

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 35.02.05 Агрономия
Год набора 2016

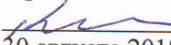
Орёл, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 35.02.05 Агрономия

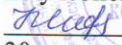
ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
 Г. Н. Кисель
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Тишкова И.Л.,
Гурова М.Б.



преподаватели иностранных языков
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
им. Н.В. Парахина

Рецензенты:

внешний:

Е.В. Чирикова

преподаватель высшей
квалификационной категории БПОУ
ОО «Орловский реставрационно-
строительный техникум»

внутренний:

Табурченко И.М.

преподаватель иностранных языков
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
им. Н.В. Парахина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практический опыт: владеть навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, владеть навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, владеть навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	152
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	8
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	8
работа по переводу дополнительных текстов с лексико-грамматическим анализом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения ¹
Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.			
Тема 1.1 Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала		
	Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция»		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-фонетических упражнений. Алфавит, правила чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		
	Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Имя существительное	Содержание учебного материала		
	Имя существительное. Типы склонения. Артикль. Падеж. Число		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Теоретический материал «Имя существительное. Образование множественного числа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Побудительное предложение. Императив. Степени сравнения имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Глагол. Насто-	Содержание учебного материала		

ящее время. Речевые клише	Глагол. Слабые и сильные глаголы. Настоящее время. Фразы повседневного общения		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала		
	Будущее время. Типы сложных предложений.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Страдательный залог. Фразы повседневного общения.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами повседневного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматическим темам	4	
Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление.			
Тема 2.1 Общее представление о сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме с анализом	2	
Тема 2.2 Земля – базис	Содержание учебного материала		

сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Растениеводство. Агротехника возделывания зерновых, овощей, трав	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2,3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод дополнительного текста по теме	2	
Тема 2.4 Уход за посевами. Удобрения	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Современные технологии в растениеводстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Экономика сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2,3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка альбома «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка.			
Тема 3.1 Общая характе-	Содержание учебного материала		

ристика сельскохозяйственного производства России	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Сельское хозяйство региона (отрасли, предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся– подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	2	
Тема 3.3 Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характеристика (отрасли, показатели)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Инновационные технологии растениеводства стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	2	
Тема 3.5 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический тест		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Партнерские связи предприятий АПК России с	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия	2	

западными странами	Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Значение инвестиций для предприятий АПК	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		6	
Раздел 4. Сельское хозяйство мира			
Тема 4.1 Сельское хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в группах с использованием проектной методики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	2	

Раздел 5. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур, борьба с вредителями и сорняками.			
Тема 5.1 Обработка почвы. Современные агротехнические приемы	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: сложное предложение.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	2	
Тема 5.2 Агротехника возделывания зерновых культур: пшеница, рожь, овсе, ячмень, кукуруза	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста.	6	

	Грамматика: сложносочиненное предложение		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Агротехника возделывания бобовых культур, трав	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений, составление пересказа темы. Грамматика: сложносочиненное предложение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Агротехника возделывания овощных культур: картофель, корнеплоды, капуста	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение речевых клише, составление мини-диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Однолетние и многолетние культуры	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста, составление плана пересказа и пересказа текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста по специальности	4	
Тема 5.6 Борьба с сорняками, вредителями, болезнями. Защита растений. Современные технологии и препараты. Инсектициды	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление новых лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 6. Бизнес, экономика, предпринимательство			
Тема 6.1 Коммерческая деятельность. Виды сель-	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		

скохозяйственных пред- приятий	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лек- сико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Деньги. Функ- ции денег	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лек- сических единиц, выполнение упражнений на понимание текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Доход. Налоги	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Рыночная эконо- мика. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами, изучение лексики, терминов, выполнение упражнений	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5 Товары. Виды товаров	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.6 Инфляция. Це- нообразование	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7 Работа со спра- вочной литературой	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический анализ текста, техника перевода текста		
	Практические занятия Выполнение заданий по пройденным темам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 6.8 Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		2
	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия	2	
	Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- ноутбук;
- мультимедийная переносная установка;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Нормативно-правовые документы

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376>

2. Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.

<https://biblio-online.ru/search?query=%D0%90%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2>

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089>
3. Марголина, Е.Г., Зиновьева И.В..English for every day / Е.Г. Марголина, И.В. Зиновьева.— Смоленск: Универсум, 2014. — 56 с. <https://rucont.ru/efd/285337>

3. Дополнительная литература

1. Безменова, Л.Э. MODAL VERBS IN ENGLISH[Электронный ресурс] / Л.Э. Безменова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 81 с. — ISBN 978-5-85859-589-2 <https://rucont.ru/efd/306350>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>

4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2013-2017, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2010-2017, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2013-2017, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>

7. Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

Немецкий язык

1. Нормативно-правовые документы

- 1..[Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](#) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376>

2. Основная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3. <https://biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8 . <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

3. Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7766-0. Смирнова Т.Н. <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-4142582>

4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2013-2017, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2010-2017, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2013-2017, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

Французский язык

1. Нормативно-правовые документы

1. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](#) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376>

2. Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. <https://www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274>
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88>

3. Дополнительная литература

1. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: учебное пособие / Н.В. Голотвина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2012. — 176 с. <https://e.lanbook.com/book/46462>
2. Иванченко, А.И. Говорим по-французски (400 упр. для развития устной речи): учебное пособие / А.И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/46101>
3. Ильдуганова, Г. М., Москалева Д. Р. Французский язык : учебное пособие / Г. М. Ильдуганова, Д. Р. Москалева. — 2013. — 90 с. <https://rucont.ru/efd/218939>

4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – М., 2013-2017, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2010-2017, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2013-2017, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся умеет: - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на повседневные темы - переводить с помощью словаря иностранные тексты - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся знает: - лексический минимум в объёме 1200-1400 единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ОК 1- ОК 9.	Обучающийся - определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет оптимальную структуру плана для решения задач; - выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	Формы контроля - устный опрос, аудирование, тестирование, работа в группе - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - традиционная система отметок в баллах за каж-

	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; - знает основы компьютерной грамотности; - знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики . 	<p>дую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться устно и письменно на заданную тему, -читать и переводить с помощью словаря тексты различной направленности, - пользоваться справочной научной, публицистической литературой 	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, - навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иностранных текстов, - навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке. 	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого со- вета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части инфор- мационного обеспечения реализа- ции программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2			
3			
4			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1–b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кадис. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Справочно-библиографические издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты)

России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 28.08.2019)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
 1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
 2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
 3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
 4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ)
 5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
7. Обмен информацией с образовательными организациями
 1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
 2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

Немецкий язык

1. Нормативно-правовые документы

- 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
- 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 28.08.2019)
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 28.08.2019)
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 28.08.2019)
5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2–c1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образова-

ние). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441974> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Дополнительная учебная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Немецкий язык для экономистов (А2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441973> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Справочно-библиографические издания

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 28.08.2019)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

Французский язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1.[Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617) от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617>/(дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

1.2.[Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](http://docs.cntd.ru/document/499028376) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 28.08.2019)
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 28.08.2019)

Дополнительная учебная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 28.08.2019)
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#) (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
 1. [ЭБС издательства «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
 2. [ЭБС издательства «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
 3. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
 4. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
 5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
7. Обмен информацией с образовательными организациями
 1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
 2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)