

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10. Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)


Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора: 2016 год

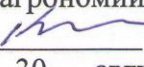
Орёл, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия

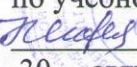
ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.
Председатель П(Ц)К
 Е.В. Михайлова

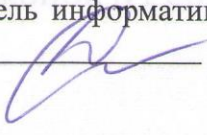
СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
агрономии и ветеринарии
 Г.Н. Кисель
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Карнюшкина
30 августа 2018 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: И. А. Дембовский, преподаватель информатики и информационных технологий
Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний: Л. И. Чудакова, преподаватель информатики и информационных технологий высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

внутренний: Е.В. Михайлова, преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды про-

граммного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно помочь приобрести профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Практический опыт: умение вести деловую документацию в агрономии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Информационные технологии в обработке профессиональной информации | <p>Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации.</p> <p>Компьютер как техническое устройство обработки информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера.</p> <p>Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Основные функции современной системы офисной автоматизации</p> <p>Обработка информации текстовыми процессорами.</p> <p>Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Решение экономических задач средствами электронных таблиц MS Excel.</p> <p>Технология использования систем управления базами данных.</p> <p>Современные способы организации презентаций.</p> <p>Компьютерные справочно-правовые информационные системы</p> | 22 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Организация работы в среде операционной системы Windows.</p> <p>Работа с утилитами, файловыми менеджерами и архиваторами.</p> <p>Создание деловых документов в среде процессора Word.</p> <p>Оформление текстовых документов, содержащих таблицы</p> <p>Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.</p> <p>Создание комплексных документов в текстовом процессоре Word.</p> <p>Оформление формул редактором MS Equation.</p> <p>Организационные диаграммы в документе MS Word.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре Excel.</p> <p>Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.</p> <p>Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.</p> <p>Подбор параметра. Организация обратного расчета.</p> <p>Поиск оптимальных решений в среде MS Excel.</p> <p>Связи между данными и консолидация данных в MS Excel</p> <p>Создание, редактирование и модификация таблиц в среде MS Access.</p> <p>Работа с запросами, формами и отчетами в среде управления базами данных MS Access.</p> | 38 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Создание и редактирование презентации. | | |
| | Оформление и показ презентации. | | |
| | Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант». | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме1 | 30 | 3 |
| Тема 2. Информационные системы автоматизации деятельности агронома | Направления автоматизации деятельности агронома. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Классификация АРМ. Повышение эффективности деятельности специалистов с помощью АРМов. Общие сведения о моделировании и экономико-математических моделях. Решение экономико-математических задач методами линейного программирования с применением табличного процессора Excel. Экономико-математическая модель оптимизации структуры посевных площадей. Экономико-математическая модель оптимизации распределения удобрений. Экономико-математическая модель оптимизации транспортных перевозок. | 14 | 1 |
| | Практические занятия | 22 | 2 |
| | Использование ПК для статистического анализа агрономической информации. | | |
| | Использование ПК для статистического анализа агрономической информации. | | |
| | Приложения современных информационных технологий в агрономии. Программный комплекс «Традиционные и перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур». | | |
| | Приложения современных информационных технологий в агрономии. Базы данных «Агрохимическое обслуживание и карантин растений». | | |
| | Порядок решения оптимизационных задач средствами Excel. | | |
| | Решение задач оптимизации структуры посевных площадей. | | |
| | Решение задач оптимизации структуры посевных площадей. | | |
| | Решение задач оптимизации распределения удобрений. | | |
| | Решение задач оптимизации распределения удобрений. | | |
| | Решение задач оптимизации транспортных перевозок. | | |
| | Решение задач оптимизации транспортных перевозок. | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме2 | 24 | 3 |
| Тема 3. Методы и средства защиты информации | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации. | 4 | 1 |
| Тема 4. Коммуникационные технологии в обработке информации | Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности агронома. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | <i>Работа с электронной почтой</i> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>Поиск информации в глобальной сети Интернет.</i> | | |
| | Итоговое занятие. | 2 | 1 |
| | Всего: | 162 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета (компьютерной лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся (20 посадочных мест);
- рабочее место преподавателя – 1 место (компьютер преподавателя (LCD монитор NEC AccuSync AS241w 24”; системный блок: процессор Intel i5-4430 3,0 ГГц, ОЗУ 8 Гб, видео встроенное) (2014));
- интерактивная доска Sahara Communicator 77 (2008) – 1 шт.;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- учебно-методическое обеспечение.
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы (УМК) для реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ)

➤ Стенды, плакаты:

1. Техника безопасности в кабинете информатики и информационных технологий
2. Компьютер и безопасность
3. Техника пожарной безопасности
4. Модели
5. Офисные приложения
6. Классификация принтеров
7. Структура окна папки Windows.
8. Клавиатура ПК

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся: 10 компьютеров (2014) (LCD монитор Samsung S22C200 22"; системный блок: процессор Intel i3-2120 3,3 ГГц, ОЗУ 4 Гб, видео встроенное); 1 компьютер (2008) (LCD монитор LG L1954 19"; системный блок: процессор Intel Core Duo E8200 2,53 ГГц, ОЗУ 2 Гб, видео PCI-E GeForce).
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 2010;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 11 для рабочих станций;
- лицензионное специализированное программное обеспечение Autodesk AutoCAD 2018;
- мультимедиапроектор Benq MP622C (2008) – 1 шт.
- Ноутбук Samsung R780 (2010) – 1 шт.

- Видеокамера Sony DCR-SX83E (2010) – 1 шт.
- Фотоаппарат Canon (2010) – 1 шт.
- Сканер Benq Scanner 5550 – 1 шт.
- Сканер Benq Scanner 5000 – 1 шт.
- МФУ Canon MF4330d (2010) – 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 1300 (2004) – 1 шт.
- Плоттер HP Design Jet 130 (2008) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека.
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Официальное издание. – М.: Издательство «АСТ», 2017. – 32 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskojj-federacii>. (неограниченный доступ)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2017) (с изм., вступ. в силу с 07.06.2017). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477>. (неограниченный доступ)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>. (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902256369>. (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; Под редакцией В. В. Трофимова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 238 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/405222>.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – перераб. и

доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/405223>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/402369>.

3. Дополнительная учебная литература:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 178 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423772>.

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. – М. : КноРус, 2017. – 253 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/920544>.

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. – М. : КноРус, 2017. – 482 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/922139>.

4. Справочно-библиографические издания

1. Большая российская энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/> (открытый доступ).

2. Краткий справочник по информатике – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://studfiles.net/preview/4662177/> (открытый доступ).

3. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL:

https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html

(открытый доступ).

5. Периодические издания

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2017 : периодическое издание / Гладилина И.П. – М. : Русайнс, 2017. – 39 с. – ISBN 2587-8328. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932329> (неограниченный доступ).
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2017, № 1-12 (в год).
3. Инновации в образовании. – М., 2005-2017, 1-12 (в год).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотечная система издательства «КноРус»: BOOK.RU <https://www.book.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> (подписное издание) (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).
6. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бес-срочно) (неограниченный доступ).
7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ).
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ).

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (неограниченный доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Умения | | |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Демонстрирует умения работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных и коммуникационных технологий. Демонстрирует умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального | Обосновывает выбор использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства | Демонстрирует умения использовать компью- | Экспертная оценка по результатам наблюде- |

| | | |
|--|--|--|
| | терные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности | ния за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |
| Знания: | | |
| основные понятия автоматизированной обработки информации | Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем | Обосновывает выбор общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Обосновывает выбор состава и функций информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также демонстрирует знания в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Обосновывает выбор методов и демонстрирует знания о средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления ин- | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью |

| | | |
|---|---|--|
| | формации | студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности | Обосновывает выбор и демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Обосновывает выбор методов и демонстрирует знания приемов обеспечения информационной безопасности | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Практический опыт | Умение вести деловую документацию | Тестирование, устный опрос |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Демонстрирует общую подготовленность к обучению | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |
| ПК.1.1 - ПК.1.5, ПК.2.1 - ПК.2.3, ПК.3.1 - ПК.3.5, ПК.4.1 - ПК.4.5 | Разбирается в основных понятиях дисциплины | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|--------------------|---|---|---------------|
| | | № | Дата |
| 1. | Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств | Протокол № 14 | 29.08.2019 г. |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальное издание. – М.: Издательство «АСТ», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskojj-federacii> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм., вступ. в силу с 08.01.2019). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902256369> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

2. Учебная литература для обучающихся

2.1. Основная учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276> (дата обращения: 28.08.2019).
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 238 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433802> (дата обращения: 28.08.2019).
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433803> (дата обращения: 28.08.2019).
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Профессиональное образо-

вание). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442300> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. – М. : КноРус, 2017. – 253 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/920544> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439026> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. – М: Юстиция, 2019. – 213 с. – Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930139> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Большая российская энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

2. Краткий справочник по информатике – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://studfiles.net/preview/4662177/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

3. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

5. Периодические издания

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2017 : периодическое издание / Гладилина И.П. – М. : Русайнс, 2017. – 39 с. – ISBN 2587-8328. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932329> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2017, № 1-12 (в год).
3. Инновации в образовании. – М., 2005-2017, 1-12 (в год).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека_издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотечная система издательства «КноРус»: BOOK.RU <https://www.book.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (подписное издание) (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).
6. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 28.08.2019) (бессрочно) (неограниченный доступ).
7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).