

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Е. Ю. Калиничева

2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Сортовой контроль.

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур
в системе адаптивного растениеводства».

Квалификация магистр
Форма обучения очная.

Орел 2017

Составитель: Кирсанова Е. В., доцент кафедры растениеводства,

селекции и семеноводства

13 июня 2017

Рецензент: доцент Митина Е. В.

16 июня 2017

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры)

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства, протокол № 15 от 19 июня 2017 г.

И. о. зав. кафедрой: Внукова М.А., канд. с.-х. наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и экологии, протокол № 13 от 30 августа 2017 г.

Декан факультета агробизнеса и экологии

Полухин А. А., доктор эконом. наук

30 августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, протокол № 8 от 19 июня 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия Гитова Е. М., кандидат с. х. наук, доцент

Директор научной библиотеки : Ишханова Е. В.

19 июня 2017 г.

19 июня 2017 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	8
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	9
4.3 Тематический план лекций.....	11
4.4 Практические занятия планом не предусмотрены	
4.5 Лабораторный практикум	12
4.6 Самостоятельная работа обучающихся.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
12. Критерии оценки знаний	20
Приложение.....	22
Лист регистрации изменений	34

Введение.

Рабочая программа по дисциплине «Сортовой контроль» разработана для обучения в магистратуре по направлению «Агрономия» (уровень магистратуры), профиль «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства» для очной формы обучения.

Цель освоения дисциплины – подготовить обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с контролем организации производства семян полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых контролирующими государственными органами Российской Федерации; обучить их правилам и порядку проведения сортового контроля основных полевых культур, возделываемых в ЦЧР РФ, а также правильному ведению документации по оформлению результатов полевого сортового контроля.

Задачи освоения дисциплины: освоить материал по основным законам и нормативным актам, регулирующие деятельность в области семеноводства;

отличительные признаки сортов наиболее распространенных в ЦЧР РФ сельскохозяйственных культур, их морфологические и биологические особенности;

порядок подготовки и проведения апробации различных сельскохозяйственных культур;

приемы оценки сортовой чистоты посевов, уметь рассчитать этот показатель для различных культур, номенклатуру вредителей и болезней, учитываемых при проведении сортового контроля; карантинных вредителей, сорняков и болезни, при наличии которых посевы выбраковываются из числа сортовых;

порядок ведения документации на семенные посевы по итогам сортового контроля.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства

ОПК-6 – способность оценить пригодность земель для возделывания

сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции,

ПК-3 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

В результате изучения учебной дисциплины «Сортовой контроль» обучающийся должен

Знать:

основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность в области семеноводства, и, в частности, сортового контроля сельскохозяйственных культур;

отличительные признаки сортов наиболее распространенных в ЦЧР РФ сельскохозяйственных культур, их морфологические и биологические особенности;

порядок подготовки и проведения апробации различных сельскохозяйственных культур;

Уметь:

рассчитать процент сортовой чистоты посевов для различных культур;

определить карантинных вредителей, сорняков и болезни, при наличии которых посевы выбраковываются из числа сортовых.

оформить документацию на семенные посевы по итогам сортового контроля.

Владеть:

приемами оценки сортовой чистоты посевов,

номенклатурой вредителей и болезней, учитываемых при проведении сортового контроля.

2. Место дисциплины «Сортовой контроль» в структуре ОПОП

Дисциплина «Сортовой контроль» изучается на 2 - курсе в течение 4-го семестра. Изучаемая дисциплина включена в основную профессиональную образовательную программу подготовки магистра по направлению 35.04.04 - «Агрономия» (уровень магистратуры), направленность «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства» Б1.В.ДВ 04.2 .

Дисциплина «Сортовой контроль» имеет прикладное значение и базируется на комплексе агрономических и общебиологических дисциплин. Эта дисциплина тесно связана с ботаникой, биохимией, генетикой, селекцией и семеноводством, растениеводством и другими биологическими и агрономическими науками и пользуется их методами исследований. Имеется связь ее с предыдущими дисциплинами «Научные основы производства зерна в России», «Проблемы инновационного развития АПК» основной образовательной программы подготовки по направлению «Агрономия»,

направленность «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины «Сортовой контроль» ____3____
зачетных единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	4 семестр
Контактная работа (всего) в том числе:	28	28
Лекции	8	8
из них: активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0	0
из них: активные формы обучения	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
из них: активные формы обучения	6	6
Самостоятельная работа , в том числе КСР	80 -	80 -
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.

Таблица 2. Содержание модулей и разделов дисциплины «Сортовой контроль» .

Семестр _4_			
Модуль I			
Формируемые компетенции ОПК-3 , ОПК-6, ПК-3			
Цель: подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с оценкой сортовых качеств семян полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых Государственной семенной инспекцией Российской Федерации			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
1	Сортовой контроль и его законодательная база. Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации.	Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации. Их основные положения и особенности сортового контроля в связи с этим документами.	Положение о сортовом и семенном контроле сельскохозяйственных растений в Российской Федерации. Федеральный закон «О семеноводстве»
2	Организация и проведение работ по сортовому контролю сортовых посевов. Ведение документации.	Место апробации как важнейшей составляющей сортового контроля в системе семеноводства Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов Техника проведения полевого сортового контроля Анализ растений апробируемой	Изучение «Инструкции по апробации сортовых посевов».

		<p>культуры</p> <p>Определение сортовой чистоты или типичности и других критериев оценки сортового посева.</p> <p>Правила составления актов апробации или выбраковки посевов из числа сортовых</p> <p>Документы о регистрации сортовых посевов.</p>	
3	<p>Сортовой контроль зерновых и крупяных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречихи и просо).</p>	<p>Техника проведения полевого сортового контроля озимой и яровой пшеницы, ячменя, овса, тритикале: предельно допустимые площади, количество анализируемых растений, фазы, в которые проводится апробация и др.</p> <p>Особенности техники проведения апробации озимой ржи и гречихи как перекрестноопыляемых культур. Пространственная изоляция</p> <p>Определение сортовой чистоты и типичности.</p> <p>Перечень трудноотделимых сорных и культурных растений.</p> <p>Особенности апробации семенных посевов проса.</p>	<p>Решение задач по сортовому контролю зерновых и крупяных культур</p>

4	<p>Сортовой контроль зерновых бобовых культур (горох, соя, вика яровая, люпин узколистный и желтый, чечевица, кормовые бобы), картофеля, многолетних и однолетних трав.</p>	<p>Техника проведения полевого сортового контроля гороха, вики яровой, люпинов, чечевицы, кормовых бобов. Особенности анализа посевов гороха при наличии в качестве засорителя пелюшки.</p> <p>Алкалоидность люпина как его отличительная черта и учет ее при проведении апробации</p> <p>Техника проведения картофеля.</p> <p>Особенности ведения документации при апробации картофеля.</p> <p>Техника проведения апробации злаковых и бобовых трав: предельно допустимые площади, количество анализируемых растений, фазы, в которые проводится апробация и др.</p>	<p>Решение задач по сортовому контролю зерновых бобовых культур (горох, соя, вика яровая, люпин узколистный и желтый, чечевица, кормовые бобы), картофеля, многолетних и однолетних трав.</p>
---	---	---	---

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.

Таблица 3. Разделы дисциплины «Сортовой контроль» и виды занятий.

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Семестр _2_						
Модуль I	Сортовой контроль и его законодательная база. Особенности проведения	2	0	4		22

	сортového					
	контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации.				16 14	
	Организация и проведение работ по сортовому контролю семенных посевов. Ведение документации.	2	0	6	10	18
	Сортовой контроль зерновых и крупяных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречиха и просо).	2	0	4	18	24
	Сортовой контроль зерновых бобовых культур (горох, соя, вика яровая, люпин узколистный), картофеля, многолетних и однолетних трав.	2	0	4	14	20
	Коллоквиум			2	8	10
	Итого за семестр	8	0	20	80	108

4.3 Тематический план лекций.

Таблица 4. Тематический план лекций по дисциплине «Сортовой контроль»

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр _4_			
Модуль 1	Сортовой контроль и его законодательная база. Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации.	История, предмет изучения и виды сортового контроля. Законодательная база сортового контроля.	2
	Организация и проведение работ по сортовому контролю семенных посевов. Ведение документации.	Организация и подготовка к проведению сортового контроля. Алгоритм проведения работ по сортовому контролю. Обработка и документирование итогов сортового контроля.	2
	Сортовой контроль зерновых и крупяных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречихи и просо).	Сортовой контроль самоопыляемых зерновых и крупяных культур. Сортовой контроль перекрестноопыляемых зерновых и крупяных культур	2

	Сортовой контроль зерновых бобовых культур (горох, соя, вика яровая, люпин узколистный и желтый, чечевица, кормовые бобы), картофеля, многолетних и однолетних трав.	Сортовой контроль зерновых бобовых культур. Сортовой контроль картофеля, многолетних и однолетних трав.	2
Итого:			8
в т.ч. в активной форме			2

4.5 Лабораторный практикум

Таблица 5. Лабораторный практикум по дисциплине «Сортовой контроль»

	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Тема лабораторного практикума	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Модуль 1	Сортовой контроль и его законодательная база. Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации.	Основные положения законов и подзаконных актов Российской Федерации о сортовом контроле и особенности сортового контроля в связи с этим документами.	4
	Организация и проведение работ по сортовому контролю семенных посевов. Ведение документации.	Организация и проведение работ по сортовому контролю, обработка результатов. Документирование итогов сортового контроля.	2
		Изучение Актов апробации, Актов выбраковки, сертификатов на семена.	4

	Сортовой контроль зерновых и крупяных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречихи и просо).	Проведение сортового контроля зерновых и крупяных культур. Решение задач.	4
	Сортовой контроль зерновых бобовых культур (горох, соя, вика яровая, люпин узколистный и желтый, чечевица, кормовые бобы), картофеля, многолетних и однолетних трав.	Техника проведения апробации зернобобовых культур, картофеля, злаковых и бобовых трав. Решение задач.	4
	коллоквиум		2
Итого:			20
в т.ч. в активной форме			6

4.6 Самостоятельная работа

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы по дисциплине «Сортовой контроль»

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Подготовка к отчету по лабораторным	Подготовка презентаций, рефератов,	Коллоквиум	Трудоемкость (час.)
Семестр 4						
КСР Мод	22	26	16	8	8	80
КСР	-					
	Всего часов					80

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сортовой контроль».

1. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. В. Парахин [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - Для магистров. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Методические указания по дисциплине "Сортовой контроль". Направление подготовки: "Агрономия" (магистратура) Профиль: Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства [Электронный ресурс] / Е. В. Кирсанова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1507

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сортовой контроль» дан в приложении. Он содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания:

Примерные темы докладов по дисциплине «Сортовой контроль»

Вопросы для контроля по дисциплине «Сортовой контроль» Вопросы зачета по дисциплине «Сортовой контроль»

Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Сортовой контроль»

Примерные темы докладов по дисциплине «Сортовой контроль»

Контроль текущей работы выполняется в ходе контактных занятий в следующих формах: опрос, заслушивание докладов, защита лабораторных работ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерием аттестации является качественное выполнение всех элементов учебного плана при примерном посещении занятий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Сортовой контроль»

1. Литература основная.

1. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. В. Парахин [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - Для магистров. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Кирсанова, Е. В. Методические указания по дисциплине "Сортовой контроль". Направление подготовки: - "Агрономия" (магистратура) Профиль: Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства [Электронный ресурс] / Е. В. Кирсанова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Литература дополнительная:

1. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений [Электронный ресурс]. - М., 2015. - <http://www.gossort.com/reestr-1.html> - 14.01.2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля : учеб. пособие для магистрантов по направлению подготовки 110400.68 – «Агрономия» («Ресурсосберегающая технология в адаптивно-ландшафтном земледелии» курс «Частная селекция») / А.И. Войсковой, М.П. Жукова, А.А. Кривенко, И.А. Донец, А.В. Охременко, В.В. Дубина, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь : АГРУС, 2013. — 100 с. <https://rucont.ru/efd/314418>
3. Чекмарев, П.А. Характеристики сортов растений, впервые включенных в 2015 году в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс] / П. А. Чекмарев. - М., 2015. - <http://www.gossort.com/reestr-1.html> - 14.01.2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
4. Зеленский, Г. Л. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] / Г. Л. Зеленский, [и др.]. - Краснодар, 2011. - (Часть 1). -

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

5. Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений /Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П.//– М.: Мир, 2008. – 536 с.
6. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, А.Н. Березкин и др.; Под ред. В.В. Пыльнева.– М.: КолосС, 2008. – 551 с.
7. Нечаев В.И. Система семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации- М., Колосс, 2010 -127 с.
8. 2. Литература дополнительная:
9. Броувер В. Справочник по семеноведению Издательство: Товарищество научных изданий КМК -2010- 696 стр.
10. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Том 1. Сорты растений. –М., 2012 г. – 384 с.
11. . ГОСТ 52365 - 2005 «Семена сельскохозяйственных культур».
12. .Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство полевых культур. –М.: Агропромиздат, 1987.- 447 с.
13. Дамбаева З. Б. Технология зерновых культур на семена, продовольственные и кормовые цели: сорт, районирование, основы селекции и семеноводства: учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2012. – 297 с.
14. Дамбаева З.Б. Зерновые культуры Забайкалья: сорта, основы селекции и семеноводства, апробация, технология возделывания: учебное пособие / Коллектив авторов; ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. – 322 с.
15. Инструкция по апробации сортовых посевов. Ч.1 и 2 – М., 1995.
16. Каталог сортов и гибридов масличных культур, технологий возделывания и средств механизации ГНУ ВНИИМК им. В.С. Пустовойта РАСХН.- Краснодар.- 2008. – 68 с.
17. Каталог сортов зерновых, зернобобовых и крупяных культур Ульяновского НИИСХ РАСХН,. –Ульяновск, УлГТУ, 2013. - 42 с.
18. Каталог сортов полевых культур Немчиновской селекции – Новоивановское, МосНИИСХ – 2011 – 64 с.

19. Лен масличный: селекция, семеноводство, технология возделывания и уборки / Галкин Ф. М., Хатнянский В. И., Тишков Н. М., Пивень В. Т., Шафоростов В. Д. – Краснодар, 2008. – 191 с. – (РАСХН, ГНУ ВНИИМК)
20. Проспект сортов гречихи. Орел: ГНУ ВНИИЗБК.-2011, - 44 с.
21. Рекомендации по семеноводству зерновых колосовых в Ростовской области. – Ростов-на-Дону, Зао «Книга», 2012 – 96 с.
22. Сандухадзе Б. И. Селекция озимой пшеницы в Центральном регионе Нечерноземья России - М.: «НИПКЦ Восход-А», 2011 – 504 с.
23. Результаты экологического сортоиспытания полевых культур на Шатиловской СХОС и ВНИИ зернобобовых и крупяных культур – Орел, 2008 – 37 с.
24. Сандухадзе Б. И. Селекция озимой пшеницы в Центральном регионе Нечерноземья России - М.: «НИПКЦ Восход-А», 2011 – 504 с.
25. Сорта, гибриды и технологии возделывания Краснодарского НИИСХ им. П. П. Лукьяненко/РАСХН, КНИИСХ.- Краснодар: «Эдви», 2008 -144 с.
26. Сорта полевых культур (каталог)/ РАСХН, ГНУ ДЗНИИСХ. – Ростов-на-Дону: «Издательство «Юг». – 2009 – 126 с.

Журналы:

1. Земледелие
2. Вестник ОрелГАУ
3. Селекция и семеноводство

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Сортовой контроль», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, ознакомиться с темами и сроками проведения лабораторных занятий, написания рефератов.

Самостоятельное изучение материала.

В процессе изучения дисциплины «Сортовой контроль» большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. Ряд методов обучения относится к неконтактной учебной деятельности. При этом преподаватель создает условия по побуждению обучающегося к самостоятельной работе. Это те методы, в которых наиболее полно реализуется самостоятельность обучающегося, а руководящая роль преподавателя осуществляется опосредованно, через систему влияния на обучающегося в контактных занятиях и на консультациях. К ним относятся: изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка научных докладов и сообщений, составление творческих работ и т. д.

С особенностями самостоятельной работы в курсе дисциплины «Сортовой контроль» обучающийся может ознакомиться в учебных пособиях «Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры: учебно-методическое пособие (с грифом УМО)-/Парахин Н.В., Дурнев Г.И, Амелин А.В., Титова Е.М., Кирсанова Е.В. и др. – Орел, 2014, 126 с. и «Методические указания по самостоятельной работе при изучении дисциплины «Сортовой контроль»/ Кирсанова Е.В./, ОрелГАУ, 2013 -17 с.

Надо отметить, что без навыков самостоятельной работы обучающийся, а затем и молодой специалист не сможет ориентироваться в современных достижениях науки и техники, что отрицательно отразится на его профессиональной деятельности.

Целью самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины является: 1. Углубленное освоение знаний по заданной теме

2. Тренировка умения работать самостоятельно,

3. Формирование способности самостоятельно получать знания в процессе дальнейшей деятельности,

4. Формирование структуры личности современного специалиста, таких черт его личности как самостоятельность, способность систематизировать, планировать и

регулировать свою деятельность без непосредственного постоянного руководства и практической помощи со стороны руководителя.

В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, тематикой занятия, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу, выполнить задание по самостоятельной работе. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, соответствующим законам, подзаконным актам и ГОСТам, а также к материалам средств массовой информации, особенно освещающим вопросы сортового контроля в Орловской области, позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления, выработки способности использовать основы получаемых знаний для формирования мировоззренческих позиций, способности к самоорганизации и самообразованию. Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Разработан необходимый набор заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение и позволяющая преподавателю объективно оценить знания обучающегося. Подготовка включает ознакомление и проработку вопросов для коллоквиума по дисциплине «Сортовой и семенной контроль». При их рассмотрении обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и, в дальнейшем, обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок индивидуальных заданий на лабораторных занятиях.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, опрос, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к

лабораторным занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. доклады, подготовка к опросам, коллоквиумам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также основную литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Значительная часть лекционного материала изложена в пособии Методические указания по изучению видов и организации сортового контроля/Кирсанова Е.В.

Целями проведения лабораторных занятий являются: установление связей теории с практикой, развитие логического мышления; обучение умению анализировать полученные знания; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает выполненные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить их правильность, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, умение делать выводы. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются по темам и вопросам, по которым не предусмотрены контактные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Сортовой контроль», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы:

операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

В качестве информационных справочных систем используется электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» и система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearning Server 4G.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рулонный настенный экран, кабели коммуникации, проектор, компьютер, монитор, клавиатура, мышь, пульт дистанционного управления. Учебные стенды: «1. Стенд «Факторы наращивания производства продукции растениеводства в России»</p> <p>2. Стенд «Продолжительность сезонов и приход солнечной радиации на территории орловской области»</p> <p>3. Стенд «Сумма осадков, средняя температура воздуха и преобладающие направления ветров в Орловской области»</p> <p>4. Стенд «Качественная оценка пахотных земель Орловской области»</p> <p>5. Стенд «Почвенная карта Орловской области»</p>
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель, рабочее место преподавателя доска настенная. Учебные стенды:</p> <p>1. Стенд «Научные основы селекции»</p> <p>2. Стенд «Научные основы семеноводства»</p> <p>3. Стенд «Первый съезд селекционеров России»</p> <p>4. Стенд «Научное обеспечение семеноводства»</p> <p>Таблицы, презентации по темам занятий. Раздаточный материал. Методические материалы для выполнения лабораторных работ. Набор семян сельскохозяйственных растений.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethood договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно

12. Критерии оценки знаний.

Весь курс дисциплины «Сортовой контроль» укладывается в один модуль. Для получения аттестации по модулю необходимо выполнение квалификационного норматива не менее чем в 55 баллов, При оценке за модуль ниже 55 баллов обучающийся сдает зачет в обычном порядке.

12.1. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Зачтено

12.2. Формы и количество баллов за работу по курсу дисциплины обучающихся .

Формы работы	Количество баллов
--------------	-------------------

	(за ед. изм.)	Всего
Активное участие в коллоквиуме	12	12
Лекции	2	16
Защита ЛПЗ	4	24
Домашние задания	4	20
Доклад	6	12
Дополнительные баллы за участие в конференциях, подготовку рефератов, презентаций и статей		до 16
Итого:		100

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Сортовой контроль»

**разработан для обучения в магистратуре по направлению 35.04.04
«Агрономия», направленность «Экономически эффективные технологии
возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства.	1.Сортовой контроль и его законодательная база. 2. Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации. 3.Организация и проведение работ по сортовому контролю сортовых посевов. 4.Ведение документации. 5.Сортовой контроль отдельных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречихи и просо).	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к экзамену. Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
		Повышенный	Вопросы для контрольной работы Вопросы к коллоквиуму. Вопросы к зачету.	
		Высокий	Вопросы для контрольной работы Вопросы к	

			коллоквиуму. Вопросы к зачету. Темы для творческой работы (доклада).	
ОПК-6 – способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйст венных культур с учетом производства качественной продукции	1.Сортовой контроль и его законодательная база. 2. Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и нормативными актами Российской Федерации. 3.Организация и проведение работ по сортовому контролю сортовых посевов. 4.Ведение документации. 5.Сортовой контроль отдельных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречихи и просо).	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к экзамену. Лекции и лаборатор ные занятия с использов анием активных приёмов обучения. Самостоя тельная работа.
		Повышенный	Вопросы для контрольной работы Вопросы к коллоквиуму. Вопросы к зачету.	
		Высокий	Вопросы для контрольной работы Вопросы к коллоквиуму. Вопросы к зачету. Темы для творческой работы (доклада).	
ПК – 3 способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции	1.Сортовой контроль и его законодательная база. 2. Особенности проведения сортового контроля в связи с последними законами и	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к экзамену. Лекции и лаборатор ные занятия с

растениеводства	нормативными актами Российской Федерации. 3.Организация и проведение работ по сортовому контролю сортовых посевов. 4.Ведение документации.			использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	5.Сортовой контроль отдельных культур (озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, тритикале, озимая рожь, гречихи и просо).	Повышенный	Вопросы для контрольной работы Вопросы к коллоквиуму. Вопросы к зачету.	
		Высокий	Вопросы для контрольной работы Вопросы к коллоквиуму. Вопросы к зачету. Темы для творческой работы (доклада).	

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства
Знать: основные методы проведения в лабораторных условиях анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
Уметь: проводить в лабораторных условиях анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства
Владеть: основными методиками лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства

знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования; владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства.	Знает: как самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания по изучаемой дисциплине.	Знает: : как самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности отличительные признаки сортов сельскохозяйственных культур.	Знает: как самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности отличительные признаки сортов сельскохозяйственных культур, рекомендованных для своего региона.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет: собирать информативный материал по структуре законодательства Российской Федерации в области семеноводства.	Умеет: собирать информативный материал по структуре законодательства Российской Федерации в области семеноводства и сортового контроля как его составной	Умеет: собирать актуальный информативный материал по структуре законодательства Российской Федерации в области семеноводства и сортового контроля как его	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		части.	составной части.	
	Владеет: порядком подготовки и проведения основного вида сортового контроля в Российской Федерации.	Владеет: порядком подготовки и проведения различных видов сортового контроля в Российской Федерации.	Владеет: порядком подготовки и проведения различных видов сортового контроля в Российской Федерации на основе полученных с помощью информационных ресурсов материалов.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-6 – способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции	Знает: имеет знания по биологическим и хозяйственным параметрам основных сортов сельскохозяйственных культур.	Знает: имеет знания по биологическим и хозяйственным параметрам основных сортов сельскохозяйственных культур для пятого региона (согласно Государственному реестру селекционных достижений, допущенных к использованию).	Знает: имеет знания по биологическим и хозяйственным параметрам основных сортов сельскохозяйственных культур для пятого региона (согласно Государственному реестру селекционных достижений, допущенных к использованию)	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

			и Орловской области (по рекомендациям. компетентных областных органов).	
	Умеет: самостоятельно оценить экологическую эффективность возделывания основных сортов сельскохозяйственных культур.	Умеет: самостоятельно оценить экологическую и эффективность возделывания основных сортов сельскохозяйственных культур, распространенных в Орловской области.	Умеет: самостоятельно оценить экологическую и экономическую эффективность возделывания основных сортов сельскохозяйственных культур для Орловской области.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Владеет: приемами оценки экологической безопасности производства продукции при возделывании различных сортов сельскохозяйственных культур.	Владеет: приемами оценки экологической безопасности производства продукции при возделывании сортов сельскохозяйственных культур, распространенных в Орловской области.	Владеет: приемами оценки экологической безопасности и экономической эффективности производства продукции при возделывании сортов сельскохозяйственных культур, распространенных в Орловской области.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения. Самостоятельная работа.

ПК – 3 способнос ть к лаборатор ному анализу образцов почв, растений и продукции растениево дства	Знает: имеет знания по биологическим и хозяйственным параметрам основных сортов сельскохозяйстве нных культур.	Знает: имеет знания по биологическим и хозяйственным параметрам основных сортов сельскохозяйственны х культур для пятого региона (согласно Государственному реестру селекционных достижений, допущенных к использованию).	Знает: имеет знания по биологическим и хозяйственным параметрам основных сортов сельскохозяйствен ных культур для пятого региона (согласно Государственному реестру селекционных достижений, допущенных к использованию) и Орловской области (по рекомендациям. компетентных областных органов).	Лекции и лабораторные занятия с использование м активных приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Умеет: самостоятельно оценить экологическую эффективность возделывания основных сортов сельскохозяйстве нных культур.	Умеет: самостоятельно оценить экологическую и эффективность возделывания основных сортов сельскохозяйственны х культур, распространенных в Орловской области.	Умеет: самостоятельно оценить экологическую и экономическую эффективность возделывания основных сортов сельскохозяйствен ных культур для Орловской области.	Лекции и лабораторные занятия с использование м активных приёмов обучения. Самостоятель ная работа.

	Владеет: приемами оценки экологической безопасности производства продукции при возделывании различных сортов сельскохозяйствен ных культур.	Владеет: приемами оценки экологической безопасности производства продукции при возделывании сортов сельскохозяйственны х культур, распространенных в Орловской области.	Владеет: приемами оценки экологической безопасности и экономической эффективности производства продукции при возделывании сортов сельскохозяйствен ных культур, распространенных в Орловской области.	Лекции и лабораторные занятия с использование м активных приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине «Сортовой контроль»

1. Правовая база семеноводства
2. Сортовой контроль: цели, задачи и организация его проведения.
3. Виды сортового контроля.
4. Лабораторный сортовой контроль.
5. Значение апробации для семеноводства.
6. Задачи апробации.
7. Место апробации в сортовом контроле.
8. Законодательные основы сортового контроля.
9. Федеральный закон «О семеноводстве»
10. Положение о сортовом и семенном контроле сельскохозяйственных растений в Российской Федерации.
11. Техника проведения апробации полевых культур.
12. Регистрация сортовых посевов.

13. Подготовительные работы к проведению апробации.
14. Составление апробационных документов.
15. Сертифицирование семян сельскохозяйственных растений.
16. Определение категории посева у самоопыляющихся и перекрестноопыляющихся с.-х. культур
17. Грунтовой контроль.
18. Причины ухудшения сортов в производстве и пути их устранения.
19. Понятие оригинальные, элитные и репродукционные семена.
20. Отбор снопов (проб) и осмотр растений при апробация зерновых и зернобобовых культур.
21. Отличительные признаки подвидов и разновидностей ячменя, возделываемых в производстве.
22. Сортные признаки овса.
23. Сортные признаки оз. пшеницы.
24. Техника проведения апробации злаковых и бобовых трав.
25. Особенности апробации различных видов клевера
26. Сортные признаки озимой ржи.
27. Сортные признаки гороха.
28. Методика проведения апробации сортных посевов гречихи.
29. Сортные признаки гречихи.
30. Методика апробации семенных посевов вики яровой.
31. Методика апробации семенных посевов яровой пшеницы.
32. Методика апробации семенных посевов картофеля.
33. Методика апробации семенных посевов озимой ржи.
34. Методика апробации семенных посевов гороха.
35. Методика апробации сортных посевов овса и ячменя.
36. Перечень трудноотделимых сорных и культурных растений в посевах яровых культур.
37. Алкалоидность люпина как его отличительная черта и учет ее при проведении апробации.

3.2.Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Сортный контроль».

1. Причины ухудшения сортов в производстве и пути их устранения.

2. Особенности уборки семенных посевов.
3. Отбор снопов (проб) и осмотр растений при апробация зерновых и зернобобовых культур.
4. Техника проведения апробации злаковых и бобовых трав.
5. Особенности апробации различных видов клевера
6. Методика проведения апробации сортовых посевов гречихи.
7. Методика апробации семенных посевов вики яровой.
8. Методика апробации семенных посевов яровой пшеницы.
9. Методика апробации семенных посевов картофеля.
10. Методика апробации семенных посевов озимой ржи.
11. Методика апробации семенных посевов гороха.
12. Методика апробации сортовых посевов овса и ячменя.

Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Сортовой контроль»

1. Вариант

1. Задачи апробации
2. Особенности уборки семенных посевов
3. Сертификат как основной документ на семена
4. Сортовой контроль: цели, задачи и организация его проведения.
5. Отбор снопов (проб) и (или) осмотр растений при апробация зерновых и зернобобовых культур

2 Вариант

1. Семенной контроль
2. Значение апробации.
3. Как определяется категория посева у самоопыляющихся и перекрестноопыляющихся с.-х. культур

4. ГОСТ РФ 52325 – 2005. Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества.

5. Особенности хранения семенного материала

3 Вариант

Положение о сортовом и семенном контроле сельскохозяйственных растений в Российской Федерации.

2. Агроэкологические основы получения высококачественных семян.

3.Регистрация сортовых посевов.

4. Посевные качества семян и их краткая характеристика.

5. Техника отбора апробационных снопов на семенных посевах.

4 Вариант

1. Место апробации в сортовом контроле.

2. Составление апробационных документов.

3. В какую фазу развития проводится апробация зерновых культур.

4.Система семеноводства, принятая в Орловской области

5. Подготовительные работы к проведению апробации.

5 Вариант

1.Организация семеноводства в рядовых с.-х. предприятиях.

2. Техника проведения апробации полевых культур.

3. Понятие оригинальные, элитные и репродукционные семена

4. Причины ухудшения сортов в производстве и пути их устранения.

5. В какую фазу развития растений проводится апробация зернобобовых культур.

Примерные темы докладов по дисциплине «Сортовой контроль»

1. Сортовой контроль: цели, задачи и организация его проведения.

2. Виды сортового контроля.

3. Лабораторный сортовой контроль.

4. Полевой сортовой контроль.

5. Грунтовой контроль.

6. Место апробации в сортовом контроле.

7. Сертифицирование семян сельскохозяйственных растений.

8. Причины ухудшения сортовых качеств семян в производстве и пути их устранения.

9. Сортовой контроль в Орловской области.

Тема доклада выбирается магистрантом после беседы с научным руководителем на основе учета темы его квалификационной работы, перспектив использования собранного материала в дальнейшей трудовой деятельности и личных интересов. Тема утверждается преподавателем дисциплины.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей, способность использовать основы полученных знаний для формирования правильной оценки явлений или процессов.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Может устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, выявлять скрытые связи, создающие органическое единство всех физических, химических и биологических явлений.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: правильно отвечает на дополнительные вопросы.
5. Самостоятельно и рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; использует для доказательства выводы из наблюдений.
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; способен к самоорганизации и самообразованию.
7. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
2. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.
3. В основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
4. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, использует научные термины.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

4.2. Критерии оценки письменного ответа.

5 баллов ставится, если студент:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.

2. Допустил не более одного недочета

4 балла ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

2. Не более двух недочетов.

3 балла ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

2 балла ставится, если студент:

1. Допустил число ошибок, недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».

2. Если правильно выполнил менее половины работы.

3. Не приступил к выполнению работы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

