

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.  
ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной и инновационной  
деятельности, д.т.н., доцент  
Родимцев С.А.  
20 18 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ОБЛАСТИ БИОХИМИИ**

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки: 03.01.04 Биохимия

Квалификация: **исследователь. Преподаватель-исследователь**

Составитель: Я.И.Я д.б.н., профессор Ярован Н.И. «12» 05 2018 г.

Рецензент: Павл д.б.н., профессор Павловская Н.Е. «22» 05 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 – биологические науки, направленность (профиль) 03.01.04 - биохимия

Программа обсуждена на заседании кафедры биохимии и кормления животных  
протокол № 12 от «22» 05 2018 г.  
зав. кафедрой Я.И.Я Н.И.Ярован «22» 05 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета  
биотехнологии и ветеринарной медицины  
протокол № 1 от «7» 08 2018 г.  
Декан факультета Ляшук Р.Н. Ляшук «7» 08 2018 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры  
протокол № 1 от «22» 08 2018 г.  
Председатель методической комиссии аспирантуры:  
С.А. Родимцев «22» 08 2018 г.

Директор научной библиотеки:  
Ишханова Е.В. Ишханова «22» 05 2018 г.

## Содержание

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	6
4.3. Тематический план лекций.....	6
4.4. Практические занятия.....	6
4.5. Лабораторный практикум.....	6
4.6. Тематический план самостоятельной работы студентов.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	8
12. Критерии оценки знаний аспирантов.....	9
<b>Приложение</b>	<b>10</b>

## Введение

Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с основами интеллектуальной собственности и патентоведения в области разработки инженерно-технических решений и инновационных технологий, с учетом требований технических регламентов, экологии и последних достижений науки и техники.

Задачи:

1. Изучение видов и объектов интеллектуальной собственности;
2. Изучение особенностей патентного законодательства в РФ и за рубежом;
3. Изучение документального оформления прав изобретателей и правовой охраны изобретений, полезных моделей, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ.
4. Изучение основ лицензионной деятельности.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Методы научных исследований в биохимии» аспиранты должны обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**;

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области биохимии» обучающийся должен:

Знать:

- законы о защите интеллектуальной (промышленной) собственности;
- правила составления заявок на объекты промышленной собственности;
- виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности;
- системы международной классификации объектов интеллектуальной (промышленной) собственности;

Уметь:

- пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники;
- составлять отчет о патентных исследованиях;
- организовать и развивать изобретательскую деятельность;

Владеть:

- методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП - Патентные исследования;
- практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - факультативы учебного плана по направлению 06.06.01 «Биологические науки», изучается дисциплина в 1 и 2 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
---------------------	-------------

Контактная работа	18
В том числе:	
лекций	-
из них активные формы обучения	-
практических занятий	18
из них активные формы обучения	18
лабораторные работы	-
из них активные формы обучения	-
Самостоятельная работа (всего)	54
В том числе:	
самостоятельное изучение материала	34
подготовка к практическим занятиям	10
подготовка к зачету	10
реферат	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	72
зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Понятие патентного права</b>		<b>10</b>
1.1	Интеллектуальная собственность	1. Объекты интеллектуальной собственности 1.1 Авторское право 1.2 Смежные права 2. Патентное право 2.1 Изобретение 2.2 Полезная модель 2.3 Промышленный образец 2.4 Товарный знак, знак обслуживания 2.5. Наименование места происхождения товара	6
1.2	Основные международные соглашения по охране различных объектов интеллектуальной собственности	1.1 Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1.2 Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1.3 Всемирная организация интеллектуальной собственности 1.4 Договор о патентной кооперации	4
<b>2</b>	<b>Оформление прав на результаты научно-внедренческой деятельности</b>		<b>8</b>
2.1	Патентная документация	1. Патентная информация 1.1 Патентный бюллетень 1.1.1 Официальный патентный бюллетень РФ «Изобретения. Полезные модели» 1.1.2 Официальный патентный бюллетень «Промышленные образцы» 1.1.3 Официальный бюллетень «Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров» 1.2 Тематический реферативный сборник	4

		2. Международная патентная классификация 3. Международная классификация промышленных образцов 4. Международная классификация товаров и услуг	
2.2	Охрана объектов интеллектуальной собственности	1. Патентные исследования 1.1 Виды патентного поиска 1.2 Современные технологии патентно-информационного поиска 2. Научно-техническая экспертиза 2.1 Методика поиска и решения изобретательских задач 2.2 Методика выявления изобретений 2.3 Оформление изобретений 3. Патентная чистота 3.1 Выбор оптимальной методики экспертизы на патентную чистоту 3.2 Теория эквивалентов и ее применение при НТЭ изобретений, установление факта использования изобретения 3.3 Применение теории эквивалентов при установлении факта использования изобретения 3.4 Сопоставительный анализ 4 Патентно-лицензионная работа	4

#### 4.2 Виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего
1	Понятие патентного права	-	10	34	44
2	Оформление прав на результаты научновнедренческой деятельности	-	8	20	28
	Всего	-	18	54	72

#### 4.3 Тематический план лекций

Лекционные занятия не предусмотрены

#### 4.4 Практические занятия

Наименование раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость
Понятие патентного права	1. Виды патентного поиска	6
	2. Методика поиска и решения изобретательских задач	4
Оформление прав на результаты научновнедренческой деятельности	3. Оформление изобретений	4
	4. Оформление сопроводительной документации	4
Итого		18

#### 4.5 Лабораторный практикум и семинары

Лабораторные занятия не предусмотрены.

#### **4.6. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ модуля	Самостоятельное изучение теоретического материала	Написание реферата	Подготовка к зачету	Трудоемкость (час.)
1	34	10	10	54

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

[http://80.76.178.26/subject/list?page\\_id=m0602&page\\_id=m0602](http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602)

1. Гаврикова Е.И., Плыгун С.А., Козлов Т.А. Научно-методические основы патентной и изобретательской деятельности при проведении исследований в сфере АПК/ Гаврикова Е.И., Плыгун С.А., Козлов Т.А. – Орел: Издательство ОрелГАУ, 2013, с. 394

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в учебно-методическом комплексе и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; оценочные средства для проведения текущего контроля; критерии оценки и пр. методические материалы.

#### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### ***А) основная литература***

1. Носков Б.П. Административно-правовая охрана интеллектуальной собственности / Б.П. Носков – М.; Орел: Юрист; ОрелГТУ, 2003 – с.139.
2. Интеллектуальная собственность от А до Я: справочник / О.В. Ладатко [и др.] – Краснодар: Издательство КубГАУ, 2005. - с.701.
3. Позднякова Е.А. Авторское право. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – с.230
4. Леонтьева Л.С. Управление интеллектуальным капиталом. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – с.295

##### ***Б) дополнительная литература***

1. Журавлева О.Н. Меры защиты интеллектуальной собственности / О.Н. Журавлева – М.: Альфа-М, 2014 – с.192
2. Законы зарубежных стран в области охраны интеллектуальной собственности на русском языке / сост. О.В. Сенча; ФИПС, ВПТБ. – М., 2013 – с.64.
3. Смирнов Ю.Г. Инновационные аспекты патентной логики / Ю.Г. Смирно – М.: ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2014. – с.176

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> )
7. Электронный фонд нормативно-технических документов «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

### **Самостоятельная работа при изучении материала дисциплины.**

Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачетам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение заданий, решение задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Цель самостоятельной работы обучающегося - осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. К началу сессии обучающийся готовит список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно



ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

#### **Выполнение домашних индивидуальных заданий, а также заданий на лабораторно-практических занятиях, решение задач.**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемых тем, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на лабораторно-практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для важнейших тем разработаны задания, задачи, тесты, в которых сконцентрирована значительная учебная информация. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий, решению задач и тестов осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторно-практических занятиях.

#### **Подготовка к тестам по основным важнейшим аспектам, терминам и понятиям дисциплины**

Контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на лабораторных занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении материала курса.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к лабораторно-практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты,

доклады, курсовые работы, индивидуальные расчеты и задачи по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, модулям, зачету и пр.)

- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в виде лекций-визуализаций и лекций-презентаций (предусматривающих наглядное представление материала в виде фото, рисунков, видео с использованием мультимедиа и компьютерной техники, лекций с элементами обсуждения, лекций пресс-конференций). Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических и лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальные методы решения практических задач и производственных проблем;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению материала курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических и лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Nupermethod. <http://80.76.178.26/> Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза").

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

11.1 *Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории*

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования: - Акустическая система, - Проекционный экран, Lumien Master Control, Проектор NEK M402W (Технология: DLP Разрешение WXGA(1280*800) Персональный компьютер в составе: 1. СБ (Сi5/2x4Гб/1000Гб/DVD RW - Кронштейн, кабели коммутации; - видеокамера купольная - Ящик под проектор; - Ящик под кабели.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы-парты на 20 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Столы аудиторные, стулья на 10 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Оснащена следующим оборудованием: - Стерилизатор паровой ВК-30 - Ноутбук ASUS K52D/K52DR P520/3G/320GB/ATI MR 5470/1G B/DVD- R W/WIF 1/BT ЛЛ/7 Н В/15.67 Стенды: - Технологическая линия производства сгущенного молока с сахаром - Технологическая линия производства кисломолочных продуктов резервуарным способом - Технологическая линия производства кисломолочных продуктов термостатным способом - Технологическая линия производства масла периодическим и непрерывным способом - Технологическая линия производства питьевого молока - Технологическая линия производства стерилизованного молока прямым нагревом - Технологическая линия производства стерилизованного сгущенного молока - Технологическая линия сгущения молока
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель; Компьютеры в сборе (12 штук - Монитор PHILIPSLED), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья, доска настенная
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер Специализированная мебель; ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160, 1 GB 6400 DDR2, 160GB (7200), Рабочая станция студента Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA, 120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2, DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

### 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP</b> версия 8.1 Sku: 4HR-00399 число лицензий: 21 авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706 номер лицензии: 65416327 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 <b>Microsoft Windows Server Standard</b>

	<p><b>2012R2 Russian Academic OLP</b> версия 2012  Sku: P73-06270  число лицензий: 1  авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706  номер лицензии: 65416327  дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015  <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b>  число лицензий: 400  номер лицензии: 156A150721131050  дата выдачи настоящей лицензии: с 22.07.2015 до 08.08.2016</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>- Microsoft Windows Professional 8</b> версия 2013  Sku: FQC-06435  число лицензий: 33  авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412  номер лицензии: 61332573  дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012  <b>- Microsoft Office 2013 Russian Academic</b>  Sku: O21-10232  число лицензий: 33  авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412  номер лицензии: 61332573  дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012  <b>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b>  число лицензий: 400  номер лицензии: 156A150721131050  дата выдачи настоящей лицензии: с 22.07.2015 до 08.08.2016</p>
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p><b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP</b> версия 8.1 Sku: 4HR-00399 число лицензий: 21  авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706  номер лицензии: 65416327  дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015  дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007  <b>Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP</b> версия 2012  Sku: P73-06270</p>

	<p>число лицензий: 1  авторизационный номер лицензиата:  95422910ZZE1706  номер лицензии: 65416327  дата выдачи настоящей лицензии:  29.06.2015  <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b>  <b>— Стандартный Russian Edition</b>  число лицензий: 400  номер лицензии: 156A150721131050  дата выдачи настоящей лицензии: с  22.07.2015 до 08.08.2016</p>
Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p><b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP</b> версия 8.1 Sku: 4HR-00399 число лицензий: 21  авторизационный номер лицензиата:  95422910ZZE1706  номер лицензии: 65416327  дата выдачи настоящей лицензии:  29.06.2015  дата выдачи настоящей лицензии:  29.06.2007  <b>Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP</b> версия 2012  Sku: P73-06270  число лицензий: 1  авторизационный номер лицензиата:  95422910ZZE1706  номер лицензии: 65416327  дата выдачи настоящей лицензии:  29.06.2015  <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b>  <b>— Стандартный Russian Edition</b>  число лицензий: 400  номер лицензии: 156A150721131050  дата выдачи настоящей лицензии: с  22.07.2015 до 08.08.2016</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p><b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP</b> версия 8.1 Sku: 4HR-00399 число лицензий: 21  авторизационный номер лицензиата:  95422910ZZE1706  номер лицензии: 65416327  дата выдачи настоящей лицензии:  29.06.2015  дата выдачи настоящей лицензии:  29.06.2007  <b>Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP</b> версия 2012  Sku: P73-06270</p>

	число лицензий: 1 авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706 номер лицензии: 65416327 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015 <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b> число лицензий: 400 номер лицензии: 156A150721131050 дата выдачи настоящей лицензии: с 22.07.2015 до 08.08.2016
--	---

*11.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.*

1. ООО «Издательство Лань» (дополнительное соглашение №1 к Договору №18/03 от 18.03.2013, утвержденное 28.09.2015; на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань».
2. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (соглашение о сотрудничестве 832-ДС-2012 от 27.12.2012 (бессрочный);
3. Государственное учреждение «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси (договор о документообмене №4/2013
4. Э ООО «Агенство «Книга-Сервис» (дополнительное соглашение №1 к Лицензионному договору №2114/АКС-51 Периодические издания, февраль 2016; дополнительное соглашение №1 от 07.10.2016г.;
5. ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» (договор №ДС-192 от 09.02.2012; Договор №ДС-192 от 01.03.2017 (бессрочный));

*11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронно-библиотечная система Орловского ГАУ, расположена на сайте «БИБКОМ» <https://rucont.ru/collections/37?isb2b=true>

Издания на платформе издательства «Лань» [https://e.lanbook.com/books/939?publisher\\_fk=7998#orlovskij\\_gosudarstvennyj\\_agrarnyj\\_univ\\_ersitet\\_imeni\\_nv\\_parahina\\_header](https://e.lanbook.com/books/939?publisher_fk=7998#orlovskij_gosudarstvennyj_agrarnyj_univ_ersitet_imeni_nv_parahina_header).

Научная библиотека университета имеет свой сайт <http://library.orelsau.ru/about/>

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронная библиотека вуза:

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>, работа с данным ресурсом возможна посредством логина и пароля.

## 12. Критерии оценки знаний аспирантов

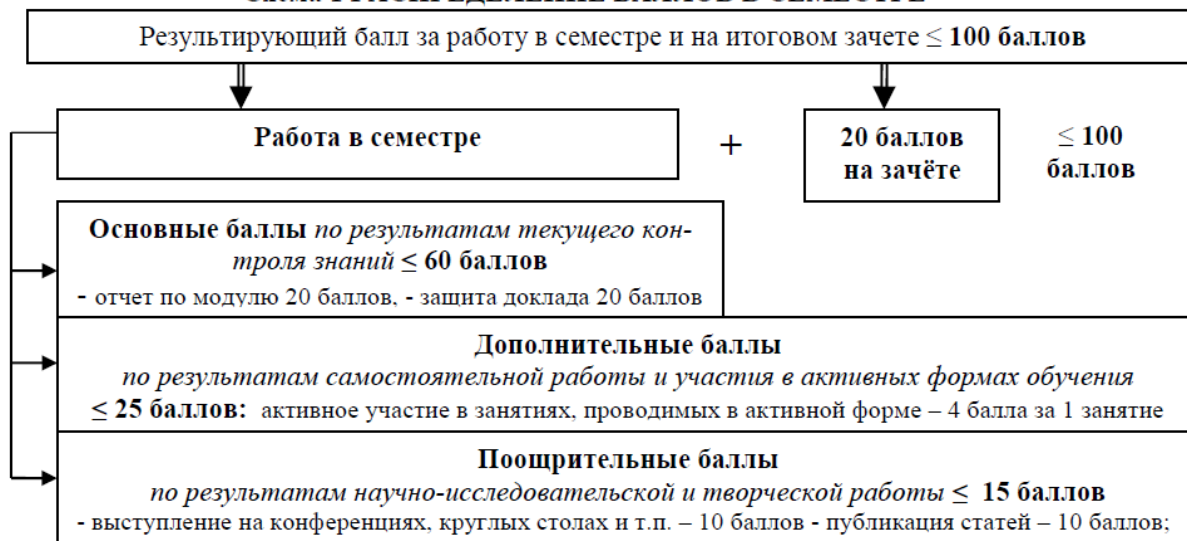
В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки-модули.

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей студент набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке.

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 84 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

#### Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ





**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
ОПК1 - способность к изучению особенностей биохимического статуса при различных технологиях содержания сельскохозяйственных животных в условиях индустриального ведения животноводства.	1. Понятие патентного права 2. Оформление прав на результаты научно-внедренческой деятельности	Пороговый	Устный опрос (вопросы для контроля)	Зачет
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для контроля), защита реферата	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для контроля), защита реферата, статья	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций**

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	<b>Знать</b> методологические основы научного знания и научно-технического творчества	<b>Знать</b> методологические основы научного знания и научно-технического творчества; классификацию научных исследований	<b>Знать</b> методологические основы научного знания и научно-технического творчества; классификацию научных исследований; этапы и последовательность научно-исследовательской работы	Отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.
	<b>Уметь</b> осуществлять выбор направления научных исследований	<b>Уметь</b> осуществлять выбор направления научных исследований; планировать научно-исследовательскую работу	<b>Уметь</b> осуществлять выбор направления научных исследований; планировать научно-исследовательскую работу; организовать работу с источниками научно-технической информации	

	<b>Владеть</b> теорией планирования эксперимента	<b>Владеть</b> теорией планирования эксперимента; методикой практической обработки результатов измерений	<b>Владеть</b> теорией планирования эксперимента; методикой практической обработки результатов измерений; методикой подбора эмпирических формул	
--	--	--	---	--

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**3.1. Темы рефератов.**

1. Международная патентная классификация
2. Международная классификация промышленных образцов
3. Международная классификация товаров и услуг
4. Патентные исследования
5. Виды патентного поиска
6. Современные технологии патентно-информационного поиска
7. Научно-техническая экспертиза
8. Методика поиска и решения изобретательских задач
9. Методика выявления изобретений
10. Оформление изобретений

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, поверхностное раскрытие темы; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**3.2. Вопросы для контроля знаний аспирантов.**

**Вопросы к зачету:**

11. Объекты интеллектуальной собственности
12. Авторское право
13. Смежные права
14. Патентное право
15. Изобретение
16. Полезная модель
17. Промышленный образец
18. Товарный знак, знак обслуживания
19. Наименование места происхождения товара
20. Парижская конвенция по охране промышленной собственности

21. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений
22. Всемирная организация интеллектуальной собственности
23. Договор о патентной кооперации
24. Патентная информация
25. Патентный бюллетень
26. Официальный патентный бюллетень РФ «Изобретения. Полезные модели»
27. Официальный патентный бюллетень «Промышленные образцы»
28. Официальный бюллетень «Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров»
29. Тематический реферативный сборник
30. Международная патентная классификация
31. Международная классификация промышленных образцов
32. Международная классификация товаров и услуг
33. Патентные исследования
34. Виды патентного поиска
35. Современные технологии патентно-информационного поиска
36. Научно-техническая экспертиза
37. Методика поиска и решения изобретательских задач
38. Методика выявления изобретений
39. Оформление изобретений
40. Патентная чистота
41. Выбор оптимальной методики экспертизы на патентную чистоту
42. Теория эквивалентов и ее применение при НТЭ изобретений, установление факта использования изобретения
43. Применение теории эквивалентов при установлении факта использования изобретения
44. Сопоставительный анализ
45. Патентно-лицензионная работа

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена (зачёта) и дополнительным вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы дисциплины, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена (зачёта), а также в случае затруднений при ответе на один из трёх вопросов зачёта.

Оценка **«удовлетворительно»** (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы дисциплины, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам экзамена (зачёта), а также в случае некоторых затруднений при ответе на два из трёх вопросов зачёта.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы дисциплины, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на экзамене (зачёте).