

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Специальности 35.02.05 Агрономия**  
**Год набора 2017**


Орёл, 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 35.02.05 Агрономия

ОДОБРЕНО

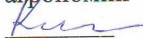
П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 17 от 12 апреля 2018 г.  
Председатель П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

 И.М. Табурченко

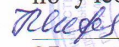
СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии

 Г.Н. Кисель  
27 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

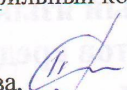
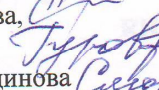

Заместитель директора  
по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина  
27 апреля 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

И.Л. Тишкова,  преподаватели иностранных языков  
М.Б. Гурова,  Многопрофильного колледжа  
Н.В. Смородинова  ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний:

Т.С. Ступина

преподаватель высшей категории  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ФИЛИАЛ

внутренний:

И.М. Табурченко

преподаватель иностранных языков  
Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Практический опыт:** владеть навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, владеть навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, владеть навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>24</b>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	8
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	8
работа по переводу дополнительных текстов с лексико- грамматическим анализом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения <sup>1</sup>
<b>Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала		
	Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция»		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-фонетических упражнений. Алфавит, правила чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2</b> Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		
	Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3</b> Имя существительное	Содержание учебного материала		
	Имя существительное. Типы склонения. Артикль. Падеж. Число		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Теоретический материал «Имя существительное. Образование множественного числа»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4</b> Побудительное предложение. Императив. Степени сравнения имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного.		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5</b> Глагол. На-	Содержание учебного материала		

стоящее время. Речевые клише	Глагол. Слабые и сильные глаголы. Настоящее время. Фразы повседневного общения		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6</b> Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.7</b> Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала		
	Будущее время. Типы сложных предложений.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.8</b> Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Страдательный залог. Фразы повседневного общения.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами повседневного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматическим темам	4	
<b>Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Общее представление о сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме с анализом	2	
<b>Тема 2.2</b> Земля – базис	Содержание учебного материала		

сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3</b> Растениеводство. Агротехника возделывания зерновых, овощей, трав	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2,3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод дополнительного текста по теме	2	
<b>Тема 2.4</b> Уход за посевами. Удобрения	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5</b> Современные технологии в растениеводстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6</b> Экономика сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2,3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка альбома «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
<b>Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Общая характе-	Содержание учебного материала		



ристика сельскохозяйственного производства России	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2</b> Сельское хозяйство региона (отрасли, предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	2	
<b>Тема 3.3</b> Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характеристика (отрасли, показатели)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4</b> Инновационные технологии растениеводства стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	2	
<b>Тема 3.5</b> Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический тест		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6</b> Партнерские связи предприятий АПК России с	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия	2	

западными странами	Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.7</b> Значение инвестиций для предприятий АПК	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Сельское хозяйство мира</b>			
<b>Тема 4.1</b> Сельское хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		<b>3</b>
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в группах с использованием проектной методики.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	2	

<b>Раздел 5. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур, борьба с вредителями и сорняками.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Обработка почвы. Современные агротехнические приемы	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: сложное предложение.	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	2	
<b>Тема 5.2</b> Агротехника возделывания зерновых культур: пшеница, рожь, овсе, ячмень, кукуруза	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложносочиненное предложение	<b>6</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.3</b> Агротехника возделывания бобовых культур, трав	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений, составление пересказа темы. Грамматика: сложносочиненное предложение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.4</b> Агротехника возделывания овощных культур: картофель, корнеплоды, капуста	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение речевых клише, составление мини-диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.5</b> Однолетние и многолетние культуры	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста, составление плана пересказа и пересказа текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста по специальности	4	
<b>Тема 5.6</b> Борьба с сорняками, вредителями, болезнями. Защита растений. Современные технологии и препараты. Инсектициды	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление новых лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Раздел 6. Бизнес, экономика, предпринимательство</b>			
<b>Тема 6.1</b> Коммерческая деятельность. Виды сельскохозяйственных пред-	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лек-	6	

приятый	сико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2</b> Деньги. Функции денег	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.3</b> Доход. Налоги	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.4</b> Рыночная экономика. Речевые клише	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами, изучение лексики, терминов, выполнение упражнений	<b>10</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.5</b> Товары. Виды товаров	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.6</b> Инфляция. Ценообразование	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.7</b> Работа со справочной литературой	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексико-грамматический анализ текста, техника перевода текста		
	Практические занятия Выполнение заданий по пройденным темам	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.8</b> Итоговое заня-	Содержание учебного материала		<b>2</b>

тие. Дифференцированный зачёт	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>-</b>	
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- ноутбук;
- мультимедийная переносная установка;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Английский язык**

##### **1. Нормативно-правовые документы**

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376>

##### **2. Основная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.  
<https://biblio-online.ru/search?query=%D0%90%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2>

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089>

### 3. Дополнительная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ И.П. Агабекян. — М.: Феникс, 2013. — 336 с.

### 4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#)

### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2011-2018, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2011-2018, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2013-2018, №1-12 (в год)

### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>

### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

## Немецкий язык

### 1. Нормативно-правовые документы

1. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](#)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376>

### 2. Основная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3. <https://biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8 . <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

### 3. Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-

7766-0. Смирнова Т.Н. <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-4142582>

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#)

#### **5. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. – М., 2011-2018, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2011-2018, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2013-2018, №1-12 (в год)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>

#### **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

### **Французский язык**

#### **1. Нормативно-правовые документы**

1. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](#)  
Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376>

#### **2. Основная литература**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2.  
<https://www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274>
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88>

#### **3. Дополнительная литература**

1. Ильдуганова, Г. М., Москалева Д. Р. Французский язык : учебное пособие / Г. М. Ильдуганова, Д. Р. Москалева. — 2013. — 90 с. <https://rucont.ru/efd/218939>

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#)

#### **5. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. – М., 2011-2018, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2011-2018, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2013-2018, №1-12 (в год)



## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся умеет: - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на повседневные темы - переводить с помощью словаря иностранные тексты - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>Знать</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся знает: - лексический минимум в объёме 1200-1400 единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>ОК 1- ОК 9.</b>	Обучающийся - определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет оптимальную структуру плана для решения задач; - выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	Формы контроля - устный опрос, аудирование, тестирование, работа в группе - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - традиционная система отметок в баллах за каж-

	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</li> <li>- знает основы компьютерной грамотности;</li> <li>- знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики .</li> </ul>	<p>дую выполненную работу, на основе которых составляется итоговая отметка.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться устно и письменно на заданную тему,</li> <li>-читать и переводить с помощью словаря тексты различной направленности,</li> <li>- пользоваться справочной научной, публицистической литературой</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы,</li> <li>- навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иностранных текстов,</li> <li>- навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых составляется итоговая отметка.</li> </ul>