

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Игоревич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.07.2022 09:16:38

Уникальный идентификатор:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Платонова»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/директор института
Инженерно-строительный институт

Мысишин Игорь Сергеевич

2022 г.

Ознакомительная практика программа практики

Закреплена за кафедрой	Агропромышленного и гражданского строительства
Учебный план	08.03.01_22_ПГС.plx 08.03.01 Строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Орёл 2022

Программу составил(и):

К.т.н., зав. кафедрой Фетисова Мария Александровна

Программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 24.02.2022 г. № 4

Зав. кафедрой Фетисова Мария Александровна

Согласовано на заседании МК, протокол №_4_ от 24 __02__2022 г.

Введение	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3 Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	7
4 Содержание и указание отчетности по учебной практике	7
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	10
Лист регистрации изменений.....	18

Введение

Настоящая программа учебной (ознакомительной) практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство».

Учебная практика – одна из первых составляющих профессиональной подготовки обучающихся.

Программа предусматривает получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

По своей направленности учебная практика ориентирована на ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, связанной с возведением, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений.

В процессе прохождения практики развиваются универсальные, общепрофессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета.

Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра агропромышленного и гражданского строительства.

Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. Строительство (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 481;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ №109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, квалификация бакалавр;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания требований охраны труда, безопасной жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ, овладевают технологиями и методами доводки и освоения процессами строительного производства.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарный (проводится в инженерно-строительном институте).

Форма проведения практики: дискретная (предусматривается выделение в конце календарного графика учебного процесса первого курса учебное время для прохождения учебной практики).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» обязательной части ОПОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. Строительство (уровень бакалавриата).

Цель учебной практики: приобретение знаний обучающимися теоретических основ и практических способов выполнения штукатурных работ, обучении трудовым приемам и навыкам самостоятельной работы.

Задачами учебной практики являются:

- изучение теоретических основ выполнения штукатурных работ;
- освоение навыков применения инструментов при выполнении штукатурных работ;
- обучение приемам выполнения штукатурных работ;
- развитие у обучающихся самостоятельности при выполнении строительных операций в соответствии с техническими и технологическими требованиями.

Обучающиеся в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 08.03.01 Строительство должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
--	---	---

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Определение характеристик, выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.3. Решение инженерно-геометрических задач аналитическими, математическими, графическими способами

В результате прохождения практики обучающийся должен:

понимать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку.

применять

- навыки приготовления вручную сухих смесей по заданному составу;
- навыки выполнения работ по простой штукатурке поверхностей;
- навыки выполнения работ по улучшенной штукатурке поверхностей;
- знания по уходу за штукатуркой.

способен:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, определить объемы строительных процессов и потребное количество оборудования и материалов.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами учебной практики являются: физика, математика, химия, начертательная геометрия.

4. Содержание и указание отчетности по учебной практике.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Продолжительность практики - 2 недели

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
Модуль 1. Теоретическое обучение			
1	Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки.	4	План прохождения практики Устный опрос по темам.
2	Подготовка поверхности для проведения штукатурных работ	4	
3	Подбор и приготовление растворов	4	
4	Инструменты, приспособления и инвентарь штукатурка	2	
5	Технология производства штукатурных работ	4	
6	Штукатурка в зимнее время	2	
7	Подготовка основания под стяжку	2	
8	Растворы и смеси для наливных полов	2	
	Итого	24	
Модуль 2. Практическое обучение			
9	Подготовка объекта для выполнения штукатурных работ	16	План прохождения практики Устный опрос по темам.
10	Подготовка поверхности для оштукатуривания	16	
11	Подбор и приготовление растворов	16	
12	Выполнение штукатурных работ	26	
13	Приготовление раствора для наливных полов, устройство наливного пола	10	
	Итого	84	
	Всего	108	

Выполнение отчета по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Строительные материалы учебное пособие Чернушкин, О. А., Усачев, А. М., Усачев, С. М., Черкасов, С. В. Москва: Ай Пи Ар Медиа 2021 Строительные материалы 1 136 с. <https://www.iprbookshop.ru/108338.html>

2. Строительные материалы и изделия учебное пособие Широкий, Г. Т., Бортницкая, М. Г. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2020 Строительные материалы и изделия 1 432 с. <https://www.iprbookshop.ru/100372.html>

3. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций/ Радионенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851>.— ЭБС «IPRbooks», (дата обращения: 08.02.2022)

4. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие Олейник, П. П., Бродский, В. И. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ – 2020 – 96с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101806.html> (дата обращения: 08.02.2022)

6.2 Дополнительная литература

1. Волков, С. В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование учебное пособие [Электронный ресурс] Волков, С. В., Волкова, Л. В., Шведов, В. Н. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2014 – 80 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/30008.html> (дата обращения: 08.02.2022)

6.3 Периодические издания

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. - М., 2006-2020, 1-12 (в год).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. – М., 2016-2020, 1-12 (в год)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 08.02.2022) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>
Неограниченный доступ

4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 08.02.2022)

5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 08.02.2022.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 08.02.2022.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 08.02.2022.

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 08.02.2022.

6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Занятия проходят в аудиториях, оборудованных с использованием мультимедийного и специализированного оборудования.

Для практических занятий обучающимся предоставляются необходимые материалы и инструменты для проведения штукатурных работ.

Обучающийся может использовать все необходимые научно-исследовательские и научно-производственные технологии при выполнении различных работ на учебной практике, имеющиеся в Университете.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки.	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки.	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					

УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1. Определение характеристик, выявление и классификация физических и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету

химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического (их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
ОПК-1.3. Решение инженерно-геометрических задач аналитическими, математическими и, графическими способами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Текущий контроль.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение лекций и практических занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

а. Контрольные вопросы для оценки знаний по учебной практике

№ пп		Перечень вопросов
1	Теоретическое обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о строительной площадке строительного процесса. 2. Техника безопасности на строительной площадке. 3. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 4. От чего зависит состав раствора? 5. Основные составы растворов. 6. Приготовление растворов. 7. Какие операции включает подготовка поверхности для оштукатуривания. 8. Для чего нужна подготовка поверхности перед штукатуркой? 9. Какой инструмент используется для подготовки поверхности? 10. Как крепится арматурная сетка. 11. Какие инструменты используются при выполнении штукатурных работ? 12. Инструменты для выполнения выравнивания раствора. 13. Технология производства штукатурных работ. 14. Категории отделки при штукатурных работах. 15. В чем отличие простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. 16. При какой температуре могут выполняться штукатурные работы в зимнее время. 17. Требование к помещениям при выполнении штукатурных работ в зимнее время. 18. Для чего предусматривается стяжка в основании пола? 19. Какие операции предусмотрены при устройстве по грунту. 20. Что представляет собой наливной пол? 21. Свойства наливного пола. 22. Какие материалы используются для наливных полов?
2	Практическое обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 2. В чем заключаются подготовительные работы? 3. Подготовка растворов, инструментов и приспособлений. 4. Выравнивание поверхности. 5. Удаление трещин, выбоин. 6. Устройство маяков. 7. Приготовление известковых растворов. 8. Приготовление цементных растворов. 9. Приготовление сложных растворов. 10. Нанесение штукатурных слоев. 11. Подготовительный слой. 12. Накрывной слой. 13. Виды наливных полов.

14. Приготовление раствора для наливных полов.

3.3 Вопросы к зачету по учебной практике

№ пп		Перечень вопросов
1	Теоретическое обучение	<p>1. Общие сведения о строительной площадке строительного процесса.</p> <p>Техника безопасности на строительной площадке.</p> <p>3. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.</p> <p>4. От чего зависит состав раствора?</p> <p>5. Основные составы растворов.</p> <p>6. Приготовление растворов.</p> <p>7. Какие операции включает подготовка поверхности для оштукатуривания.</p> <p>8. Для чего нужна подготовка поверхности перед штукатуркой?</p> <p>9. Какой инструмент используется для подготовки поверхности?</p> <p>10. Как крепится арматурная сетка.</p> <p>11. Какие инструменты используются при выполнении штукатурных работ?</p> <p>12. Инструменты для выполнения выравнивания раствора.</p> <p>13. Технология производства штукатурных работ.</p> <p>14. Категории отделки при штукатурных работах.</p> <p>15. В чем отличие простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.</p> <p>16. При какой температуре могут выполняться штукатурные работы в зимнее время.</p> <p>17. Требования к помещениям при выполнении штукатурных работ в зимнее время.</p> <p>18. Для чего предусматривается стяжка в основании пола?</p> <p>19. Какие операции предусмотрены при устройстве по грунту.</p> <p>20. Что представляет собой наливной пол?</p> <p>21. Свойства наливного пола.</p> <p>22. Какие материалы используются для наливных полов?</p> <p>23. Нанесение штукатурных слоев.</p>
2	Практическое обучение	<p>1. Организация рабочего места для проведения штукатурных работ.</p> <p>2. Подготовка поверхности под штукатурку.</p> <p>3. Инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>4. Материалы, используемые для штукатурных работ.</p> <p>5. Устройство маяков.</p> <p>6. Выравнивание поверхности.</p> <p>7. Приготовление раствора для наливного пола.</p> <p>8. Приготовление цементных растворов.</p> <p>10. Технология нанесения штукатурных слоев.</p> <p>11. Техника безопасности на рабочем месте штукатурки.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства

выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
