

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора: 2016 год

Орёл, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных дисциплин


Протокол №1 от 30 августа 2018 г.

Председатель П(Ц)К

 Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНО


Заведующий отделением агрономии и ветеринарии

 Г.Н. Кисель

30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина

30 августа 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: И. А. Дембовский, преподаватель информатики и информационных технологий Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний: Л. И. Чудакова, преподаватель информатики и информационных технологий высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

внутренний: Е.В. Михайлова, преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения информационных технологий в профессиональной деятельности, доступных обучающимся инвалидам или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптивную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении группы обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, и, подтвержденные МСЭ, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данной дисциплины происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторов речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства профессио-

нальной деятельности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно помочь приобрести профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Практический опыт: умение вести деловую документацию в агрономии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационные технологии в обработке профессиональной информации	<p>Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации.</p> <p>Компьютер как техническое устройство обработки информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера.</p> <p>Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Основные функции современной системы офисной автоматизации</p> <p>Обработка информации текстовыми процессорами.</p> <p>Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Решение экономических задач средствами электронных таблиц MS Excel.</p> <p>Технология использования систем управления базами данных.</p> <p>Современные способы организации презентаций.</p> <p>Компьютерные справочно-правовые информационные системы</p>	22	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы в среде операционной системы Windows.</p> <p>Работа с утилитами, файловыми менеджерами и архиваторами.</p> <p>Создание деловых документов в среде процессора Word.</p> <p>Оформление текстовых документов, содержащих таблицы</p> <p>Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.</p> <p>Создание комплексных документов в текстовом процессоре Word.</p> <p>Оформление формул редактором MS Equation.</p> <p>Организационные диаграммы в документе MS Word.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре Excel.</p> <p>Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.</p> <p>Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.</p> <p>Подбор параметра. Организация обратного расчета.</p> <p>Поиск оптимальных решений в среде MS Excel.</p> <p>Связи между данными и консолидация данных в MS Excel</p> <p>Создание, редактирование и модификация таблиц в среде MS Access.</p> <p>Работа с запросами, формами и отчетами в среде управления базами данных MS Access.</p>	38	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание и редактирование презентации.		
	Оформление и показ презентации.		
	Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант».		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме1	30	3
Тема 2. Информационные системы автоматизации деятельности агронома	Направления автоматизации деятельности агронома. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Классификация АРМ. Повышение эффективности деятельности специалистов с помощью АРМов. Общие сведения о моделировании и экономико-математических моделях. Решение экономико-математических задач методами линейного программирования с применением табличного процессора Excel. Экономико-математическая модель оптимизации структуры посевных площадей. Экономико-математическая модель оптимизации распределения удобрений. Экономико-математическая модель оптимизации транспортных перевозок.	14	1
	Практические занятия	22	2
	Использование ПК для статистического анализа агрономической информации.		
	Использование ПК для статистического анализа агрономической информации.		
	Приложения современных информационных технологий в агрономии. Программный комплекс «Традиционные и перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур».		
	Приложения современных информационных технологий в агрономии. Базы данных «Агрохимическое обслуживание и карантин растений».		
	Порядок решения оптимизационных задач средствами Excel.		
	Решение задач оптимизации структуры посевных площадей.		
	Решение задач оптимизации структуры посевных площадей.		
	Решение задач оптимизации распределения удобрений.		
	Решение задач оптимизации распределения удобрений.		
	Решение задач оптимизации транспортных перевозок.		
	Решение задач оптимизации транспортных перевозок.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме2	24	3
Тема 3. Методы и средства защиты информации	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.	4	1
Тема 4. Коммуникационные технологии в обработке информации	Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности агронома.	2	1
	Практические занятия	4	2
	<i>Работа с электронной почтой</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Поиск информации в глобальной сети Интернет.</i>		
	Итоговое занятие.	2	1
	Всего:	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета (компьютерной лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся (20 посадочных мест);
- рабочее место преподавателя – 1 место (компьютер преподавателя (LCD монитор NEC AccuSync AS241w 24”; системный блок: процессор Intel i5-4430 3,0 ГГц, ОЗУ 8 Гб, видео встроенное) (2014));
- интерактивная доска Sahara Communicator 77 (2008) – 1 шт.;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- учебно-методическое обеспечение.
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы (УМК) для реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ)
- Стенды, плакаты:
 1. Техника безопасности в кабинете информатики и информационных технологий
 2. Компьютер и безопасность
 3. Техника пожарной безопасности
 4. Модели
 5. Офисные приложения
 6. Классификация принтеров
 7. Структура окна папки Windows
 8. Клавиатура ПК

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся: 10 компьютеров (2014) (LCD монитор Samsung S22C200 22"; системный блок: процессор Intel i3-2120 3,3 ГГц, ОЗУ 4 Гб, видео встроенное); 1 компьютер (2008) (LCD монитор LG L1954 19"; системный блок: процессор Intel Core Duo E8200 2,53 ГГц, ОЗУ 2 Гб, видео PCI-E GeForce).
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 2010;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 11 для рабочих станций;
- лицензионное специализированное программное обеспечение Autodesk AutoCAD 2018;
- мультимедиапроектор Benq MP622C (2008) – 1 шт.
- Ноутбук Samsung R780 (2010) – 1 шт.

- Видеокамера Sony DCR-SX83E (2010) – 1 шт.
- Фотоаппарат Canon (2010) – 1 шт.
- Сканер Benq Scanner 5550 – 1 шт.
- Сканер Benq Scanner 5000 – 1 шт.
- МФУ Canon MF4330d (2010) – 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 1300 (2004) – 1 шт.
- Плоттер HP Design Jet 130 (2008) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека.
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Официальное издание. – М.: Издательство «АСТ», 2017. – 32 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskojj-federacii>. (неограниченный доступ)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2017) (с изм., вступ. в силу с 07.06.2017). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477>. (неограниченный доступ)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>. (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902256369>. (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; Под редакцией В. В. Трофимова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 238 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/405222>.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – перераб. и

доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/405223>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/402369>.

3. Дополнительная учебная литература:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 178 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423772>.

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. – М. : КноРус, 2017. – 253 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/920544>.

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. – М. : КноРус, 2017. – 482 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/922139>.

4. Справочно-библиографические издания

1. Большая российская энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/> (открытый доступ).

2. Краткий справочник по информатике – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://studfiles.net/preview/4662177/> (открытый доступ).

3. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL:

https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html

(открытый доступ).

5. Периодические издания

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2017 : периодическое издание / Гладилина И.П. – М. : Русайнс, 2017. – 39 с. – ISBN 2587-8328. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932329> (неограниченный доступ).
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2017, № 1-12 (в год).
3. Инновации в образовании. – М., 2005-2017, 1-12 (в год).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотечная система издательства «КноРус»: BOOK.RU <https://www.book.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> (подписное издание) (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).
6. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бес-срочно) (неограниченный доступ).
7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ).
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ).

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (неограниченный доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха)	Демонстрирует умения использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха)	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения)	Демонстрирует умения использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения)	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Демонстрирует умения использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями)	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

	ми опорно-двигательного аппарата)	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрирует умения работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных и коммуникационных технологий. Демонстрирует умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Обосновывает выбор использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения использовать компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее – АРМ)	Обосновывает выбор общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор состава и функций информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также демонстрирует знания в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Обосновывает выбор методов и демонстрирует знания о средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
базовые системные программные продукты	Обосновывает выбор и демонстрирует знания	Тестирование, устный опрос.

и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Обосновывает выбор методов и демонстрирует знания приемов обеспечения информационной безопасности	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Практический опыт	Умение вести деловую документацию	Тестирование, устный опрос
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Демонстрирует общую подготовленность к обучению	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
ПК.1.1 - ПК.1.5, ПК.2.1 - ПК.2.3, ПК.3.1 - ПК.3.5, ПК.4.1 - ПК.4.5	Разбирается в основных понятиях дисциплины	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальное издание. – М.: Издательство «АСТ», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskojj-federacii> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм., вступ. в силу с 08.01.2019). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902256369> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

2. Учебная литература для обучающихся

2.1. Основная учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276> (дата обращения: 28.08.2019).
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 238 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433802> (дата обращения: 28.08.2019).
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433803> (дата обращения: 28.08.2019).
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Профессиональное образо-

вание). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442300> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. – М. : КноРус, 2017. – 253 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/920544> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439026> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. – М: Юстиция, 2019. – 213 с. – Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930139> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Большая российская энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

2. Краткий справочник по информатике – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://studfiles.net/preview/4662177/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

3. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

5. Периодические издания

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2017 : периодическое издание / Гладилина И.П. – М. : Русайнс, 2017. – 39 с. – ISBN 2587-8328. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932329> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2017, № 1-12 (в год).
3. Инновации в образовании. – М., 2005-2017, 1-12 (в год).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека_издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотечная система издательства «КноРус»: BOOK.RU <https://www.book.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (подписное издание) (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).
6. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 28.08.2019) (бессрочно) (неограниченный доступ).
7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ).

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).