

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебно-методической работе
Калиничева Е.Ю.
30 11 04 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ

Направление подготовки *36.04.02 - Зоотехния*

Направленность **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация *магистр*

Форма обучения - *очная*
Год начала подготовки 2019

Орел 2019 год

Составитель:

К.б.н., доцент Самусенко Л.Д. Сам 19 03 20 19 г.

Рецензент:

К.б.н., доцент Родина Н.Д. НД 21 03 20 19 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных протокол № 13 от «02» 04 20 19 г.

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор Шендаков А.И. Ш 08 04 20 19 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 11 от 29.04 20 19 г.

Декан факультета _____ д.с/х .н, профессор Ляшук Р.Н.

29 04 20 19 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности Ветеринария и направлению подготовки Зоотехния протокол № 9 от 24.04 20 19 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности Ветеринария и направлению подготовки Зоотехния

к.б.н., доцент Сергеева Н.И. С 24 04 20 19 г.

Директор научной библиотеки И Ишханова Е.В.

Содержание

1	Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося формируемые в результате освоения)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1	Содержание модулей и разделов дисциплины.	5
4.2.	Тематический план лекций	6
4.3	Лабораторный практикум.	6
4.4	Самостоятельная работа	6
5	Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. (модулю)	7
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модулю)	7
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины. .	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного стандарта по дисциплине (модулю) включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модулю).	10
11.1	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	10
11.2	Комплект лицензионного программного обеспечения	12
11.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	13
12	Критерии оценки знаний.	13
	Приложение	15

1. Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося формируемые в результате освоения).

Цель и задачи дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины» изучение фундаментальных (научно-обоснованных) и прикладных зоотехнических методов моделирования, организации и ведения интенсивного производства молока и говядины для их успешного применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся всесторонние знания о принципах, научных и практических аспектах современной технологии ведения молочного и мясного скотоводства и методах их совершенствования;
- научить технологическим приемам интенсивного производства молока и говядины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-4, ПК-9 установленные программой магистратуры.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Задача 4. Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК 4.1 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве. ПК 4.2 Уметь: обосновать технологические решения в скотоводстве с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности крупного рогатого скота. ПК 4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в молочном и мясном скотоводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.
Задача 9. Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-9 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПК 9.1 Знать: основные проблемы используемых технологий производства молока и говядины. ПК 9.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности производства молока и говядины. ПК9.3 Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления крупного рогатого скота, технологии	

		выращивания молодняка крупного рогатого скота.	
--	--	--	--

Дисциплина «Интенсификация производства молока и говядины» к Блоку 1 Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	3 семестр
Контактная работа в том числе:	26	26
Лекции	8	8
из них:	2	2
активные формы обучения		
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
из них:		
активные формы обучения	2	2
Самостоятельная работа	55	55
КОНТРОЛЬ	27	27
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.

Таблица 3 - Структура дисциплины и распределение часов.

Модуль 1 «Современное состояние, перспективы развития и проблемы производства молока и говядины.			
Цель: Изучить научно обоснованные технологии интенсификации производства молока и говядины. В результате освоения данного модуля формируются профессиональные компетенции ПК-4; ПК-9			
№ раздела	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1.	Направление интенсификации в производстве молока и говядины	12	34
	Количество часов 1 модуля.	12	34
Модуль 2			
Селекционно- генетические методы в интенсификации производства молока и говядины			
Цель: Изучить селекционно- технологические методы интенсификации производства молока и говядины. В результате освоения данного модуля формируются компетенции ПК-4; ПК-9.			
2	Направления интенсификация селекционной работы с крупным рогатым скотом при производстве молока и говядины	14	48
	Количество часов 2 модуля.	26	48
	Итого за 2 модуля	26	82

4.2 Тематический план лекций.

Таблица 4 - Тематический план лекции по дисциплине (модулю).

Раздел дисциплины входящий в данный модуль	Тема лекций	Трудоемкость (час)
Модуль 1		
1	Интенсификация технологии производства молока	2
1	Интенсификация технологии производства говядины	2
	Количество часов 1 модуля.	4
Модуль 2		
2	Интенсификация селекционной работы с молочным скотом	2
2	Интенсификация селекционной работы с мясным скотом	2
	Количество часов 2 модуля.	4
	Итого часов	8
	Итого в активной форме	2

4.3. Лабораторный практикум.

Таблица 5- Рабочий план лабораторного практикума дисциплины (модуля).

Раздел дисциплины входящий в данный модуль	Тема лабораторных работ	Трудоемкость (час)
Модуль 1		
1	Современное оборудование и ресурсосберегающие технологии в молочном скотоводстве	4
1	Современное оборудование и ресурсосберегающие технологии в мясном скотоводстве	2
Модуль 2		
2	Селекционные генетические параметры отбора скота на предприятиях по производству молока. Расчет степени инбридинга, наследственности и изменчивости показателей	4
2	Селекционные генетические параметры отбора скота на предприятиях по производству говядины.	4
2	Применение информационных технологий в скотоводстве	4
		12
	Итого часов	18
	Итого в активной форме	2

4.4 Самостоятельная работа

Таблица 6 Тематика самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Трудоемкость (час.)
Модуль 1	Технология промышленного производства молока	+	+	+	2
	Технология промышленного производства говядины				4
	Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	+	+	+	4

	Кормление и выращивание молодняка на молочных комплексах Технология выращивания ремонтных телок и нетелей	+	+	+	4
	Кормление и выращивание молодняка мясного скота. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей	+	+	+	4
	Кормление ремонтных телок	+	+	+	4
	Направленное выращивание ремонтного молодняка	+	+	+	4
	Выращивание быков-производителей на станциях по искусственному осеменению	+	+	+	4
	Всего часов				30
Модуль 2	Мероприятия направленные на увеличение молочной продуктивности коров	+	+	+	5
	Изменчивость и наследование хозяйственно полезных признаков у крупного рогатого скота.	+	+	+	5
	Отбор коров на пригодность к промышленной технологии	+	+	+	5
	Крупномасштабная селекция и ее роль в увеличении продуктивности скота	+	+	+	10
	Всего часов				25
	Итого				55
Контроль					27

5. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно- образовательной среде университета (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1151)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины модуля.

А. Основная литература

1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство - СПб.- Издательство "Лань".- 2017. ISBN: 978-5-8114-2314-9.- 488с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800
2. Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С. Скотоводство.- СПб.- Издательство "Лань".- 2019.- 548с. ISBN: 978-5-8114-2776-5 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#2>

3. Трухачев В.И., Капустин И.В. Молоко: состояние и проблемы производства: Монография.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 300с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/103080/#2>
4. Родионов Г.В. Юлдабашев Ю.А. Основы животноводства: Учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.- 564с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113391/#4>
5. Кобцев М.Ф. Рагимов Г.И., Захаров Н.Б. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины: учебно-методическое пособие. Новосибирск гос аграр. ун-т СибНИИЖ.- Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 88с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/63078/#2>

Б. Дополнительная литература

1. Карамаяев, С. В. Технология производства говядины: учебное пособие / Х. З. Валитов, Е. А. Китаев, А. С. Карамаяева, С. В. Карамаяев. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — ISBN 978-5-88575-284-8 <http://rucont.ru/efd/343553>
2. Кудрин, М.Р. Современные технологии производства молока : рекомендации / С.Н. Ижболдина, М.Р. Кудрин. — Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 <http://rucont.ru/efd/357531>
3. Мусаев, Ф.А. Инновационные технологии в производстве говядины / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев. — 2014 <http://rucont.ru/efd/242761>
4. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь : АГРУС, 2012. — ISBN 978-5-9596-0823-1 <http://rucont.ru/efd/314424>
5. Смирнова М.Ф., Сафронов С.Л., Смирнова В.В. Практическое руководство по мясному скотоводству/ Учебное пособие.- /Спб. «Лань», 2016-320с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287
6. Трясцина, Н.Ю. Развитие молочного скотоводства в условиях членства России в ВТО: региональный аспект Трясцина Н.Ю., Грудкин А.А. Изд-во ОрелГАУ, 2013 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71515
7. Трухачев, В.И. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока Учебное пособие.-/ Капустин И.В., Будков В.И.. /Спб. «Лань», 2013- 304с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12966
6. Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Молочное дело. Учебное пособие.-/ Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. /Спб. «Лань», 2013-240с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574
7. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству/ Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев Изд-во «Лань», 2010. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574
8. Кахикало В.Г., Иванова З.А. Лещук Т.Л. Предеина Н.Г. «Практикум по племенному делу в скотоводстве Учебное пособие.-/ /Спб. «Лань», 2010-288с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574
9. Самусенко Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие/ Л.Д. Самусенко, Н.Н.Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800

Периодические издания

1. Аграрная наука.- м., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – м., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. Вестник МГСУ. – м., 2015-2019, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2019, 1-6 (в год)
5. Животноводство России. – м., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Зоотехния. – м., 2005-2019 1-12 (в год)
7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2019, 1-6 (в год)
8. Международный сельскохозяйственный журнал. – м., 2019, 1-6 (в год)
9. Молочная промышленность. – м., 2005-2019, 1-12 (в год)
10. Молочное и мясное скотоводство. – балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
11. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 23.03.2019
12. Новое сельское хозяйство <http://www.nsh.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 23.03.2019

13. Сельскохозяйственные вести <https://www.agri-news.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 23.03.2019
14. Сельское хозяйство <https://e-notabene.ru/sh/> Доступ свободный. Дата обращения 23.03.2019

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины», обучающиеся знакомятся с тематическим планом лекций и лабораторных занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, прорабатывается совместно с вопросами включенными в промежуточную аттестацию. К началу сессии обучающийся совместно с преподавателем готовит список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Подготовка к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающийся ознакомливается с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучает соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. В качестве учебной литературой можно использовать учебники и учебные пособия, монографии, статьи из специальных журналов, а также материалы средств массовой информации, что позволит в значительной мере изучить поставленные вопросы и разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающийся в процессе подготовки к семинарским занятиям, должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует глубокому изучению дисциплины, повышению и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий у обучающихся отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий обучающимися помогает систематизировать и лучше усвоить пройденный материал по темам.

Индивидуальные задания содержат тесты, расчетные задания и кейс задания, которые используются в ходе проведения промежуточной аттестации, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработаны тестовые задания, в которых сконцентрирована значительная часть учебной информации, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет оценить уровень знаний обучающихся на любом этапе их обучения, и оказать помощь самим студентам в изучении

курса по трудноусвояемым вопросам. Обучающийся может провести самоконтроль и выявить круг вопросов, которые усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Подготовка к контрольным работам по основным терминам и понятиям курса.

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям дисциплины «Интенсификация технологии производства молока и говядины» осуществляется на лабораторных занятиях. При подготовке к самостоятельным и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос перед лекцией
- курсовая работа
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к лабораторным и практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачетам и экзаменам и пр.)

- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции до студентов доводится структура курса и разделы, и рекомендуемая литература. Далее указывается начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводиться итог по разделу и связать со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция охватывает определенную тему и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины лекционный материал излагается с элементами обсуждения. Лекционный материал снабжен конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных и практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. С этой целью четко в рабочей программе курса формулируется цель занятия, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом индивидуальные задания, оценивает глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, и определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, соответственно по разделам, темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Темы курсовых работ выдаются обучающимся в начале курса читаемой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/> Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для занятий лекционного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для проведения семинарских занятий	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Оснащена следующим демонстрационным материалом: Государственная книга племенного учета по скотоводству 8 шт. Государственная книга племенного учета по свиноводству 4 шт. Государственная книга племенного учета по коневодству 5 шт. Мерная палка 1 шт. Мерный циркуль 1 шт. Татуировочные щипцы с игольчатыми цифрами 4 шт. Щипцы для мечения КРС 2 шт. Штамп с клеймом для мечения жидким азотом 1 шт. Набор татуировочных пластин Набор бирок Муляжи КРС 3 шт. Породы коров (картины) 4 шт. Портреты ученых (Иванов И.И., Кулешов П.Н., Лискун Е.Ф.) Стенд «Отбор и подбор в скотоводстве» 2 шт. Стенд «Селекционная работа в скотоводстве» 1 шт. Стенд «Основные промеры КРС» 1 шт. Стенд «Программа импортозамещения» 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200),

	<p>-Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung;</p> <p>-Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ;</p> <p>- телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66;</p> <p>-цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA;</p> <p>- ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем</p>
--	---

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа , консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ. бессрочно</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензион-ный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процес-са). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Кон-сультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2019г.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019г.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2019г.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12 Критерии оценки знаний

Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули:

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...10	12...20
2	0...10	12...20
3	0...10	12...20
4	0...10	12...20
5	0...10	12...20
Всего	0...40	24...40

Отчет по лабораторной работе оценивается 0...4 баллов.

Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы студентов обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы студент максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных студентом на текущем и рубежном контроле.

Для получения экзамена без сдачи итогового контроля, студенту необходимо набрать не менее 70 баллов.

Таблица пересчета в традиционные оценки

Типовая бальная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Интенсификация производства молока и говядины**

Направление подготовки **36.04.02 - Зоотехния**

Направленность **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Квалификация **магистр**

Форма обучения - **очная**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	1.Направление интенсификации в производстве молока и говядины 2.Направления интенсификация селекционной работы с крупным рогатым скотом при производстве молока и говядины	Вопросы к модулям Темы рефератов. Тесты Вопросы к экзамену
3	ПК-9 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	1.Направление интенсификации в производстве молока и говядины 2.Направления интенсификация селекционной работы с крупным рогатым скотом при производстве молока и говядины	Вопросы к модулям Темы рефератов. Тесты Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Ниже порогового (неудовлетворительно) Ниже 55 баллов	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ПК-4.1Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы к модулям Вопросы к рефератов, тесты. Вопросы к экзамену
ПК4.2 Уметь: обосновать технологические решения в скотоводстве с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности крупного рогатого скота.	Не продемонстрированы умения обоснования технологических решений в скотоводстве с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности крупного рогатого скота, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обоснования технологических решений в скотоводстве с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности крупного рогатого скот, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать обоснования технологических решений в скотоводстве с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности крупного рогатого скот, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы умения анализировать обоснования технологических решений в скотоводстве с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности крупного рогатого скот, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками	Вопросы к модулям Темы рефератов, тесты. Вопросы к экзамену
ПК4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в молочном и мясном скотоводстве	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками анализа технологических программ в молочном и мясном скотоводстве, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков анализа технологических программ в молочном и мясном скотоводстве, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки разработки и оценки новых методов, анализа технологических программ в молочном и мясном скотоводстве, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют	Продемонстрированы навыки разработки и оценки новых методов, анализа технологических программ в молочном и мясном скотоводстве, при решении стандартных задач, в	Вопросы к модулям Темы рефератов, тесты. Вопросы к экзамену

			незначительные недочёты	ответах нет ошибок	
ПК- 9Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства					
ПК9.1 Знать: основные проблемы используемых технологий производства молока и говядины	Уровень знаний основных проблем использования технологий производства молока и говядины ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний основных проблем использования технологий производства молока и говядины, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний основных проблем использования технологий производства молока и говядины - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний основных проблем использования технологий производства молока и говядины - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы к модулям Темы рефератов, тесты. Вопросы к экзамену
ПК9.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности производства молока и говядины.	Не продемонстрированы основные умения, определять технологические методы повышения эффективности производства молока, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения определять технологические методы повышения эффективности производства молока, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения определять технологические методы повышения эффективности производства молока, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы умения определять технологические методы повышения эффективности производства молока, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками,	Вопросы по разделам дисциплины. Темы рефератов, индивидуальные задания, тесты. Вопросы к зачету, экзамену
ПК9.3 Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления крупного рогатого скота, технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками разработки технологии содержания, рационов кормления крупного рогатого скота, технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота., имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков разработки технологии содержания, рационов кормления крупного рогатого скота, технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки разработки технологии содержания, рационов кормления крупного рогатого скота, технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки разработки технологии содержания, рационов кормления крупного рогатого скота, технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота ответы полные обоснованные.	Вопросы по разделам дисциплины. Темы рефератов, индивидуальные задания, тесты. Вопросы к зачету, экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Примерный перечень тем для рефератов, написание которых способствует формированию профессиональных компетенции ПК 4, ПК-9.

1. Технология производства мраморного мяса
2. Внутрипородные типы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
3. Внутрипородные типы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
4. Кормление молодняка в молочный период
5. Кормление молодняка мясного скота в послемолочный период
6. Основные факторы повышения качества молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Основные факторы повышения качества молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
8. современные подходы к кормлению мясного скота
9. Современные подходы в кормлении молочного скота.
10. Селекционная работа с молочным скотом.
11. Селекционная работа с мясным скотом
12. Особенности содержания и выращивания молодняка молочного скота
13. 14 Особенности содержания и выращивания молодняка мясного скота
14. биотехнологические методы повышения репродуктивных способностей мясных коров.
15. Показатели качества производимого молока на промышленных предприятиях
16. Показатели качества производимой говядины на промышленных предприятиях
17. Отбор молочного скота на стрессоустойчивость
18. 19. Отбор молочного скота на маститоустойчивость
19. Требования к животноводческим предприятиям
20. Способы идентификации и производственного учета на предприятиях по производству молока и говядины.
21. Интенсификация производства говядины.
22. Специализация и концентрация производства говядины.
23. Основы размещения производства говядины.
24. Производственные типы предприятий по производству говядины.
25. Организация и оплата труда в предприятиях промышленного типа.
26. Пути повышения рентабельности производства говядины и снижение себестоимости продукции.
27. Требования, предъявляемые к молодняку в условиях промышленной технологии. Условия получения доброкачественных телят для производства говядины. Технология выращивания, доращивания и откорма скота. Типы откорма скота.

3.1.2 Вопросы модулей для оценки сформированности профессиональных компетенций ПК-4; ПК-9.

Модуль 1

Вариант 1.

1. По каким показателям оценивается молочная продуктивность коров?
2. Какие показатели применяются для оценки мясной продуктивности, и как они рассчитываются?

Вариант 2

1. Правильная последовательность рабочих операций при машинном доении коров?
2. Как с возрастом изменяются количественные и качественные показатели мясной продукт

Вариант 3

1. В чём состоит значение мяса как продукта питания человека, и чем определяется его пищевая, биологическая и энергетическая ценность
2. Сервис-период, как влияет его продолжительность на длительность лактации и удои коровы за календарный год

Вариант 4

1. Продолжительность межотельного интервала и что оказывает на него влияние
2. Какое влияние на формирование мясной продуктивности и на мясные качества оказывает пол животных?

Вариант 5

1. Какие способы содержания применяются в мясном скотоводстве, какой из них Вы считаете наиболее эффективным и почему?
2. Какие показатели применяются для оценки мясной продуктивности, и как они рассчитываются?

Вариант 6

1. В чём состоят основные принципы поточной технологии производства говядины в специализированных предприятиях
2. Чем обосновывается выбор оптимального возраста убоя на мясо молодняка крупного рогатого скота?

Вариант 7

1. В чём состоят основные принципы поточной технологии производства молока в специализированных предприятиях
2. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства мяса? Какая периодизация индивидуального развития молодняка крупного рогатого скота, и какое это имеет практическое значение

Вариант 8

1. В чём состоят основные принципы поточной технологии производства говядины в специализированных предприятиях
2. Как с возрастом изменяются требования молодняка к условиям содержания, и чем это объясняется

Вариант 9

1. В чем состоят различия между выращиванием телок и нетелей для ремонта стада и выращиванием сверхремонтного молодняка на мясо
2. Какой оптимальный возраст первого осеменения телок, и с учетом чего осуществляется отбор телок для осеменения?

Вариант 10

1. Какие способы содержания молодняка и коров применяются в молочном и в мясном скотоводстве? Их сравнительная оценка.
2. Инновации в доении коров? Их сравнительная оценка.

Модуль 2.

Вариант 1

1. По каким показателям, и с какой целью проводится отбор коров-первотелок?
2. Дайте определение понятия «порода». Какая структура породы? Перечислите системы классификации пород крупного рогатого скота.

Вариант 2

1. Как проводится оценка быков-производителей молочных и мясных пород, установление их племенных категорий и класса по качеству потомства
2. Принципы и методика бонитировки скота разного направления продуктивности и разных половозрастных групп.

Вариант 3

1. Какие породы скота относятся к группе молочных, комбинированных и мясных пород? Дайте характеристику их продуктивных и технологических качеств
2. Для чего используется родословная животных и как рассчитываются доли крови по каждой породе, участвующей в их выведении?

Вариант 4

1. Методы разведения крупного рогатого скота, и в каких целях они применяются
2. Геномный анализ родословных

Вариант 5

1. По каким генетическим параметрам оцениваются свойства селекционного признака
2. Какие показатели используются для оценки эффективности племенной работы?

Вариант 6

1. Методы повышения мясной продуктивности
2. Создание новых пород, родственных групп и линий мясного скота.

Вариант 7

1. Определение понятий выращивание, доращивание и откорм скота на мясо.
2. Зоотехническая и экономическая эффективность производства говядины при разных способах содержания скота.

3.1.2 Тестовые вопросы, которые способствует формированию профессиональных компетенции ПК 4, ПК-9.

Комплект 1

1. При доении коров в молокопровод нагрузка на одного оператора составляет ___ голов крупного рогатого скота

1. 20-30
2. 30-40
3. 50-60
4. 60-70

2. Процесс молокоотдачи длится ___ мин.

1. 2-3
2. 4-5
3. 5-6
4. 9-10

превышать _____ минут

1. 16-20
2. 22-25
3. 30-40
4. 50-60

34 Патогенные микроорганизмы в молоке хорошо развиваются при температуре ___ °С

1. 15-16
2. 18-20
3. 22-25
4. 26-28

35 При температуре ___ °С развитие микроорганизмов приостанавливается

1. 2-3
2. 4-6
3. 7-8
4. 9-11

31 Кислотность свежесвыдоенного молока составляет _____ °Т

1. 16-18
2. 19-20
3. 22-25
4. 26-28

62 Получение говядины на промышленных комплексах включает в себя ___ периода (-ов)

Комплект 2

3. Окситоцин способствует увеличению выделения альвеолярного молока вымени на ___ %

1. 40
2. 50
3. 65

4.75

4.К началу доения в цистернах вымени находится ____% молока

1.25

2.35

3.45

4.55

6 Молочный жир в среднем составляет ____ %

1.3,2

2.3,8

3.4,0

4.4,5

8 Нормальная продолжительность лактации составляет ____ дней

1.285

2.300

3.305

4.325

9 ____ -дней, нормальный сухостойный период

1.30-35

2.40-50

3.45-60

4.60-80

10 При недостаточном и неравномерном кормлении удои снижаются на ____ %

1.25-50

2.35-60

3.45-70

4.50-90

Комплект 3

16.Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)

1. 24-26

2. 18-24

3. 15-18

4. 14-15

17 Продолжительность молочного периода составляет от 12 до __ дней

1.20

2.25

3.35

4.90

19 Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в __ дней

1. 40-45

2. 15-30

3. 5-10

4.3-5

27Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с ____ лактацию

1.4 по 6

2.1 по 3

3.3 по 4

4. 6 по 8

28 Коэффициент молочности – это удои ...

1. за лактацию

2. за месяц

3. за квартал

4. на 100 кг живой массы

Комплект 4

22 После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час(-а).

1.1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

23 Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ___ дней

- 1.10-12
- 2.15-20
- 3.20-25
- 4.25-30

42 Среднее содержание жира в молоке коров составляет ___ %

- 1.2,8
- 2.3,0
- 3.3,8
- 4.6,0

43 При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ___ кг.

- 1.0,37
- 2.3,7
- 3.37
- 4.370

45 В молоке находится ___ % сухого вещества

- 1.12,7
- 2.13,7
- 3.15,6
- 4.16,4

Комплект 5

13 Лактирующая корова в сутки потребляет ___ кг зеленого корма

- 1.40
- 2.60
- 3.70
- 4.90

14 _____ - это лучший фильтровальный материал для молока

- 1.Спандбонд
- 2.Ситец
- 3.Лафсан
- 4.Флезилин

15 Оптимальная температура содержания ремонтного молодняка в зимнее время ___ °С

- 1.5-7
- 2.8-12
- 3.13-15
- 4.20-25

24 Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

- 1.увеличивается
- 2.уменьшается
- 3.не изменяется
- 4.изменяется

25 Гормон молокоотдачи...

- 1.окситоцин
- 2.адреналин
- 3.миозин
- 4.цистин

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя сдачу экзамена

3.2.1. Вопросы к экзамену, раскрывающие профессиональную компетенцию ПК-4. ПК-9.

1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства.
2. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства.
3. Интенсификация в животноводстве - сущность, роль, пути.
4. Показатели интенсификации в молочном скотоводстве.
5. Показатели интенсификации в мясном скотоводстве. \
6. Направления (факторы) интенсификации в производстве молока.
7. Направления (факторы) интенсификации в производстве говядины.
8. Государственное стимулирование инновационной деятельности в России.
9. Технология инновации в производстве молока.
10. Технология инновации в производстве говядины.
11. Информационные технологии в молочном скотоводстве.
12. Понятие технологии в животноводстве и ее элементы.
13. Основные тенденции развития скотоводства в России.
14. Породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности.
15. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
16. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
17. Проведение отелов коров и выращивание телят в профилакториях.
18. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочный период
19. Системы содержания крупного рогатого скота.
20. Способы содержания крупного рогатого скота.
21. Способы и техника доения коров.
22. Поточно-цеховая технология производства молока.
23. Работа молочных комплексов промышленного типа.
24. Производство говядины в молочном скотоводстве.
25. Выращивание молодняка крупного рогатого скота мясных пород на мясо.
26. Организация правильного доения коров.
27. Виды откорма скота.
28. Нагул скота.
29. Чистопородное разведение крупного рогатого скота. Инбридинг и его применение.
30. Методы скрещивания, применяемые в скотоводстве.
31. Продолжительность хозяйственного использования крупного рогатого скота.
32. Отъем и выращивание ремонтного молодняка в мясном скотоводстве
33. Поточная технология в свиноводстве.
34. Нормативные документы регламентирующие качество молока
35. Нормативные документы регламентирующие качество мяса.
36. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», утв. решением Комиссии ТС от 09.10.2013 № 68 22. Организация убоя
37. Первичная переработка туш крупного рогатого скота.
38. Влияние возраста первого осеменения на молочную продуктивность.
39. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.
40. Основные технологии производства молока.
41. Основные положения поточно-цеховой технологии производства молока.
42. Организация работы цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
43. Организация работы цеха отела

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении модуля:

- Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует соответствие знаний, умений и навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией по разделам дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если он демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, допущены значительные ошибки, проявляет частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей.

- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплин

Критерии оценки рефератов:

- Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется обучающемуся при подготовке реферата, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; наличие правильно оформленного библиографического списка; наличие презентации с фотографиями, диаграммами, графиками и т.д.; введение; заключение или выводы.

- Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется обучающемуся за реферат, подготовленный в соответствие с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

- Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется обучающемуся за представленный реферат с нераскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и т.д.

- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично» – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол №1	10.09.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2019 по 10.09.2020 г.	Протокол №1	10.09.2019

РЕЦЕНЗИЯ

На фонд оценочных средств дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и птицеводства, разработанные кандидатом биологических наук, доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Самусенко Людмилой Дмитриевной.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенции.

Материалы входящие в ФОС, соответствуют рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины», обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированности компетенции.

В ФОС входят:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания.

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния к результатам освоения образовательной программы по специальности в рамках учебной дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины» и планируемыми результатам обучения.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

