

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02. История

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением

О.Д. Кривобороденко

30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Карнюшкина

31 августа 2018 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории

М.А. Быкова, преподаватель первой категории

Рецензенты:

внешний

И.А. Дубоенкова, преподаватель высшей категории БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

внутренний

А.С. Афанаскина, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02.) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК.03	<ul style="list-style-type: none">- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК.04	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ul style="list-style-type: none">- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;- информации о профессиональной и

		общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК.05	-осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	-особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; -роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; - направлений восстановления и развития СССР; - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

		-современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК.07	- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; -основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ОК.09	-применять информационно-коммуникационные технологии; -преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	-основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира

Рабочая программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практическое обучение	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Содержание дисциплины и ее задачи. 2.Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		2	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии		
	2.Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основные социально-экономические и		6	

политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1. Крупнейший лидер капиталистического мира - США- в 50-е – 80-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		
	2.Политика Р. Никсона, Д. Кеннеди, Р. Рейгана		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков.		
	2.Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	3.Война во Вьетнаме, Афганистане.		
	4.Латинская Америка. Проблема развития во второй половине XX века. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Чили, Куба, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Кубинская революция и ее влияние на остальные страны Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику		
	5.Особенности развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX века		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.		4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.СССР во второй половине XX века. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель» в политической и культурной жизни страны.		
	2.Политика Н. Хрущева. Итоги и последствия хрущевских преобразований.		
	3.Приход к власти Л.И. Брежнева. Власть и общество. Рост министерств. Консерватизм Политбюро. Конституция 1977 года. Возникновение неформальных объединений. Диссиденты.		
	4.Приход к власти Ю. Андропова.		
	5.Приход к власти М.С. Горбачева. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприёмке».		
	6.Реформы политической системы. Выборы народных депутатов. Национальные конфликты 80-90-х гг. Суть политики «гласности». ГКЧП.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. «Шоковая терапия» в России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и ее особенности в России.		
	2.Деятельность инвестиционных кампаний. Финансовый кризис.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах и др.		
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже		10	

веков и в начале XX1 века			
Тема 4.1. Политические кризисы и военные решения конфликтов в странах Восточной Европы и России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.		
	2.Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.		
	3.Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева».		
	4.Политические события в Восточной Европе на рубеже веков. «Балканский кризис» 1998-2000гг.		
	5.Изменение политической карты Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	6.РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Политические, экономические, социальные, культурные преобразования в России в период правления В. В. Путина, Д.А. Медведева	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	1.Реформы «первого» срока правления В. В. Путина.		
	2.Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева		
	3.Преобразования В.В. Путина 2012-2013 гг.		
Тема 4.3. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, расстановка сил в мире.		
	2.Основные виды национальной безопасности.		
	3.Назначение НАТО, ООН, ЕС, СНГ, ВТО в решении вопросов национальной безопасности государств.		
	4.В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 4.4. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.		
	2.Международные соглашения в области разоружения.		
	3.Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.Терроризм как социально-политическое явление.		
	2.Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.		
	3.Проблема терроризма в России.		
	4.Международный терроризм как глобальное явление.		
	5.Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	6.Угроза глобального и диктаторского режима.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире		8	
Тема 5.1. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 09
	1.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	2.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия- своеобразное геоэкономическое пространство.		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе.		
	2. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	3. Инновационная революция.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ	Содержание учебного материала	2	
	1. Международные культурные связи России.		
	2. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4. Культура России конца XX- начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Роль церкви в возрождении нравственных ценностей.		
	2. Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Новых направлений в музыке. Шоубизнес. Молодежные субкультуры.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Спектр национальных задач России на сегодняшний день и на ближайшее будущее		10	
Тема 6.1. Реформы и их перспективы в России	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04.
	1. Понятие национальных задач. Установление справедливого		

	общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии.		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09
	2.Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09
	1.Рассмотрение современных общегосударственных документов в области политики, экономики.		
	2. Рассмотрение современных общегосударственных документов в области социальной сферы и культуры.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6.3. Россия и мировое сообщество	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1. Россия и мировое сообщество.		
	2. Россия и Украина.		
	3.Культура России 21 века.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся:	2	
Итоговое занятие.		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащённый

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

проектор,
ноутбук,
экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512
<http://docs.cntd.ru/document/542637893>.
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.
<http://docs.cntd.ru/document/552008604/>.

Для обучающихся

1. Артемов, В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 360 с.
2. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/kratkie-ocherki-russkoy-istorii-438224>.
4. История : учеб. пособие / Самыгин, П.С. [и др.] // М. : ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-427726>

Для преподавателей

1. Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в XX веке : 11 класс / Л.Н. Алексашкина. – 3-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2007. – 319 с., карт.

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-442044>
3. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/vseobschaya-istoriya-i-ee-predstaviteli-v-rossii-v-xix-i-nachale-xx-vv-422933>
4. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5042B03C-5A9B-4F3E-8104-8E1825E6DB1F
5. История России: IX – XXI вв. От Рюрика до Путина : учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ИКЦ «Март», 2003. – 672 с.
6. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03795-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BB9F6D1-9B7B-44D4-9313-4029A16E0C37
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации / Н.И. Шевченко. — М. : 2013. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-делает выводы и обобщения, -владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, -обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания		
-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);	- формулирует и основные выводы и аргументирует итоги исторических событий	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;	-понимает и перечисляет общие принципы возникновения и развития разных видов конфликтов	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Оценка результатов контрольных работ, экспресс-опрос, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-знает основные термины и понятия, проектирует собственную гражданскую позицию	Оценка результатов контрольных работ, экспресс-опрос, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обобщает полученные знания	Оценка результатов контрольных работ, экспресс-опрос, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	- имеет представления о содержании и назначении исторических документов	экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины