

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2016

Орел, 2018 г.

внутренний Е.А.Алфимова, преподаватель, высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность группы, организации, с точки зрения социальных норм экономической рациональности;
- объяснить причинно-следственные и функциональные связи и изученных социальных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии специалист должен обладать старший агроном общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт: - владеет навыками использования справочной и научной литературы, выполнение творческих работ и практических заданий; владеет основными философскими терминами, понятиями и принципами работы с ними; владеет приемами философского анализа правовых и философских проблем, всей совокупностью общенаучных методов познания действительности; владеет навыками использования философских знаний для формирования собственного мировоззрения и философского мышления, для выбора системного и целостного взгляда на проблемы общества.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с конспектом лекции	10
подготовка рефератов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в жизни общества.		6	
Тема 1.1 Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.	Содержание учебного материала: Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков и Нового времени.. Экспликация, рационализация и систематизация- функции философии.	2	1
Тема 1.2 Истоки философии.	Содержание учебного материала: Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия- ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составить и заполнить таблицу на тему: «Религия и мифология – их основные элементы и темы»	2	
Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.		6	
Тема 2.1 Античная философия. Философские школы и системы	Содержание учебного материала: Материализм и идеализм - две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона, Сократ, Демократ, Эпикур. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества. (Дискуссия)	2	1
Тема 2.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Содержание учебного материала: Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае- роль мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм- основные течения философской мысли Древнего Китая.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка рефератов на темы: "Субъективный и объективный идеализм - их черты"; "Философия и религиозные воззрения буддизма"; "Мифология и религия- как истоки философии"; "Основные идеи и черты Конфуцианства".	2	
Раздел 3. Философия средних веков.		4	
Тема 3.1 Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	Содержание учебного материала:		
	Философия, религия, патристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов и номиналистов. Средневековое образование.		1
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу и привести примеры на тему: "Учение реалистов и номиналистов".	2	
Тема 3.2 Социально-философские взгляды Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Аквинского.	Содержание учебного материала:		
	Социально - философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие. (Разбор конкретной ситуации)	2	1
Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.		8	
Тема 4.1 Проблема познания в философии Бэкона, Декарта и Спинозы.	Содержание учебного материала:		
	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта- учение о человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона.	2	2
Тема 4.2 Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	Содержание учебного материала:		
	Идеалистические взгляды Юма (проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека; идеи и Душа).	2	1
Тема 4.3 Социально-философские взгляды Ж-Ж Руссо и Д. Локка.	Содержание учебного материала:		
	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж-Ж Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.	2	1

Тема 4.4 Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:		
	Позитивизм и эволюционизм. И. Кант- учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Г. Гегеля, Фихте, Фейербах, Ницше, Шопенгауэр, его учение о сущности и понятие.		2
	Практические занятия:		
	Практическое задание № 2. Составить таблицу со своими рассуждениями на темы: "Тегель о бытие и понятие", "Кант о логике и познании".	2	
Раздел 5. Философия, как учение о мире и бытие.		10	
Тема 5.1 Философское осмысление бытия.	Содержание учебного материала:		
	Соотношения бытия. Две линии философии - идеализм и материализм. Основной вопрос философии - две его стороны: <<Что в мире первично?>> и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов на этот вопрос.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с конспектом лекции. Написать и аргументировать свои рассуждения на тему: "Чьи взгляды на основной вопрос философии более правильные- идеалистов или материалистов? "	2	
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи.	Содержание учебного материала:		
	Понятие материи и материальности мира. Виды материи- вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность- атрибуты материи. (Диспут)	2	2
Тема 5.3 Формы движения и существования материи.	Содержание учебного материала:		
	Материи и движение. Пространство и время- формы существования материи. Формы движения материи- механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие...	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с конспектом лекции. Написать свои рассуждения и привести примеры на тему: "Формы движения материи".	2	
Раздел 6. Человек познание - сознание.		6	
Тема 6.1 Теория познания.	Содержание учебного материала:		
	Понятие познания - его ступени. Чувственное восприятие - чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление - понятие, суждение. Практика. Методы познания - наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез, гипотеза, интуиция. (Разрешение проблемных ситуаций)	2	1

Тема 6.2 Проблема сознания. Истина и её виды.	Содержание учебного материала:		
	Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания- психологический, философский, генетический и социально-психологический. Понятие истины- ее роль в познаваемости мира. Относительная и абсолютная истина- их общие черты и особенности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с конспектом лекции. Составить таблицу и написать своё рассуждение на тему: «Истина и её виды».	2	
Раздел 7. Диалектика- учение о развитие и всеобщей связи предметов и явлений.		10	
Тема 7.1 Диалектика и метафизика.	Содержание учебного материала:		
	Диалектика и метафизика- два пути познаваемости мира. Диалектика- учение о развитие и всеобщей связи предметов и явлений.	2	1
Тема 7.2 Принципы диалектики, свойства развития и типы связей.	Содержание учебного материала:		
	Принципы диалектики. Свойства развития- необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.		2
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 3. Написать свои рассуждения, привести примеры и составить таблицу на тему: "Свойства развития и типы связей".	2	
Тема 7.3 Законы диалектики.	Содержание учебного материала:		
	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.	2	1
Тема 7.4 Категории диалектики.	Содержание учебного материала:		
	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенные и единичное.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка рефератов на темы: "Диалектика и метафизика- два пути познаваемости мира", "Диалектика- учение о развитие и всеобщей связи предметов и явлений", "Категории диалектики", "Законы диалектики".	2	
Раздел 8. Человек, общество – духовная культура.		12	
Тема 8.1 Социальная	Содержание учебного материала:		

природа человека, виды деятельности человека.	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек- разумный; человек- делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.		2
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 4. Написать свои рассуждения, привести примеры на тему: "Виды деятельности человека".	2	
Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала:		
	Проблема бытия. Виды и формы бытия. Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти - как категории человеческого бытия. (Деловая игра)	2	1
Тема 8.3 Человек и религия.	Содержание учебного материала:		
	Причины появления религии её элементы. Раннее и мировые религии. Буддизм, Христианство, Ислам. Место и роль человека в религиозных и философских учениях.	2	1
Тема 8.4 Человек в мире культуры.	Содержание учебного материала:		
	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры-искусство, мораль, наука.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с конспектом лекции. Составить таблицу и привести примеры на тему: "Основные виды духовной культуры".	2	
Тема 8.5 Человек и природа.	Содержание учебного материала:		
	Влияние природы на общество. Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.	2	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- постоянные и съёмные учебно-информационные стенды;
- раздаточный материал (тестовые вопросы, логические задания, контрольные работы;
- сборник материалов для учёта, контроля и оценки знаний обучающихся;
- комплект материалов для текущего учёта, контроля и оценки знаний обучающихся;
- комплект материалов для проверки остаточных знаний обучающихся.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

- 1.1. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](#) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (неограниченный доступ)
- 1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>, (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>
2. Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с. – <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
3. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>

3. Дополнительная учебная литература

1. Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с.
2. Горелов А.А Основы философии: учебник для ссузов / А.А. Горелов –13-е изд., стер – М: издат. центр «Академия», 2013 – 320с.
3. Финогентов В.Н. Рожков Н.В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Финогентов В.Н., Рожков Н.В. – Орёл: изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 – 416с - IBS N 978-5-93382-281-3

4.Справочно-библиографические издания

- 1.Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др . <https://megabook.ru/> (открытый доступ)

2.Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (открытый доступ)

5.Периодические издания

1. Вопросы философии. – М., 2013-2017, 1-12 (в год)
2. Инновации в образовании. – М., 2013-2017, 1-12 (в год)
3. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2013-2017, 1-50 (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2013-2017, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (открытый доступ)
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (открытый доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (неограниченный доступ)
5. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умению, к знаниям, приобретаемому, практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь		
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	-делает выводы и обобщения, -владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций. -обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, беседа, фронтальный устный и письменный опрос
-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	-осуществляет осмысленный ценностный выбор, -формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни профессиональной деятельности, -демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе устойчивую гражданскую позицию, -аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, составление схем, таблиц, деловая игра
Знать		
-основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и творческих работ, индивидуальный устный и письменный опрос

-роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения творческих работ, деловая игра, беседа
-сущность процесса познания; основы философского учения о бытие	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, устный и письменный опрос
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картин мира	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения творческих работ, сообщений, фронтальный устный и письменный опрос
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы. -дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, -проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения реферативных работ, сообщений, домашняя работа, беседа, деловая игра
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	-обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, -делает выводы, -выбирает способы действий из ранее известных, -составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения реферативных работ, сообщений, устный и письменный опрос
-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;	имеет представление -об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества. -о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения реферативных работ, сообщений, круглый стол, тестирование, беседа. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, дифференцированный зачёт

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявляет интерес к своей будущей профессии, осознает и понимает её сущность и социальную значимость; знает основные термины и понятия философии	беседа, деловая игра, тестирование
ОК 02. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выстраивает и осуществляет траекторию развития и саморазвития, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач	составление схем, таблиц, фронтальный устный опрос, деловая игра
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	аргументирует и отстаивает своё мнение при принятии решения в нестандартных ситуациях	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, деловая игра
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умеет анализировать философские, политические и социально-экономические проблемы и выявлять их связь с проблемами профессиональных дисциплин и профессиональной деятельности	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	беседа, деловая игра, тестирование
ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрирует творческое участие в групповой работе, коллективе, команде, обеспечивает их сплочение; выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей	деловая игра, групповые и индивидуальные задания, устный и письменный опрос
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	демонстрирует творческое участие в групповой работе, коллективе, команде, обеспечивает их сплочение; выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей	оценка результатов выполнения творческих работ, беседа, тестирование

заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	имеет представление о способах, методах, личностного и профессионального развития и самообразования	деловая игра, групповые и индивидуальные задания, устный и письменный опрос
ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	имеет представление о развитии и использовании техники и технологий в профессиональной деятельности	
Иметь практический опыт		
- владеет навыками использования справочной и научной литературы, выполнение творческих работ и практических заданий	- осуществляет поиск информации в разных знаковых источниках, находит и обосновывает различные варианты ответов	- тестирование, беседа, оценка результатов выполнения творческих работ и практических заданий
- владеет основными философскими терминами, понятиями и принципами работы с ними	- демонстрирует знания основных терминов и понятий, используемых в философии и принципы работы с ними	- составление схем и таблиц, деловая игра, фронтальный устный опрос
- владеет приемами философского анализа правовых и философских проблем, всей совокупностью общенаучных методов познания действительности	- имеет представление об общенаучных методах познания действительности; - осуществляет философский анализ правовых и философских проблем	- тестирование, устный и письменный опрос, беседа, оценка результатов выполнения творческих работ
- владеет навыками использования философских знаний для формирования собственного мировоззрения и философского мышления, для выбора системного и целостного взгляда на проблемы общества	- использует философские знания для формирования философского мышления и собственного мировоззрения; - умеет высказывать и обосновывать свою точку зрения	- деловая игра, беседа, тестирование, устный и письменный опрос

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 г.: Федер. Закон [Принят Гос. Думой 30 мая 2019 г. Одобрен Советом Федерации 11 июня 2019 г.]- <http://docs.cntd.ru/document/560308913> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

1.2. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](#) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. *Гуревич, П. С.* Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 28.08.2019)

2. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 28.08.2019)

3. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319> (дата обращения: 28.08.2019)

4. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 28.08.2019)

5. *Сpirкин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> (дата обращения: 28.08.2019)
2. Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с. – <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 28.08.2019)
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 28.08.2019)
4. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> (дата обращения: 28.08.2019).

4.Справочно-библиографические издания

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
3. Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др. <https://megabook.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
4. Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Вопросы философии. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
2. Инновации в образовании. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-. 2019, № 1-12 (в год)
5. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2019 : Периодическое издание / Гладилина И.П. — М. : РУСАЙНС, 2019. — 174 с. — ISBN 2587-8328. — URL: <https://book.ru/book/932348> (дата обращения: 28.08.2019).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
5. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения: 28.08.2019)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»