

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.05**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2017

Орел, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.  
Председатель П(Ц)К  
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии  
Г.Н. Кисель  
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т.В. Карнюшкина  
30 августа 2018г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Т.М. Пьянова, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний:

Г.В. Фролова агроном МУП Зеленстрой г. Орла

внутренний:

Е.А. Осина, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия(базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 5.2. Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;
- подготовить почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 5.2. Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 339 часов; в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов; самостоятельной работы обучающегося – 65 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, учебная практика – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1.- ОК 9. ПК 5.1.-5.2.	Раздел ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	267	130	46	-	65	-	72	-
ОК 1.- ОК 9. ПК 5.1.-5.2.	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	339	130	46	-	65	-	72	72

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		339	
<b>МДК.05.01.Выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод»</b>		195	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Краткий обзор развития цветоводства.	2	2
<b>Тема 1.</b> Условия выращивания цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Тепловой режим.		2
	2. Водный режим.		2
	3. Световой режим.		2
	4. Воздушный режим.		2
	5. Питание растений. Удобрения.		2
	6. Садовые земли и субстраты.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений(разбор конкретных ситуаций)		
<b>Тема 2.</b> Строение цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Строение цветочно-декоративных растений: Стебель, корень, лист.		2
	2. Строение цветочно-декоративных растений: цветок, плод.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Морфологические особенности декоративных цветочных культур (групповая дискуссия)		
	2. Морфологические особенности декоративных цветочных		

		культур.		
<b>Тема 3.</b> Размножение цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Семенное размножение.		2
	2.	Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Размножение цветочных культур семенами.		
	2.	Способы вегетативного размножения цветочно-декоративных растений открытого грунта.		
<b>Тема 4.</b> Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Посадка цветочно-декоративных растений.		2
	2.	Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта (с элементами деловой игры)		
<b>Тема 5.</b> Цветочно-декоративные растения открытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>		22	
	1.	Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта (групповая дискуссия)		2
	2.	Общая характеристика и ассортимент однолетних растений, используемых для высадки в цветники.		2
	3.	Ковровые растения.		2
	4.	Сухоцветы.		2
	5.	Общая характеристика и ассортимент двулетних растений, используемых для высадки в цветники.		2
	6.	Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений.		2
	7.	Многолетники, зимующие в открытом грунте.		2
	8.	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.		2
	9.	Луковичные. Мелколуковичные и мелко клубнелуковичные многолетники.		2
	10.	Розы: характеристика. Современные розы.		2
	11.	Розы: способы размножения и укрытия на зиму.		2
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1.	Однолетние декоративные растения (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы).		



	2.	Изучение двулетних декоративно-травянистых растений.		
	3.	Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.		
	4.	Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.		
	5.	Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта по биологическим и хозяйственным признакам.		
	6.	Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта по биологическим и хозяйственным признакам.		
	7.	Розы.		
<b>Тема 6.</b> Виды цветочного оформления	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Регулярные цветники.		2
	2.	Ландшафтные цветники.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Виды цветочного оформления(компьютерные симуляции)		
<b>Тема 7.</b> Растения для сада	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Кустарниковых пород.		2
	2.	Декоративные деревья и кустарники.		2
	3.	Стандарты на древесные растения.		2
	4.	Совместимость растений.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Деревья и кустарники для сада.		
<b>Тема 8.</b> Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений(с элементами компьютерной симуляции).		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.		
<b>Тема 9.</b> Сезонно цветущие цветочные культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Сезонно цветущие грунтовые культуры.		2
	2.	Выгонные культуры.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Сезонно цветущие грунтовые культуры.		
	2.	Выгонные культуры.		
<b>Тема 10.</b> Общие сведения о	<b>Содержание учебного материала</b>		18	

комнатных растениях	1.	Классификация и жизненные формы растений.		2
	2.	Горшечные культуры.		2
	3.	Условия выращивания вечнозеленых растений.		2
	4.	Почва и почвенные смеси.		2
	5.	Удобрения. Способы внесения удобрений.		2
	6.	Уход за комнатными растениями(с элементами разбора конкретных ситуаций).		2
	7.	Семейства растений.		2
	8.	Профилактика и борьба с болезнями и вредителями.		2
	9.	Средства для борьбы с болезнями и вредителями.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Классификация и жизненные формы растений.		10
2.	Горшечные культуры.			
3.	Уход за комнатными растениями.			
4.	Размножение комнатных растений.			
5.	Болезни и вредители комнатных растений.			
Самостоятельная работа обучающихся			65	
<b>Тематика домашних заданий</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Составление и решение кроссвордов и тестов. - Подготовка рефератов. - Подготовка презентаций.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Экскурсия в МУП города Орла «Зеленстрой». Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Изучение строения цветочно-декоративных растений, выращиваемых в МУП города Орла «Зеленстрой». Изучение условий выращивания цветочно-декоративных растений. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта. Приобретение навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями открытого грунта. Выкопка, сортировка и хранение луковиц после выгонки.			72	

<p>Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта.</p> <p>Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды.</p> <p>Изучение ассортимента хвойных растений, выращиваемых в МУП «Зеленстрой».</p> <p>Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий.</p> <p>Изучение основных вечнозеленых растений.</p> <p>Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений.</p>		
<p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Посев, посадка, пересадка и размножение цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</p> <p>Выполнение чертежей различных видов цветников для озеленения и облагораживания различных территорий и декорирования помещений.</p>	72	
<b>Всего:</b>	<b>339</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ботаники и физиологии растений

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. Корень
2. Царство растений
3. Формы листа
4. Сорные растения
5. Вредители растений

Технические средства обучения:

-Ноутбук Lenovo

-Мультимедиа проектор

Лаборатория ботаники и физиологии растений

Оборудование

- 1.Набор плакатов по темам
- 2.Посадочный материал цветов различных видов
- 3.Комплект презентаций по темам
- 4.Комплект стеклянной посуды для определения всхожести семян
- 5.Посадочные ящики
- 6.Набор инструментов для посадки цветов
- 7.Коллекция семян цветочно-декоративных растений
- 8.Коллекция минеральных удобрений
- 9.Фотографии вредителей цветочно-декоративных растений
- 10.Фотографии болезней цветочно-декоративных растений

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актный зал

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

**Список литературы:**

#### **1. Официальные издания:**

##### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

#### **2. Основная учебная литература**

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978>

2. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65954>

#### **3. Дополнительная учебная литература:**

1. Абрамова, Г.В. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Г.В. Абрамова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, А.А. Шаламова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45682>

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

2. Геоботаника с основами экологии. Словарь терминов и понятий / сост. В.Б. Щукин, Н.Д. Кононова, Н.В. Ильясова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

3. Кравченко, М.А. Биология: учебно-практический справочник / М. А. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

#### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2016 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (открытый доступ)

2. Аграрная наука.-М.,2005-2016 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (открытый доступ)

3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2016 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (открытый доступ)

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018
5. Техника в сельском хозяйстве. Техника в сельском хозяйстве. - 2018 год. - №1-6
- 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**
  1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ)
  2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
  3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
  4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)
  5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (открытый доступ)
- 7. Обмен информацией с образовательными организациями**
  1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

### **3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>ПК 5.2. Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений;</li> <li>- подготовка почвы для посева и посадки растений;</li> <li>- посев семян и посадка растений, уход за всходами;</li> <li>- определение готовности всходов к пикировке</li> <li>- выполнение пикировки растений;</li> <li>-высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>– ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;</li> <li>-использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз);</li> <li>- рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи);</li> <li>– создавать биологически устойчивые цветочные композиции;</li> <li>– оценивать цветочное оформление и производство цветочной продукции с экономической точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки посева цветочно-декоративных растений;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> </ul>

<p>эффективность и качество</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>изготовления биологически устойчивых цветочных композиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>– анализ инноваций в области разработке выполнения работ по одной или нескольким профессиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов;</li> <li>- наблюдение за использованием информационных технологий;</li> <li>- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>защита творческих и проектных работ</li> <li>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.</li> </ul>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>-семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</p> <p>-пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>- высадки растений в грунт;</p> <p>- выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;</p> <p>– - ухода за растениями, размноженными рассадным и</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p> <p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>



	безрассадным способами.	-мониторинг развития лично- профессиональных качеств обучающегося
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготовить почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>- способы обработки семян перед посевом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>-мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося.</li> </ul>

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	23.08.2019 г.
2			
3			
4			

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1 Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.08.2019г.) (неограниченный доступ)

### 2. Основная учебная литература

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216> (дата обращения: 23.08.2019).
2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179> (дата обращения: 23.08.2019).
3. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 23.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-4497-0192-3; 978-5-4488-0205-8 : 450-00. Сиглы хранения: МПК, УДК-- 635.9(075.32) Пол.инд.-- 635.9 Кат.инд.-- 635.9(075.32)

2. Исяннюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб.пособие / Р. Р. Исяннюлова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-4497-0160-2; 978-5-4488-0296-6 : 710-00. Сиглы хранения: МПК, УДК-- 635.9(075.32) Пол.инд.-- 635.9 Кат.инд.-- 635.9(075.32)
3. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб.пособие / Ю. А. Матюхина. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-406-07334-6 : 643-00. Сиглы хранения: МПК, УДК-- 745.9(075.32) Пол.инд.-- 745/.749 Кат.инд.-- 745.9(075.32)
4. Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-406-06378-1. — URL: <https://book.ru/book/927651> (дата обращения: 23.08.2019). — Текст : электронный.

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 23.08.2019г.). — Текст : электронный.
2. Кравченко, М.А. Биология: учебно-практический справочник / М. А. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 23.08.2019г.)
3. Геоботаника с основами экологии. Словарь терминов и понятий / сост. В.Б. Щукин, Н.Д. Кононова, Н.В. Ильясова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 23.08.2019г.)
4. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 23.08.2019г.)
5. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 23.08.2019г.)
6. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.08.2019г.)

#### **5. Периодические издания**

1. Приусадебное хозяйство <https://100pdf.net/sadovye-zhurnaly/priusadebnoe-hozjajstvo/> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Мой прекрасный сад <http://online-zhurnaly.ru/zhurnaly/8624-moy-prekrasnyy-sad-8-9-avgust-sentyabr-2019.html> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
3. Дачный сезон <http://online-zhurnaly.ru/zhurnaly/8623-dachnyy-sezon-6-iyun-2019.html> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
4. Сад своими руками <http://online-zhurnaly.ru/zhurnaly/8610-sad-svoimi-rukami-9-sentyabr-2019.html> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
5. Садовод и огородник <http://online-zhurnaly.ru/zhurnaly/8609-sadovod-i-ogorodnik-15-avgust-2019.html> (дата обращения 23.08.2019г.)
6. Цветок <http://online-zhurnaly.ru/tags/%D6%E2%E5%F2%EE%EA/> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)
7. Люблю цветы <http://online-zhurnaly.ru/tags/%CB%FE%E1%EB%FE+%F6%E2%E5%F2%FB/> (дата обращения 23.08.2019г.) (открытый доступ)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.08.2019г.)  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 23.08.2019г.)  
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.08.2019г.)  
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.08.2019г.)  
Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 23.08.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

## **7.Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».