

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИИД, д.т.н.  
Родимцев С.А.  
30.08 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы интеллектуальной собственности в области технологии**  
**мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных**  
**производств»**

**Направление подготовки:** 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии


**Направленность (профиль):** Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств

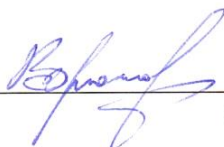
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016


Орел – 2018

Составитель:  Ковалева О.А., д.б.н., доцент 28.08 2018 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


Рецензент:  Крюков В. И., д.б.н., проф. 28.08 2018 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению, учебным планом


Программа обсуждена на заседании кафедры «Продукты питания животного происхождения»  
протокол № 17 от 30.08 2018 г.

Зав. кафедрой  Мамаев А.В., д.б.н., проф. 30.08 2018 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета БиВМ  
протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Декан факультета  Ляшук Р.Н., д.с-х.н., проф. 30.08 2018 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры  
протокол № 2 от 30.08 2018 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры  
 Родимцев С. А., д.т.н., проф. 30.08 2018 г.

Директор научной библиотеки  Ишханова Е.В. 30.08 2018 г.

## Содержание

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	5
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Практические занятия	7
4.4 Самостоятельная работа аспирантов	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний аспирантов	17
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине	19
Лист регистрации изменений	

## **Введение**

В настоящее время интеллектуальная собственность представляет собой одну из основных движущих сил развития общества. В свою очередь продукты интеллектуальной деятельности выступают одним из основных товаров, как традиционной международной торговли, так и электронной коммерции. Причем объекты авторского права и смежных прав оказались идеальным товаром электронной коммерции, так как все они могли быть размещены в Интернет и стать доступными любому пользователю на тех или иных условиях, а в некоторых случаях и без всяких условий.

Такие результаты интеллектуальной деятельности, как произведения науки, литературы и искусства занимают особое место среди объектов интеллектуальной собственности. Их законодатель поставил на первое место. И это не случайно, поскольку такого рода деятельность открывает широкий доступ ко всем достижениям культуры, способствует развитию творчества.

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств» и ее место в структуре ОПОП аспирантуры; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием модулей и самостоятельной работы аспирантов.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершенные блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы аспирантов.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Целью освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах изобретательской деятельности, патентного законодательства, защиты интеллектуальной собственности для подготовки аспирантов к научно- исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Аспирант, завершивший обучение по дисциплине, должен:

Знать:

- особенности законодательства в области интеллектуальной деятельности;
- о современном мировом уровне изобретательской деятельности;
- структуры заявки на выдачу патента;
- о порядке рассмотрения заявок в Роспатенте.

Уметь:

- обосновать патентоспособности изобретений;
- определять соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения патентов на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использовать патентную документацию в научной и хозяйственной деятельности;
- использовать приобретённые правовые знания для защиты авторских и исключительных прав.

Владеть:

- классификацией изобретения;

- техникой проведения патентного поиска;
- составлением заявок на изобретение и выдачу патента.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств» является дисциплиной части цикла ФТД. 2 подготовки аспирантов по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии», профиль «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств». Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Технология продуктов питания животного происхождения» и т.д.

Часть изучаемого материала выносится на самостоятельную проработку с последующим прослушиванием обзорных лекций.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины.

Виды учебной нагрузки	Всего часов
Практические занятия (всего)	18
Самостоятельная работа в том числе КСР	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	72/2

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 - Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 4 (количество модулей 2)
Модуль I «Интеллектуальная собственность» Цель: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах изобретательской деятельности.

В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОПК-3			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Интеллектуальная собственность – общие положения.	Понятие интеллектуальная собственность. Международное право интеллектуальной собственности.	Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.
2	Авторское право.	Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права.	Эволюция авторского права за рубежом и в России.
3	Патентное право.	Связь авторского и промышленного права. Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования.	Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны.
4	Охрана маркетинговых обозначений.	Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков. Субъекты охраны.	Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки.
<p>Модуль 2 «Патентный поиск. Патентное исследование»</p> <p>Цель: формирование комплекса знаний патентного законодательства, защиты интеллектуальной собственности</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОПК-3</p>			
5	Передача прав на интеллектуальную собственность.	Отчуждение исключительного права	Переход прав по закону.
6	Оценка интеллектуальной собственности.	Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.	Оценка перспективной стоимости молодого инновационного бизнеса для нужд определения справедливой рыночной стоимости базового для него объекта и права интеллектуальной

			собственности (метод "стоимость для венчурного инвестора").
7	Защита интеллектуальных прав.	Контрафактные товары. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав	Административная и уголовная защита.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3-Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	ПЗ	КСР	Всего часов
Модуль 1	1	3	9	12
	2	3	9	12
	3	3	9	12
	4	3	9	12
Модуль 2	5	3	9	12
	6	3	9	12
Всего				72

#### 4.3 Практические занятия

Таблица 4 – Практические занятия аспирантов

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	1-4	Интеллектуальная собственность. (Активная форма. Дискуссия)	9
Модуль 2	5-7	Патентный поиск. Патентное исследование. (Активная форма. Дискуссия)	9

Итого:		18
в т.ч. в активной форме		4

#### 4.4 Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 5- Самостоятельная работа аспирантов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Написание реферата	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	КСР	Трудоемкость (час.)
<b>Модуль 1</b>	1. Выбор охраноспособного объекта интеллектуальной собственности и определение его вида.	3	3	2	8
	2. Проведение патентного поиска.	3	2	1	6
	3. Проведение патентного исследования.	3	3	2	8
<b>Модуль 2</b>	4. Проведение поиска на патентную чистоту.	4	3	1	8
	5. Анализ ситуации на рынке на основе патентной информации.	3	3	2	8
	6. Оценка объекта интеллектуальной собственности.	2	3	2	7
	7. План реализации патентной стратегии предприятия.	4		2	9
	Всего часов	22	20	12	54

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной



среде университета [http://80.76.178.26/subject/index/card/subject\\_id/2298](http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2298)

1. Толок Ю.И., Толок Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>
2. Ситдикова Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс] / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61785>
3. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>. — Загл. с экрана.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Толок Ю.И., Толок Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>
2. Ситдикова Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс] / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61785>
3. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>. — Загл. с экрана.

##### **Дополнительная литература**

1. Литвиненко А.М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л.

Бурковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105984>. — Загл. с экрана.

2. Панкевич А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] / А.В. Панкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 57 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37659>. — Загл. с экрана.

### Периодическая литература

1. Патенты и лицензии. Интеллектуальные права – Москва. – 2008-2018, 1-12 (в год)
2. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность – Москва. – 2008-2018, 1-12 (в год)
3. Право интеллектуальной собственности – Москва. – 2008-2018, 1-4 (в год)
4. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права – Москва. – 2008-2018, 1-12 (в год).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 04.04.2018г.

*Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.*

1. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL») Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL вариант от 17.06.2008 №170620080873 Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL-Internet от 17.06.2008 №170620080874. Срок действия – бессрочно.

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронно-библиотечная система Орловского ГАУ, расположена на сайте «БИБКОМ» <https://rucont.ru/collections/37?isb2b=true>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организационные рекомендации по изучению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Целями проведения практических занятий являются:

- повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос). На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой дискуссии, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторных занятиях. Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводятся в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

### **Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности**

Сценарий изучения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;

- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по научным направлениям; - большой объем теоретического материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество часов контактной работы, отведенное на изучение дисциплины.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в изучении материала. Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лабораторному занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе контактных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы с - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) контактная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием следующих видов контроля:

- входной контроль знаний и умений в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольному тестированию по темам дисциплины; работа с литературой.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;

2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся в учебных пособиях. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта или в отдельной тетради. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

### **Организация самостоятельной работы обучающегося**

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление плана самостоятельной работы по дисциплине.

2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.

3. Обучение методам самостоятельной работы.

Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

Обучающийся должен знать:

– какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);

– какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрены.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу являются:

– учебно-методический комплекс по дисциплине;

– учебно-методические, учебные пособия и методические указания.

Методические указания для обучающихся при подготовке к лабораторным занятиям.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет, экзамен. Методом аттестации по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств» является зачет. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, проработать их, еще раз повторить основные положения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы к зачету.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod. <http://80.76.178.26/> Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэ").

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Microsoft Windows Professional 8</b> версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p><b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p><b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</b> авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p>
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p><b>Microsoft Windows Professional 8</b> версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p><b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p><b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</b> авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p>

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p><b>Microsoft WinSL 8.1</b> Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № б/н от 11.06.2013 г. (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно.  Microsoft Windows XP Professional  Номер лицензии: 61332573  Дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10)</b>  Авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607  Номер лицензии: 63807538  Дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013</b>  Авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504  Номер лицензии: 61760053  Дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013  срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Office Professional Plus 2007</b>  Версия 2007  Авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906  Номер лицензии: 42392443  Дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007  Срок действия – бессрочно.  <b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</b>  авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p>
--	--

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

*Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории*

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Столы-парты на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол� аудиторные, стулья на 20 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Оснащена следующим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стерилизатор паровой ВК-30</li> <li>- Ноутбук ASUS K52D/K52DR P520/3G/320GB/ATI MR 5470/1G B/DVD- R W/WIF I/BT JJI/7 H B/15.67</li> </ul> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологическая линия производства сгущенного молока с сахаром</li> <li>- Технологическая линия производства кисломолочных продуктов резервуарным способом</li> <li>- Технологическая линия производства кисломолочных продуктов термостатным способом</li> <li>- Технологическая линия производства масла периодическим и непрерывным способом</li> <li>- Технологическая линия производства питьевого молока</li> <li>- Технологическая линия производства стерилизованного молока прямым нагревом</li> <li>- Технологическая линия производства стерилизованного сгущенного молока</li> <li>- Технологическая линия сгущения молока</li> </ul>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntelCore i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 StdAc; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntelCore i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.</p>



Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер Специализированная мебель; ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCorePE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор 21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670bT8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWorkCentre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
---	--

## 12. Критерии оценки знаний аспирантов

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей аспирант набирает определённое количество баллов.

Порядок определения рейтинговой оценки по дисциплине.

**Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...19	14...19
2	0...19	14...19
Всего	0...38	28...38

### Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы аспиранта обобщающего творческого характера.

Письменной самостоятельной работой аспиранта может являться реферат, оценивается 0...5 баллов.

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

### Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы аспирант максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных аспирантом на текущем контроле.

Для получения зачета, без сдачи промежуточного контроля, аспиранту необходимо набрать не менее 55 баллов.

Аспиранты, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи самостоятельной работы в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточный контроль. Аспирант, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче промежуточного контроля по данной дисциплине.

В случае неявки аспиранта на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточного контроля).

Таблица. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Орел-2018

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i><b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b></i>	<i><b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b></i>	<i><b>Уровни освоения компетенции</b></i>	<i><b>Наименование оценочного средства</b></i>	
			<i><b>Текущий контроль</b></i>	<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>
ОПК - 3— способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав.	1. Интеллектуальная собственность – общие положения. 2. Авторское право. 3. Патентное право. 4. Охрана маркетинговых обозначений. 5. Передача прав на интеллектуальную собственность. 6. Оценка интеллектуальной собственности. 7. Защита интеллектуальных прав.	Пороговый	Написание конспектов, вопросы для самопроверки	Вопросы к зачёту
		Повышенный	Задания для самостоятельной работы.	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы.	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<i><b>Код контролируемой компетенции</b></i>	<i><b>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</b></i>			<i><b>Технологии формирования</b></i>
	<i><b>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</b></i>	<i><b>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</b></i>	<i><b>высокий (отлично) 85-100 баллов</b></i>	
ОПК-3	<i><b>Знает:</b></i> законодательства в области интеллектуальной деятельности.	<i><b>Знает:</b></i> о современном мировом уровне изобретательской деятельности.	<i><b>Знает:</b></i> структуры заявки на выдачу патента; порядок рассмотрения заявок в Роспатенте.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных, творческих приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i><b>Умеет:</b></i> обосновать патентоспособности изобретений.	<i><b>Умеет:</b></i> определять соответствия заявочных материалов	<i><b>Умеет:</b></i> использовать патентную документацию в научной и	

		требуемым критериям для получения патентов на объекты интеллектуальной промышленной собственности.	хозяйственной деятельности; использовать приобретённые правовые знания для защиты авторских и исключительных прав.	
	<i>Владеет:</i> классификацией изобретения.	<i>Владеет:</i> техникой проведения патентного поиска.	<i>Владеет:</i> составлением заявок на изобретение и выдачу патента.	

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

#### **2.1 Вопросы к модулям**

По окончании каждого модуля дисциплины обучающийся получает тестовый билет и отвечает на содержащиеся в нем вопросы, которые контролируют формирование следующих компетенций: ОПК-3.

##### **Вопросы к модулю № 1**

1. Понятие интеллектуальной собственности как результат творческой деятельности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и условно приравненные к ней, охраняемые законодательством Российской Федерации.
3. Объекты интеллектуальной собственности, признаваемые и охраняемые в Российской Федерации.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Объекты авторского права.
6. Субъекты авторского права.
7. Автор.
8. Имущественные авторские права.
9. Авторский договор.
10. Промышленного права.
11. Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений.
12. Неохраняемые объекты.
13. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования.
14. Фирменные наименования.
15. Эволюция охраны товарных знаков. Субъекты охраны.

##### **Вопросы к модулю № 2**

1. Передача прав на интеллектуальную собственность.
2. Отчуждение исключительного права.
3. Оценка интеллектуальной собственности.
4. Современные принципы оценки интеллектуальной собственности.
5. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.

6. Защита интеллектуальных прав.
7. Контрафактные товары.
8. Технические средства защиты.
9. Основные причины нарушения прав.
10. Содержание понятия «секрет производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.
11. Договорные формы введения в хозяйственный оборот прав на ноу-хау.
12. Ответственность за нарушение исключительного права на ноу-хау.

### **3.2 Вопросы к зачету**

При проведении аттестации по дисциплине в форме зачета обучающийся получает билет и отвечает на содержащиеся в нем вопросы, которые контролируют формирование следующих компетенций: ОПК-3.

1. Понятие интеллектуальной собственности как результат творческой деятельности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и условно приравненные к ней, охраняемые законодательством Российской Федерации.
3. Объекты интеллектуальной собственности, признаваемые и охраняемые в Российской Федерации.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Национальное законодательство России и Международные договоры Российской Федерации, касающиеся интеллектуальных прав.
6. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
7. Защита интеллектуальных прав.
8. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности.
9. Законодательство об охране авторских и смежных прав.
10. Понятие произведения как объекта авторских прав. Виды произведений.
11. Объекты, исключаемые из сферы авторско-правовой охраны в силу специального указания законодательства.
12. Автор произведения. Соавторство.
13. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.
14. Личные неимущественные права автора.
15. Понятие исключительных прав.
16. Способы использования исключительного права на произведение.
17. Знак охраны авторского права и исчерпание права.
18. Технические средства защиты авторских прав.
19. Общие сведения об объектах патентного права.
20. Изобретение, его объекты и признаки.
21. Субъекты патентного права.
22. Действие исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
23. Оформление исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
24. Прекращение исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
25. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
26. Объект индивидуализации. Признаки товарного знака и знака обслуживания. Понятие товарного знака.
27. Субъекты правоотношений, связанных с товарными знаками (знаками обслуживания).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

###### **Критерии оценки отчета по модулю**

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...19	14...19
2	0...19	14...19
Всего	0...38	28...38

###### **Критерии начисления дополнительных баллов**

Критерии оценки письменной самостоятельной работы аспиранта обобщающего творческого характера.

Письменной самостоятельной работой аспиранта может являться реферат, оценивается 0...5 баллов.

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

###### **Критерии начисления поощрительных баллов**

По результатам научно-исследовательской и творческой работы аспирант максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных аспирантом на текущем контроле.

Для получения зачета, без сдачи промежуточного контроля, аспиранту необходимо набрать не менее 55 баллов.

Аспиранты, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи самостоятельной работы в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточный контроль. Аспирант, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче промежуточного контроля по данной дисциплине.

В случае неявки аспиранта на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточного контроля).

Таблица. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункты рабочей программы 7, 8 в соответствии с ежегодным обновлением в части литературы, необходимой для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.
2	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол № 1	10.09.2019
3	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, номер лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099 срок действия с 30.08.2019 по 01.09.2020 г.	Протокол № 1	10.09.2019



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Право интеллектуальной собственности. Учебник для вузов / Л.А. Новоселова; под ред. Новоселовой Л.А. – 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт. – 2019. – 343 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-444530#page/2>
2. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права. Учебное пособие для вузов / Щербак Н. В. – Москва: Издательство Юрайт. – 2019. – 309 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-obschee-uchenie-avtorskoe-pravo-i-smezhnye-prava-430902#page/2>
3. Толлок Ю.И., Толлок Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>
4. Ситдикова Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс] / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61785>
5. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Литвиненко А.М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105984>. — Загл. с экрана.
2. Панкевич А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] / А.В. Панкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 57 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37659>. — Загл. с экрана.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/116011/#223>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 04.04.2019.
2. Общенаучный журнал Nature. [www.nature.com](http://www.nature.com). Открытый доступ. Дата обращения 04.04.2019.
3. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Доступ открытый. Дата обращения 04.04.2019.

4. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 04.04.2019.
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ. Дата обращения 04.04.2019.