

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 15.07.2022 10:27:20

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Год набора 2022

Орел, 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.04.03 Учебная практика по дендрологии проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии обучающийся должен:

### *уметь*

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

### *знать*

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений;
- методы защиты растений от вредителей и болезней;

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.

ПК 4.2. посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.

ПК 4.3. Окучивание и полив насаждений.

ПК 4.4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.

ПК 4.5. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.

ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.

ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.

ПК 4.8. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

***Иметь практический опыт:***

– выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;

– организации агротехнических работ на объектах озеленения.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 2 недель (72 ч.).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объём учебной практики и виды работ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Введение. Инвентаризация насаждений.	28
Зарисовка древесно-кустарниковых растений.	20
Сбор гербария. Оформление отчета.	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Весь объём учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика УП.04.03 Учебная практика по дендрологии</b>			
<b>Раздел 1</b>		70	
<b>Тема 1.1</b> Введение. Инвентаризация насаждений.	Содержание учебного материала		
	1. Разбивка группы на подгруппы и бригадам. Проведение инструктажа по т/б.		2
	2. Правила сбора и обработки гербария. Правила составления отчета по учебной практике.		
	Практическое занятие № 1 Физико-географическая и климатическая характеристика районов практики. Геоботаническое районирование, понятие о высотной поясности.	12	
Практическое занятие № 2 Оценка состояния насаждений. Ведомость объема работ по ремонту насаждений. Вычисление площади под зеленые насаждения, плотности насаждение, определение объемно-пространственной структуры. Составление инвентарного плана. Этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений. Шкала состояния зеленых насаждений.	16		
<b>Тема 1.2</b> Зарисовка древесно-кустарниковых растений.	Содержание учебного материала		
	1. Морфологические особенности древесных растений, экологические и биологические свойства, фитоценотические отношения и использование их в лесном хозяйстве, лесомелиорации и озеленении.		3
	Практическое занятие № 3 Фотографирование, зарисовка древесно-кустарниковых растений, оформление альбома.	20	

<b>Тема 1.3.</b> Сбор гербария. Оформление отчета.	Содержание учебного материала		
	1.	Методика геоботанических описаний. Методика фенологических наблюдений. Отработка методики и проведения описания лесных сообществ. Заполнение дневника по учебной практике. Характеристика главных образований светлохвойных, темнохвойных, широколиственных, мелколиственных формаций. Изучение местных и интродуцентных видов. Сбор и гербаризации растений, геоботанических описаний.	3
	Практическое занятие № 4 Оформление гербария по систематике растений.		22
<b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала Оформление отчетных документов по окончании практики.		3
	Практические занятия Оформление гербария. Отчет.		2
		<b>Всего</b>	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Садово-паркового и ландшафтного строительства

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся

Технические средства обучения:

- проектор Epson EB – X14G
- проекционный экран 97 - 100"
- кабели коммутации
- ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb

Дендропарк Орловского ГАУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Список литературы:**

##### 1. Официальные издания

##### 1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 13.01.2022) (неограниченный доступ).

##### 2. Основная учебная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/dendrologiya-452387> (дата обращения: 13.01.2022).

2. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :



Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-10519-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/dendrologiya-455650> (дата обращения: 13.01.2022).

3. Исяньюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86531.html> (дата обращения: 13.01.2022).

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5- 534-08585-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438273> (дата обращения: 13.01.2022).

2. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obmen-veschestv-i-prevrashchenie-energii-v-rasteniyah-v-2-ch-chast-1-454228> (дата обращения: 13.01.2022).

3. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obmen-veschestv-i-prevrashchenie-energii-v-rasteniyah-v-2-ch-chast-2-454685> (дата обращения: 13.01.2022).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5- 40600563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 13.01.2022). — Текст : электронный.

### **5. Периодические издания**

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)

2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)

3. Физиология растений. – М., 2006-2020, 1-6 (в год)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).

4. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно).

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).

7. Агропромышленный портал АГРОХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ).

### **Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное указание морфологических признаков;</li> <li>– грамотное оценивание видового состава и формового разнообразия растений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление гербария</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию цветочно-декоративных растений;</li> <li>– морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;</li> <li>– размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений;</li> <li>– методы защиты растений от вредителей и болезней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о древесных и кустарниковых породах;</li> <li>– описание биологических и морфологических особенностей древесных растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление гербария</li> </ul>
<p>ОК 1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интересов к будущей профессии</li> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями обучающихся во время практики</li> <li>– отчет по практике</li> <li>– зачет</li> </ul>

	<p>профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ПК 4.1 – 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков организации агротехнических работ;</li> <li>– грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.</li> </ul>	– наблюдение за действиями обучающихся во время практики
<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>– организации агротехнических работ на объектах озеленения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотный подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>– правильная организация агротехнических работ на объектах озеленения.</li> </ul>	– наблюдение за действиями обучающихся во время практики

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства*

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства*

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Характеристика руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства*

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_

**Фонд оценочных средств  
по учебной практике  
УП.04.03 Учебная практика по дендрологии**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
базового уровня подготовки

## Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.04.03 Учебная практика по дендрологии является зачет.

### 1. Результаты освоения учебной практики УП.04.03 Учебная практика по дендрологии, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по итогам учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.3. Окучивание и полив насаждений.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.5. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.8. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.	– демонстрация навыков организации агротехнических работ; – грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.

--	--

**Таблица 2**

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ОК 1</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интересов к будущей профессии
<i>ОК 2</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>ОК 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 5</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6</i> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
<i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения
<i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
<i>ОК 9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.  <i>ОК 1</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <i>ОК 2</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  <i>ОК 6</i> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация навыков организации агротехнических работ.  Грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.  Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка их эффективности и качества;</li> <li>– планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</li> </ul> <p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.</li> <li>– использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</li> </ul> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>– плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. <i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  <i>ОК 5</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  <i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта</li> <li>– Организация подготовительных работ на объекте</li> <li>– Организация работ по садово-парковому строительству</li> </ul> <p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– способность нести ответственность за принятые решения.</li> </ul> <p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>– применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов содержания работы и</li> </ul>

	реализация самообразования. – самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики.
--	--

### 1.2. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1</b>	выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;
<b>ПО 2</b>	организации агротехнических работ на объектах озеленения.

<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1</b>	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1</b>	классификацию цветочно-декоративных растений;
<b>З 2</b>	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных
<b>З 3</b>	растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
<b>З 4</b>	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений;
<b>З 5</b>	методы защиты растений от вредителей и болезней;



## **2. Уровень освоения УП.04.03 Учебная практика по дендрологии**

### **2.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.03 Учебная практика по дендрологии**

#### **2.1.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, умений У1**

По собранным образцам определить морфологические признаки листьев:

##### **Задание №1.**

##### **Форма основания листа:**

1 - клиновидная; 2 - округлая; 3 - сердцевидная

##### **Форма верхушки листа:**

4 - тупая; 5 - острая; 6 - заостренная; 7 - остроконечная

##### **Форма края листа:**

8 - цельнокрайная; 9 - зубчатая; 10 - пильчатая; 11 - городчатая; 12 - выемчато-зубчатая; 13 - двояко-зубчатая

##### **Форма листовой пластинки:**

14 - линейная; 15 - ланцетная; 16 - продолговатая; 17 - эллиптическая; 18 - яйцевидная; 19 - обратнойяйцевидная; 20 - яйцевиднозаостренная; 21 - широкояйцевидная; 22 - сердцевидная; 23 - сердцевиднозаостренная; 24 - ромбическая; 25 - лопатовидная

##### **Прикрепление листьев к стеблю:**

26 - листья черешковые; 27 - листья сидячие

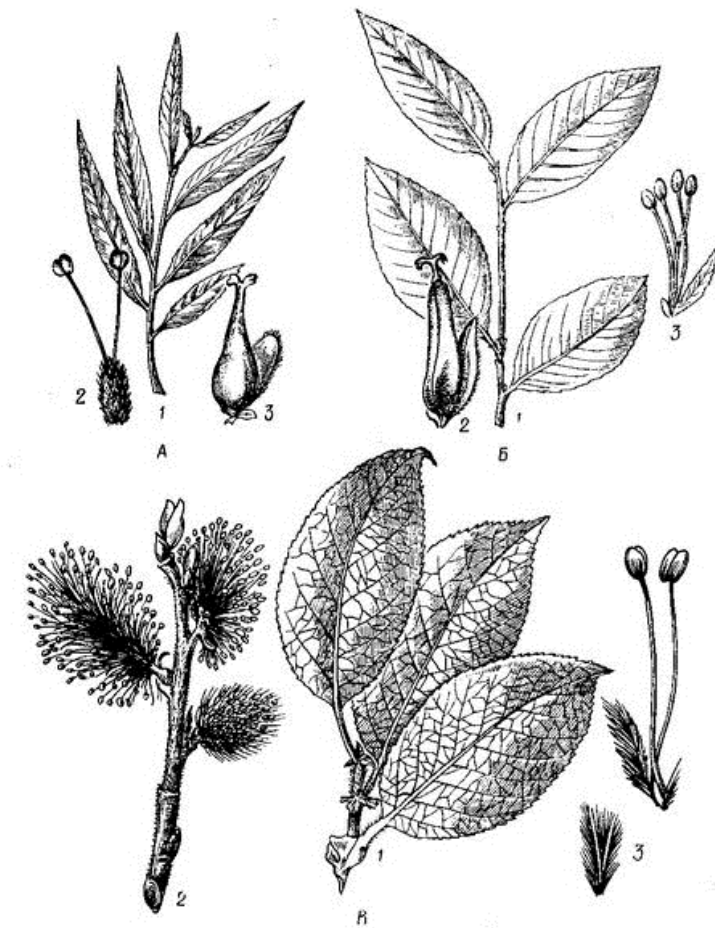
##### **План описания.**

##### **Лист:**

1. а) простой или б) сложный;
2. расчленение листовой пластинки;
3. форма листовой пластинки;
4. форма основания листовой пластинки;
5. форма верхушки листа;
6. форма края листа;
7. жилкование;
8. лист черешковый или сидячий.

##### **Почки:**

1. расположение: очередное или супротивное;
2. форма: шаровидная, яйцевидная, конусовидная, заостренная, тупая; прижата к стеблю или отклонена от него;
3. размер, мм;
4. окраска, опушенность, клейкость, запах и другие признаки;
5. чешуйки.
6. форма: прямые, коленчатые, округлые, граненые;
7. число листовых рубцов;



**Задание №2. Морфология листовой пластины.**

**I. расчленение листовой пластинки:**

1. перистолопастный;
2. перистораздельный
3. перисторассеченный
4. пальчатолопастный;
5. пальчатораздельный;
6. пальчаторассеченный;
7. цельный;



**II. сложные листья:**

- 8. парноперистосложный;
- 9. тройчатосложный;
- 10. непарноперистосложный;
- 11. пальчатосложный;
- 12. двояко-перистосложный;

**III. метаморфозы листовой пластины**

Заполнить таблицу «Видоизменения листьев»

Видоизменение листьев	Функции видоизмененных листьев	примеры
Усики	Закрепление лазящего стебля	
Чешуи тонкие	Защитная функция	
Чешуи сочные	Запасание питательных веществ	
Колючки	Уменьшение испарение влаги, защита от поедания животными	
Ловчие аппараты насекомых	Улавливание и переваривание насекомых	

**Задание №3.** Анализ семенного и вегетативного размножения  
Опишите морфологические признаки выданных вам плодов и семян.  
План описания.

Шишки зрелые:

1. деревянистые, кожистые, мясистые (ягодообразные);
2. расположение чешуи: спиральное, супротивное;
3. форма семенных и кроющих чешуи; клиновидная, треугольная, ромбическая и др.
4. форма шишки: цилиндрическая яйцевидная, шаровидная, конусовидная и др.
5. при созревании раскрываются или не раскрываются, рассыпаются или не рассыпаются.

Семена:

6. крылатые или бескрылые;
7. форма: округлая, овальная, продолговатая, яйцевидная, остроконечная, треугольная, граненая;
8. цвет, блеск, размер.

Плоды:

9. тип плодов: семянка, орешек, крылатая семянка, орех, жёлудь, листовка, боб, стручок, ягода, костянка.
10. форма, размер, окраска плода

**Задание №4.** Составьте таблицы самых распространённых отличий между хвойными древесными породами.

1. **сосны:** обыкновенная, крымская, сибирская;
2. **ели:** обыкновенная, сибирская;
3. **пихты:** сибирская, кавказская, белая;
4. **лиственницы:** сибирская, Сукачева, даурская;
5. **можжевельники:** обыкновенный, казацкий.
6. **туя:** западная, восточная

#### Форма таблицы

Порода древесины	Характерные отличительные признаки
Сосна обыкновенная	
Сосна крымская	
Сосна сибирская	

**Задание №5.** Составьте таблицы самых распространённых отличий между лиственными древесными породами.

#### Форма таблицы

Порода	отличительные признаки
Дуб черешчатый	
Дуб скальный	
Дуб красный	

1. **дубы:** черешчатый, скальный, красный;
2. **буки:** лесной, восточный;
3. **орехи:** грецкий, маньчжурский, серый;
4. **березы:** бородавчатая, пушистая, даурская;
5. **ольхи:** черная, серая;
6. **вяза:** гладкий, шершавый;
7. **клены:** остролистный, полевой;
8. **липы:** мелколистная, крупнолистная;
9. **ясени:** обыкновенный, маньчжурский;
10. **тополи:** осина, белый, черный;
11. **ивы:** белая, ушастая, козья;
12. **яблони:** лесная, ягодная;
13. **боярышники:** колючий, сибирский;
14. **черемухи:** обыкновенная, Маака;
15. **розы:** коричная, собачья;
16. **смородины:** черная, красная;
17. **акации:** белая, желтая;
18. **бересклета:** бородавчатый, европейский;
19. **жимолость** обыкновенная, татарская;
20. **бузина** красная и черная;

### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; соответствие результата содержанию задания; работа оформлена аккуратно, в соответствии с предъявленными требованиями; демонстрация необходимых знаний для выполнения практических работ.

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - задание выполнено в полном объеме; нарушена последовательность выполнения практической работы, не влияющая на правильность конечного результата; неточности в оформлении работы; знание основного теоретического материала; владение умениями, необходимыми для выполнения практической работы.

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - работа выполнена в полном объеме, но оформлена с неточностями; затрачено много времени.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен) - результат не соответствует содержанию задания.

### 3. Результаты прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

**Таблица 4**

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Организационные вопросы оформления работ, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности. Разбивка группы на подгруппы и бригады.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
2. Оценка состояния насаждений.	ПК 4.1. - ПК 4.3., ПК 4.5. – ПК 4.6., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
3. Фотографирование, зарисовка древесно-кустарниковых растений, оформление альбома. Заполнение дневника по учебной	ПК 4.3., ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 1, ПО 2, У 1

практике.	
4. Работа с определителем растений.	ПК 4.1. - ПК 4.3., ПК 4.5. – ПК 4.6., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
5. Оформление гербария по систематике растений.	ПК 4.3., ОК 2, ОК 7, ОК 8, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
6. Защита отчета по практике, сдача отчета.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7

Оценка по учебной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом учебной практики является зачёт, который выставляется руководителем практики для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к зачёту предоставляются все работы, выполненные за все время практики.

**Необходимые требования для оформления отчета и гербария:**

- вся текстовая информация должна иметь печатный вид на компьютере;
- шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, отступ 1,25; поля 2см - под подшивку, 1см справа, 2см сверху, 2см снизу, нумерация страниц;
- все иллюстрации подписаны и пронумерованы;
- все образцы подписаны и пронумерованы;
- оглавление или перечень собранных растений обязателен;

**Критерии оценки**

	Пояснение
Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения)	Подобран и обработан материал для отчёта. Выполнены указания Руководителей практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики.
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчёт о прохождении практики. Защищён отчёт о прохождении практики.
Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчёт о прохождении практики. Защищён отчёт о прохождении практики.
Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)	Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчёт о прохождении практики.

**4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/  
контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ)  
для итоговой аттестации по учебной практике  
I. ПАСПОРТ**

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

**Критерии оценки**

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)- незнание основных терминов и понятий; материал не изложен.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ**

**I. Морфология и анатомия древесных пород**

1. Дендрология: предмет, история развития.
2. Понятия: рост и развитие растений, жизненная форма.
3. Классификация жизненных форм по Раункьеру.
4. Классификация жизненных форм Серебрянникова И.Г.
5. Морфология стебля древесных растений.
6. Морфология листа древесных растений.
7. Морфология корня древесных растений.
8. Генеративные органы Сосновых растений.
9. Анатомия стебля древесных растений.
10. Годичные кольца, ядро, заболонь.
11. Анатомия листа древесных растений.
12. Анатомия корня древесных растений.
13. Генеративные органы Магнолиецветных.
14. В чем главные отличия в анатомическом строении коры и древесины Сосновых и Магнолиецветных?

**II. Рост и развитие растений**

1. Онтогенез, основные этапы у древесных растений?
2. Фенология, её разделы и основные понятия.
3. Фенологические фазы и их прикладное значение.
4. Основные фенофазы древесных растений. Ремонтантные растения.
5. Что такое фенологический цикл, фенодата?
6. Вегетация и покой. Фенологические группы.

**III. Основы экологии древесных растений**

1. Экология древесных растений: основные термины и определения.
2. Что такое экологическая ниша ботанического вида? Норма экологической реакции, экологическая пластичность.
3. Назовите и охарактеризуйте группы экологических факторов. Определите понятия: «экотоп», «биотоп», «дендрофлора», «растительность» и «древесная растительность».
4. Что такое климат? Какие факторы относят к климатическим?

5. Свет, его влияние на растения.
6. Экологические группы древесных растений по отношению к теплу Классификация Погребняка П.С.
7. Классификация древесных растений Богданова П.Л.
8. Жаростойкость, холодостойкость и морозоустойчивость древесных растений.
9. Заморозкоустойчивость.
10. Каково деление древесных растений на группы по отношению к воде?
11. Воздух, как экологический фактор.
12. Эдафические факторы. Как они влияют на жизнь древесных растений? Назовите группы растений, выделенных на основе эдафических факторов.
13. Каково влияние рельефа на жизнь древесных растений и формирование растительности в вертикальной зональности?
14. Биотические экологические факторы.
15. Каково влияние позитивных и негативных воздействий человека на растения и растительность? Что такое Красная книга России?