

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маслов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год набора 2023

Орел, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по учебной работе  
Стебенецкова  
2023г.  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных специальностей  
Протокол №10 от 20 февраля 2023г.  
Председатель П(Ц)К  
С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства  
Е.Н. Авдюхин  
28 февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова  
28 февраля 2023г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Зубова Л.Н., преподаватель Многопрофильного колледжа  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рецензенты:

внешний:

Моргунова Е.Г., директор ООО «Экотон+»  
*(инициалы, фамилия, если есть категория, ученая степень, должность и название организации)*

внутренний:

Авдюхин Е.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.01.01 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики УП.01.01 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства обучающийся должен:

### *уметь*

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

– пользоваться приборами и инструментами;

### *знать*

– стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

– специализированные приборы и инструменты;

– законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

– основные принципы композиции пейзажей;

– современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

– компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

– нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

## *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и

объектах

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

***Иметь практический опыт:***

– выполнения чертежей объектов озеленения с использованием чертежных инструментов и материалов.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 3 недель (108 ч.).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Архитектурные и плакатно-оформительские шрифты	20
Черно-белая и полихромная графика. Копирование образцов разбивочных и посадочных чертежей и генпланов	66
Стаффаж и антураж	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Весь объём учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.01.01 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>			104		
<b>Тема 1.1 Архитектурные и плакатно-оформительские шрифты</b>	Содержание учебного материала			2	
	1.	Инструктаж по технике безопасности. Содержание заданий и последовательность их выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты.			
	2.	Значение шрифтов и оформление архитектурных чертежей. Требования, предъявляемые к современному архитектурному шрифту. Закономерность компоновки надписей. Плакатно-оформительские шрифты. Основные принципы конструирования шрифтов. Техника выполнения различных видов шрифтов.			
	Практическое занятие № 1 Выполнение шрифтовой композиции.		20		
<b>Тема 1.2 Черно-белая и полихромная графика</b>	Содержание учебного материала			2	
	1.	Чертежи, выполняемые в линейной архитектурной графике: рабочие чертежи. Характерные особенности чертежей в линейной графике; требования, предъявляемые к ним.			
	2.	Генплан. Правила выполнения. Условные обозначения. Техника отмывки в чертежах.			
	Практическое занятие № 2 Аналитическое копирование разбивочного чертежа.				22
	Практическое занятие № 3 Аналитическое копирование посадочного чертежа.				22
	Практическое занятие № 4 Аналитическое копирование генплана территории индивидуальной застройки.				22
<b>Тема 1.3. Стаффаж и</b>	Содержание учебного материала				

<b>антураж</b>	1.	Основные приемы графики. Приемы работы различными графическими материалами. Стаффаж. Композиция. Средства композиции: статика и динамика, равновесие, масштаб и пропорции, композиционный центр.		3
	Практическое занятие № 5 Выполнение композиции в линейной графике.		20	
<b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала Художественно-выразительные средства оформления.			3
	Практические занятия Оформление и просмотр работ		2	
			<b>Всего</b>	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Садово-паркового и ландшафтного строительства

Оборудование лаборатории:

–рабочее место преподавателя

–рабочие места обучающихся

Технические средства обучения:

–проектор Epson EB – X14G

–проекторный экран 97 - 100"

–кабели коммутации

–ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

–Библиотека

–Читальный зал с выходом в сеть Интернет

–Актовый зал

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Список литературы:**

#### **1. Официальные издания**

##### **1.1 Нормативно-правовые документы**

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 13.01.2022 г.) (неограниченный доступ).

##### **1.2 Нормативно-технические документы**

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 13.01.2022 г.) (неограниченный доступ).

1.2.2. Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации. Утверждено Председателем Госстроя России <http://docs.cntd.ru/document/1200041607> (дата обращения: 13.01.2022 г.) (неограниченный доступ).

#### **2. Основная учебная литература**

1. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. —



Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89252.html> (дата обращения: 13.01.2022 г.). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0306-2, 978-5-4497-0187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86517.html> (дата обращения: 13.01.2022 г.).

3. Исяньюлова, Р.Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учеб. пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 98 с. - <https://book2.org/book/3648216/fbe088> (дата обращения: 13.01.2022 г.).

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442384> (дата обращения: 13.01.2022 г.).

2. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошаркина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438383> (дата обращения: 13.01.2022).

3. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86531.html> (дата обращения: 13.01.2022).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 13.01.2022) (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438940> (дата обращения: 13.01.2022).

### **5. Периодические издания**

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)

2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)

3. Физиология растений. – М., 2006-2020, 1-6 (в год)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).

4. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ).

5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно).
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
7. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ).

#### **Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### **3.4 Общие требования к организации учебной практики**

Рабочая программа учебной практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса.

##### **Отчетность по практике:**

По итогам учебной практики обучающиеся предоставляют альбом работ по практике с выполненными практическими работами, планшет формата 50\*70 (55\*75), отчет по практике.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения, производится оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

<b>Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Уметь</b> – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); – пользоваться приборами и инструментами;	– грамотное применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); – правильное использование приборов и инструментов;	– выполнение практических работ – просмотр работ

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);</li> <li>– специализированные приборы и инструменты;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>– основные принципы композиции пейзажей;</li> <li>– современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>– компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li> <li>– нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание стандартов оформления проектной документации, грамотное использование Строительных норм и правил (СНиП);</li> <li>– знание специализированных приборов и инструментов;</li> <li>– знание законов, методов проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>– определение основных принципов композиции пейзажей;</li> <li>– понятие о современных стилях ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>– знание компьютерных программ для ландшафтного проектирования;</li> <li>– представление о нормативных требованиях к оформлению проектно-сметной документации;</li> </ul>	<p>–выполнение практических работ</p>
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интересов к будущей профессии</li> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр работ</li> <li>– наблюдение за действиями обучающихся во время практики</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков графического изображения объекта;</li> <li>– использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения</li> </ul>	– наблюдение за действиями обучающихся во время практики
<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;</li> <li>- разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</li> </ul>	– уровень выполнения чертежей	– просмотр работ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства*

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства*

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Характеристика руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства*

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_