

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

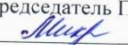
Дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2017


Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНО


Заведующий отделением
агрономии и ветеринарии
 Т.Н. Кисель
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Ю.А. Азарцева,
преподаватель первой квалификационной категории Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний Е.С. Чувашева, кандидат биологических наук, доцент кафедры почвоведения и прикладной биологии ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева

внутренний Е.С. Винокурова, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01.Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01.Экологические основы природопользования включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования обучающийся должен:

уметь

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Иметь практический опыт:

- по проведению идентификации негативных факторов производства на окружающую среду, анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.
- Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
подготовка рефератов	4
работа с конспектом лекции	6
решение ситуационных задач и творческих заданий	4
подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.01. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Природоохранный потенциал.			
Тема 1.1 Введение. Природа и общество.	Содержание учебного материала	2	
	Природа и общество. Влияние человека на природу. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Последствия антропогенной деятельности.		2
Тема 1.2 Биосфера. Охрана биосферы от загрязнений.	Содержание учебного материала	2	
	Охрана биосферы от загрязнений различными выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		2
Тема 1.3 Глобальные проблемы экологии. Признаки экологического кризиса.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «экологический кризис». Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения.		2
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Природные ресурсы и их характеристика, классификация. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновимости; Принципы и задачи рационального природопользования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных задач и творческих заданий		
Тема 2.2 Пути предотвращения истощения ресурсов.	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Безотходные технологии; Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий; Использование альтернативных источников энергии.		2
Тема 2.3 Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете.	Содержание учебного материала	2	
	Охраны природы. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира; Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки; Охрана и рациональное использование лесов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата		
Тема 2.4 Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.	Содержание учебного материала	2	
	Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Значение морских экосистем в жизни человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата		
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды.			
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1 Загрязнение окружающей среды.	Основные загрязнители, их классификация; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ; «Зелёная» революция и рассказать о ее последствиях; Антропогенные и естественные загрязнения; Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 3.2 Основные задачи мониторинга окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды; Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду; Оценка прогнозирования состояния окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 3.3 Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала	2	
	Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных заданий и творческих задач		
Тема 3.4 История Российского природоохранного законодательства.	Содержание учебного материала	2	
	История Российского природоохранного законодательства. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к промежуточной аттестации		
Раздел 4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.			
Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Природоохранные постановления; Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды		2

Тема 4.2 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	Содержание учебного материала	2	
	Международные соглашения, конвенции, договоры в области охраны окружающей среды Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 4.3 Экологическое образование и экологическая культура населения.	Содержание учебного материала	2	
	Природоохранное просвещение; Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; Материальная заинтересованность природопользователя в осуществлении природоохранной деятельности.		2
Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			
Тема 5.1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала	2	
	Виды ответственности за экологические правонарушения; Оценка и анализ состояния окружающей среды и природоохранной деятельности; Экономический анализ использования природных ресурсов.		2
	Итоговое занятие (зачёт)	2	
		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочее место обучающихся
3. Презентации по темам дисциплины
4. Таблицы:
 - Птицы
 - Земноводные и пресмыкающиеся
 - Животные России
5. Набор портретов экологов
6. Макеты органических веществ

Технические средства обучения:

- Переносная мультимедийная установка
- Ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

Об образовании в Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/902389617> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

2. Основная учебная литература

2.1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00384-0. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekologicheskogo-prava-388255>

2.2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekologii-i-racionalnogo-prirodopolzovaniya-398171>

2.3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00210-2. <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-398639>

3. Дополнительная учебная литература

3.1 В. М. Константинов, Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред.проф. Образования – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

4. Справочно-библиографические издания

4.1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

5. Периодические издания

5.1. Аграрное и земельное право. – Королев, 2006-2017, 1-12 (в год)

5.2. Наука и жизнь. – М., 2006-2017, 1-12 (в год)

5.3. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2017, 1-50 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1 Профессиональная справочная система Техэксперт <https://cntd.ru/>

6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

6.3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6.4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

6.5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

6.6. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop>

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	– прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; - использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - применение в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- оценка рефератов; - оценка работы с конспектом лекции
Знать - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- определение мониторинга окружающей среды; описание видов мониторингов окружающей среды, их объектов и характеризующих показателей; - определение основных принципов и правил рационального природопользования; – знание принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- оценка выполнения ситуационных задач и творческих заданий; - оценка рефератов; - оценка работы с конспектом лекции

<ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 		
ОК 1- ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ущерба от загрязнения воздуха, почвы, водных ресурсов от производственной деятельности; - определять негативное влияние производственных загрязнений на окружающую среду и здоровье человека; - поиск путей решения экологических проблем, соблюдение законов экологии с целью недопущения региональных катастроф и кризисов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы - оценка выполнения ситуационных задач и творческих заданий; - оценка работы с конспектом лекции
ПК 1.1 – 1.5, 2.1, 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - определение путей решения проблемы отходов производства, выявление основных источников образования отходов; - оценка масштабов образования производственных отходов; - исследование нормативных актов по рациональному природопользованию; - определение видов ответственности за экологические нарушения; - определение форм международного сотрудничества; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения ситуационных задач и творческих заданий; - оценка рефератов;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП в деле охраны природы; - экологические права и обязанности граждан. <p>размещение и основные параметры природноресурсного потенциала РФ</p>	
<p>Иметь практический опыт по проведению идентификации негативных факторов производства на окружающую среду, анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявить основные принципы рационального природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения ситуационных задач и творческих заданий; - оценка рефератов; - оценка работы с конспектом лекции

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2			
3			
4			

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года)<http://docs.cntd.ru/document/902389617> *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

2.1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00384-0. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekologicheskogo-prava-388255> (дата обращения: 28.08.2019).

2.2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekologii-i-racionalnogo-prirodopolzovaniya-398171> (дата обращения: 28.08.2019).

2.3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00210-2. <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-398639> (дата обращения: 28.08.2019).

2.4. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442489> (дата обращения: 28.08.2019).

2.5. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература

3.1 В. М. Константинов, Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред.проф. Образования – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3.2. *Иванов, А. Н.* Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438788> (дата обращения: 28.08.2019).

3.3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220> (дата обращения: 28.08.2019).

3.4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433289> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

4.1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

5. Периодические издания

5.1. Аграрное и земельное право. – Королев, 2006-2019, 1-12 (в год)

5.2. Наука и жизнь. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)

5.3. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

6.2. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

6.3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

6.4. ПООП издательство «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/catalog/poop>(дата обращения: 28.08.2019).(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г.)