

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

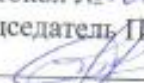
Дисциплина ОП.06 Экономика организации

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (заочная форма обучения)


Орел, 2018 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К
 Т.А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением
 О.Д.Кривобороденко
30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В. Карноушкина
30 августа 2018г.


Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель, к.э.н

Рецензенты:

Внешний Гришакин Е.Н., генеральный директор ООО «Строй Вент»

Внутренний Сурнова Г.К., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Экономика организации входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер экономики проектирования и строительства, а также подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области проектирования посредством использования технико-экономических показателей.

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Экономика организации, обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга

Обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1. – ОК 9., включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполненных работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 161 час, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 129 часов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
в том числе консультации	
самостоятельная работа	129
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия		32	
Тема 1.1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия	Содержание	32	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная деятельность в строительстве. 2. Финансирование в строительстве. 3. Техническое нормирование в строительстве. 4. Основные средства предприятия. 5. Оборотные средства предприятия. 6. Система оплаты труда в строительстве. 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. 	14	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение структуры, стоимости и показателей эффективности использования основных средств. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств, потребности в оборотном капитале. 3. Определение состава материально-технических и сырьевых ресурсов организации. Расчет показателей их эффективного использования. 4. Определение состава трудовых ресурсов предприятия и показателей их эффективного использования. 5. Определение суммы заработной платы работников. 6. Расчет показателей прибыли и рентабельности. 7. Определение состава финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования. 8. Оценка эффективности деятельности организации. 9. Расчет производственной программы. 	18	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Финансово-хозяйственная деятельность предприятия Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по		129	

<p>вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Перечень тем для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования деятельности предприятия 2. Автоматизированные системы управления предприятием 3. Организация производства и обслуживания на объектах социальной сферы (образовательные учреждения, больницы) 4. Управление проектами на предприятии 5. Планирование и нормирование товарных запасов предприятия с целью оптимизации величины и структуры 6. Доходы предприятия: источники формирования и определение резервов роста 7. Рентабельность деятельности предприятия: оценка и пути повышения 8. Финансовые ресурсы хозяйственной деятельности предприятия: оценка и перспективы роста 9. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия и пути ее укрепления 10. Организация оплаты труда в сфере и пути ее совершенствования в современных условиях 11. Экономический анализ деятельности предприятия и оценка перспектив его развития. 		
Всего	161	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Экономика организации требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 Экономика организации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- плакаты;
- видеоматериал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон №184-ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» (с изменениями на 29 июля 2017 года).: [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tekhnicheskom_regulirovanii
2. Федеральный закон №369-ФЗ от 03 июля 2016 года «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363708>

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084098>
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529/>

Основная литература

1. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник / Ю. В. Джикович. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 208 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2013. - 272с. (Профессиональное образование)
3. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10319-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4679B79-BDF5-49E6-B42D-1777BF3CF235.
4. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 372 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10319-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D79DF8BE-7CE6-433D-9ECC-1AB83C67971E

Дополнительная литература

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К.Соколов. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
2. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Сетков, Е.П.Сербин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 192 с.
3. Ардзинов В.А. Ценообразование и сметное дело в строительстве.-СПб.: Питер, 2005.-176.:ил.
4. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учеб. пособие для СПО / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общ. ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 198 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10320-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/425F379F-2AAB-4CDA-9AD7-EA779F9065B7.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание ОП.06 Экономика организации имеет теоретическую и практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих модулей. Освоению данной дисциплины предшествует изучение ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02, МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Экономика организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты

– производственной сферы по профилю специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполненных работ и расхода материальных ресурсов	Демонстрировать умения на основе полученных знаний: - использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - использовать принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; - использовать методы научной организации рабочих мест и форм организации труда рабо-	Текущий контроль Практический Наблюдение Итоговый контроль Письменный/экспертная оценка на квалификационном экзамене

	чих	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<p>Демонстрировать умения на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - использовать принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; - использовать методы организации рабочих мест 	<p>Текущий контроль Практический Наблюдение Итоговый контроль Письменный/экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p>Демонстрировать умения на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - расстановка бригад и отдельных работников на участке; - распределение производственных заданий между исполнителями работ; - проведение производственного инструктажа; - организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев 	<p>Текущий контроль Практический Наблюдение Итоговый контроль Письменный/экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<p>Демонстрировать умения на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений; - использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников 	<p>Текущий контроль Практический Наблюдение Итоговый контроль Письменный/экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя	Практический/Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	Практический/Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Практический/Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	Практический/Наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений	Практический/Наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	Практический/Наблюдение
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	Практический/Наблюдение
ОК 8. Самостоятельно развиваться, заниматься квалификацией;	выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений	Практический/Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений	Практический/Наблюдение

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно