. Оценка качества отделочных работ Безопасные условия труда и пожарная безопасность.			

	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятия.		6	
	4.	Разбивка покрытия пола.		
	5.	Настилка пола керамическими плитками.		
	6.	Организация работ		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к изготовлению технологических карт с использованием методических рекомендаций преподавателя.			73	
Раздел ПМ 3 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.05.03. Выполнение работ по профессии «маляр»			12	
Тема3.1Технология выполнения малярных работ	Содержание		6	
	1.Технология малярных работ: Подготовка поверхностей под окраску. Водные окраски. Пигменты и наполнители. Ручные малярные инструменты. Водные колеры. Составы и способы нанесения. Простая и улучшенная окраска. Требования СНиП к качеству окраски.			
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие.		12	
	1	Подмазочные пасты. Шпатлевки		
	2	Определение видов красок		
	3	Технология оклеивания поверхности обоями и пленками.		
	4	Окраска масляными ,эмалевыми и эмульсионными окрасочными составами с использованием средств механизации.		
	5	Выполнение простейших малярных отделок.		
	6	Организация малярных и обойных работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к изготовлению технологических карт с использованием методических рекомендаций преподавателя.			67	
ПМ 05.01. Производственная практика Виды работ: 1.Выполнение технологические операции по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт. 2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ. 3. Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий. 4. Выбор строительных материалов. 5. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ. 6. Проверка качества выполненных строительных работ. 7. Организация рабочего места при выполнении строительных работ. 8. Использование рациональных приемов работ, бережно и экономно расходовать строительные материалы. 9. Использование информационных технологий при выполнении строительных работ. 10. Использование в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Строительных материалов и изделий»;
мастерских каменных работ, столярно-плотничных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

Оборудование учебных кабинетов

1. Строительных материалов и изделий
 - Демонстрационный комплекс;
 - Обучающие стенды;
 - Теоретический материал по курсу учебных практик.
 - Плакаты;
 - Макеты.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Штукатурных и облицовочных работ,
 - штукатурные станки и агрегаты
 - растворонасосы и растворосмесители
 - установка приготовления и подачи раствора
 - установка приема и транспортирования жестких растворов
 - ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей
 - приборы для осуществления лабораторного и полевого контроля
2. Малярных работ
 - малярные станции и ручные машины и механизмы
 - инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обойных работ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-технические документы:

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901829466>
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466>
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010. СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>

Основная литература:

1. Петрова И.В., Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования.-6-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192-с.
2. Черноус Г.Г., Штукатурные работы: учеб.пособие для нач .проф. образования/- 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-224с.
3. Черноус Г.Г., Облицовочные работы: учеб. пособие для нач. проф.образования.- 6-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192-с.-(Ускренная форма подготовки).
4. Черноус Г.Г., Производственное обучение по профессии «Облицовщик-плиточник»: учеб. пособие для нач. проф.образования.- 6-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192-с.
5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Чичерин И.И., Общестроительные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования -М., Издательский центр «Академия», 1999.-192-с.
2. Морозов Л.Н., Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие профессиональных училищ. Издание 2-е и доп. –ростов н\д:изд-во «Феникс», 2003.-352с.(Серия «Начальное профессиональное образование».)
3. Черноус Г.Г., Технология штукатурных работ: для нач.проф. образования-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-240с.
4. Тереньев, О.М. Технология строительных процессов: учебное пособие/ О.М. Тереньев, В.А. Теличенко, А.А. Лapidус. - Изд.2-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2008. - 49

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение учебной практики является необходимым условием для получения первичных профессиональных навыков. Реализация модуля предполагает проведения УП, которая проводится в мастерских. При проведение практических занятий в зависимости от сложности изучения курса возможно деление учебной группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек. Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам(библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций, а также наглядным пособиям, аудио видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты нормативные документы и материалы профессионально ориентированных изданий.

ПМ.01.Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ.02.Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации реконструкции строительных объектов; ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ.04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального цикла.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу.

<p>П.К.5.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>

	штукатурки;	
ПК5.4. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК5.5. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.	-ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК.5.6. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; - ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу

<p>ПК 5.7. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы-грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК.5.8. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК5.9. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p>

	<p>валиком, кистями, краскопультом;</p> <p>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p>	
<p>ПК.5.10 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</p>	<p>-просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>-определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>-создавать безопасные условия труда;</p> <p>-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</p> <p>-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;</p> <p>-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК 5.11. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<p>- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</p> <p>- укладывать тротуарную плитку;</p> <p>- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</p> <p>-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</p> <p>- осуществлять разборку</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>

	<p>плиток облицованных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на лабораторных и практических занятиях; -участие в проведении недели строительной профессии. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

ответственность	ответственность.	программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и исполнение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD Word Exell) в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие обучающегося с преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-уметь ставить цели, организовывать подчиненных контролировать их работу; -умение работать в группе; - демонстрация способности руководителя среднего звена.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающегося повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.