

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
С.А. Родимцев

« 31 » 08 2015 г.

Рабочая программа

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение
научно-квалификационной работы (диссертации)

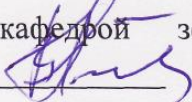
Направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство


Профиль: 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

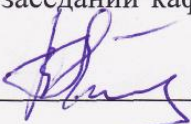
Форма обучения: очная

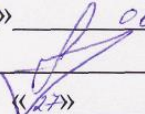
Орел 2015 год


Составитель: Лобков В.Т., зав. кафедрой земледелия, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  «25» 08 2015г.

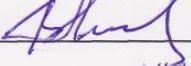
Рецензент: Гурин А.Г., зав. кафедрой агроэкологии и охраны окружающей среды, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  «25» 08 2015г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство. Профиль подготовки 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство; учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры земледелия протокол № 11 от «26» 08 2015г.
Зав. кафедрой земледелия  Лобков В.Т. «26» 08 2015г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и экологии протокол № 11 от «27» 08 2015г.
Декан факультета агробизнеса и экологии  Полухин А.А. «27» 08 2015г.

Заведующая аспирантурой и докторантурой  Прудникова Е.В. «28» 08 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Лобков В.Т. «26» 08 2015г.

Директор научной библиотеки  Ишханова Е.В. «28» 08 2015г.

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре ОПОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Аспирант должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении.

1. Цели и задачи НИР

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации агрономического профиля для науки, образования в области, определенной формулой специальности. Основным результатом выполнения НИД является написание НКР и успешная защита кандидатской диссертации, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации).

Количество зачетных единиц – 198

Всего часов – 7128 , в том числе по годам:

1-й- 1656; 2-й – 1620; 3-й – 2016; 4-й – 1836.

По итогам 1-3 лет обучения проводится аттестация аспиранта и ставится зачет, по итогам 4-х лет обучения ставится зачет и производится защита диссертации.

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (диссертации) дается 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 4 года, для заочного обучения не более 5 лет.

2. Требования к уровню освоения рабочей программы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна опираться на современные достижения в области науковедения и исторической науки; включать использование современных научных и образовательных технологий и методик; активно использовать язык современной науки; предусматривать возможность формирования у аспиранта различных навыков и умений.

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

уметь:

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- использовать понятийный аппарат агрономии, агроэкологии, защиты растений и других смежных дисциплин для решения профессиональных задач;
- изучать особенности фитосанитарного состояния агроценозов,, популяций вредных и полезных для растений организмов, описывать новые явления и процессы в современном состоянии агроэкологической и фитосанитарной обстановки;
- применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение в рамках проводимого исследования;

владеть:

- современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- владеть современной информационной и библиографической культурой;
- способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы;
- приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;
- способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИД

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Перечень профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить комплексные научные исследования в области земледелия и растениеводства, реализовывать их на практике, в том числе с использованием современных аналитических методов и подготовить диссертацию (ПК-1);
- способностью применить знания современных достижений фундаментальных и прикладных наук для решения вопросов и проблем в области земледелия и растениеводства (ПК-2);

- Готовностью использовать знания современных достижений в области земледелия и для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-3).

4. Методические рекомендации по изучению дисциплины для аспирантов

Описание последовательности действий аспиранта

Научно- исследовательская деятельность аспиранта предусматривает следующие этапы и виды работ:

Подготовительный этап

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.

Основной этап

1. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.
2. Работа по выполнению теоретической части исследования.
3. Публикации по теме диссертации:

монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;

научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;

научные публикации в других изданиях.

4. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):

участие в международной или зарубежной конференции с докладом;

участие во всероссийской конференции с докладом;

участие в региональных и межвузовских конференциях.

Заключительный этап

1. Обсуждение результатов исследования.
2. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

3. Прохождение предварительной экспертизы НКР (диссертации) на кафедре (предзащита).

4. Работа по подготовке рукописи НКР (диссертации).

5. Подготовка НКР (диссертации) к защите.

6. Написание автореферата.

Рекомендации по работе с литературой

Общие требования

- историография должна быть совершенно полной, то есть ни одно исследование, хоть как-то связанное с разрабатываемой темой, не должно быть опущено;
- историография должна быть систематизирована по критериям хронологической последовательности, национальности (или языка изложения) авторов, уровня научности, принадлежности к научным школам и т.п.;
- взгляды наиболее видных ученых на данную проблему должны быть вкратце проанализированы и сопоставлены.

Рекомендации по подготовке к написанию научно-квалификационной работы

1. Выбор темы:

Выбрать тему НКР (диссертации) соискателю могут помочь следующие приемы:

- просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными работами;
- ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки;
- оценка состояния разработки методов исследования и приемов применительно к конкретной отрасли исследования. При этом следует обращать внимание на возможность применения «чужих» методов,

используемых в смежных областях, применительно к изучению «своей» области знания;

- ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке;
- проверка в процессе библиографического поиска, насколько будущая НКР (диссертация) может удовлетворить требованиям новизны;
- выявление малоизученных проблем и вопросов, имеющих актуальное значение;
- знакомство с подходами и позициями научных школ и течений в решении изучаемой проблемы;
- уточнение терминологии в данной области знаний, особенно в той, которая еще окончательно не сложилась;
- поиск литературных источников по выбранной теме.

Планирование НКР (диссертации)

- составление индивидуального плана соискателя;
- составление рабочего плана соискателя, который представляет собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования;
- составление плана-проспекта, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

Библиографический поиск литературных источников

- знакомство с опубликованной по теме НКР (диссертации) литературой
- (информационные издания, библиографические издания, реферативные издания, реферативные журналы/ сборники, ретроспективная библиография и т.д.);

- составление картотеки (или списка) литературных источников по теме.

Чтение научной литературы

- беглый просмотр научной книги с целью создания самого общего о ней впечатления;
- более обстоятельный просмотр такой книги для уяснения ее основного содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и "чистовая" запись как фрагмент текста будущей диссертационной работы;
- получение важной дополнительной информации: библиографические данные, аннотации, предисловии, вступительные статьи и т.п.);
- формирование банка данных (конспекты, ксерокопии).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой при научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1. основная литература

1. Бордовская, Н.В. Педагогика : учебное пособие для студентов вузов/ Н.В.Бордовская, А.А. Реан– М. : Питер , 2011 - 299 с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2008. – 460 с.
3. Педагогика : учеб.пособие / [Б. З. Вульф [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502 с
4. Педагогическая психология : учеб.пособие / [И. А. Баева [и др.]; под ред. Л. А. Регуша, А. В. Орловой. - СПб. : Питер, 2011. - 414 с.
5. Реан А.А. Психология и педагогика : учеб.пособие для студентов вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. А. А. Реана]. - СПб.: Питер, 2008. - 432 с.
6. Современные образовательные технологии/колл. авт; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
7. Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентование: учебно-метод. Пособие. — Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>

5.2. дополнительная литература

1. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. —Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с.- МСХ РФ — Электронное издание. —ISBN 978-5-222-21840-2// Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>
3. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с.

4. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
5. Резник, С.Д. Аспиранты России. Отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2013.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: Учеб.пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.
7. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
8. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Организация, формы и методы научных исследований. — Москва: Российская таможенная академия, 2012 г.— 320 с.- НТС РТА — Электронное издание. — ISBN 978-5-9590-0325-8 // Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341012>
9. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Липатова Н.Г. Организация и ведение научных исследований аспирантами. — Москва: Российская таможенная академия 2012 г. - НТС РТА— 260 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341033>

5.3. официальные и тематические электронные ресурсы:

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации // Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" // Режим доступа: window.edu.ru
3. NT-INFORM. Информационный интернет - канал // Режим доступа: http://www.rsci.ru/about_project.php
4. «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (Архив зарубежных научных журналов)// Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/community-list>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»// Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека РФФИ <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля

6.1 Сроки отчетности

Вид работы	Сроки выполнения	Промежуточный контроль	Итоговая оценка
Научно-исследовательская деятельность	1,2,3годы обучения	сентябрь, апрель	аттестация, зачет
	4-й год обучения	апрель, сентябрь	зачет, защита НКР (диссертации)

6.2 Форма отчетности

Год, ЗЕ	Вид работы	Форма отчетности
1: 26 ЗЕ	Утверждение темы НКР (диссертации), составление плана-графика работы над НКР (диссертаций) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;	Выступление на кафедре с научным докладом или сообщением по обоснованию выбора темы НКР (диссертации).
1: 20 ЗЕ	Подробный обзор литературы по теме НКР; анализ основных результатов исследования.	Предоставление библиографического списка, обоснование применяемых методов и положений, полученных ведущих специалистами в области проводимого исследования; изложение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.

2: 20 ЗЕ	Сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности; публикации 1-2-х статей в научных журналах/ сборниках региональных/ международных конференций.	Предоставление конспектов, Выступление на научных кафедральных семинарах
2: 25 ЗЕ	Работа над НКР: выполнение не менее 50% научной работы; публикация не менее 2-х статей по теме НКР (диссертации) в журналах, рекомендованных ВАК.	Выступление с докладом на научной конференции.
3: 56 ЗЕ	Работа над НКР (диссертацией): выполнение не менее 75% научной работы; публикация не менее 2-х статей по теме НКР в журналах, рекомендованных ВАК; написание теоретической главы; написание практической главы.	Выступление с предварительными результатами проводимого исследования на научно-практической конференции/ научном семинаре
4: 51 ЗЕ	Работа над НКР: выполнение не менее 100% научной работы; публикация не менее 3-х статей по теме НКР в журналах, рекомендованных ВАК; написание теоретической главы; написание практической главы. подготовка окончательного текста НКР (диссертации); написание автореферата.	Прохождение предварительной экспертизы диссертации на кафедре (предзащита)

7. Формирование итоговой оценки

№ п.п .	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение НКР	Общая трудоемкость 198 ЗЕ
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	73 ЗЕ
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования	30 ЗЕ
3.	Работа по подготовке рукописи НКР	20 ЗЕ
4.	Научные публикации по теме НКР, из них:	до 40 ЗЕ, в том числе:
4.1.	Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования	2 ЗЕ за 0,1 п.л.*
4.2.	Научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях	1,5 ЗЕ за 0,1 п.л.*
4.3.	Научные публикации в других изданиях	1 ЗЕ за 0,1 п.л.*
5.	Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада), из них:	до 20 ЗЕ
5.1.	Участие в международной или зарубежной конференции с докладом	5 ЗЕ
5.2.	Участие во всероссийской/ региональной конференции с докладом	3 ЗЕ за 1 доклад
6	Участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта)	5 ЗЕ
7.	Выступление на научных семинарах кафедры	5 ЗЕ
8.	Предзащита	10 ЗЕ
9.	Подготовка НКР (диссертации) к защите	15 ЗЕТ
10.	Написание автореферата	10 ЕТ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и выполнении научно-квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/>

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и выполнения НКР

Материально-техническое обеспечение НИР по профилю «Общее земледелие, растениеводство», направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», соответствует требованиям ФГОСВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно – исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом ОПОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лабораторных исследований укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренными в рабочих программах дисциплин.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских)

занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором.

За выпускающей кафедрой «Земледелия» Университета закреплены лаборатории, учебные аудитории, лекционные аудитория, аудитории оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Для самостоятельной работы магистров закреплена аудитория, а также компьютерный класс научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловского ГАУ и компьютерный класс факультета агробизнеса и экологии, компьютеры которых подключены к корпоративной сети и имеют выход в Интернет с лицензионным программным обеспечением. В структуру университета входят ЦКП научным оборудованием, НПОЦ «Интеграция», где располагается опытное поле с возможностью ставить необходимые научные эксперименты. Также университет имеет тесные связи с ВНИИ зернобобовых культур и ВНИИ селекции плодовых культур, с которыми имеется договор о сотрудничестве с возможностью пользоваться научными, лабораторными и территориальными (закладка опытов на опытных полях и делянках) ресурсами.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифро вка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннулир ованных					