

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НИИД, д.т.н., профессор
Родимцев С.А.
« 30 » 08 2018 г.



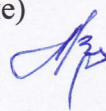
**Рабочая программа дисциплины
«Основы интеллектуальной собственности в
области методов контроля и диагностики в
машиностроении»**

направление подготовки 15.06.01 – «Машиностроение»
направленность Методы контроля и диагностика в машиностроении

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Составитель: Малинин В.Г. д.ф-м.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» 06 2018 г.

Рецензент: Кузнецов Ю.А. д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» 06 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 «Машиностроение», учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерная графика и механика»
протокол № 13 от «25» 06 2018 г.

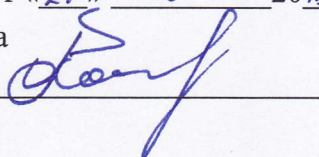
Зав. кафедрой 

«25» 06 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения

протокол № 13 от «27» 06 2018 г.

Декан факультета

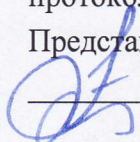


«27» 06 2018 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры

протокол № 8 от «26» 06 2018 г.

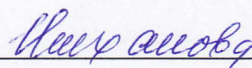
Представитель методической комиссии аспирантуры



д.т.н. Родимцев С.А.

«26» 06 2018 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.



«25» 06 2018 г.

Оглавление

	стр.
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	6
4.3 Тематический план лекций.....	6
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Самостоятельная работа.....	7
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):.....	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	7
9 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	10
12 Критерии оценки знаний.....	10
Приложение: Фонд оценочных средств	

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Основы интеллектуальной собственности в области методов контроля и диагностики в машиностроении - это дисциплина о современных аспектах интеллектуальной собственности в сфере профессиональной деятельности аспирантов, ведущих научные исследования в направлении разработки методов контроля и диагностики в машиностроении и т.п..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: результаты интеллектуальной деятельности, классификацию интеллектуальной деятельности, классификацию научно-технической и патентной информации, патентные исследования, изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных, охрану достижений, лицензирование, патентные пошлины, права авторов изобретений.

Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности результаты собственной интеллектуальной деятельности; оформлять заявки на получение патента.

Владеть: основами, особенностями и методами использования в своей профессиональной деятельности результатов собственной интеллектуальной деятельности.

В результате освоения курса «Метод магнитной памяти металла в машиностроении» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3);

- способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4);

- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области методов контроля и диагностики в машиностроении» относится к Блоку «Факультативы», к факультативной дисциплине (ФТД.2) программы аспирантуры по направлению подготовки 15.06.01 – «Машиностроение».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц

Виды учебной нагрузки	Всего час/зач.ед	Семестры
		II
Контактная работа (всего) в том числе	-	-
Лекции в активной форме	-	-
Практические занятия В активной форме	18 6	18 6
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость, час/зач.ед	72/2	72/2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 – Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр IV			
Цель: Изучить современные аспекты интеллектуально собственности в сфере профессиональной деятельности аспирантов			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
1	Результаты интеллектуальной деятельности	Общие положения. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав Объекты патентных прав Объекты прав на селекционные достижения,	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
2	Классификация интеллектуальной деятельности	Общие положения Универсальная десятичная классификация Система библиотечно-библиографической классификации. Авторский знак.	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
3	Классификация научно-технической и патентной информации	Общие положения Патентный поиск в фонде Патентный поиск в сети Интернет	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
4	Патентные исследования	Порядок составления заявки Требования к оформлению заявки Административные процедуры Примеры оформления документов Пример оформления заявки на изобретение, относящееся к устройству	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
5	Изобретения	Порядок составления заявки Требования к оформлению заявки Административные процедуры Пример оформления заявки на полезную модель	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
6	Полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных	Порядок составления заявки Административные процедуры Примеры оформления документов	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
7	Лицензирование, патентные пошлины	Порядок составления лицензионного договора.	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям
8	Права авторов изобретений	Права авторов изобретений, полезных моделей.	Изучение теоретического материала. Подготовка к занятиям

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3 – Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел	Количество часов				
	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего
Результаты интеллектуальной деятельности	-	-	2	6	8
Классификация интеллектуальной деятельности	-	-	2	6	8
Классификация научно-технической и патентной информации	-	-	2	6	8
Патентные исследования	-	-	2	6	8
Изобретения	-	-	2	6	8
Полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных	-	-	2	6	8
Охрана достижений	-	-	2	6	8
Лицензирование, патентные пошлины	-	-	2	6	8
Права авторов изобретений	-	-	2	6	8
Итого	-	-	18	54	72

4.3 Тематический план лекций

Лекции по дисциплине не предусмотрены, согласно учебному плану

4.4 Практические занятия

Таблица 4 – Тематический план практических занятий

Раздел	Тема	Час
1	Результаты интеллектуальной деятельности	2
2	Классификация интеллектуальной деятельности	2
3	Классификация научно-технической и патентной информации	2
4	Патентные исследования	2
5	Изобретения	2
6	Полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных	2
7	Защита достижений	2
8	Лицензирование, патентные пошлины	2
9	Права авторов изобретений	2
Всего		18

4.5 Самостоятельная работа

Таблица 5 – Формы и количество часов самостоятельной работе.

Самостоятельное изучение материала	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	Другие виды	Трудоемкость
28	12	-	14	54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине: http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2289

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в учебно-методическом комплексе и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; оценочные средства для проведения текущего контроля; критерии оценки и пр. методические материалы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

А) основная литература

1. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>. — Загл. с экрана.

Б) дополнительная литература

1. Литвиненко, А.М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105984>. — Загл. с экрана.
2. Литвиненко, А.М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92951> — Загл. с экрана.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека Орловский ГАУ: <http://library.orelsau.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>.
- Национальный цифровой ресурс Руконт: <http://www.rucont.ru/>.
- Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.

В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Особенно важно понимание основ научной этики, тесно связанной с его профессиональной деятельностью.

Выполнение тестовых и индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждого модуля разработан необходимый набор вопросов, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование же позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь им самим в изучении курса.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовку докладов, подготовку к устным опросам).
- консультации преподавателя

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, Microsoft Office Excel, PowerPoint и пр. лицензионное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедиа, ноутбуки, проекторы и пр. Установка АСМИ-СНТ

Перечисленное оборудование может использоваться при получении первичных знаний по проведению прочностных исследований.

12 Критерии оценки знаний

Безупречное усвоение изучаемых в семестре разделов оценивается в 100 рейтинговых баллов (в таблице 8 дано соответствие рейтинговых баллов академическим оценкам).

Таблица 8 – Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционные академические оценки

Бальная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

По результатам промежуточных этапов контроля в семестре максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать обучающийся равно 60. Также обучающийся в течение семестра может набрать дополнительно еще 25 баллов за домашнее решение задач, защиту реферата, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15) за участие в научно-исследовательской и творческой работе.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет или экзаменационную оценку (по шкале) без участия в итоговом испытании.

Обучающийся, по уважительной причине пропустивший контрольные мероприятия в течение семестра, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

У обучающихся, набравших менее 55 баллов, а также у обучающихся, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, баллы аннулируются. Они сдают письменный экзамен в экзаменационную сессию по билету, содержащему вопросы по всем разделам, изучаемым в семестре. Максимальная сумма баллов, которую при этом может набрать обучающийся – 85.

Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки (например, оценке «отлично» соответствует диапазон от 85 до 100 баллов). Особенно это заметно при изучении разделов, завершающихся зачетом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Метод магнитной памяти металла в машиностроении»**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>текущий контроль</i>	<i>промежуточная аттестация</i>
ОПК-3 - способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. результаты интеллектуальной деятельности 2. классификация интеллектуальной деятельности 3. классификация научно-технической и патентной информации, 4. патентные исследования 5. изобретения 6. полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных 7. охрану достижений 8. лицензирование, патентные пошлины 9. права авторов изобретений	Пороговый	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, доклады	Вопросы к зачету
		Повышенный	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, контроль остаточных знаний, доклады	
		Высокий	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, контроль остаточных знаний, доклады, контроль научного руководителя над посещением занятий и проведением научных исследований по профилю подготовки	

ОПК-4- способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения	1. результаты интеллектуальной деятельности 2. классификация интеллектуальной деятельности 3. классификация научно-технической и патентной информации, 4. патентные исследования 5. изобретения 6. полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных 7. охрану достижений 8. лицензирование, патентные пошлины 9. права авторов изобретений	Пороговый	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, доклады	Вопросы к зачету
		Повышенный	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, контроль остаточных знаний, доклады	
		Высокий	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, контроль остаточных знаний, доклады, контроль научного руководителя над посещением занятий и проведением научных исследований по профилю подготовки	
ОПК-6 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-	1. результаты интеллектуальной деятельности 2. классификация интеллектуальной деятельности 3. классификация научно-технической и патентной	Пороговый	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, доклады	Вопросы к зачету

аналитических материалов и презентаций	информации, 4. патентные исследования 5. изобретения 6. полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных 7. охрану достижений 8. лицензирование, патентные пошлины 9. права авторов изобретений	Повышенный	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, контроль остаточных знаний, доклады
		Высокий	Письменный опрос, коллоквиумы, тестирование, контроль остаточных знаний, доклады, контроль научного руководителя над посещением занятий и проведением научных исследований по профилю подготовки

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ОПК-3	Знает научно-предметную область профессиональной подготовки	Хорошо знает научно-предметную область профессиональной подготовки	Отлично знает научно-предметную область профессиональной подготовки	Самостоятельная работа
	Умеет осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимых исследований	Хорошо умеет осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимых исследований	Умеет отлично осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимых исследований	Самостоятельная работа
	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований; навыками использования методики и технологий проведения наблюдений и экспериментов при самостоятельной научно-исследовательской работе	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований; навыками использования методики и технологий проведения наблюдений и экспериментов при самостоятельной научно-исследовательской работе на хорошем уровне	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований; навыками использования методики и технологий проведения наблюдений и экспериментов при самостоятельной научно-исследовательской работе на отличном уровне	Самостоятельная работа
ОПК-4	знает предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; понятие этика, педагогическая этика	хорошо знает предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; понятие этика, педагогическая этика	отлично знает предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; понятие этика, педагогическая этика	Самостоятельная работа
	умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя,	хорошо умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя,	умеет отлично анализировать педагогическую деятельность преподавателя,	Самостоятельная работа

	педагогические ситуации, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области,	педагогические ситуации, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области,	педагогические ситуации, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области,	
	владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;	владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе на хорошем уровне	владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе на отличном уровне	Самостоятельная работа
ОПК-6	знает предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы	хорошо знает предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы	отлично знает предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы	Самостоятельная работа
	умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации	хорошо умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации	отлично умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации	Самостоятельная работа
	владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;	владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе на хорошем уровне	владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе на отличном уровне	Самостоятельная работа

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Вопросы для контроля знаний аспирантов

1. Общие положения интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторских прав.
3. Объекты смежных прав
4. Объекты патентных прав
5. Объекты прав на технические достижения.
6. Ноу-хау
7. Общие положения интеллектуальной деятельности
8. Универсальная десятичная классификация
9. Система библиотечно-библиографической классификации. Авторский знак.
10. Международный стандартный книжный номер.
11. Международная патентная классификация
12. Общие положения классификации научно-технической и патентной информации
13. Патентный поиск в фонде
14. Патентный поиск в сети Интернет
15. Анализ изобретений
16. Порядок составления заявки
17. Требования к оформлению заявки
18. Административные процедуры
19. Примеры оформления документов
20. Пример оформления заявки на изобретение, относящееся к устройству
21. Пример оформления заявки на изобретение, относящееся к веществу
22. Пример оформления заявки на изобретение, относящееся к способу
23. Пример оформления заявки на изобретение, ранее известное, но применяемое по новому назначению
24. Порядок составления заявки
25. Требования к оформлению заявки
26. Административные процедуры
27. Пример оформления заявки на полезную модель
28. Пример оформления заявки на полезную модель
29. Порядок составления заявки
30. Административные процедуры
31. Примеры оформления документов
32. Пример оформления программы для ЭВМ.
33. Пример оформления базы данных
34. Порядок составления лицензионного договора.
35. Административные процедуры.
36. Права авторов изобретений, полезных моделей.
37. Права авторов промышленных образцов.

Темы докладов

1. Ноу-хау.
2. Международный стандартный книжный номер.
3. Международная патентная классификация
4. Анализ изобретений
5. Пример оформления заявки на изобретение, относящееся к способу

6. Пример оформления заявки на изобретение, ранее известное, но применяемое по новому назначению
7. Пример оформления заявки на полезную модель
8. Пример оформления программы для ЭВМ.
9. Пример оформления базы данных
10. Порядок составления заявки
11. Административные процедуры.
12. Права авторов промышленных образцов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам доклада, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала и дополнительным вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам доклада, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена (зачёта), а также в случае затруднений при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам доклада, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена (зачёта), а также в случае некоторых затруднений.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам доклада, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от подготовки доклада аспирант за этот вид формирования компетенций получает неудовлетворительную оценку и не набирает баллы.