**Аннотация**

**рабочей программы**

**производственной технологической практики  
по направлению 35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес**

Производственная технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний и приобретению практического опыта.

1. **Трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 - Объем производственной практики (научно-исследовательская) .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма и вид работы | | | | Всего часов/зачетных единиц |  | |
| 6 семестр |  |
|  |
|  |
|  |
| Контактная работа и индивидуальная работа | | | | 648 |  |
|  |
|  |
| Контактная работа  в том числе:  прочая контактная работа под руководством ППС | | | | 480  16 |  |
|  |
|  |
| прочая контактная работа - защита отчета по практике | | | | 4 |  |
|  |
|  |
|  |
| В т.ч. практическая подготовка | | | | 480 |  |
| Самостоятельная работа | | |  | 168 |  |
| В т.ч. практическая подготовка | | |  | 168 |  |
| Контроль | | |  | Зачет с оценкой |  |
| Общая трудоемкость | | часы | | 648 |  |
| зачетные  единицы | | 18 |  |
|  |

1. **Содержание дисциплины**

В разрезе профилирующих дисциплин содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по следующей схеме:

**Земледелие**

– уточнить способы основной обработки почвы, принять участие в оценке качества предпосевных обработок;

– провести установку почвообрабатывающих орудий согласно требованиям агротехники, ознакомиться с оплатой труда на полевых работах;

– изучить видовой состав сорняков на полях, наметить эффективные меры борьбы с сорняками;

– принимать непосредственное участие в организации всех полевых работ, обращая внимание на качество их выполнения;

– изучить технологию обработки почвы по уходу за различными культурами и принять непосредственное участие в ее улучшении;

– при написании отчета все вопросы обучающийся должен излагать на основе анализа имеющихся на предприятии данных на основе личного участия в проведении полевых работ.

**Растениеводство**

– принимать участие в расчете норм высева культур, подготовке семян к посеву, предварительно ознакомившись с качеством посевного материала, установить сеялку на норму высева, провести оценку качества посева;

– определить полевую всхожесть, провести наблюдения за наступлением фенологических фаз;

– принимать участие в мероприятиях по уходу за посевами;

- оценить состояние озимых и многолетних трав после перезимовки и провести обоснованный агротехнический уход за ними;

– провести оценку состояния посевов сельскохозяйственных культур, выяснить причины неудовлетворительного состояния посевов, если таковое имело место;

– принимать участие в составлении плана проведения уборочных работ;

- проверить готовность уборочных машин, зерноочистительных и сушильных агрегатов. Определить сроки и способы уборки. Маршрутное планирование работы комбайнов, групповой метод уборки;

– провести оценку качества уборки урожая, учесть потери при уборке, определить биологический урожай и структуру урожая культур;

– принимать участие по улучшению лугов и пастбищ, определению сроков уборки трав;

– сделать предложения предприятию по технологии возделывания культур с учетом достижений науки и передовой практики.

**Плодоводство**

- принимать участие в закладке современных садов интенсивного типа;

- принимать участие в расчете биологической урожайности плодовых и ягодных культур и рентабельности садоводства;

- принимать участие в технологических операциях по уходу за садом и питомником, а также в уборке урожая плодовых и ягодных культур.

Технология хранения и переработки продукции растениеводства

– изучить показатели качества зерна, картофеля, сахарной свеклы и др., ознакомиться с изменениями этих показателей за период хранения;

– провести наблюдения за влажностью зерна при поступлении его на ток;

– сделать предложение по улучшению условий хранения, снижению потерь зерна и другой продукции на предприятии; возможности организации переработки продукции растениеводства.

**Семеноводство**

– участвовать в выращивании сортовых семян сельскохозяйственных культур;

–участвовать в выполнении обязательных правил по семеноводству: соблюдении норм пространственной изоляции, сохранении сортов от механического засорения, апробации посевов, своевременной уборки урожая семян, очистки и хранении, состояния фондов сортовых семян (переходящие, сортовые, семенные);

- ознакомиться с планом апробации посевов и принять в ней участие.

**Агрохимия**

– проанализировать и скорректировать план использования органических и минеральных удобрений по полям и культурам в соответствии с принятой в хозяйстве системой удобрений;

– участвовать в расчете требуемого количества удобрений для получения планируемой урожайности сельскохозяйственных культур;

–знать способы хранения и использования органических удобрений, уметь организовать плотное и рыхло-плотное хранение навоза, правильно внести и заделать его в почву.

**Защита растений**

- принять участие в составлении календарного плана мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями на текущий год;

– проверить нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, обоснованность их выбора, расчеты объема работы, потребность в ядохимикатах, спецмашинах, рабочей силе, транспорте и индивидуальных средствах защиты;

– следить за выполнением намеченного плана мероприятий и соблюдением техники безопасности;

– принимать непосредственное участие в организации, подготовке, проведении и определении результативности работ по химической защите растений.

Организация и предпринимательство в АПК

– приобрести практические навыки по организации труда, производства и планирования в растениеводстве;

– для самостоятельной разработки технологических карт изучить технологию производства сельскохозяйственных культур;

– уметь самостоятельно разработать технологическую карту для сельскохозяйственных культур.

**Безопасность жизнедеятельности**

изучить состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве;

структуру службы охраны труда, проведение инструктажей и обучения, составление и ведение основных документов по охране труда, наличие инструкций на рабочих местах;

изучить условия труда рабочих хозяйства, предприятия, режим трудового дня, соблюдение норм и правил хранения, транспортирование и использование пестицидов, минеральных удобрений и других химических материалов;

установить обеспеченность рабочих средствами индивидуальной защиты;

соблюдение норм и правил безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных работ (сеноуборка, силосование, скирдование, работа на машинах при обработке почвы, посеве и уборке зерновых и других культур);

изучить обеспеченность хозяйства первичными средствами огнетушения, соблюдение норм пожарной безопасности;

– должен внести предложения по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

В зависимости от технической и технологической оснащенности предприятия, а также других его особенностей разделы (этапы) практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель производственной практики (технологическая практика)** -закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии).

**Задачи производственной практики (технологическая практика):**

- закрепление теоретических знаний при решении конкретных задач на про-изводстве;

- изучение технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур на примере конкретного хозяйства.

- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (освоение методик и выполнение анализов семян, почвенных и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и мелиорации земель.);

1. **Место дисциплины в структуре ООП**

Производственная технологическая практика является одним из типов производственной практики основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б2.В.01(П).

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: технологическая практика.

1.3. Способ проведения практики: выездная (полевая) проводится в ФГБНУ ФНЦ ЗБК и ФГБНУ ВНИИСПК, а также в передовых сельскохозяйственных предприятиях; стационарная (лабораторная) проводится на кафедре растениеводства, селекции и семеноводства.

1.4. Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком и индивидуальным заданием практики, утвержденном на кафедре. Сроки проведения устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04- Агрономия. Практика проводится на 3 курсе в шестом семестре и составляет 648 часов или 18 з.е.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной технологической практики направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты освоения компетенций в процессе прохождения производственной технологической практики, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Результаты освоения ОП (формулировка компетенций) | Индикаторы компетенции |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  ИД-2 УК-  Выбирает оптимальный способ решения задач  ИД-3 УК-2  Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3  учитывает принципы социального, делового и личностностного взаимодействия  ИД-2 УК-3  Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  ИД-3 УК-3  Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6  Устанавливает траекторию саморазвития  ИД-2 УК-6  Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни  ИД-3 УК-6  Управляет своим временем в процессе саморазвития |
| ПК-3 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ИД-1 ПК-3  Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.  ИД-2 ПК-3  Учитывает экономические пороги вредоносности  при обосновании необходимости применения пестицидов |
| ПК-4 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ИД-1 ПК-4  Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  ИД-2 ПК-4  Определяет способы, режимы послеуборочной доработки  сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| ПК-5 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ИД-1ПК-5  Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  ИД-2ПК-5  Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. |
| ПК-6 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ИД-1 ПК-6  Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами  ИД-2 ПК-6  Обосновывает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. |
| ПК-7 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. | ИД-1 ПК-7 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале  ИД-2 ПК-7 Определяет общую потребность в удобрениях.  ИД-3 ПК-7 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах. |
| ПК-8 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ИД-1 ПК-8  Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности  ИД-2 ПК-8  Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. |

Разработчик:

доц. кафедры растениеводства, селекции

и семеноводства, к. с.-х. н.

Е.В. Кирсановаа