

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2016

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.  
Председатель П(Ц)К Михаил  
Е.В.Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделением ветеринарии и агрономии  
Г.Н.Кисель  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Г.В. Карнюшкина  
30 августа 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: П.Н.Брынцев-руководитель физвоспитания высшей категории

Рецензенты:

внешний:

Д.В. Елисеев - кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в ЧС»  
факультета естественных наук ФГБОУ ВО  
«ОГУ имени И.С. Тургенева»

внутренний:

Н.В.Савина-преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.12. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу, профессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

#### ***уметь***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### ***знать***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

***Иметь практический опыт*** защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности и сохранения безопасности и здоровья в среде обитания

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,

из них на освоение основ военной службы – 48 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них на освоение основ военной службы</b>	<b>68 48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	Практические занятия	2	
	ЧС военного характера, источники их возникновения. Социально – политические конфликты современного мира. Прогнозирование ЧС и оценка обстановки. <i>(групповые дискуссии)</i>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Краткая характеристика опасных ситуаций природного и техногенного характера.		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	2
	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. История создания МЧС России. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные определения ГО. Задачи ГО и управления		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		

	Написание реферата: - Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	2	
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления). Меры по охране окружающей среды.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных работ.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России		



	Организация обороны РФ	2	2
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	2	
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Практические занятия	2	
	Родина и ее национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности России. Государственные символы РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Задачи реформирования ВС РФ на современном этапе.		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	Социальная защита. Правовая защита в/сл. и членов их семей.		
	Прохождение военной службы по призыву. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.		
	Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих		
	Увольнение с военной службы. Порядок увольнения. Пребывание в запас ВС РФ.		
	Практические занятия	2	
	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Преступления против военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		
	Общевоинские уставы ВС РФ. История создания уставов в русской армии.		
	Прохождение военной службы по призыву. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на учет. Организация профотбора.		
	Общевоинские уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.		
	Автомат Калашникова – лучший автомат столетия. Устройство, основные части и механизмы		

	АКМ. Сборка и разборка АКМ.		
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил и символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала		2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Память поколений- дни воинской славы России	2	
	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.	2	
	Написание реферата: - Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. - Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. - Ритуал приведения к воинской присяге.		
<b>Тема 2.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	Содержание учебного материала		2
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Преданность и любовь к Родине- высочайший патриотизм защитника отечества. Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	2	
	Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе. Суть воинской дисциплины, ее содержание и основные требования. Приказ командира – приказ Родины	2	2
	Профессия – защищать Родину. Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Правила приема в военные общеобразовательные учреждения. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	3	

	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Конституция РФ и Законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе.		
	Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений.		
	Написание реферата: - Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Заболевания, передаваемые половым путем. Занятия физической культурой.		
<b>Тема 3.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. <i>(деловые и ролевые игры)</i>		
	Практические занятия		
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом ударах. Первая помощь при ранениях, травмах, ушибах, растяжениях и вывихе. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; создание презентации; подготовка сообщений, оформление отчетов.		
	Написание реферата: - Первая помощь при остановке сердца. Способы временной остановки кровотечений		
	<b>Всего</b>		<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

#### 1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы [Об образовании в Российской Федерации \(с изменениями на 26 июля 2019 года\)](http://docs.cntd.ru/document/902389617)<http://docs.cntd.ru/document/902389617> *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

2.1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>.

2.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2>

2.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1>

2.4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

#### 3. Дополнительная учебная литература

3.1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya>

3.2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.— Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah>

3.3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия:Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii>.

3.4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/59696AEC-7FD4-4B24-B054-0BDD598CD770/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah>

3.5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/56AE2BC4-9823-4899-A700-1D93D2FD020D/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti>

#### 4. Справочно-библиографические издания

4.1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

4.2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: <https://book.ru/book/927499>

4.3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/920269>

#### 5. Периодические издания

5.1. Среднее профессиональное образование. - 2018. - №1-12.

5.2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. - 2018. - №1-12.

5.3. Нормативные акты по охране труда. - 2018. - №1-12

5.4. [Системы безопасности](http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8/>

5.6. [Знание-сила](http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/) <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/>

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт <https://cntd.ru/>

6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

6.3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> 6.4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> 6.5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

6.6. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop>

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- проведение мероприятий и профилактических мер по защите населения; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - знание перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - умение оказывать первую помощь пострадавшим;	- оценка практических работ; - тестирование - устный опрос

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</li> <li>- определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- использование мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- определение способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- исполнение обязанностей военной службы;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>
<p><b>ОК 1- ОК 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интересов к будущей профессии;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка практических работ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня;</li> <li>- осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды;</li> <li>- организация поиска информации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1 – 4.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание качества продукции;</li> <li>- проведение уборки и первичной обработки урожая;</li> <li>- нахождение способов повышения плодородия почв;</li> <li>- осуществление контроля за состоянием мелиоративных систем;</li> <li>- организация выбора агротехнологии для сельскохозяйственных культур;</li> <li>- осуществление выбора посевного и посадочного материала;</li> <li>- организация ухода за посевами и посадками;</li> <li>- планирование агротехнических мероприятий по защите почв;</li> <li>- контроль за объектами для хранения продукции растениеводства;</li> <li>- оценивание качества продукции растениеводства в период хранения;</li> <li>- подготовка к реализации и транспортировки продуктов растениеводства;</li> <li>- планирование основных показателей производства продукции растениеводства;</li> <li>- оценивание результатов выполнения работ исполнителями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>

	- организация работ трудового коллектива;	
<b>Иметь практический опыт</b> защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности и сохранения здоровья в среде обитания	- демонстрация навыков защиты человека от опасных и вредных факторов и сохранения здоровья	- оценка выполнения практических работ; - тестирование

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2			
3			
4			

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

#### 1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы [Об образовании в Российской Федерации \(с изменениями на 26 июля 2019 года\)](http://docs.cntd.ru/document/902389617)<http://docs.cntd.ru/document/902389617> *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

2.1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 28.08.2019).

2.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 28.08.2019).

2.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 28.08.2019).

2.4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 28.08.2019).

#### 3. Дополнительная учебная литература

3.1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya>? (дата обращения: 28.08.2019).

3.2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah> (дата обращения: 28.08.2019).

3.3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii>. (дата обращения: 28.08.2019).

3.4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/59696AEC-7FD4-4B24-B054-0BDD598CD770/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah>(дата обращения: 28.08.2019).

3.5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/56AE2BC4-9823-4899-A700-1D93D2FD020D/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti>(дата обращения: 28.08.2019).

#### 4. Справочно-библиографические издания

4.1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

4.2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: <https://book.ru/book/927499> (дата обращения: 28.08.2019).

4.3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — Текст : электронный - URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 28.08.2019).

#### 5. Периодические издания

5.1. Среднее профессиональное образование. - 2018. - №1-12.

5.2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. - 2018. - №1-12.

5.3. Нормативные акты по охране труда. - 2018. - №1-12

5.4.Системы безопасности<http://online-zhurnaly.ru/tags/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

5.6.Знание-сила <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт <https://cntd.ru/>(дата обращения: 28.08.2019)(неограниченный доступ)

6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(открытый доступ)

6.3. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

6.4. [ЭБС «IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

6.5. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

6.6. ПООП издательство «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/catalog/poop>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г.)