

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная геодезическая практика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Орёл, 2018 г.

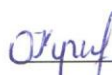
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОДОБРЕНО

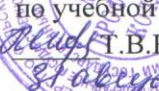
П(Ц)К Профилирующих и специальных дисциплин по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Протокол №1 от 29 августа 2018 г.
Представитель П(Ц)К
Т. А.Лабузова

СОГЛАСОВАННО

Заведующий заочным отделением

 О.Д. Кривобороденко
30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В.Карношкина
30 августа 2018г.



Организация- разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Фандеев А.А.,
преподаватель



Рецензенты:
внешний Е.Н.Гришакин, директор ООО «Строй Вент»

Внутренний : Сурнова Г.К., преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной геодезической практики	4
2. Структура и содержание учебной геодезической практики	6
3. Условия реализации программы учебной геодезической практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной геодезической практики	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной геодезической практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2

1.1 Цели и задачи учебной геодезической практики

Программа учебной геодезической практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно – правовых форм.

1.1. Цели и задачи учебной геодезической практики

Целью учебной геодезической практики является: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний геодезических работ на рабочем месте и овладение навыками по одной из строительных профессий. **Задачи** практики:

- обучение безопасным методам выполнения основных геодезических процессов;
- изучение состава и последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении;
- приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков;
- ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности;
- изучение рабочей документации на строящемся объекте;
- участие в общественной жизни рабочей бригады строительного участка;
- ведение дневника, оформление отчёта;
- защита отчёта по практике.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной геодезической практики студент должен обладать следующими компетенциями: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.3.

ОК 1.4 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

По окончании практики студент сдаёт отчёт по учебной геодезической практике по форме, установленной Многопрофильным колледжем ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.3 Место проведения практики

Программа учебной геодезической практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на геодезическом полигоне.

1.4 Организация практики

Учебная геодезическая практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальности и геодезической практики в колледже рабочей программы практики.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка рабочей программы по практике;
- инструктаж обучающихся перед началом практики;
- разработка методических рекомендаций по оформлению отчётной документации по практикам;
- осуществление руководства практикой;
- контроль реализации программы практики, требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

В период учебной геодезической практики для студентов проводятся консультации по выполнению по следующим основным разделам:

- ознакомление с полигоном;
- изучение основных разделов и объемов геодезических работ;
- выполнение обязанностей геодезиста;

Студенты при прохождении учебной геодезической практики на полигоне должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой полевой геодезической практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5. Контроль работы студентов в отчётности

По итогам учебной геодезической практики студентам представляют дневник по практике с выполненным групповым заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана учебной геодезической практики.

Итогом учебной геодезической практики является зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом оценки за отчёт по учебной геодезической практике.

Студенты, не выполнившие план учебной геодезической практики, не допускаются к занятиям из-за академической задолженности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В ознакомительной части практики даются общие представления о профессиональных обязанностях геодезиста. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы в условиях чрезвычайных ситуаций.

Распределение на подгруппы во время прохождения практики и руководство всей практикой осуществляется представителем от колледжа, имеющим базовое высшее или среднее профессиональное образование.

Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с непосредственными обязанностями геодезиста на различных циклах строительства.

Вторая часть посвящается рассмотрению обязанностей геодезиста при эксплуатации зданий и сооружений.

2.1. Тематический план учебной геодезической практики

1. Код и наименование общеобразовательной дисциплины	2. Наименование разделов практики	3. Учебная геодезическая практика		
		4.Количество недель	5. Количество часов	6. Сроки проведения
1	2	3	4	5
УП.01.01. Учебная геодезическая практика	1. Организация работы. Проверка и юстировка инструментов. Ознакомления с местами проведения практики – полигонами.	0,14	6	Согласно графика учебного процесса
	2. Нивелирные работы	0,14	8	
	3. Теодолитные работы	0,27	8	
	4. Инженерно-геодезические задачи	0,30	8	
	5. Оформление отчетов	0,15	6	
Всего:		1	36	

2.2. Содержание учебной геодезической практики

Наименование ОП	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	30	
	1.Организация работы. Проверка и юстировка инструментов. Ознакомления с местами проведения практики – полигонами. Организационные работы. Получение инструментов, поверка и юстировка их. Компарированные ленты. Ознакомление с местами проведения практики – полигонами.	6	1,2
	2. Нивелирные работы Прокладка и нивелирование по точкам теодолитного хода. Обработка журнала. Разбивка пикетажа и нивелирование по трассе подъездного пути с привязкой к реперам по пикетажному журналу. Вычисление высот пикетов и построение продольного профиля. Вычисление объемов работ при планировке горизонтальной площадки.	8	2,3
	3. Теодолитные работы Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитного хода. Измерение сторон полигона мерной лентой. Обработка журналов:	8	2,3

	увязка углов, вычисление и увязка приращений и координат точек от условно взятых для точки 1. Построение плана теодолитного хода в М1:500-1:1000 по координатам. Съёмка высотных точек, определение их высот. Нанесение точек на план теодолитного хода с вычерчиванием ситуации.		
	4. Инженерно-геодезические задачи Решение задач: -вынесение и закрепление осей здания теодолитом; -решение обратной геодезической задачи; -вынесение на местность проектной длины линии; -построение проектного угла на местности; -разбивка на местности линии заданного уклона; -нивелирование площадки по квадратам с последующим составлением плана в горизонталях; -определение высоты недоступной точки теодолитом; -измерение расстояния дальномером; -вертикальная привязка здания по материалам нивелирования по квадратам	8	
	5. Оформление отчетов Оформление отчетов. Приемка инструмента и зачета	6	2,3
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Геодезические расчёты при проектировании вертикальной планировки (на примере горизонтальной и наклонной площадок)

Электронный ресурс: методические указания к выполнению расчётно- графической работы для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01

Строительство и специалитета направления подготовки 08.05.01

Строительство/ . – Электрон. Текстовые данные.- М. : Московский государственный строительный университет. Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.

- 17 с.- 978- 5- 7264- 1131- 6.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36134.html>

2. Геодезическая практика (Электронный ресурс): методические указания к проведению учебной геодезической практики для студентов бакалавриата всех форм обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство/ . – Электрон. Текстовые данные.- М.:

Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015,- 64 с.- 2227- 8397.-

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57037.html>

3. Акрицкая И. И. Инженерная геодезия (Электронный ресурс): методическая разработка.

Исходные данные к выполнению расчётно- графической работы №2/ И. И. Акрицкая, Л. Р.

Тюльникова.- Электрон. Текстовые данные.- Нижний Новгород: Нижегородский

государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015,- 98 с.- 2227-

8397.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54934.html>

4. Киселёв М. И., Ключин Е. Б., Михелев Д. Ш., Фельдман В. Д. под ред. Михелева Д. Ш.,

Инженерная геодезия: Учебник для ВУЗов. -4-е, 7-е и 10-е изд.- М.: Академия, 2004-2010. -496 с.

3. Подшивалов В. П., Нестеренок М.С., Инженерная геодезия- Минск: Высшая школа, 2011- 464 с.

5. Куштин И.Ф., Куштин В.И., Геодезия- Р- н- Д: Феникс, 2009- 909 с.

6. Фельдман В.Д., Михелев Д.Ш., Основы инженерной геодезии: Учебник- 4-е изд., перераб. И доп.- М.: Высшая школа, 2008- 314 с.

7. Скогорева Р.Н., Геодезия с основами геоинформатики: Учеб. Пособие для ВУЗов.- М.: Высш. Шк., 2008-205 с.

Дополнительные источники:

1. С. И. Чекалин, Основы картографии, топографии и прикладной геодезии. Учебное пособие для ВУЗов. М.: изд. «Академический Проект», 2009-223 с.

2. В. И. Борщ- Компониец. Геодезия. Маркшейдерское дело. Учебник для ВУЗов. М.: Недра, 2007-305 с.

3. Закон РФ «О геодезии и картографии» № 09- ФЗ от 26.12.1995 г.

4. Хинкис Г. Л., Зайченко В. Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезических и

картографической деятельности.- М.: Проспект, 2009- 250 с.

5. Строительные нормы и правила СНиП 3.01.01- 84 «Геодезические работы в строительстве».

6. С. Е. Спринцсон «Геодезическая практика», Ленинград, Издательство литературы по строительству, 1967 г.

7. А. А. Лукерьян «Геодезические таблицы», 2 изд., Издательство «Будевильник», 1970 г.

8. «Геопрофи» электронный журнал по геодезии, картографии и навигации.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной геодезической практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на полигоне, а также сдачи студентом отчёта (дневника) по практике.

Защита отчётов по прохождению практики проводится перед комиссией, в составе заместителя директора по производственному обучению, заведующего отделением, руководителя практики от образовательного учреждения в установленные сроки.

На защите отчёта студент должен показать глубокие знания в области освоения рабочей программы учебной практики по освоению первоначальных практических профессиональных умений по виду профессиональной деятельности для выполнения геодезических работ. Защита оценивается по 5- бальной системе.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчёта по практике студент направления на дополнительное происхождение практики с целью доработки отчёта. В противном случае студент может быть отчислен за неисполнение учебного плана.

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	-приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков; -изучение рабочей документации на строящемся объекте;	Дневник- отчёт по практике Зачёт по практике
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	-обучение безопасным методам выполнения основных геодезических процессов; -участие в общественной жизни рабочей бригады строительного участка;	

<p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов</p>	<p>-обучение безопасным методам выполнения основных геодезических процессов; -изучение состава и последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении; -приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков; -ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>-изучение состава и последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении; -приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков; -изучение рабочей документации на строящемся объекте</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>	<p>- изучение состава и последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении; -приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков; -ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности; -изучение рабочей документации на строящемся объекте</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-</p>	<p>-обучение безопасным методам выполнения основных геодезических процессов; -изучение состава и</p>	

монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<p>последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении;</p> <p>-приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков;</p> <p>-ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности;</p> <p>-изучение рабочей документации на строящемся объекте;</p> <p>-участие в общественной жизни рабочей бригады строительного участка;.</p>	
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности	
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<p>профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков;</p> <p>-ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности;</p> <p>-изучение рабочей документации на строящемся объекте</p>	
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	-обучение безопасным методам выполнения основных геодезических процессов;	
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых	-изучение рабочей документации на строящемся объекте;	

зданий		
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно- технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - -изучение состава и последовательности движений, приёмов, операций при их выполнении; -приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков; -ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности; -изучение рабочей документации на строящемся объекте; 	
ПК.4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение профессиональных первичных умений и навыков в овладении геодезических навыков; -ознакомление с мероприятиями по рациональной организации труда, направленной на повышение его эффективности; -изучение рабочей документации на строящемся объекте; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	-использование методов гуманитарно-социологических наук в области геодезического сопровождения строительного производства; -Анализ социально-экономических и политических проблем в России и за рубежом	
Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезического сопровождения строительного производства; -оценка эффективности и качества выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области геодезического сопровождения строительного производства	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации	

Необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области геодезического сопровождения строительного производства	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-проявление бережного отношения к историческим наследиям и культурным традициям; -проявление уважительного отношения к социальным и культурным традициям	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-соблюдение техники безопасности	

ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. ДНЕВНИК происхождения полевой геодезической практики.