

«Утверждаю»
Ректор, академик РАСХН
Н.В. Парахин
 « ____ » _____ 2009 г.

**Комплексная программа развития ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»
 на период с 2009 по 2015 г.**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
<p>1. Структурные изменения, модернизация и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:</p> <p>1.1. Дальнейшее развитие Ассоциации «Университетский научно-образовательный комплекс Орловщины» и работа на договорной основе с профильными учреждениями СПО и начальными профессиональными учреждениями.</p> <p>1.2. Организация инновационных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Технопарка» как структурного подразделения университета по подготовке высококвалифицированных кадров для АПК. Основу этого подразделения будут составлять цех растениеводства, животноводства, механизации и переработки; – 8 центров коллективного пользования: «Генетические ресурсы растений и их использование», «Генетические ресурсы животных и их использование» «Нанотехнологии в сфере АПК», «Агрохимический и агроэкологический мониторинг окружающей среды», «Региональный информационно-аналитический центр АПК», «Идентификация, прослеживаемость и мониторинг растительного и животного сырья и продуктов питания», «Малая и возобновляемая энергетика», «Диагностика в отрасли ЖКХ»; – функционирующего «Бизнес – Инкубатора» на базе ВНИИ Соцразвития села; – демонстрационного центра ресурсосберегающих технологий. <p>1.3. Открытие новых филиалов кафедр на производстве.</p> <p>1.4. Реорганизация отдельных кафедр в связи с введением 2-х уровневой системы образования.</p> <p>1.5. Осуществление мониторинга по развитию научно-образовательной и социально-культурной инфраструктуры и подготовка предложений по ее совершенствованию.</p>	<p>2009-2015 гг.</p> <p>2010 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2010 гг.</p> <p>2010 – 2012 гг.</p> <p>2009 – 2011 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	<p>Первый проректор, проректор по НР, деканы факультетов, директора института, строительного колледжа, с/х техникума</p>

<p>1.6. Оснащение инновационных структур наиболее современным научно-исследовательским оборудованием, отвечающим мировым стандартам по техническим и эксплуатационным характеристикам.</p> <p>1.7. Расширение круга потенциальных пользователей этого оборудования, а также развитие договорных взаимоотношений между отдельными центрами и организациями-пользователями, включая права на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>1.8. Организация вузовской медицинской поликлиники в соответствии с современными требованиями.</p> <p>1.9. Расширение спортивной базы и оснащение ее современным спортивным инвентарем.</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	
<p>2. Учебная работа и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий:</p> <p>2.1. Разработка основных образовательных программ ВПО и СПО в соответствии с ФГОС 3-го поколения.</p> <p>2.2. Переход на двухуровневую систему образования.</p> <p>2.3. Открытие подготовки бакалавров и магистров по новым профильным направлениям.</p> <p>2.4. Формирование новых учебных планов по направлениям университета в соответствии с ФГОС 3-го поколения.</p> <p>2.5. Переход к использованию в учебном процессе зачетных единиц (кредитов). Внедрение кредитной системы соответствует концепции открытого образования, поскольку выделение блоков знаний позволит студентам самостоятельно выбирать индивидуальную траекторию обучения.</p> <p>2.6. Развитие современных информационно-телекоммуникационных и иных наукоемких технологий и внедрение их в научную, научно-техническую деятельность и учебный процесс.</p> <p>2.7. Провести дооснащение всех лекционных аудиторий аудио- и видеопроекторным оборудованием.</p> <p>2.8. Оборудование специализированной лаборатории для дистанционного обучения.</p> <p>2.9. Развитие дистанционных форм обучения на всех факультетах.</p> <p>2.10. Разработка и внедрение в учебный процесс активных методов обучения (деловые игры, мастер-классы, производственные ситуации и задачи и т.д.).</p> <p>2.11. Совершенствование организации и методического обеспечения самостоятельной работы студентов.</p> <p>2.12. Совершенствование итоговой аттестации выпускников по специальностям, создание фондов контрольных заданий по специальности, организация презентаций дипломных работ (проектов).</p> <p>2.13. Создание и пополнение базы тестовых заданий по дисциплинам для организации компьютерного контроля знаний студентов при проведении экзаменов и промежуточной оценке знаний.</p>	<p>2009 – 2010 гг.</p> <p>2010 – 2011 гг.</p> <p>2010 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2010 гг.</p> <p>2009 – 2011 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2010 – 2011 гг.</p> <p>2010 – 2011 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2012 гг.</p> <p>2009 – 2012 гг.</p> <p>2009 – 2012 гг.</p>	<p>Первый проректор, начальник УМУ, деканы факультетов, директора институтов, зав. выпускающими кафедрами, директора строительного колледжа и с/х техникума.</p>

<p>2.14. Практиковать выполнение дипломных проектов по заявкам предприятий.</p> <p>2.15. Активизировать использование информационных технологий при организации курсового и дипломного проектирования.</p> <p>2.16. Ежегодное участие в Федеральном Интернет-экзамене.</p> <p>2.17. Подготовить необходимые документы и ввести в лицензию магистратуру по следующим направлениям: Строительство, Технология продуктов питания, Лесное дело, Защита окружающей среды.</p> <p>2.18. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества подготовки специалистов для АПК региона: развитие инновационных образовательно-научно-производственных структур, аграрных технопарков, демонстрационных центров инновационных достижений аграрной науки.</p> <p>2.19. Подготовить информацию по кандидатурам председателей ГАК для утверждения их в Министерстве сельского хозяйства РФ.</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2012 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009г.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015гг.</p>	
<p>3. Совершенствование системы менеджмента качества:</p> <p>3.1 Сертификация системы менеджмента качества, реализующей принципы непрерывного совершенствования.</p> <p>3.2 Формирование у выпускников вуза высокого уровня профессиональных знаний и предпринимательских навыков, максимально полно удовлетворяющих запросы рынка труда для развития аграрного сектора экономики и социальной сферы сельских территорий, благодаря их фундаментальной подготовке и специализациям в университете.</p> <p>3.3 Повышение качественного уровня подготовки ППС, путем защиты кандидатских и докторских диссертаций.</p> <p>3.4 Привлечение для заведования кафедрами только докторов наук.</p> <p>3.5 Систематическое повышение квалификации ППС, путем прохождения стажировок и курсов повышения квалификации за рубежом, в ведущих вузах России и в передовых хозяйствах области и региона.</p>	<p>2009-2010 гг.</p> <p>2009-2015 гг.</p> <p>2009-2015 гг.</p> <p>2009-2015 гг.</p> <p>2009-2015 гг.</p>	<p>Руководитель центра менеджмента качества, координационный совет по качеству, уполномоченный по качеству.</p>
<p>4. Трудоустройство выпускников, развитие системы дополнительных образовательных услуг и мероприятия по переподготовке кадров:</p> <p>4.1. Осуществление мониторинга по обеспеченности АПК Центральной России специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами.</p> <p>4.2. Формирование перечня программ переподготовки специалистов, рабочих кадров по наиболее востребованным профессиям АПК Центральной России.</p> <p>4.3. Разработка современных образовательных программ в рамках ФЦП «Научные и научно-</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2013 гг.</p>	<p>Директор ИПП и ПК, деканы факультетов, директора институтов, зав. выпускающими кафедрами, директора строительного колледжа и с/х</p>

<p>педагогические кадры инновационной России» на 2008-2013 гг. и проведение по ним переподготовки кадров.</p> <p>4.4. Создание современного регионального методического центра по переквалификации кадров, филиалов кафедр на предприятиях и т. д.</p> <p>4.5. Создание оперативной связи НИУ с заинтересованными организациями, предприятиями Центральной России.</p> <p>4.6. Осуществление подготовки кадров по заказам производства.</p> <p>4.7. Организации регионального Центра по трудоустройству выпускников университета и создание информационного банка данных выпускников и работодателей.</p> <p>4.8. Разработка системы показателей для характеристики трудоустройства выпускников, в т.ч. обучающихся по целевой контрактной подготовке;</p> <p>4.9. Составление списков лучших выпускников Орел ГАУ 2009 г., изъявивших желание работать на селе, для включения данных предложений в план реализации мероприятий по обеспечению доступным жильем молодых семей и молодых специалистов на селе в рамках федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2012 г.</p> <p>4.10. Проведение совещания с руководителями органов управления АПК субъектов Российской Федерации и работодателями по вопросу трудоустройства и обеспечения жильем выпускников вузов.</p> <p>4.11. Проведение совместно с Департаментом сельского хозяйства Орловской области «ярмарки вакансий».</p> <p>4.12. Организация встречи выпускников с работодателями Тульской и Липецкой областей.</p> <p>4.13. Реорганизация рабочей группы по трудоустройству в центр по трудоустройству.</p> <p>4.14. Обновление банка данных о потребности региона в кадрах и их подготовке в университете.</p> <p>4.15. Подготовка отчета об итогах выпуска и приема в 2009 году.</p> <p>Осуществить повышение квалификации специалистов районных центров сельскохозяйственного консультирования Орловской, Тульской, Липецкой, Воронежской, Курской, Белгородской областей.</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2009г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2009г.</p> <p>2009г.</p>	<p>техникума</p>
--	--	------------------

<p>5. Развитие системы профориентационной работы и довузовской подготовки:</p> <p>5.1 Расширение сети подготовительных курсов по Орловской области.</p> <p>5.2 Создание банка данных о выпускниках 9-11 классов средних школ Орловской области.</p> <p>5.3 Приглашение победителей областных и городских предметных олимпиад, медалистов для поступления на все специальности вне конкурса.</p> <p>5.4 Улучшение и расширение формы сотрудничества университета со средними специальными учебными заведениями (оказание методической помощи, работа выездной приемной комиссии).</p> <p>5.5 Создание профильных классов по специальностям университета.</p> <p>5.6 Организация подготовительных курсов для абитуриентов, поступающих на СПО.</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2010 гг.</p>	<p>Ответственный секретарь приемной комиссии, руководитель центра довузовской подготовки.</p>
<p>6. Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности:</p> <p>6.1 Осуществление мониторинга учебно-образовательной и научно-производственной деятельности на соответствие ее современным мировым тенденциям.</p> <p>6.2 Создание сети центров коллективного пользования научным оборудованием в сфере АПК.</p> <p>6.3. Создание и обновление информационного банка данных по научно-инновационной деятельности в сфере АПК.</p> <p>6.4 Расширение практики совместного участия научно-исследовательских институтов и вузов в конкурсах на получение заказов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, грантов, совместных научных изданий и др.</p> <p>6.5 Формирование на базе научно-исследовательских организаций и вузов совместных ученых советов по научным направлениям, специализированных советов по присуждению ученых степеней.</p> <p>6.6 Совместное использование научной, опытно-экспериментальной и приборной базы вузовского и отраслевого секторов науки в исследовательском и учебном процессах.</p> <p>6.7 Организация научно-исследовательской работы ППС вуза на выполнение крупных тем НИР, ориентированных 80-90% реализацию государственных заказов, грантов, хоздоговоров, конкурсов различных фондов и федеральных целевых программ.</p> <p>6.8 Организация работы аспирантуры и докторантуры в соответствии задачами, поставленными в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2015 годы.</p> <p>6.9 Усиление роли научных школ в повышении инновационной составляющей НИР и подготовке кадров: разработка комплексной системы оценки их научно - образовательной деятельности и проведение переаттестации; регулярно, но не реже одного раза в год, заслушивать на Ученом совете университета руководителей научных школ.</p> <p>6.10 Расширение академической мобильности студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей.</p> <p>6.11 Издание методических рекомендаций, учебно-образовательных пособий, сборников научных трудов, брошюр, монографий.</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009г.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	<p>Первый проректор, проректор по НР, начальник УМУ, НИЧ</p>

<p>7. Методическая работа:</p> <p>7.1 Реорганизация методических комиссий в связи с внедрением 2-х уровневой системы обучения.</p> <p>7.2 Проведение методических конференций (круглых столов) по проблемам современных технологий обучения с использованием ИКТ.</p> <p>7.3 Подготовка учебников и учебно-методических пособий с грифами Минобра, Минсельхоза, УМО, НМС и др.</p> <p>7.4 Разработка электронных учебников и учебных пособий по дисциплинам ГОС.</p> <p>7.5 Создание фонда обучающих программ по дисциплинам.</p> <p>7.6 Оформление обучающих стендов на кафедрах.</p> <p>7.7 Разработка электронных УМК в связи с введением ФГОС 3-го поколения</p>	<p>2009 – 2011 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2012 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2010 – 2011 гг.</p>	<p>Первый проректор, начальник УМУ, деканы факультетов, директора институтов, зав. кафедрами, директора строительного колледжа и с/х техникума.</p>
<p>8. Воспитательная работа:</p> <p>8.1 Реализация цели Года молодежи – развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активного привлечения к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей.</p> <p>8.2 Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>8.3 Развитие инновационной активности молодежи: проект «Завтра начинается сегодня» (предоставление возможности студентам университета проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самоорганизации) – проект «Успех в твоих руках» (выявление и продвижение талантливой молодежи и продуктов ее инновационной деятельности).</p> <p>8.4 Информирование молодежи о потенциальных возможностях развития в России и ее вовлечение в социальную практику: – проект «Молодежная информационная сеть» (развитие системы информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе – здоровье, образование, жилье, досуг, труд, карьера, семья и др.) – проект «Новый взгляд» (пропаганда ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, любовь к Родине активная жизненная и гражданская позиция) и формирование «моды на успех»).</p> <p>– проект «Молодежь в действии» (развитие функциональных молодежных клубов, поддержка молодежных инициатив, направленных на улучшение качества жизни, образования и обучения).</p> <p>8.5 Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества: – проект «Доброволец России» (развитие в студенческом обществе толерантного отношения и готовности помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)</p>	<p>2009 г.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	<p>Проректор по международным связям и воспитательной работе руководитель молодежного центра.</p>

<p>– проект «Шаг навстречу» (оказание помощи в интеграции в общество студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)</p> <p>– проект «Вместе» (развитие групп помощи и взаимопомощи молодежи)</p> <p>– реализация ФЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005–2009 гг».</p> <p>8.6 Активизация движения студенческих строительных отрядов:</p> <p>– проект «Всероссийский стройотряд» (развитие форм самоорганизации молодежи в экономической деятельности)</p> <p>– участие в проекте «Олимпийский волонтерский корпус»</p> <p>– участие командиров студенческих отрядов университета во встрече с руководством Минсельхоза</p> <p>– участие в конкурсе Минсельхоза на лучшую организацию работы студенческих отрядов.</p> <p>8.7 Патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>8.8 Систематизация работы по взаимодействию молодежи Университета с общественными объединениями, общественно–политическими молодежными движениями.</p> <p>8.9 Работа на базе университета регионального отделения общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».</p> <p>8.10 Систематически проводить мероприятия по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.</p> <p>8.11 Проводить Дни кафедр и культурно–массовые мероприятия.</p> <p>8.12 Формирование у студентов норм и правил поведения как на занятиях, так и во внеучебное время.</p> <p>8.13 Совершенствовать работу кураторов со студенческими группами (создание школы куратора).</p> <p>8.14 Расширять кругозор, развивать эстетический вкус студентов, воспитывать у них умение анализировать и давать оценку увиденному.</p> <p>8.15 Проверка функционирования студенческих общежитий (по графику).</p> <p>8.16 Поддерживать и приумножать традиции университета для формирования имиджа университета.</p> <p>8.17 Воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности.</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	
<p>9. Научно-исследовательская работа</p> <p>9.1 Повышение эффективности НИР профессорско-преподавательского состава:</p> <p>- разработка системы объективных критериев результативности научной деятельности ППС и стимулирования участия студентов, аспирантов и молодых ученых в олимпиадах, конкурсах, конференциях, грантах и изобретательской деятельности;</p> <p>- разработка комплексной системы оценки научно - образовательной деятельности научных школ;</p> <p>- разработка комплексной системы оценки результативности деятельности научных структурных</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	<p>Проректор по НР, деканы факультетов, директора институтов, зав. выпускающими кафедрами, директора строительного колледжа и с/х</p>

<p>подразделений университета в соответствие с методикой Минобрнауки РФ</p> <p>9.2 Активизация инновационной деятельности ППС, аспирантов и студентов университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в университете единой системы организации, координации и оценки инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов; - организация центра оказания консультативно-консалтинговых и организационных услуг по вопросам разработки инновационных проектов, изобретательской деятельности, внедрения результатов изобретений в производство, участия в выставках, конкурсах и грантах различных уровней; - организация постоянно обновляющегося информационного портала данных по научно-инновационной деятельности в сфере АПК. <p>9.3 Повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы совершенствования качественного состава научных и научно-педагогических кадров и мотивации их научного труда; системы притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, а также закрепления их в этой сфере; системы механизмов обновления научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. - организация системы работы аспирантуры и докторантуры в соответствии задачами, поставленными в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы; расширение специальностей и сети диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. <p>9.4 По приоритетному направлению животноводство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование селекционно-генетического потенциала сельскохозяйственных животных на основе достижений отечественной и мировой селекции, - эффективное использование кормовых ресурсов, - создание оптимальных условий содержания, кормления, хранения и первичной обработки продукции животноводства, - разработка и освоение ресурсосберегающих технологий, направленных на повышение уровня интенсивности и эффективности производства, - совершенствование методов содержания, лечения и защиты животных от болезней, создание химических, биологических и технических средств защиты сельскохозяйственных животных, - разработка и совершенствование высокоэффективных экономически безопасных технологий производства продуктов животноводства, адаптивных технологий воспроизводства животных, - совершенствование и разработка технологий производства и переработки продуктов животного происхождения. 	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	<p>техникума.</p>
--	---	-------------------

<p>9.5 По приоритетному направлению «Растениеводство и земледелие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение урожайности и качества с/х культур, сокращение потерь урожая при уборке и хранении, - увеличение объемов производимой растениеводческой продукции на основе повышения плодородия почвы, и принципов рационального природопользования, - преодоление процессов деградации и разрушения природной среды, сохранение и улучшение окружающей среды, - разработка энерго- и ресурсосберегающих технологий, уменьшение зависимости продуктивности растениеводства от природных факторов, - биологические способы воспроизводства плодородия почв в агроэкосистемах, - биотехнология земледелия и растениеводства 	2009 – 2015 гг.	Проректор по НР, декан факультета агробизнеса и экологии, заведующие кафедрами факультета агробизнеса и экологии
<p>9.6 По приоритетному направлению «Переработка и хранение продукции растениеводства и животноводства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение населения полноценными продуктами питания с учетом природных и экономических условий, демографических особенностей, вида трудовой деятельности, возраста населения и других факторов, - совершенствование технологий производства пищевых продуктов, повышение их качества и максимальное удовлетворение потребности населения в высокоценных продуктах питания, - совершенствование технологий обработки сырья на всех операциях переработки исходного продукта, - формирование механизмов рационального использования сырья, - разработка методик оценки и обеспечения безопасности продукции растениеводства и животноводства, - рациональные строительные решения сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий, инновационные технологии в хранении продукции растениеводства. 	2009 – 2015 гг.	Проректор по научной работе Деканы факультетов агротехники и энергообеспечения, биотехнологии и ветеринарной медицины, заведующие кафедрами факультетов агротехники и энергообеспечения, биотехнологии и ветеринарной медицины
<p>9.7 По приоритетному направлению «Механизация, электрификация и автоматизация агропромышленного производства, и эксплуатация средств механизации и электрификации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсификация методов создания инновационной сельскохозяйственной техники для реализации принципиально новых технологий в сельском хозяйстве и перерабатывающих отраслях, - повышение эксплуатационной надежности, долговечности и ремонтпригодности всех видов сельскохозяйственных машин и орудий, - развитие ремонтно-восстановительной базы и технического сервиса в АПК, - организация и развитие кооперативных способов использования сельскохозяйственной техники, - разработка ресурсосберегающих технологий на основе совершенствования конструкции 	2009 – 2015 гг.	Проректор по научной работе, декан факультета агротехники и энергообеспечения, заведующие кафедрами факультета агротехники и энергообеспечения

сельскохозяйственных машин и орудий и улучшения их эксплуатационных характеристик, развитие энергетической базы за счет совершенствования системы энергоснабжения		
<p>9.8 По приоритетному направлению «Экономика, организация и управление»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых, перспективных форм организации инновационного процесса, направленных на получение максимального эффекта от использования инновационного продукта, - принципы распределения продукции в новых условиях хозяйствования, - мотивация труда, - создание принципиально новых систем реализации продукции на основе маркетинга, - устранение негативных организационных, экономических и правовых факторов, - вовлечение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности - совершенствование экономического механизма хозяйствования организации АПК - развитие сельскохозяйственной кооперации в новых условиях хозяйствования - методы и механизмы государственного регулирования агропромышленного производства - совершенствование содержания и принципов организации управленческого и производственного учета в системе агропромышленных формирований - потенциал личных подсобных хозяйств в регулировании многоукладных отношений аграрного сектора региона 	2009 – 2015 гг.	Проректор по научной работе, декан экономического факультета, заведующие кафедрами экономического факультета
<p>10. Международная деятельность</p> <p>10.1 Укрепление и расширение партнерских отношений с зарубежными вузами-партнерами в рамках международных проектов Германия, Франция, Канада, Италия, Польша, Дания, Бельгия.</p> <p>10.2 Привлечение факультетов университета к участию в международных проектах (1 проект с факультета).</p> <p>10.3 Расширение академической мобильности студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей</p> <p>10.4 Введение системы перезачета дисциплин, изученных в зарубежных вузах.</p> <p>10.5 Привлечение иностранных студентов на обучение по программам подготовки бакалавров и магистров.</p> <p>10.6 Постепенное внедрение программ двойных и совместных дипломов.</p> <p>10.7 Приглашение зарубежных ученых для чтения лекций.</p> <p>10.8 Проведение совместных научных исследований с зарубежными вузами-партнерами (Германия, Франция, Канада и др.).</p> <p>10.9 Проведение видео-конференций с зарубежными партнерами.</p> <p>10.10 Расширение производственных стажировок за рубежом.</p> <p>10.11 Участие в Международных студенческих олимпиадах</p> <p>10.12 Создание регионального информационного сайта международного университетского</p>	<p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p> <p>2009 – 2015 гг.</p>	<p>Проректор по международным связям и воспитательной работе, деканы факультетов, директора институтов, директора строительного колледжа и с/х техникума.</p>

сотрудничества на английском, немецком и французском языках.		
10.13 Расширение и укрепление партнерских отношений с зарубежными ВУЗами и НИУ по обмену опытом в научно-образовательной сфере.	2009 – 2015 гг.	
10.14 Увеличение количества договоров с зарубежными партнерами (до 3-5%) о проведении совместных научных исследований.	2009 – 2015 гг.	
10.15 Привлечение ППС ведущих кафедр университета к участию в международных проектах и выполнению заключенных договоров (Германия, Франция, Италия, Польша, Канада, Дания, Бельгия и др.).	2009 – 2015 гг.	
10.16 Расширение практики совместного участия с зарубежными партнерами в конкурсах на получение заказов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, грантов, научных изданий и др.	2009 – 2015 гг.	
10.17 Привлечение ведущих профессоров и специалистов (до 10 -12% от ППС НИУ) из зарубежных стран (США, Англия, Германия, Франция, Польша, Китай и т.д.) на обучение студентов университета по программам бакалавров и магистров.	2009 – 2015 гг.	