

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Е.Ю. Калининчева

30 08 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Магистерская программа Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Орел 2018 год

Составитель: доцент, к.б.н. Абрамова Н.В. _____

«18» 05 2018г.

Рецензент: доцент, к.б.н. Сергеева Н.Н. _____

«18» 05 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

протокол № 24 от «11» 05 2018 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____

«11» 05 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 от «10» 08 2018 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор _____

«10» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния»

протокол № 1 от «10» 08 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент _____

«10» 08 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____

«11» 05 2018г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. _____

«18» 05 2018г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	6
4.3. Тематический план лекций	7
4.4. Лабораторный практикум	7
4.5. Тематический план самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины	9
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Критерии оценки знаний студентов	13
Приложение 1	14

Введение

В современных условиях фермерские хозяйства являются одной из наиболее значимых организационно-правовых форм коммерческих организаций, функционирующих в сельском хозяйстве. На данный вид хозяйственной деятельности возлагаются большие надежды в развитии аграрного сектора РФ. Эффективное функционирование фермерских хозяйств является одной из актуальных проблем.

Учебная дисциплина «Фермерское животноводство и птицеводство» относится к вариативной части блока Б1(дисциплины и модули) и направлена на формирование научного мировоззрения физиологической, зоотехнической и технологической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства, способствует освоению классических и новейших технологий производства продукции животноводства с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных в условиях малого бизнеса.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фермерское животноводство и птицеводство» формирует у обучающихся компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

В проектной деятельности:

- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность выбрать наиболее современную, оптимальную, ресурсосберегающую экологически безопасную технологию производства продукции животноводства в условиях фермерских хозяйств, обеспечивающую эффективность и конкурентноспособность производства, а так же использовать альтернативные подходы в рассмотрении возникающих проблем.

В результате освоения базовой части дисциплины обучающийся должен:

- знать: законодательную базу для организации КФХ.
- уметь: организовать производство продукции животноводства в крестьянских и фермерских хозяйствах
- владеть: технологиями первичной переработки продукции животноводства в КФХ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фермерское животноводство и птицеводство» относится к вариативной части блока Б1(дисциплины и модули)

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие умения и навыки:

- Обеспечить рациональное содержание, кормление и разведение животных в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
- Организовать работу коллектива фермерского (крестьянского) хозяйства.
- Уметь разработать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства и птицеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

3.Объем дисциплины, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач.ед	Курс2
Контактная работа (всего)	10	10
В том числе		
Лекции	4	4
из них:		0
активные формы обучения		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
из них:		6
активные формы обучения		
Самостоятельная работа (всего)	134	134
В том числе КСР	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	144/4	144/4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины.

Модуль 1. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств и международные требования к производству продукции животноводства			
Цель: В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5			
№ п/ п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1	Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения.	1	13
2	Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.	1	13
3	Основные международные требования к производству пищевых продуктов	1	13
Модуль 2. Особенности производства и переработки продукции животноводства, птицеводства, звероводства и рыбоводства в фермерских хозяйствах.			
Цель: В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5			
1	Особенности производства коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.	2	23
2	Особенности производства продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.	1	17
3	Особенности производства продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.	1,5	17
4	Особенности производства продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.	1	13
5	Особенности производства продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.	1	13
6	Особенности производства продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.	0,5	12
Итого		10	134

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	№раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ЛЗ	СРС	Всего часов
Модуль 1	1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения.	0,5	0,5	13	14
	2. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.	0,5	0,5	13	14
	3. Основные международные требования к производству пищевых продуктов	0,5	0,5	13	14
Модуль 2	1 Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.	0,5	1,5	23	25
	2 Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.	0,5	0,5	17	18
	3 Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.	0,5	1	17	18,5
	4 Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.	0,5	0,5	13	14
	5 Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.	0,5	0,5	13	14
	6 Особенности производства и переработки продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.	-	0,5	12	12,5
	Итого	4	6	134	144

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоем- кость(час.)
Модуль 1	Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения.	Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения.	0,5
	Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.	Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.	0,5
	Основные международные требования к производству пищевых продуктов	Основные международные требования к производству пищевых продуктов	0,5
Модуль 2	Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.	Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.	0,5
	Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.	Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.	0,5
	Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.	Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.	0,5
	Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.	Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.	0,5
	Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.	Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.	0,5
Итого			4

4.4. Лабораторный практикум

Таблица 5 Лабораторный практикум

	№раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоем- кость (час.)
М 1	1	Россия в ВТО. Плюсы и минусы. (ИАФ – «Займи позицию»)	0,5
	3	Codex alimentarius. Производство продуктов животноводства.	0,5
Модуль 2	1	Планирование объемов производства молока. (ИАФ – Работа в малых группах)	1
	1	Оценка продуктивности крупного рогатого скота	0,5
	2	Планирование объемов производства продукции свиноводства (приплода и свинины) (ИАФ – Работа в малых группах)	0,5
	3	Продуктивность с.-х. птицы.	0,5
	3	Проблемы фермерского птицеводства. (ИАФ – «Интеллектуальный футбол»)	0,5
	4	Оценка и учет шерстной и мясной продуктивности овец и коз.	0,5
	5	Оценка продуктивности кроликов.	0,5
	5	Оценка меховой продуктивности пушных зверей	0,5
	6	Составление помесячного плана ведения рыбоводства.	0,5
Итого			6

4.5. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Подготовка к занятиям, проводимым в активной форме	Самостоятельное изучение теоретического материала		Подготовка к отчету по модулям
		Тема	час	
М1	8	Codex alimentarius. Производство продуктов животноводства	6	34
М2	18	Особенности производства продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.	12	36
		Особенности производства продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.	10	
		Особенности производства продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.	10	
	26		38	70
Всего часов 134, в том числе КСР 9				

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/766)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
- Экзаменационные билеты
- Вопросы для коллоквиума (вопросы к модулям)
- Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины
- Комплект ситуационных задач
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Перечень видов аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. **Абрамова, Н. В.** Фермерское животноводство и птицеводство [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие по интерактивным формам обучения направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Н. В. Абрамова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A5%D0%9F%D0%96&MacroAcc=&DbVal=41>
2. **Абрамова, Н.В.** Фермерское животноводство и птицеводство [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Н. В. Абрамова, В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015
<http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%9B%D0%9F%D0%97%20%D0%A4%D0%96%D0%B8%D0%9F&MacroAcc=&DbVal=41>

б) дополнительная литература

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765> . — Загл. с экрана.
2. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220> . — Загл. с экрана.
3. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325> . — Загл. с экрана.
4. Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103074> . — Загл. с экрана.
5. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51725> . — Загл. с экрана.
6. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047> . — Загл. с экрана.
7. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057> . — Загл. с экрана.

в) периодические издания

1. Животноводство России.
2. Кролиководство и звероводство.
3. Молочное и мясное скотоводство.
4. Мясная индустрия.
5. Зоотехния.
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Российский фермер.
8. Рыбное хозяйство.
9. Рыбоводство и рыболовство.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.
3. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки защиты рефератов.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, тестам, зачету)
- консультации преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в классической форме, предполагающей устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала обучающимися. Лекции сопровождаются интерактивными материалами для лучшего понимания. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически заверченный материал.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к модулям.

Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов и предполагает использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения, которое оценивается дополнительно.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Подготовка к практическим занятиям

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Практическая форма занятий предполагает собеседование в виде устного опроса, выполнение практических упражнений, тестов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по выполняют индивидуальные задания по предложенным темам.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, проверяет правильность решения задач, глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Тестовые задания используются для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях на заключительном этапе изучения темы.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение.

Для подготовки к тестированию обучающиеся должны повторить изученный материал по данной теме.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/> (Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"). Неограниченный доступ

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows, Microsoft office standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1. Оснащена следующим демонстрационным материалом: Государственные книги племенного учета по скотоводству, свиноводству и коневодству Инструменты для взятия промеров животных: Мерная палка, мерный циркуль. Татуировочные щипцы с игольчатыми цифрами Щипцы для мечения КРС Штамп с клеймом для мечения жидким азотом Набор татуировочных пластин Набор бирок для мечения животных Муляжи сельскохозяйственных животных. Тематические обучающие стенды
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5

	Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия - бессрочно Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия - бессрочно Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007, авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018.

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

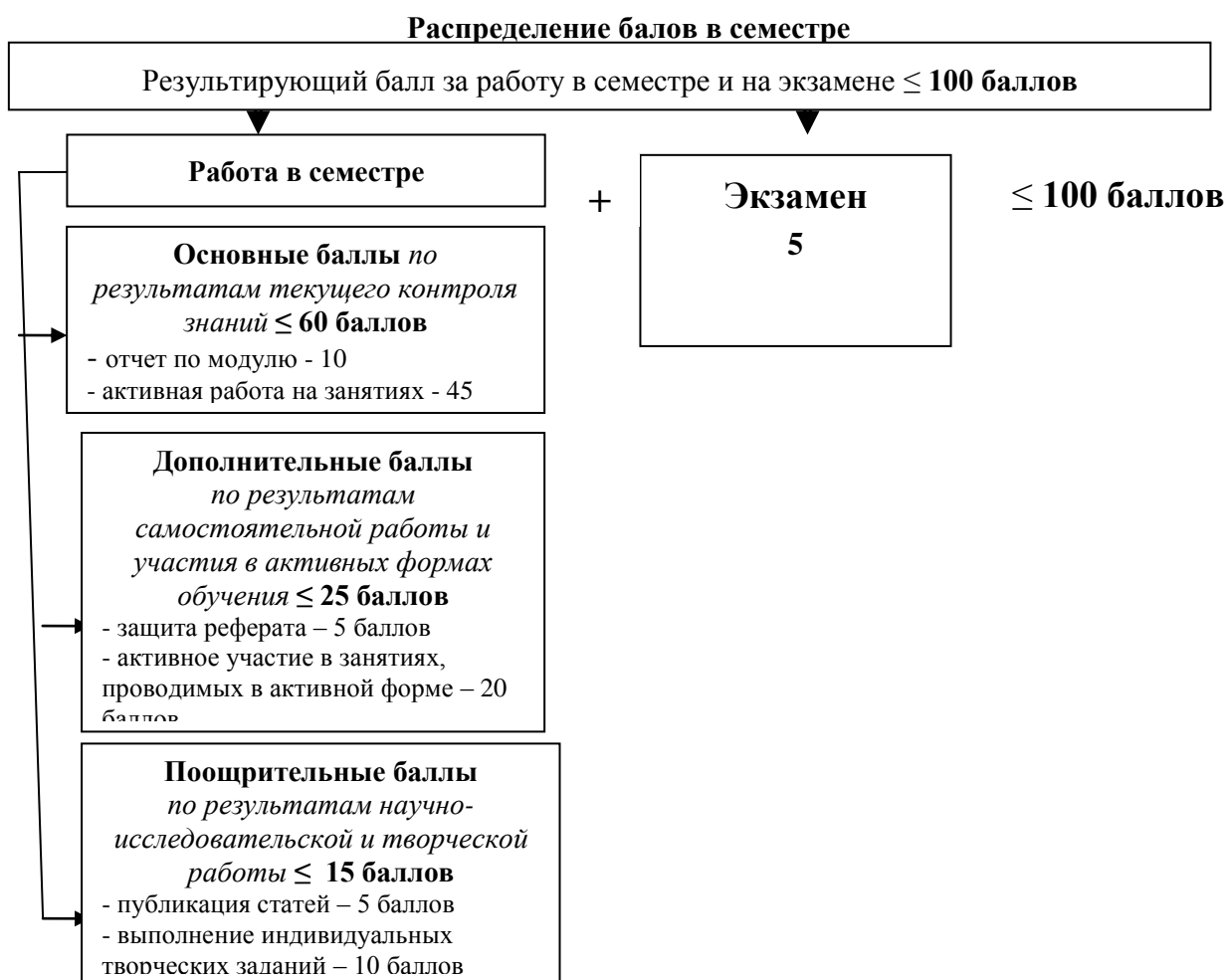


Таблица 7 Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Экзамен	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО**

Направление подготовки - 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства животноводства

Квалификация - **магистр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	19
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	25
3.1. Вопросы к зачету	25
3.2. Вопросы для коллоквиума (вопросы к модулям)	32
3.3. Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины	34
3.4. Комплект ситуационных заданий	61
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	64
6. Перечень видов аттестации	65

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения. 2. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств. 3. Основные международные требования к производству пищевых продуктов 4 Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах. 5 Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах. 6 Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах. 7 Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах. 8 Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах. 9 Особенности производства и переработки продукции	Пороговый	Вопросы к модулям	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы к модулям, тестовые задания, реферат	
		Высокий	Вопросы к модулям, тестовые задания, реферат, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	

	рыбоводства в фермерских хозяйствах.			
ПК-2 способность к разработке проектов и управлению ими	1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения. 2. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств. 3. Основные международные требования к производству пищевых продуктов 4 Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах. 5 Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах. 6 Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах. 7 Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах. 8 Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах. 9 Особенности производства и переработки продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.	Пороговый	Вопросы к модулям	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы к модулям, тестовые задания, реферат	
		Высокий	Вопросы к модулям, тестовые задания, реферат, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	

ПК-5 способность разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	-	к	1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО и импортозамещения.	Пороговый	Вопросы к модулям	Вопросы к зачету
			2. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.	Повышенный	Вопросы к модулям, тестовые задания, реферат	
			3. Основные международные требования к производству пищевых продуктов			
			4 Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.	Высокий	Вопросы к модулям, тестовые задания, реферат, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	
			5 Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.			
			6 Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.			
			7 Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.			
			8 Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.			
			9 Особенности производства и переработки продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.			

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1 (Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний)	Знает современное состояние и перспективы развития крестьянских и фермерских хозяйств в России и Орловской области.	Знает современное состояние и перспективы развития крестьянских и фермерских хозяйств в России и Орловской области. Знает основы ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность их здоровья и максимальный выход продукции в КФХ.	Знает современное состояние и перспективы развития крестьянских и фермерских хозяйств в России и Орловской области. Знает основы ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность их здоровья и максимальный выход продукции в КФХ. Способен к принятию правильных технологических решений на основе полученных знаний, а также дать предложения по оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет оценить	Умеет оценить	Умеет оценить	Лекции и лабораторно-

	<p>преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях КФХ</p>	<p>преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях КФХ ; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей.</p>	<p>преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях КФХ ; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, разработать новые технологические решения, основанные на данных современной науки и передового опыта, по повышению эффективности КФХ.</p>	<p>практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>
	<p><i>Владеет</i> необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных и птицы в условиях различных технологий их содержания.</p>	<p><i>Владеет</i> необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных и птицы в условиях различных технологий их содержания, интерпретирует</p>	<p><i>Владеет</i> необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных и птицы в условиях различных технологий их содержания, интерпретирует их к конкретным</p>	<p>Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>

		их к конкретным условиям содержания животных на многочисленных примерах из практики.	условиям содержания животных на многочисленных примерах из практики. Обладает способностью к разработке научно обоснованных технологий содержания животных с учетом конкретных условий производства.	
ПК-2 (Способность к разработке проектов и управлению ими)	<i>Знает</i> Особенности производства продукции животноводства и птицеводства в условиях КФХ	<i>Знает</i> Особенности производства продукции животноводства и птицеводства гигиенические требования к содержанию животных	<i>Знает</i> Особенности производства продукции животноводства и птицеводства гигиенические требования к содержанию животных Знает основные принципы управления в сфере технологий животноводства.	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений.	<i>Умеет</i> применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве.	<i>Умеет</i> применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; демонстрирует умение анали-	Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа

			зировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.	
	<p><i>Владеет</i></p> <p>необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов.</p>	<p><i>Владеет</i></p> <p>необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, и основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий.</p>	<p><i>Владеет</i></p> <p>необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>	<p>Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>

<p>ПК – 5 (Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли)</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>основные тенденции инновационно-технологического развития фермерства в мире и РФ.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>основные тенденции инновационно-технологического развития фермерства в мире и РФ. ; современные системы ведения и технологии отрасли.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>основные тенденции инновационно-технологического развития фермерства в мире и РФ; современные системы ведения и технологии отрасли; научно обоснованные разработки по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>
	<p><i>Умеет</i></p> <p>использовать в научной и практической работе современные достижения науки в области технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p><i>Умеет</i></p> <p>использовать в научной и практической работе современных достижения науки в области технологии производства продуктов животноводства. Умеет прогнозировать последствия изменений продуктивности и жизнеспособности животных под влиянием различных технологий содержания.</p>	<p><i>Умеет</i></p> <p>использовать в научной и практической работе современных достижения науки в области технологии производства продуктов животноводства. Умеет прогнозировать последствия изменений продуктивности и жизнеспособности животных под влиянием различных технологий содержания. Способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли,</p>	<p>Лекции и лабораторно-практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>

			обеспечивающих высокую эффективность животноводства.	
	<p><i>Владеет</i> теорией и практикой достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p><i>Владеет</i> теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства; навыками внедрения прогрессивных методов и приемов в технологию производства продуктов животноводства.</p>	<p><i>Владеет</i> теорией и прак- тикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства; навыками внедрения прогрессивных методов и приемов в технологию производства продуктов животноводства, а также навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.</p>	<p>Лекции и лабораторно- практические занятия с использованием активных и интерактивных форма обучения. Самостоятельная работа</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России.
2. Особенности кормления и содержания свиней в фермерских хозяйствах.
3. Содержание и кормление перепелов на ферме.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Выбор породы крупного рогатого скота, оценка и воспроизводство стада в фермерском хозяйстве.
2. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.
3. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

4. Мясная и пушная продуктивность кроликов, оценка качества шкур.
5. Codex alimentarius. Производство продуктов животноводства.
6. Воспроизводство стада и выращивание молодняка КРС в фермерских хозяйствах.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Выбор породы овец для разведения в фермерских хозяйствах.
2. Выбор способа содержания кроликов в фермерских хозяйствах, необходимая площадь и количество клеток для поголовья.
3. Методика расчета экономического ущерба от яловости коров и первотелок.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

7. Планирование производства свинины, определение экономической эффективности использования свиноматок, основные показатели воспроизводительных и мясных качеств свиней
8. Содержание и кормление уток на ферме.
9. Выбор вида рыбы, организация производственного процесса по месяцам года.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Содержание и кормление гусей на ферме.
2. Производство мехового сырья различных видов пушных зверей (нутрии, норки, ондатры, шиншиллы) в условиях фермерских хозяйств.
3. Технология убоя свиней и организация процесса переработки свинины.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

10. Выбор породы кроликов для разведения в фермерских хозяйствах.
11. Организация производства мяса гусей и гусяного пуха в фермерских хозяйствах.
12. Особенности кормления и содержания коз, учет и планирование продуктивности.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Выбор породы свиней и воспроизводство стада.
2. Технология уоя и организация процесса переработки мяса, пуха и шкур кроликов.
3. Организация процесса кормления крупного рогатого скота и подготовка кормов к скармливанию

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

13. Воспроизводство стада кроликов.
14. Производство и реализация продуктов переработки коровьего молока в условиях фермерского хозяйства.
15. Выбор породы коз и воспроизводство стада в условиях фермерских хозяйств.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Организация производства яиц и мяса кур в фермерских хозяйствах.
2. Откорм КРС в условиях фермерского хозяйства. Оценка мясных качеств КРС.
3. Технология убоя и организация процесса доения, получения пуха и переработки продукции козоводства.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

16. Разведение раков.
17. Технология убоя овец, организация процесса стрижки и переработки мяса, шерсти и шкур.
18. Особенности кормления и содержания свиней.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Особенности кормления кроликов в фермерских хозяйствах.
2. Учет и планирование и оценка молочной продуктивности КРС в фермерских хозяйствах.
3. Особенности кормления и содержания овец, учет и планирование продуктивности в условиях фермерских хозяйств.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Дисциплина: **«ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И ПТИЦЕВОДСТВО»**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » 20 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Организация процесса доения коров в фермерских хозяйствах.
2. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
3. Правила убоя пушных зверей, снятие и переработка шкур.

Заведующий кафедрой: _____ Преподаватель: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично» (85-100 баллов)** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала курса дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов экзаменационного билета, полного ответа на все вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо» (70-84 баллов)** выставляется студенту при знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы экзаменационного билета, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно» (55-69 баллов)** выставляется студенту за поверхностный ответ на вопросы билета, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-54 баллов)** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса экзаменационного билета, не владеющему специальной терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе курса.

3.2. Вопросы для коллоквиума (вопросы к модулям)

Модуль 1.

(Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5)

1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России.
2. Указы Президента РФ и прочие документы, регламентирующие деятельность фермерских хозяйств.
3. Codex alimentarius. Производство продуктов животноводства
4. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.
5. История развития фермерских хозяйств в России
6. Рыночные отношения и фермерство
7. Развитие фермерства в России
8. Социальное развитие села: проблемы и тенденции
9. Фермерство: мировой опыт.

Модуль 2.

(Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Тема: Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.

1. Выбор породы крупного рогатого скота, оценка и воспроизводство стада в фермерском хозяйстве.
2. Особенности содержания молочных коров в фермерских хозяйствах.
3. Воспроизводство стада и выращивание молодняка КРС в фермерских хозяйствах.
4. Организация процесса кормления крупного рогатого скота и подготовка кормов к скармливанию.
5. Организация процесса доения коров в фермерских хозяйствах.
6. Планирование объемов производства молока
7. Первичная переработка молока.
8. Производство и реализация продуктов переработки коровьего молока в условиях фермерского хозяйства.
9. Откорм КРС в условиях фермерского хозяйства. Оценка мясных качеств КРС.
10. Убой крупного рогатого скота и переработка говядины.

Тема: Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.

1. Особенности кормления свиней в фермерских хозяйствах.
2. Выбор породы свиней и воспроизводство стада.
3. Особенности содержания свиней в фермерских хозяйствах.
4. Планирование производства свинины.
5. Определение экономической эффективности использования свиноматок.
6. Основные показатели воспроизводительных и мясных качеств свиней
7. Технология убоя свиней и организация процесса переработки свинины.
8. Организация предприятий с замкнутым циклом воспроизводства.
9. Откорм свиней в фермерских хозяйствах.

Тема: Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.

1. Организация производства яиц и мяса кур в фермерских хозяйствах.
2. Содержание и кормление кур на ферме.
3. Организация производства яиц и мяса перепелов в фермерских хозяйствах.
4. Содержание и кормление перепелов на ферме.
5. Организация производства мяса уток в фермерских хозяйствах.
6. Содержание и кормление уток на ферме.

7. Организация производства мяса гусей и гусиного пуха в фермерских хозяйствах.
8. Содержание и кормление гусей на ферме.
9. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
10. Убой сельскохозяйственной птицы и переработка продукции птицеводства.

Тема: Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.

1. Выбор породы овец для разведения в фермерских хозяйствах.
2. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.
3. Особенности кормления и содержания овец.
4. Технология убоя овец и первичной переработки баранины.
5. Организация процесса стрижки овец и переработки шерсти.
6. Переработка шкур овец и коз в условиях фермерских хозяйств.
7. Выбор породы коз и воспроизводство стада в условиях фермерских хозяйств.
8. Особенности кормления и содержания коз.
9. Учет и планирование молочной продуктивности коз и овец.
10. Организация процесса доения коз.

Тема: Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.

1. Выбор породы кроликов для разведения в фермерских хозяйствах.
2. Воспроизводство стада кроликов.
3. Особенности кормления кроликов в фермерских хозяйствах.
4. Выбор способа содержания кроликов в фермерских хозяйствах.
5. Мясная и пушная продуктивность кроликов, оценка качества шкур.
6. Технология убоя и организация процесса переработки мяса, пуха и шкур кроликов.
7. Правила убоя пушных зверей, снятие и переработка шкур.

Тема: Особенности производства и переработки продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.

1. Выбор вида рыбы, организация производственного процесса по месяцам года.
2. Разведение раков.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

3.3. Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины

Тема: Законодательная база деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств

1. Имеет ли крестьянское (фермерское) хозяйство статус юридического лица?
 1. .Да
 2. .Нет
 3. .В зависимости о численности членов хозяйства
2. Дайте определение понятию «крестьянское (фермерское) хозяйство»:
 1. .Это объединение граждан, которые, связаны родством или свойством, имеют в общей собственности имущество и совместно осуществляют хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии.
 2. .Это объединение граждан, которые, связаны родством или свойством, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, её переработку или сбыт, независимо от формы собственности и доли личного участия.
 3. .Это объединение граждан, которые, связаны родством или свойством, либо имеющие в личной собственности земли сельскохозяйственного назначения и совместно осуществляют хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии либо привлечении наемного труда.
3. Максимально допустимое количество членов фермерского хозяйства, не состоящих в родстве с главой крестьянского (фермерского) хозяйства:
 1. .10
 2. .7
 3. .5
4. Обладают ли правом на создание крестьянского (фермерского) хозяйства граждане других государств?
 1. .Да
 2. .Нет
 3. .В зависимости от права собственности на земли сельскохозяйственного назначения
5. Какие категории граждан могут являться членами крестьянского (фермерского) хозяйства?
 1. .Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов (дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении шестнадцатилетнего возраста).
 2. .Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей (дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении шестнадцатилетнего возраста).
 3. .Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, (дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении шестнадцатилетнего возраста), члены семей братьев, детей, внуков, а также их близкие родственники.
6. Обладают ли правом на создание крестьянского (фермерского) хозяйства лица, не имеющие гражданства?
 1. .Да
 2. .Нет
 3. .В зависимости от права собственности на земли сельскохозяйственного назначения
7. Кем осуществляется владение (реальное обладание) и пользование (извлечение выгоды) имуществом фермерского хозяйства?
 1. .Сообща всеми его членами

2. .По распоряжению главы крестьянского (фермерского) хозяйства
 3. .Членами, непосредственно принимавшими участие в создании (производстве) данного имущества
8. Как осуществляется прием новых членов в фермерское хозяйство
1. .По взаимному согласию членов фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в письменной форме
 2. .По решению главы фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в письменной форме
 3. .С разрешения Органов государственного регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств на основании заявления гражданина в письменной форме
9. Кем осуществляется распоряжение имуществом фермерского хозяйства?
1. .Сообща всеми его членами
 2. .Главой крестьянского (фермерского) хозяйства
 3. .Ответственным лицом из членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Может ли крестьянское (фермерское) хозяйство быть создано одним гражданином?
1. .Да
 2. .Нет
 3. .В зависимости от наличия у него в собственности земель сельскохозяйственного назначения.
11. Гражданин в случае выхода его из фермерского хозяйства имеет право на денежную компенсацию:
1. .Соразмерную его доле в праве общей собственности на имущество фермерского хозяйства
 2. .Соразмерную прибыли хозяйства за последний год
 3. .Соразмерную прибыли хозяйства в среднем за срок нахождения гражданина в его составе
12. Как устанавливаются сроки выплаты денежной компенсации гражданам, вышедшим из состава крестьянских (фермерских) хозяйств?
1. .По взаимному согласию между членами фермерского хозяйства, в случае, если взаимное согласие не достигнуто, в судебном порядке и не позднее года с момента подачи членом фермерского хозяйства заявления о выходе из фермерского хозяйства.
 2. .По решению главы хозяйства, если взаимное согласие не достигнуто, в судебном порядке и в сроки установленные судом.
 3. .По решению Органов государственного регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств, не позднее года с момента подачи членом фермерского хозяйства заявления о выходе из фермерского хозяйства.
13. Как определяется размер и форма выплаты каждому члену фермерского хозяйства личного дохода?
1. .По соглашению между членами фермерского хозяйства
 2. .По решению главы хозяйства
 3. .Согласно доле имущества
14. Укажите основные виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств:
1. .Производство сельскохозяйственной продукции.
 2. .Переработка сельскохозяйственной продукции собственного производства.
 3. .Транспортировка (перевозка) сельскохозяйственной продукции собственного производства.

4. .Хранение сельскохозяйственной продукции собственного производства.
5. .Реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства.
6. .Рекламная деятельность.
7. .Разработка Государственных стандартов на сельскохозяйственную продукцию.
8. .Реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства и других производителей.
9. .Сдача в аренду помещений для хранения сельскохозяйственной продукции.

Тема: Особенности производства коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.

1. Укажите породы крупного рогатого скота двойного направления продуктивности.
 1. *Сычевская, алатауская, симментальская*
 2. *Казахская белоголовая, герефордская, шароле*
 3. *Черно-пестрая, голштино-фризская*
2. Укажите породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
 1. *Сычевская, алатауская, симментальская*
 2. *Казахская белоголовая, герефордская, шароле*
 3. *Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская*
3. Укажите породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
 1. *Сычевская, алатауская, симментальская*
 2. *Казахская белоголовая, герефордская, шароле*
 3. *Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская*
4. Как называют время от родов до плодотворного осеменения?
 1. *Сервис-период*
 2. *Непродуктивный период*
 3. *Репродуктивный период*
5. Что называют «лактацией»?
 1. *Период образования и отдачи молока у самок млекопитающих животных*
 2. *Период инволюции вымени*
 3. *Период, когда самка млекопитающих не способна вырабатывать и отдавать молоко*
6. Какие формы вымени различают у самок крупного рогатого скота?
 1. *Чашеобразное, округлое, козье*
 2. *Угловатое, коровье, объемное*
 3. *Развитое, неразвитое, слабо развитое*
7. Укажите продолжительность сухостойного периода у самок крупного рогатого скота:
 1. *90 дней*
 2. *120 дней*
 3. *60 дней*
8. Сколько длится раздой коров и первотелок?
 1. *60-90 дней*
 2. *30-40 дней*
 3. *20-60 дней*
9. Определите соответствие структуры рационов в стойловый период для лактирующих коров.
 1. *Грубые корма - 40-60%, сочные - 20-30 %, концентрированные - 10-20%*
 2. *Сочные корма - 50% , грубые - 30% , концентрированные - 20%*

10. Определите соответствие структуры рационов в стойловый период для сухостойных коров.

1. *Грубые корма - 40-60%, сочные - 20-30 %, концентрированные - 10-20%*
2. *Сочные корма - 50% , грубые - 30% , концентрированные - 20%*

11. Какую корову называют сухостойной?

1. *Которая осеменена*
2. *Которая не дает молока по причине последних месяцев стельности*
3. *Которая имеет низкий генетический потенциал продуктивности.*

12. Какую корову называют яловой?

1. *Которая не растелилась в течение календарного года*
2. *Которая не дает молока по причине последних месяцев стельности*
3. *Которая отелила двух телят*

13. Укажите продолжительность молозивного периода выращивания молодняка крупного рогатого скота.

1. *До 10-15 дневного возраста.*
2. *До 4 месячного возраста*
3. *До 16-18 месячного возраста*
4. *До первого отела*
5. *До конца жизни*

14. Укажите продолжительность молочного периода выращивания молодняка крупного рогатого скота.

1. *До 10-15 дневного возраста.*
2. *До 4 месячного возраста*
3. *До 16-18 месячного возраста*
4. *До первого отела*
5. *До конца жизни*

15. Укажите продолжительность послемолочного периода выращивания молодняка крупного рогатого скота.

1. *До 10-15 дневного возраста.*
2. *До 4 месячного возраста*
3. *До первого отела*
4. *До конца жизни*
5. *До 16-18 месячного возраста*

16. Назовите половозрастные группы в стаде крупного рогатого скота.

1. *Быки; Коровы; Нетели; Телки; Ремонтный молодняк; Молодняк; Откорм.*
2. *Быки; Коровы; Нетели; Телки до 2-х лет; Телки до 1 года; Ремонтный молодняк; Молодняк рождения прошлого года; Молодняк рождения текущего года; Выбракованные животные, откорм.*
3. *Коровы; Нетели; Телки до 2-х лет; Ремонтный молодняк; Молодняк рождения текущего года; Выбракованные животные.*

17. Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота

1. *Привязное, боксовое, на глубокой несменяемой подстилке*
2. *Стойловое, привязное, свободновыгульное*
3. *Пастбищное, безвыгульное, комбинированное*

18. Какими преимуществами обладает содержание крупного рогатого скота на глубокой несменяемой подстилке?

1. Животные получают ежедневный моцион; Экономия затрат на организацию кормления; Экономия затрат на уборку навоза
2. Экономия затрат на электроэнергию; Механизация процессов навозоудаления и доения
3. Индивидуальный подход к каждому животному, улучшение качества молока, устойчивость к простудным заболеваниям

19. Назовите недостатки привязного способа содержания

1. Простудные заболевания, яловость
2. Большие затраты труда, плохая организация процесса доения
3. Травмоопасность, большие затраты электроэнергии и воды.

20. Укажите основные пути повышения эффективности привязного способа содержания

1. Использование укороченных стойл длиной 150-160 см.; Использование автоматической привязи; Организация кормовых столов
2. Увеличение численности обслуживающего персонала; Установка калориферов
3. Перевод стада на сухие кормосмеси; Нахождение животных в стойлах без привязи

21. На какие цеха делится поголовье коров при поточно-цеховой системе производства молока?

1. Цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и производства молока
2. Цех для коров с средним суточным удоем 20 кг., цех для коров с средним суточным удоем 15 кг., цех для коров с средним суточным удоем 10 кг.
3. Цех кормления, цех доения, цех отдыха

22. Назовите основные виды откорма крупного рогатого скота.

1. На силосе, на сенаже, на жоме, на барде, на зеленых кормах
2. Для получения телятины, говядины, тяжелой говядины
3. До выставочной кондиции, до заводской кондиции, до высшей упитанности

23. Дайте определение понятию – откорм.

1. Это целенаправленный комплекс зоотехнических мероприятий, предусматривающих создание животным необходимых условий для получения максимальной мясной продуктивности
2. Это кормление животных при кормов вволю
3. Это система мероприятий по улучшению поедаемости отдельных видов кормов

24. Дайте определение понятию запуск.

1. Комплекс мероприятий, в результате которого постепенно прекращается процесс молокоотдачи и доения.
2. Комплекс мероприятий, направленных на увеличение молочной продуктивности животных после отела.
3. Комплекс мероприятий по введению в рацион новых кормов

25. Как определяют убойный выход?

1. Это отношение убойной массы к предубойной, выраженной в процентах
2. Это выход мяса в туше животного
3. Это масса туши без крови

26. Дайте определение понятию раздой.

1. Комплекс мероприятий, в результате которого постепенно прекращается процесс молокоотдачи и доения.
2. Комплекс мероприятий, направленных на увеличение молочной продуктивности животных после отела.
3. Комплекс мероприятий по введению в рацион новых кормов

27. Что называют сухостойным периодом?

1. *Время от запуска до отела*
2. *Промежуток лактации, когда животное дает равномерные удои*
3. *Промежуток лактации, когда удои постепенно снижаются*

28. Что называют разгаром лактации?

1. *Время от запуска до отела*
2. *Промежуток лактации, когда животное дает равномерные удои*
3. *Промежуток лактации, когда удои постепенно снижаются*

29. Дайте определение молочной продуктивности.

1. *Это количество и качество молока, вырабатываемого матками сельскохозяйственных животных за определенный промежуток времени.*
2. *Это среднесуточный удой*
3. *Это количество жира, белка и СОМО в молоке*

30. Как определяется количество молочного жира?

1. *Однопроцентное молоко, деленное на 3,5*
2. *Однопроцентное молоко, деленное на 100*
3. *Удой, умноженный на жирность молока*
4. *Однопроцентное молоко, деленное на удой*

31. Как определяют коэффициент мясности?

1. *Это отношение количества съедобных частей туши к несъедобным*
2. *Это удельный вес мышечной ткани в туше животного*
3. *Это разница в массе мышечной и костной ткани в туше животного*

32. Определите сущность ежедневного учета молочной продуктивности.

1. *Измерение суточного удоя коровы производится путем суммирования массы утреннего, полуденного и вечернего удоев. Определяется на протяжении всего лактационного периода*
2. *Каждые 10 дней в хозяйстве проводятся контрольные дойки. Сумму удоев за контрольную дойку умножают на 10. Затем суммируют эти произведения за все контрольные дойки (3 за месяц) и получают удой за месяц. Сумма удоев за месяц равна удою за лактацию*
3. *Сумму удоев за 3 смежных дня делят на 3 и полученный результат умножают на коэффициент Вильсона, определенный для каждой породы*
4. *Сумму 3-х пробных удоев в смежные месяцы лактации умножают на соответствующий коэффициент Калантара*

33. Как определяется количество молока базисной жирности?

1. *Однопроцентное молоко, деленное на 3,5*
2. *Однопроцентное молоко, деленное на 100*
3. *Удой, умноженный на жирность молока*
4. *Однопроцентное молоко, деленное на удой*

30. Определите сущность учета молочной продуктивности методом контрольных доек.

1. *Измерение суточного удоя коровы производится путем суммирования массы утреннего, полуденного и вечернего удоев. Определяется на протяжении всего лактационного периода*
2. *Каждые 10 дней в хозяйстве проводятся контрольные дойки. Сумму удоев за контрольную дойку умножают на 10. Затем суммируют эти произведения за все контрольные дойки (3 за месяц) и получают удой за месяц. Сумма удоев за месяц равна удою за лактацию*
3. *Сумму удоев за 3 смежных дня делят на 3 и полученный результат умножают на коэффициент Вильсона, определенный для каждой породы*

4. Сумму 3-х пробных удоев в смежные месяцы лактации умножают на соответствующий коэффициент Калантара

31. Как определяется убойная масса КРС ?

1. Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).
2. Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.
3. Масса обескровленной и оципанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.
4. Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника.
5. Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневой сустава) и крыльев - до локтевого сустава.

32. Определите сущность учета молочной продуктивности при незаконченной лактации.

1. Измерение суточного удоя коровы производится путем суммирования массы утреннего, полуденного и вечернего удоев. Определяется на протяжении всего лактационного периода
2. Каждые 10 дней в хозяйстве проводятся контрольные дойки. Сумму удоев за контрольную дойку умножают на 10. Затем суммируют эти произведения за все контрольные дойки (3 за месяц) и получают удой за месяц. Сумма удоев за месяц равна удою за лактацию
3. Сумму удоев за 3 смежных дня делят на 3 и полученный результат умножают на коэффициент Вильсона, определенный для каждой породы
4. Сумму 3-х пробных удоев в смежные месяцы лактации умножают на соответствующий коэффициент Калантара

33. Установите сущность смешанного способа посола мяса.

1. Солью натирается каждый кусок, складывается в тару, каждый ряд пересыпается посолочной смесью. Сверху и на дно тары насыпают слой соли.
2. Сырье складывают в тару и заливают рассолом необходимой консистенции.
3. Прошпирцованное сырье натирают солью и помещают тару, выдерживают определенный срок, заливают рассолом, выдерживают в нем определенное время.

34. Определите учета молочной продуктивности при определении годового удоя.

1. Измерение суточного удоя коровы производится путем суммирования массы утреннего, полуденного и вечернего удоев. Определяется на протяжении всего лактационного периода
2. Каждые 10 дней в хозяйстве проводятся контрольные дойки. Сумму удоев за контрольную дойку умножают на 10. Затем суммируют эти произведения за все контрольные дойки (3 за месяц) и получают удой за месяц. Сумма удоев за месяц равна удою за лактацию
3. Сумму удоев за 3 смежных дня делят на 3 и полученный результат умножают на коэффициент Вильсона, определенный для каждой породы
4. Сумму 3-х пробных удоев в смежные месяцы лактации умножают на соответствующий коэффициент Калантара

35. Установите сущность сухого способа посола мяса.

1. Солью натирается каждый кусок, складывается в тару, каждый ряд пересыпается посолочной смесью. Сверху и на дно тары насыпают слой соли.
2. Сырье складывают в тару и заливают рассолом необходимой консистенции.
3. Прошпирцованное сырье натирают солью и помещают тару, выдерживают определенный срок, заливают рассолом, выдерживают в нем определенное время.

36. Как определяется количество однопроцентного молока?

1. Однопроцентное молоко, деленное на 3,5
2. Однопроцентное молоко, деленное на 100
3. Удой, умноженный на жирность молока

4. *Однопроцентное молоко, деленное на удой*

36. Как определяется средний процент жира?

1. *Однопроцентное молоко, деленное на 3,5*
2. *Однопроцентное молоко, деленное на 100*
3. *Удой, умноженный на жирность молока*
4. *Однопроцентное молоко, деленное на удой*

37. Дайте определение понятию «Мясная продуктивность»

1. *Это масса туши и ее качество, полученное от одного животного за определенный промежуток времени*
2. *Это количество мышечной ткани, полученное от одного животного за определенный промежуток времени*
3. *Это соотношение мышечной, жировой, костной и других видов тканей в туше животного*

38. Дайте определение понятию «окоченение туши».

1. *Это послеубойное посмертное затвердение мышц и связанная с этим неподвижность суставов*
2. *Это распад тканей, при котором происходит деструкция клеточных белков, углеводов и жиров под воздействием собственных ферментов клеток*
3. *Это предсмертные судороги*

39. Что называют предубойной массой?

1. *Это масса животного после 24-часовой голодной выдержки или с 3% скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта*
2. *Это масса животного непосредственно перед убоем*
3. *Это масса животного без шкуры*

40. Дайте определение понятию «автолиз».

1. *Это распад тканей, при котором происходит деструкция клеточных белков, углеводов и жиров под воздействием собственных ферментов клеток*
2. *Это послеубойное посмертное затвердение мышц и связанная с этим неподвижность суставов*
3. *Это предсмертные судороги*

41. Какое молоко называют пастеризованным?

1. *Нагретое до определенной температуры (ниже точки кипения), немедленно охлажденное и разлитое в тару.*
2. *Определенной жирности*
3. *Кипяченое*

42. Является ли охлаждение мяса способом его консервирования?

1. *Да*
2. *Нет*

43. Установите сущность сухого способа посола мяса.

4. *Солью натирается каждый кусок, складывается в тару, каждый ряд пересыпается посолочной смесью. Сверху и на дно тары насыпают слой соли.*
5. *Сырье складывают в тару и заливают рассолом необходимой консистенции.*
6. *Прошпигованное сырье натирают солью и помещают в тару, выдерживают определенный срок, заливают рассолом, выдерживают в нем определенное время.*

44. Установите сущность мокрого способа посола мяса.

1. Солью натирается каждый кусок, складывается в тару, каждый ряд пересыпается посолочной смесью. Сверху и на дно тары насыпают слой соли.
2. Сырье складывают в тару и заливают рассолом необходимой консистенции.
3. Прошпирцованное сырье натирают солью и помещают тару, выдерживают определенный срок, заливают рассолом, выдерживают в нем определенное время.

45. Дайте определение понятию «копчение».

1. Это обработка поверхности мясопродуктов веществами, содержащимися в копильном дыме в результате неполного сгорания древесины
2. Это обработка поверхности мяса открытым огнем
3. Это прожаривание мяса до образования своеобразной корочки

46. Установите сущность холодного способа копчения мяса.

1. При температуре 18-22⁰С копчение в течение 3-7 суток.
2. При температуре 35-45⁰С в течение 12-18 часов.
3. С использованием копильных препаратов

47. Укажите различие между кислотным и сычужно-кислотным способами производства творога.

1. Внесение сычужного фермента и хлористого кальция
2. Внесение сычужной закваски
3. Внесение сычужного фермента и соляной кислоты

48. Установите сущность горячего способа копчения мяса.

1. При температуре 18-22⁰С копчение в течение 3-7 суток.
2. При температуре 35-45⁰С в течение 12-18 часов.
3. С использованием копильных препаратов

49. Установите сущность бездымного способа копчения мяса.

1. При температуре 18-22⁰С копчение в течение 3-7 суток.
2. При температуре 35-45⁰С в течение 12-18 часов.
3. С использованием копильных препаратов

50. Что называют нормализацией по жиру?

1. Процесс доведения молочного сырья до определенной жирности
2. Процесс доведения жировых шариков до определенного диаметра
3. Обезжиривание молочного сырья

51. Что называют гомогенизацией?

1. Процесс придания молочному сырью однородной консистенции
2. Процесс отделения сливок
3. Процесс осаждения белка из молока

52. Что называют сепарацией?

1. Отделение жировой части молока
2. Доведение жировых шариков до определенного диаметра
3. Отделение молочного белка

53. Какие кисломолочные продукты относят к продуктам жидкой и полужидкой консистенции?

1. Кефир, ряженка, йогурт
2. Сметана

3. Творог

54. Какие продукты относят к кисломолочным продуктам с повышенным содержанием жира?

1. Сметана
2. Сливочное масло
3. Топленое молоко

55. Какие продукты относят к кисломолочным продуктам с повышенным содержанием белка?

1. Сметана
2. Творог
3. Сычужные сыры

56. Укажите особенности резервуарного способа производства кисломолочных продуктов.

1. После внесения закваски молоко разливают в мелкую тару и помещают на сквашивание.
2. Сквашивание происходит в больших емкостях и только затем расфасовывается в мелкую тару.

57. Укажите особенности термостатного способа производства кисломолочных продуктов.

1. После внесения закваски молоко разливают в мелкую тару и помещают на сквашивание.
2. Сквашивание происходит в больших емкостях и только затем расфасовывается в мелкую тару.

58. Укажите содержание в коровьем молоке молочного белка.

1. 2,8 до 4,5%.
2. Около 3,2%
3. 4,4— 4,9%

59. Какой молочный продукт получают путем сбивания высокожирных сливок?

1. Сливочное масло
2. Сметана
3. Йогурт

60. Укажите содержание в коровьем молоке молочного жира.

1. 2,8 до 4,5%.
2. Около 3,2%
3. 4,4— 4,9%

61. Укажите содержание в коровьем молоке лактозы.

1. 2,8 до 4,5%.
2. Около 3,2%
3. 4,4— 4,9%

62. Какова кислотность свежесвыдоенного молока.

1. 10-12 °T
2. 16-18 °T
3. 26-33 °T

63. Дайте определение понятию «Плотность молока»

1. Масса молока при 20° C, заключающаяся в 5 л.
2. Масса молока при 20° C, заключающаяся в единице объема
3. Масса молока, нагретого до кипения, заключающаяся в единице объема

64. Дайте определение понятию «Вязкость молока»

1. Это сопротивление, которое испытывают и оказывают частицы молока при перемещении относительно друг друга.
2. Это сопротивление, которое испытывают и оказывают частицы молока при перемещении относительно сосуда или окружающей среды.
3. Это отношение количества жировых шариков к белку молока

65. Дайте определение понятию «Термоустойчивость молока»

1. Способность молока при высоких температурах сохранять первоначальные свойства.
2. Способность молока к закипанию.
3. Устойчивость жировых шариков к разрушению под воздействием высоких температур.

66. Дайте определение понятию «Сычужная свертываемость молока»

1. Способность молока поддерживать определенную плотность при изготовлении сыров.
2. Способность белков молока коагулировать под действием внесенного сычужного фермента.
3. Способность жиров молока отдавать каротин под действием внесенного сычужного фермента с образованием относительно плотного сгустка.

67. Укажите температуру точки кипения молока.

1. 100,9-103,0.
2. 100,2-100,5⁰С.

Тема: Особенности производства продукции свиноводства в фермерских хозяйствах

1. Назовите породы свиней универсального направления продуктивности

1. Крупная белая, украинская степная белая, ливенская, сибирская северная, брейтовская, северокавказская и др.
2. Ландрас, дюрок, новая мясная, эстонская беконная, уэльс, уржумская и др.
3. Крупная чёрная, беркширская, украинская степная рябая, миргородская и др.

2. Назовите породы свиней мясного направления продуктивности

1. Крупная белая, украинская степная белая, ливенская, сибирская северная, брейтовская, северокавказская и др.
2. Ландрас, дюрок, новая мясная, эстонская беконная, уэльс, уржумская и др.
3. Крупная чёрная, беркширская, украинская степная рябая, миргородская и др.

3. Назовите породы свиней сального направления продуктивности

1. Крупная белая, украинская степная белая, ливенская, сибирская северная, брейтовская, северокавказская и др.
2. Ландрас, дюрок, новая мясная, эстонская беконная, уэльс, уржумская и др.
3. Крупная чёрная, беркширская, украинская степная рябая, миргородская и др.

4. Продолжите фразу: «Количество питательных и биологически активных веществ в рационах подсосных свиноматок зависит от...»

1. Количества поросят в помете, возраста и живой массы свиноматки
2. Возраста и живой массы свиноматки
3. Количества поросят в помете
4. Возможностей хозяйства

5. Укажите, на какие группы делят хряков в стаде свиней.

1. Основные и проверяемые
2. Первого года использования и взрослые
3. Производители и кастраты

6. Укажите, на какие группы делят свиноматок в стаде свиней.

1. *Основные и проверяемые*
2. *Первого года использования и взрослые*
3. *Многоплодные и низкопродуктивные*

7. Как содержат подсосных свиноматок?

1. *Совместно с поросятами-сосунами*
2. *Группами по 2-3 головы*
3. *Группами по 5-10 голов*
4. *Совместно с хряками-производителями*

8. Как содержат хряков-производителей?

1. *Индивидуально, или по 2-3 головы*
2. *Группами по 5-10 голов*
3. *Совместно со свиноматками*

9. Как содержат поросят-отъемышей?

1. *По 20-25 голов*
2. *Индивидуально*
3. *Согласно половому признаку*
4. *По 5-10 голов*

10. Верно ли, что: «Перед отъёмом поросят необходимо снизить уровень кормления маток на 20-30%»

1. *Да*
2. *Нет*

11. В каком возрасте свинок и хрячков разделяют по полу?

1. *В 8 мес*
2. *В 4 мес.*
3. *В 2 мес*
4. *Сразу после отъема*

12. Определите продолжительность супоросности у свиноматок.

1. *145-150 дней.*
2. *112-114 дней.*
3. *270-273 дня*

13. Верно ли, что: «Перед отъёмом поросят необходимо уменьшить в рационах свиноматок количество жидкости»

1. *Да*
2. *Нет*

14. Верно ли, что: «Перед отъёмом поросят необходимо увеличить питательность рационов свиноматок»

1. *Да*
2. *Нет*

15. Назовите основные виды откорма свиней.

1. *Мясной откорм, беконный откорм, откорм до жирных кондиций*
2. *Откорм на силосе, откорм на картофеле, откорм на отходах технических производств*

16. Верно ли, что: «Перед отъёмом необходимо максимально увеличить время пребывания свиноматки с поросятами»

1. *Да*
2. *Нет*

17. Что является основной структурной единицей при организации поточного производства свинины?

1. *Технологическая группа*
2. *Племенное ядро*
3. *Лучшие свиноматки стада*

18. Как называют время непродуктивного (после отъема) состояния свиноматок, супоросность и подсосный период?

1. *Цикл воспроизводства*
2. *Непродуктивный период*
3. *Цикл размножения*

19. Как называют цикл, который длится от отъема поросят до постановки их на откорм?

1. *Доращивание*
2. *Выращивание*
3. *Откорм*

20. Верно ли, что: «Перед отъёмом поросят необходимо довести время пребывания маток на прогулке до 6-7 часов в день»

1. *Да*
2. *Нет*

21. Как называют цикл, который длится от постановки поросят на откорм до сдачи их на реализацию?

1. *Доращивание*
2. *Выращивание*
3. *Откорм*

22. Как определяется многоплодие свиноматок?

1. *Количество живых поросят при рождении.*
2. *Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.*
3. *Средняя живая масса одного поросенка при рождении.*
4. ***Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.***

23. Как определяется плодовитость свиноматок?

1. *Количество живых поросят при рождении.*
2. *Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.*
3. *Средняя живая масса одного поросенка при рождении.*
4. ***Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.***

24. Как определяется крупноплодность свиноматок?

1. *Количество живых поросят при рождении.*
2. *Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.*
3. *Средняя живая масса одного поросенка при рождении.*
4. ***Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.***

25. Как определяется молочность свиноматок?

1. *Количество живых поросят при рождении.*

2. *Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.*
3. *Средняя живая масса одного поросенка при рождении.*
4. *Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.*

26. На какие периоды дифференцируется кормление супоросных свиноматок?

1. *Первая треть супоросности, последние две трети супоросности.*
2. *Первый месяц супоросности, второй месяц супоросности и т.д.*
3. *Первые 84 дня супоросности и последняя треть супоросности.*

27. Назовите живую массу поросят при постановке на мясной откорм.

1. *30-40 кг.*
2. *20-25 кг.*
3. *Не считается важным показателем.*

28. Назовите сроки перевода глубокосупоросных свиноматок в индивидуальные станки.

1. *После появления первых признаков опороса.*
2. *За 5-7 дней до планируемого опороса.*
3. *За 1 месяц до опороса.*

29. Назовите корма, снижающие качество бекона.

1. *Картофель, кормовая и сахарная свекла (более 30% по питательности), премиксы (более 10% по питательности).*
2. *Кукуруза, отруби, свекловичная патока (более 40% по питательности), семена подсолнечника, льна, жмыхи, рыбная мука (более 10% по питательности).*
3. *Отруби, отходы технических производств, семена масличных культур, травяная мука бобовых трав.*

30. Назовите живую массу поросят при постановке на беконный откорм.

1. *30-40 кг.*
2. *20-25 кг.*
3. *Не считается важным показателем.*

31. Укажите уровень ежегодной выбраковки маточного поголовья в племенных свиноводческих хозяйствах.

1. *20-25%.*
2. *30%.*
3. *45-55%*

32. Назовите средние показатели многоплодия у свиноматок.

1. *15-18.*
2. *11-11,5.*
3. *7-8,5.*

33. Назовите средние показатели крупноплодности у свиноматок.

1. *0,8-2,0 кг.*
2. *1,5-3,7 кг.*
3. *0,2-0,4 кг.*

34. Какое количество молока выделяет свиноматка за лактацию.

1. *1000-1200 кг.*
2. *400-500 кг.*
3. *3000-3500 кг.*

35. Назовите среднюю величину конверсии корма для молодняка свиней.

1. 3,5-4,0 к.ед.
2. 10-14 к.ед.
3. 1,9-2,2 к.ед.

36. Какие приемы приемлемы для увеличения интенсивности использования свиноматок и уплотнения опоросов.

1. Увеличение интенсивности использования хряков.
2. Ранний отъем поросят и случка свиноматок в подсосный период.
3. Увеличение питательности рационов в холостой период на 1-2 к.ед.

37. Каковы сроки хозяйственного использования свиноматок при промышленной технологии?

1. 6-7 лет.
2. 1-1,5 года.
3. 2,3-3,5 года

38. Назовите рекомендуемый возраст первой случки самок свиней в товарных хозяйствах.

1. 9-10 мес.
2. 15-18 мес.
3. 5-6 мес.

39. Назовите возраст достижения половой зрелости самками свиней.

1. 5 мес.
2. 12 мес.
3. 9 мес.

40. Укажите уровень ежегодной выбраковки в племенных свиноводческих хозяйствах.

1. 20-25%.
2. 30%.
3. 45-55%

41. Как определяется убойная масса свиней?

1. Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).
2. Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.
3. Масса обескровленной и оципанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.
4. Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника.
5. Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневой сустава) и крыльев - до локтевого сустава.

Тема: Особенности производства продукции птицеводства в фермерских хозяйствах

1. Назовите основные технологии содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

1. На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;
2. Боксовое, свободновыгульное.

2. Назовите возраст достижения половой зрелости курами яичного направления продуктивности.

1. 143-149 дней
2. 100-110 дней
3. 121-134 дня

3. Назовите основные породы кур.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая*

4. Укажите оптимальный срок убоя бройлеров на мясо.

1. *6 – 7 недель*
2. *1 месяц*
3. *3 - 5 недель*

5. Назовите основные породы гусей.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая*

6. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйценоскость»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженной в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц*

7. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйцемасса»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц*

8. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Интенсивность яйцекладки»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц*

9. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Средняя масса яйца»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц*

10. Назовите основные породы уток.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая*

11. Назовите основные породы индеек.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая*

12. Что называют «Циклом яйценоскости»?

1. *Количество дней подряд, в течении которых курица откладывает яйца.*
2. *Способность несушки проводить яйцекладку сравнительно долгое время.*

13. Что называют «Стойкостью и сменой яйценоскости»?

1. *Количество дней подряд, в течении которых курица откладывает яйца.*
2. *Способность несушки проводить яйцекладку сравнительно долгое время.*

14. Назовите самый распространенный кросс бройлеров.

1. *Смена.*
2. *Птичное*
3. *Ломан браун*

15. Какова оптимальная температура при посадке цыплят?

1. *23*
2. *32*
3. *45*

16. Какова оптимальная температура при содержании кур-несушек.

1. *30*
2. *15*
3. *18.*

17. Как определяется убойная масса потрошеной птицы?

1. *Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).*
2. *Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.*
3. *Масса обескровленной и оципанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.*
4. *Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника.*
5. *Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневой сустава) и крыльев - до локтевого сустава.*

18. Как зависит интенсивность яйцекладки от продолжительности светового дня.

1. *С увеличением дня увеличивается*
2. *С увеличением дня снижается*
3. *Не зависит*

19. Как определяется убойная масса непотрошеной птицы?

1. *Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).*
 2. *Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.*
 3. *Масса обескровленной и оципанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.*
 4. *Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника.*
 5. *Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневой сустава) и крыльев - до локтевого сустава.*
20. Как определяется убойная масса полупотрошенной птицы?
1. *Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).*
 2. *Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.*
 3. *Масса обескровленной и оципанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.*
 4. *Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника.*
 5. *Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневой сустава) и крыльев - до локтевого сустава.*
21. Норма посадки суточных гусят на 1 квадратный метр пола:
1. *До 10*
 2. *До 20*
 3. *До 30*
22. Как определить «хорошего» гусака по экстерьеру?
1. *Имеет на крыле 2 маленьких перышка – «ножницы»*
 2. *Имеет четное количество перьев на хвосте*
 3. *Имеет выдающиеся «шпоры»*
23. Как определить «хорошую» гусыню по экстерьеру?
1. *Имеет на крыле 2 маленьких перышка – «ножницы»*
 2. *Имеет четное количество перьев на хвосте*
 3. *Имеет выдающиеся «шпоры»*
24. В каком возрасте убивают уток на мясо:
1. *70-150 дней*
 2. *160-180 дней*
 3. *170-200 дней*
25. Каково половое соотношение при разведении уток:
1. *На 10-15 уток один селезень*
 2. *На 5-9 уток один селезень*
 3. *На 15-20 уток один селезень*

Тема: Особенности производства продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах

1. Как принято разделять маток в стаде овец?
 1. *На холостых, суягных, лактирующих*
 2. *На холостых; суягных до 12 - 13 недель суягности и суягных в последние 7 - 8 недель; лактирующих в первые 6 - 8 недель и лактирующих во вторую половину лактации*
 3. *На холостых; суягных в первые 2/3 суягности и суягных в последнюю 1/3 суягности; лактирующих в первую четверть лактации, лактирующих во вторую четверть лактации и лактирующих во вторую половину лактации*

2. Дайте определение техническому свойству шерсти – «извитость шерсти».

1. *Это различие либо сходство диаметров поперечных сечений волокон.*
2. *Это диаметр поперечного сечения волокна.*
3. *Это количество и форма извитков на единицу длины волокна.*

3. Как принято разделять баранов - производителей в стаде овец?

1. *На основных и проверяемых*
2. *На баранов для случки и пробников*
3. *На баранов неслучного и баранов случного периода.*

4. Какое количество материнского молока требуется ягненку на 1 кг. прироста?

1. *Около 5 кг.*
2. *Около 3 кг.*
3. *Около 6 кг.*

5. Определите характеристику тонкой шерсти.

1. *Состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, прочностью, эластичностью и другими положительными свойствами.*
2. *Однородная, состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, или из смеси этих волокон, трудно различимых по диаметру.*
3. *Неоднородная, состоит из пуха, переходного волоса и сравнительно тонкой ости.*
4. *Неоднородная. В ее состав входят волокна всех типов. Она отличается большим содержанием более грубой ости и нередко наличием мертвого волоса. По техническим свойствам она уступает всем видам шерсти.*

6. Определите сроки хозяйственного использования овцематок.

1. *6-8 лет.*
2. *22 года.*
3. *145-155 дней.*

7. Определите характеристику полутонкой шерсти.

1. *Состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, прочностью, эластичностью и другими положительными свойствами.*
2. *Однородная, состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, или из смеси этих волокон, трудно различимых по диаметру.*
3. *Неоднородная, состоит из пуха, переходного волоса и сравнительно тонкой ости.*
4. *Неоднородная. В ее состав входят волокна всех типов. Она отличается большим содержанием более грубой ости и нередко наличием мертвого волоса. По техническим свойствам она уступает всем видам шерсти.*

8. Дайте определение техническому свойству шерсти – «уравненность шерсти по тонине».

1. *Это различие либо сходство диаметров поперечных сечений волокон.*
2. *Это диаметр поперечного сечения волокна.*
3. *Это количество и форма извитков на единицу длины волокна.*

9. Определите сроки наступления половой зрелости у самок овец.

1. *14-18 мес.*
2. *5-7 мес.*
3. *2 года.*

10. Дайте определение шерстной продуктивности

1. *Количество и качество шерсти, полученное от одной овцы за определенный промежуток времени.*

2. *Отношение массы мытой шерсти к массе грязной шерсти, выраженное в %.*
3. *Масса шерсти с пороками и дефектами*

11. Определите характеристику грубой шерсти.

1. *Состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, прочностью, эластичностью и другими положительными свойствами.*
2. *Однородная, состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, или из смеси этих волокон, трудно различимых по диаметру.*
3. *Неоднородная, состоит из пуха, переходного волоса и сравнительно тонкой ости.*
4. *Неоднородная. В ее состав входят волокна всех типов. Она отличается большим содержанием более грубой ости и нередко наличием мертвого волоса. По техническим свойствам она уступает всем видам шерсти.*

12. Какие породы овец относят к группе полутонкорунных?

1. *асканийская, кавказская, советский меринос, грозненская, ставропольская, прекос, вятская, дагестанская, грузинская и др.*
2. *русская длинношерстная, куйбышевская, северокавказская мясо-шерстная, горьковская, литовская черноголовая, эстонская темноголовая, цыгайская и др.*
3. *сараджинскую, таджикскую, армянскую и др.*
4. *романовская, северная короткохвостная и др.*
5. *каракульская, решетиловская, сокольская и др.*
6. *гиссарская, эдильбаевская и др.*
7. *тушинская, карачевская, андийская и др.*
8. *черкасская, кучугуровская и др.*

13. Дайте определение техническому свойству шерсти – «тонина».

1. *Это различие либо сходство диаметров поперечных сечений волокон.*
2. *Это диаметр поперечного сечения волокна.*
3. *Это количество и форма извитков на единицу длины волокна.*

14. Дайте определение техническому свойству шерсти – «крепость шерсти».

1. *Это способность шерстного волокна противостоять разрыву.*
2. *Это способность шерстных волокон удлиняться сверх истинной длины при растяжении и восстанавливать первоначальную длину после растягивания.*
3. *Это способность шерсти принимать первоначальную форму, нарушенную каким-либо физическим действием.*
4. *Это скорость, с которой шерсть восстанавливает свою первоначальную форму после сжатия.*

15. Дайте определение выхода чистой шерсти.

4. *Количество и качество шерсти, полученное от одной овцы за определенный промежуток времени.*
5. *Отношение массы мытой шерсти к массе грязной шерсти, выраженное в %.*
6. *Масса шерсти с пороками и дефектами*

16. Определите характеристику полугрубой шерсти.

1. *Состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, прочностью, эластичностью и другими положительными свойствами.*
2. *Однородная, состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, или из смеси этих волокон, трудно различимых по диаметру.*
3. *Неоднородная, состоит из пуха, переходного волоса и сравнительно тонкой ости.*

4. *Неоднородная. В ее состав входят волокна всех типов. Она отличается большим содержанием более грубой ости и нередко наличием мертвого волоса. По техническим свойствам она уступает всем видам шерсти.*

17. Какие пороки шерсти относят к группе дефектной шерсти?

1. *Шерсть с переследом, чесоточная, испорченная красками, «сечка», базовая.*
2. *Репейная шерсть*

18. Какие породы овец относят к группе тонкорунных?

1. *асканийская, кавказская, советский меринос, грозненская, ставропольская, прекос, вятская, дагестанская, грузинская и др.*
2. *русская длинношерстная, куйбышевская, северокавказская мясо-шерстная, горьковская, литовская черноголовая, эстонская темноголовая, цыгайская и др.*
3. *сараджинская, таджикская, армянская и др.*
4. *романовская, северная короткохвостная и др.*
5. *каракульская, решетиловская, сокольская и др.*
6. *гиссарская, эдильбаевская и др.*

19. Как называют длину шерстинки в состоянии, вытянутом до распрямления извитков, но не растянутом?

1. *Естественная длина.*
2. *Истинная длина.*

20. Какие породы овец относят к группе полугрубошерстных?

1. *асканийская, кавказская, советский меринос, грозненская, ставропольская, прекос, вятская, дагестанская, грузинская и др.*
2. *русская длинношерстная, куйбышевская, северокавказская мясо-шерстная, горьковская, литовская черноголовая, эстонская темноголовая, цыгайская и др.*
3. *сараджинская, таджикская, армянская и др.*
4. *романовская, северная короткохвостная и др.*
5. *каракульская, решетиловская, сокольская и др.*
6. *гиссарская, эдильбаевская и др.*
7. *тушинская, карачевская, андийская и др.*

21. Дайте определение техническому свойству шерсти – «эластичность шерсти».

1. *Это способность шерстного волокна противостоять разрыву.*
2. *Это способность шерстных волокон удлиняться сверх истинной длины при растяжении и восстанавливать первоначальную длину после растягивания.*
3. *Это способность шерсти принимать первоначальную форму, нарушенную каким-либо физическим действием.*
4. *Это скорость, с которой шерсть восстанавливает свою первоначальную форму после сжатия.*

22. Как называют волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи, валяных изделий.

1. *Шерсть*
2. *Шкура*
3. *Смушек*

23. Определите среднюю величину годового настрига шерсти грубошерстных пород.

1. *5 - 6 кг.*
2. *3 - 5 кг.*
3. *до 4 кг.*

24. Дайте определение техническому свойству шерсти – «растяжимость шерсти».

1. *Это способность шерстного волокна противостоять разрыву.*
2. *Это способность шерстных волокон удлиняться сверх истинной длины при растяжении и восстанавливать первоначальную длину после растягивания.*
3. *Это способность шерсти принимать первоначальную форму, нарушенную каким-либо физическим действием.*
4. *Это скорость, с которой шерсть восстанавливает свою первоначальную форму после сжатия.*

25. Как называют длину шерсти без распрямления извитков в естественном состоянии в штапеле или косице?

1. *Естественная длина.*
2. *Истинная длина.*

26. Определите сроки наступления физиологической зрелости у самок овец.

1. *15-18 мес.*
2. *6-7 мес.*
3. *1-3 мес.*

27. Дайте определение техническому свойству шерсти – «упругость шерсти».

1. *Это способность шерстного волокна противостоять разрыву.*
2. *Это способность шерстных волокон удлиняться сверх истинной длины при растяжении и восстанавливать первоначальную длину после растягивания.*
3. *Это способность шерсти принимать первоначальную форму, нарушенную каким-либо физическим действием.*
4. *Это скорость, с которой шерсть восстанавливает свою первоначальную форму после сжатия.*

28. Укажите среднюю продолжительность суягности.

1. *112-114 дней.*
2. *270-273 дня.*
3. *145-155 дней.*

29. Определите среднюю величину годового настрига шерсти тонкорунных пород.

1. *5 - 6 кг.*
2. *3 - 5 кг.*
3. *до 4 кг.*

30. Определите среднюю величину годового настрига шерсти полутонкорунных пород.

1. *5 - 6 кг.*
2. *3 - 5 кг.*
3. *до 4 кг.*

31. Что называют блеском шерсти?

1. *Содержание в корковом слое волокна минеральных элементов.*
2. *Способность волокон отражать лучи света.*
3. *Способность волокон изменять интенсивность окраски в зависимости от освещения.*

32. Как определяют влажность шерсти?

1. *Количеством содержащейся в ней химически несвязанной воды.*
2. *Общим количеством содержащейся в ней воды.*
3. *По выходу чистой шерсти.*

33. Назовите составные части шерстного волокна.

1. *Стержень, корень, луковица, волосяной сосочек*
2. *Сальные железы, ость, жиропот*

34. Назовите основные функции жиропота.

1. *Ускорение роста шерстного волокна.*
2. *Защита шерстного волокна от внешних воздействий, эластичность.*
3. *Скрепление шерстного волокна с кожей.*

35. Укажите длительность лактационного периода у овцематок.

1. *60 дней.*
2. *150-200 дней.*
3. *300-310 дней.*

36. Какие породы коз относятся к молочным согласно классификации по направлению продуктивности?

1. *Придонская, оренбургская*
2. *Зааненская, горьковская, мегрельская*
3. *Советская шерстная, ангорская*

37. Какие породы коз относятся к пуховым согласно классификации по направлению продуктивности?

1. *Придонская, оренбургская*
2. *Зааненская, горьковская, мегрельская*
3. *Советская шерстная, ангорская*

38. Какие породы коз относятся к шерстным согласно классификации по направлению продуктивности?

1. *Придонская, оренбургская*
2. *Зааненская, горьковская, мегрельская*
3. *Советская шерстная, ангорская*

39. Какая масть более желательна для пуховой козы?

1. *Светлая*
2. *Темная*
3. *Бурая*

40. Каков суточный удой от одной молочной козы?

1. *1-5л*
2. *5-10л*
3. *0,5-1л*

41. Каков годовой удой от одной молочной козы?

1. *500-1000л*
2. *200-400л*
3. *150-180л*

42. Чем объясняется лучшая усваиваемость козьего молока по сравнению с коровьим?

1. *Более мелким размером жировых шариков*
2. *Отсутствием лактозы*
3. *Содержанием белка особой структуры*

43. Какова продолжительность беременности у козы?

1. 146 до 157 дней
2. 210-234 дня
3. 114-117 дней

44. Какова длительность подсосного периода в пуховом и шерстном козоводстве?

1. 4-6 недель
2. 3-4 месяца
3. 1,5-3 месяца

45. Каков оптимальный возраст первой случки для коз?

1. 14-18 месяцев
2. 7-8 месяцев
3. 18-24 месяца

Тема: Особенности производства продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах

1. Укажите сроки производственного использования кроликов:

1. 3-4 года
2. 5-6 лет
3. До 10 лет

2. Укажите половое соотношение при разведении кроликов:

1. 1 самец - 5 самок
2. 1 самец – 10 самок
3. 1 самец – 1 самка

3. Укажите сроки наступления половой зрелости самцов кроликов:

1. 3,5 – 4,5 мес
2. 2,6 – 3,4 мес
3. 10 - 12 мес

4. Укажите оптимальный возраст первой случки для самцов кроликов:

1. 7 – 8 мес
2. 8 – 9 мес
3. 9 – 10 мес

5. Укажите оптимальное количество окролов от основной кроликоматки в год:

1. 2 – 3
2. 4 – 5
3. 6 – 7

6. Назовите способы содержания кроликов:

1. Клеточное
2. В «ямах»
3. Напольное
4. В «землянках»
5. В шедах

7. Назовите варианты клеточного способа содержания кроликов:

1. Наружно-клеточное содержание
2. Комбинированное содержание
3. Загонное содержание

4. *Содержание в шедрах и закрытых крольчатниках*
5. *Лагерное содержание*
6. *Выгульное содержание*

8. На какие группы разделяют шкурки кроликов по размеру?

1. *Особо крупные*
2. *Взрослые*
3. *Молодняк*
4. *Крупные*
5. *Опоек*
6. *Мелкие*

9. Наиболее выгодные с экономической точки зрения сроки убоя кроликов:

1. *4 – 5 мес*
2. *5 – 6 мес*
3. *2 – 3 мес*

10. На какие группы делят породы кроликов по направлению продуктивности?

1. *Шкурковые, мясо-шкурковые и мясные.*
2. *Длинношерстные и короткошерстные*
3. *Меховые, продуктивные*

11. Назовите породы кроликов:

1. *Белый великан, Советская шиншилла, Черно-бурая, Бабочка и др.*
2. *Зеркальный, Палевый, Белый широкогрудый и др.*
3. *Симментальская, Йоркширская, Ландрас*

12. Укажите порядок фаз производственного цикла на зверофермах:

1. *Подготовка зверей к гону;*
2. *Гон;*
3. *Беременность;*
4. *Лактация;*
5. *Выращивание молодняка;*
6. *Комплектование основного стада;*
7. *Забой зверей на шкурку.*

13. Какой период времени щенки норки питаются только материнским молоком?

1. *1,5 – 2 недели*
2. *2 – 4,5 недели*
3. *До 6 недель*

14. В каком возрасте щенков норки отсаживают от самки?

1. *40 дней*
2. *30 дней*
3. *27 дней*

15. Укажите продолжительность хозяйственного использования норок:

1. *5 – 6 лет*
2. *2 – 3 года*
3. *До 10 лет*

16. Назовите породы норок:

1. *Белая, Канадская, Голубая, Черная, Скандинавская и др.*

2. *Серебристая, Шинишлла, Астраханская, Западносибирская и др.*
3. *Темно-коричневая, Азиатская, Бабочка и др.*

17. Назовите основную составляющую рационов норок:

1. *Мясо*
2. *Рыба*
3. *Злаки*

18. Укажите сущность «семейного» разведения нутрий:

1. *В одну клетку помещают 1 самку и одного не родственного самца. После оплодотворения самку отсаживают.*
2. *В одну клетку помещают 3-4 самки и одного не родственного им самца. Такая семья содержится вместе весь год. В клетке устанавливают несколько домиков и оплодотворенных самок не отсаживают*
3. *В одну клетку помещают 1 самку и одного не родственного самца. Такая семья содержится вместе весь год. В клетке устанавливают несколько домиков и оплодотворенных самок не отсаживают*

19. Укажите сроки беременности нутрий:

1. *128 - 137 дней*
2. *148 – 154 дня*
3. *173 – 180 дней*

20. Каково многоплодие нутрий?

1. *4-5 детенышей, иногда 10 и более*
2. *1-2 детеныша, иногда 5*
3. *3-4 детеныша, иногда 5*

21. Укажите возраст наступления половой зрелости у нутрий:

1. *3 – 7 месяцев*
2. *1 – 2 месяца*
3. *8 – 9 месяцев*

Тема: Особенности производства продукции рыбоводства в фермерских хозяйствах.

1. Укажите необходимое количество самок для выращивания 1 т. раков:

1. *500 – 600*
2. *1000 – 1100*
3. *100 – 500*

23. Необходимое содержания кислорода в водоемах для разведения раков:

1. *5-7 мг/л*
2. *10-15 мг/л*
3. *3-4 мг/л*

2. Необходимое содержания водорода в водоемах для разведения раков:

1. *7-9 мг/л*
2. *10-15 мг/л*
3. *3-4 мг/л*

3. Необходимый водообмен в водоемах для разведения раков:

1. *50 л за минуту на 1000 кв. м площади воды*
2. *30 л за минуту на 1000 кв. м площади воды*
3. *10 л за минуту на 1000 кв. м площади воды*

4. Плотность посадки раков:

1. 1-5 шт. на квадратный метр
2. 6-8 шт. на квадратный метр
3. 9-11 шт. на квадратный метр

5. Укажите товарную массу раков в возрасте 2-3 лет:

1. 40-50 г
2. 50-60 г
3. 60-70 г

6. Укажите температурный режим для разведения карповых рыб:

1. 15 – 19 С
2. 20 – 28 С
3. 10 – 15 С

7. Какие мероприятия ведут к увеличению продуктивности карповых рыб?

1. Уплотненная посадку и частое подкармливание
2. Уплотненная посадку и нечастое подкармливание
3. Разреженная посадка и частое подкармливание

8. На какие виды делят искусственные водоемы для разведения рыбы?

1. Водохранилища и пруды
2. Бассейны и арыки
3. Запруды и карьеры

9. Норма посадки ремонтного молодняка карпа:

1. 15 тыс. шт./га
2. 350 тыс. шт./га
3. 5 тыс. шт./га

10. Какие мероприятия ведут к увеличению продуктивности карповых рыб?

1. Уплотненная посадку и частое подкармливание
2. Уплотненная посадку и нечастое подкармливание
3. Разреженная посадка и частое подкармливание

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов не менее 85-100%.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 55-69%.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов не менее 54%.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 54%.

3.4. Комплект ситуационных заданий

Тема: Планирование объема производства молока

Вариант 1

Определить количество кормодней и сумму месяцев лактаций стада из 10 коров за 1 квартал, дата осеменения 15 марта.

Вариант 2

Определить средний месяц лактации

Ср.кол-во дойных коров	1,5	3,2	3,0	3,4	3,0	3,0	1,6	2,6
Сумма месяцев лактаций	1,6	4,8	7,5	10,6	12,0	16,4	9,3	-
Средний месяц лактации								

Вариант 3

Определить суточный удой, если планируемая продуктивность за лактацию – 5890 кг.

Средний месяц лактации	1,0	1,3	2,2	3,0	4,5
Суточный удой от 1коровы, кг					

Вариант 4

Определить количество кормодней и сумму месяцев лактаций стада из 15 коров за февраль-апрель, дата осеменения 25 марта.

Вариант 5

Определить суточный удой, если планируемая продуктивность за лактацию – 5190 кг.

Средний месяц лактации	4,0	5,3	6,2	7,0	7,5	8,0	8,6
Суточный удой от 1коровы, кг							

Вариант 6

Ср.кол-во дойных коров	1,0	3,2	3,9	3,4	3,6	3,0	1,7	2,3
Сумма месяцев лактаций	1,7	4,0	7,5	10,8	12,0	15,4	9,8	-
Средний месяц лактации								

Тема: Оценка продуктивности крупного рогатого скота

Вариант 1

Определить количество молочного жира и количество молока базисной жирности:

Месяц лактации	Удой, кг.	% жира	1%-ное молоко	Молоко базисной жирности, кг.
1	293	5.6		
2	311	5.5		
3	343	5.9		
Итого:				

Вариант 2

Определить количество молочного жира и количество молока базисной жирности :

Месяц лактации	Удой, кг.	% жира	1%-ное молоко	Молоко базисной жирности, кг.
1	293	5.6		
2	311	5.5		
3	343	5.9		
Итого:				

Вариант 3

Определить средний процент жира и количество однопроцентного молока по следующим данным:

Месяц лактации	Удой, кг.	Процент жира, %	1% - ое молоко
1	413	3.67	
2	511	3.53	
3	542	3.62	
4	500	3.54	
5	485	3.68	
Итого:			

Вариант 4

Определить средний процент жира и количество однопроцентного молока по следующим данным:

Месяц лактации	Удой, кг.	Процент жира, %	1% - ое молоко
1	297	5.7	
2	335	5.6	
3	326	5.4	
4	302	5.8	
5	250	5.3	
Итого:			

Вариант 5

Определить средний процент жира и количество однопроцентного молока по следующим данным:

Месяц лактации	Удой, кг.	Процент жира, %	1% - ое молоко
1	415	3.66	
2	516	3.54	
3	541	3.67	
4	504	3.51	
5	485	3.66	
Итого:			

Вариант 6

Определить количество молочного жира и количество молока базисной жирности :

Месяц лактации	Удой, кг.	% жира	1%-ное молоко	Молоко базисной жирности, кг.
1	413	3.67		
2	533	3.63		
3	599	3.70		
Итого:				

Тема: Планирование объема производства свинины

Вариант 1

Составить календарь физиологического состояния свиноматки по следующим данным:

- плодотворно осеменена 12.03, супоросность – 114 дней, сроки отъема поросят – обычные, холостой период 6 дней.

Вариант 2

Составить календарь физиологического состояния свиноматки по следующим данным:

- плодотворно осеменена 17.03, супоросность – 116 дней, сроки отъема поросят – обычные, холостой период 14 дней.

Вариант 3

Составить календарь физиологического состояния свиноматки по следующим данным:

- плодотворно осеменена 05.01, супоросность – 115 дней, сроки отъема поросят – обычные, холостой период 7 дней.

Вариант 4

Составить календарь физиологического состояния свиноматки по следующим данным:

- плодотворно осеменена 10.03, супоросность – 117 дней, сроки отъема поросят – обычные, холостой период 10 дней.

Вариант 5

Составить календарь физиологического состояния свиноматки по следующим данным:

- плодотворно осеменена 07.02, супоросность – 116 дней, сроки отъема поросят – обычные, холостой период 11 дней.

Вариант 6

Составить календарь физиологического состояния свиноматки по следующим данным:

- плодотворно осеменена 17.01, супоросность – 115 дней, сроки отъема поросят – обычные, холостой период 13 дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»**: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий

Оценка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его практически, в том числе свободно владеть компьютером, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

Обучающийся должен сдать 2 модуля (собеседование по каждому из них), письменную работу – реферат, контрольное тестирование и индивидуальные расчетные задания по предложенным темам

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, самостоятельную работу. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

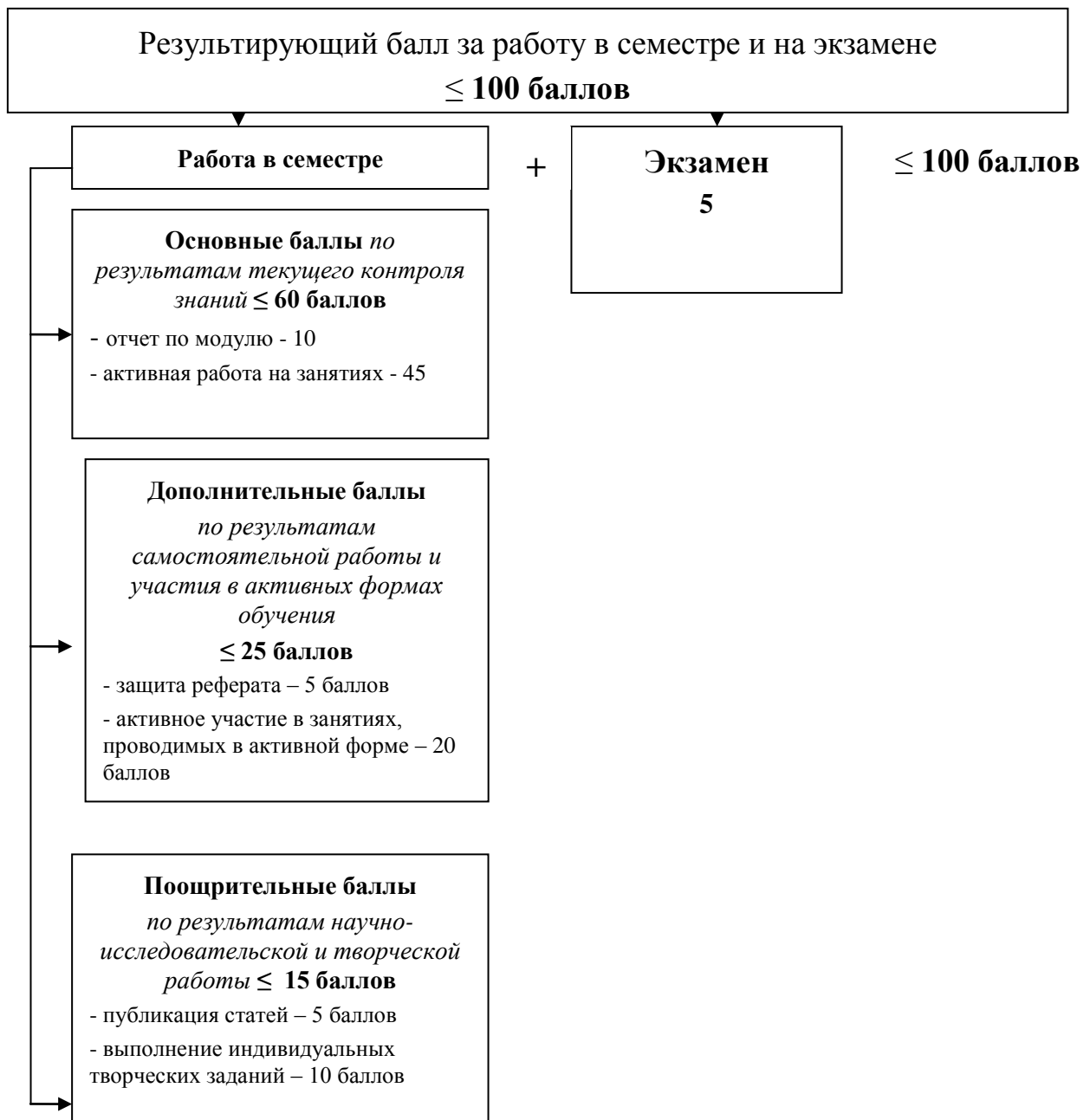
Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных обучающимися знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Экзамен	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5. Перечень видов аттестации



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункты рабочей программы 7, 8, 11.3 в соответствии с ежегодным обновлением в части литературы, необходимой для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.

Периодическая литература:

1. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ. <http://ej.orelsau.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019
2. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
4. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> **Бессрочное. Неограниченный доступ.**
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. **Доступ открытый.** Дата обращения 02.04.2019.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств по дисциплине
«Фермерское животноводство и птицеводство»
для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,
заочной формы обучения,
разработанный к. б. н., доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения
сельскохозяйственных животных
Абрамковой Н.В.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по дисциплине «Фермерское животноводство и птицеводство» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, заочной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фермерское животноводство и птицеводство» включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фермерское животноводство и птицеводство» соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Главный специалист
отдела животноводства и племенного дела
Департамента сельского хозяйства Орловской области



Л.Б. Разуменко

Л.Б. Разуменко