

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2017

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 1 от 19 августа 2018г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Г.Н. Кисель
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Осина Е.А., преподаватель первой категории

Рецензенты:

внешний:

В.А. Анохин, главный агроном КФХ «Сосна»

внутренний:

Е.Ю. Меркулова, преподаватель первой квалификационной категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства обучающийся должен:

уметь

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

знать

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных; организация их рационального кормления и содержания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
подготовка презентаций	14
работа с конспектом лекций	13
подготовка рефератов	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03.Основы животноводства и пчеловодства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы животноводства.				
Тема 1.1. Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птиц	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие о живом организме. Органы и многофункциональные системы.		
	2.	Скелет. Системы органов пищеварения, кровообращения, дыхания, выделения. Терморегуляция.		
	Практические занятия			
	Практическая работа №1. Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентаций		2	
	Работа с конспектом лекций		2	
	Подготовка рефератов		2	
	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и пчел. Порода и породообразование. Методы разведения животных и пчел.		
	Практические занятия			
Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных и птиц	Практическая работа №2. Оценка животных по экстерьеру и конструкции.		4	

	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентаций		2	
	Работа с конспектом лекций		2	
	Подготовка рефератов		2	
Тема 1.3. Кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Значение кормовой базы для животноводства и пчеловодства, основные пути ее развития. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.		
	Практические занятия			
	Практическая работа №3. Оценка питательных кормов и рационов.		4	
	Практическая работа №4. Составление рационов		2	
Тема 1.4 Скотоводство.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.		
	Практические занятия			
	Практическая работа №5. Изучение пород крупного рогатого скота		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций		4	
	Подготовка рефератов		4	
Тема 1.5. Свиноводство.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Биологические особенности и продуктивность свиней.		
	Практические занятия			
	Практическая работа №6. Изучение пород свиней		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций		2	

	Подготовка рефератов	2	
Тема 1.6. Овцеводство.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Происхождение, биологические особенности, классификация пород овец.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №7. Породы овец. Виды шерсти и ее строение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций	2	
	Подготовка рефератов	2	
Тема 1.7. Птицеводство.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значение птицеводства. Технология производства яиц на промышленной основе.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №8. Породы сельскохозяйственных птиц	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций	2	
	Подготовка рефератов	2	
Тема 1.8. Козоводство, коневодство, кролиководство	Содержание учебного материала	2	2
	1. Состояние, направление и задачи коневодства		
	Практические занятия		
	Практическая работа №9. Рабочая продуктивность лошадей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентаций	2	
	Работа с конспектом лекций	2	
Тема 1.9. Основы зоогигиены и ветеринарии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие понятия о зоогигиене и ветеринарии.		

Раздел 2. Основы пчеловодства				
Тема 2.1. Организация, размещение и оборудование пасек	Содержание учебного материала		2	
	1.Пасечные постройки и оборудование			
Тема 2.2. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		4	
	1.	Состав пчелиной семьи. Строение пчелы.		
	Практические занятия			
	Практическая работа №10. Пчелиная семья		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентаций		2	
	Работа с конспектом лекций		1	
Тема 2.3. Кормовая база пчеловодства.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Важнейшие дикорастущие и с/х медоносные растения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций		2	
	Подготовка рефератов		2	
Всего:			130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Животноводства и пчеловодства

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- плакат «Породы крупного рогатого скота»;
- муляжи животных – 5шт;
- череп – 2шт;
- коллекция различных видов пчёл – 1шт;
- коллекция семян;
- муляж улья – 1шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийная установка;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека;

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актальный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Основная учебная литература

1. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05046-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/408654>

2. Дополнительная учебная литература

1. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/408525>

3. Справочно-библиографические издания

1. Технологии и оборудование для птицеводства : справочник / В. Т. Складар [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9
2. Справочник по кормопроизводству / под ред. В. М. Косолапова, И. А. Трофимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозакадемия, 2014. - 715 с. - ISBN 978-5-900592-21-4
3. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya.http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (не ограниченный доступ)

4. Периодические издания

1. Новое сельское хозяйство. – М., 2010-2017, № 1-6 (в год)
2. НАУКА И ЖИЗНЬ. – М., 2006-2017, 1-12 (в год)
3. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2017, 1-12 (в год)
4. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2017, 1-12 (в год)
5. СВИНОВОДСТВО. – М., 2006-2017, 1-8 (в год)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (не ограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

6. Обмен информации с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
(договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретенному практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы с/х животных; -оценивать экстерьер основных видов животных; -определять продуктивность с/х животных, в т.ч. пчел. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита презентации; - тестовые задания; - решение задач; - защита реферата.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для с/х животных; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита презентации; - тестовые задания; - решение задач; - защита реферата.
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - понятие о породе и факторах пороодообразования; - отбор и подбор 	<ul style="list-style-type: none"> - защита презентации; - тестовые задания; - решение задач;

	<p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разведения; - отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство, птицеводство. - породы, кормление и содержание. 	- защита реферата.
<p>ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 4.1. – ПК 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства; - отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство, птицеводство; - породы, воспроизводство, кормление и содержание; - технологии производства молока, говядины, свинины, яиц и мяса птицы; - кормовая база пчеловодства; - организация пасеки. -организация опылительной пасеки и кормовая база; -важнейшие медоносные растения. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита презентации; - тестовые задания; - решение задач; - защита реферата.
Иметь практический опыт	выбора способа содержания животных; организация их рационального кормления и содержания.	<ul style="list-style-type: none"> - защита презентации; - тестовые задания; -решение ситуационных задач;

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2			
3			
4			

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (дата обращения: 23.04. 2019) (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для СПО / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1D03017-8D56-40BA-94DC-B69F5385A1E8. (дата обращения: 23.04.2019г.)
2. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3.
3. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для СПО / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/biologiya-medonosnoy-pchely-i-pchelinoy-semi-444428> (дата обращения: 23.04.2019г.)
4. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для СПО / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/tehnologii-soderzhaniya-pchelinyh-semey-444147> (дата обращения: 23.04.2019г.)

3. Дополнительная учебная литература

1. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444428> (дата обращения: 23.04.2019).

2. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444147> (дата обращения: 23.04.2019).

3. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437800> (дата обращения: 23.04.2019).

4. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437802> (дата обращения: 23.04.2019).

4.Справочно-библиографические издания

1. Технологии и оборудование для птицеводства : справочник / В. Т. Складар [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9

2. Справочник по кормопроизводству / под ред. В. М. Косолапова, И. А. Трофимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозакадемия, 2014. - 715 с. - ISBN 978-5-900592-21-4

3. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya.http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 23.04.2019г.) (не ограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Новое сельское хозяйство. — М., 2010-2019, № 1-6 (в год)

2. НАУКА И ЖИЗНЬ. — М., 2006-2019, 1-12 (в год)

3. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. ЗООТЕХНИЯ. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

5. СВИНОВОДСТВО. — М., 2006-2019, 1-8 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.04.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>(дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (не ограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.04.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 23.04.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

7.Обмен информации с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).